

ومكز مطبوعات اليونسكو

مشروع القراءة الصيفية يصبح مشروعا لتنظيم القراءة بين الشبياب طوال المام

مع بداية موسم الصيف ، اعلن مركز مطبوعات اليونسكو في القاهرة ، عن تنظيم اول موسم للقراءة الصيفية ، حتى تتحول اجازة الصيف الى فرصة ممتعة ذهنيا ، الى جوار متعنها البدنية والرياضية ،

وتسمرا على قراء دوريات اليونسكو ، حدد المركز عشرة قروش في الشلاثة شهور : « يوليو _ اغسطس _ سبتمبر » للاشتراك في احدى دوريات المركز وهي :

مجلة رسالة اليونسكو وتصدر شهرية

المجلة الدولية للعلوم الاجتماعية وتصدر في شهور يناير ــ ابريل ــ يولية ــ اكتوبر مجلة اليونسكو للمكتبات وتصدر في شهور فبراير ــ مايو ــ اغسطس نوفمبر مجلة العلم والمجتمع وتصدر في شهور مارس يونية سبتمبر ديسمبر مجلة العلم والمجتمع

واضاف المركز تيسيرا جديدا ، فقرر خفض نسبة ٢٠٪ لمن يشترك في اكثر من دوريتين .

وحتى تكون القراءة مفيدة ومثمرة ، وتنتقل من مرحلة المتعة الخالصة ، الى مرحلة الانتفاع بما فيها من أفكار ، اعلن عن مسابقة للمشستركين ، للادلاء بارائهم تعليقا على بحث صدر ، او محاولة لتطبيق ما فيسه من افكار على المجتمع العربى ، وذلك في حدود لا تتجاوز ... كلمة .

العام المدولى للكشاب

الطبعة العربية من محلة INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCE JOURNAL

> العدد التاسع _ السنة الثالثة ه اکتوبر ۱۹۷۲ ه تشرین الأول ۱۹۷۲ ١٧ شعبان ١٧٩٧



محتويات هذا العدد

- العقل الأسع في دراسات التنهية بعض مشكلات مهملة والعاجة الى تقليد مستقل لعلم اجتماع في آسيا بقلم : سبد حسين الأتاسي ترجمة : د٠ داشد البراوي
 - منطق الثنهية

بقلم: أجناسي ساكس ترجمة : ٥٠ صلبب بطرس

- السلالة والطبقة المثلقة
- والشخصات الذاتية للجهاعات الشعوبية دةلم: أندريه بيتل ترجبة : د- أحبد الخشاب
- استعمال الحاسبات الإلكتروئية في علم النفي التجريبي دفلم : دومنيك لوبين ترجمة : د٠ أحمد زكى صالح
 - الحاسب الالكتروني وتحليل الإساطير دولير و بير مارائدا
- نرجية : محد عصام (Alexant المؤلفة المقارعة ووثانق ومقبوعات الام التحدة ووكالاتها التعيما الكار

تصدر عن : مجلة رسالة اليونسكو ومركئ مطب وعات اليو نسك ١ شــــارع طلعت حــــرب ميدان التحرير - القاهرة تليفون ٢٢٤٠٢

رئيس المترر • عبد المنعم الصراوي

هيئة النور · د . مصطفى كمال طلبه د مجمود الشنيطي عشمان نوت محمودفؤادعمران

الإشرافالنى وعيدالسلام الشرييف

الننهية: بين المحاكاة

صارت كلمة التنمية اصطلاحا من الاصطلاحات العامة ، التي تنتشر في كل المجتمعات .

وارتبط الاصطلاح بخطط قصيرة أو بعيدة الأمد .

وصار منطق العصر مرتبطا بالتنمية وخططها ارتباطا شديدا ، حتى لم تعد تخلو منها ميزانية من ميزانيات الدول ، صغيرة أو كبرة . وكلما اشتد الشعور بالتخلف ظهرت كلمات التنمية والخطة ، كأنما هي الطريق الوحيد الى القضاء على التخلف ، والخروج من الدائرة المظلمة ألتي فرضتها على المجتمعات عوامل تاريخية وسيآسية

واقتصادية .

وفي الدول المتقلمة التي لا تشكو من التخلف تتردد كلمات التنمية والخطة في مجال التنافس بين الدول ، والصراع بين المجتمعات، لتحقيق التفوق في الانتاج ، وتحسينه ، وتهيئته لسيادة سيوق الاستهلاك .

ومعنى هذا أن كلا من الدول الناميسة والمتقدمة قد صسارت تردد كلمات التنمية ، والخطة ، وخطط التنمية ، في سبل تحقيق احتياحات مجتمعاتها ، سواء للتغلب على مشكلات التخلف الذي عائت المجموعة الاولى من الدول ، أو لدعم تفوق المجموعة الثانية منها .

على أن الشيء الذي يجب أن يكون وأضحا عنه التعرض لهذه الاصطلاحات ، وعند تطبيقها كذلك ، هو أن مجموعة الدول النامية تسبير في طريق تخطيط التنمية ، في ظروف تختلف تماما عن ظروف الدول المتقدمة.

ذلك أنها تكون عادة دولا حدثة العهد. بالاستقلال الوطني ، كما أن الانظمة التي تحتل مراكز السلطة فيها تكون ، في الغالب ، انظمة مكافحة مناضلة ، أكتسبت مراكزها من النضال الوطني ، أو من ثورات التحرير، أو من التشكيلات السياسية ذات التاريخ المعروف في الكفاح .

ومثل هذه الأنظمة تصل الى الحكم في طموح أكثر مما ينبغي ا متسرعة اكثر مما يجب ، حريصة على ارضاء أخبلة الجماهير التي ساندتها ، بتحقيق جزء واضح من أحلامها ، بجعل للاستقلال الوطني معناه .

ومثل هذا الطموح والتسرع والحرص قد تدفع الى وضبع خطط قائمة على المحاكاة ، ونقل صور مكررة من المجتمعات المتقدمة . من ذلك مثلا أن الحاكم الوطني الجليد قد يجد نفسه أمام

واحنياجان المجنمع

طلبات شعبية ررغبات قومية تنادى بزيادة الخدمات على انواعها ، فكماكان المستعمر القديم يتمتع بنواد فيها ملاعب الكرة والتنس والكريكيت ، وكما كان المستعمر القديم يحيط نفسه بالحدائق والبساتين ، وكما كان ابناء الجالية المستعمرة تتمتع بالمادارس وما يتبعها من سيارات مخصصة لنقل الاطفال من منازلهم الى مدارسهم ، نعم كما كان المستعمر القديم يستمتع بكل هذا فان الكرياء الوطنية تحتم أن ينتقل هذا الاسستعتاع من المستعمر الدى رحل إلى ابناء البلاد .

عندئذ قد يجرف التيار القومى ، بكل ما فيه من عناصر السكرامة والكبرياء ، الانظمة الجديدة الحاكمة ، فتعطى عناية خاصة الى النوادى والكبرياء ، والتوسع في اقامة الحدائق والبساتين ، وانشاء المدارس ذات السيارات الخاصة ، في حين يكون المجتمع احوج الى المستشفيات مثلا منه الى النوادى ، أو يكون أحوج الى اصلاح الأرض الزراعية منه الى البساتين ، أو تكون لفته غير مكتوبة أصلا ، فتصبح المدارس التى بقيمها على نسسق المدارس الاستعمارية ، وقد تعطى المناهج القديمة ، بل قد تستعمل اللغة التى درج المستعمر على استعمالها .

ومثل هذا يمكن أن يقال في كثير من مجالات التنمية . تروج في المجتمع الجديد النامي دعوى التصنيع .

ويكتب الكتاب ، ويطالب الساسة بضرورة تصنيع البسلاد ، لتنتقل عن طريق الصسناعة من مرحلة التخلف المفروض عليهسا عبر العصور الى مرحلة الاستقلال الوطني القادر على الاستفناء والاكتفاء ، بل ربما تمتد الاطماع الى المنافسة في الاسواق العالمية .

يحدث هذا في حين يكون المجتمع النامي خاليا تماما من راس المال؛ رخاليا تماما من خبراء الصناعة ؛ وخاليا تماما من العمال المهرة .

صحيح أنه قد يكون متخما بالمادة الخام القابلة للتصنيع ، لكن التصنيع ليس المادة الخام وحدها . التصنيع خبرة وتجربة وتقاليمه طويلة ، خضعت للصواب والخطأ .

عندلله يصبح على المجتمع النامى ان يستقدم الخبراء ، والعمال الهرة ، ويوظف طاقات انتاج صناعى من خارج البلاد .

والادهى من ذلك أن يستمين براس مال اجنبى، عن طريق القروض الفادحة التكاليف ، متوهما أنه قادر بعد هذا على أن يسدد ما يقترض من فائض الانتاج . والنتيجة الحنمية التي يواجهها متسل هما المجتمع اله ينشيء صناعات اجنبية في حتيقتها ، وأن كانت مصائعها وأدوات انتاجها تقع في أرضه .

وقد بضطرب اقتصاد مثل هــذا المجتمع امام دعوى قائمـة على المحاكاة .

وسيجد مثل هذا المجتمع نفسه عاجزا تماما عن تحقيق مطامحه في اقامة صناعة وطنية مستقلة وقادرة مع هذا على أن تقف على قلميها دون عون خارجي .

كل هذه الاوضاع تنشأ عادة نتيجة لقيام خطط التنمية على المحاكاة والتقليد والنقل.

بينما نجــه المجتمعات المتقدمة تضع خططهـا على غير أســــاس من التسرع والطموح وارضاء أخيلة المواطنين .

لم تكن هـذه المجتمعات في اقل القليسل مستعمرة ، لتعمسل على اشباع الكبرياء والقومية عن طريق خطط التنمية .

وهى لا تعانى نقصا في راس المال ، ولا في الفنيين ، ولا في التقاليد الصناعية وتجارب الانتاج .

وعندما تضع هذه المجتمعات خططها في التنمية تضعها على اساس من الدراسسة المتانية ، التي تحرص على ان ترصسه الواقع أولا ، واحتباجات المجتمع بوضعه الراهن ، ثم تدرس احتمالات نصوه على اسس احصائية علمية ، وفي ضوء احتمالات النمو تضع خطة اسستهلاك النمو نضع خطة اسستهلاك افراده من الواد ، ثم تضع في الاعتبار بعد ذلك عوامل المنافسة الدولية في أسواق العالم ، لتصل الى خطة تقابل احتمالات نمو المجتمع من ناحية ، وتكون في الوقت نفسه قادرة على المنافسة الدولية .

واذا كان هنساك في همة الخطط قدر من المحاكاة فان الاسساس فيها هو المنافسة الدولية في الاسواق ، وانتاج المواد التي تسستطيع أن تواجه نظيراتها فيها .

صحيح ان العالم يتقارب . وصحيح ان عصر العلوم قد حطم الحواجز بين اللول والشعوب . وصحيح ان تقدم وسائل الواصلات لم نعد بسمح لمجتمع من المجتمعات او ينزوى .

وهذا التقدم العلمي المذهل قد يفرض نوعا من الشمول في خطط التنمية ، وقد يوحي بضرورة أن تتفسمي هـذه الخطط حدا أدني من المحاكاة ، بحيث لا يشسعر مواطن في وسسط افريقيا بأنه محروم من العاحات الاساسية التي تتوفر أزميل له في السويد .

ولكن برغم صححة هذه الحقيقة فان الاسراف في الحماكاة قد بدفع ببعض المجتمعات الى التردى في عدد من الاخطاء ، تصوق خطط التنمية فيها ، بدلا من أن تدفعها الى مزيد من النمو .

والذى يجب أن يتقرر ، بادىء ذى بدء ، هو أن التنمية وخطفها تستهدف أولا تحقيق أحتياجات المجتمع ، وترمى الى تلبيسة رغبسات الإنسان في حياة أفضل . وليست الحياة الأفضيل في مصر هي دائميا الحيياة الأفضيل في فرنسا .

وليس المستوى المناسب لابناء الصين هو نفسه المستوى المناسب لابناء الاتحاد المدوفيتي أو الدانعرك .

ولكن الحياة الأفضل للشعب في اى مجتمع تحكمه ظروف المجتمع وتقاليسده واحتياجاته ، والنعو المتئد الذى لا يصيبه فجاة بالمسدمة ، عندما يسرع الخطى قبل ان يكون مهيا نفسيا وصحيا واقتصاديا لهسذه السرعة .

أذا دفعنا طفلا الى الجرى في سباق للشبباب فسترتبك خطاه ، وقد تدمى السقطة قدميه ووجهه .

وانما علينا أن ندرب الطفل منذ طفولته على حياة تؤهله لأن يدخل في سباق الشباب ، عندما يصل الى سن الشسباب ، بحيث يكتب له التفوق على اقرانه في السباق .

ان خطط التنميــة يجب ان تنبثق من حاجات المجتمــع ، ومن واقعه ، ومن احلامه ، دون اهمال لتأثره بالتقدم الخارجي .

او في كلمات اخسري يجب ان تمكس خطّة التنميسة في المجتمع شخصية هذا المجتمع ، بكل ما له وما عليه ،

وليست المحاكاة سبيلا الى التقدم ، والمثل العربي السائد يروى عن الغراب أنه اراد أن يقلد الطائر وأن يقلد الحيوان في وقت واحـــد ، ففقد قدراته على أن يطير ، وفقد في الوقت نفسه قدراته على أن يسير . وعندلل صار أعرج ، لا هو من هؤلاء ولا هو من أولئك .

وفي حياة الأفراد ، كما في حياة الجماعة ، يجب ان يستقر مفهوم الساسي ، هو أن لكل فرد شخصيته ، ولكل مجتمع كذلك شخصيته ، ولو قلد كل الاشخاص شخصا ما فان الشخصية الفردية ستمحى وتزول ،

كذلك لو قلد مجتمع ما مجتمعا آخر فان الشـخصية الاجتماعية ، قد تذبل ، وقد تجف ، وعندلذ تتداخل المجتمعات في عالم لا طعم له ولا لون .

ولعلنا بعد ، في مجتمعنا العربي ان تدرس خططنا في التنمية على هــذا الأساس من اسستلهام واقع المجتمع واحلامه ، بدلا من المحساكاة والتقليد .

أن التنمية ضرورة .

وصياغة التنمية في خطة ضرورة الزم .

وتطبيق خطط التنمية . على اسساس من واقع المجتمع وظرونه وعاداته وتقاليده بحفظ للمجتمع شخصيته ، لينمو في طريق سسليم ومستقيم وقادر على أن يتميز بطابع يشير الاحترام .

عبد المنعم الصاوي

العقل الأسير ون دراسان التنهية بعض مشكلات مهملة والحاجة إلى تقليد مستقل لعلم اجتاع ف آسيا

في « حوليات الاكاديمية الامريكية للعلم السبياسي والاجتماعي » العسادر في نومبر ١٩٦٦ ؛ ظهر مقال بعنوان « الاستاذ في الخارج » ، يقلم ادوارد و . وايدنر ، استاذ مادة العلم السياسي ، وهو شخص له تجباريه ، فيسه من الصفات ما يؤهله المعديث عن تأثير وظيفة الاساتذة الامريكيين في الخارج . ولبعض ملاحظاته اما يؤهله بالنسبة الينا ، فقد لاحظ وهو يناقش مشكلات الترتيبات المتطقة بالتبادل ما يأتي : (1) يؤثر الاستاذ الامريكي اساليبه الامريكية في التدريس ، (ب) يصحب الاستاذ الامريكي معه محاضراته ومعمله ومذكراته التي يقيها في النسدوات ، ويعتمد عليها درن تعديل كبير فيها ، (ج) ليس تكثير من محتوبات برامج الجامعات الامريكية اهمية الوسلة بالنسبة الى المناطق النامية ، (د) القضايا التي يمكن اعتبار أن لها قوة وأنين عامة ، لا يمكن تطبيقها في الفالب على النظام الاجتماعي بالبلد المفيف ، (هـ) من وجهة نظر البلاد الاقل نبوا ، لم تكن الابحاث التي يقدوم بها العلماء الامريكية ومواهم من الاجانب تدعو الى كثير من الرضى .

بقام: سيدحسين الأساسى

رئيس قسم دراسات الملايو في جامعة سنفافورة • ومن منشورانه الحديثة مقال د الدين والتجديد في جنوب أسبا » و د الوثائق الأوربية في علم الاجتماع • ١٩٧٠ •

ترجمة: د . راشد السيراوي

صابقاً : أسستاذ التاريخ الاقتصادى والعلاقات الدولية بكلية النجارة (جامعة القامرة) ، عضو الجيلس الدائم لتنمية الاتناج القومى ، رئيس مجلس ادارة البنك الصناعي وعضوه التنب ، عضو المجلس الاستثماري للصناعة ، ستكرتير عام انحاد المغرف التجارية المصرية ،

: व्यक्तिक :

- ١ ــ الطريق الى السلام ٠
- ٢ ـ الملاقات السيامية العولية ٠
- ٣ ــ قادة الفكر الاسلامي في ضوء الفكر الحديث •
- ٤ اقتصاديات العالم العربي من الخليج الى المعيط .
- حرب البترول في العالم ، حرب البترول في الشرق الأوسط ، ثورة البترول في أفريقية .
- Economic Development in the Arab _ 7

Republic of Egypt.

وبعد أن استمرض وايدنر التغييرات التي وقعت في السنوات العشر الأخيرة ، الدي الملاحظة التالية :

هناك في البلاد الاقل نموا أشياء جديدة كثيرة تفير ظروف الاساتلة الامريكيين الذين يتوجهون ألى الخارج بالنسبة ألى النخب المتازة من رجال التعليم الجامعي ، لهن عدد من البلاد في عدد من النظم والمهن «اقل نموا» أبا كانت حالة افتصادياتها» والتكيف مع هذه الحقيقة ضرورة تفرض نفسسها على الاسساتلة وعلى من يقسمون الاموال من الولايات للتحدة (۱) .

E.W. Weidner, The Professor Abroad, The Annals of the American Acade. (1) my of Political and Social Science (Philadelphia), vol. 388, November 1966, p. 70.

وبرغم أن المناقســة التى أجراها وأيدنر تدور حـول العلماء الامريكيين ، فملاحظاته تنطبق على العلماء الاسيويين أيضا . ليس فى صفوف العلماء الاجتماعيين الاسيويين أيضا . ليس فى صفوف العلماء الاجتماعيين الاسيويين سوى أقلية صغيرة تشعر بالحاجة الى وضع تقليد مستقل وخلاق للعلم الاجتماعية به الاجتماعية المناقبة الكبيرة فيقتصر أمرها على مد نطاق استخدام العلوم الاجتماعية السارية أن اوربا والولايات المتحدة دون أجراء التكييف الواجب الذى تعييل الى أن تحدثه العطية العلبية ذاتها أن كان لها ثمة وجود . هنا لا يوجد تخفف تضافى فحسب فى علم العلم وأقمين تحت سيطرة فكرية ، من السيهل تتبع نهط هيذه السييطرة وأنرها ، وينظوى فهمها على أهمية كبيرة بالنسبة الى تخطيط التنمية ، ذلك أن لها في مغمن الحالات مضامين سياسية خطيرة ، لقد فرض على شعوب بكاملها تخطيط خاص يق مقهومه ، فاسغو عن عواقب خطيرة () .

عندما نناقش اهداف التنمية وتحقيقها ، يلزم ان نناقش ايضا من وقت آلاخي، مشكلة المخططين ، من الخبراء والقادة الحكوميين على حد سواء . وهنا أود ان أوكز الاهتمام على الخبراء) اذ ما من بند واحد في آية خطة للتنمية يخلو من تأثير الخبير . النا يزير علم اجتماع يضعه العلماء الاجتماعيون في آسيا ، وعلينا أن يخضع تفكيرهم ونشاطهم العلمي لتحليل من النوع الذي ابتدعته سوسيولوجيا المرفة . قد نبدا هنا من الحقيقة القائلة أن أتجاه الفكر في صفوف العلماء الاجتماعيين الاسيويين يمكن تفسيره في الواقع على ضوء ما يدموه الاقتصاديون تأثير الظهر . فديو سسنبرى ، وهو أول من استخدم المصطلح عند الاشارة ألى سؤك المستهك ، فهم منه أنه عبارة من زيادة في الانفاق على السلع التي يسودالاعتقاد بأنها من نوعية عالية ، وذلك بفرض المحافظة على احترام المات بصورة مستقلة عما للسلع التي تقتني من منفصة موضوعية . أن تواتر الماني وقته على اقتناء سلع أرفى ، يتوقفان على تكرار الاتصال باشال هذه السلع وتهديد الاستمرار النبط الجارى من الاستهلا (٢) .

وتأثير المظهر هـو بالفعـل جزء من أتهـاه أعم يدعوه علمـاء النفس وعلمـاء الانشروبولوجيا الاجتماعية « الانتشار » أنه يشكل جزءاً من هله العملية ، فبينها كان الاقتصاديون معنيين بالجزء المحسوس من هذه العملية ، اقتنـاء السـلع) كان علماء الاجتماع والانثروبولوجيـا الاجتماعيـة معنيين أيضـا باكتسـاب السـمات والانجاهات ، و وفضلا عن هذا ، حلل علماء الاجتماع والانثروبولوجيـا الاجتماعيـة العملية على مـتوى أرفع من الثقافة ، ونظرا لأن موضوع هذا البحث ينصب على العلملية في تفكير العلم الاجتماعي عند الاساتفة والمخططين الاسيويين ، لهذا سوف

⁽۱) كمثال عن هذا ، أدى استخدام مفهوم النسبة بني رأس المال والانتاج في نخطيط التنمية الاقتصادية في ماليزيا ، كما اقترح الكثيرون من الاقتصادين الفربيني ، الى استخلاص نقائم باطلة وإهمال أقاليم ممينة ، وبدلك زاد من الاختلال الاقتصادى الاقليمي ، انظر : « جانب من الننبية الريفية بالبزيا : اعادة فحص أسلوب المخططين » يقلم أزهرى زاهرى ، (ورقة بحث ، قسم دراسات الملايو ، جامسسة سنفافورة » ، وكذلك مؤلفه « اندونيسيا : المبيطرة العامة والتخيط الاقتصادى ، سنفافورة ، بيت ماليزيا المنشر ، ۱۹۹۹ » .

James S. Duesenberry, Income, Saving and the Theory of Consumer Be-(1) haviour, p. 26-7, Cambridge, Mass., Harvard University Press, 1949.

نستبدل مصطلح « سلع » بعبارة « معرفة وتكنيك العلم الاجتماعي » . ان الدافع الرئيسي على استيعاب المعرفة بالعلم الاجتماعي من الغرب › هو الاعتقاد في منفعتها وتعوها ، وعمليه تمتيل هذه المعرفة وهذا التختيث يظهران سمات موازيه لسسمات تأثير المظهر ، وهي (1) تواتر الاتصال ، (ب) اضعاف او تحطيم المعرفة او العادة ، (ج) الهيبة التي تتعلق بالمعرفة الجديدة ، و (د) الهاليست بالضرورة المعمقولة ومبنيه على المنفعة .

وثمة كثير من سمات موازية اخرى يمكن مناقشتها بطريقة مثمرة . يكفي أن تقول أن انتشار المعرفة بالعلم الاجتماعي في البلاد الاسيوية وبسبب أنها لا تتحمد صوره تأثير للمظهر ؛ خالية من روح النفد ، همدا الامر يأتي بالمختير من الميسوب وانتفانص . هذا الموقف يجب تصحيحه بأسرع ما يمكن ، ولاسسباب سعي بمنهج البحث سوف أركز على الحبراء العربين نظرا لانهم مصدر تأثير المطهر ، هما يبيعة هؤلاء هو ما يجرى شراؤه .

ان المؤلفات عن تخطيط التنمية في آسيا وغيرها من المناطق الناميسة ، والتي أخرجها عدد كبير من العلماء الغربيين ومن العلماء الدين احضعوا لتأثير المظهر عندهم، هده المؤلفات غالبا ما تكون مضلله بسبب عدم صدف الفروض الاساسية ، والتجويد في غير موضعه السليم ، والجهسل بالوقائع او سسوء تفسيرها ، وتصسور حاميء للمشكلات ودلالها ، وبصرف النظر عن عدر هائل من المعلومات والتعريرات الوضعية والاحصائية التي يمكن اعتبار الكثير منها تافها ومبتدلا ، فليس في التنبيعة ككل فدر كاف من العمق والمنفعة ، ولقد ادرك بعض العلماء الاسيوبين والغربين الموقف وشددوا على الحاجة الى تقليد مستقل للعلم الاجتماعي في آسيا والاقاليم النامية الاخرى(ا) ،

ان اكبر مشكلة فى الوقت الراهن هى تخريج وتوزيع العدد المتزايد من العلمساء الاسيويين من النوع المتسم بتاثير المظهر . والملاحظة الاتية ابداها عالم أمريكى وهسو يناقش فكرة ميردال :

أن اعادة البناء النظرى تفترض سلفا مزيجا يجمع بين الكفاية والتحرر من التهدية ، وهما ما يصحب ان يععمهما طلاب علم الاقتصاد من ابناء السلاد التخلفة الثيبية ، وهما ما يصحب ان يععمهما طلاب علم الاقتصاد من ابناء السلاد التخلفة الذي يحصلون على درجة الدتوراه في الطالب الى بعده يكون في العادة فد تقبل تماما لوعكمة التعديد السائده التي يروح ينطها الى الاحيال الشائية من الطلاب ، وعلى غرار معظم المهليات الاجتماعية يعصع نمل الاعكار والنظريات لنسوع من القصسود العالمي التعليم وانتعلم تتحرك في نفس الاتجاه الذي يتحرك في الداعم الإصلى ، وهسكنا يصكن ان تتسسع العجوة نفس الاتجاه الذي يتحرك فيه الداعم الإصلى ، وهسكنا يصكن ان تتسسع العجوة المتاتمية بن البنيان النظري وعالم التجربة ، الى ان يعد المسرح لاتشاف ان المفاهيم والنظريات التقليدية قد فقيدت صحتها ، ان الاحسساس السائد بزوال الوام ناحية على ناحية معدل التنمية الاقتصادية في بلاد كثية ، هو الى حد ما نتيجه مترتبة على

⁽١) انظر من بين آخرين ٠

Gunnar Myrdal, Economic Theory and Underdeveloped Regions, p. 98-104, London, Duckworth. 1959; C. Furtado. Development and Underdevelopment, p. v.. Berkeley, Calif., University of California Press, 1967; and Ralpoh Pieris, The Implantation of Sociology in Asia, International Social Science Journal, Vol. XXI. No. 3, 1969.

وهناك مقالات أخرى في هذا المدد لها صلة بالوضوع •

قصور القوالب النظرية عن تشـخيص طبيعة الشـكلة ووصف الاسبلوب المسلام للمبل (١) •

يكاد في كل النشاط العقلي العلمي أن تسرى نوعة من المحاكاة الخالية من روح انتقد . وبهده العملية تاثرت جميع العناصر الكبرى التي تشكله ، مثل : عدرض المشكلات ، والتحليل ، والتجريد ، والتعميم ، والتصوو ، والوصف ، والشرح ، والتفسير . فقد تكون نعط من العادة ، وحتى يتسنى تعطيمه يكون من الضرودة المحقودة المتعلق واحتى الضمع في نعط الفكر الذي نجرى محاكاته . ونبنيم أن تعون الخطوة التالية كشف الظروف المؤدية ألى المحاكاة العمياء والى دوام نعط العادة الناتج منها . وبعكن من اجل العرض الحالي الذي نتوخاه ، أن ضحح مجموعة العلم الاجتماعي والمدرعة العلمية والنشاط الفكرى في البلاد النامية ، تحت المعارين الآتية : التجريد ، ونهم الوقائع والتحكن منها . وبعكن أن التعميم ، التصور ، عرض المشكلات ، وفهم الوقائع والتحكن منها . وبعكن أن نشيع البحث والتحليل الوصفي لأن حل المشكلات في هذا المجال اسهل . أن كشف نقائص اسلوب عينات في عملية تعداد مثلا ، لايتطلب مجهودا عقليا من النوع للدى نقتر حه هنا . وبعجرد أن يتقرر حه هنا . وبعجرد أن تقرر ألا المتعلق من الديان التي تحت يده ناقصه ، أسهل من ادراكه أن تغكير أن الإقتصادى قائم على المحاكاة التي لاتغرق بين الأمور .

ومن رأيى أن أوسع الهيوب انتشارا هو عادة الحديث المرسل والقضايا المجردة الني تكون أما مضللة وأما أنه لاحاجة اليها لانها معروفة . فهذه القضايا تستخدم لانبات أو تفنيد نظرية أو نعوذج أو خطة . وكمثال عن مثل هذه القضية العامة ، البك اقتراح تنبوجن :

في هذه الاثناء اذا أربد فهم الاختلافات بين البلاد التقدمة والتنظفة فهما صحيحا فيحسن أن نذكر أن ظاهره التنهية تتطلب من الشرح آكثر مها تتطلبه ظاهرة التخلف . ففي كل من الطبيعة واتناريخ البشرى يكون وجود حد فاصل بين الحياة والموت أمر عادى آخر من وجود النوع الذي نظاه اليوم في بلاد العالم التقدمه . فبرغة أن رخاء هذه البلاد العظيم يرجع بشكل مباشر إلى انها تعلك كلا من المرفة وكميسه كبيرة من السلع الراسمالية ، فهذه بدورها نتيجة عوامل آخرى يمكن تقسيمها بوجه عام ألى عوامل تحدد البيئة التي يستخدم فيها الانسان استخداما نشيطا ، وعوامل بشرية بحثة ، واضح بالطبع أن تهة حاجة الى صفات بشرية معينة أذا أربد من مجتمع من مغذا النوع بعطيات انتاجية تستخدم السلع الراسمالية المعرة وتوظف أعدادا من مغذا النوع بعطيات انتاجية تستخدم السلع الراسمالية المعرة وتوظف أعدادا كبيرة من الناس سويا ، ولهذا السبب ، فان من الصفات التي تتطلبها نسبة عالية من سكان مجتمع متقدم : امتهام بالرخاء المادى ، واهتمام بالتكنيكات والتجديد ، التماون مع اناس آخرين ومراعاة قواعد معينة () ،

K. William Kapp, "Economic Development in a New Perspective: Exist-(1) ential Minima and Substantive Rationality Kyklos, Vol. 18, 1965, p. 49.

Jan Tinbergen, Development Planning, p. 26, London, Weidenfeld & (7) Nicolson, 1967.

أول سؤال يثور هنا هو عن طبيعة جمهور القراء . لمن وضبع تنبرجن كتابه ؟ لان الكتاب موجها الى العلماء الكانت فقرات كالتي اقتبسناها ، غير ذات موضوع . ولو كان موجها الى العلماء الكانت فقرات كالتي اقتبسناها ، غير ذات موضوع . ولى كان موجها الى الطلاب لكان العرض أن يقال هذا . والمسكلة الكبيرة هي أن معظم المؤلفات عن التخلف والتخطيط ، بصرف النظر عن الروايات الوصفية والاحصائية ، على التطلع الى المستقبل ، والاستعداد لركوب المخاطر ، واظهار المنابرة ، والقدرة على التعاون مع الغير ومراعاة قواعد معينة ، كلها قضايا معروفة منذ أمد طويل بانها شروط مسبقة للتنجية ، وعرض أشأل هذه القضايا على العلماء مجهود لا لزوم له . والامر شبيه بمناقشة المبادىء المعروفة للصحة في وقت تشستد العاجة فيسه الى دراسات عن حالات تجريبية عينية ومحسوسة ، بكل ما تنطوى عليه هذه الدراسات

وربما قد نختار مثالا أفضل عن مثل هذا المدخل ، يتوفر فيه عديد من النقائص في كثير من المجالات التي نذكرها : عرض المشكلات ، التصور ، الشرح ، والتفسير . وفي الدراسة المقارنة التي أجراها كوزنتس عن أنماط النمو بالبلاد المتقدمة والنامية ، يقترح النقاط الآتية :

المستوى الحالى للمنتج بالنسبة الى الفرد اقل انخفاضا بكثير في البلاد النامية
 منه في البلاد المتقدمة في مرحلة ماقبل الصناعة .

ــ العرض من الارض الزراعية بالنسبة للفرد أقل كثيرا فى معظم البلاد النامية اليوم منه فى معظم البلاد المتقدمة الآن ، وخل عنك فى مرحلة ماقبل الصناعة . وتسفر مقارنة مورد الارض الزراعية بالنسبة الى كل عامل زراعي ، عن كشوف مماثلة .

ــ لعل انخفاض الدخل بالنسبة الى الفرد (والعامل) في البلاد النامية ، بالنسبة الى الدخل في مرحلة ماقبل الصناعة في البلاد المتقدمة في الوقت الحاضر ، راجع الى حد كبر الى انخفاض انتاجية القطاع الزراعي .

ـــ التفاوت في توزيع الدخل الأجمالي في البلاد النامية اليوم ، في مثل اتساعه في البلاد المتقدمة آلان في مرحلة ماقبل الصناعة ، ان لم يكن اعظم اتساعا .

يظهر أن مصاحبات انخفاض الدخل في النواحي الاجتماعية والسياسية في البلاد النامية اليوم ، تشكل عقبات في طريق النمو الاقتصادي بدرجة أكبر مما كانت تشكله في مرحلة ماقبل الصناعة بالبلاد المتقدمة الآن .

ــ لم تحصل معظم البلاد النامية على استقلالها السياسي الا من عهد قريب بعد تقود من الوضع الاستعماري أو الخضوع للبلاد المتقدمة . وهذا لم يكن يصدق على البلاد المتقدمة في الوقت الحاضر في مرحلة ماقبل الصناعة ، فقد جاء التصنيع في اعقاب فترة طويلة من الاستقلال السياسي .

... الشعوب في البلاد النامية اليوم هي ورثة حضارات متميزة تماما ومستقلة عن الحضارة الاوربية ، لكن الحضارة الاوربية هي التي اتاحت على امتداد قرون من التوسع الجغرافي والسياسي والفكري النهو الانتصادي الحساب ، فجميع البلاد المتقدمة في الوقت الحاضر ، باستثناء البابان ، اما اعضاء قدامي في الحضارة الاوربية وتفرعاتها فيما وراء المحار ، واما في امتداداتها الاقلمية ناحية الشرق () .

S. Kuznets, Economic Growth and Structure, p. 177-83. London, Heine-(1) mann, 1966.

نبدأ بالقول بأن القضايا الخمس الأولى نظرية الى حد كبير ، بمعنى انه لم تثبت صحتها تجربيا بطريفة موتوف بها ، وتنتمي الى مستوى من المعوميه لإفائده منه للتحليل . فعلى خلاف الدراسة المقارنة التي حاولها جرشندرون والمبنية على حالات تاريخيه محدده تستخدم العديد من الوقائع التاريخية ، وتغدم بتائج مستهده مياشره من هده الوفائع ، قان الدراسة المارية التي قام بها كوزنتس ليست مفيده جدا . فهي لاتكشف عن تفاعل المتغيرات في عملية التنميه . أن النتائج الموجزه العامه لايفع فيها لغير أهل العلم ، وعلى المستوى الحالي من معرفة عملية التَّنميه ، تبدو منافشة كالتي يعرضها كوزنَّتس بدائية لو كانت موجهة الى العلماء (١) . لسنا نحكم هنا على اسهامات كوزنتس العلمية والنسافعة ككل ، ولكنا نستخدم همذا الاسمهام المعين كوسيلة أيضا فحسب ، والمشكلة هي أن هناك مناقشات من هدا النوع ، أكتر مما ينبغي ، تؤثر في القانمين بالتخطيط وفي الذين يفرسون موضوع التخلف . والعضايا العامة المتضمنة في امثال هذه المناقشات تنتشر بكميه متزايده ، وهي لاتضيف شيئًا الى المعرفة كما أنها أوسع من أن تكون ذات نفع . وهي في حالات كثيره مجرد تقريرات ملخصة لوقائع وملاحظات معروفة (٢) بل وفي حالات أخرى تقدم لنا أيحاءات عامة عما ينبغي عمله . ومع كل ، فالصورة في دراسة المجتمع الغربي مختلفة كلية . فالحوار بصدد العلم الاجتماعي ، لاتفزوه ، بصورة تبعث على الانزعاج ، تقريرات عامة ليس لها مضمون محسوس وتحليلي ، مصدرها العلماء الاجانب ، على مستوى ضئيل أو عال ، فالتقريرات العامة هي في أدنى حد ممكن . أن موضوعا وأسما مثل اصل الراسمالية ، لم يناقش بدون الاشارة الى وقائع ملموسة . قد جرى النقاش كله حول التجديد والثورة الصناعية والتنمية الاقتصادية بالفرب ، جرى علىمستوى رفيع من الثقافة والعلم ، مع الاشارة المستمرة الى الوقائع التاريخية والسوسيولوجية المحسوسة (٣) .

وثهة مشكلة أخرى تنمثل في الكيفيةالتي تناثر بهاالكشوف والننائج المستخلصة عن المناطق النامية > بالعوامل الثقافية والمنهجية التي تقحم نفسها على الحسكم الذي يصدره المؤلف . وخير مثال لهذا فكرة أيفرت . اى . هاجن عن ادخال التكنولوجيا المحديثة في المناطق النامية ، فهو بوجه عام يشدد على المبدأ المعروف وهو أن عناصر تقافية مهينة لايمكن استيعابها بمعزل عن غيرها . والذي يهمنا هو المثال الذي يضربه :

في بودما والهند ، وبفير شك في اماكن أخرى بجنوب شرق آسيا ، ومن الرجح في معظم افريقيا ، تكاد مجرفة الحفر أن تكون مجهولة ، فالحفر يتم بفاس لها نصل

⁽۱) كانت المناقشة التى اجراها موجهة الى جمهور أمريكى في مؤتمر بجامعة تكساس فى عام ١٩٥٨ . وقبل ذلك كانت حناك محاولة لاجراء المقارنة ، قام بها كوزنسس فى كتابه و اقتصاد النخلف ء (بومباى ، مطبعة جامعة اكسفورد ، ١٩٦١ ، وأعيد نشرها فى طيعات انن اجاروالا ، س ب سنج) .

⁽٢) مؤلف كوزنس Economic Growth and Sructure "تعليل طريف • وبرغم انسساع المجال الدي يغطيه فان مستوى التحديل ليس من النوع الذي لاينرك لنا سوى نفريرات عامة • والموضوع الذي يتناوله هو مقارنة بن مراحل ماقبل الصناعة في البلاد المتقدمة والنامية •

⁽٣) المالجة الشاملة للتنعية الاسيوية التى تستخدم مفاهيم عامة عريضة مع قلة الرجوع الى الوجاء الى الوجاء الى المالية لاتشكل سوى طراز واحد من العمل • وهناك إيضا الطراز الوصفى والانبارى ، والمفيد لاسباب كثيرة • لسنا نعتزم عرضا لمثل هذه المؤلفات ، فالإشارة اليها ليست الا من حيث علاقتها بالموضوع الحال.

عريض ، وبرغم أنه يؤدى العمل ببراعة ، ويظل كعملية سسمجة في ظروف كثيرة ، وبالتاكيد ، يبدو أن أحلال المجرفة مكان الفاس ، يزيد من الانتاجية الى حسد كير ولان أي بمكن استخمام مجرفة الصفر الصادية مع أرتماء العسندل أو السسير حافى القدمين ، وتكون المنتجة أنه أذا صنفت الجرفة مع شريط عريض عند فهمها يمكن الفنصة عالمة الأقدام العارية ، عندت تعلق القائورات بهذا الشريط فلا تتخلص المجرفة مما علق بها ، وفي تركيا وايران ، وربما بلاد اخرى بالشرق الارسط فيما يمكن الاقدام العارية ، كن الشكلة بعمل خلاق هو عصا قطرها بوصة أو اكثر وبعكن للاقدام الحافية أن تضفط عليها في يسر ، وهذه المصا يجرى تعريرها من وبعكن الاقدام العجرفة السافة عنه بوصات فوق النصل ، أو يربط شريط مستمرض يغدم نفس الغرف أسافة عنه بوصات فوق النصل ، أو يربط شريط مستمرض يغدم نفس الغرف ، على كلا جاني النصل ، والوسيلة ليست جديدة ، أذ الابتكار أقديم ، وحتى هذا الترتيب بعب أن يكون متما في بعض الظروف ، وإذا لم يتم ابتكار شيء آخس ، فحتى مثل المصدوف ، وإذا لم يتم ابتكار شيء آخس ، فحتى مثل المصدوف ، لابعكن المستخدامها بكفاءة تامة الا اذا المستخدامها بكفاءة تأمة الا اذا المستخدامها بكفاءة تأمة الا اذا المتعرف الميشة بدرجة كافية تتضمن ليس الأحذية ()) .

هذا يكشف عن خطأ أولى نوعا . فهاجن أم يفهم وظيفة المجراف في جنوب شرق آسيا في البيئة التي يستخدم فيها . وهنا يعتبر الشانجكول (الفاس في الملايو) أداة اكثر كماءة بكثير من المجرفة ، ففي زراعة الأرز على المساطب المتدرجة على منحدرات الجبال ، حيث يجب أحيانا كشط حيوانب المدرحات المتجهة ألى أسسفل ، فان الشانجكول ولبس المجرفة ، هو الآلة التي تتسم بالكفاءة ، وامكانبة استخدامها أكر بكثير من أمكانبة استحمال المجرفة ، فبواسطته يمكن حفر ثقب وكذلك كشط المجرفة أكر بكثير ، وهو ذو كفاءة في الحقير وفي التقليم أيضا ، وناسب البعاء أو أبقى المطلوب في زراعة الارز ، كما ممكن فضلا عن هذا أن نقوم بالحفر بأسم مما تعمل المحرفة . ومكان تجاهرا هاجن المدا الاثير وبولوجي وهو أن وظيفة الآلة مبا أن يحكم عليها على ضيوء بيئتها ، وثبة أمثلة أخرى لا حصر لها عن الحسكم الخساطيء على الشنون الأسبوبة) المتولد من الجهل أو قصسور الموفة بالوقائم المحسوسة ، لسنا تشك في أسستمداده المحسوسة ، لسنا تشك في أسستمداده القاصر قحسب الذي قد لا تكون على بيئة منه ، سوف أضرب مثالا آخر مستقى في القاصرة من غيب في منهم البحث ، ربعا يكون مصحوبا بيانات غير كافية ، وهو مثلل ، ج ، هرسكو فتز ، وهو مشل ناشيء من عيب في منهم البحث ، ربعا يكون مصحوبا بيانات غير كافية ، وهو

أن أهتمام هرسك فت: بالعلاقة بين مفهوم الوقت في المجتمعات الصناعية وغير الصناعية ٤ بعم عنه بالعبارات الآتية :

جرى التمير عن الفرق من المحتمعات الصناعية وغير الصناعية بأنه فرق بين حماعات تعيش على الوقت عن طر ق الساعة وجماعات تعيش على الوقت عن طر ق الساعة وجماعات تعيش على الوقت (الطسع.) أو الذي يعتمد عنه أيضًا بأنه الفرق من القوت الذي يمكن تصور انقسامه الى وحدات قيست بعنياية تكون غالسا ذات أساد صغية (أوان ودقاق وساعات) فضلا عن إيام واساسم وسين ، وبين الوقت العلم عن حدود المحدات ليست واضحة وغير دقيقة لإنها تتيم الدورة المتباينة التي تعليها مثلا استجابات الشعوب الزراعية لوقت الغراس والزراعة والحصياد نم

E.E. Hagen, On the Theory of Social Change, p. 312, Homewood, III, (1) Dorsey Press, 1962.

الفترة التى ينتظر فيها المرء حلول العام كى يبدا الدورة من جديد ، وهكذا يمكن اعتبار اليل الى الفيط في قياس الوقت جزءاً لا يتجزا من الركب التكنولوجي ، وهو يستجد اهميته من أن الاشطة التي تعد وفقا له سواء كانت الية أو سلوكية ، اوجبت وجود جداول زمنية معينة تجرى الحافظة عليها في جميع نواحى الحياة ساوجبت وجود جداول زمنية معينة تجرى الحافظة عليها في جميع نواحى الحياة ساوكية القادم صديق ، صلاة في كنيسة ، فضلا عن خط انتساج) . اذا أويد أن تتحرك الجولة اليومية في سهولة وسر (1) ،

اما أن الواظبة جزء لا يتجزأ من الركب التكنولوجي فقضية تلقى القبول بوجه عام . ولقد أوضح هرسكوفتر أيضًا ما ياتي .

وهنافي و اعتبار التغيير التكنولوجي عطيسة توفيق بين نظامين لحسساب الوقت ، احدهما دقيق وواجب ، والآخر غير دقيق ويتسم بالتراخي ، . . وهنافي عدد قليل من المعال التراغيين في الشعوب الأفريقية الوقئية ، مم تضيموا بالركب الاوري لحساب الوقت ، لم يستشعروا الضجر وهم في انتظار شخص يوافيهم في وقت متفق عليه لببلغهم شبئا أو يفسر لهم شبئا ، وسرعان ما يتملم الرء أن يتوقع الا بينا حفل في الساعة القررة ، وغالما ما يتمن الانتظار فترة طويلة الى أن يتم اعداد كل شيء ، أو يحدث في بعض المناسبات انه عندما يحين الوقت الذي يجب أن يمنا فيه أحد المقوس الدينية يكون اداؤه قد قطع مرحلة طيسة ، في النهاية بيدا ليفا من المقررة أن من الخران بأني الرء مستمنا المحدث الرح الى الطقس فعلا ، ولكن تن تنهم الداحث في الحقل أيضا أن حد صه على الدقة في التوقيت أمر لا يمكن أن يقهمه الذين يشتغل معم ، ولا يمكن أن يكون مثيا الفسيق بمثل ما يحس به ازاء اغالهم الدونة وتقاليده (٢) .

وأوضح كذلك أن الاتجاهات والسلوك المتاصلة في التقليد الوطني بجب أن تفهم على أنها جزء من البيئة بأسرها ، ويسى ثمة خلاف على ذلك حتى الآن ، ومم كل ٤ فهناك نقائص لها شائها في التقييم الذي يجربه ، لقد ناقش التقاليد الوطنية باسرها في أن قيضا كما لو كانت تقليدا واحدا ، وتجاهل عناصر مهمة تفرق بينها ٤ هـله بالإضافة الى عدم درائة درائة كافية بالوقائع ، فليس صحيحا على الهموم أن التقاليد الوطنية خالية تماما من المفهوم الحدث عن الوقت ، فنحن أذ ننظر الى السودائي الدوائي بذكره هرسكو قت كشال هم علم المواظنة ٤ في المحافظة على المواعيد ٤ سكن أن تنتشف أنه مواظب عندة في نواح اخرى من الحياة . انه مواظب عندما يقطر في ختام بوم صومه ٤ عندما نقطر قد خيام بوم مومه ٤ عندما نقطر قد يسب

أن دينه وهم الإسلام ، تقدر قبهة ألوقت ، فالقرآن بتضمن سورة عنوالهما «المصر» (٣) ، وكانت قيمة قياس الوقت معترفا بها قبل استعمال السماعة بوقت

M.J. Herskovits, «Economic Change and Cultural Dynamics», in: R. Brai(1) bonti »nd J.J. Spengler (eds.), Tradition. Values and Socio-Economic Development, p. 128, Durham, N.C., Duke University Press, 1981.

⁽۲) المستدر السابق ، ص ۱۲۸ سـ ۹ ۰

 ⁽۳) محمد على ، «المحمر» (الوقت) ، القرآن الكريم ، السورة ۲۰۳ ص ۱۳۰ ، لاهور ، ۱۹۳۳ .
 (الترجمة الانجليزية مع النص العربي) : «والعصر • ان الإنسان لفي خسر • الا الذين آمنوا وعملوا!
 الصالحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر »

طويل. وعند السلمين فرع من المعرفة يقال له علم الحساب أي علم العد والقياس. وليس تقرير قيمة قياس ألوقت الرتبط بالدين ، صفة خاصة بالسلمين ، ففي جميم انحاء العالم كان الناس منذ الماضي السحيق يقدرون قياس الوقت والمواظبة (١) . أنَّ ماتغير هو مكان المواظبة (٢). ونظرا للزيادة الكبيرة في حدة الأحداث في العالم الحديث التي تتطلب الواظبة ، فإن حدوث تغيير في العادة المالوفة أمر مطلوب بالنسابة ألى من تتعودون عليها . ولا ينبغي أن تخلط هذا بالتغيير في القيم أو في مفهوم الوقت . ولاينبغي أيضا أن نصدر حكماً عاما ينطبق على جميع الجنمعات غير الصناعية .

ان المشكلات الناشئة عن التحليل الخاطىء المبنى على قضابا عامة دون الربط الصحيح بالوقائع المحسوسة ، ومشكلات التعميم الخاطيء وقصور الالمام بالوقائع ، واختيار الشكلات الخاطئة ، والتكرار الذي لالزوم له للقضايا المسلم بها ، هستده المشكلات يمكن بحثها داخل اطار أوسع : المشكلة الاكبر المتعلقة بالتأثير الثقافي بين المنطقة النامية والعالم الفربي . لقد لأحظ الاقتصاديون وعلماء الاجتماع ظاهرة التصنيع الشتق والتنمية الشتقة ، والظهر الميز للتنمية الشتقة هو أن الستحدثات التي تساَّند العملية متولدة في أماكن أخرى(٣) . أنها موجهة نحواستهلاك سلع تنتجها بلاد أخرى او تجرى محاكاتها محليًا . وعن طريق تأثير المظهر على المستوى الفكرى في صفوف كل من العلماء والمخططين ، تتراءي لنا أيضًا صورة آخري من التنمية المستقة هي عملية توجيه الاستهلاك المبنية على السستحدثات من الخسارج . فالافكار عن التخطيط والتنمية مستمدة من الخارج . وبسفر تأثير المظهر عن كثرة تكرار التعرض للسلم الجديدة وهو مايميل الى التقليل من الكبت ، أن أغراق الاقاليم النامية بكميات متزايِّدة باستمرار من الوَّلفات المستوردة من الخارج عن التنمية ، يشكل مشكلة كرَّى نظرًا لفياَّبُ الاستيعابِ والهضم القائم على النَّقْد والانتقاء . لقد أوصى بعض الْعُلْمَاء بِالْحَاجَةُ الَّى الاختيار والنقد ، ولكن لايكاد يمكن ملاحظة هذا الامر من آلناحية المملية وقد كانت الإباطيل والنقائص معترف بها نظريا ولكنها لم تكد تنقبل الى نطاق الواقع المملي (٤) .

هذه الحالة راحمة الى ناحية واحدة من نواحي تأتير المظهر أمترف بها علماء الاجتماع منذ وقت طويل . وكما كتب جون بيتس كلارك في عام ١٨٨٦ :

 ⁽١) تقدم الصين أمدلة طريفة جدا ١٠ ان حسيانج _ بن او قاتم اللبان طريفة بارعة لقياس الوقت وتدل مختلف الأشياء الني تستعمل لقباس الوقت على القيمة التي يدلقها عليه المجتمع الصيني ، انظر :

Silvio A. Bendini, «The Scent of Time», Transactions of the American Philosophical Society, New Series, Vol. 53, Part 5, 1963; and J.T. Shotwell, "Time and Historical Perspective", Time and its Mysteries, Series III, New York, N.Y., New York University Press, 1949.

 ⁽٢) تعتبر المواظبة ذات قيمة دينية عند المسلمين وأن لم تكن دائما موضوع المراعاة • والتكييف المطلوب هو مد نطاق استخدامها بدلا من مده الى المواظبة بصفتها هذه • وهناك اشارات كثيرة الى المواظبة ترجع الى النبي محمد علبه الصلاة والسلام ٠

⁽Y) أنظر:

Henry C. Wallich. «Some Notes Towards a Theory of Derived Development», in: A.N. Agarwala and S.P. Singh (eds.), op. cit. (٤) تلقى ممالجة طريفة لهذه المشكلة في كتاب دوجلا ريس •

[«]The Abstraction from Politics: Critique of Economic Theory, and Designe with Reference to West Africa, The Journal of Development Studies (London), Vol. 5, No. 3, April 1969.

عندما تنشأ المادات تسميح بطروف ثلاثة متمايزة تبما لامكائية اسساعها . فالرغبة فيما يتجاوز بالتاكيد امكائية التحقيق لاتكون دائمة او فعالة في ظل طبيعة صحة . فالفلاح يعر بجوار القصر بلا مبالاة ، ولاتساوره في الاغلب سوى رغبة عليرة وزائلة بأن يكون هو القيم فيه ، مثل همنده الرغبة حلم من أحلام اليققة ، فلا تبحث على بنل أي مجهود ، وعدم تحقيقها يسبب القدر السيم من الاستياء ، وعندما يعر المامل بجوار مسكن يفضل مسكنه قليلا ، فقد تساوره رغبة فيما يمكن الوصول البه ، رغبة نشيطة تحفزه على بنل الجهد سميا وراء الشيء ، والاخفاق في مثل هذا المسمى يحدث خيبة أمل شديدة ، وعندما يتم الوصول الى الشيء تتوقف الحاجة المدى وتعد الرغبات الفعالة نطاقها الى شيء أبعد مثه (١) ،

ولكى تكون المحاكاة مؤثرة ومنتجة يجب اعتبار الشيء المرغوب فيه على انه في متناول البد ، وهذا يعنى ، على ضوء تأثير المظهر على المستوى التصورى ، ان الشيء موضع التقليد هو مايمكن محاكاته بسمهولة ، فهو لن يكون القصر التصورى المثير للماطفة ، هو الكوخ الواقع في نهاية الشياعة التناقبة تحديدها طبيعة الشيء اللي يحرى تقليده ، كما يحددها القائم بعملية التقليد ، ومن ثم ففي ضوء اقكار التنمية والتخطيط لدنيا الاتجاه المستعر نحو محاكاة مايكون متاحا في سر بكمية متزايدة . مادام الشيء المحتلى غير كاف في نطاقه وصفته ، وكذلك الحال في شان المحاتة .

ويقترح بول ستريتن مصادر معينة للتحديد الاجتماعى للفكر: (1) لعلم الاقتصاد الغربي قيمة عالية مستعدة من سمعته ، (ب) توقف احتمالات الاستخدام بالنسبة الم الاقتصادين على مقدر مراتبهم وفق مستويات وضعها علم الاقتصاد الفربي ، الم الاقتصاد الفربي والذي تقلل الذي اجراه الاقتصاد الفربي والذي تقلل النطقة النامية بطريقة غير تقدية ، (د) من الاسر استخدام الحقائق التي يستطيع البحث ، التقدر الكمى الوصول اليها ، (هـ) المعتقد أن الكميات الاقتصادية اكثر موضوعية من المفاير غير الاقتصادية) (و) ويلقى جهاز الهروب اللوعني تأييدا قويا من الاجرة الاخلاقية والسياسية (٢) . ويمكن أن نوسع القائمة بحيث تشمل افتقاد المحكومات في المام الاجتماعى ، وعدم وجود مجموعة قوية من النقاد من العل الفكر.

لقد أدرك ستر نتر وميردال وعدد من علماء آخرين ، غربيين وآسيويين ، خطررة المشكلة ، وماأود أن أناقشه هنا هو مالها من تأثير على التنمية ، وثمة تشويه بنمل في توجيه التفكر بعدا عن المشاكل الهمة ، وسوف أقدم هنا مثلا محسوسا من سنفافورة وماليزيا يمكن أن ينطبق أيضا على بلاد أخرى كثيرة ، فالبانيوهات الفريية تستخدم بصورة منز أبدة في الشبق والبيوت المصربة . في أوربا لابستجم معظم الناس ويعام كل يوم غير الناس يعام الملاح أن الناس ويعام الملاح عن ملحة ، أذ تكفى عملية اغتسال ، والبانيو وسيلة مناسبة لاخلد حمام أسبوعي لمدة

John Bates Clark, The Philosophy of Wealth. p. 49, Boston. Mass, Ginn. (1) 1887 (reprinted A.M. Kelley Publishers, New York. 1967).

P. Sireeten. The Use and Abuse of Models in Development Planning, in : (v) K. Martin and J. Knapp (eds.), The Teaching of Development Economics, p. 65-8, London, Frank Cass, 1967.

النقاط الست التي أثيرت غالبا ما ناقشها في دوائر خاصة بعض العلماء مين أعرفهم • ومن المهيد ان تركز الانتباء عليها علائية -

نصف ساعة أو أكثر . فغى أمستردام مثلا ، لايزال كثير من الناس يستخلمون الحمامات العامة : و لاتحنوى معظم الشقق الحديثة (مسان الطبعتين الوسطى والدنيا) الا على دش . ومن ثم ، فحتى في أوربا نفسها لايعتبر البانيو كثر اقتصادا أو عمليا بالنسبة للاستحمام اليومى أو حتى للاقتسال الاسبوعى لان كمية الماء والتدفئة اللانرمين ليسا اقتصادين بدئل ماهما بالنسبة للدس.

لهذه الظاهرة مغزى متميز بالنسبة لمجتمعنا ، انها تغيير لنظامنا في الاستحمام بالبيت ، فاللذين لايملكون حمامات في دورهم يستخلمون النهر أو أو البركه أو العنفية ألمامة ، لكن البانيو الحديث شيء نشأ في الغرب من تقليد كان قائما ، وو ونحن في جنوب شرق آسيا نفتسل بان نصب الماء على اجسامنا من جردل صغير أو آليه ، وفي بعدوت البيرت يستخدم البانيو كبركة بدلا من حوض للغطس ، وهو يستخدم في بيدوت أخرى كارضية نفف فوقها عند استخدام اللاش ، وهخذا لم يدحل البابيو من الناحية الوظيفية الى حياتنا ، بطريقة تتسم بالكفاءة ، غير أن هناك بديلا طحسه انتشار البنيد ، وهو عبارة عن حوض مستدير أو مستطيل مصنوع من مادة البانيو وشبت بنفس الطريعه ، ويرتمع فوق الارض بصعه أفدام ، ويتراوح فظره بين فدم وفلمين بنفس الطريعه بهذا ،

والفرض هو توفير بركة صفيرة مصنوعة من مادة البانيو ، يسهل تفريغ مائها وتنظيفها ، وتسمح في الوقت نفسه بالنظام التقليدي للاستحمام عن طريق صب الماء على الجسم ، هذا النوع من البانيو سوف يجد بالتاكيد سوقا تتمله بسهولة ، فلو الراحت سنفافورة او ماليزيا تطوير صناعته لكانت احتمالات التصدير كبيرة ، فلماذا لارت سنفافورة او ماليزيا تطوير صناعته لكانت احتمالات التصدير كبيرة ، فلماذا البع شمو العجاجة اليه ليجل محل حوض الحمام ، لو انتا ادخلنا استعمال هذا الحوض لامكن أن نفعو لهذا تجديدا وان كانت الفكرة والتصميم تقليديين ، يينما المادة والتحسينات معقولة وعلمية ، أنه أردى من البركة التقليدية الصنوعة من الاسمنت والمثبتة بالحائط لانه يمنع تشبع الجدارن بلماء ، وتنظيفه اسهل ، كما يمكن أن يستخدم أيضا لفسل يمنع تشبع الجدارن بلماء ، وتنظيفه اسهل ، كما يمكن أن يستخدم أيضا لفسل يمنع تشبع الجدارين بأن مرف الماء من طريق الانفمار في حوض الاستحمام ،

اما أننا لانستغل تصنيع هذه الصورة من مثل هذا الحوض التقليدى الثبت في الحائط والتمشية مع الطراز العصرى ، ونستغل الطلب عليه ، هذه الحقيقة ندعوها التأثير الناجم من احتمال الالفاء . انها نتيجة متولدة من تأثير الظهر . والتأثير المنبعث من احتمال الالفاء ، يعم مفعوله عددا كبيرا من السلع . فقد تكون في آسيا الف صناعة وصناعة لم تظهر الى الوجود بسببه ، وهذا التأثير يتأثر جزئيا بقدرة المنظمين الاسيوبين على التجديد . وهو قابل للتحليل الكمى ، الصغير والكبير . انه ظاهرة بوحسن دراستها بطريقة تربط بين علوم الاقتصاد والاجتماع والانثروبولوجيا وعلم النفس الاجتماعي والتاريخ . يجب على الاقتصاديين الذبن يبحثون موضوع التخلف وعلى خبراء التخطيط أن يصروا على أن تكون أمامهم أمثال هذه المطومات والوقائع قبل أن يرسموا مشروع الخطة على الورق ، ويجب أن يسجوا على تحقيق ماأزاله قبل المظهر ، وهذه المعلية يمكن أن ندعوها التأثير الناجم من احتمالات التحقيق

هذا ايضاح كاف للحاجة الى اثارة مشكلات جديدة لها اهميتها في اقتصاد

التخلف وفي التخطيط من أجل التنمية ، وأيضاح لامكانية هذه الاثارة ، أن السبب الله ي من أجله لم يكتف عن الكثير من أمثال هذه المسكلات هو سيطرة أثر المظهو على فرق له وزنه في المجتمع الآكاديمي الآسيوي ، وفي مجالات أختيار المسكلات وحلها وتحليلها ، يغرض أثر المظهر الآكاديمي الآسيوي ، وفي مثال لهذا هو الاهتمام الوجه الى أثر المظهر الذي كان موضع المدرس بمعزل عن أثرين مصاحبين له ، في الوقت الذي تشكل المختمام حجيما كلا وأحدا له معناه ووظيفته ، عندما وجه دوسنبري الاهتمام الى أثر المظهر كان يفكر في مفعوله في مجتمع رأسمالي غربي حيث لا يؤدي نجاح سلع معينة وتفوقها الى نشوء موقف من الاعتماد على مجال سياسي واقتصادي خارجي ، ولا يؤدي الى أختلل بين عنصري الميزان التجاري ، ولا يأتي معه بتصنيع «محصور » أو من أجل المظهرية ، كان سباق التحليل مختلفا كلية ، لكن في سباق تحليلنا يجب أن نلاحظ أرا المظهر دون أن نعزله عن الاثرين الآخرين اللذين لهما اهمية بالنسبة الى المناطق النامية .

ان ما تحتاج اليه دراسة المناطق النامية لا يقتصر على بيان نواحي القصور في النماذج والتحاليل الجاربة المستمدة بروح غير نقدية ، من العلماء والعلم الاجتماعي بالفرب ، ما نحتاج اليه هو نماذج بديلة ؟ ومناهج بحث ومفاهيم لتعديل النماذج المتوافرة الآن واكمالها أو ابدالها . وهذا يمكن ولجب أن يقوم به العلماء الاسيويون. لأسباب علمية بحتة . يجب أن أعتاد هنا عن كثرة استعمال مصطلحات « غربي » و « آسيوي » ، ذلك أني لا أستخدمها بأي معنى بنم عن تعصب عرقي ، ولكن استعملها بمعنى اسمى بحت لتعريف كل جماعة بسبب الحاجة الى اجراء التفرقة . كذلك لست أوحى بأن أحدهما أكثر موضوعية أو عمقًا من الآخر ، في دراسة المشكلات. الأسبوية . وأن السبب الذي من أحله أعهد إلى العلماء الأسبويين بمهمة أعادة بنساء تفكير العلم الاجتماعي في آسيا ، هو أنهم في أفضل موقف لتحقيق المتطلبات العلمبة الأساسية ، أن توافر لهم التهريب الأكاديمي المناسب والخلفية الفكرية ، ونظرا لأن العلماء الآسيوبين بعيشون في الاقليم وقادرون على أن يتطوروا مع الموضوعات التي بعالجونها في تكافل ، لهذا فهم في موقف أفضل لخلق تخصص بتطلب اتصبالا مباشرًا ومستمرًا مع الوقائع المحلية ، أن الثقافة العلمية الأجنبية لا يمكن أن تحل محل الوطنية ، وبدون أنَّ تكون للاولى قاعدة في الأخيرة فلن تقدر على الاستهام بطريقة مثمرة . أن غياب ثقافة علمية وطنية ، منسلطة ومتحررة من أثر المظهر الفكرى ، هو الذي اسهم بصورة جزئية في الكشوف التي توصل اليها العلماء الأحانب ،

ان علاقة هذه المشكلات بأهداف التخطيط وتنفيذه واضحة . فلكي نحول دون ان تكون أهداف التخطيط ونماذجه نتيجة فحسب لتأثير المظهر على مستوى وقيع التفافة ، يجب أن نميد توجيه تفكيرنا الى التخطيط المنى على « ثورة تخطيطية » . وحتى تسمي لعلماء الأسيويين أن يحققوا الثورة التخطيطية بنجاح ، يجب أن يداوا بالمراجع الآتية :

ازالة تاثير المظهر الفكرى او الحد منه بحيث لا يشكل عقبة خطيرة .

تحويل تأثير المظهر الى عملية من الاستيماب القائم على الانتقاء والمستقبل •

بلوغ مستوى عال من الوعى العلمى والفكرى عن طريق قياس الانجازات الإسادية بالمائلة في البلاد المتقدمة .

مساندة الاهتمام بالدراسات المقارنة كجزء من أعداد العالم للفرد (١) .

اثارة اهتمام قادة الحكومة والجمهور بابجاد تقليه للعلم الاجتماعي في آسيا ، حقيقي ومستقل .

كسب تأبيد العلماء الأجانب من المشبعين بروح العطف .

شن هجوم عام عنيف على التخطيط الرَّيْفُ وآساليب البحث في العلم الاجتماعي . وذلك عن طريق اختيار أهداف محلية ملموسة .

ايقاظ وعى العلماء الاجتماعيين في آسيا .

مناقشة جميع هذه المسائل في الندوات وفي المجلات المخصصة .

ان ضيق المجال يحول بينى وبين مناقشة جوانب اخرى من المسكلة . فتأثير المظهر على ذهن العالم يغربه بن يحاكى حتى فكرة التخصص الضيق وان يسمتهد الملهم المختلفة للكشوف التى توصلت اليها . فكيرا مالا يوجه الاهتمام الى نظرات ناقبة واستقدات لها قيمتها لابها لم تصدر عن علماء في ميلمان التحصص . نتيرا ما تجاهل الاقتصاديون مؤلفا مشل « الطفيلية والتخريب » اللى وضعه س . نتير الدرسكي ، وهو مؤلف مهم للفاية بالنسبة الى المجتمعات النامية . وكذلك الشان بالنسبة الى كتاب « المجتمعات النامية . وكذلك الشان عن نظريه التنابة تكملة معبدة لاقتصاد التحف . فتتسديده على الطبيعة النوعية عن نظريه التنافية ، والتحلي اللى يطلقه ضد استخدام مفاهيم متجانسة للتنمية لم التخلف ، واصراره على أن السبب النهائي في التنمية هو تطبيق العلية العلمية على الانتاج ، هـله كلها مؤشرات مسترحب بها . الى مزيد من مجالات البحث . ان

⁽١) يعيل الاقتصاديون والمخططون بوجه عام في بلاد معينة الى تجامل تجارب الافائيم الاخرى . فمثلا ، من الخب تماما بالتصبة لمن يصنيهم الأمر في ماليزيا ، أن يبغوا اعتماما خازنا بإيطاليا مع الاشارة الى الاختلاف في التنبية بن الشمال والبتوب - وفي ماليزيا نلاحظ الاختلاف بن الساحل الغربي والساحل المغربي من الملايو - فالعوامل البنائية والسوسيولوجية التي تملقاها في المشهد الايطالي تمثل وقائح وبيانات همة -

أنظر:

S.B Clough and Carlo Livi, «Economic Growth in Italy: An Analysis of the Uneven Development of North and South», in: B.E. Supple (ed.). The Experience of Economic Growth, New York, N.Y., Random House, 1963.

والمثلل جرى تجامل مؤلفات اندونيسية طريقة وعديدة ، عن اندونيسيا برغم أن بعضها متوافر باللغة الانجليزية ، ولك أثار ج.م. بريك AH. Boeks المنافر المتعلق المائر المتعلق ألم بسطة الإنجليزية ، ولك أنشر و الاقتصاديات المقامر الاقتصادية الذيرية ، قد استس الجعل جسدد المرضيصوع وقنا طويلا : انشر و الاقتصاديات الاندونيسية » ، لاهاى ، قان صوف ، ١٩٦١ ، باشراف رئيس هيئة التحرير و •ف ورتهايم • ولقد استبق المعاملة المنافق النامية ، ويجمع المسلوم في البحث بن الاتجاهات الكارجية والباطنية • انظر الهسدو الوادد في الحاشية التالية حيث تبعد شرحا لهذين المقدمين به الاتجاهات الكارجية والباطنية • انظر الهسدو الوادد في الحاشية التالية حيث تبعد شرحا لهذين المقدمين به

Raymond Aron, The Industrial Society, London, Weidenfeld & Nicolson, (7) 1967.

الخصائص المشهورة والمهزة لكل من التنمية والتخلف يجب اعتبارها كنتائج مترتبة على اسباب اسساسية في شرح الظواهر ومن الواجب تصنيف الانواع المختلفة من التنمية والتخلف ؛ الى فصائل واجناس .

وفي نفس الوقت ينبغى أن نوجه بصيغة جادة ، اهتماما متزايدا الى ادوار المنطمين والمجموعات السياسية في المجتمعات النامية ، ان جميع التحاليل للسياولة المنظمين والاجوزات يمكن تقسيمها الى فئتين كبيرين : الخارجية والساطنية ، وأقصله وأقصله بالأولى جميع المسائل التي هي نتائج مترتبة على الفعل البشرى ، والخارجة عن الانسان والقادرة على أن تعبدها في داخل الفرد أو الجماعة . ورغم أن في الحياة تفاعلا قويا واعتمادا متبادلا بين الظاهرتين ، فه من الفيد عند مسستوى مبدئي من الفهم أوراء تفرقة تصورية ، فعوهبة موزار في الناليف الوسيقى ، واهتمامه المعيق اجراء تفرقة تصورية ، فعوهبة موزار في الناليف الوسيقى ، واشتمامه المعيق خاتراع الوسيقى ، هذه كلها وقائم باطنية ، تزول بعوته ، ولكن موسيقاه ، وعرفها الماله بالمنابة ، والكبيا من والتأثير التضاعف لانتاجه ، والهيئات الاجتماعية والاقتصادية في من مؤدار ولا تزول بعوته ، الهما خارجية ، الهما خارجة ، من مؤدار ولا تزول بعوته ،

ويجب أن لا نخلط المفاهيم الخارجية والباطنية بالمفاهيم البشرية وغير البشرية أو بالمفاهيم الفردية والاجتماعية . فنمو السكان وما يترتب عليه من آثار ، ظاهرة بشرية ، بدرسها الديبوجرافيون كانها عملية مستقلة . ومن جهة أخرى فدراسة الدوافع التي تحرك الجماعات المحسوسة التي تعمل وتؤثر في العملية ، دراسة باطنية . أن مصطلح باطني يشير فقط إلى ناحية محددة من الفعل البشري ، حيث ينصب التركيز على طبيعة الجماعة ودواقعها واتجاهاتها وتوقعاتها . فهو غير مبنى على الغفلية . فالجماعات المحددة كالنجار الطليان مثلا خلال عصر النهضة ، والطبقة الحاكمة في أمريكا اللاتبنية ، والمنظمون الانجليز ، هؤلاء نتعرف عليهم من الناحيــة السوسولوحية ، كما بحرى التعرف على طبيعة نشاطهم الاقتصادي . والمجموعات الباطنية عبارة عن مجموعات تاريخية معروفة ومحددة . ويبدو أن تنبرجن الذي يميل اهتمامه الى أن بكون خارجيا ، يشعر بالحاجة الى التحليل الباطني ، فهمو يشمير الى الثفرات الواسعة جدا في معرفتنا بالخصائص البشرية التي تتطلبها التنمية (١) . وثمة كتاب بغلب عليه ألطابع الخارجي ، ذلك هو كتاب راجنار نورسكه « مشكلات تكوين رأس المال في البلاد المُتخلفة» ويمكن أن يقال الشيء نفسه عن كتاب ب.ت باور، وب.س. بامي « اقتصادبات البلاد المتخلفة » . ولن نحاول هنا استقصاء الاسباب التي دعت الى نشوء هذا الاتجاه . ويكفي أن نقول أن وضع تأكيد مبالغ فيه على الوقائع الخارجية ، لا يمكن أن يمــدنا بشروح عميقة لانه يكون متحيزا ولا يســـاعلم كثيرا على التخطيط . وتقدم لنا الفقرة التالية (التي كتبها نورسكه في عام ١٩٥٢) مثالاً عن القضية الخارجية:

ليس في استخدام المالية المامة لتكوين راس المال في السلاد المتخلفة ، فكرة اكاديمية وغير واقمية ، فهناك امثلة مهمية لذلك ، انظر الى البسابان ، ففي الفترة المعلية من التنمية ، وخاصية في المقدين الثامن والتاسيع والثمانيشيات من القرن التاسم عشر ،

⁽١) انظر جان تنبرجن ، مصدر سابق ، ص ٢١٣ ٠

التاسع عشر ، سادت العولة الشهد عن طريق توفير رأس المال الاشسفال المسامة. والتوسع الصناعي (١) •

وفي ذلك الحين جرت في آسيا محاولات من جانب الدولة لاسستخدام بعض المالية المامة لتكوين رأس المال . لقد ولد هذا في بعض الحالات الفساد وخسارة رأس المال . أذ كيف يمكن اقتراح سياسة دون ربطها بنسوع النساس الذين سسوف. نفذونها ؟ .

كان اتجاه الذين يدرسون اقتصاد التخلف ومغططى التنمية ، خارجيا بوجه مام . فعندما يناقشون المشكلات فان الصورة التي تبرز ، هى صورة قوى مستقلة تعدث تغييرات ممينة أو تعرقها » والعراق المتولدة عن الانظمة ، وانتاجية المصلى بالنسبة الى دخل الفرد ، وحشال المعلومات الأخرى ذات الأهمية بالنسبة الى الشروح الوسفية والتمهيدية كل هذه العوامل تلقى اشارات من حين لاخر الى وقائم باطنية ، غير أن الاتجاه السائد والمتسلط ، خارجي ، وهو بالاضافة الى هذا معاصر وغير تأريخي أصلا ، أن نوع المدراسات التي أخرجها وبير وصومبارت وشادول ، التي تضمن مناقشات تجريبية ملموسة عن المجموعات الاجتماعية والاقتصادية ، والمتركزة حول الوقائع والبيانات الباطنية ، هذه الدراسات نادرة للفاية فيما يتعلق والمناطق الناطق النامية .

والنقطة التى اعنيها يمكن فهمهما على احسن وجه بالاطلاع على الدراسسات المشروع التراها ، ففي الدراسة التي أجراها شمول عن التطور التاريخي للمشروع يدرج الاشخاص والجماعات التي تلمب دورا فيه ، ومن الفيات الاربع الكبرى التي تنضين الاسباب نورد الفية التالية :

تصد روح العصر والشعب كيف يستخدم المجتمع الظروف السادية ، ويعكن. ان تكون اشسكال التنظيم الصحية أو غير الصحية نتيجة ظروف مادية مشسابهة . ويتوقف كل شيء على الطاقات الادبية والفسكرية المتاحة ، فالانجسازات الحاسسمة لا تخلقها سوى الفترات والاشخاص الذين يتصفون بالعظمة والنشاط ، والاشكال الحديثة النشاة تعكس درجة واتجاه الاتائية وروح التعاون والمشاركة ، وهي متوقفة أيضا على مشاعر الجعاعات والافراد وعلى الغاهيم والافكار الغالبة (٢) ،

والاتجاه الباطني مهم لان مشكلاتنا الكبرى بمكن في رابي فهمها على أحسن وجه على ضوء التحليل الداخلى . فاذا اردنا كمر مسلسلة التفسير الدائرى الذي ينطوى على التكرار المستمر للمعلومات والمشكلات المووقة ، كان علينا أن ندخل مجالا من التقاش أوسع . وفي رابي أن المشكلات الاساسية بالمناطق النامية تتملق بالمنظمين ومن يمسكون بأعنة السسلطة في أيديهم . هذه الجماعات تشسكل أهم المجموعات الاساسية في التنظيم الهرمي للاسباب وتنوعها ، أنهم يكيفون يصورة حاسمة رد فعل بلد ما أزاء جميع مشكلاته الكبرى ، فاذا كانها غير صالحين تأثير الاقتصاد باسره ، والقرارات التي يتخذونها يمكن أن ثؤثر في الاقتصاد باسره ، أن التحليل الاقتصادي

Ragnar Nurske, Problems of Capital Formation in Underdeveloped Coun-(1) tries, p. 148, Oxford, Blackwell, 1962.

Gustav Schmoller, "The Historical Development of Enterprise", in: F.C. (y) Lane and J.C. Riemersma (eds.). Enterprise and Secular Change, p. 7, Homewood, II, R.D. Irwin, 1953.

الجارى الذى بتحدث عن عدم توافر رأس المال ولا يتجاوز هذه الناحية ، تحليل بقيد نفسه لانه يستحدث عن عدم توافر رأس المال ولا يتجاوز هذه الناحية ، فعنه الما ناقش شومبيتر دور النظعين كان في ذهنه أولئك الذين لديهم شيء أيجابي يسهمون به ، في المبيا منظمون ناوا بانفسهم أو هم ينحازون الى جانب حكومات عاجزة وفاسهة ، وكثيرون منهم لا يهتمون على الاطلاق بالتطوير الشامل للبلد ، وأن أشد الهام الحاحا الآن هي دراسة طبيعة ووظيفة المنظمين والحكومات في آسيا ، الى جانب المجموعات الاقتصادية الاخرى ، ، ولن يساعننا في حل المشكلات الاسساسية إبراد الوقائع الخارجية بصورة متكررة ، ولا يكفى أن نفسر كيف ولماذا تخفق خطط التنمية ، ولكن ينهى أن نفسر كيف عمل العوامل الباطنية في ولكن ينهى أن نفسر كيف تعمل العوامل الباطنية في المجموعة التي تسبب فشل الخطة .

لقد ناقش الدرسكي المشكلات الباطنية ومن بينها طفيلية الطبقة الحاكمة ، ويذكر مظاهر مهمة عديدة بما في ذلك تأثير اللبس المناسب للجو البارد ، على الصحة والكفاءة ، وزدراء اتواع معينة من العمل يرتبط أيضا بتحليل التخلف ، أنه يفسر السبب في فقر المساهمات في العلم والفلسفة ، وكتاب المدرسسكي يساعدنا على فهم مسبب في فقر الساهمات في العلم والفلسفة ، وكتاب المدرسسكي يساعدنا على فهم مشكلات التنفية في آسيا بأفضل مما تساعدنا مئات المؤلفات عن العوامل الخارجية ، فكل فقرة تمكس الموقف الاسسيوي ، وهدو بدى التشكك في صحة الكثير من التفسيرات الجارية للتخلف بأن يبين النواحي المضادة التي يشتمل عليها الكثير من الحلول المقرحة ، أن الاستخدام غير الانتاجي للاموال الموجودة يشكل عقبة لا تقلل عما تشكله الوادد الفقيرة ، وثهة عامل خارجي هام يؤثر في الميزان التجاري ، ذلك عما تشكله الوادد الفيرة ، وثبة عامل خارجي هام يؤثر في الميزان التجاري ، ذلك اللوس والمفصل ، الذي هو برغم ذلك متعلق بالسباق وشامل ، هو الذي يجمل الكتاب فيمة تعليمية مالية (۱) .

وختاما يجب أن نشسدد هنا على أنه برغم أن أهمية ألو قائع والتفسيرات الخارجية لا تحتمل الشك ، ألا أنه يجب تكملتها وربطها بالوقانع والتفسيرات الباطنية ، وكتاب ميردال « الدراما الآسيوية » يقدم مزيجا من الاسلويين ، لسنا نمنى بالأخطاء في نمن هنا بالأخطاء المسلوب الله يتبع ، أن أدراجه ألو قائع الباطنية يصحح ما يتسم به الاسلوب من تحيز ، وفي منافشة تأثير نظام المزارع الكبيرة على اقتصاد جنوب شرق آسيا ، يدرج اتجاهات أصحاب المزارع الأوربين :

وثعة ناحية أخرى من نظام الزارع الكبيرة دعمت بقوة البنيان الضيق المحصور ولكنها لم تقل المنيان الضيق المحصور ولكنها لم تقل اعترافا كافيا في المؤلفات التي وضعت ، هذه الناحية هي حقيقة المزل والتنبق قد فلو أن الإوربين من أصحاب الضياع الكبيرة ومدير بها أو من الممال المهرة ، وثقوا أتصالهم بالوطنين لكان من المؤكد تفريا أن تنتشر الهارات وكان يمكن الذن أشباع المظالب التزايدة بأطراد على الهارات الإعلى من مصادر محلية ، ولكن الملكية والسيطرة الأوربية في الإقاليم البنائية كانت تعنى فصلا واسعا بين الفئة الملال اللكية والمعالي على المهرة الذين اختاد الزارع الكبيرة في استخدامهم ، كان هذا على الاقل في البداية ، اختلافا حقيقيا جدا في أساليب الميش ومستوياته ،

⁽١) أنظر :

S. Andreski, Parasitism and Subversion; London, Weidenfeld & Nicolson, 1966.

وبصفة اعم في الخصائص الميزة الثقافية ، اكثر منه مسالة « جنس » او « تعصب عنمري ، فاذ علمنا انتقاء التوافق والإتصال الماشر المحدود ، حتى في العميل ، فان وفع القدرات « الصناعية » الوطنية واجه عقبة اجتماعية كبري (۱) ،

يجب أن نعيد النظر في صحة نوع التجريد والتعميم السائدين حاليا في صغوف بدرسون اقتصاد التنعية ومن يخططونها ، يجب أن يراجعوا أساويهم ويزيدوا التركيز على دراسات لحالات تجربية مستخدمين طائفة من المتغيرات مختلفة عن المتغيرات المسائدة في الوقت الحاضر ، وعندئلا تصبح المناقشات عن أهدافة عن إحادتها تخطيط التنمية أكثر ثعرة وادعي الى كسب الاحترام (٢) ، وسوفه يساعدنا هذا على جعل التخطيط أكثر معنى ومرغوبا فيه بدرجة أكبر ، أن العلوم الاجتماعية وسسائل صحيحة وحيدوية التخطيط ولكن يتمين تحريرها من التغرمات المجانية تسسبيا التي نمت حولها ، ويجب تخليصها من التأثير الفاسلد للجماعات الثقافية بالعسلم ، وذلك حتى يتسنى الوصول الى نتيجة أكثر عمقا وموضوعية ،

Gunnar Myrdal, Asian Drama. Vol. I, p. 450, Pelican Books.

 ⁽٢) يتخذ مثال حديث ، كتبه م جون فلاندرز عن « الزراعة مقابل الصناعة في سياسة التتمية :

أعادة بحث ورطة المخططين » ، والمنشور في « مجلة دراسات التنبية » (المجلد الخامس ، العدد الثالث ،

أبريل ١٩٦٩ ، موقفا متطرفا في البناهه الخارجي • فهو استقرائي ، وغير ثاريخي ومجرد ولا صلة له بجماعات محسوسة من الفاعلني •



قد يبدى مؤرخو العلوم الاجتماعية دهشتهم ـ ولهم فى ذلك علوهم ـ للبساطة الواضحة والمرفة التى تتسم بها نظريات التنمية التى سادت العالم بعد الحرب العالمية الثانية ، وينبغى ولا ربب أن نقـول النظرية (١) لان منطق التنمية قام على

(۱) جاءت مند الكلمة في الاصل الانجليزي The reality (شريم) (وهذا أمر يستلزم أن تؤكمه في ضوء الارتباكات غير الملائمة والمائمة في الوقت الحاضر والنافشة من قضية الطروف - أن السمى وداء نوع أفضل من الحياة في البلاد النامية يصبح لامعني له على الإطلاق الا لم يكن مصمويا يدو صريع -

بقيلم: أجسساسي سياكس

اقتصادى من أصل بولندى درس فى البرازيل ، والهند . وبولندا • كان مديرا قرئز أبحات اقتصاديات المول النامية فى وارسو ومنه ١٩٦٨ اشتغل بالتدريس فى المدرسة المعلية للدراسات العليا بباريس • عمل مستشارا لمنظبات دولية في بالانساد قد يدة • والسترك فى تأليف الفصل المخاصر بالانصاد قى :

Main Trends of Research in the Social and Human Sciences, Vol. 1, Social Sciences, 1970.

ا بوزلياته الإخرى تغييل:
Patterns of the Public Sector in Underdeveloped Economics (1964), Foreign
Trade and Economic Development
(1965) and La Découverte du Tiers
monde (1971).

تجة: د . صليب بطيرس

دكترراء في العلوم الاقتصادية من جامعة بروكمسل ه. وطبستير في الاقتصاد من الجامعة الأمريكية بالقاهرة . يعمل مستشارا فنها لبيض المؤسسات الصحفية في مصر ، واستاذا زائراء بكلية الإعلام بجامعة القاهرة ، عمل ضيوا اقتصاديا برازارة المالية حتى أواخر الارسينات ، ومطلقا اقتصاديا لجمريعة المصرى ، له عملة أبحاث في تخطيط التنمية في البلاد النامية ، وبخاصة التخطيط الجمعى ، ترجم علة كتب اقتصادية وكان تنظر من قبل : مي تقرير وضعه فان زيلند في متصادي لم الارسينات عن الأرسادة الاسترائية في مصر الاتصادي لم الارسينات عن الأرسادة الاسترائية في مصر الاتصادي الم

أسس واحدة لدى الفريقين اللذين سنتناول اتجاهاتهما فيما بصد . أن الانتحداء الاقتصادى الضيق بجعل القوم يعتقدون أن النمو السريع للقوى الانتاجية ، اذا ما ورسع ، يحرك كل العملية الانعائية التي تتسع بطريقة تلقائية لتشبط جميع فروج النشاط الانساني . لقد كان هناك ، ولا شك ، شرط فيروى (٢) للتنمية بعتبر في الوقت نفسه بطريقة أو باخرى شرطا كافيا لها . وهذا الشرط جاء نتيجة لتفسيم مادى للتاريخ مبسطا تبسيطا كبيرا شارك فيه الماركسيين المعتدلين أعداؤهم العتام أدا أمثال روستو) . ولكي ستطيعوا تحقيق هذا الشرط الضرورى والكافى في نفس الوقت اقترح أن تسلك البيلاد النامية سبيل محاكاة النصوذج التساريخي . وقد

ظهرت اهمية الاختيار الايديولوجي واهمية اختسلاف الفريقين عسلما امسبح من الضروري اختيار النموذج الواقعي و واقترح البعض ان تقتفي البسلاد النسامية اثر البلاد الراسمالية على الطريق الذي قطعته منذ الثورة الصناعية ، ونادي الآخرون بناتب النموذج (۱۳) السوفيتي الجامعة ، وهكذا قامت النماذج التي اقترحها اصلا كلا الفريقين ، على نسس الاعتقاد وهو : التكرار الإلى وفي اتجاه واحد لتطور التاريخ ، وهكذا يحيل كلا الفريقين التطور التاريخي الى مجرد آلية اجتماعية ، ويستلزم كلا الفريقين الاختيار الارادي لواحد من هذه الإليات التي ارتفعت الى مرتبة القانون المام ،

واختيار طرفي النزاع للنماذج التي يمكن محاكاتها ونكران اي مجهود جاد لتفهم أية محاولة خلاقة لايجاد حلول جديدة ، لا يمكن أن تؤدى ، في لفة الواقع ، الا الى الاخفاقات التي ظهرت الي حد ما والتي يجب التسليم بها . وحـول ١٩٥٥ ظهرت الأزمة التي اضطرت الفريقين الى « اعادة التقييم المؤلمة » (سواء انصرف اللهن الى الوُّتِم العشر بن للحزب الشبيوعي في الإتحاد السبو فيتي ؛ أو الضحة التي أثارها في بلاد الفرب مؤتمر بالدونج أو أثارها فيما بعد تحرير البلاد الافريقية) . أن عبارة « المالم الثالث » التي صيفت في ذلك الوقت ؛ تمكس الى حد ما هذا الإضطراب . أنها عبارة صيفت بحيث تحتمل عمدا أكثر من تأويل ، ولها معنى مزدوج في مجالً السياسة الدولية (العالم الثالث غير المنحاز) ، وفي الاصطلاح الايديولوجي (العالم الثالث الذي يبحث عن طريق ثالث بين الرأسمالية والاشتراكية) . وليس كل من هذين التفسيرين كامل الدقة ولكن ، فيما يتعلق بالتشـــديد (المبالغ فيـــه أحيـــانا) على الطبيعة المميزة للعالم الثالث منذ ذلك الوقت ، اتخذ البحث في مسسألة التنمية مسلكا أكثر واقعية . وخلال ما يقرب من عشرين عاما رأينا العلوم الاجتماعيــة وقد حاوزت محاولة ذات حوانب ثلاثة : الاولى الانتحاء الاوربي المقيد (١) وتنكون من تناول ظاهرة تاريخية معينية قد عانتها أوربا ومحموعة الأدوات التي استنبطت لدراستها ثم تصعيد ذلك كله الى المستوى العام وتحويله الى حقائق مطلقة ، والثانية هي مفهـوم ضيق للتنمية على نحـو غير ملائم ، يهبط بهـا اولا بحيث تصبح نموا اقتصاديا وحسب ثم يمند ليشمل العوامل الاجتماعية والثقافية ، وأخيرا ليصل الى مفاهيم اساوب الحياة وتوعها أو يصبح بمنتهى البساطة منهاج عمل للمجتمع ، والثالثة هي الحواجز التقليدية التي تفصل مجالات النظم الأكاديمية التي بتحمس كل نظام للحرص عليها .

ما هو اذن الموقف في الوقت الحاضر ؟ ان بعض المتشائمين والساخطين برون غير الفضل ، وبنكرون اى تقدم قد وقع في نظرية التنمية خالال العشرين سسنة الأخيرة ، اننى ارغب في مجابهة ذلك براى اكثر انوانا ، لقسد حاولت في كتساب (؟) ظهر آخيرا ان انتبع التاريخ الشاق لتخليص هذه النظرية ومؤكدا المساهمة الغمالة وغير المعرف بها غالبا التي يقدمها باحثو العالم الثالث ، ويقدر ما يصالح العالم الثالث التنمية كمنهج تاريخي ، بقدر ما يصبح قادرا في موقفه الحالي على تجليسة القواعد التي يجب ان تسير العمل ، ولكن ليس عن طريق التزود بمعادلات جاهزة

La Découverte du Tiers Monde, Paris, 1971.

 ⁽١) ويوجه هذا النقد ال الماركسية المتدلة التي أصبحت مذهبا رسميا لوقت ما وكانت ، في الواقع،

تحمريفا للتصور الماركسي للتقويض · (٣) ترجية لكلية Europocentric وهي كلية صاغها كاتب المقال ويقصد بها وجهات نظر -اللرجال الذين يهتمون في تصميد المشاكل الاوربية وحلولها الى مرتبة النظريات الحلقة (المترجم)

مازال بتخذ الوجهة المضادة التي سبق أن أشرنا اليها ، وهي أقامة مظهر زائفه للحقيقة الموضوعية مع التعمية على العامل السياسي . لا يمكن أن تكون هناك تنمية طويلة المدى دون أن توجد رغبة في هذه التنمية التي تستخدم في ايجاد برنامج عمل مترابط لمجنمع يغترض سلغا بدائل من الفايات والوسائل يعاد تقويمها بصفة دائمة في ضوء النتائج المحقفة والماومات الحديدة . وعملية التنمية تتضمن وحود احراء تنظيمي قابل للتكيف تبدو من خلاله مناقشة البدائل وشيكة الوقوع . وأدت بنا البلبلة الناجمة عن النموذج الميكانيكي الى أن يضللنا التوكيد على الأسهام المستطاع لطرائق الفن التخطيطي مع التركيز على مسألة التسوريع الامتسل للمسواد المفترض معر فتها النجاز غايات مقدرة سلفا . وبهذا نحاول ازالة الارتياب الذي بهدد المستقبل (أوَّ على الأقل نقلُله الى أدنى حدوده) ولكن المقابل الوَّدي غاية في الارتفساع وهو ـُـــ العاد التفكير الاجتماعي الخلاق عن الانظار بمجرد أن يستخدم في اعداد خطة بصم رابطها حجر عثرة في سبيل التجديد . وتقضى عجلة التاريخ التي نشاهدها ، وْخَطْي التَّقدم الْعَلْمِي وَالْفَنِي ، عَلَى عكس ذلك ، الى الارتفاع بالبَّدائل (١) المختارة الى مرتبة مبدا التخطيط والمحافظة عليها . ويعلم جميع من لهم علاقة بالتخطيط 4 انَّ الخُّطَّة ما وجدت الا لتبقى ، وانها تعوق النَّقاش في نطاقٌ الممكنات ، وفي الوقت الذي فيه تحوم حول مستقبل مشرق ، فانهما تخفي نظرة محما فظة ، وبعلل همذا التناقض اخطاء عملية عديدة .

ان الكافة ، في أحوال كثيرة جدا ، يتذرعون بذلك الوضع لادانة التخطيط 4 والدفاع بدلا منه عن مجرد العودة الى نعوذج التنمية العفوية .

اتنى اعتقد ان معظم الانتقادات التى وجهت للتنمية مبالغ (٢) فيها من ناحية الابتازات العملية . فيدلا من التخليط ثم الصودة الى ميزات نظام السوق المومة ومنها الى اسطورة اليد الخفية ، بجب علينا ان نقحص التخطيط فعصا كالم مع الحدث من الازلاق الى مجرد مذهب الارادة الذى يعارس بواسخط نودج من نعاذج علم المستقبل ويسقط العامل السياسي عمليا من الحسبيان ، وهملا كثيرا من مدى الامكانيات المحتملة فيما يتعلق بتباديل الامكانيات خارج نطاقة لاتران (٣) و فضلا عن ذلك فعا دام في الامكان معارسة النفكر المتنوز (وقد كان هما المبدأ تعريف كاليكي Kalecki المحدود عن البيا معدود من نسبيا من البدائل ، فالسبيا الصحيح هو أن يرسم للمستقبل عدد محدود من نسبيا من البدائل ، فالسبيا الصحيح هو أن يرسم للمستقبل عدد معدود من السياريوهات ثم تبحث مع المختصين ، واعنى بذلك تخطيط المساركة و ونغي استخدام سيناريو لاستقراء الاتجاهات الحالية في تحديد مواقع النقاط الحرجة استخدام سيناريو لاستقراء الاتجاهات الحالية في تحديد مواقع النقاط الحرجة

⁽١) يرجع في ذلك ال تقرير اكاديمية العلوم الامريكية

Technology Processes of Assessment and Choice, Washington, D.C., 1969; and the conceptualization of adaptive planning advanced by R.L. Ackoff, A Concept of Corporate Planning, New York, N.Y., 1970.

 ⁽٢) لتفييم التخطيط في العالم الثالث تقييما واقميا يتسم بالاعتدال انظر المقالات :

C. Bobrowski, «Dix Ans de Planification dans les Pays Sous-Développés» and C. Furtado «Planification et Réforme des Structures en Amérique Latine», Archives Européennes de Sociologie, Vol. –1, No. 1, 1970.

⁽٣) ان Georg Picht على حق عناما قرر: « ان ماساة ازمنتنا هي انه بينما نفكر بطريقة هر جدية في « المحتلت ۽ ، فائنا نهمل دائما عامر الازب (Reflexions au Bord du Gouffre, p. 28, Paris, 1970)

حيث لا يوجد هذا النوع من المادلات في هذا المجال) ، بل بنشر وسيلة ما التفكي، ثم العمل على اثارة المسائل الخاصة غير الواضحة على الإطلاق التي لا يحتمل اثارتها دون عون من هذه النظرية . وبعمني آخر الني اعتقد في مناقب ظرية التنمية طلستمدة من الطريقة الاستنباطية ، ولكني لا اظن أن هذه الطريقة يمكن أن تغفى الى تقنية للتنمية تطبق بهذه المثابة . وهذه التقنية يجب أن توجد حيثما تكون هناك حاجة اليها على أن يؤخذ في الاعتبار الميزات التاريخية الخاصة بالعملية الاجتماعية "كل . وهذان شرطان من الصحب تحقيقهما .

اذ كيف يمكن لاحد أن يتقدم بطريقة تمكنه من رؤية كافة العناصر الخاصسة يتجربة معينة دون أن يرتد إلى الحالة التجريبية التي يجرى بحثها ؟ وكيف يستطيع أحد أن يبدأ بتحليل الكل إلى عناصره الأولية ، ذلك السكل الذي يزيد على مجمسوع المغلواهر (أو العمليات) التي تظهرها الصور التي تقدمها الانظمة الفردية المختلفة ؟ .

أن القول بأن نظرية التنمية ليسبت لها تطبيقات مباشرة ، لا يعني الاقلال من أهمية العمل النظرى ، بل بالعكس يجب على الذين يساهمون جاهدين في التنميسة أن بعيدوا التفكير بصفة مستمرة في هذه النظرية ، فيما بتعلق بعملهم وعلى اساسه ، وأن تقيسوا دائماً هذه النظرية بالحقيقة العملية ، وهم بهــذه الطريقــة يعملون على الرائها ، والمهم حقيقة هو الآبتعاد عن النصوذج الآلي للنظرية الماخوذة عن العلوم الطبيعية والذي أدى ، فيما أدى اليه ، إلى تركيز الاهتمام على نحو كبير على حجم الادخار والاستثمار . انني لا اقصد الى أن أنكر في هذا المجال الجهود المتزائدة التي بذاتها بلاد العالم الثَّالث ، ومما لا يقل اهمية عن ذلك الوقوف على المجالات التي تستثمر فيها هذه المدخرات ، ومن تقومون بالاستثمار ومن هم الستفيدون منه وكيف يتم ذلك ، وبالاختصار ماذا سوف تكون عليه الفاعلية الأجتماعية للاستثمار . وهذه السائل تأخذنا بعيدا عن مجال الاعتبارات العادية لنسب الادخار ونسب رأس اللانتاج ، وهي النسب التي تمكننا من تكوين معادلات النمو بصورة تقريبية . أن صانعي السَّاسة تفضلون هذه المادلات نظرا لبساطتها في تصوير الأفكار ، وأهم من ذلك لأنها تلبس ما هو في الواقع قرارات سياسية تختص بتوزيع أعباء النمو ﴿ وَقُوائِدُهُ ﴾ ﴾ وجها موضوعيا . وأحيانا ما تخدعنا الأمثلة المأخوذة من تاريخ العلم . ولكنها جديرة بأن تذكرنا بالصماب التي عاناها ، في القرن الثامن عشر ، علم الاحياء عندما تحرر من النبوذج البكانيكي كما وصفه جيدا فرانسو جاكوب (١) .

وفي ضوء الاعتبارات السابقة يعتبر العمل الرائد الذي قام به مسكل كاليكي Michal Kalecki لعمل السياسية في نظرية للنعو مشيلا جديرا بالتقدير . ولكن هذا الاقتصادي البولنسدي العظيم ، كان يمكن أن يكون أول من يسلم بأنه من المستحيل ، في الوقت الحاضر على الأقل ، اخضاع همله الشوابت الكمي ()) .

وهل سيكون في امكاننا تحقيق ذلك بوما ما ؟ اننى شيخصيا أميسل الى أن أحيب بالنفى . والحل المفضل هو قياس حوار بين الحكام والمحكومين حول قرارات سياسية معلنة وصريحة ، في حين أن النموذج المكانيكي ، وحتى بعد أتساع رقعته ،

F. Jacob, La Logique de Vivant, Paris, 1970

M. Kalecki, Théorie de la Croissance en Economie Socialiste, Paris, 1976, See (τ) also the chapter on economics in, Main Trends of Research in the Social and Human Sciences, Part I: Social Sciences, Paris and the Hague, UNESCO and Mouton. 1970.

والطريقة السابقة التي أوجدت وسيلة لمالجة موضوع التنمية ممالجة عملية تنظري على أولويات معينة للبحث في العلوم الاجتماعية نذكر منها ثلاثا :

١ ـ الاولى ، وقد سبق بحثها ضمنيا ، تنظوى على وضع الأسس التنظيمية لمعلمة التخطيط باعتبارها نظاما (٢) لاتخاذ القرارات ، يقوم على المشساركة ووجهته المستقبل (وكنت افضل استعمال كلمة الديمقراطية بدلا من المساركة اذا لم تكن قد اسرفنا في استخدام الكلمة الاولى) .

 ٢ ـ والثانية تتعلق بالطرق الخاصة بتحويل العسامل السسياسي الى نمسوذج تفسيرى . وفى الوقت الحاضر بسود الجساهان متسساويان فى درجة انتمائهما الى المقائدة .

الاول منهما بنزل دور العامل السياسي منزلة ثانوية دون أن يعمجه في المحاولة النفسيرية ، ودون أن يعمجه في المحاولة التفسيرية ، ودون أن يبدل كذلك أية محاولة المختارة لأعراض التفسير وعل النظام السياسي ، ودون أن يبدل كذلك أية محاولة جدية للافادة من متفيرات السلوك السياسي التي لا تلقي ، في غالبية الحالات ، الا معتماط ظاهريا وتضاف الى النموذج التفسيري بطريقة ضعيفة .

والاتجاه الآخر ، على المكس من ذلك ، يبدأ بالهبوط بالموضوع كله الى اختيار لدي وحى . وبعد أن يسلم هذا الاتجاه بيثل هذا الاختيار يقف عند ذلك الدحد ، أبدي المنابع بالنزعة الى الاختزال الجدرى الزائف المسالة فيها (الثورة أو لا شيء) مع معتقدها الساخج بأن المقدمات السياسية تعتبر شرطا كافيا للتنمية ، ومن ثم فأن العامل السيامي يحدد وحده العملية كلها ، اننا لسنا في حاجة الى القول بأن هسفا الاتحاه لا يعت بصلة الى التحليل الدقيق العلاقات المتبادلة بين القاعدة والقمة كما قلمها ماركس . وميزة هسفا الاتجاه الوحيسدة هسو أنه بذكرنا بأن مدى المكنسات قلمل المكاسمة على حادة ، يعتوى ثورة (وهذا ما ينساه غالبا كثير من باحثي العلوم الاجتماعية) وأنه في بعض الحلالات يثبت أنه شرط ضرورى لبدء التنمية .

والى اى مدى اعمتنا وسائل التفكير التى اعتدنا عليها في مشـل هــذا المجـال الدقيق ؟ وما مدى الظروف الاجتماعية للعلوم الاجتماعية ؟ ينبغى البحث عن اجابات

⁽١) وهي ترجمة للسبارة اللاتينية ceteris paribus التي تمنى افتراض بقاء الموامل والظروف الأخرى على ماهي عليها دون تمديل حتى يسكن الوقوف على اثر المتغير موضوع البحث (المترجم)

H. Ozbekhan: «Toward a General Theory of Planning» in: Erich Janisch (*) (ed.). Perspectives of Planning, Paris, OECD, 1969. See also E. Malinvaud, «A Planning Approach to the Public Good Problem», The Swedish Journal of Economics, Vol. 73, No. 1, 1971.

لهذه الأسئلة أكثر تطريقا من الاجابات التي يرغب قبولها المسايعون لنزعة الاختزال الجدى الزائف ؟ وينبغي أن نتذكر ، في الوقت نفسه ، أن هدفه الإجابات تحتل اعماق النقاش ومن ثم فأن محاولة تنحيتها جانب أو انزالها منزلة التدريب على نظرية المونة عديمة الأهمية ، معتبر ضربا من الأعمال الصبيانية .

٣ ـ ان مسالة اقحام العامل السياسي في هـ فا المجال هي جزء من موضوع اوسح سبقت الاشارة اليه: هو موضوع الظروف التي ينبغي ان تتحقق اذا ما أريد لمالجة الانظمة المتبدادلة أن تعني أكثر من اهتمام ظاهري بالمبدأ ، وأن تجمع سـويا بطريقة تقريبية الآراء الفردية التي لا طائل من ورائها .

والغطوة التمهيدية هي أن يهيىء النجو عن طريق تمويد الإخصائيين في مختلف الانظمة أن يخاطب بعضهم البعض . أن العلوم الاجتماعية في ألو قت الحاضر هي بيشابة برج بابل العظيم الذي يسير فيه جنبا لجنب تعدد اللفات الخاصة والرغبة في الخلق اللفظي مع عدم القدرة على احتمال رطانة الجار .

ومع هذا فينبغى إلا نقع فى خطأ ارجاع كل شيء الى مسالة التخاطب . ولا يكمن الحل في اجداد لفة مشتركة بين العلوم الاجتماعية أو فى تعرب الاخصائيين فى الانظمة الشتركة دون درابة كاملة بنظام واحد من هذه الانظمة . والوسيلة الوحيدة الفعالة لتحقيق التعاون بين الانظمة الختلفة هى الرغبة فى قيام حوار مع الانظمة الاخسرى والقعرة على القيام به مع بلل مجهود لتعليل النظام حتى يمكن الوقوف على صفاته المهزة له وقصوره ، وتعقى بالضرورة فكرة احادية النظام صدورة مشوهة للحقيقة الاجتماعية ككل ، ولا يعتبر ذلك شيئا ردينا فى حد ذاته شريطة أن ندرك طبيعة هذا الشيؤه و عادة ما ينجح الضالهون فى التاريخ والانشروبولوجى مع الاحساس بالوقت والفضاء الاجتماعيين ، فى أيجاد وسائل الاتصال بين نموذج النظام الاحد والواقع والاخترى كمتفيرات الاسترائيجية فى الانظمة الاجتماعيات الكسر ثراء ، كما ينجحون فى معالجة المتغيرات الاسترائيجية فى الانظمة والخرى كمتفيرات للنظام الآخر ، وينبغى أن يؤدى ذلك الى اثراء هماه النماذ والتداخل التدريجي بينها .

وبتساءل الاقتصادى هل لنا أن نامل فى أن نرى تلك الصبغة المربحة ولكن الضارة أوهى أفتراض بقاء الإشباء والمناصر الأخرى دون تعديل) وقد اختفت بوما ما المتاجه أولا هو دراسة عميقة للصبغ الواقعية المقلانية الاقتصادية فى مختلف المجالات الثقافية الاقتصادية (١) . ويعتبر ذلك القضية الاساسية لمهارسة النيمية وإنني اعتقد أن المسلمات التي تحتوى كافة عناصر العقدائية تسكل اسساس الانثروبولوجي الفلسفية ، بعمني انه يجب أن نتوقع فى كل حالة أن يختار الناس البدل الذي بلائهم بصورة أفضل ، ولكن هذا لا يستتبع على أية صورة أن تكون هذا لا يستتبع على أية صورة أن تكون هناك بعض المقلانيات الاقتصادية الفوتاريخية (٢) التي تطبق تطبيقاً عاماً ، والواقع هناك بعلي براعات دعلى يستطبع على أية منى يستطبع مناك المسوق ؟ وفي أي فلاح اعتاد على زراعة الكفاف أن يغير من اتجاهه نحو اقتصاد السسوق ؟ وفي أمرضع بعدل من سلوكه ؟ وأي مجموعة من الظروف والمتغيرات الجديدة يمكن

⁽١) انظر في هذا المجال الكتاب الهام

Maurice Godelier, Rationalité et Irrationalité en Economie, Paris 1967.
(۲) منا الإسلوب من الترجمة البادئة supra ورد في سخى الماجم الحديثة ، فمثلا supranational ترجمت مكذا فوقومي (الترجم)

تكوينها قبل أن يقع هذا التغير ؟ وما أثر الخبرة الحالية ؟ وأتجاه الجيران ؟ والمعتقد السياسى ؟ وهذه ألها أسئلة لا يستطيع عالم الاقتصاد أن يجبب عليها ما لم يقرر أن يطر جانبا النماذج التغسيرية المسطة التي اعتاد عليها وألتي يعد لذة في أخضاء خلف ستاد من دخان وسائل الاقتصاد القياسي المقد (١) . ومن اجل هذا ينضمن تبادل الانظمة تدريبا مغايرا على العلوم الاجتماعية . ولا يصكن المضالاة في توكيد الحاجة الى اصلاح شامل لتدريس الموضوع ، ونظرا لأن ذلك يقع خارج نطاة المقال ؟ فانني أوجز بضع جوانب من الوضوع التي يمكن أن تكون مجالا للحث .

وبينما الاخصائي ما يزال بتلقي تدريبا عاليا في مجال معين ، ينبغي مع هـ الله يندرب على تشكيله من الواضيع الاخرى ، وبنبغي ان يكتسب القدرة على التغكير الشامل وعلى ذهوذج النظام الواحد وعلى التجول بين ديوع الحقيقة التي وان كانت مركبة فهى واحدة لا تتجزا ، ودعنا لا نخطىء في أن طريقة تبادل الانظمية لا تعنى اختلافا من حاصل عليها الاخصائيون المختلفون فالتاريخ الكامل شيء اكثر اختلافا من حاصل جمع اجزائه المختلفة ، وبنبغي على أي متخصص في المتنبه أن يكتسب بعض صفات الأورخ : ينبغي عليه أن يعد نفسه للدراسات المستقبلة عن يكتسب بعض صفات الأورخ : ينبغي عليه أن يعد نفسه للدراسات المستقبلة عن طريق استخراج المنطق التجربي للتنعية من المادة الأولية التاريخية أو حتى عن طريق اختبار مهارته في القصص أن التخري كلي يكتشف منها نصاذج لتقليدها ، التجربة المحاضرة أو المستقبلة للبلاد الاخرى لكي يكتشف منها نصاذج لتقليدها . وباحثي الملوم الاجتماعية ، وباحثي الملوم الاجتماعية ، وباحثي الملوم الاجتماعية ،

ان التاريخ ودى بنا الى أن ننظر الى المعليات نظرة مزدوجة ومن الناحية الإخرى فان الانثروبولوجى تعودنا على أن ننظر للبناء الاجتماعي اللى يجمع بين الشمول والاهتمام بالتفاصيل ، نظرة ترامنية . وعلى ذلك ينبغى أن يتسكل هذان الشمول والاهتمام بالتفاصيل ، نظرة ترامنية . وعلى ذلك ينبغى أن يتسكل هذان نفسه يجب أن يلقن الشباب من الباحثين مبكرا فن اعادة التفكير في النظريات نفسه يجب أن يلقن الشباب من المواقف العملية . ومن هنا كان أقتراح تكوين مجموعات من الطلبة لدراسة مشاكل التنمية المحلية في مجال أو مكان معين كتسكل مجموعات من الطلبة لدراسة مشاكل التنمية المحلية . وينبغى على الجامعات أن تتقبل التجربة التي نحصل عليها من التغريب اليومى أذا كانت تأمل بصورة جدية أن تحقق دورها في تدريب القائمين على التنمية الذين يعملون وحدهم على اثراء نظرية التنتمية في المدى الطويل . وهنا يظهر للميان المعل على اصلاح نظم التعليم جدريا كالعالم الثالث . كريادة قيمة الدور الذي تلعيه العلوم الاجتماعية في حل منساكل بلاد الطالم الثالث .

 ⁽١) أتنى وأن كنت من يضمون الناحية الإجتماعية في موضوعها الصحيح من عملية الثنمية ،
 الا اننى أخالف ماذهب اليه كاتب المقال في نظرته القاسية الى الاقتصاد القياسي

السلالت و الطبقة المغلقة و المشخصان الذاتية للجماعان الشعوبية



ان محاولة التعرف على السلالة والطبقة المفلقة من خلال اطار واحد للغهم ،
تقودنا الى اتجاهين مختلفين : فغى المحل الاول ينبغى علينا أن نهتم بالمدى الذى
تستند وفقا له انساق التلارج الى الطبقة المفلقة (كما هو الشان في الهنسد) والى
اللون (كما في معض ولايات المجنوب من الولايات المتحدة) . ومن ثم يمكن النظر الى
همده الانسساق باعتبارها متماثلة في بنائها ، وتلك قضية من قضايا علم الاجتماع
المقارن . وينبغى علينا أن نسأل في المحل الشانى عن المدى الذى تتطابق وفقا له
تعابزات الطبقة المفلقة في الهند مع التباين في النبط الفيزيقي أو السلالى ، وتلك
تضية على قدر كبير من الاهمية لدى دارس المجتمع الهندى والتاريخ (٢) .

فعنسهما بدأ علماء الانثروبولوجيا الاجتماعية الامريكيون المتأثرون « بلويد وارنر » ، في دراسة الجنوب الأقصى للولايات المتحدة ، في حيوالي ثلاثينات القرن الراهن ، وجد هؤلاء العلماء أنه من المفيد أن يتحدثوا عن نسق الطبقة المفلقة ، وذلك لعرض الانقسامات بين الزنوج والبيض في المجتمعات الريفية والحضرية الواقعة في

⁽١) للشموبية تعبر في هذا المقال عن ذلك المركب الدال على وحدة السلالة واللغة والشقافة (المترجم).

⁽٢) لتاقشة حول مدًا ١١نظ :

Anthony de Reuck and Julie Knight (eds.), Carte and Race. Comparative Approaches, London, 1967.

بقام: أندريه بسيستل

محاضرة في علم الاجتماع بجاهمة دلهي ومؤلف كتاب :
الطبقة المنفقة ، الطبقة والقوة : الأنصاط المتغيرة للتسلوج
الاجتماعي بقرية تنجور Tujore ، وكتاب :
الطبقات الملقة : القديمة والحديثة ـ مقالات في البناه
الاجتماعي والتعرج الاجتماعي ١٩٧٠ ، وله مقال حول :
التمرج الاجتماعي في الريف الهندي ، نشر بالمجلة الراهنة

تجة: د الحدالخساب

أستاذ علم الاجتماع بجامعة القاهرة •

تلك المنطقة (۱) . ولقد استخدم « جونار ميروال » مثل تلك المصطلحات والفئات في دراسته الكلاسيكية حول الزنجي الامريكي ، وهي دراستة تم اتجازها في نفس الوقت تقريبا (۲) . ومنذ هذا الوقت استمير مصطلح الطبقة الملقة ، واستخدم استخداما واسما عند وصف المجتمعات التي تتألف من سلالات متعددة في جهات الترقيم من العالم وخاصة في حنوب الويقا (٣) .

وهناك تساوق واضع بين نسق الطبقة الهندية المفلقة ، وبين نسسق التعرج الاجتماعي المستند الى اللون ، سواء كان ذلك في جنوب الولايات المتحدة أو في جنوب افريقيا ، ولقد واجهه كل من « وارنر » و « مردال » في دراستهما لجنوب الولايات

⁽١) من المراسات التي أجريت في حقد القترة دراسة :

John Dollard, Carte and Class in Southern Town, N. Haven, 1937, and Allison Davis, Burleigh B. Gardner and Mary R. Gardner. Deep South. A Social Anthropological Study of Caste and Class, Chicago, 1941.

Gunnar Myrdal, An American Dilemma. The Negro Problem in Modern (7) Democracy, N.Y., 1944, p. 667, 688.

Pierre L. Vanden Berghe, Race and Racism. A comparative Perspective, (*) N.Y., 1967.

وفيه تحدث عن البيض والافريقيين والاسيور بنءالملونين على أنهم يكونون أدبع طبقات مفلقة أو طبقات لونية مفلقة في جنوب افريقيا *

المتحدة ، بالتمايزات الصارمة القائمة والمدعمة بين الزنوج والبيض ، والتي بعث لهما وكانها في تضاد بين ، مع اكثر انهاط العلاقات مرونة داخل نسق الطبقة ولم يكن الغرض من تسمية نسق التعرج المستند الى اللون بأنه « طبقة مفلقة » لم تكن هذه التسمية تهدف الى الكشف عن تماثله مع النسق الهندي بقسفر ما يؤكد اختلافه مع نسق الطبقة في أمريكا وفي المجتمعات الغربية الأخرى ،

وربما كان من المفيد أن نستجلى أكثر التماثلات وأوضحها ، بين نسق الطبقة الهندية المفاقة Colour الهندية المفاقة المودد المفاقة المؤدنة المفاقة المؤدنة المكونة لكل منهما عن الأخرى . ويعن على طريق أبعاد محددة تحديدا وأضحا . وسوف ندعم تلك الاختسلافات المنبة المفاقة عن طريق تبعاد محددة تحديدا وأضحا . وسوف ندمم تلك الاختسلافات المنبة المفلقة .

هذا ويمكن وصف انساق الطبقة المفلقة على انها انساق تتألف من متراكسات غير متمادلة ، وتعيل امتيازات المكانة لأن ترتبط بالمزايا التي يحصل عليها الفرد عن طريق الثيروة والقسوة . وأما أولئك الأفراد الذين يحرمون من هسلده الامتيازات الاجتماعية ، فانهم أميل ما يكونون في أدنى درجات السلم الاقتصادى والسياسي . وهناك عدة استثناءات في هذا الصدد بالنسبة للنسسق الطبقي المفلق المستند الى اللون ، حيث نجد أن فقراء البيض يتعارضون جنبا الى جنب مع المسسودين من الزوج (۱) غير أن تلك الاستثناءات وجدت أيضا في المجتمع الهندى منذ أمد بعيد (۲)

هذا وتعمل الوحدات المكونة في كلا النسقين على دعم هويتهما الاجتماعيــة من خلال قواعد صارمة نقضي بالزواج من نفس طائفتهم . وأما في داخل نســـق الطبقة Class فيميل الأفراد الى الزواج من داخل طبقتهم بالرغم من أن ليس ثمة قواعد محددة تقتضي منهم القيام بهذا الرواج . وأما في جنوب الولايات المتحدة فأن الزواج بين البيض والزنوج كان ممنوعا منعا آباتا ، وما زال الحال هكذا في جنوب افريقيا . واما في الهند فان مبدأ الزواج من الداخل خفت صرامته في مناطق معينة عن طريق زواج التسرى أو المتمة hypergamy أو الأنولوما anuloma الذي بمقتضاه يستطيع الرجل الذي يكون من طبقة مفلقة أعلى أن يتزوج في ظل شروط وظروف خاصة) من فتاة من طبقة مفلقة أدنى من طبقته . وبحب أن تؤكد في هذا الصياد أن التقاليد كانت تفرض أن زواج « التسرى » أو « الأنولوما » كانت تحكمه قواعد صارمة ، كما أن هذه التقاليد تعترف بالتمايزات بين الطبقات المفلقة باعتبارها طبقات متدرجة في وضعها الاجتماعي ، وقد أوضح لنا أراواتي كارirawati Karve ان هذا النظام بوجد في أماكن معينة من الهند بين الطبقات المغلقة فقط ، ولا يعتبر هــذا ممارســـة عادة في أي اقليم من الأقاليم (٣) ومن ثم فالذين يحددون انســاق التدرج من خلال القواعد الصارمة للزواج ، لابد وانهم سيصدرون بما هنالك من تماثل من النسق الهندي للطبقة المفلقة ، والإنساق القائمة على اختلاف اللون .

ويرتبط ارتباطا وثيقا بتلك القواعد المنظمة للزواج ، بعض الانجساهات نحسو

Myrdal, Op. cit.

Andre Beeille, Castes: Old and New Essays in Social structure and social (γ) stratification, Bombay. 1969, p. 3.

Irawati Karve, Hindu Society. An Interpretation, Porona, 1961, p. 16. (7)

خصائص المراة في كلا النعوذجين من نعاذج المجتمع ، فهناك مجتمع يعطى قيمة عليها النساء اللائي ينتمين إلى درجة عليا ، فيصبغ عليهن صفة الطهر ، ويحيطهن بسياج من الحصابة معا قد يتعرضن له من دنس أذا تزوجن برجال من طبقة أدنى ، وفي سبيل تحقيق هذا يقرر المجتمع اكثر أنواع الجزاءات ، ردعا (١) ، ومن جانب آخر بناة له وجد هناك عنصر قوى من عناصر الاستغلال عن طريق الاتصال الجنسي بن الرجال الذين ينتمون إلى درجة عليا ، والنساء اللائي ينتمين إلى درجة دنيا ، وقد لاحظ بيريان من Berrema ان المبرة الجنسية التي يتمتع بل رجال الطبقة المالية في المدينة التي درسها تنشابه حتى في تفصيلاتها مع تلك الميزة التي يتمتع بها الرجال البيض في جنوب الولايات الماليدة في جنوب الولايات الماليدة في جنوب الولايات المنحذة بي المالية في جنوب الولايات

ونستطيع في هذه المرحلة أن نلخص خصائص الطبقات المنلقة ، بالقسول بأنها جماعات مرتبة ترتيبا تدرجيا ، أو فئات تستند الى العضوية الوروثة التي تحافظ على هو يتها الاجتماعية وتلعمها ، عن طريق قواعد الزواج الداخلي الصارمة ، وتعتبر المضوية الوروثة هذه على جانب كبر من الأهمية ، فهي التي تؤكد المكانات الاجتماعية للفرد وتشتها عند مولده ، وتمنع حركت من جماعة أو من فلسة لأخسرى وبرغم الاستثناءات المديدة فإن هذه العوامل تترابط لتجعل التقسيمات الاجتماعية في المجتمع الطبقي ، في قالب واحد صارم بصورة غير مالوفة .

واذا كنت قد بدات بتوضيح أوجه الشبه بين هلذين النعوذجين من نساذج الاجتماعي فان ذلك لا يعني أنني اعتبرت هلذا التشلبه ، بأي معني من الماني ، أكثر أهمية مما بينهما من فروق . هذا ولقد القلسمت الآراء انقساما بينا حول الدلالة الملقة على هذه التشابهات وتلك الفروق(٣). فقد اعتبر بعض الدارسين من أمثال دومونت Dumont (٤) وليش Leach (٥) أن من دواعي الخطه وسوء الفهم أن نصف أنساق التدرج القائم على اللون ، على طبقات مفلقة ، فبالنسسبة لهذين الباحثين يعد نظام الطبقة المفلقة ، بالمني الحقيقي لهلذ الاصطلاح ، مسمة في بدة للحضارة الهندية القائمة على الرعي ،

ومع أن الفروق بين هدين النموذجين من نماذج الطبقة المفلقة وأضحة بشكل كاف بـ باستخدام أصطلاح الطبقة المفلقة بقصد تبسيط العرض بـ فانه لم يقم هناك

The case studies by Dollard and by Cavis, Gardner and Gardner cited above.

⁽١) غيرفة يعشى الأمثلة الأمريكية ، أنظر :

وبالنسمة للهند انظر:

E. Kathleen Gough, Caste in Tanjore Village, in E.R. Leach (ed.) Aspects of Caste in South India, Ceylon and North-West Pakistan, p. 9, Cambridge, 1980.

Gerald D. Berreman, Hindus of the Himalayas, Berkeey, 1963, p. 243-5 (Y)

See de Reuck and Knight (eds.), Op. cit.

Louis Dumont, Caste, Racism and "stratification" Reflections of A Social (1) Anthropologist, Contributions to Indian Sociology, No. 5, 1961, p. 20-43 Op. cit.

E.R. Leach, Introduction: What Should We Mean by Caste? Op. cit. (*)

دليل على امكان صياغة هذه الغروق صياغة مختصرة دقيقة . وبحدد بعض الباحثين التباوين بن السيقين بقولهم : أن أحدهما بعد نبوذجا تقافيا ، وبعد الآخر نموذجا التباوين السيقين بقولهم : أن أحدهما بعد نبوذجا تقافيا ، وبعد الآخر نموذجا بيولوجيا (أ) ومن المؤكد أن نعرض بيساطة نسق الطبقة المقلقة التائمة على اللون في جنوب الولايات المتحدة (أو في جنوب أفريقيا) من خلال أصطلاحات بيولوجية ؟ أن كلا من «وارنر» (۱) وميدال (٣) اعتبراه هكذا في البداية ، غير أنهما عادا ليرفضا وجهة النظر القائلة بأن الجماعات التي درساها يمكن أن توصف على انهما سيالالات ، ونظرة سريعة الى منافستهما يمكن أن نلقي بعض الضوء على العلاقات المقدة بين السيلالة والثقافة والمجتمع ، وسياعد في تحقيق قليل من التمعق في موضوع دراستنا .

ويصر « وارتر » على أن نسق التلاج القائم في اقصى الجنوب يقدم تصنيفا لفئات الزنوج والبيض على أساس اجتماعي لا بيولوجي . فالأشخاص اللابن يصنفون اجتماعيا على أنهم نزنوج يعكن تصنيفهم من الناحية البيولوجية على أنهم من البيض ، وأولئك اللابن ينظر البهم على أنهم زنوج في مجتمع معين ، يمسكن النظر البهم على أنهم برنوج في مجتمع معين ، يمسكن النظر البهم على انهم بيض المحتمع أخسر (ع) . ويتشابه موقف « ميردال » مع موقف « وارنر » كما أن تعريف السلالة الزنجية في الولايات المتحد في أمريكا عن طريق البيض انفسهم كما أن تعريف السلالة الزنجية في الولايات المتحد في ختلف عن ذلك الذي يسود بقية القارة الامريكية (ه) والشيء الذي له دلالة في هذا ألقام ليس مجرد ابراز التمايزات المفرودة ترانا مجمما عليه . ومعنى ذلك أنه لا يسكن النظر ألى كل من الزنوج بالفرودة ترانا مجمما عليه . ومعنى ذلك أنه لا يسكن النظر ألى كل من الزنوج والبيض في جنوب الولايات المتحدة على أنهم سسلالات عنصرية بالمفهوم البيولوجي

ولقد حاول كينجزلى دافيز K. Davis ان يحدد الخصائص المهزة بين الساق الطبقة المفلقة ، السلالية وغير السلالية .

فنسق الطبقة المفلقة غير السلالية كالذي يوجد في الهنسد ، هو ذلك النسسق اللي يكون معيار المكانة الطبقة فيه متوارئا باللرجة الاولى وتعبر عنه رموز تصاغ من خلال اصطلاحات اجتماعية اقتصادية بحتة . وأما نسسق السلالية فهو ذلك النسق الذي يكون المعيار فيه مبنيا اساصا على التكوين الطبيعي للمورثات ، المتصلة بالكرموزومات التي تنضمي فروقا اجتماعية اقتصادية (١) .

ولقد راينا آنفا لماذا لا يعد كافيا وصف الطبقة المفلقة في الولايات المتحدة على أنه نسق سلالي ، كما أنه لم يتضح لنا تماما أن الفروق الفيزيقيسة الموروثة التي

S.J. Tambiah presents this opposition as a gross simplification in a Discus- (1) sion reported in de Reuck and Knight (eds.), Op. cit., p. 328-9.

W. Lloyd Warner, Introduction: Deep South-Social Anthropological study (v) of caste and class, in Davis, Gardner and Gardner. Op. cit., p. 314.

Myrdal, Op. cit, (0)

Kingsley, Davis, «Intermarriage in Caste Society» American Anthropolo- (1) gist, Vol. 43, 1941, p. 386-7.

هناك اكتر أهمية ودلالة من تلك الفروق الإحتماعية ، كما افترض « دافيز » هذا . كما انه ليس من القنع تماما في هذا السياق أن ننظر الى السلالة كأصل ، على انها في تعارض مع ما ينحدر منها من عائلات بشرية . وذلك لانسا في كلنا الحالتين نهتم بالتحديد الثقافي للعمليات البيولوجية .

ومع ذلك فمن الثابت أن الفروق الفيزيقية المرئية ، أكثر وضوحا في نسسق الطبقة المفلقة في الهند ، فمن السهل على الملاحظ الخارجي الذي يتفحص مجتمعا من جنوب الولايات المتحدة أن يحلد طبقاته ، في حين أنه يجد صعوبة أن لم تكن استحالة في القيام بذلك في الهند ، ولكن ذلك في ذاته ، لا يؤسكل علم وجبود أكثر الفروق الوراثية أهمية بين الطبقات المفلقة في المجتمع الهندى ، وبطبيعة الحال يمكن أن يكون أنعدام ذلك كاملاً موضع تمجب ، وخاصة أذا وضحنا في الاعتبار المحتفقة التي تلهب الى أن أعضاء معظم الطبقات المفلقة بمتقدون أنهم بمارسسون الواج المداخلي المحدد من أجل أجيال لا حصر لها الم

وسوف يحاول أولئك الذين يؤكدون الفروق بين النسقين الهندى والامريكى ، آن يقيعوا منافشتهم على أساس تفرد القيم التقافية الهندية . وفي واقع الامر يمكن للمرء أن يميز في هـلما بين وجهة النظر البنائية في الطبقة التي تركز اهتمامها في المائلات العريضة ، وبين وجهة النظر الثقافية التي تنظر الى نسق الطبقة المفلقة . في الهند على أنه نسق فريد في نوعه (ا) ،

والأمر الذي لا شك فيه أن الطبقة في الهند راسخة مجسدة في نسبق القيم الدينية ، الذي ليس له مثيل ، سواء في جنسوب الولايات المتحدة أو في جنسوب افر نقيا .

ولقد ووجه الدارسون الفربيون بأهمية التسدرج في اطار القيم الهنسدية (؟) . ومن الإفكار الإساسية في هذا الصدد فكرتا الدهارما dharma والكارما karnak (؟) . وهما فكرتان معقداتان للرجة أنه من الصعب إبجازهما في عبدارات مختصرة ، وهما فكرتان معقدات المديد المسلك المرغوب فيه ، الذي ينسق مع وضيع التسخص في الحياة ، ذلك الوضع الذي تحدده طبقته . واما « الكارما » فتوكد مولد التشخص في وضع خاص من خلال أفعاله . وبعبارة آخرى تختلف القواعد والمابير الأخلاقية المحددة للصواب الإحتماعي، بين طبقة وأخرى . ولقد وجه معظم الملاحظين الغربين بتعسف النسق ، الا أن بعضا آخر من الباحثين من أمثال « ليش » اشار الي أن ذلك النسق يؤكد وبدعم الأمن المادي والغيز بولوجي لكل قطاعات المجتمع ، وخاصة تلك القطاعات المجتمع) .

وبالمقابلة مع القيم التقليدية الهندية . فان المعتقد الامريكي يضسع قيمتسه الاجتماعية العليا في مساواة الناس . وعلى هذا فالبيئة الاخلاقية الني توجد فيها المتمايزات الاجتماعية الصارمة في أمريكا ، تختلف تمام الاختلاف عن البيئة الاخلاقية

Karve, Op. cit.

(٤)

(1)

ris, 1966.

Leach, Op. cit.

Louis Dumont, «Caste : A Phenomenon of structure or an aspect of Indian (\)

Culture? in: de Reuck and Knight (eds.) Op. cit., p. 23-38.

Louis Dumont, "Homo Hierarchicus, Essai sur le Système des Castes, Pa-(Y)

في الهند . ويمكن للعرء أن يقول بأن النسق الامريكي نسبق غير متسبق ، فعلم المساواة مطبق في الواقع ، بالرغم من مقاومة النسق الميساري له ، وأما النسبق التقليدي الهندي بالمناظرة ، فيعد نسقا متسقا ، فالتمايزات الاجتماعية المساومة ليست فائمة نقط ، بل هي مقبولة قبولا عاما على أنها شرعيسة ، وأذا كانت هلم المناشئة صحيحة ، فأن كلا النوعين من الاتساق سوف يظهران انماطا مختلفة تماما من التوثر والصراع ،

وليس من السهل وصف قيم المجتمع بطريقة موضوعية ، لأن هذه القيم غالبا ما تكون ميهمة غير واضحة ، وتتألف من عناصر متصبارعة ، ومن ثم فمن الصعب أن تعتقد أن القيم المندرجة يتم قبولها بنفس الطريقة في كل درجات المجتمع الهندي، فمعظم ما نعرفه حول القيم الهندية ، التقليدية يعتمد على مؤلفات كتبها أناس ينتمون الى قمة النسق المتدرج ، ومن ثم فائنا لا نعرف تماما كيف ينظر الناس اللين في قاع التدرج الى نظام الطبقة المفلقة .

وعلى عكس كل دارسى المجتمع الهندى ، درس بيرمان Berrman مجتمعاً فرويا ، عن طريق حياته ومعيشته مع الطبقات الدنيا . وناقش وجود فروق حادة ودالة في المنظور بين الدرجة العليا والدنيا (۱) . واهتم باحثون آخرون بوجود التورات والصراعات داخل الطبقة الملقة . وهي صراعات لا يمكن اغغالها لو أن شخصا قبل في هذه الطبقة الملقة دون سؤاله عن الوضع المحدد له داخل التدرج(۲) ومع ذلك فعمظم هذه الاتجاهات قد سجات على مدى العشرين عاما الماضية ، وان ظهورها في الهند المامرة لا يتناقض مع القول ان نسق الطبقة الهندية التقليدي

وعارض « بيرمان » أيضا وجهـة النظر التى ترى أن نســق القيم الامريكى ، يمكن تحديده دون غموض من خلال تأكيد هذه القيم على المساواة (٣) . وقد اقتيس « بيرمان » فى هذا الصدد نقد سبيرو Spiro لميردال » حتى يدعم وجهه نظره :

« بعد الافتراض بأن المعايير الثقافية تؤمن بالمساواة افتراضا غير دقيق الا اذا تبنى الباحث مفهوما مثاليا للمعايير المثالية التي تتسلائم مع السسلوك الانسساني والتطلعات . فالواقع أن تمييز البيض عن الزنوج لا يعسد انتهساكا أو خروجا على المعايير المغالبة في الجنوب ، بل بعد متسمًا مع هذه المعايير (٤) .

Berneman, Op. cit.

(1)

Andre Beteille, "The Politics of Non-antagonistic, Strata Contributions to (7)
Indian Sociology, New series, No. III, 1969, p. 17-31,

ومن الطرق التي تم عن طريقها تأسيس الصراعات بين الطبقات المفلفة بنائيا في الماضى ، ذلك الطريق الذي من خلاله حدث تعارض طبقات البيني والبسار في كثير من أجزاء جنوب الهند : انظر :

J.H. Hutton, Caste in India: Its Nature, Function, and Origins, Bombay, 1961.

Gerald D. Berrman, Caste Cross-cultural Perspective in G.De Vos and H. (7) Wagatsuma (eds.), Japan's Invisible Race, Caste in Culture and Personality, p. 297, Berkeley, 1966.

(£) تقس الصادر ·

ويوجد ايضا سؤال حول الطبقة اللونية المفلقة في جنوب افريقيا: فهل يمكن القول بأنه قد يوجد هناك نظام معياري يتقبل البناء القسائم ، لعسدم المسساواة بين الحماعات على أنه أمر شرعي ؟

ولا تعد الاختلافات بين نسق الطبقة اللونية والنسق الهندى اختلافات قاصرة على مجال القيم ، فهناك اختىلافات هامة في البناء ومكونات الجمعاعات التي تكون هذين النوعين من الانساق ، ففي جنوب الولايات المتحدة توجد فقط طبقتين اساسيتين : الزنوج والبيض ، وفي جنوب افريقيا توجد اربع طبقات ، هي الافريقون والبيض والمؤنون والاسيويون (() ، ويحتوى نسبق الطبقة المفلقة في الهند عددا كبيرا من الجماعات التي تتميز علاقاتها المتبادلة بطبيعة معقدة جدا .

ففي الهند يعد مالوفا تعام الالف.ة أن تحتسوى القرية الواحدة عددا كبيرا من الطبقات بتراوح بين العشرين أو الثلاثين طبقة (٢) ، وأن كل أقليم بتميز بلغة خاصة فاصة بين أو كل الليم بتميز بلغة خاصة في المجتمع قد يتألف من عدد كبير يتراوح بين ٢٠٠ كريم من طده الطبقات الي طبقات فرعية ، تنقسم بدورها الي تفريعات أضافية (٣) ولو تركنا القرية لناخذ وحداة أكبر كالاقليم أو المقاطمة ، فأنه يكون من المستحيل علينا حتى تحديد الرقم الصحيح للطبقات فيها ، وقد تقودنا التعايزات بين الطبقات الدامة والطبقات الفرعية ، وتفريعات الطبقات الفرعية الي نـوع من الخلط والإضطراب ، فالطبقة الواحدة قد تسمى بعدة أسماء في الوقت الذي تسمى فيه عدة طبقات مبعد أله تأت مختلفة باسم واحد .

ومع أن ليس هناك نظام واحد للمواتب لكل الطبقات والطبقات الفرعية يمكن تطبيقه على كل أقلم ، فأنه يمكن القول وبتأكيد بالنسسة للبلد ككل ، أن مرتبية البلد المهة في قمة التدرج ، و « الهاريجان » في قاعه . وهناك قدر كبير من الإبام الها المنطقة المناوى متنافسة حول البلوسطى ، وتقوم الطبقات الزراعية المختلفة بدعاوى متنافسة وكذا « الهاريجانز » يقسمون انفسسهم الى عدد من الطبقات الطبقات الفرعية التي لا يمكن بأبة وسيلة من الوسائل تحديد مراتبها المناظرة بسهولة (٤) . وهذا التي يعنى انكار الوجود مقياس عام متفق عليه ، اما من نظرنا الى المراتب الطبقية القائمة داخيل المجتمع المحلى (٥) . ومن المحتمل ان هيا الانفاق على المجتمع على الموسلة على الكوسل كان الكرر قوة في اللذي عنه الآن ،

ومن المكن أن بنشأ حوار حول هذا الموضوع ، فمن وجهة النظر البنائية هناك فروق أساسية بين النسسق الثنائي ، ونسسق التسدرج الذي توجد فيه أكثر من طبقتين . فكلا النوعين من النسق قد يحدث انماطا شديدة التباين والاختسلاف من الصراع الاجتماعي . فنظريات الطبقة الاجتماعية والصراع الاجتماعي تضسع أهميسة

Van den Berghe, Op. cit.

For typical village studies,see: Adrian C. Mayer, Cas'e and Kinsh'p in (f) Central India. A Village and its Region. London, 1960; and Andre Beteille, Caste, Class and Power. Changing Patterns of Stratification in a Tanjore Village, Berkeley, 1985.

Beteille, Caste, Class and Power. . . Op. cit

 ⁽٤) تقسى الصدر •

McKimMarriott.«Caste Ranlsing and Food Tarnsactions: A Matrix Ana- (*)
Iyais in: Milton Singer and Bernard S. Chon (eds.) Structure ad Chage in Indian Society, p. 133-71, Chicago, 1984.

وسوف نحاول في القسم التالى أن نوضح ما أذا كانت هناك علاقة يمكن أقامتها بين تعايزات الطبقة والاختلافات الفيزيقية بين سكان الهند . ويجب أن نشسير منك البداية إلى أنه لو وجدت علاقة معينة ، فهى أن تكون بسيطة أو مباشرة . فالاختلافات الفيزيقية ليست قطعية في الهند ، بل هي منتشرة على متصل ، فالسكان ليسسوا مقسمين تقسيما بينا إلى سلالات أو حتى مناخج فيزيقية معروفة فنسق الطبقة المناقة بدوره نسق على درجة كبيرة من التعقيد . لانه مقسم إلى أقسام عامة وأقسام فرعية ، في جماعات لا تعد ولا تحصى ، وعلى هذا فوضع هذه التقسيمات في الاعتبار بمكن أن يقدم لنا نقطة بدء أكثر رحابة .

وتستخدم كلمة الطبقة المفلقة في الهند لتشير الى جماعات أو فئات مختلفة الانواع، وهناك نوعان من التمايزات لها أهمية خاصة ؟ النوع الاول بين الفارنا Warna والجنان بعن « المنازات لها أهمية خاصة ؟ النوع الاول بين الفارنا وصفه الاختلاف بين « الفارنا » و « الجاتى » باختصار على آنه اختلاف بين النموذج أو الإطار التصورى من جانب ؟ وبين نوع من الجماعات الإحتماعية أو الفئات الحقيقية من جانب آخر ، فهناك فقط أربعة طبقات فرعية من « الفارنا » ؟ يمكن ترتيبها في نظام خاص ، في حين أن هناك كثرة من « الجاتى » بعد نظام مراتبها غامضا واكثر مرونة (؟) . ولا يمكن النظر ألى «الجاتى» على أنها نعت من التقسيمات والتقسيمات النوعية داخل نوع من أنواع « الفارنا » الاربعة . هذا بالإضافة ألى أن أرواتي كارف . Xarve للمحافدين ؟ بل هما متمايشان لالغي عام على الاقل (؟) .

وأما التعبيز بين الطبقة الأصلية والطبقة الفرعية فيعتبر تعبيزا مختلفا نوعا ما. فكلاهما بعد بطابة قسم اجتماعي حقيقي ، لكن واحدة منهما اكثر شسعولا من الاخرى ، فلو اخذا صانعي الفخار أو النجارين كامثلة على الطبقات ، فسوف نجله الاخرى ، فلو اخذا صانعي الفخار أو النجارين في أي اقليم من الأقاليم ، رياتي تباين هذه الأنواع تبعا للوسائل الفنية أو المهارة أو الطائفة أو عامل تخر أقل وضوحا ، وهذه الأقسام المختلفة سوف نشسير الهما تطبقات فرعيسة متشابهة في البناء بالنسبة التجمعات الاكثر شمولا ، وهي تعتمد عامة على الزواج الداخي وقد اكد بعض الدارسين من امثال فوري Ghurye أن الدارسين من امثال فوري Ghurye أن الداخل طبقة من صانعي الفخار التي تكون طبقات فرعية ، هي التي تحدث الانقسام داخل طبقة

Ralf Dahrendorf, Class and Class Conflict in an Industrial Society, London, (1) 1969.

M.N. Srinivas, «Varna and Caste» in: M.N. Srinivas, Caste in Modern India (7) and other Essays, p. 63-9, Bombay, 1962.

صناع الفخار (1) . ومن ناحية أخرى فقد حاولت «ارواتي» أن تثبت أن عده الإنماط. المختلفة التي توجه بين صائعي الفخار ؛ غالبا ما تكون غير مرتبطة بيعضها البعض (٢) وأن كلا منها يمكن أن يطلق عليها بمفردها طبقة مفلقة ، وأن صناعة الفخار يمكن أن تعتبر في هذه الحالة تجمعا طبقيا ، ولا شك أن قولها في هذا الصدد يعتبر هاما لانها حاولت أن تدعمه ببيانات انترووومترية (٣) .

وتوحد احيانا مستوبات مختلفة من التباين ، وليس مستويين فقط .

فالبراهمة التأمليين Tamil Brahmins يتالفون من ثلاثة مستويات أساسية هي " قساوسة الكنيسة ، والقساوسة الذين يخدمون غير البراهمة ، والتبلاميد وملاك الأرض . والأخرة تنقسم الى السمارتا Smartha والثمري فاشنافا Sahri والسمارتا البراهمة ينقسمون بدورهم الى تقسيمات فرعيسة اضافية كالفاداما Vadama والبريشارانام Brihacharanam والاستاساهاثرام . وأخيرا تنفسم الفاداما والفاتيما Vattima Astasahashram Vadama الى الفاداد شيا Vadadesha والشيوزهاد شيا Vadama Vadama (٤) . ويفيد هذا التباين في النظر ألى الطّبقة باعتبارها قسما أو نسقا بنائيا (٥) . وذلك لأن لكل قسم قوآعد الزواج الدّاخلي الخاصة . كما أن المسافة الاجتماعية بين الاقسام تعد متفيراً من المتفيرات . فالسافة الاجتماعية بين الفاداما أصفر من تلك التي بين والبرهاشارانام Brihacharanam Shri Vaishanava ، وهي مسافة الفاداما وقسم الشرى فاشنافا اصفر بدورها من تلك التي بين أي قسم من أقسام البرهمانيين وغير البرهمانيين . وطريقة النظر هذه الى النسق تفضى بنا الى السؤال عما اذا كانت هناك علاقة بين السافة الاحتماعية والسافة السلالية .

ولقد اقتنع معظم الانثروبولوجيين الذين حالوا الطبقة من وجهة نظر بيولوجية ، بان هناك بعض الاختلافات الفيزيقية بين الطبقات ، غير أنهم انقسموا انقساما واضحا حول الدلالة المعطأة الجد الاختلافات ، وعلى العموم أكد الدارسون الاول الفروق في داخل النموذج الفيزيقي الذي لا حظوه بين الطبقات ، وأما الدارسون المعاصرون فقد مالوا الى التأكيد على أن معظم الطبقات أكثر أو أقل تباينا في تكوينها الفيزيقي ، وأن هذا التفاير داخل الطبقة ، يكون أحيانا أكبر من التفاير بين الطبقات .

ولا يكفى أن نعرف أن الطبقات تختلف كل منهسا عن الأخبرى في الطابع البيولوجى ، ولكنا تفضل أن نعرف بالإضافة الي ذلك ألى أى مدى يرتبط هذا الاختلاف البيولوجى بالمسافة الإجتماعية ، فالطبقات المتقاربة قد تكون مختلفة تماما في تكوينها البيولوجي ، في حين أن الطبقات التي على طرق نقيض في السلم الاجتماعي مكن أن تظهر اختلافات بيولوجية قليلة ، ولكي نجيب على هذا التساؤل السابق أجابة مرضية ، فاننا في حاجة ألى قدر كبير من المادة الاميزيقية (التجربية) ،

Karve, Op. cit.

Beteille, Caste. Class and Power..., Op. cit. (5)

G.S. Ghurye, Caste and Race in India, London, 1932.

آلغ مثل مقاييس الجمجمة والفاي والجبهة والشعر ۱۰۰ الغ علي الجبهة والمسر ۱۰۰ الغ علي المسلم I. Karve and K.C. Malhorta «A Biological Comparison of Eight Endoga- (۴) mous Groups of the same rank, Current Anthropology, Vol. 9, 1968, p. 109-16.

⁽⁰⁾ تقس المساد -

فالشاهد الذي نمر فه لا يفي بالفرض المنشود ، كما أن كل وجهات النظر ليست في التجاه هذا الفرض .

ولعل أول جهد جاد بدل لدراسة الاختسلاقات الفيزيقيسة أو السسلالية بين الطبقات بطريقة منظمة ، هو S.H. Rialev . الطبقات بطريقة منظمة ، هو ذلك اللدى بذله السير هربرت ربزلى قائمة فقط ، بل المناقب المناقب في نهية القرن الماضي (١) ولم يعتقد «ربزلى » بأن هناك اختلافات قائمة فقط ، بل أصار الى أن هذه الاختلافات ترتبط ارتباطا واضحا بالفروق في المرتبة الاجتماعيسة بين الطبقات .

فاذا اخذنا نسق الطبقات في البنجال ، وبهار Rihar واقليم أجرا المتحد Agra و وده Oudh ممدراس ، ورتبنا هذه الانساق وفق الدليل الأفقى للرجل المادى ووضعنا الطبقة التي لها أكمل أنف في القمة ، والتي لها أنف غليظ في قاع التألمة ، فسوف ينضح لنا أن هذا النظام يتطابق جوهريا مع النظام المقبول للاولوية إلى السدارة الاحتماعية (٢) .

وواجهت « ريزلي » ايضا حقيقة أن الطبقات العليا ذات بشرة اكثر بياضا ، بصفة عامة عن الطبقات الدنيا . ولذلك ركز أهتمامه على عدد من الحكم والأمثال التي يعرب من خلالها هذا التمايز .

وطور «ريزلى» النظرية لكى يوضح المراتب الاجتماعية للطبقات . كما ناقش نسق الطبقة باعتباره محصلة للنزاع بين جعاعتين سلاليتين متعايزتين ، تشلل احداهما البشرة البيضاء الرقيقة والأنف الضيق الآرى في نموذجه ، وتمثل الثانيسرة السيراء والأنف العريض غير الآرى ، والآربون وفق هذه النظرية لم يكونوا تفط الجعاعة السائدة فحسب ، بل هم الذين يتنون معارسات الزواج المتعددة ، تلك المعارسات التي تؤدى الى تكوين سلاسيل من الجمساعات المهجنة التي تتغاير مراتبها الاجتماعية مباشرة حسب مقدار اللام الآرى ، وحرص « ريزلي » على تدعيم مناقشاته ببيانات انثروبومترية ، غير ان الدارسين من بعده ناهضوا هذه النتائج ، وحدودا خطا في سنات « ريزلي » ومناهجه () ،

ففورى Ghure نقد عمل «ربزلى» الا انه لم يعترض على كل مناقشاته . حيث اكد اهمية التفايرات الاقليمية . ولاحظ ان الطبقة التي توضع في مرتبة عالمية جدا في منطقة معينة ، قد تتشابه في ملامحها الفيزيقية مع طبقة توضيع في مرتبسة منغفضة جدا تعيش في منطقة متاخمة لها ، واشار الي انه في اماكن كثيرة من المجتمع لم تكن هناك علاقة واضحة من النوع الذي اهتم «ربزلي » ببرهنته واثباته .

ونجد في كل منطقة لفوية خارج هندستان ؛ أن النمط السكاني نمط مختلط ؛ ويتسبق في تدرجه مع سلم الصدارة الاجتماعية للطبقات المختلفة (٣) .

فالبرهمانيون في هذه المنطقة ذوو رأس مستطيل وانف ضييق ، والطبقات الدنيا كالشمار Chamar والباسي Pasi ذوو رأس عريض وأنف عريض ، وعلى

H.H. Risley, The People of India, Calcutta, 1908.

Risley, Op. cit., P. 29,

P.C. Mahalanolis, "A Revision of Risely's Anthropometric Data" Samlshya. (7) Vol. 1, 1933.

Ghurye. Op. cit., p. 111

أساس بعض الشواهد ، خلص « غورى » الى أن فى هذه المنطقة توجد على الاقل قيود ومحادم على الزواج الداخلى ، يمكن أن تفسر على أنها ذات طبيعة مسلالية في الأصل (1) .

ولعل البحث الوحيد الآكثر شمولا ، هو الدراسة الانثروبومترية « البنجال » التي تعاون فيها الانثروبولوجي ماجومدار D.N. Majoumdar والاحصائي راؤو الشجال (C.R. Rao) والتي جمعت بياناتها من اقليم ثقافي محدد) هـو البنجال الشرقية والغربية ، وبحثت فيه (۱۸) جماعة : تضم السلمين والمسيحيين وقليلا من الجماعات القبلية ، وعددا كبيرا من الطبقات الهندوسية المفلقة ، وتحت دراسة هذه الجماعات بالتركيز على سنة عشر سمة أنثروبومترية اساسية وصدد من الادلة التي اشتقت منها ، بالاضافة الى بعض البيانات حول انحدار هده الجماعات وتسلسلها ، من الصلاحبات العديدة استنتج « ماجومدار » ان هناك تجمعات للجماعات وفقا لتقاربها الاجتماعي ، فتتجه الجماعات القبلية وشبه القبلية الى التجمع سويا عند الحدى النهايات ؛ وفي النهاية الأخرى نجد الطبقات العليا كالبراهية والبديا Baidya الدي الدي الدي الدي الدي النهاية والبديا Rayasta

وأشار « ماجومدار » الى أن هذه البيانات تنفق واللاحظات التى قام هو بها فى دراسة له فى منطقتين أخريين من الهند هما الجوجارات Gujarat واتاربرادش Uttar Pradesh.

ومن الدراسات المسحية الثلاث السابقة بتضح ان هناك ارتباطا بين نظام الصدارة الاجتماعة في الدولة أو الاقليم ، وبين الصورة الشعوبية العرقية المستندة الى البيانات الانثروبومترية (٣) ومع ذلك يجب التأكيد على أن العلاقات التي ظهرت من دراسة « ماجومدار » و « راؤو » أكثر تعقدا في طبيعتها من تلك التي اعتقد « ريزلي » أنه أقامها .

ولم تؤكد الدراسات التي أنجزت اخيرا كل استنتاجات « ماجومدار » فقد نشر «كارف» ومالهوترا Malhotra نتاج تفصيلية مقارنة بين ثماني طبقات فرعيسة برهمانية في ماهر اشترا Maharashtra واضعين في الاعتبار البيانات الاثروبومترية والخاصة بالتسلسل والنسب والاقيسة الفيزيقية ()) . وقد اوضحت بياناتهما وجود فروق جوهرية بين بعض الطبقات الفرعية البرهمانية ، وبمقارنة نتائجهما بتلك التي توصل اليها باحثون آخرون ؛ استنتجا أن ليس ثمة علاقة ضرورية بين المسسافة الاجتماعية والمسافة الفيزيقية .

ومع هذا فليس هناك ما ببرر الزعم بأن المسافة بينالطبقات البرهمانية موضوع البحث أقل من المسافة بين الطبقة البرهمانية وغير البرهمانية ، وذلك لان بعض البرهمانيين يتقاربون مع أعضاء الطبقات الأخرى اكثر من تقاربهم مع طبقتهم

⁽۱) تقس المصدر ص ۲۰۷ -

D.N. Majumdar and C.R. Rao. Race Elements in Bengal. A Quantitative (7) Study, Calcutta, 1960.

Majumadar and Rao, Op cit., p. 102.

Karve and Malhatra, Op. cit.

الأصلية (١) . ومن هذا يتضح أنه كلما نظرنا عن كتب الى النسق ، كانت العسلاقة أو الصلة بين النسق والسلالة أقل أتساقا .

ويمكن أن يؤكد الانتقال من المؤشرات المورفولوجية الى الجينية أن العلاقة بين المسافه الاجتماعية والفيزيقية غير يقينية وغير دقيقة ، واخيرا فسوف أورد مثالا من دراسة قام بها سنفاق ixmghavi وكانولكار المسافه الإمامات من المست جماعات تعتمد على الزواج الداخلي في فعصا توزيع سبع سمات جينية بين سبت برهمانية ، وواحدة عليا غير برهمانية تسمى شنادا سينيا كابات برابهو Chandraseniya Kayashth Prabhu وبرمز لها بالرمز CKP وهي تأتي في المرتبة التالية للبرهمانية مباشرة ، والطبقة الاخيرة كانت طبقة زراعية طلق عليها الماراتا Maratha وبرمز لها بالرمز (KK) وتنتمي ألى المستوى الاوسط من التدرج . ومع العلم فان الباحثين كانا قد أشارا بان هده الجماعات كانت تعتبر في نظر علماء الانثروبولوجيا السابقين على انها نعوذج فيزيقي واحد .

والغرق بين براهمة الكركتاث ، وجماعة شندرا سينيا كابات برابهو فى كل سمة من السيات الجينية السبع ، هو فرق اقل أو اكثر تشابها مع ذلك اللي بين الزنوج والبيض من الأمريكيين (؟) . وبالرغم من أن براهمة الكوكناى غير برهمانيين فانهم حتلون مرتبة عالية ، وبحب أن ينظر اليهم على أنهم متقاربون اجتماعيا مع طبقة الكوكناث Kolsnasth البرهمانية . وهذا يفضى بنا الى الامتمام بالدلالة الاجتماعية للنهوذج الجيني ، اذا ما نوظر بالغروق الفينولوجية أو الناتجة عن المنساخ ، فالأنوبوجيون الإول من أمثال الوبريقي حاولو أن يقيموا علاقة بين المرتبة المحتملة المنافقة ، والمظهر الفيزيقي الأعضائها . وقد شجعهم في بحوثهم على هدا المتقدات التي يتمسك بها المجتمع الهندي حول وجود هذه العلاقة (١) . فالمتقد عموما أن العليقات العليا تكون ذات بشرة بيضاء وانف ضيق ، وأن الطبقات الدنيا خات ميرش . ولقد اتضمح لنا الآن أن الطبقين المتقداد بين منظورهم الفيزيقي ، تختلفان مع ذلك في اجتماعيا ، واللتين بتشابه أعضائهما في مظهرهم الفيزيقي ، تختلفان مع ذلك في

وتكنسب الفروق الجينية دلالة اجتماعية فقط ؛ عندما يكون وجودهما معروفا وشائعا ، أو عندما تنعكس على الاختلافات الواضحة للنموذج الفيزيقي .

وكما أشرت فيما سبق ، توجد اختـالافات كبيرة في المظهر بين الطبقـات التي

⁽۱) نفس الصدر ص۱۱۵

L.D. Sanghui and V.R. Khandolkar "Daa Relating to Seven Genetical Cha-(r) racters in Six Endocarous Group in Bombay Animals of Eugenics, Vol. 15, 1950-51, p. 52-76.

Sanghui and Khandkar, Op. cit., p. 62.

Andre Beteille. Race and Descentas Social Categories in India, Doedalus, (5)
Vol. 96, 1967, p. 444-63.

تمثل الأطراف المتمارضة في الندرج في كثير من أجزاء المجتمع وتأتي أهمية هــذا من المتقدات والنماذج المتسابهة التي تنظر للاختلافات التي نظل باقية وتأثمة برغم وجود شواهد عكس ذلك . وتفترض المتقدات الخاطئة فنيا أو غير المتسقة ، وجود اهمية جوهرية في الحياة الاجتماعية كما أوضح ذلك باسن PASSIN في مناقشته .

فالملاقة بين الطبقة والسلالة ليست ببساطة تسساؤلا عن الجماعات المختلفة سلاليا في الواقع ، بل هو تساؤل يبدو أنه موجه الى الميسل الذي يعزو الاختسلاف السلالي الى أدلة هامشية في الطبقة ومواقفها (1) .

ويصدق هذا بصغة خاصة في السياق او الاطار الهندى حيث توجد في بعض اللغات نفس الكلمات التي تستخدم للدلالة على كل من الطبقة والسلالة (٢) . فالمهم الحياة الاجتماعية التضامن الذي يحس به الناس عندما ينتمون الي مجتمع محلي واحد ، وكذلك الاحساس بالمسافة التي تفصل اعضائه عن الآخرين الذي ينتمون الي مجتمعات محلية مفايرة ، وفالبا يستند الاحساس بالجتمع الحلى الي الاحساس بأن لاعضائه أصلا مشتركا ، وقد يكون هذا الاحساس غامضا أو يكون مصافا شعوريا في ايديولوجية معينة ، وقد يكون هذا الاحساس اذا كان المجتمع متميزا بمسلام ميزيقية محددة ، غير أن ذلك الاحساس ليس الشرط الضروري لوجود هالم المجتمع ، فاحيانا بوجد احساس قوى بالمجتمع المحلى حتى في حالة غياب المؤشرات الفيريقية الواضحة ، ويففي بنا كل هذا الى أن نضع في اعتبارنا الجماعات الشعوبية

وبعد الاستخدام المنهجي لفهوم الشموبية حديثا نسمبيا في علمي الاجتماع والانثروبولوجيا الاجتماعية ، بالرغم من اننا نلحظ معالجة الجماعات الشعوبية على نطاق واسع في الولايات المتحدة منذ عدة سنوات خلت .

ويمكن اعتبار الجماعة الشعوبية فئة متميزة عن السكان في المجتمع السكير » وهي عادة تختلف في ثقافتها عن ثقافة هذا المجتمع ككل . ويعتبر اعضاء جماعة معينة » أو هم يحسون بالفسهم » أو بأنهم يرتبطون سويا بروابط مشتركة كالسلالة إو القومية أو القافة (٣) .

ولو نظرنا الى ما يقدمه هذا الوصف نجد أنه ليس هناك معيار واحد يمكن تحديد الجماعات الشموبية عن طريقه .

ويستخدم اصطلاح الجماعة الشعوبية في الولايات المتحدة لوصف المهاجرين من أجزاء مختلفة من الصالم . ومن الامثلة على ذلك الأبرلتديون والإيطاليدون والبولنديون ، اللذين استوطنوا المجتمع في موجات من الهجرة المتنابعة . ولاتنباين كل هذه الجماعات عن طريق المؤشرات الفيزيقية المرتبة فقط . فاولا هناك اختلافات اساسية في اللغة والثقافة والدين بين هذه الجماعات . وبدا بعض هذه الاختلافات في التقلص بين الجيل الثاني أو الثالث من المهاجرين ، مما نبئنا بأنه سيحقق تجانسا فتأفيا بين السكان الذين لابد وان يكونوا قد انصهروا في بوتقة المجتمع الأمريكي . ولكن بالرغم من حدوث حراك اجتماعي على درجة عالية ، سحواء كان حراكا اقتيا

De Reuck and Knight (eds.) Op.cit. 110-111. : انفي مناقضة منشورة انظر: (۱) Beteille, Race and Descent as Social Categories in India, Op. cit. (۲) H.S. Morris, «Ethnic Groups in David L. Shills (ed.) International Ency-(۲) clopaedia of the Social Sciences, Vol. 5, 1968, p. 167.

او راسيا ، وبالرغم من حدوث زواج بين هذه الجماعات بنسبة معينة ، فان الهويات الشعوبية تثبت انها لا زالت قائمة وموجودة في المجتمع الامريكي (١) .

ولابعد وجود الجماعات الشعبية ، بحال من الاحوال ، قسمة فريدة في المجتمع الأمريكي ، لانهاتوجد في كل المجتمعات ، حيث تكون الاختلافات التقافية معنى خاصا، ويتم تنظيمها بطريقة خاصة ايضا . ويعتبر التبابن الشعوبي ملمحا واضحا في المجتمعات التي تسسمي جماعية ، كصا هو الشيان في جنوب وجنوب شرق آسيا (٢) وأحيانا يرتبط هذا التبابن بوجود جماعات كبيرة كالجماعات الصينية والهندية في ماليزيا ، التي تختلف اختلافا واضحا كل عن الأخرى في اللف والهندية أن ماليزيا ، أن تهدك أخلافا وأضحا كل عن الأخرى في اللف والهندية التباينة خليق بأن يولد توترات ومقاهر للصراعات التي يعكن أن تهدد في أفني حالاتها المتطرفة تماسك وتكامل ومقاهر للصراعات التي يعكن أن تهدد في أفني دائن يولد توترات الإطار السياسي نفسه ، ويستمر وجود الهوية الشعوبية حتى لو كانت هناك جماعات شعوبية غير مختلفة اختلافا وأضحا أو منظمة سياسيا ، ولقد حاول بارث Barth وزميلاؤه أخيرا جمع مجموعة من المقالات ليثبتوا أن الهوية الشعوبية لاتعتمد في استمرار وجودها على تجمع أو تنظيم خاص من السيمات الثافية .

ومن المهم أن نعرف أنه بالرغم من أن الفئات الشعوبية تضع الاختلافات الثقافية في الحسبان ، فائنا لانعنى أو نزعم بوجود علاقة بسيطة بين الوحدات الشعوبية ، وبين التماثلات أو الاختلافات الثقافية (٣) كأن تكون واحدة في مقابل أخرى .

ولقد أعطانا ابدهايم Æidheim تصويرا يوضح كيف تبرز بصورة واضحة الحدود الفاصلة بين اللاب Lapps والنرويجيين بالرغم من أنه لاتوجد حتى الآن اختلافات فيزيقية أو ثقافية بين هاتين المجموعتين (٤) .

وتعتمد الجماعات الشعوبية بوجه عام على الزواج الداخلى ، وبهدا فهم يميلون الى الحفاظ البيولوجي الدائم واستمرارية شعورهم بالذات . (ه) وحتى في حالة عدم وجود التمايزات بصفة قطعية فان الزواج الداخلى يمكن أن يساعد على بقاء الحواجز الشعوبية وأضحة مجسدة . وعندما لاتحداث كل حالات الزواج داخل الجماعة ، فان الحواجز الشعوبية ستظل مصانة ومدعمة لو أن تبادل الزواج كان محكوما بقاعدة الزواج التصدي . فعارسة هدا الزواج التعدي بعد حاجزا هما بدعم ميكانيزم الحياة الإجتماعية بين فصائل معينة من

Nathan Clazer and Daniel Patrick Moynihan. Beyond the Melting Pot: (1)
The Negroes, Puerto Ricans, Jews. Italians and Irish of New York
City, Cambridge, Mas. 1963.

J.S. Furnivall. Colonial Policy and Practice. A Comparative Study of (7) Burma and Netherlands India, New York, 1956.

Fredrick Barth, Introduction in Fredrick Barth (ed.) Ethnic Groups and (r) Boundaries, The Social Organization of Culture Difference, London, 1989, p. 14.

Harold Eidheim, When Ethnic Identity is a Social Stigma in: Barth (ed.), (5) Op. cit., p. 39-57.

Barth, Op. ci.t, p. 10.

راجبوتي التلال بالهند (۱) وبعيدا عن تفسخ الإبعاد والحواجز الشعوبية ، فان الزواج المتبادل يؤدى في ظل ظروف معينة ، الى بقاء هذه الإبعاد والموانع في ثنائي وتضاد حاد .

وعلى هذا فان مفهوم الجماعة الشعوبية اكثر اتساعا بعض الشيء من حيث النطاق من مفهوم السلالة . وتستند الاختلافات الشيعوبية ولو في جزء منها على الاقل ، على السلالة كما لدى سكان الملابو ، والصينيون والهنود في ماليزيا ، والهنود والبيض في جزر البحر الكاربيي ، وهناك أيضا مجتمعات اخرى ، أكثر أو اقل تجانسا من الناحية السلالية ، كما في الباثانيين بباكستان الغربية وأفغانسيتان ، أو الجماعات التي ترتكز على انسياق قبلية متعسدة في شرق الموقيا .

"وبالتالى يمكن النظر الى نسق الطبقة المفلفة على انه حالة خاصة من حالات التباري الشمويي . وسواء وجلت اختلافات سلالية بين الطبقات او لم توجد ، فان علمه الطبقات تختلف كل منها عن الاخريات في الشقافة والملسى والعلقوس والطقام ، وحتى عندما تضمف هذه التجازات أو تتلاشى فان الحواجز بين الطبقات يتم الحفاظ عليها عن طريق قواعد الزواج الداخلى والزواج التعددى . ومع ذلك فلو نظرنا الى الطبقة على أنها نسق للجماعات الشمويية فليس من اللازم أن يتم تربب الجماعات الشمويية فليس من اللازم أن يتم تربب الجماعات الشمويية على الماس تدرجي ، كما انها ليست على الدوام جماعات متكاملة في اطار نسق واحد .

ربكن ملاحظة وجود تشابه واضع بين الطبقة المفلقة في الهند والجماعات الشموية في الولايات المتحدة ، خاصة عندما تفحص الدور الذي تلعيه كل منها في العملية السياسية (٢) . فالتضاص الشمويي في الولايات المتحدة يستخدم على نطاق واسع في التأثير في التأييد السياسي فالنافسات والصراعات الشسويية فإن الطبقة المفلقة تنخسل في المعلبة السياسية بطرق وصور شستي (٤) » فإن الطبقة المفلقة تتخسل في المعلبة السياسية بطرق وصور شستي (٤) ، عامات صاغطة فقط ، بل تحول انفسها في احزاب سياسية ، ويحدث هذا على الاقل في مناطق معينة (٥) . كما ان الصراع احزاب سياسية ، ويحدث هذا على الاقل في مناطق معينة (٥) . كما ان الصراع الطبقات بعضها المعض ، (١) ومع ذلك ففي كل من الهند والولايات المتحدة ، تعسد الملاقة بين الطبقة أو الهوية السياسية علاقة معقدة وغر واضحة ، فالمعلية السياسية علاقة معقدة وقرضيحها فقط ، بل تصنع أيضا التجادت بين الجماعات بين الجماعات بين الجماعات بين الجماعات بين الجماعات بين المجاعات بين المجاعات بين المجاعات بين المجاعات الما الاتحدد فيما بينها ،

 ⁽١) اثنى لدين في هذه الملومات للاستاذ بارى P. Parry الذي قام بدراسة متفقهة حول راجبوتي التلال بمقاطعة كاتبوا •

Lloyd I. Rudolph and Susanne Hoeber Rudolph, The Modernity of Tradi-(7) tion. Political Development in India, Chicago, 1967; Andre Beteille, Caste and Politics in Tamiland in: Beteille, Castes: Old and New... Op. cit.

Glazer and Moynihan, Op. cit.

Rojni Kothari (ed.) Caste in Indian Politics, New Delhi, 1970.

Lloyd I. Rudolph and Susanne Hoeber Rudolph, The Political Role of (o) Indian's Caste Associations. Pacific Affairs, Vol. XXXIII, 1960. p. 5-22.

Selig S. Harrison, Caste and Andhra Communities, American Science Review, vol. L., 1956.

وتقدم لنا طبقة الهاريجان مثالا خاصا على التضامن المستند الى الطبقة المنفقة أو الهوية الشعوبية ، فقى الماض كان يفصلهم حاجز التدنيس عن كثير مجالات الحياة الاجتماعية ، ولقد الغيت هذه الحواجز الآن قانونيا وشرعيا ، الا أن «الهاريجان» مازالوا يحتفظون بخصائصهم التقليدية ، ومن ثم استمودا اجتماعيا واقتصاديا دون الامتياز والتفوق ، ولكنهم الآن يععمون بمعض الفرص لتنظيم انفسهم سياسيا ، (۱) الامر الذي ساعدهم على تحقيق بعض الامتيازات ، ولكن هذا سوف يجعلهم يواجهون الطبقات العليا التي لا يتقبل اعضاؤها دائما أعضاء «الهاريجان» على اتم مساوون لهم ، وموقف «الهاريجان» هذا في الهند الماصرة بوضح بعض التعارض حكارتوج في الولايات المتحدة _ وذلك لانه كان الماصرة بوضح بعض التعارض حكارتوج في الولايات المتحدة _ وذلك لانه كان من المقروض أن يصاحب تقليل المسافة الثقافية في كلتا الحالتين تقصان في التوتو والمراع ولكن الذي حدث ، هو زيادة هذا التوتر وذلك الصراع .

ولاتعد مشكلة «الهاربجان» الوحيدة في الهند ، لان هناك مشكلة قبلية أخرى ، هي مشكلة الاديفاسي Adivasi فكل من الهاربجان والاديفاس تتجمعان رسميا مصا في مؤخرة الترتيب الطبقي . كما أن هويتهما معروفة أصلا (؟) . ويصدد عدد السكان القبلين عقد بلفوا وفقا لتعداد سنة ١٩٦١ حـوالي . ٣ من سكان الهند . وينقسم هؤلاء السكان الي عدد كبير من القبائل المنفصلة التي تنباين في السلالة والقدة والثقافة . وهم يتركزون في أماكن خاصة من الهند تجعلهم أكثر عزلة من الناحية الجغرافية . غير أن ليس هناك أي سياسة مقصودة لإيقائهم في عزلتهم هذه .

ولاينتمى السكان القبليون في الهند الى نبوذج سلالى او فيزيقى واحد .
فالاختلاقات بين نبوذج الفيدود Viddoid الشائمة بين قبائل وسط وجندوب
الهند ، وبين نبوذج الباليوم نبولود Paloeo-Mongoloid الذى يوجد في مناطق
التلال الشمالية الشرقية اكبر من الاختلافات بين السكان القبليين ومن يجاورهم
من غير القبليين في اى منطقة محددة . ومع هذا فقد ابد فورير هاميندورف
من غير القبليين في الاختلافات من النوع الاخير (٣) . وبيدو أن بيانات
ماجومدار Majumdar الانثروبومترية تسمير في نفس الانجاه وتلمم نفس
الرأى (٤) . فيعد توضيع «فورير» للاختلافات في النموذج الفيزيقي بين السكان
القبليين وغير القبليين اشاد الى ذلك قائلا :

«ومع كل ذلك فاكثر الانسساء جله با الملاحظة ، انه برغم الاختسلافات السلالية التي لاتقل في اهميتها عن تلك التي توجع في البلدان التي تعماني من المشكلات السلالية الحادة ، فانه فيما يتعلق بالهشد لاتوجع أي حالات للتوتر بين السلالات (ه) .

والعامل الهام في هذا الصدد هو التفاير الكبير بين النماذج الفيزيقية ، الامر

(0)

Owen M. Lynch, The Politics of Untouchability, N.Y., 1969. (1)

Andre Beteille, The Future of the Backward Classes. The competing (5)
Demands of Status and Powers Perspectives, Supplement to the
Indian of Public Administration. Vol. XI, 1965, p. 1-89.

Christoph Von Furer-Haimendorf, The Position of Tribal Population in (*) Modern India.in: Philip Mason (ed.), India and Ceylon: Unity and (*) Diversity, p. 182-222. London, 1967.

Furer-Haimendorf, Op. cit., p. 188.

الذى حال دون وجود استقطاب وتركيز للسكان على اسس واعتبارات سلالية. ولايمنى هذا أن هذه الاختلافات غير موجودة أو أنها غير معروفة اجتماعيا ، لان الواقع يوضح أن الحياة الديموقراطية قد اطالت في حياة القبيلة وهيأت لها عمراً اكثر طولاً .

ولكن المراع يتحول الى مستوى او مجال آخر حيث تكون الانقسامات المنافق وله وضعا لقبلين وأحدة من التمايزات الشعوبية التي لها ركائر سياسية. ولهذ وضعنا في الاعتبار الى حد ما التباين الشعوبي بين الجماعات المندوجة في نظام من التسلوج الراسي ، وذلك بالرغم من أن «الاديفاس» بالمني المصلد بكونون خارج نسق الطبقة ، فهم يرتبون عادة في مكان بعد طبقة الهندوس المغلقة ، وثعيد الآن ألى التباين الشعوبي بين الجماعات التي لاترتب ترتبها تدريجها ، كتلك التي تستند الى الدين أو اللغة ، فهذا يقدم وبمعني من المعاني أكثر التقسيمات أحدية في الهندي أحمية في الهندي فيجب أن يكون في ذهنه مبدئيا المشكلات التي تتناول كلا من الجماعات الدينية والجموعات اللغوية المختلفة ، وبالرغم من أننا يمكن أن نميز من الناحية التحليلية بين الهوبات الشعوبية للأنواع المختلفة سواء المتدرج منها أو غير المتدرج بالرغم من هذا أنان هذه الهوبات الشعوبية تكون ممتزجة في الواقع .

وتوصف آلهند على انها دولة متعددة الديانة ، فالهندوس يشكلون غالبية عظمى ، ويعدون بما يقارب ٨٠٪ من السكان . وأما المسلمون فيمثلون أقلية ذات دلالة تزيد عن ١٠٪ من مجموع السكان . وهناك جماعات دينية اخرى لها دلالات خاصة في بعض الأقاليم مثل السيخ Sekbs في البنجاب والمسيحيين في الكيرالا Kerala ولكن فيما يتعلق بالهند ككل فان التعابر الاكثر دلالة همو ذلك التعابر بين الهندوس والمسلمين . وأذا كانت هناك مشكلة مشستركة وعامة في المجمع الهندى ، فأن طابعها الإصلى ينمو ويتبلور كنتيجة للمسلاقة بين هاتين المجمعتين الدينيتين (١) .

ولاينتمى الهندس والمسلمون في الهند الى سلالات منفصلة . لانهما في الواقع مخلطتين من الناحية السلالية . وذلك شيء متوقع لان معظم مسلمى الهند هندوس تحولوا الى الاسلام . وحاول سبي Spear البرهنة على ان هناك نعوذجين اساسيين للذين غيروا ديانتهم الى الاسلام على مستوى العشيرة أو الجماعة معا ترتب عليه نشأة طبقات مغلقة الى الاسلام على مستوى العشيرة أو الجماعة معا ترتب عليه نشأة طبقات مغلقة الكاراجيوت والجات والجيجاد في شمال الهند معن تتوزع فصائلهم أو اقسامهم المسئيرة بين الهندوسية والاسلام . وأما النعوذج الشائي فقعد غير ديانته بطريقة جماهيية عامة انبثق عنها الطبقة الهندية المغلقة الدنيا ، وخاصة في البنجال (؟) . وهذا انتعوذج الشائي وجيد ماشتها في بيانات "ماومدار" الاكثروبومترية . فالطبقة الدنيا التي تسسمي الناماسودراس «ماومدار» الاكثروبومترية . فالطبقة الدنيا التي تسسمي الناماسودراس المتواجها من الطبقة الهندوسية العلي (؟) .

⁽١) انظر على سبيل المثال : حلقة البحث نمرة ٣٤ ، اغسطس ١٩٦١ التي خصصت للنزعة المحلية Communalism .

Percival Spear, The Position of the Muslims, Before and After Partition (7) in: Mason (ed.), Op. cit., p. 33-4.

Beteille, Race and Descent as Social Categories in India, Op. cit. (7)

ولقد تعايشت الجماعات الهندوسية والمسلمة في مختلف بقاع الهند كمجتمعات متجاورة جنبا الى جنب في اماكن مختلفة من الهند لحوالى الف عام تقريبا . وترتبط الاختلافات الدينية بمجموعة من الاختلافات الاختلافات الدينية بمجموعة من الاختلافات الاختلافات بزيد في بعض الاوقات الاختلافات بزيد في بعض الاوقات وبقل في اخبرى ، فالهندوس والمسلمون لايختلفون في النموذج الفيزيقي ، بل في المعيدة الدينية التي تمد كل مجتمع محلى بأساس واضح لتنظيم هويته وطابعه بما يتعارض مع الجماعة الاخرى ، ولقد استعارت كل جماعة من الاخرى عبر القرون ، كما ان كليهما تعرض لقرى تقير متشابهة ومتمائلة ، ومع ذلك لم تختف الفواصل بينهما . وفي واقع الامر فان نعط العلاقات الهندوسية الإسلامية في تاريخ الهندل العليم تعلق من الاحراث التعارض على التعارض المناقضات الكر وعيا بما يفصل بين هو ياتها من تناقضات خاصة في اللحظة التي تحف فيها وطأة الاختلافات بينها مع طرف آخر .

وينقسم سكان الهند أيضا على أساس اللغة ، وتتقاطع وتتقابل تقسيمات اللغة والدين دون أن تقوى كل منها الاجرى كما حدث ذلك لحد وأضع في بعض البلدان مثل ماليزيا وسيلان . هذا بالإضافة الى حقيقة أن كلا من الجمساعات القسائمة على اللغة ، والقائمة على الدين ، جماعات متعددة وليست أنتين فقط ، الامر الذي جعل الصراع بين الجماعات مؤزعا وليس مركزا .

ويوجد في المجتمع الهندى اكثر من اثنتى عشرة لفة ، ولكن لا يوجد من بينها ما يمكن اعتبارها لفة أم لمظم السكان ، ولايتوزع المتحدثون باللغات المختلفة توزيعا عشوائيا في أرجاء الهند ، لان لكل لفة منظقة خاصة تعيش فيها ، للرجمة أن الاختلافات اللفيمة ، فدويلات المجتمع التي تكون اتحاد الهند لها وحدات لفوية ، وهذا يعنى أن الهوية الشعوبية التي ترتكز على اللغة يصبح لها في وقت واحد أساس ثقافي وتنظيم سياسي ،

وبمكن للاختلافات اللغوية أن تهيىء الظروف لظهور نوعين من التوتر . فعلى المستوى الاول يوجد نراع بين الدويلات التي تقوم على وحدة اللغة ، حول قضايا خاصة ، كسبالة الحدود أو توزيع ماء النهر (۱) . وعلى المستوى الثاني بمكن للعرء نام يواجه بمشكلة لغات الاقليات في كل دولة على حدة ، وهذه المشكلات تحديث بشكل خاص في بعض المدن الكبرى مثل «بومباى» أو «كلتا» اللثان تعيزان المواطنية بشكل خاص في بعض المهن الكبرى مثل «بومباى» أو «كلتا» اللثان تعيزان المواطنية المنافقة على اللثة هامة لانها تحدد الاتصال بين السكان بالمنى المحدد لهذا الاصطلاح . وفي الحقيقة فان الاختلافات اللغوية تلعب دورا محلودا بالنسبة للاختلافات التي تركز على السلالة المائم من وجود حالة تعارس فيها هذه الاختلافات دورا واضحا فيمانتملق هذا بالرغم من وجود حالة تعارس فيها هذه الاختلافات دورا واضحا فيمانتملق بالسلالة . وتنتمى اللغات الهندية المختلفة الى فصيلتين رئيسيتين هما : اللفسة بالهندية المختلفة الى فصيلتين رئيسيتين هما : اللفسة الهندية حالارية التي يتحدث بها ثلاثة أرباع السكان في الشمال ، ولفات الدرافدين المتعرف المنات تنطق بها الدول الجنوبية الاربع ، اى ما يقرب من ربع السكان .

وتمبر ولابات الجنوب بصفة خاصة منذ الاستقلال عن بعض الخوف من سيطرة ولابات الشمال (٢) ، وقد نمت هناك الحركة الانفصالية السياسية بالرغم من أن تأثيرها كان محصورا في ولاية واحدة ، هي ولاية تاميلاند (٣) Tanjore وكان

(1)

Majumdar and Rao, Op. cit., p. 102.

Selig S. Harrison, India, The Most Dangerous Decade, Bombay, 1960. (7)

من بين مناقشات قادة هذه الحركة: أن الهنود الجنوبيين الذين ينتمون إلى الاسلام من «الدافيديين» اصبح لهم هوية منفصلة من حيث السلالة واللفة والثقافة ويجب أن يحرروا أنفسهم أولا من سيطرة الهنود الآريين (۱) ولقد أصبح الانفصاليون من الفامليين الآن ، في حالة كمون ، ولم يعد يسمع أحد عن أى جدل يقوم على أسساس سلالي أو شعوبي ، ولكن الحواجز اللغوية لم تكن أقل في دلالتها عما كانت عليه من من قال أن

لقد انتقلنا لفترة كبيرة من التركيز على الاختلافات السلالية ، الى الاختلافات من نوع آخر ، يعبر عنها في هذه الاوقات باللهجة السلالية ، ويجب الا يفكر في الهوية الشهوبية على أنها شيء يمكن أن يحدد طابع وشخصية جماعة في مقابلتها بجساعة اخرى على الدوام ، فنفس الفرد في الهند له هويات مختلفة باختلاف الطبقة واللغة واللغة واللغة به وألدي ، وأن واحدة من هذه يمكن أن تكون أكثر أهمية من الاخريات ، وهذا يطبيعة الحال يتوقف على السياق العام وعلى الموقف ، فلا يكفي أن نعرف الحواجز القائمة بين الجماعات ، بل يجب على الرء أن يتفحص أيضا المواقف التي من خلالها يمكن نجاه يمن الغواصل ، أو يصبح البعض الآخر منها له دلالة ، وعلى ذلك فأنه في اطار سياق معين يتحد الهندوس والسلمون المتكلمون بلفة التاميل Tamil فيمواجهة المتحدثين باللغة الأربة المسيطرة ، وفي أطار سياق آخر ينظر الهندوس من الشسمال المسلمين على أنهم غرباء عنهم ،

وبالرغم من أن للاختلافات الشمبية ارتباطا بالصراع الاجتماعي ، فأن معرفة هده الاختلافات لاتكفى للتنبؤ بنمط الصراع . فلكى نفهم مدى وشدة الصراعات بين الجماعات الشعوبية يجب أن نفسع في الاعتبار عاددا من العسوامل كالاختلافات الوضوعية بينها والوعى الاجتماعي بهذه الاختلافات والتنظيم السياسي المرتبط بهذا

وكما لاحظنا فان الاختلافات الموضوعية نفسها ، من انواع متعددة ، وقدتتجمع بسغة عامة معا وتتراوح بين الاختلافات الفيزيقية والاختلافات الثقافية ، وتستند الاختلافات الثقافية بدورها على الدين واللغة أو الاقليم ، وليس هناك علاقة مباشرة بين درجة هذه الاختلافات ، والمدى اللذى يكون الناس من خلاله على وعى بها ، فقد توجد اختلافات اللون بدرجة واحدة في مجتمعين ، ومن ثم يكون الناس على وعى الاختلافات الثقافية عملية شاقة وصعبة ، ففي أي حالة من الحالات ، ليس هناك الاختلافات المينية مع الوعى معبار مقنع يمكن للمرء وفقا له أن يقارن مثلا الوعى بالاختلافات المينية مع الوعى الاختلافات المينية مع الوعى بالاختلافات المينية مع الوعى الاختلافات المينية مع الوعى

وقد يكون الناس على درجة عالية من الوعي باختلافاتهم ، سواء كانت فيزيقية او تقافية ، دون ان يتطلب هذا الوعي وجود تشكيل او تنظيم سياسي ، فقي المجتمع الهجتمع المنتى التقليدي لاتوجد فقط مجرد اختلافات بين الطبقات المفلقة ، غير أن الناس كانت بوجه عام على وعي بهذه الاختلافات ، غير أنه لم تكن تاك الطبقات منظمة دائما في جماعات متعارضة ، لانهم كانوا بيداون تنظيم انفسسهم في ترابطات ، في الوقت الذي يحسون فيه بوهن الوعي او ضمفه ويصبح من الصعب الننبؤ بمسار الصراع السياسي ، فليس هناك نظرية عامة تساعدنا على أن تحدد بشكل وأضح دقيق طبيعة العلاقة بين الاختلافات الثقافية واتخاذ شكل منظم من الجماعات المتعارضة فيميا

ف علم النفسالتجريبي



لانود أن ندخل في مناقشة جدلية في مشكلات مثل هل يوجد لذى الحاسب الالكتروني أي قسط من الذكاء أوالي أي مدى يشابه عمل الحاسب الالكتروني وظاف التج الانساني أو وكان يمكن أن نتساعل لماذا يجب أن يحتل تنسيق المومات التجربيم منزلة خاصة في علم النفس عامة وعلم النفس التجربيم وجه الخصوص أ فارشك أنه يمكن الاقادة من استعمال الحاسبات في هذا المجال المالي عنه المعارب مناقب مناقب المحابث المحابث

بقىلم: دومىنىك لوبىن

باحث في مصل علم النفس التجريبي والمقدارات في باديس * له كتب من المقالات في علم النفس منها : «تكوين مدرك المقارنة» , و حدور المعلومات السالبة والحرجية في تعلم بالمركات الإحاددة السحملة،

تجه: د أحمد زكي صالح

أستاذ ورئيس قسم علم النفس التعليمي بكلية الثربية بجاسة عني شسس ، ومشرف على معمل علم النفس التجريسي بالقسم ، والأمن المام لمؤتمر علم النفس الأول سنة ١٩٧١ - له مؤلفات عديدة منها : حملم النفس التربوي، ، و و «الأسس النفسية للتعليم الشانوي، ، و « علم النفس في الادادة والصناعة » ، و د نظريات التعلم » ، و « علم النفس التجريبي » ، ومن أبحائه : « الملاقة بين القدرات المقلية والصفات الانفسالية » ، و د القدرات الصلية الفنية : ظهورها رطرق كشفها » ، و « اطار التعلم : نسو نظرية عربية لنفسيد التعلم الانساني » ، هذا بالإضافة الى موسوعة الاختبارات

ولن تحاول أن نعطى اجابات موضوعية كاملة عن كل هذه الاسئلة ولكن سنحاول ان نخطط لبعض استعمالات الحاسب الالكترونى في الحاضر والمستقبل في عام النفس التجريبي ، ويجب أن تحدد هنا أننا في محاولتنا هذه تنبنى وجهة نظر معينة ترتبط بالجاه نظرى ومنهجى معين في علم النفس التجريبي ، ولاشك أن مجال هذا العلم وسع وأضغم من أن يستطيع مؤلف واحد أن يفطى في مقال مختصر مسألة تتعلق بعاهية هذا العلم تكل ، ومن ثم فلانتوقع أن يكون هذا المقال معالجة كاملة للموضوع ، بل قد شبوبه النقص والتحيز ، كما أننا سنتفاضي عن بعض استعمالات الحاسب الهامة والمفيدة ، اما لانه لا خبرة لنا بها ، أو لانها لاتتفق مع وجهة النظر المبناة في هسلة المقال.

استعمال تقليدى للحاسبات

 مشاكل ، ولذلك فهو لا يتطلب منا اى تعليق مطول ضاف . ومن الواضح أن أهمية نتيجة القيمة الاحصائية تكمن فى الطريقة الستمعلة لا فى طريقة أجراء العمليات الحسابية الخاصة بهذه الطريقة أو تلك ، ومن ثم يكون أجراء هذه العمليات على الحاسب أو على غير الحاسب و قدرة أمرية ثانوية ، ومع ذلك لابنيني أطلاقا اتكار فائلة أسرعة الحاسب وقدرته فى أجراء العمليات الاحصائية الأمر الذى رسر للبحاث أن يطبقوا على بياناتهم طرقا ومناهج أحصائية كانوا شاعريه باهميتها ومع ذلك تجنبوا استعمالها نظرا لما ستتطلبه من زمن وأعمال حسابية معقدة ، وخير مثال لذلك طريقة هوتلنج فى التحليل العاملي (التي تجنب علماء القياس النفسي أستعمالها فترة ما نظرا لصعوبة أستعمالها ، وأصبحت الآن بغضل الحاسب الاكتروني أمرا سهل الاستعمال ميسور التطبيق على أى مصفوفة أرتباط بين أي

وتكن قيمة تشفيل البيانات على الحاسبات بوجه عام فيما يسره من استعمال طرق تعطيل متعددة مختلفة ، مما يتبح اجراء جميع انواع القارنات بين فلسات البيانات وتنائجها ، او بين طرق التحليل . وهذه الامكانية هي التي تفتح الطريق للدراسة الموضوعية لطرق تجهيز البيانات عن طريق دراسة تفاعل هذه الطرق مسع البيانات والوقائم .

ومما هو جدير بالذكر في هذه المناسبة أن الاستممال المنظم للحاسب الالكتروني قد بساعة في وضع نهاية لبعض التمارضات التقليدية للتنضيل بين طرق التحليل المختلفة ، فنالبا بلاحظ نوع من التقارب بين النتائج المستخلصة من تطبيق طرق الحصائية مختلفة على المجموعة الواحدة من الوقائع والبيانات ، ومثل همذا التقارب غالبا بلاحظ مثلا بين نتائج الطرق غير المعلمية والطرق الخطية كتحليل النباين ، غالبا بلاحظ مثلا لا تنافئ من المحتمد استممال هذه الطريقة الاخيرة . ومثل همله النتائج ، مع ذلك ، لا يمكن اثباتها نظريا ، بل على العكس بمكتنا بوجه عام أن نبين عن طريق استعمال امثلة مقابلة مناسبة أن الطرق المختلفة قد تؤدى في بعض الحالات لا الى نتائج متباعدة فحسب بل كذلك الى نتائج متصارعة . وحينما نلاحظ تقاربا بين نتائج الطرق الاحصائية الملجقة على المجموعة الواحدة من الوقائع والبيانات فاننا بين ستخلص نتيجتين هامتين في هذه اللحلة بالنسبة للبحاث :

أولا: أن الطرق التي استعملها البحاث دقيقة وجيدة بدرجة تبعدها عما يعترى الوقائع والبيانات من نقص وعدم كفاية ، وغير ذلك من الشروط والمعايير الاحصائية الواجب توافرها (مثل التوزيع الاعتدالي وتجانس التباين) وما الى ذلك مما يلزم من شروط لصلاحية تطبيق طريقة احصائية مهيئة .

ثانيا: أن الوقائم والبيانات المستخلصة أقل كفاية من حقيقتها في ظاهرها ، فهى أقل ثراء مما يكمن فيها ، حيث تظهر البيانات خصائص الانتظام والاطراد التي تفسر في الواقع مايحك من تقارب بين النتائج المستخلصة بطرق متباينة الاسسى وفير متشابهة .

وهكذا يتضح مايمكن أن يشره التحليل الشامل للوقائع الذي لايتيسر الا بتعميم استعمال الحاسبات ، من ضرورة اعادة نظر ومراجعة الاسلوب التقليدي المستعمال اعداد البيانات ، ومع ذلك فاننا أذا لم نطل الحديث عن هذا النعط من الاستعمال فان سبب ذلك ليس البتة هو ضعف علاقتها بطرق البحث العلمي ووسائله ، ولكن لان الحاسب في هذه الحالة يقوم بدور تاتوي لما يقوم به الباحث من نشاط سسواء من

الجانب النظرى أو الجانب المنهجى وانه أى الحاسب لايؤدى أى دالة أو وظيفة تكامل فى ألعملية العلمية بعمناها الدقيق ، حيث أن دور الحاسب هنا لايختلف عن دوره فى أى فرع آخر من فروع البحث العلمى .

وسيبدو الامر مختلفا الى حد ما ، على الاقل فى التحليل الاولى ، تبعا لنوع الاستعمالات التي سنضعها معا تحت عنوان المحاكاة .

الحاسب والمحاكاة

يلعب مفهوم المحاكاة دورا أساسيا في بعض مجالات العلم الحسديث مثل السيبرنتيك وبعض الابحاث الهندسية في التشغيل الآلي للاعمال المقدة . وقد بذلت المحالات في هذبن المجالين التصميم أجهزة قادرة على محاكاة بعض أساليب نشاط الكائن الحي أو نتائج بعض هذه الأنشطة . وخير مسال لذلك : الابحساث على الذكاء الصناعي أو على الترجمة الآلية من لفة لاخرى ، ولاشك أن انعاط هذه الإبحاث تكون على درجة كبيرة من الاهمية لمجال علم النفس التجريبي وخاصة مايمكن أن يطلق عليه «المحاكاة الحاسبية» في علم النفس .

ويتوقف معنى المحاكاة في هذا المجال ودلالتها على علاقتها بمعنى النموذج ، وفي علم النفس التجربيي (وخاصة في قطاعه الصوري الذي يعرف باسم علم النفس الرياضي) فان المصطلح «نموذج» يطلق على أى تكوين رياضي يتضمن مفاهيم وفروضا (علاقات) تكون قد حددت وصيفت وشكلت بطريقة تيسر أجراء التنبؤات الخاصة ببعض معالم سلوك الافراد في موقف تجريبي معين ، ويمكن أن يقال ، بتعبير أدق ، ان النموذج هو نظرية دقيقة أي ميكرو نظرية متقنة الايحاز وقابلة للاشتقاق . أما أن بكون آلنموذج دقيقا أي ميكرو فذلك بتوقف على مدى مابكون محال تطبيق النموذج محدوداً (خلاف مابحــدث في حــالة النظرية بمعناها العام) مادام نمط السلوك ونوع المواقف التجريبية المدروسة في الحاسبات محدودين . أما أن يكون هو الحال في كل النظريات حتى المصوغ منها) أن يبسر لنا (حيثما يعطى أو يزود بمواصفات معينة خاصة بالموقف التجربين ، أو خاصة ببعض معلمات النموذج ، الخ) التنبؤات ، على سبيل المثال ، بالقيم الاحصائية النظرية آلتي قصد بالتجرية أن تزودها بالقيم الملاحظة . وهكذا تكون المقارنة بين النوعين من القيم هي أساس المقارنة بين النموذج من ناحية والسلوك الملاحظ من ناحية أخرى .

وبمكن أن يقال بوجه عام أن المحاكاة تطابق عملية الاستدلال التي تؤدى من النعوذج إلى التنبؤات عن الظواهر الملاحظة . ويمكن أن نقول أن الغرض هو أن نحمل النعوذج يممل خلال عملية المحاكاة ، كي نحصل على بينات مقلدة يمكن مقارنتها البينات الملاحظة في التجريب . وهنا يدخل دور الحاسب ، فهو في الواقم اداة ممتازة المحاكاة بالمنى الذي عرفت به المحاكاة . ومع ملك يمكن أن نذكر أن استعمال الحاسب الالكتروني ليس من الضروري الالتجاء اليه دائما ، ففي بعض الحالات الجاسب الاكتروني ليس من الضروري الالتجاء اليه دائما ، ففي بعض الحالات المحاسب المتخلص بعض التنبؤات بالطرق الرياضية المباشرة ، وقد درست بهذه الطريقة أول نماذج التعلم الصدفية التي سجلت في نشوء علم النفس الرياضي . ومع ذلك

فانه مما لاشك فيه أن الحاسيات تلعب دورا حيويا فى نماذج المحاكاة ، ويمكن التنبؤ بأن هذا الدور ستزداد اهميته فى المستقبل كلما ابتكرت الابحاث نماذج أكثر تعقدا لاتخضم للتحليل .

ويبدو دور الحاسب في بعض الاحيان أساسيا الى حد أن بعض الوَّلفين لايترددون في التوصية بأن تشفيل البيانات وتجهيزها أوجدا شكلا جديدا تماما ومبتكرا لتكوين نظريات سيكلوجية . ويلوح أن هذا الرأى يقوم أساسماً على أنه في كثير من الحالات يمكن اجراء صياغة واضحة ودقيقة للنموذج في صورة نظام العد الخوارزمي (العد العربي (١)) وهذا النموذج يتمثل في لغة الفورتران في ب.ل. ١٠. وغيرها ، فاذا عمل النموذج والبرنامج بالطريقّة نفسمها بمعنى أنه اذا تمكنت النظرية من صياغة الموضوع المجرد بطريقة تجعله مطابقا مع الترجمة التي تعطيها لغة تشفيل البيانات فمن الواضح أن العلاقة أو الرابطة بين النظرية والتنبؤ تصبح بسميطة ومباشرة ، وبذلك تكون المحاكاة هي نتيجة تطبيق البرنامج الذي يعبر عن النظرية . وببدو أن هذا الاسلوب يتجنب الصعوبات المنهجية التي تنشأ عادة من طبيعة العلاقة غير الماشرة بين النظرية وتنبؤاتها ، وهذا مما يجعل الآمر صعبا من حيث صلاحية النظرية لتفسيس تتبحة المقارنة بين التنوات والوقائع التجربية ، والواقع أن الحقيقة التي تنمثل في أننا نستطيع أن تكتب النظرية للحاسب ونتركها له كي ستخلص النتائج تشر فيما سدو بأمكانية عقد محابهة ومقارنة مباشرة بين النظرية والتجريب مما يترتب عليه تكوين مثل اعلى للبساطة المنهجية يرنو اليه علماء علم النفس التجريبي ، ويلوم أن مثل هذا التصور (الذي بمكن أن نتتبع بعض آثاره في بمض الدراسات المعاصرة) هو دليل واضح لما يشمر به البحاث من تقدير واعجاب للحاسبات الالكترونية وماادته من خدمات لهم في علم النفس وغيره من الميادين . ويبدو من غير الواضح تماما سبب اختفاء المشكلة المنهجية النظرية غير التجرببية التي اشرنا اليها فيما يختص بالعلاقة التي تربط بين النظرية والتنبؤات والتجريب ، مادام بمكن التمير عن النظرية في صورة تتناسب مع لفة الحاسب ثم يضطلع الحاسب بدور المحاكاة ، ألا أذا كانت هذه المشكلات باطلة لااساس لها ، وهذا يحتاج في نظرنا إلى اثبات . أن أساس المشكلة وجد في المنى الدقيق الذي يرتبط بالمصطلح «نموذج» فأذا كان صحيحا ، كما أشرنا ، أن النموذج هو تكوين منطقى رياضي ومن ثم فهو تكوين صورى (فرضى) وبالتألى يمكن صياغته في نظام خوارزمي (عشري) ، ومن ثم في مصطلحات قابلة للبرمجة فأن هذه الحقيقة تظل ثابتة مادام هذا التكوين ناتجا عن عملية صياغة (الحاز) أساسها مدر الت وفروض غير مصوغة . ويمكن التمبير عن ذلك محازا بقولنا انه يجب أن ننظر الى جوهر النموذج على أنه لايتضمن حالة اختفاء التكوين الشكلي (الصوري أو الغرضي) فحسب بل كذلك جميع مراحل التكوين التي تؤدى لهذه الحالة الاخرة خلال عمليات تجربد المفاهيم والعلاقات وعزلها وتعريفها وقصل وحداتها ، ومع ذلك فان عملية اتحاد النموذج والبرنامج كل منهما في الآخر هي عملية معادلة لاتحاد النموذج مع حالته النهائية الكَامَلة في صوَّرة عشرية خوارزميةً عن طريق عزل هذه المراحل عن عمليات الصياغة الاخرى ومن ثم يمكن أن ندعى بدء

 ⁽١) التوارزمية تسبة الى العالم العربي محمد بن موسى التوارزمي ، وهو نظام المد العربي من الواحد الى تسعة مضافا اليها الصفر ، ويسمى أحيانا النظام العشرى ، وهو نظام المحسسل الكودى فى الحاسبات (المترجم)

بزوغ نظرية كاملة من المعدم في عقل عالم النفس الهرجه توجيها حاسبيا . وبطبيعة المال في راينا أنه يجب التمبير عن التكوين المجرد للنموذج في صيفة البرنامج كلما المكان ذلك على شرط أن يُؤخذ البرنامج كما هو أي أن تكون محاكاة البرنامج مرتبطة بالنموذج لا بجوهر النظرية وراء عملية المحاكاة (1) .

والواقع أن امكانية ربط برنامج الحاكاة بالنموذج لاتكفى ولاتضمن حل المشكلات المنهجية الناشئة عن العلاقة بين النظرية والتنبؤ وبالتالي بين النظرية والنجرب.

الوقت المناسب

سنعالج الآن استعمال الحاسب بطريقة تختلف عما نوقش به حتى الآن وبطريقة ياوح انها نادرة الشيوع ، ومع ذلك فاننا نعتقد أن هذه الطريقة ستحظى بالقبول العام سريعا ماداست تقدم وتعبر عن استفلال قدرات الحاسب المناسسية تصاما لخصائص البحث في علم النفس التجريبي ومانقصده هنا هو استعمال الحاسبات في مارسمي بالوقت المناسب (مرحملة التخزين) أو بتعبير أدق تكامل الحاسب في الميكانيزم التجريبي .

ولتوضيح معنى هذا الاستعمال ومضمونه يجب ان نعطى فكرة عن مكونات التجريب في علم النفس فالفرض من التجريب في علم النفس هو أن نتيح الفرصة لملاحظة ظواهر سلوكية معينة مثل سلوك حل المشكلة أو تعلم استعمال كلمات معينة او نماذج من الاستجابات الادراكية) وملاحظة هــذه الظواهر السلوكية في مواقف بسيطر عليها منظم التجرب ، وهذا الضبط بتيح لمنظم التجربة أن بنوع أو بغير من بعض معالم الموقف لدراسة العلاقة بين هذه التغيرات ومايحدث من تغيرات مقابلة في خصائص سلوك الملاحظ والمسجل ، وسنستعمل مصطلح «قاعدة التجرب» للدلالة على الطريقة المتبعة من العالم المجرب لتحديد حالة الوقف في كل لحظة على ضدوء خصائص المتفيرات الخاضعة للضبط ، والواقع أن مفهوم «قاعدة التجريب» يتضح في أ تلك الحالات (وهي عديدة) التي يمكن تقسيم مدة التجريب فيها الى سلسلة من الفترات التي تتميز بظهور أحداث من نوع وأحد . وخير مثال لذلك هو مايحدث في التجارب الشرطية ففي المرحلة الاولى ينقسم «التجريب» الى سلسلة من ألمحاولات كل منها يتضمن هذه الاحداث المتتالية : تقديم المثير الشرطى ثم المثير غير الشرطى ثم الاستجابة ، وهنا تكون قاعدة التجريب هي المسئولة عن تحديد لحظة ظهور كل مثير ومدة ظهوره . وبوجه عام تحدد قاعدة التجريب التوزيع الزمني للأحداث الرتبطة بخصائص المتغير الخاضع للضبط التجريبي .

ونعود فنعبر بطريقة بسيطة عما يحدث في الحاسب الالكتروني فنطلق على

⁽١/ يمكن للندوذج الواحد ان يؤدى ال مجدوعة برامج محاكاة لا الى برنامج واحد . بيد أن الانتقال بن النظرية والبرنامج القابل للتشغيل لايتم مباشرة بل يجب براعاة ججدوعة من الشروط مثل الموقف التجريبي وسائم الندوذج وغيرما - أما المطابقة التــامة بين البرنامج والندوذج قانها لا تؤدى الا الى تقيد كبير في مجال تطبيق الندوذج - ومنا لابد ان تفرق بن «الندوذج» و «فئة النداذج» كما نفرق بن «البرنامج» و وفئة البرنامج» .

سلسلة الاحداث مصطلح «الشيات» ، ومجموعة الخصائص السلوكية التي تلاحظ ومسجل مصطلح «الاستجابات» ومن ثم فان «الشي» و «الاستجابة» هما نعوذجان للظواهر المتفرة الناء التجريب ، وبينما يكون يكون التنوع في الشيخ خاضما للظواه المجرب يكون تنوع الاستجابة بحكم تعريفها خارج نطاق هسلةا الضبط لسيطرة المجرب يكون تنوع الاستجابة بحكم تعريفها خارج نطاق هسلةا الضبط والسيطرة (مادامت هي موضوع الدراسة) كما أنها تحدث نتيجة تفاعل بين الفرد ما له قف .

وميزة الحاسب الالكتروني في الطريقة التجريبية واضحة : ومع التسليم بتطبيق قاعدة التجريب مما يتناسب مع البرنامج الحاص فان الحاسب يظل باستمرار مسيطرا على حالة الميكانيزمات السطحية الخارجية التي تكون بدورها الاطار الشامل والمدهم للمثيرات ، كما أنه يسجل فورا المعالم المهزة للاستجابات السجلة بواسطة ميكانيزمات مناسبة أخرى . وهكذا يؤدى الاستعمال التجريبي للحاسب الى نوع من آلية التجريب ، وعلاوة على قيمته في تيسير التقنين التجريبي الكامل والقدرة على تكرار وانتاج التجارب فانه ييسر كذلك دراسة قواعد اكثر تعقيدا للتجريب كما أنه سبجل الدلالات الدقيقة للاستجابة بطريقة لاتتوفر في استعمال الطرق التقليدية حتى الالكتروني منها . بيد أن الآلة في حد ذاتها قد تكون نوعا من التحصيل الثانوي ، ويصبح من الصعب العسمير وصفها بأنها تقدم فني بالمعنى الدقيق ، إذا لم يكن أستعمال الحاسب في هذه الدراسات وسيلة لفتح آفاق جديدة تماما عن طريق أتاحة فرص جديدة لنطبيق قواعمه تجريبية معينة لم يسمبق استعمالها من قبل نتيجة عدم وجود وسائل تعد وتهيىء لهما ، ومن بين قواعمه التجريب بجب أن نخص بالذكر تلك القواعد التي تتميز بأن تجعل المثير يعتمد في لحظة ما لا على غيره من المثيرات الحاضرة فقط ، وهذا أمر شائع ، بل كذلك على الاستحابات السابقة .

ومن المؤكد أن الشروط المتحكمة في النجريب التقليدي «غير الحاسبي» تحول دون استعمال مثل هذه القواعد ، اللهم الا في بعض الحالات ذات السياطة النادرة، مادم اختيار المثير الطلوب استعماله في لحظة ما يجب أن يتم في لحظة قصيرة جدا بعد تسجير الاستجابة السابقة (وهذا الاختيار قد يقتضي بعض العمليات المعقدة على سجوعة ضخمة من البيانات والوقائع) وهذا الاختيار لايمكن للتجربة أن تجيزه في برهة سوية تنفق مع ايقاع نشاط الفرد التلقائي .

وعلى خلاف ذلك تكون عملية الإختيار هى السماطة نفسها ، نظريا على الاقل، حينما تستعمل الحاسبات الالكترونية ذات السرعة العالية ، التي في مقدورها أن تحسب في كل لحظة الحالة المطلوب تبليغها (اعطاؤها) للجهاز ، وذلك بفضل ما يتضمنه البرنامج من تعريف قاعدة تجريب البيانات الاساسية الخاصة بالمثيرات السمابقة والاستجابات بما في ذلك احدثها ، وهكذا يتيسر لنا استعمال خاص تماما للحاسب الاكتروني ، نكون فيه قد استطمنا استغلال قدرته للعمل في الزمن المناسب أو الزمن الواقعي الى اقصى حد .

ويمتمد قولنا أن جهد الحاسبات وامكانياتها في هذا المجال تفتح آفاقا جديدة التجريب على اعتبار أن علم النفس التجريبي يؤصس في نصوه وتطوره على تدريب على اعتبار أن علم النفول اللاحظ في المواقف التجريبية المضبوطة ، بيد أن خصائص السلوك هي نتيجة التفاعل بين المكانيزمات التي تتعلق بالفرد والتفيات المطارئة في الموقف الخارجي ، والاشك أن علم النفي التجريبي يضيق من مجال دراسة وتاته ، كما وكيفا ، حينما يقتصر على قواهد التجريب التي تجمل التفيرات

الحادثة في الموقف الخارجي مستقلة تماما عن استجابات الفرد ونشاطه ، لان المجال الحقيقي هو دراسة التفاعل ، عن طريق ملاحظة السلوك ، بين ميكانيزمات الفرد وتغيرات الموقف الخارجي ، ففي المواقف التجريبية التقليدية يكون من الصعب الى حد كبر الحديث عن التفاعل مادامت التفيرات الموقفية معكومة بعملية مستقلة تماما عن استجابات الفرد ، ومع ذلك فان التفاعل هو القاعدة في التسلسلات السلوكية «المبيعية» أي في نشاط الفرد الناتج في تعديلات مستعرة لشروط المجال للذي يحيط به .

ومماهو جدير بالذكراتنا لانعالج في هذه الفقرات الصغة أو الخاصبةالاصطناعية كما توجد في الموقف التجريبي التقليدي ولكن بالاحرى نمالج الجبدب والموز الناتج في أغلب الحالات عن القصور الكامن في قواعد التجريب المستعملة ، ولاشبك أن اصبطناعية المواقف ، وهذه الحاجية لايمكن تجنيها ، هذا من ناحية ، ومناحية الخريبي لهذه المواقف ، وهذه الحاجية لايمكن تجنيها ، هذا من ناحية ، ومناحية اخرى نعتبر أنه من الامور المرقوب فيها جدا أنه يجب أن يبذل كل جهد للتحرر من هذه القيود المفروضة بواسطة الشروط التقليدية للتجريب ، والواقع أن ذلك لا يعتبر من المرقوب فيه فقط بل كذلك يعتبر جوهريا إذا كنا نريد تنمية طريقة ما حديثة مصاصرة لقابلة مشكلات علم النفس التجريبي ، وهدا افقط هو مايجمل استعمال الحاسب في العملية التجريبية ذا قيمة ، ولا يقصد بذلك عودة الي الشروط الطبيعية التي تعتبر على أية حال حاضرة دائها ، بل بالاحرى اثراء للبيئة المصطنعة في المعلى ، في حين نحتفظ في الوقت نفسه بشروط اللاحظة الدقيقة الضابطة في أقصى قوة لها .

خاتمة

وخير ختام لها القال هو عمل تخطيط لبعض النتائج المكنة التي يحتمل تحقيقها نتيجة استعمال الحاسبات الالكترونية في مسيرة ولبحث العلمي ، ويمكننا أن مستويا الوقت ، وهو ليس بسهيد ، الذي ينتشر فيه استعمال الحاسبات بجميع مستوياتها الى درجة كبيرة تلزم طبيعة الممل الفني لاخصائي علم النفس التجريب أن تتنجى جانبا وقساح الطريق لنعط آخر من العمل معادل انعط الانتاج الصناعي على مستوى البحث العلمي ، ويتمثل ذلك فيما بستلزمه ويتطلبه تكاثر التجارب وتحاليل البيانات التجربية وقواعد التجرب المختلفة والنماذج من مهارة في معالجة مشاكل تناول البيانات . ولاشك أن آلية بعض هذه العمليات (مثل تجميع البيانات تامل المعارون خبرة تامة بها) وأصبحوا يثقون في اجرائها وتنفيذها على ماوهبوا من بداهة وبصيرة دون أعتماد الاعلى قليل من النظرية ، أن هذه الآلية تجعل تبنى مناهج بحث دقيقة صارمة أعتماد الاعلى قليل من النظرية ، أن هذه الآلية تجعل تبنى مناهج بحث دقيقة صارمة غرقي مسير واحد أكثر ضرورة من أي وقت مضي ، أذا كنا ثود أن لانحد انفسنا غرقي حسد كتلة ضخمة من البيانات المتنائرة غير القابلة للاستعمال والتي لاقبل غر

وفي رأينا أن تنمية استعمال الحاسسات الالكترونية سيضطر العاملين في البحوث الى بلل جهد أكبر لبناء ممارساتهم العلمية بالتي مازالت بدهية وتجريبية على أسس نظرية سليمة متينة ، ولا شبك أن ذلك لا يعتبر بحال من الأحوال أقل مابجني من فوائد نتيجة استعمال الحاسب الالكتروني في علم النفس التجريبي .



يستطيع المقل البشرى ان ينقب عن أعماله التى تتكشف في أثنين من أروع منجزاته وهما الاسطورة والحاسب الالكتروني حيث يمكن تبين أصداء كل منهما في الآخر .

«من بين تلك الآراء التي تبني على أساس قليل من المرفة الاعتقاد بوجود قوة خطق لانهائية في الخيال البشرى ، ومعالجة الاساطير في مختلف المناطق عن طريق ترتيبها في مجموعات مقارنة ، تجعل من المكن تحديد تكوين العمليات التصويرية التي تتكرر مع الانتظام الواضح القانون العقلي . ولذلك فبينما تكون بعض تفصيلات التحصص ذات اهمية نسبية ضئيلة الا إنها قد تاخذ هيكلا مرموقا في العقل البشرى (تيلور ، ١٩٥٨ من ص ٣٧٠ - ٢٨٨) » .

وقد كتب تبلور هذه السطور منذ مائة عام في سنة 1871 وفي أيامنا هذه تناولها بالبحث «ليفي شتراوس» ولكن لاتوجد آلة أقدر ــ أساسا وبأي معدل ــ على مثل حذا العمل من الحاسب الالكتروني .

بقلم: بسيسير ماراسندا

قبل أن يصبر بهير مارافط أستاذا مساعط للانفروبولوجيا مى جامعة كولمبيا كان يشتغل بالتدريس والأبحاث فى جامعة مارفارد وفى المدرسة العملية للدراسات الطلبا فى باريس • له حوال ١٣ مقالا ، كما أسهم مع آخرين فى اخراج عدد من المؤلفات عن النسب ، وعلم الأساطير ، والهياكل الاجتماعية •

رجة: محمدعصام زناتي

ضابط أعلام علمي بالمركز القومي للأعلام والتوثيق •

فاذا استعطنا الكتابة واتخذنا الماء كمثال فيمكننا أن نميز بين الرموز الثقيلة وقد الثقيلة ، أما الأولى فهى الكلمات الرئيسية في الثقافة التي تكون الهيكل المنوى الله عن يقوم عليه الجماعات الانسانية واليها برجع السبب في تنوعها ومنه تسستمه ديناميكيتها ، ومثل هذه الكلمات الرئيسية توجد في الاساطير وهي التي تجعل من المكن استنتاج اجابات معنوية لها اهميتها وكمثال لذلك «رؤوس المجاميع» (ماراتفا ميلانيزيا وكلمة «الحما» كلمة (سمكة القرش) التي يستعملها سكان السواحل في ميلانيزيا وكلمة «الحما» Treent-in law التي يستعملها عدد كبير من القبائل والمشائر وكلمة «الحما» الما الموز غير الثقيلة فهي تخيلات أو انتكارات ادبية وهي بهده الصفة تكون سريعة الزوال .

وان التطور البطىء للرموز الثقيلة عبر اجبال من التفكير بؤدى الى تنقيسة النطق الذي يتعرب هذا الاسلوب فعلا النطق الذي يتعرب هذا الاسلوب فعلا حجزءا منها حيث تنضمن الادب غير المكتوب كما أوضحت ذلك دراسات فيلبس ، شمكين وسيبورك كونجاس ومارائدا وآخرين . . وعلى أى حال فأن العاجة تمع الله الله المحارب الموقة الخطوط

العريضة للدراسات المقترحة . وفي حالة استكهال هذه الدراسات سوف تتضح ملى مساهمة دراسة الاساطير في تطوير نظرية الاتصال كمثال تحتوى الاسساطير على عامل كبير محدد ، وعلى ذلك فهى ذات حشو (لغو) قل من لفتنا المكتوبة التي تعدو لاول وهاة مشيرة للدهشة بالنسبة للحاجة الى نقل الرسائل لدون تحريف ، تلك الرسائل المقروض نقلها سليمة من احد الإجيال الى الجيل الذي يليه (انظر ماراندا وماراندا . ١٩٧١) . كذلك يظهر أن تركيب الاسساطير مرتبط بنظريات مساون عن سعة الاستماع وسسعة القنوات كما هو مذكور في النظرية الرياضية للاتصال (ماراندا . ١٩٧١) . وحيث أنه من الممكن قياس تماسك المجتمع وكذلك قنوات الارسال لمجوعة حفظ الاساطير فأن الفهم الاعقو لتركيب الاساطير في جميع الاحتمالات سوف بساعد على تطوير هذه النظريات .

في هذا المجال يمكن قول الكثير عن تماثل التركيب لدوائر الحساب الالكتروني ومحولاته خاصة الماكس الثنائي المعروف باسم (فليب فلوب (Plip-Flop) والدوائر البولونية في الفكر الاسطوري (ماراتدا 1971) . في مادا اشدار ليفي شتراوس الى الطريق بواسطة فرضه الخاص «معادلة انيجما القياسية» . ومنذ ذلك الحين استمر العمل بواسطة ليفي شتراوس نفسه وجريماس ١٩٧٠ و تخسرين (مورين ١٩٦٦) كونجس مارائدا ١٩٦٦) ليتش ١٩٧٠ : التحليل بواسطة الحاسب الالكتروني للامثال الفرنسية في متحف الفنون والتقاليد الشعبية (ماراندا ١٩٧٠ ب) وهؤلاء قد فعلوا الكثير لايضاح الاسس الميكانيكية للاساطير . وهذا الموضوع يمكن معالجتله بكفاءة عن طريق البحث بين اخصائي الاسلاملي واخصائي تحليل والخصائي تحليل البنانات .

ليس الغرض من هذا المقال فحص هذه الآراء او التساؤل عن كيفية اسهام دراسة الاساطير في نظرية الاتصال وتنسيق البيانات ، ولكن الهدف منه ان نعسر ف كيف يساعد تنسيق البيانات في دراسة الاساطير .

اولا دعنا نعيدماقاله آخرون حثلا جرانجر 1970 ومولز 1979 م ان الحاسب الالكتروني يجبر المحلل على ان يأخذ في الاعتبار اشياء لم يكن ليعيرها اهتماما اذا كان يعمل بدونه . ومن اهم مقتضيات العمل بالحاسب الالكتروني الاساسية لتقسدم الإبحاث أنه يعنع التضارب .

وفي هذا المجال دعنا نعطى مثالا في مجال الالفاظ المامة التي تحدد البحث حتى يمكننا منع النضارب ، فيناك لفظا Heuristics, Algorithm ، ويمكن كتابة موضوع كامل عن الحساب والمنطق ، موضوع كامل عن الحساب والمنطق ، ويمكن تعريفها بصفة عامة مبدئيا حتى نقلل من اللبس «بانها نظام متكامل من الخطوات نجاه هدف محدد» أما اللفظ الآخر , Heuristics فهو على المكس يعنى استراتيجية غير محددة . أما الحاسب الالكتروني فانه يفذي بالمعلومات الكافية لان بقوم بعمليات منتقاة .

وعلاوة على ذلك فان الحاسب الالكتروني اذا زود بسلسلة شبيهة بالسلاسل المحمدة للنصاذج الثقافيـة النوعيــة (e. g. for Russian folklore)

اساطير صناعية ، وهنا نجد أن سلاسل ماركوف Markov ستساعد كثيرا على اعطاء تعليمات محددة ، ومن جهة أخرى فانها تعمل على كشف نماذج مماثلة في احسام اخرى ، ولكن هناك توقعا آخر ، فالذي تسعى اليه هو تفهم القواعد التي تتحكم في تكوين النماذج داخل الحماعة والباديء الثقافية أو القواعد التي تجعل Certain Syntagmata ممكنة او مستبعدة أو كامنة الخ ، ثم نعمل بعد ذلك على كشف عمليات النقل في مجموعة من القواعد تجمل من المكن الأنتقال من مجموعة من الملامات الى أخرى (قانونCode))) ، سواء في جماعة منها أو في جماعات أخرى . والآن فلندخــل في صــلب أو لب الموضــوع ويجب أن تعرف معنى كلمة قامــوس Scriptor, Dictionary التي سبق تعريفها في نشرات اخسري ، فالقاموس Scriptor (الواصف ، الشارح ، الراسم) هو باختصار مجموعة من يتكون أساسا من البيانات التي توضحه ويجب أن تخضع Scriptors الى التفسيم ات البديهية أو الحدسية مادامت كلمات اللفة Scriptors تستعمل لتسميتها ، ولكن يجوز الرجوع الى الأرقام كما هو الحال في العقل الالكتروني، وان اعتماد تكوينها على Semic analysis أو مشابهته له يعتبر تقاربا ، وفي الواقع فانها تكون أساس لغة انتقالية Metalanguage بدونها لايمكن التقدم بعد ذَّلك ، ولكن القواعد التي تتحكم في عضوية الطرازات النوعية المصممة بواسطةً Scriptors يجب تحديدها أما بأن يكون لها الاولوية أذا كنا نسترشد او نتبع فرضا أو نظرية ، وأما على أساس معلومات تجريبية عن التصنيفات التي تحدد مايجب تحليله . ويتفق الجميع على وضع الفاظ (مطرقة أو الفاس الصغيرة والمنشار) تحت عنوان (آلةً) ولكن عندمًا نضع كلمةٌ «سمكة القرّش» في اللغة الميلانيزيّة مَع «التمساح والثعبان والاخطبوط في عداد تبجيل الاسلاف فلأبستطبع أن يتبينها الا محلل ملم بالجماعات البدائية .

والآن فلنتنبع موضوع الاساطير الميلانزية ، ومن المعلوم أن التشعب الجنسي في هذه المنطقة الثقافية له اهمية عظمى في النظام الاجتماعي ، ومن المسلم به ايضا أن التشعب الزوجي يتخذ شكل اتجاهات متعلدة في شسبكة غير معلومة حسدودها وتشكيله وانعاط تجمعاتها، والبيانات التالية التي تسير من التعميم الى التخصيص توضح كيفية تناول الموضوع:

ا ــ اذكر جميع الحوادث في جمل من الكلام المادى أو بالاشارة الى التشعب الزوجي Sexual dichotomy مع الرجوع الى ال حسب تعريفه في القاموس .

٢ _ بين موضع هذه الحوادث في كل أسطورة .

٣ _ ارسم الخط البيائي للبند (٢)

إ حاجم الحوادث أو الحالات التي تكون فيها علاقة الرجل والمرأة ولنرمز
 لها بحرف « R » بحيث تكون تساوى التفوق (حسب تعريفه في القاموس) وسنعبر
 عنه هنا بعلامة ، وبقرأ بعد ذلك من الشمال لليمين .

 هـ اعكس اتجـاه القراءة في بند (٤) وفي هـذه الحالة تكون«χ » معناها الخضوع.

٦ - اجمع الاساطير الموجودة في ٤ و ٥ .

لا سفع رمز M.W للرقم } والرمز .W.M للرقم ه لكل اسطورة في المجموعة (٢) وهذا يؤدي بنا الى السؤال رقم (٨) .

٨ ـ هل M تساوى W واذا كان الامر كذلك ، اكتب بيانا بذلك .

 ٩ ــ هل هناك علاقات مساواة آخرى بالمنزل بالمنى الاجتماعى كما هو مبين بالقاموس ؟

١٠ ــ أو خارج المنزل ؟

فاذا تبين وجـود بملاقات بين الاخوة من جانب والاخوات من جانب آخــر فيمكننا أن نضيف الى ماسبق السؤالين ١١ و ١٣ .

١١ ــ الاخوة: الاخوات ومامفزي ذلك .

۱۲ _ اخوات : اخوة ومامغزى ذلك .

وبعكننا بعد ذلك أن نبحث عن علاقات آخرى بين الاقارب أو بين الطاعم والمطعوم وبين المضلل والمضلل وبين المعتدى والمعتدى عليه . . الخ .

وبذلك تكون لدبنا قائمة بالملاقات الكونية والمتعلقة بالارصاد الجوبة واذا ما صددنا الهجكل أو (الشبكة) لجسم واحد فيمكننا بعد ذلك أن نستمر في اختبار التشكيلات التي حصلنا عليها ، وإن تكشف عن اسباب ممكنة لهذه الاختلافات ، وإذا انتقلنا من منطقة سكانية الى غيرها حيث تشابه أو تختلف الظروف الابكولوجية فاننا نصل الى بعض الحقائق الثابتة .

وهكذا اذا عبلنا على تغيير العلاقات بين الاناث فسوف تظهر اساطير وصور سماوية محتملة سوف نراها ممثلة في بعض جماعات غينيا الجديدة ، كما اثنا سوف نجد ايضا أن القواعد التي تتحكم في المركز الاسطوري للمعونات الزراعية (الضخزير لجوز الهند الخ ،) مسئولة عن ، ٢٩ من اللبنبات التوبوغرافية تبصا لعادات الجمعات موضوع البحث ، ففي مالابت في جزر سولومون مثلا نجد أن أصل رجال المبال عن أعماق الارض ، وسوف بكون من السبل على المقل الالكتروني أن يصبح كل ميلانيزيا ومساحات الحري زراعية لائنات هذه القاعدة وتكفي بضع دقائق لاتمام ذلك اذا ماوضعنا الملاة على شريط من

الورق أو الورق المقوى أو شريط ممفنط مما يمكن استعماله في الجهاز وهنا نتساءل ابن يقف المقل الالكتروني ؟.

نشير مرة أخرى الى مؤلف تابلور الذى ورد ذكره فى اول هذه المقالة . وبالرغم من أن الاساطير والعقول الالكترونية والبشرية يمكن قياسها بهذه الطريقة الميكانيكية الا أننا نطرحها لسبب أو لآخر لانها تقيدنا فى البحث .

والرد على ذلك هو أن قدرة المقل الالكتروني بحدها المقل البشرى ، والمقل الالكتروني كالطائر بسير حيثما يوجهه الإنسان ، فنحن نصنمه ونضع له البرامج ومن يدرى فلمله بجيء اليوم الذي يظهر فيه عقل الكتروني قادر على وضع البرامج من تلقاء نفسه ،

المؤقرلة التولية القادمة

1471

 (١) ٢٧ أكتوبر ١٩٧٢ ميونيخ: المجلس الدولي للادارة العلمية: مؤتمر الإدارة الدولي السادس عشر .

Rationalisierungs-uuratorium

der Deutschen Wirtschaft -RKW,

Gutleuistrasse 163-167

Postfach 9193, 6000 Frankfurt/Main 9

(Federal Republic of Germany)

(٢) 14 نوفمبر ١٩٧٢ تورنتو: الاتحاد الدولي لعلم أصل الانسان

Executive Director,

American Anthropological Association,

1703 New Hampshire Avenue, N.W.,

Washington D.C. 20009

(United States)

1177

(۱) النصف الاول من عام ۱۹۷۳ كوبيك : اتحاد العلوم السياسية الدولى : الوتمر العالى التاسع

43 Rue des Champs Elysées, Brussels 5 (Belgium)

باب جديد لخدمة الدارسين والشتفاين بالعلوم الاجتماعية

يسر المجلة الدولية العلوم الاجتماعية أن تبدأ من هذا العدد بنشر مجموعة من الميانات عن المؤتمرات الدولية التي تعقدها الأمم المتحدة ووكالاتها التخصصة في انحاء العالم حول موضوعات تهم دارسي العلوم الاجتماعية .

وكذلك تنشر المجلة ابتداء من هـذا المـدد مجموعة كبيرة من الطبوعات والتقريرات التي حررت في هذا المجال الحيوى الخصب .

وتحرص المجلة على أن تنشر كل الملومات عن هذه الطبوعات ، بما يمكن المهتمين بها من الحصول عليها باللفات التي صدرت بها .

(٢) ٩ أبريل ١٩٧٣ يلفربول : جمعية علم النفس البربطانية : المؤتمر السنوى

General Secretary,

British Psychological Society,

Tavistock House, Tavistock Square,

London, W.C. 1. (United Kingdom).

 (۳) ۳۰ أغسطس ۱۹۷۳ نيويودك : الاتحاد الامريكي لعلم النفس : الاجتماع السنوي

1001 Connecticut Avenue, N.W.,

Washington, D.C. 20036

(United States)

(٤) سبتمبر ۱۹۷۳ فارنا : الاتحاد الدولي لجمعيات الفلسفة : المؤتمر الدولي
 الخامس, عشم .

Professor Leo Gabriel,

Universitat Wien,

Universitats-strasse 7, 1010 Vienna-

(Austria).

(٥) ٨ سبتمبر ١٩٧٣ شيكاغو : الاتحاد الدولي لعلوم الاجناس والسلالات :
 الوتمر الدولي التاسع .

Professor. Sol Tax, President,

University of Chicago,

الفهرس الدولى اؤسسات علم الاجتماع: الابحاث والتدريب المتقدم والوثائق والهيئات الهنية نشرة خاصة من المجلة الدولية لعلم الاجتماع

~~~~

تتضمن الطبعة الاساسية من هذا الفهرس ، التي صدرت عام ١٩٧٠ ، بيانات منظمة عن أكثر من ٥٠٠ من الهيئات العاملة في مجال أبحـــاث علم الاجتماع ، والتدريب المتقدم ومؤسسات الوثائق والهيئات المهنية ، والفهرس في لفتين ، على الصفحة البيمني بالانجليزية وعلى الصفحة البسرى بالفرنسية ، وهو مرتب ترتيبا هجائيا حسب اسماء المؤسسات (باللفة المناسبة) والهيئات الدولية ثم بعد ذلك تحت اسماء الميراد واسماء المؤسسات القومية .

وتقدم خدمة عصرية بالمجان للمشتركين في المجلة الدولية لعلم الاجتماع التي تصدر بطاقات جديدة بالؤسسات الاضافية وبطاقات تتضمن معلومات حديثة عن المؤسسات التي سبق ورودها في الفهرس ، وليست هناك خدمة عصرية اخرى متاحة . ومع العدد الحالي توجد المجموعة السادسة من مثل هذه البطاقات لكي تقطع وتضاف الى الفهرس الاصلى .

اما المعلومات التى تعطى تفصيلات عن اكبر قدر ممكن من فصائل الفهرس ، فيما يتعلق بالأسسات والهيئات التى لم ترد فى الفهرس ، وكذلك التصويبات للبنود القائمة فيمكن ارسالها الى : مسركز وثائق علم الاجتماع ، اليونسسكو ، بلاس دى فونتفوى ، ٧٥ باريس الحى السابع (فرنسا)

Social Science Documentation Centre, UNESCO, Place de Fontenoy, 75 Paris 7e (France).

والقهرس متاح بفلاف أو بدون غلاف في صورة مماثلة لهذه المجلة ، ويمكن طلبه مباشرة من :

Distribution Division, UNESCO, Place de Fontenoy 75 Paris 7e. او من الوزمين القوميين المذكورين في القائمة الواردة في آخر هذه المجلة ، والثمن بدون غلاف ٩ دولارات او جنيهان استرلينيان و ٧٠ بنسا و ٣٦ فرنكا : والثمن بغلاف ١٥ دولارا او ٤ جنيهات استرلينية و ٥٠ بنسا او ٣٠ فرنكا .

وْالْوْفُ وَمَطْبُوعَا لِكُامِمُ الْمِعَالِي وَالْوَكَالِ الْفَانِحَةِ صَنَّةً

السكان ، الصحة ، الاغذية

السكان:

۱۱ الخصوبة البشرية والتنمية القومية ، تحد للعلم والتكنولوجيا ١٩٧١ .
 ۱۱ صفحة ، دولاران و ٥٠ سنتا ، ۱۱ فرنكات سويسرية و ٨٠ سنتا ، ۱۱ (UN/ST/ECA/138)

طبيعة المسكلة . العوامل الاجتماعية والثقافية في مصدل الواليد . برامج تخطيط الاسرة . برنامج الامم المتحدة الخاص بالسكان .

٢ __ كتيبات عن طرق تقدير السكان . الكتاب السادس : طرق قياس الهجرة الداخلية ، ١٩٧٠ _ ١٩٧٠ من الفرنك السويسرى.
 الداخلية ، ١٩٧٠ _ ٧٢ صفحة ، دولار و .ه سنتا او ه ١٩٧٤ من الفرنك السويسرى.
 (UN/ST/SOA/SER, A/47.)

(ق.ح.) طبيعة البيانات . معالجتها . تقدير مدى وقتها ، امثلة من الاحصائات . الاحصائات .

۳ ــ جدوى انشاء معهد روسى للسكان ــ ۱۹۷۱ ــ ۲۹ صفحة (UN/ST/SOA/SER, R/12)

تقرير بعثة اليونسكو ومنظمة الصحة العالمية التابعين للامم المتحدة ، طبيعة ووظائف مثل هذا المهد ، الشروط المطلوبة لانشائه . احتمالات انشائه .

⁽١) تفاعدة عامة ، ليس مناك ذكر للمطبوعات والوثائق التي تصدر جمورة أوتواتيكية جمورة أو باخرى مثل التقلوير الادارية المتنظية ومساضر جلسات الاجتماعات ، الغ ، وعندما يكون مفسون أي نحس واضحا بنائة قلا يعطى عنه وصف تفصيل ، وقد ترجحت عادوين الخطوعات والوثائق ترجمة حرة حيث لم يمكن الحصول عليها باللفة الالاجليزية في الوقت المناسب ، وفي مذم الحالة يكون المنوان
مسبوق بالحلة يتهد ع ، وقد أستخفصت الاختصارات التقليدية التالية :

⁽ق) : تنضبن قائبة مراجع هامة •

 ^{(-) :} احصائیات مامة أو نادرة •

إ بـ برنامج التنمية الاجتماعية الاوربي، مجموعة العمل فىالدراسة الاحصائية الاجتماعية للسكان ، الاجتماع (ستراسبورج ، ٣ ــ ٥ يونيو ،١٩٧٠) ــ ١٩٧٠ ــ ٨٥ صفحة ٨٥ (UN/SOA/ESDP/1970/1)

نموذج للاستفادة عن الخصوبة ، المشروعات السكانية الاقليمية : دراسية للمناهج والتوصيات ، وسائل الحصول على الاحصائيات عن الزواج ، ضرورة دراسة النتائج الاجتماعية للتطور الهيكلي للسكان الاوربيين ، الحاجة الى تحليل نسب الوقيات في مجموعات الاعمار المختلفة ، وبخاصة الشيوخ والرجال في سن العمل .

ه ــ تقرير لجنة الخبراء عن برامج الجوانب السكانية في التنمية الاقتصادية ، في اجتماعها المنمقد بمقر الامم المتحدة من ٢٩ يونيو الى ٣ يوليو عام ١٩٧٠ . اكتوبر (UN/E/CN.9/239.)

الجوانب السكانية للتنمية الاقتصادية : النظريات والنماذج ، السكان كمنتجين ومستهلكين ، الجوانب السكانية لتكون رأس المال ، ديناميكا النفيات الاقتصادية والسكانية ، بعض الجوانب الاقتصادية السكانية ، الإبحاث السكانية المطلوبة لوضع السياسة القومية والتخطيط ، برامج الابحاث التي تتضمن الجوانب السكانية للننمية الاقتصادية ،

 γ _ تقیم برامج تخطیط γ الاسرة γ _ ۱۹۷۰ منحة ، دولاران ، γ من (UN/E/CN.11/936)

(ق.ح.) تقرير ندوة عقدت في باتكوك ، تابلاند من ٢٤ نو فمبر حتى ١٢ ديسمبر ١٩٦٩ تحت اشراف اللجنة الاقتصادية لاسيا والشرق الاقصى ، طرق الحصول على معلومات ، تحليل احصائي ، مشكلة قياس مستويات الخصوبة واتجاهاتها ،

γ _ الاتجاهات السكانية والسياسات البديلة في أمريكا اللاتينية . فبراير (UN/E/CN.12/874)

الموقف الراهن والتوقعات . التداخل بين التفيرات السسكانية والإجتماعية والاقتصادية والسياسات المكنة .

۸ ـ دراسات رائدة عن الخصوبة ، نسبة الوفيات بين الاطفال وتقييم برامج (UN/E/CN.14/POP/29) السكان في افريقيا . ديسمبر ١١٠ ـ ١١٠ صفحة

دراسات قامت بها مجموعة من الخبراء النقت فى اديس ابابا فى الفترة من ٩ الى ١١ ديسمبر ١٩٧٠ . العمليات التى تعت فى غانا والمفرب ونيجيريا ومصر وتونس وكينيا والبوبيا . الوسائل المستخدمة . وضع التوجيهات المستركة لهذا النوع من البحث .

٩ ـ خطوط توجيهية مؤقتة للدراسات الرائدة عن الخصوبة ، نسبة الوفيات بين الإطفال وتقييم برامج السكان ، نوفمبر ١٩٧٠ ـ ١٩ صفحة .
 (UN/E/CN.14/POP/33)

أهداف المشروعات المخططة الرائدة . اعداد وتنفيذ هذه الدراسات التمويل والتنسيق . 1. منهج دراسات الاسرة للعوامل الورائية - ١٩٧١ – ٣٧ صفحة ، دولار واحد ، ٣ فرنكات سويسرية (سلسلة التقارير الفنية ، رقم ٤٦٦) (منظمة الصحة العالمية) .

(ق) التعريفات الاساسية . تحليل التمييز المنصرى . تقدير الترابط في البيانات الانسانية . مشكلة اكتشاف حملة الميكروب . مضاطر العسودة . تواتر الحينات .

الصبحة :

١١ – التقرير الرابع عن الموقف الصحى العالمي ١٩٦٥ – ١٩٧١ – ١٩٧١ – ٢٦
 صفحة ، ٨ دولارات ، ٢٤ فرنكا سويسريا (منظمة الصحة العالمية) .

(ق.ح.) الموقف الصحى في البلاد والمناطق المختلفة . الحقائق والاتجاهات ذات الدلالة . المشكلات الصحية الرئيسية على المستوبين القومى والدولي ، مثل التعليم والتدريب المهنى والصحة البيئية .

١٢ ـ الصفة الوبائية لمرض السل والعجز عن السيطرة على مرض السل عند
 ١٧طفال . ١٩٧١ ـ ٢٢٩ صفحة ، ٤ دولارات ، ١٢ فرنكا سويسريا (منظمة الصحة العالمية) .

(ح.) نتائج الدراسات التي أجريت من ١٩٦١ صـ ١٩٦٦ بواسطة خمسة عشر مركزا في أربع دول أوربية (فرنسا وبولندا وسويسرا ويوغوسلافيا) بناء على طلب البروفيسور ر. دبيريه . مصادر العدوى . درجة فاعلية الإجسراءات القانونية .

١٢ ـ لجنة خبراء منظمة الصحة العالمية عن الملاريا ـ ١٩٧١ ٥٩ صفحة ــ
 دولار و ٢٥ سننا ، ٤ فرنكات سويسرية (سلسلة التقاربر الفنية ، رقم ٢٦٧) .

١٤ ـ التقرير الخامس عشر للجنة . المبادىء الجاربة لاستشصال الملايا .
 وضع التقارير والتقييم . المناطق التي تم فيها استئصال الملاريا . التوصيات .

10 – الصحة العامة والتخلص من النفايات المشعة ، بقلم س . ب . ستروب 10 – 13 صفحة دولاران و 70 سنتا ، Λ فرنكات سويسرية (منظمة الصحة العالمية) .

(ق.) جرعات الاشعاع المسموح بها . الآثار على البيئة . مصادر التقلبات .
 المينات . وسائل العمل .

١٦ - تقرير احصائيات الصحة العالمية المجلد ٢٤ رقم ٤ - ١٩٧١ - ٨٢ صفحة ٤ دولارات ٢٠ فرتكا سسويسريا ، المجلد ٢٤ رقم ٥ - ١٩٧١ - ١١ صفحة ٤ دولارات ١٢ فرتكا سسويسريا ، المجلد ٢٤ رقم ٦ - ١٩٧١ - ١٣ صفحة ٤ .٠٠ سنتا ، فرتكان سويسريان (منظمة الصحة العالمية) .

(ح.) قسم من سلسلة متصلة من الاحصائيات عن انتشار مختلف الأمراض تغطى العالم باسره . بالإضافة الى جداول اساسية تصدر بانتظام ، ويتضمن كل قسم دراسات خاصة . وتدكر من بين هذه الاحصائيات : الاحصائيات التفصيلية في رقم } عن نسبة انتشار مرض التراكوما (١٩٥٥ - ١٩٦٩) وفي رقم ه البيانات التي وضح مدى انتشار التهاب الكبد نتيجة للعسدوى ونسبة الوفيات الناجمسة عن ذلك .

البيئة ، الموارد الطبيعية .

١٧ ـ تقرير اللجنة التحضيرة لؤتمر الامم المتحدة عن البيئة الانسسائية .
 (الدورة الثانية ، جنيف ، ٨ ـ ١٩ فبرابر ١٩٧١) ٨٦ صفحة .

(UN/A/CONF.48/PC.9)

موضوعات لادراجها في جــهول الاعمال . الجوانب الاقتصادية والمالية والمجتماعية . بيان حول البيئة .

 ١٨ ـ سياسات الموارد الطبيعية وتنميتها ، بما فى ذلك الاعتبارات البيئية يناير ١٩٧١ ـ ٢٢ صفحة مع اضافات عديدة

(UN/E/C.712 Plusaddeada)

(ق . ح .) الوقف فيما يتعلق بمشكلات البيئة . استخدام الوارد الطبيعية . والبيئية . التلوث ؛ بما في ذلك تلوث البحار . المحافظة على الموارد . طرق العمل .

١٩ ــ القرارات التي اتخدها المجلس الاقتصادي والاجتماعي والجمعية العامة
 (UN/E/C.7/11) ـ مجال الموارد الاجتماعية . ديسمبر ١٩٧٠ ــ ١٥٧ صفحة .

الاقتصاديات

الاحصائيات والمناهج الاحصائية .

٢. الكتاب السنوى للاحصائبات الحسابية القومية ، ١٩٦٩ . المجلد الاول:
 البيانات فى كل دولة على حدة . اكتوبر ١٩٧٠ – ٨٦٥ صفحة – ٢٢ دولارا
 و ٢٠ سنتا ، ٤٥ فرنكا سويسربا . المجلد الثانى : جداول دولية . اكتوبر ١٣٧٠ صفحة ، ٣ دولارات ، ٥ سنتا ، ١٥ فرنكا سويسربا
 (UN/E-71/xv 112 and 3)

(ق . ح .) يغطى . ١٤ دولة ومنطقة . الناتج القومى . الدخل والمنصرف تكون رأس المال . معدلات النمو .

۱۱ ـ الكتاب السنوى لاحصائيات التجارة الدولية ، ۱۹۲۸ ـ ۱۹۱۸ صفحة، (UN/ST/STAT/SER.G/19)

(ق . ح .) النجارة الدولية حسب المناطق والبلاد طبقا للجهة الصادرة منها والجهة الصادرة اليها . احصائيات سنوية تفصيلية لعدد ٢٤] دولة . ۲۴ ـ الكتاب التجارى السنوى . المجلد ۲۶ (۱۹۷۱) ـ ۱۹۷۱ ـ ۵۷۰ صفحة ،
 ۷ دولارات .۳۰.۳ من الفرنك السويسرى (منظمة الاغذية والزراعة) .

(ق. ح.) يعطى هذا الكتاب السنوى ١٢٩ جدولا توضيع كميات وقيمة التجارة بالنسبة للسلع والتطلبات الزراعية المختلفة وكللك قيمتها من ١٩٦٤ حتى ١٩٦٨. احصائيات التجارة الخارجية لافريقيا . المجموعة 1 : انجاه التجارة . رقم ١٤ ـ ١٩٧٠ / ٣٠ صفحة ، دولاران ، ١٥٥ من الفرنك السويسرى (UN/E/CN.14/STATY/SER.A/14)

(ح.) تقدم هذه السلسلة التي تصدد مرتين سنويا بيانات مجمعة عن التجارة الافريقية طبقا لتصنيف التجارة الدولية المبارية ، طبقا للمنطقة والدولة الصادرة منها والجهة الرسلة اليها .

۲۳ – احصائیات التجارة الخارجیة لافریقیا ، المجموعة ب : التجارة طبقا
 ۲۲ – ۱۹۷۰ (ینابر – دیسمبر ۱۹۹۷ ، بنابر – دیسمبر ۱۹۹۸ – ۱۹۷۰ (UN/E/CN.14/STAT/SER.B./17)
 صفحة ، ۳ دولارات ، ۱۳ فرنکا سویسریا (۱۹۹۳ کی النظرة السابقة ، المنابقة تصدر هی الاخری مرتبن سنویا وهی تکمل النظرة السابقة .

- 1170 - 1171 الكتاب السنوى الاحصائى لآسيا والشرق الاقصى ، 1179 - 1179 (UN/E/CN.11/895) من الفرنك السويسرى (RA) صفحة ، ٨ دولارات ، ١٩٥٥ من الفرنك السويسرى

(ق . ح .) الاحصائبات الممتادة مضافا البها جداول جديدة تفطى معدلات الوفيات بين الاطفال ، ومعدلات الزواج . وظروف المعيشة والحياة وكذلك احصائبات عن ساعات العمل والاسكان .

70 - بيان الطاقة في آسيسا والشرق الأقصى . يوليو ١٩٧٠ - ٢٦ صفحة ، (UN/E/CN.11/900)

۲۱ ـ دلیل مختصر عن انتقاء الهینات . المجلد الثانی : برامج الکمبیوتر لتصحیح الهینات .۱۹۷ ـ ۷۷ صفحة ، دولار و .ه سننا ، ه ۱٫۶ من الفرنك السوسری (UN/ST/STAT/SPR,F./9/Vol. II)

مجلد بتضمن برامج فورتران } بالنسبة الاثنتين وعشرين عملية شرحت في المجلد الأول من الدليل .

٢٧ – تقرير لجنة العمل عن احصائيات القطاع العام (اللجنبة الاقتصادية .
 ١٤٥ – ٢١ نوفمبر ١٩٧٠) ، نوفمبر ١٩٧٠ – ٢٥ صفحة .
 ٢٧ نوفمبر (١٩٧٠ ـ ٢٠ نوفمبر (١٩٧٠) .

٢٨ ـ نطاق واستخدام احصائيات القطاع العام . نوع البيانات المطاوبة . هيكل وتركيب القطاع العام . الحسابات ، جيداول وتصنيفات في نظام الامم المتحدة. للحسابات الوطنية فيما يتملق بالقطاع العام . تعريف العمليات المتضمنة في الحسابات والجداول .

تقرير عن الندوة الخاصة بالبيانات الملابة لوضع الخطط (اديس ابابا) ؟ - (UN/E/CN.14/SO1) عا نو نمبر ١٩٧٠ ديسمبر ١٩٧٠ - ٣٣ صفحة

طرق التخطيط الاقتصادي في الاستخدام . نظام الامم المتحدة المنقع الحسابات القومية كاساس التحليل والتخطيط الاقتصادي . استخدام مجموعات الحساب القيمي في دراسة معدلات النبو المتوقعة في افريقيا خيلال حقبة التنمية الثانية في ضوء الاهداف المقرحة .

٠ معمد ١٩٠٠ - ١٩٧١ - ١٩٠٥ معمد المالية العامة في افريقيا (UN/E/CN./14/NAC/40)

(ح.) دراسة الموقف بالنظر الى احصائيات المالية العامة المتاحة في افريقيا. تمريف قطاع الادارة العامة . الحسابات العامة . التحليل الاقتصادى والوظيفي لمصروفات الادارة المامة . الحسابات العامة . التحليل الاقتصادى والوظيفي لمصروفات الادارة العامة . درجة الاتفاق مع التوصيات الدولية . جداول احصائية كثيرة .

9 1970 ومن اولى لبعض البيانات الحسابية الافريقية الوطنية لعام 1970 (UN/E/CN.14 ERS 13) . 18 مفحة . 1970 المسلس 1970 المناطق ا

(ح .) وضعته مجموعة عمل من اللجنة الاقتصادية لافريقيا .
 التخطيط

۱۷٫۳۰ (التخطيط طويل المدى – ۱۹۷۱ – ۲۰۳ صفحة) ٤ دولارات) ۳۰ (UN/E/ECE/780)

ر ق . ح .) تقرير اللجنة الاقتصادية لاوربا . اهم النتائج المستخلصة من الدراسات عن التخطيط الطويل الدى في المملكة المتحدة والولايات المتحدة وهولنسدا وبولندا وفردسا والسويد .

٣٢ _ اوجه التخطيط طويل المدى فى المستويين القومى والدولى وآثاره على
 ١٠ _ ١٩٧١ _ ، بمض أوجه التخطيط طويل المدى فى أوربا ، فبرأبر ١٩٧١ _ ٠٠ صفحات .

مسالة التغيرات طويلة المدى في التوزيع الاجتماعي للدخل .

٣٣ _ تخطيط الاصلاح الفريبي _ ١٩٧٠ _ ١٦ صفحة _ . ٥ سنتا ١٥٠٢ (UN/ST/ECA/135)

الدراسات والنتائج التى توصلت اليها مجموعة من الخبراء اجتمعت فى نيو بورك من ٨ ــ ١٢ سبتمبر ١٩٧٠ . طبيعة تخطيط الاصلاح الضريبي ، المناهج ، تقييم النتائج .

مسار التخطيط الاجتماعي بين المناطق (امستردام ٢٣ مارس الي ٩ مايو (UN/ST/TAO/SER.C/122) مفحات . 1941 (194) التخطيط كاداة للتنمية . الاهداف الاجتماعية للتخطيط . النطاق الاقليمي للتخطيط الاجتماعي .

٣٤ – مؤتمر التخطيط الرابع عن برنامج التنمية الاجتماعية الاوربي (جنيف (UN/SOA/ESDP/1970/5)
 ١٩٧٠ (١٩٧٠ - ١٩٠١) مفحة

الانجاهات الجارية في السياسة الاجتماعية . الآثار على برنامج التنمية الاجتماعية الاوربي . النشاطات بين ١٩٦٨ و ١٩٧٠ . مقترحات لعقد اجتماعات خلال الفترة بين ١٩٧١ و ١٩٧٣ .

70 _ تخطيط الضمان الاجتماعي 1971 _ 189 صفحة (منظمة العمل الدولية) .

احراءات ومبادىء التخطيط الاساسية في قطاع الضمان الاجتماعي في عدد من البلاد ذات الانماط الاقتصادية المختلفة ، حالة الدول النامية ، الرخاء الطبي في دولة اشتراكية استطلاعات الرأي وتخطيط الضمان الاجتماعي ،

۳۱ _ منهج مقترح لتوفي البيانات اللازمة للتحليل والتخطيط الاقتصادي (UN/E/CN.14/ERS/15) . والاجتماعي ، اكتوبر ۱۹۷۰ _ ۲۶ صفحة .

وضعته مجموعة عمل عن المناهج الاقتصادية ؛ وقد اجتمعت هذه المجموعة في ادبس أبايا عام ١٩٦٨ تحت اشراف اللجنة الاقتصادية لافريقيا .

 ۳۷ مذکرات جدیدة عن البیانات اللازمة للتخطیط والمشروعات . اکتوبر (UN/E/CN.14/ERS/16)
 ۱۹۷۰ کا صفحة

 ٣٨ – التنمية الاقتصادية (بما في ذلك التنمية بصفة عامة) ، والتصنيع تطبيق تكنولوجيا الكمبيوتر للتنمية - ١٩٧٠ – ١٢٢ صفحة ، دولاران ، ١٨٥٥ من الفرنك السويسرى .

(ق .) تقرير لجنة عمل . برامج للدول النامية فيما يتملق بالتدريب النظرى والعملي على علوم الكهبيوتر . منشأت واجهزة تصنيف البيانات .

٣٩ ــ مسائل متعلقة باقل الدول نموا بين الدول النامية . تحديد الدول الاقل
 نموا بين الدول النامية . فبرابر ١٩٧١ ــ ١١ صفحة .

المتغيرات المستخدمة في تحديد مثل هذه الدول وتحديد مشكلاتها الاساسية .

العلم والتكنولوجيا للتنمية . ١٩٧٠ – ٧٤ صفحة – ٧٥ سنتا ، ٧٥٥ من (UN/ST/ECA/133) . الفرنك السويسرى .

مقتوحات لجنة التنمية الثانية للامم المتحدة قلمتها اللجنة الاستشارية لتطبيق الما والتكنولوجيا على التنمية . برنامج عمل دولى للتطبيق السلمي للعلم والتكنولوجيا . أهمية هذين العاملين للتنمية .

. ؟ _ استراتيجية التنمية الدولية .. ١٩٧٠ _ ٢٠ صفحة ٢٠٠٠ سننا ٤ ٥٠٠ (UN/ST/ECA/139)
من الفرنك السويسرى .
برنامج عمل الجمعية العامة لحقبة التنمية الثانية للامم المتحدة افرته الجمعية المامة في اجتماع خاص عقد في ٢٤ التحرير . ١٩٧٠ .

۱۱ - تجارب مختارة في التنمية الاقليمية ۱۹۷۰ - ۱۹۱ صفحة ، دولار ، (UN/ST/SOA/101)
 ۳۰٫۶ من الفرنك السوسري .

(ق ، ح) دراسة بعض التجارب المختارة في التنميسة الاقليمية (اختيرت بعض الامثلة من عدد من بلاد افريقيا وآسيا وامريكا اللاتينية واوربا (الشرقيسة والفربية) ، طبيعة البرامج ، علاقتها بالسياسة الاقتصادية والاجتماعية الشاملة ، ملاحظات عن الابحاث الجاربة ومشروع بتعلق بالسياسة الاقليمية ،

۲۶ ـ التعاون للتنمية الاقتصادية لشرق افريقيا . تقرير لفريق شرق افريقيا
 ۱۹۷۱ ـ ۳۷ صفحة ، دولار و .ه الجزء الاول : ۳۷ صفحة ، دولار و .ه سنتا ، ۱۹۷۰ ـ ۲۳۳ صفحة ، دولار و .м/ST/ECA/140 : Part I)

٣] ـ التجمع الاقليمي وتعاون المناطق والمناطق الفرعية . صيغ التعاون .
 هيكل الؤسسات . التوصيات . وقد أضيف لهذا المجلد مجلدات أخرى ، تتناول الإفاق الاقتصادية لشرق أفريقيا والبرامج الموضوعة لاقامة التعاون بين بلاد هذه المنطقة .

ا المناهية الصناعية الاسيوى . فبراير ١٩٧١ - ١٩ صفحة (UN/E/CN/11/962)

اجراءات الاسراع بالتصنيع اثناء حقبة التنهية الثانية . استعراض التصنيع والتعاون الاقليمى في آسيا . الحديد والصلب . البتروكيماويات ، منتجات الفابات الهندسة الميكانيكية ، الزيوت والدهون ، التصنيع الزراعي . المؤسسات الدنيا . مركز الاستثمار الآسيوي .

«الصناعات الكيماوية في أمريكا اللاتينية وتطويرها بين عامي ١٩٥٩ و ١٩٩٧. (UN/E/CN.12/848 and add; 1 and 2) . ١٩٧٠ . . ١٩٧٠

ثلاثة مجلدات باللغة الاسبانية يقع كل منها في حوالي ٢٥٠ صفحة .

(۱۹۷۰ مایو ۱۹۷۰ - ۱۹۱۹ النامیة ، مایو ۱۹۷۰ - ۱۹۱۹ (UN/E/CN.12/854)

مايو ، ۱۹۷ ـ الله الله الله (UN/E/CN.12/854/ADD.1) ابريل ، ۱۹۷ ـ الله الاسانية فقط . (UN/E/CN.12/855)

٦٦ ـ تهيئة الموارد الداخلية . المجلد الاول : المؤسسات العامة : مغزاهاالحالى
 وتطورها المحتمل . المجلد الثانى : التدخل المالى فى أمريكا اللاتينية . فبرأير (UN/E/CN.12/876)

دور المؤسسات الخاصة أو العامة في تعبئة الموارد القومية . الجهاز المالي وتعبئة المدخرات .

٧٤ ــ تقرير الندوة الخاصة بالاطار الادارى للتنمية (اديس ابابا ، ٧ ــ ١٨ ديسمبر ١٩٧٠) يناير ١٩٧١ ــ ٧٥ صفحة بما في ذلك الملاحق

بحث الاجتماع كتيبا مخصصا للمعاونة في استخدام نظم احدث للادارة المامة في الدول النامية . العلاقة بين نوع الجهاز الاداري والتنمية .

الاستثمار

معنى مناخ الاستثمار . الفصائل الرئيسية لمصادر راس المال التي تتاثر بمناخ الاستثمار . طرق ازالة المتاعب التي يشكو منها المستثمرون الاجسانب بخصوص مناخ الاستثمار في افريقيا .

۲۳ - ۱۹۷. - الاستثمارات الاجنبية في جمهورية جنوب افريقيا - ۱۹۷. (UN/ST/PSCA/SER.A/11)
 صفحة ۲۰۵۰ سنتا ۲۰۵۰ من الفرنك السويسري (UN/ST/PSCA/SER.A/11)

حجم وعائد الاستثمار الاجنبي في جنوب افريقيا . حركة راس المال الاجنبي اثناء السنوات الاخيرة في هذه البلاد .

النحارة ،

ه م الآفاق القصيرة والمتوسطة المدى للصادرات من الصناعات من عدد من المونك الدول النامية : الجزائر ۱۹۷۰ – $\rm VY$ صحفحة $\rm VY$ ، $\rm P. VY$ من الفرنك السويسرى

تحليل عام للموقف الراهن والتطورات المحتملة في انشاج وتصدير السلع المصنوعة .

اه _ ممارسات العمل المقيدة _ يناير ١٩٧١ _ ١٢٣ صفحة (UN/ID/B/C.3/104)

(ق ، ح ،) على أساس الردود الواردة من اربعين دولة على استفتاء وضعته هيئة التجارة والتنمية ، العمليات والطرق التي يمكن أن تضر بالصادرات من الدول النامية ، الكارتلات وأعمالها ،

المواد الخام

۷۲ - النامية الموارد المعانية مع اشارة خاصة للدول النامية - ۱۹۷۰ - ۱۹۷۸ (UN/ST/ECA/123)
 سفحة - دولار واحد ، ۳۰٫۶ من الفرنك السويسري

الراحل العملية المختلفة في تنمية الموارد المعنية . الاطار القانوني الذي يتم في اطاره هـذه العمليات بصـفة عامة . التشريعات المتعلقة بتنمية الموارد المعانية السياسات الراهنة في هذا القطاع . ۷٥ مؤتمر الامم المتحدة للتصدير - ۱۹۷۰ مغدة ۲۰ مؤتمر الامم المتحدة للتصدير (UN/TD/TIN.4/ 7 rev. 1) منتا 0.77 من الفرنك السويسرى

القرار الختامي للمؤتمر الذي يمثل الاتفاق الدولي الرابع بشأن التصدير . الزراعة ، السلم الرئيسية

٥٠ - سياسات الحبوب الوطنية (١٩٧٠) ، ١٩٧٠ - ١٠٢ صفحة ،
 ٣ دولارات ، ١٩ فرنكا سوسر نا (منظمة الإغلاقة والزراعة) .

الاستهلاك . حوافز الانتاج .

٥٥ ـ النظرة السلمية : ١٩٧٠ ـ ١٩٧١ ـ ١٩٧١ ٣٣٧ صفحة ٥ دولارات و ٥٠ سننا ، ١٧٧٥ من الفرنك السويسري (منظمة الاغفية والزراعة) .

الزيادة في قيمة التجارة الزراعية الصالمية في عام . ١٩٧٠ . عوامل السوق الرئيسية . النظرة القصيرة المدى . تحليل النواتج : الحبوب ومنتجات الماشية والرئيسية والكتب وحاصلات التصابر الاستوائية ، حاصلات الحقل والاشتجار الاحتى ، المواد المخام الزراعية ، منتجات الاسماك ، منتجات الغابات . آخر الاعمال عن مشكلات السلم .

الموقف الاقتصادي

۲۵ _ مسح اقتصادی لاسیا والشرق الاقصی ، ۱۹۲۹ _ ۱۹۷۰ _ ۲۸۵ صفحة ، ۶ دولارات ، ۱۹۷۰ من الفرنك السوسری

(ق. ح.) الاتجاهات الاقتصادية في عام ١٩٦٨ و ١٩٦٩ بالاضافة الى مسح استراتيجيات التنمية الزراعية ودور التجارة بين المناطق كاداة للتنمية .

۷۰ ــ مسح اقتصادی لاوربا فی عام ۱۹۲۹ . الجزء الاول : الاتجاهات الهيكلية والآفاق فی الاقتصاد الاوربی - ۱۹۷۱ ــ ۱۵۲ صفحة ، ۲ دولار و .ه سنتا ، ۸۰ د من الفرنك السويسری .

(ق . ح .) طبقا للبيانات الواردة حتى نهاية فبراير ١٩٧٠ والتطور الاخير للموقف الاقتصادي في اوربا الشرقية والاتحاد السوفيتي وفي اوربا الغربية .

النساء

٨٥ ــ اللجنة الاقتصادية لافريقيا : تقرير لجنة عمل خبراء غرب افريقيا عن
 تكاليف بناء المساكن

(كوماسى ، غانا ، ٣١ أغسطس حتى ١١ سبتمبر ١١٧٠) نوفمبر (UN/E/CN.14/496) . وصفحة

دراسة تعويل البناء . خلق الظروف الواتية للمقاولين المحليين . تحسين الإنتاج . تخفيض النفقات .

المجتمع ، ظروف العيشة والعمل ،

العمالة ، السياسة الاجتماعية

التنمية الأجتماعية ، السياسة الاجتماعية

٥٩ ــ تقرير هيئة معهد ابحاث الامم المتحدة للتنمية الاجتماعية . دسمبر ١٩٧٠ ــ ٥٢ صفحة (UN/E/CN.5/467)

تطوير برامج المعهد . الابحاث الجارية .

التنمية الريفية ،

الا - تقرير عن اجتماع خبراء تنمية الحياة الريفية والمؤسسات في وسط مناور المبار المبار المبار المبار المبار المبار المبار المبار المبارك المبا

مشكلات التنمية الريفية . سياسة دول وسط افريقيا في هذا المجال . برنامج المنظمة الدولية .

٦٢ ـ تقرير اجتماع الخبراء عن تنمية الحياة الريفية والرسسات في غرب افريقيا (اكرا ، ٢٢ ـ ٣٠ صفحة بما في ذلك الريقيا (اكرا ، ٢٢ ـ ٣٠ صفحة بما في ذلك (UN/E/CN.14/494)

تخطيط وتنفيذ برامج التنمية الريفية في هذه المنطقة .

٦٣ ــ اللجنة الاقتصادية لافريقيا : تقرير لجنة العمل الاقليمية عن التحسينات في تسميلات الاسكان الريفي والمجتمع (اديس أبابا ١٩٠ ــ ٢٤ أكتوبر (UN/E/CN.14/495)

الاسكان الريفى وتخطيط التنمية الاقتصادية والاجتماعية . الجوانب الادارية والمالية . المواد والاساليب المحلية في تشييد المساكن الريفية ، اعادة اسكان السكان، المغلمات الصحية ، منع انتشار الامراض وغيرها من خلمات المجتمع . التحض

۱۹۷ مفحة ۳ دولارات و ۵۰ مفحة ۳ دولارات و ۵۰ سفحة ۳ دولارات و ۵۰ سفتا ٤ ٥٥ و ۱ (UN/ST/TAO/M/51)

دور الادارات الحكومية المختلفة . تسوية المنازعات . مشكلات التمويل . مشاركة الواطنين ممثليهم ، العلاقة بين خطط تطوير المدن والتخطيط القومي .

الاطفال ، الشماب .

07 ـ تقرير عن الاطفال ١٩٧١ ـ ٥٨ صفحة ــ دولار وخمسون سنتا ، ١٥٥ م. (UN/ST/SOA/104)

مكان الاطفال المتفير في العالم ، المشكلات التي يشيرها في هذا العدد الانفجار السكاني والتفيرات الاجتماعية ، تقييم الاجراءات المتخذة ، السياسة والتخطيط القوميين للاطفال والشباب ،

17. - السياسات والبرامج طويلة المدى للشباب في التنهية الوطنية . . ١٩٧٠ - (UN/ST/SOA/103) منعة ، دولار واحد ، . ٣٠٦ من الفرنك السويسري

دراسة شاملة لوضع الشياب من ١٢ الى ٢٥ سنة في العالم العديث . اسهام الشياب في التنمية ، دراسة الإجراءات التي تثبت فعاليتها في ضحان مشاركة الشياب في النشاطات الواسعة النطاق التي تسهم في التنمية .

السياسة الاجتماعية ، الخدمات الاجتماعية ، ظروف العمل

٥٩ ــ الضمان الاجتماعى في سياق التنمية القومية ، نوفمبر (UN/E/CN.5/460)

اهداف الضمان الاجتماعي . الضمان الاجتماعي والتنمية القومية . تخطيط النصمان الاجتماعي كجرزء من التخطيط الاقتصادي والاجتماعي النسسامل . دور الدولة .

٨٨ - الضمان الاجتماعي والاقتصاد القومي ١٩٧١ - ٣٣ صفحة (منظمة الممل الدولية) يقدم سلسلة من الدورات قامت بها مجهوعة عصل من الاتصاد الدولي للضمان الاجتماعي . العلاقة بين برامج الضمان الاجتماعي والنظام الاقتصادي في البلاد النامية ، تأثير الضمان الاجتماعي على النعو الاقتصادي ، تقدير إصادة النوزيع الاولي الذي قام به الضمان الاجتماعي . حسابات الضمان الاجتماعي في البلاد الاعضاء في المجتمعات الاوربية ، ملاحظات فيما يتصل بالضحان الاجتماعي والاقتصادي القومي ، المسكلات الرئيسية لاقتصاديات الرخاء ، نعوذج يمثل تكلفة نظم الضحان الاجتماعي . تطبيق مناهج ابحساث العمليات على طريقة اتخاذ القرارات .

79 _ نشاط منظمة العمل الدولية في مجال القوى العاملة والعمالة في أوربا في (UN/E/ECE/804)

الإبحاث والمطبوعات . التماون الفنى . الاجتماعات والندوات ورحالات الدراسة . التماون مع المنظمات الاوربية الاقليمية . عمل الحكومات في المساعدات على تنفيذ برامج مبادىء منظمة العمل الدولية .

 ٧٠ ــ برنامج العمالة العالى ــ ١٩٧١ ــ ٨٦ صفحة ، دولار و ٥٠ سنتا ، ٦٠. فرنكات سويسرية (منظمة العمل الدولية) . ٧١ - (ق ،) أحدث المعلومات الإساسية عن موقف العمالة في البلاد النامية .
 السياسات التي حاولت الدول تطبيقها في هذا المجال . التقدم الذي أحرزه والمقبات التي ظهرت ، التعلورات الاخيرة فيما يتعلق بسياسة العمالة على المستوى العالمي .

٧٢ ــ النتائج الاجتماعية لمناهج الشحن (احواض اصلاح السفن) ــ ١٩٧١ ــ
 ٨٧ صفحة دولار و ٥٠ سنتا ، ٦ فرتكات سوسرية (منظمة العمل الدولية) .

تقرير أعدته الدورة السابعة والخمسون لمؤتمر العمل الدولى (جنيف١٩٧٦). المشكلات الناشئة عن التغيرات التى حدثت في طرق الشحن ، الإجراءات التى اتخلتها منظمة العمل الدولية بخصوص ظروف العمالة بالنسبة لعمال احواض اصلاح السفن ، التشريع والمارسة الوطنيين بالنظر الى اعطاء عمال اصلاح السفن عمالة واجورا ثابتة والنتائج الاجتماعية المترتبة على اتخذا اجراءات جديدة ، مبنية على اساس استفتاء ارسل للدول الاعضاء في يونيو ١٩٦٨،

المسائل القانونية والسياسيمة ، حقوق الإنسان .

القانون الدولي

۱۹۷ ـ الكتاب السنوى للجنة القانون الدولي : ۱۹۲۹ . المجلد الثاني .۱۹۷۹ ـ (UN/A/CN.4/SER...A/1969/ADD. 1)
 ۲ξ۱ صفحة ، ۴ دولارات و . ه سنتا (۱ - ۱۹۲۹ ـ ۱

يعالج هـذا المجلد الثاني المـلاقات بين الدول والمنظمات الدولية ، تلخيص للمناقشات التي جرت حول هذا الموضوع اثناء الدورة العشرين للجنة القانون الدولي مسودات مواد عن الوضع القانوني لمثلي الدول لدى المنظمات الدولية .

٧٤ - ملاحظات على المجموعة الثالثة من المواد (اعداد من ٥١ الى ١١٦) عن ممثلي الدول لدى المنظمات الدولية ، وهي الملاحظات التي اقرتها الجنة القــانون الدولية ، وهي الملاحظات التي اقرتها الثانية والعشرون _ فبراير ١٩٧١ _ ٥٨ صفحة (UN/A/CN.4/240)

ملاحظات من استراليا وكندا واسرائيل ونيوزبلندا وباكستان وبولندا وسوسرا والامم المتحدة ، ومنظمة العمل الدولية ، ومنظمة الصحة العالمية ، والبنك الدولي للانساء والتعمير والاتحاد المالي الدولي واتحاد التجارة العالمي TTU ومنظمة الارصاد الحوية العالمية (WNO)

۷۰ ــ مسالة المعاهدات المبرمة بين الدول والمنظمات الدوليــة أو بين منظمتين
 دوليتين أو أكثر ــ ديسمبر ۱۹۷۰ ــ ۱۱۲ صفحة

 (ق .) استعراض تاريخى ــ الجوانب المختلفة للمشكلة ــ فائمة بالماهدات المتعلقة بالوضوع .

٧٦ ــ المعاهدات المتعددة الإطراف المودعة لدى السكرتير العام . قائمة بالتوقيعات والتصديقات والانضمامات ، الخ . حتى ٣١ ديسمبر ١٩٧٠ ــ ١٩٧١ ــ ١٩٧١ ـ ١٩٧١ ـ ٤٣٩ صفحة ٧ دولارات ، ٣٠.٥٠ من الفرنك السويسرى
 ٤٣٩ صفحة ٧ دولارات ، ٣٠.٥٠ من الفرنك السويسرى
 (UN/ST/LEG/SER/D/4)

يفطى هـذا الجلد كل المساهدات التى أبرمت تحت رعاية الامم المتحدة . وتتضمن كذلك المساهدات التى أبرمت تحت رعاية عصبة الامم وبعض المساهدات الأخرى التى أبرمت قبل انشاء الامم المتحدة .

وبالاضافة الى الاسم الكامل لكل معاهدة ، هناك أيضا تفصيلات خاصة بوضعها موضع التطبيق وتسجيلها ونشرها ، والتوقيع عليها والانضمام البها والتصديق عليها .

تصفية الاستعمار

 ٧٧ ـ تقرير اللجنة الخاصة عن الموقف فيما يتملق بتنفيذ الاملان الخاص بمنح الاستقلال للبلاد والشعوب المستعمرة ، ١٩٧١ ـ ٣ مجلدات .

اعمال اللجنة الخاصة منف نشأتها . استعراض لتطور كل بلد أو اقليم مستعمر من النواحي السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية . ملاحق صفحة

 ٧٨ ــ تقرير اللجنة الخاصة عن الوقف فيما يتعلق بتنفيذ الإعلان الخاص بمنح الاستقلال للبلاد والشعوب المستعمرة . ديسمبر ١٩٧٠ ــ ١٩٧ صفحة (UN/A/1023)

ويضاف الى هذا التقرير عن نشاط اللجنة فى عام .١٩٧٠ ملاحق مختلفة خاصة بكل من البلاد والاقاليم المستعمرة .

حقوق الإنسان

٣٨ – ١٩٧٠ - احترام حقوق الإنسان في النزاعات المسلحة . ديسمبر ١٩٧٠ – (UN/A/8/78)

استمراض للبيانات الواردة من مناطق العالم التى تحترم فيها هذه المشكلة في الرقت الراهن . مشروعات قرارات لتقديمها للجمعية العامة حماية الصحفيين في المها الخطرة ، المبدى الرئيسية بخصوص حماية السكان المدتين في النزاعات المسلحة ، اعادة توطين المسجونين والمصابين بأمراض شديدة والجرحى ، احترام التواعد الواردة في معاهدات الصليب الاحمر الدولي المختلفة .

. ٨ ـ حقوق الإنسان والتطورات العلمية والتكنولوجية . ديسمبر ١٩٧٠ ـ (UN/CN.4/1028/ADD. 6)

بمالج هذا التقرير احترام خصوصية الفرد ، وتكامل الامم وسيادتها فيمواجهة التقدم التكنولوجي ، وتنضمن المسائل المثارة معدات التسجيل والوسائل البيولوجية والاليكترونية الجديدة التي اصبحت متاحة الآن .

٨١ ــ دراسة التمييز فيما يتعلق بحق كل شخص في أن يترك بلدا معينا ، بما
 ف ذلك بلاده ، وحق العودة الى بلاده . نوفمبر ١٩٧٠ ــ ١٥ صفحة .
 (UN/E/CN.4/1042)

مذكرة للسكرتير العام عن الدراسات التي قامت بها الهيئات المختلفة التابعة للام المتحدة . وبتضمن اللحق الودود الواردة من الحكومات .

AY _ عقوبة الاعدام . فبراير ١٩٧١ _ ١٠ صفحات .

طبقا للردود الواردة من سبعين حكومة . الحقوق القانونية للاشخاص المتهمين في مخالفات أو جرائم سياسية في ظل القانون العام الذي ينطبق عليه عقوبة الإعدام .

الحقوق الاقتصادية والاجتماعية .

AT ... ندوة عن تحقيق الحقوق الاقتصادية والاجتماعية مع اشسارة خاصة . AT ... ١٩٧٠ - ٢٣ صفحة . للبلاد النامية (لوساكا ٣٣ يونية الى ٤ يوليو ١٩٧٠ - ٢١ صفحة ... (UN/ST/TAO/HR/40)

دراسة للظروف المادية وغيرها من الظروف المطلوبة لضمان تحقيق متقدم للحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية على المستوى القومى ، دراسة اللاجراءات القومية المتخذة : المواد المستورية والقانونية ، النظم والاجراءات الادارية ، قرارات المحكمة ، الدور الذي لعبه العمل الدولي ،

وضع النساء

٨ ــ ندوة عن مشاركة المراة في الحياة الاقتصادية لبلادها (موسكو من ٨ الى (UN/ST/TAO/HR/41)
 ٢١ سبتمبر ١٩٧٠ (١٩٧٠ ـ ٣٨ صفحة .

الجريمية

م ۱۹۷ - ۱۲ مفحة الاجتماعي ، ديسمبر ، ۱۹۷ - ۲۲ صفحة (UN/E/CN..5/457)

تقرير لجنة من الخبراء . استكملت هذه الوثيقة بسدد آخر من الوثائق (وبخاصة : E/CN.5/469 ، يناير ١٩٧١ .. . ٤ صفحة ، و E/CN.5/469 يناير ١٩٧١ .. . ٤ صفحة) التي تعالج الاتجاهات الراهنة في الاجرام والاجراءات الوقائية المتخذة لمحاربة الجريمة .

التعليم 6 العلم

تدريب الشياب والتنمية

٨٦ ــ تقرير اجتماع لجنة الخبراء عن التعليم والتدريب من أجل التنمية في افريقيا (اديس أبابا ، ٧ ــ ١١ ديسمبر ١٩٧٠) فبراير ١٩٧١ ــ ٧٤ صفحة .

(UN/E/CN:14/515) التعليم في افريقيا . الاحتياجات مفهوم التعليم والتدريب للتنمية الريفية والتصنيع . استراتيجيات التعليم . والوثائق الواردة فيما بعسة تتصل بهذا الاجتماع .

 ٨٧ ـ نظرة على بعض برامج الخدمة القومية للشباب والبرامج الأخرى ذات الإهداف المشابهة نوفمبر ١٩٧٠ ـ ٢٤ صفحة .

خصائص هذه البرامج والاتجاهات الاساسية فيها . وصف التجارب المختلفة، لكل بلد ، مع اشارة خاصة للجزائر وتونس .

٨٨ ــ برامج خدمة الشباب القومية للنساء والفتيات في افريقيا ، نوفمبر
 (UN/E/ECN.14/SW/28)

دراسة قدمتها السيدة ليتى ستيوارت . المشكلات التي يشرها الشسباب في افريقيا الاميون والنساء والفتيات المتعلمات . التجسارب التي نفسذت في عدد من بلاد أفريقيا .

١٦ - ١٩٧٠ مياسات الشباب القومية والنعاون الدولي . نوفمبر (UN/E/CN.14/SW/29)

التوفيق بين المفهومات التقليدية والإفكار الجديدة في سياسة الشباب . تنسيق العمل الرسمي والجهود الإختيارية ، تكامل هذه البرامج ، في صياغتها وتطبيقها ، مع السياسة القومية الشاملة . التعاون الدولي . الجهود الحالية التي تبذلها الإمم التحدة بالنسبة للسباب .

٩٠ - دور برامج خدمة الشباب القومية في التنمية الاقتصادية والاجتماعية .
 (UN/E/CN.14/SW/30)

المشكلات التي تفرضها التنمية الاقتصادية على البلاد الافريقية . وضع الشباب . الاعداد للعمالة . التوجيه المهني . اعداد الشباب لان يصبحوا مواطنين. الإعداد لقضاء أوقات فراغهم . الاعداد لفهم دولي .

11 _ برامج خدمة الشباب القومية . الى أين وصلنا ؟ ماهى مهمتنا العاجلة؟ (UN/E/CN.14/SW/S1)

النتائج والتوصيات الاساسية التي ظهرت من الاجتماعات التي نظمت على المستوى العالمي وعلى المستوى الافريقي . مناقشة انتقادية .

٩٢ ـ اجـراءات لزيادة اسسهام برامج خسلمة الشباب القوميسة في التنمية الاقتصادية والاجتماعية ، (UN/E/CN.14/SW/32) تقوير ١١٠ سفحة ، (UN/E/CN.14/SW/32) تقوير اللجنة الاقتصادية لافريقيا ، زيادة عدد الشباب بين السكان ، اهمية نكامل البرامج بالنسبة للشباب .

۹۳ ـ تقرير عن تقييم مسح العرض والطلب على الايدى العاملة من المستوى الجامعى في عدد من بلدان افريقيا المختارة . نو فمبر ۱۹۷۰ ـ ۱۹۳ صفحة بما في ذلك الملاحق والجداول .

18 - العاجة الى الافسراد المهرة للتصنيع ومايتضمنه ذلك من متطلبات بالنسبة للتعليم والتعريب في افريقيا ، نوفمبر ١٩٧٠ - ٢١ صفحة .

(UN/E/CN./14/WP.6/33)

 ١٥ – الاحتياجات الراهنة والمستقبلة . الحساجة الى اسستراتبجية للتعليم والتدويب . قائمة بمؤسسات التعليم والتدويب . تحديد الاهداف .

العلم والتكنولوجيا والتنمية .

۱۹ - دور العلم والتكنولوجيا فالتنمية الاقتصادية - ۱۹۷ - ۲۱۲ صفحة ، دولارات ، ۱۲ فرتكا (دراسات ووثائق السياسة العلمية ، رقم ۱۸) (UNESCO/NS/SPS/18)

(ق ،) الاتجاهات الرئيسية للمناقشات في اجتماع للخبراء (ديسمبر ١٩٦٨)، مع وثائق العمل المعدة في تلك المناسبة ، التخطيط العلمي والتخطيط الاقتصادي . تعويل الابحاث ، اسهام العلم والتكنولوجيا في التنمية : حساب خنامي ، تعليل على المستوى القيان ، اللهال الاشتراكية ، اليابان ، الهند ،

سياسة العلم

۱۳۸ - السياسة العلمية وتنظيم البحث العلمي في الارجنتين ۱۹۷۰ - مفحة صفحة Politica Céntifica Y Organizacion de la Investicacioni Cientifica en la Argentina.

دولاران و ۵۰ سنتا ، ۱۰ فرنکات (دراسسات ووثائق للسیاسسة العلمية ، (UNESCO/NS/SPS/20)

(ق ، ح ،) دراسة اعدتها سلطات الدولة المنية ، استعراض تاريخي لتطور العلم في الارجنتين ، تنظيم البحث العلمي والتكنولوجي ، الإعداف ، التعويل ، تعرب الافراد العلميين والفنيين ، قائمة بمؤسسات الإبحاث ،

٨٨ – السياسة القومية للعلم وتنظيم الابحاث في بولندا ١٩٧٠ – ١٢٦ صفحة
 ٣ دولارات ٢١ فرنكا (دراسات ووثائق السياسة العلمية ، رقم ٢١) (اليونسكو)
 (ق - ح -) دراسة شبيهة بالوثيقة السابق ذكرها ، بولندا .

11 - السياسة القومية للعلم وتنظيم الابحاث فى الفيليين - ١٦٧٠ - ١١٣ صفحة ، دولاران و ٥٠ سنتا ، ١٠ فرنكا (دراسات وونائق السياسة العلمية رقم ٢٣) (اليونسكو) (ق.ح.) دراسة شبيهة بتلك السابق ذكرها ، الفليبين .

19. - ألسياسسة العلميسة وتنظيم البحث العسلمي في الجبر - ١٥٠. (١٣) مفحة ، ٣ دولارات ، ١٢ فرنكا (دراسات ووثائق السياسة العلمية ، رقم ١٢. (UNESCO/NS/SPS/23)

(ق ، ٢ ،) دراسة شبيهة بالوثيقة السابق ذكرها ، المجر ،

101 ــ السياسة الطمية وتنظيم الابحاث في فرنسا ــ 1971 ــ 157 صفحة ــ ٤ دولارات ، ١٦ فرنكا (دراسة ووثائق السياسة العلمية رقم ٢٤) . (UNESCO/NS/SPS/24)

(ق.ح.) دراسة شبيهة بتلك السابق ذكرها ، فرنسا ،

١٠٢ - السياسة العلمية والدول الاوربيسة - ١٩٧١ - ٢٠٨ صفحة .
 ٣ دولارات ، ١٢ فرنكا (دراسات ووثائق السياسة العلمية ، رقم ٢٥ (UNESCO/NS/SPS/25)

مؤتمر وزراء الدول الاوربية الإعضاء المسئولين عن السياسة العلمية (باريس تدريب وتجنيد الباحثين اختيار الاهداف ذات الاولوية . التعاون الاوربي .

استنزاف العقول

۱۰۳ ــ نزوح الافراد المدربين من الدول النامية الى الدول المتقدمة . فبرايو (UN/E/4948)

تقرير من المدير التنفيذي لمهد الامم المتحدة للتسدريب والابحسات . تقسدم دراساتها فيما يتعلق بهذا النزوح . اهدافهم العلمية والعملية . موضوعات عولجت في استفتاءات . المنظمات المشتركة في البحث .

الاعلام العلمي .

1.8 ـ تقریر دراسة عن جدوی انشاء نظام عالمی للاعلام العلمی ۱۹۷۱ ـ
 ۱۲۱ صفحة ـ } دولارات ، ۱۳ فرنكا (الیونسکو) .

نتائج الدراسات التى قام بها اليونسكو والمجلس الدولى للاتحادات العلمية منذ عام ١٩٦٧ بهدف انشاء نظام دولى للاعلام العلمي (UNISIST) . وستكون وظيفة هذا النظام اختياد المطومات والاسراع بنشرها ، وبخاصة في البلاد النامية . مسكلة الاعلام العلمي . الموقف الراهن . وظائف النظام العالمي المقبل ، اعد بالاتصال مع مؤتمر حكومي عقد في اكتوبر . وهناك كتيب اكثر احكاما يتضمن تلخيصا لهذه الداسة (UNISIST) . تلخيص - ١٩٧١ - ١٢ صفحة) (اليونسكو) .

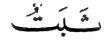
١٠٥ ــ ما هو علم الاجتماع ؟ بقلم بول الازار سفيد . ١٩٧٠ ــ ٢٥٢ صفحة
 (مجموعة افكار رقم ٢٣٨) (اليونسكو ــ چاليمار) .

١٠٦ - (ق ،) اعادة نشر دراسة بقلم بول لازارسفيلد لليونسكو تحت عنوان الانجاهات الرئيسية للبحث في العام الاجتماع ، الانجاهات الراهنة ، النظريات العامة و « نظرية الحلقة الوسيطة » ، الماركسية . المذهب النغمى والهيكلية ، المدارس القومية ، علم الاجتماع والعلوم الاجتماعية الاخرى .

الدراسة الاحصائية للسكان .

۱.۷ _ الدراسة الاحصائية للسكان . بقلم حامد بورجوابيشا _ ۱۹۷۱ _
 ۱۸۸ صفحة (مجموعة « أفكار ») (اليونسكو_ جاليمار) .

(ق.) اعادة نشر دراسة بقام جان بورجوابيشما لليونسكو تحت عنوان الاتجاهات الرئيسية للبحث في العلوم الاجتماعية والانسانية . مدخل الى الاحصاء السكاني واستعراض لأحدث اتجاهاته . العلاقات بين هذا العلم وعلوم البيولوجي (الاحياء) والاقتصاد والبيئة والاجتماع .



رقم العدد وتاريخه	المقال واسم الكاتب	المقال واسم الكاتب
المجلد ٢٤ العدد الأول ١٩٧٢	The captive mind in deve- lopment studies By Sayed Hussein Alatas	 العقل الأسير في دراســـات التنمية بقلم : سيد حسين الأناس
المجلد ٢٤ المدد الأول ١٩٧٢	The logic of development By Ignacy Sachs	. منطق التنمية بقلم : اجناسي ساكس
الجلد : ۲۳ المدد الرابع ۱۹۷۱	Race, caste and ethnic identity By André Beteille	 السلالة والطبقة المفلقة والمسخصات الذاتية للجماعات الشعوبية بقلم: اندريه بيتل
المجلد : ۲۳ العدد الثانی ۱۹۷۱	The use of computers in ex- perimental sociology By Dominique Lépine	 استعمال الحاسبات الالكترونية في علم النفس التجريبي بقلم : دومنيك لوبين
المجلد : ۲۳ العدد الثانی ۱۹۷۱	The computer and the analysis of myths By Pierre Maranda	 الحاسب الالكتروني وتحليل الأساطير بقلم : بيير ماراندا

مطابع الهيئة العامة للكتاب رقم الإيداع جداد الكتب ٢٧٧/ ١٩٧٧ وقرر الركز الكافآت التالية لن يشتركون في هذه المسابقة:

الأول : ٥ جنيهات ــ الثاني : ٣ جنيهات ـ الثالث : جنيها واحدا ٠ عشرة اشتراكات من الرابع الى الماشر في الدورية التي يكون قد علق الفائز على مادة فيها .

ونظرا لما لمسناه من أهمية هذا البرنامج من برامج تنظيم القراءة بين الشباب ، وفي دوائر الهتمين بالثقافة الانسانية منهم .

وعملا على الا يصبح برنامج القراءة الصيفية ظاهرة عابرة تنتهى بانتهاء موسم الصيف ، فقد قرر المركز مد العمسل بهسادا التنظيم ، بحيث يصبح من حق القراء استثناف صلتهم بدوربات المركز كل دورة مدتها ثلاقة أشهر .

ومعنى هذا أن باب الاستراك مفتوح لمدة الثلاثة شهور التالية : « أكتوبر -

توفعين عدا أن باب الاستراط معنوع بعد المدلالة المسابق المالية . " النوبر كانوبر كانوبر المالية المالية المالية

وستعقب هذه المدة مسابقة للذين يرغبون فى المساهمة فى قياس مدى اقادتهم من قراءاتهم هذه الدوريات .

ان القراءة لم تعد مجرد استمتاع ذهني ، ولكنها صارت وسبلة لنمو

الشخصية الفردية .

ونحن في مجتمعنا المربى في أشد الحاجة الى تنمية ملكات الانسان القادرة على احداث التفيير في المجتمع .

اكتب برغبتك الى : مركز مطبوعات اليونسكو ١ شارع طلعت حرب بالقاهرة وارفق حوالة بريدية بقيمة اشتراكك في الدورية التي تختارها .

مجلة رسالة اليونسكو ومركزمطبوعات اليونسكو

تقدم مجموعة من المجسالات العولية باقسلام كتاب متقصصين وأسائلة دالرسين • ويقوم باختيارها وتقلها الى العربية نخبة متخصصة ^{الان} الإسائلة العرب • لتصبح اضافة الى الكلية العربية تسساهم ألى اثراء

الفكر العربي ، وتمكيته من ملاحقه البحث في فضــــايا المعر •

تمدد شهریا الحیات ال در الحال الاجتاب بنایر - ایریل - یولیه - اتخوبر فیرایر - مایو - انسطس - نوفمبر فیرایر - مایو - انسطس - نوفمبر فیرایر - مایو - انسطس - نوفمبر فیرایر - مایو - انسطس - نوفمبر

> مجموعة من المجالات تصفرها هيئة الرونسكو بلغاتها الدولية ، وتصدر طبعاتها العربية بالاتفاق مع الشعبة القومية للرونسكو ، وبمعاونة الشعب القومية العربية ، ووزارة الثقافة والإعلام بجمهورية مصر

and the state of the same of t

لعربيه ٠

الثمن • اقروش

المجلة الدّولية للعاوم الاجتماعية

وراسان عن المراهقة وفيشان والسان

ماذايعنى

برساء - مارخب - ١٩٧١ تصدرعن مجلة رسالة اليونسكو

ومهيز مطبوعات اليونسكو

۱۹۷۲ العام الدولى للكشاب

الطبعة العربية من مجلة

International Social Science Journal

العدد العاشر ــ الســـتة الثالثة ه يتاير (كانون ثاني) ۱۹۷۳ ۳۰ شي القعدة - ۱۳۹۲



محتويات هذا العدد

الراهق والاختيارات الأخلاقية

بقلم : قرد ماهمتر ترجية : الدكتور محمد قتحى الثبتيطي

♦ الإطار الإجتماعي لجماعات الشباب
 مقلم : جلن ٠هـ٠ الدر (الابن)

رجبة : الدكتور محمد الجوهري

 ◄ تفاقم الأزمة والوصول الى قرار يقلم : أول حرم هو لستي ترجية : مجيد كامل التحاس

الانشروبولوجيا : علم الانسان

لقلم : سيريل بلشو ترجية : الدكتورة فضيلة محمد فتوح تصدر عن : مجلة رسالة اليونسكو ومركز مطبوعات اليونسكو ١ شارع طلعت حرب تليفون : ٣٢٤٠٢ ميدان التحرير _ القاهرة

رئيس التحير • عبد المنعم الصباوى

هیئة النبر ود. مصطفی کمال طلبه د. محدود الشنیطی عشمان نوسیده محود فؤاد عمران

الإنترافالفى وعبدالسلام الشربيف

أجيال بين الفجوة والجفوه ...

وقد درجنا على أن نستعمل هذا الوصف مقترنا بكل أعمال الطيش والنزق والحروج على المألوف •

وجرت أقلام الأدباء والكتاب والباحثين ، في أعمالهم الأدبية وأشمارهم وقصصهم وبحوثهم ، لتؤكد خطر المراهقة واندفاعها ، حتى جرت العادة على اعتبارها ظاهرة مفرغة يتحدث الناس عنها في همس وحذر !!

اذا اخطأ صبى فذلك إثر من آثار المراهقة ، وإذا انحرفت فتاة فتلك
 سمة من سمات المرحلة الحطرة التي تمر بها

وعندما تستقر في المفهوم العام مثل هذه الصور ، ويتوارثها جيل عن جيل ، فان تصميحها يصبح من أشق المهام على الذين يتصدون لها بالبحث والدرس والتحليل .

٠٠ وحديث عن أزمة المراهق بن

ومع هذا فان أشق المهام ليست دائما بالشيء المستحيل .

وقبل أن نبضى فى هذا الحديث علينا أن نفكر قليلا فى الأوصاف التى وصفت بها المراهقة ، وفى الأعمال التى نسبت اليها ، وسنجد حتما أنها ليست من صنع المراهقين .

ذلك لأن المراهق لا يعتبر ما يقوم به من أعمال طيشا ، أو نزقا ، أو انحرافا •

والذين يطلقون على تصرفاته هذه الأوصاف ينتمون الى جيل أسبق من جيله • الى جيل آبائه ، وفي أحيان جيل أجداده •

ويجد المراهق نفسه موضع اتهام ، يعتقد أنه منه برى. •

وبين حكم الآباء أو الأجداد عليه بالمخالفة ، وبين حكمه هو على نفسه بالبراءة مما هو منسوب اليه ، تنشأ الفجوة بين الأجيال • فان ضاقت الفجرة فان ضيقها يسمح بحلها على وجه أو آخر ٠ انما البلوى أن تتسم الفجرة لتصبح جفرة تهدد بالانعزال بين الأجيال ٠

واذا كانت طبيعة المجتمعات القديمة ، في المناطق الريفية مثلا ، أو في المدن ، قبل أن تصاب حياة المدينة بهذا التعقد ، قادرة على أن تحصر الفجوة بين الأجيال في نطاق معقول فأن تطور المجتمع الجديد ، وزحام الحياة ، وضجيج المصانع ، وطول المسافات ، وصعوبة الانتقال ، قد جعلت

الانسان مشدود الذهن والأعصاب ، بحيث لم يعد يستطيع الالتفات الى مابينه وبين جيل المراهقين من جفوة يمكن أن تزول بالحوار والتفاهم ، وتقدير آفاق التطور .

رب الاسرة في المجتمع الجديد يواجه التزامات أكبر ، وحرصه على توفير حظ أكبر من الراحة لأسرته يجمله مضطرا الى بذل جهــد أكبر في عمله .

والى جوار الجهه فان وقتا أطول يضيع في الواصلات ، وانفاقا أكثر تفرضه عليه طبيعة التطور ·

من هنا يصبح رب البيت محتاجا الى الراحة من عناه الحياة الجديدة .

وقد لا يجد الوقت ، ولا المناخ ، للالتفات الى سلوك الأبناء ، ومحاولة

مناقشة قضاياهم ، وهم يواجهون التطور ، في تلك المرحلة الحرجة التي اعتدنا أن نسميها المراهقة •

وكما فرضت مطالب الحياة على الأسرة مزيدا من العب، على رب

الأسرة فقد دفعت كثيرات من ربات البيوت الى العمل ليشاركن أزواجهن مسئولياتهم • وبهذا خلا البيت من الوالد والوالدة معــــا ، وترك الأبناء

يواجهون بدونهم مراحل التطور • معنى هذا بوضوح أن فجوة الأمس ، بين الأجيال ، قد جعلتها

ظروف الحياة الجديدة نوعا من الجفوة ، فلم يعد جيل الأمس يشعر بمشكلات

جيل اليـوم ، الا من خلال ما يقرأه عن حركات الشباب وانحرافاتهم ، وما يقال عن ميلهم الى الرفض والتمرد والثورة على القديم . ضرورات الحياة •

أما روح الأسرة ، أو روح القدوة ، فقله اختفت أو كادت ، في مشكلات المجتمع وظروفه وأعبائه ، وانشغال الآباء والأمهات عنها بتوفير ولم يعد الآباء والأمهات يأخذون معلوماتهم عن المراهقة والمراهقين من الصلة المباشرة بأولادهم وبناتهم ، بقدر ما يلتقطونها مما يسمعونه

عنها من زملاء وزميلات ، أو يقرأونه عنها في الصحف السيارة والمجلات ٠

وتلك ظاهرة تزيد من حدة الجفوة بني الأجيال ، بدلا من أن تحصرها في دائرة الفجوة القابلة للالتقاء ٠

ولو أننا عنينا بنظرة موضوعية للمشكلة ، والاقتراب من الأزمة ، لوجدناها في حقيقتها نسألة طبيعية ، لا تحمل كل هذا الخطر ، بل لوجدنا

أن الحطر الأكبر هو في عدم قيامها !! ولكي نكون موضوعيين في علاج الموضوع علينا أولا أن نتعرف على

والتعريف السليم للمراهق هو أنه انسان ، يتلمس الطريق الى

المراهق ، جمدًا المتهم بالشغب والاندفاع والحروج على المألوف •

والمساوية المسايم مسوراتين عنوا الما السنان المسايين السوين الواقع المائة الأخلاقي ا

وعندما يشعر الشاب بأنه قد بدأ هذه المرحلة من حياته فأنه يسعى الى أن يكون له استقلاله فى التفكير والسلوك وحرية اتخاذ القرارات الحاصة به .

ومعنى هذا أنه يحاول أن ينتقل من تابع ، يتلقى رعاية أبويه ، ولا يتصرف الا من خلال قرارات يتخذانها لتنظيم أموره ، الى شخص حر مستفل ، قادر على أن يسلك في حياته السلوك الذي يناسب مزاجه ومجتمعه الحاص به ٠

وتصبح هذه المرحلة هي مرحلة تشكيله تشكيلا أخلاقيا خاصا به ٠ ولعل حاجة الفتى والفتاة في هذه المرحلة الى القدوة والمثل الذي

فاذا افتقد الفتى القدوة في الجو المحيط به في أسرته فانه يتلمس الطريق اليها ، في مجتمع أقرانه ، وأصحابه ، وزملائه ٠

يحتذيانه تكون شديدة التأثير عليهما ٠

وقد تعمد الأسرة الى مقاومة هذا الميل للاستقلال • قد ترى فيه تمردا لا يليق ٠ قد ترى فيه انحرافا ، فتقاومه في حدود شعورها بالسئولية عنه ٠

دائمة ومستمرة من سلوكه • وقد يلجأ المراهق الى التمادي ، فيعتبر قرارات والديه أثرا متخلفا عقيما من آثار اعتياده استعمال السلطان عليه ٠

وهنا تتحولُ العلاقة بين المراهق وأسرته الى صراع ، والى شكوى

وفي هذا الجو من الأزمة لايجد الفتني من وسيلة الا أن يعوض حاجته الى الحرية بمزيد من الاندماج في مجموعة من أقرانه وزملائه ٠

وتتحول الفجوة الى جفوة بين المراهق وبين ذويه ، في حين تشتد العلاقة بينه وبين مجتمعه الخارجي •

فاذا ألقينا نظرة على هذا المجتمع الخارجي الذي يتأتر به المراهق فاننا نجده قد وصل الى درجة من التعقد تحتاج الى التأمل في صبر وأناة •

وكما أن هذا المجتمع الحارجي لا يمكن أن يكون شرا كله فانه كذلك لا يستبعد احتمالات التأثير الضار على التكوين الأخلاقي للمراهق في

لهذا فان تأمل هذا المجتمع الخارجي ضرورة يقتضيها الحرص على

هذه المرحلة من مراحل تطوره •

مصلحة المراهقين ٠

بل أن الحرص على التطور السليم للمجتمع يحتاج الى توجيه قدر أكبر من العناية نحو هذا المجتمع ، لأنه يكون الاطار النفسي ، الذي تتشكل

فيه أخلاقيات جيل سيتحمل في القريب ، أردنا أو لم نرد ، مسئولية توجيه مرافق الحياة كلها .

ينحصر في المدرسة ، أو الجامعة ، والنادي ، والملهى ، والساحة الرياضية ، أو التجمعات الشعبية ، بل في الشارع كذلك • التأثير على كثير من هذه الأماكن والتجمعات •

وتلعب اجهزة الاتصال الجماهيرى بانواعها دورا خطيرا وفعالا فى على كثير من هذه الإماكن والتجمعات •

ولسنا هنا بصدد حصر حبوانب هذا المجتمع كله ، لكنه في اختصار

وهنا يصبح على هذا المجتمع الخارجي أن يلائم نفسه مع مسئوليته عن التكوين الأخلاقي للشباب • وليس هناك من حل ، يقتضيه التفكير العلمي الموضوعي ، الا أن توضم كل هذه المؤثرات تحت الاختبار الدقيق ، لقياس مدى تأثيرها على اليه ، في هذه الرحلة من مراحل تكوينه ٠ يواجه قدره بلا ضابط أو تنظيم ٠

المراهقين ، ومدى قدرتها على أن تمد المراهق بالزاد الأخلاقي الذي يحتاج والأخلاقي على كل الأجيال •

لكن أحدا لا يعبآ في معيطنا العربي بهذه الدراسة ، فيترك الشباب ، قدره بلا ضابط أو تنظيم ، و قدره بلا ضابط أو تنظيم ، وللمنا لا نزال نؤمن برواسب الماضي ، أو سيطرة تراثنا الروحي لاقي على كل الأجيال ، أو لعنا نعتقد أن شبابنا لا يزال بعيدا عن المؤثرات التي وجهت شدار العالم ، .

ساوك شباب العالم ٠

وقد تمضى بنا هذه النظرة المطمئنة ، لنجد أنفسنا فجأة أمام واقع تحار في علاجه ، أو خطر لا تعرف الطريق الى تفاديه •

والحر أن تبدأ من الآن دارسات جادة ومخلصة ومستنوة لجوانب التأثير في الجو النفسي الذي تتشكل فيه أخلاقيات المراهقين ، أو للمجتمع الخارجي الذي يتأثرون به ٠

واني لأود أن أشير هنا الى أن هدف الدراسة لا يجوز أن ينصرف الى تحويل هذا المجتمع المحيط بالفتى والفتاة الى مواعظ عقيمة وسقيمة

ومملة ، فإن ذلك قد يصرف كل المراهقين عن هذا المجتمع ليبحثوا الأنفسهم عن باب آخر يسلكونه الى غاياتهم ٠

وما غايات المراهق الا أن يحقق لنفسه قدرا من الاستقلال يرضى طموحه وينقله من دور التابع الى دور الانسان ، في بيئة نفسية قادرة

على تكوين أخلاقياته ، وفقا لتطور المجتمع •

هذه الغايات هي الأصل على الطريق الجديد ، ولسنا هنا ندافع عن أخطاء التطبيق ، فقد تكون هذه الأخطاء من صنعنا . قد يكون المراهقون قد اضطروا اليها بدافع الدفاع عن النفس ، وتحرير ارادتهم من سيطرة

الأجيال السابقة على سلوكهم ، والحرص على قدر من الحرية يستهدفونه في مسارهم نحو كيانهم الأخلاقي . على أنى لا أريد أن أستطود ، فإن كثيرًا من الدراسات الجادة قد

أثيرت حول الموضوع ، وانتهت الى نتائج طيبة في تحديد مسار الشباب • وسيكون علينا أن نحمى مجتمعنا من الانحرافات التي أصابت

المجتمعات المتخمة ، التي تعاني من الرفاهية أكثر مما تعاني من الحاجة • أو خطرها ، نستطيع أن نضع الخطة اللازمة التي تحقق للمراهق

وعن طريق دراسة المؤثرات القائمة ، والتعرف على مدى فائدتها شخصيته ، في ضوء شخصية قومية عامة ، تشكل أخلاقيات المجتمع

الحباديد ٠ وحبذا لو شارك الشباب في هذه الدراسة ، وحبذا لو وضعنا الحدود بصورة تسمع لأن يتنفس المراحق فيها بقدر من الحرية ، يكفل

عدم تبرده عليها ٠ وبعسد فأن علينا أن لا نعتبر المراهقة سبة ، لأنها بالفعل ليست

انها رحلة طبيعية يمر بها الانسان ، فاذا لم نحسن تطويعها في ضوء القدوة والمثال الصالح ، واستثمارها لنمو يحقق الشخصية القومية

المتطورة ، فعليمًا أن تعترف بعجزنا ، بدلا من اخفاء فشلنا في مجموعة

من الأوصاف عن المراهقة والمراهقين •



تنحو الدراسة العلمية للشباب ، بدرجة تنزايد شيئا فشيئا ، نحو أن نفدو علما مستقلا ، بيد أنها تصطدم في أيامنا هذه بمشكلات تبلغ من التعقد حدا لم يسبق له منيل و وفيما يبذله علم الشباب من جهود لصياغة هذه المشكلات وحلها لارساء أسس سياسة ، مشاركة الشباب ، (۱) انتفع باسهامات علم النفس والنظرية التربوية، وانتفع كذلك ومنذ عهد قريب ، ولكن بدرجة أعظم في الأهمية ، باسهامات علم الاجتماع (۲) ومع ذلك ، ورغم شيء من نجاح لا ينكر ، فأن عدم ملاءمة التحليلات والحلول التي طبقت على الشباب غدت أمرا بينا في السنوات الأخيرة ، وبخاصة بصدد موقف الشبان تجاه قيم الحياة وطرائقها التي تقدمها المدنية الماصرة -

وينصب موضوع هذا المقال على تلخيص نتائج بحث أجرى في رومانيا على موقف الشبان تجاه القيم الأخلاقية ، وعلى بسط بعض النتائج التمهيدية

بقام: فسردماهسار

نائب مدير المركز الروماني للأبحاث المتعلقـــة بشكلات السباب منذ ١٩٦٨ • ويقوم بتدريس عــلم الأخلاق في المهيد الطبي والصـــيدل ببوخارست • وأسهم في عدة موسوعات وقواميس رومانية • وله مؤلفات في المشكلات الإخلاقية وشكلات الشياس •

ترجة: التكتور محد فتحى الشنيطي

استاذ الفاسفة ورئيس قسم العراصات الاجتماعية بكلية الأداب بالمليا • منذ ١٩٥٥ وهو يعانس في الفلسفة الحديثة والماصرة • وفي النطق ومناسهم البحث العلمي في كلية الآداب بجاسة الماشرة وفي فرخ القاهرة بالمشرطوم • وفي كلية الدراسات الاقتصادية والاجتماعية بجاسمة المشرطوم • وأغيرا في كلية الآداب بجامعة بيرت العربية • له مؤلفات عديدة في المشش والفلسفة • ومترجمات فلسفية كثيرة •

وكانت نقطة الانطلاق في مقالنا هذا هي الفكرة القائلة بأن دراسة الانضباط في الشباط بيجب أن تخص الجانب الأخلاقي بانتباه أعظم ، وأن تبعدت دينامية نعو روح النظام بين الشبان واتجاهاتهم في المستقبل ، مادام المثل الأعلى الأخلاقي للعراهقين مو احد المناصر الرئيسية في شخصيتهم ، وفي هذا الطريق يبرز علم الاجتماع وتظهر المتلى المليا الأخلاقية من حيث كونها ميادين ومناهج جديدة متميزة في دراسسة الشيابات ،

والمسكلات المنطوية في الملاقات الأخلاقية بين الشبان والمجتمع ، وهي المسكلات التي تغدو حادة بدرجة متزايدة في كل مكان ، لها أهمية خاصة في مجتمع اشتراكي ، وتمثل قسمات متميزة في ذلك المحيط • فالمجتمع الاشتراكي بطرائقه الجديدة في الانتاج ، وبشروطه الجديدة في الملكية ، وبعلاقاته الانسانية الجديدة ، لهو ، ويجب أن يكون الهيكل لتلك و المنزعة الانسانية الواقعية ، التي تتميز ، تبعا لماركس ، بالملاقات الاخلاقية المؤسسة على مبدأ المدالة الاجتماعية •

والبحث الذي نصفه في هذا المقال نظمه ونفذه بين ١٩٦٨ و ١٩٧٠ المركز

الروماني للبحوث الخاصة بمشكلات الشباب • وكان هدفه دراسة • نماذج الحياة ومثلها الأعلى بين المراهقين المنخرطين في المدارس » (١) • وشملت الدراسة • ٧٧٠٠ مراهق ينخرطون في مدارس المدينة والقرية وضمت مسمح آزائهم ، وتحليل سلوكهم ودرانعهم والعملية التربوية •

وكان أحمد الجوانب الأساسية في البحث الدراسة التطلعة نحو المستقبل للشخصية النامية للمراهق ، ولهذا الفرض ابتدع كاتب هذا المقال منهجا مبتكرا في تحليل دور الاختيارات الأخلاقية في تشكيل الشخصية الأخلاقية (٢) .

فبالأخذ بالنظرة الذاهبة الى أن الشخصية الأخلاقية هى بشكل بارز عنصر هام في الشخصية ككل م دامت تمثل مركز الجاذبية لمشاعر الانسان ومعرفته وعلاقاته بالآخرين ، سعى الباحثون الى تحليل نشأة ونعو الوعى الذاتى الأخلاقي والتصحور الأخلاقي للعالم معا في المراهق و والشخصية الأخلاقية التي يمكن أن يقاس بها النضيج الفردى والاجتماعي تمثل مكان التقاء الماضى والحاضر والمستقبل ، فهى ذاكرة من حيث كونها مركبا من الافعال الاخلاقية في الماضى ، وهى اختيار من حيث كونها ادراكا أخلاقيا بالفعل الحاضر ، وهى توقع من حيث كونها المستقبل ، فاعال المستقبل المستقبل المستقبل المستقبل المنافي في الفعال المستقبل والملاقيا بالفعل الحاضر ، وهى توقع من حيث كونها تاملا انتقائيا في افعال المستقبل و

وباختصار فان الشخصية الأخلاقية لا يمكن الهبوط بها الى مجرد خلاصة آلية عُبرة سابقة ، ولا الى مركب غامض لامكافيات المستقبل ، وإنها هى ذلك المجال الذى لا يكف عن الدينامية لحرية اختيار الفرد ، الذى تتغير استعداداته الفطرية _ تغيرا جذريا أحيانا _ عبر حياته نتيجة لما يتلقاه من تربية ولتربيته الذاتية ، ولمواجهاته لحقائق المجتمع ومعاييره وقيمه ومثله العليا .

هــنا التعريف للشخصية الأخلاقية يوحى بالفرض التالى : ان لحظة نشيوه الشخصية الأخلاقية تتزامن مع المرحلة التي تتكون عندها أول اختيارات واعية ، أعنى مرحلة المراهقة التي تمثل مولد الانسان ككائن أخلاقي • فالمراهق يكتشف امكانية الاختيار وضرورته بعيث يكون على بينة من تخطى النزوات والاهتمامات المهمة التي كانت في الماضي تحدد إفعاله ، ويتعول الى نسق من القيم يتطور تطورا واعيا ويختاره الحتيارا حرا • وهو يعضى من التبعية الى الاستقلال ، ومن الطاعة الى الحكم النابع من الذات ، ومن الواجب الى الحرية متصورة للذات ، ومن الوعى بالذات الى الوعى بالآخرين ، ومن الواجب الى الحرية متصورة كضرورة مفهومة ، ومن محاكاة النماذج الى ظهور المثل العليا ، ومن التربية الى التربية الى التربية (٣) .

⁽۱) أشرف على توجبه فريق الباحثين وارشادهم الأساتنة : د· بازاكي ۱ D. Bazac د بازاكي V. Radulian وف، رادولبان F. Mahler ن. ماهي I. Dimitresco

F. Mahler: Rohul Optimii in Ontogeneza Personalitatii (

Morale (The Role of Choice in the Ontogenesis of the Moral Personality) رسالة دكتوراه قلمت الي المامية ويتأرسن (۲) إلى المامية دكتوراه قلمت الي المامية ويتأرسن (۲) الإهدامية والمامية المامية المامي

ومما يميز دراسة المراهقة تمييزا نوعيا من وجهة علمى الاجتماع والأخلاق وضع المراحق ودوره في المستقبل من ناحية أخرى المراحق ودوره في المستقبل من ناحية أخرى ويقدر الاهتمام بالشخصية الأخلاقية يعبر عن هذه العلاقة الدينامية في التمييز بين الشخصية « المقروضة » والشخصية « المقترحة » ، بين الانسان وقد حددته شروط وجوده والانسان كما يود أن يكون في حدود المشل العليا ، والنماذج والمطامح التي ترتبط بدورها بالظروف الاجتماعية والتربية .

واختيار المثل الأعلى للحياة ينجم عن التفاعل بين الشخصية النامية وبين المقائق الاجتماعية والثقافية للبيئة • ويتألف هذا الاختيار من التوحيد بين النماذج والمثل المليا الماثلة نصب عينى الشاب ومن انتقاء نقدى لتلك النماذج ، حتى ولو أدى الى و رفضها ، • وبهذا يشكل هذا الاختيار عملية أساسية يتبنى الشاب عبرها معاير وقواعد لنفسه ، ويدرك معنى الواجب ، ويصبح على بينة بتسلسل القيم ، ويحدد (١) ،

وتشكيل المثل الأعلى تشكيل حاسم فيما يتعلق بمعرفة الذات ، وتعريف الذات، كذلك فيما يتعلق بتحديد الاعتقادات ، والمشاعر ، والاختيارات بصدد القيم المخصصة لأغراض الحياة ، ومن ثم يحدد هذا التشكيل علاقة الفرد بمطالب المجتمع ، وفي الوقت نفسه يحفز تعريف المثل الأعلى للحياة الميل الى التعالى على الحاضر ، والرغبة في اصلاح المبئة واصلاح الذات (٢) ،

وينبغى ، من وجهة نظر منهجية ، تأكيد أن الإجابات على الأسئلة المختلفة التى التيت على المراهة في قد اعتبرت من حيث علاقتها بالخلفية الاجتماعية والاقتصادية ، ونمط المدرسة التى ينتظمون فيها ، والتعاطفات السياسية ، والسن ، والجنس ، الغ ، « مؤشرات الطبقات » وقد طن أيضا أن من الضرورى دراسة العلاقات بين النتائج المتوصل اليها وبعض مؤشرات الشخصية ، أعنى درجة النضيج ، معرفة الذات ، الاستقلال ، توجيب القيمة - وبينما تزودنا المؤشرات الأولى بعسورة أفقية بصيغة رئيسسية ، جاعلة من الممكن التعرف على الحصائص الميزة للمواقف المستجيبة في استجابتها المتزامنة ، تزودنا مؤشرات الشخصية بصورة رأسسية مكملة ، مبينة للخصائص الميزة لهذه المراقف المستجيبة في استجابتها الدينامية المتحركة - وبينما يعدد وضع المراهق ودوره في الخاض من حيث علاقته بجميع المؤشرات التى حللناها أنفا فان وضعه ودوره في المستقبل يتعدد من حيث علاقته بعيع المؤشرات خاصة -

P.H. Chombart de Lauwe, Pour une Sociologie des Aspirations, Paris, Denoël-Gonthier, (1) 1972.

N. Bellu, V. Popescu, L. Miros, V. Zamfirescu, Timeretul si Idealul Moral (Youth and (Y) the Moral Ideal), Bucuresti, Editura Academici R.S. Románia, 1969.

وطبقا للفرض الاساسي اعتبرت الاختيارات المتخذة أفعالا ذات تعقد صخم يشمل الشخصية بأسرها من حيث الوعي والنشاط معا ، وان يكن ذلك بدرجات متفاوتة • وقد استنبم التحليل دراسة أربع متفيرات :

- (أ) اختيارات الموقف ، أى المواقف التي يختارها الشخص في حالة معينة
 - (ب) اختيارات العلاقة ، أي طرائق السلوك تجاء الآخرين ٠
- (ج) اختيارات الفعل مع تقدير احتمالات المستقبل ، أى التحديد التقديرى الاختيارات المستقبل من حيث علاقتها بالسلوك الأخلاقي الجوهرى .
- (د) اختيارات المشل الأعلى مع تقدير احتمالات المستقبل ، أعنى بالمشل التعبير التقديرى عن اختيارات من حيث علاقتها بالقيم وبالأمداف الأخلاقية .

ان أى اختيار ـ لا الاختيارات التقديرية فقط _ يتضمن علاقة متبادلة بين المصلحة والمعايد ، بين الرغبات والواجبات ، بين سلسلة كاملة من الشروط المعطاة وتقدير احتمالات المستقبل للمثل العليا ، وهو ما يتبلور من خلال انجاز فعل وانعكاسه على مستويات الوعى والمطامح • وبينما تكون هذه البارامترات (۱) تعرف معرفة جيدة وتفهم ، وذلك في حالة المجموعتين الأوليين للاختيارات (الموقف والمعلاقة) ، فهن جانب آخر في حالة الاختيارات التقديرية لا يستعليع الشخص أن يعرف الشروط الصحيحة للاختيار الذي عليه أن يتجزه ، أو للمطامح السحيحة للاختيار الذي عليه أن ينجزه ، أو للمطامح التي عليه أن يسعى اليها ، ذلك لأن تلك العناصر كلها بعيدة معظمها عن بعض الى حد ما من حيث الزمن ، وعلينا أن نسلم بأن ثمة تغيرات هامة ستحدث ، في غضون خدا م نام عيما يتعلق بالشخص نفسه ، وبالملابسات التي يعمل فيها على حد سواء •

وبالنظر الى تعقد الاختيارات التقديرية فقد حللت لا من حيث علاقتها بمؤشرات الطبقات ومؤشرات تشكيل الشخصية ، وهي المؤشرات المعبرة عن وضع ودور المراهق في الحاضر ، فحسب ، بل ايضا من خلال منشور المؤشرات المتصلة بتحديد احتمالات الوضع والدور في المستقبل ،

وفى الاختيارات التقديرية للنشاط يكون فعل المستقبل نتيجة اختيار اتخذ بفضل المثل الأعلى الذى اختير ، وفى الاختيارات التقديرية للمثل الأعلى يدعى الشخص للدلالة على جانب ما من جوانب ذلك المثل الأعلى عينه ومن المفهوم أن الاسئلة المستندة الى هذا العنصر الثانى تفترض قدرا اعظم من النضج ، وأن الحلول المشار اليها تنضمن قدرا أكبر من النسبية ، بأن ندخل فى الاعتبار سن أولئك الذين تشمطهم الدراسة

 ⁽١) البادامتر : المنفير الذي يتمين بقيمة من قيمه المختلفة أحد أفراد مجموعة من النقط أوالمتحنيات او المدالات الذي تشترف في خاصة واحدة •

ولضيق المكان يستحيل علينا أن نفعل أكثر من أن نلخص قليلا من الحسائص الميزة للاختيارات التقديرية التى اتخذها المراهقون الذين سنلوا -

ان رأى المراحقين بخصوص روح النظام في المستقبل يعبر عن وجهات نظرهم و حيى أحيانا ايجابية ، وأحيانا نقدية في فيما يختص بالمايير السياسية والاقتصادية والتربوية الفعالة في المجتمع الذي يعيشون فيه ، أو الكامنة وراء سلوك الشبباب الفعلي في الحاضر ، وفي الوقت نفسه ، وعلى أساس تقدير احتمالات المستقبل يمكس عذا الرأى العلاقة بين وجهة نظر المراحقين في التطور المكن أو الضروري للمعايير في المستقبل وصورتها المثالية المترتبة على ذلك ،

الحاجة الى مثل أعلى :

(1)

وعلى عكس الراى الذي يدور حوله الجدل ، والقائل بأن ثمة « جيلا أصغر من الشكاك » (٢) بمثابة ظاهرة عالمية (وهنذا الراى يسقط من اعتباره الفوارق في الظروف السياسية والاقتصادية) ، فان الاغلبية العظمى من المراهقين الذين شملتهم الظروف السياسية والاقتصادية) ، فان الاغلبية العظمى من المراهقين الذين شملتهم الدراسة قد عبروا عن ايمانهم بعثل أعلى (انظر الجدولين ١ و ٢) ، فالاجابات على السيوال المنصب مباشرة على الاحتمام بعثل أعلى تؤيدها المعلومات التي جمعت من الاستجابة للاسئلة غير المباشرة في الاستبانة ، والمعطيات التي حصل عليها الباحثون خلال أشكال أخرى من البحث - أن المراهقين تواقون الى أن يكون لهم متسل أعلى يتبعونه ، ومعظمهم قد حدده من قبل أو هو بسبيل نحديده ، وعلى نحو أدق هذه هي الصورة الأولى للمثل الأعلى كعنصر دينامي ، دائب السعى الى الكمال ، يمثل مرشدا للنحو التصل للشخصية معتبرة من حيث علاقاتها الاجتماعية (١) ،

الجدول رقم (١) الاهتمام بثموذج للحياة ومثل أعلى لها

	, اعلى) بمشـل ــــاة	اهتما للحي			الاهتمام للحي	
الجموع	لايعرف	Ä	نعم	لايعرف	Ä	تعم	
7777	1.77	790	1-17	۸٠٣	447	7179	العــدد
1,.	۳۷٫۳	٤ر٥٥	۳۷٫۳	۳۱۱	۸۰۰۸	۹ر۷۷	النسبة المئوية
[(هام)]	٠ره ۹ = ١٠	٧, <	וייטו =	[س			

H. Schelsky, Die Skeptische Generation, Eugen Diederichs Verlag, 1970.

الجُمول وقم ٢ دينامية الاهتمام بنموذج للحياة ومثل أعل لها

المجموع		للعياة	مام بعثل اعلى	IKO		م نموذج للع	ikarah	المان
النسبة المثوية	اكمد	لايعرف	¥	3.	ر لايون لايون	×	₹.	
٣٦٤	11/	3.1	۲۸	1	1	٠,	۸,	ا العدد
		7.30	1,44	157	1507	1	100	النسية التوية
		ا الم	٥٥٥	5	300	بر ح	4 20 2	سنة الثوية للمعمو
1754	733	١٢٨	140	\ \ \ \	14	ş	777	ا الم
		٩٨٨	7 A A	6474	۸.	170	Yes	النسية الماوية
		٥٦٧١	<u>`</u>	٥ ﴿ ١	1700	٧٤٧	7007	سية المتوية للمحمو
٩٥٥	٧.٧	444	* :-	37.7	5	3	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	المائد
		4174	۲۸۶.	٢٠٠٨	٧٠.٧	170	3.7V	النسبة الموية
		4109	۹ر۸۶	V (V)	47.4	300	3 N C 0 7	سبة الموية للمجمو
٧٤٧	9110	/ / /	\	4.4	٧٧	° >	٠,٥	الما
		ACLA	1543	7637	٧,٧	٧٧	۲ر ۶۷	النسبة المتوية
		٤٧٧٤	47.	4.	100	م	47546	سبة المرية للمجمو
707	۱ ۸۸	497	144	779	144	0	۷١٥	يغ
		٨٧٥	۷۷۷	72,0	14/4	۷۵۷	ره٧.	النسبة المتوية
		49,	1071	170	2128	1400	3 7637	سبة المتوية للمجمو
۲,	>	٧٧	14	4.4	•	•	11	العساد
		4474	775.	٧ر٥٤	17.77	ا الم	ەر\٨	النسبة المتوية
		1.7	٥ ر ٢	177	77.7	٧٠١	8162	سبة الثوية للمجمور
1	4.44	1.17	794	1.11	۲.۸	163	4144	المجموع الكلي
		1CA.	307	27.43	17,11	۸ز۰۱	٩ر٩٧	غسبة المثوية الكلية
[(ab) 1107 - 190. Yor < 11047 -	سي مراه الم	< 1 1 1 1 - Y]	_					
								The state of the s

هذا التعلق بالثل الأعلى ، الذي يتزايد عامة بارتفاع السن ، ينبئق من الاعتمام الذي يبديه المراهقون ، أولا في اختيار النماذج (كمرحلة أولى في تشكيل المشل الأعلى) وبالتالى في المثل الأعلى نفسه .

وتصنيف الاجابات ، مثل كون دينامية الظاهرة ينظر اليها تبعا للسن ، يمكننا من القول بان ثبة اهتماما عظيما بالمثل العليا ، بل ان ثبة حاجة الى المثل العليا بين المراحقين ، فقد حدث أن جاهر المراعقون به بشكل واضح في اجاباتهم على الاستلة الصريحة وفي المقابلات ، والتعلق الملحوظ الذي أبدوه بصدد نماذج للحياة يعكس مرحلة طبيعية في نبو الشخصية ، فهر لا يتعارض مع التعلق بالمثل العليا ، بل يؤكد نشأة وتعزيز الاشكال الواقعية ، وان تكن أولية ، لذلك التعلق ، وبالطبع كان هناك عدد معين من المجيبين غير قادرين على ابداء رأى ، ويلاحظ كذلك أن بعض الاستجابات كانت سلبية ، وبخاصة فيما يختص بالتعلق بمثل أعلى ، فعند بعض المراحقين يمثل هذا مرحلة طبيعية قبل الوصول الى الرشد ، في حين يعكس هذا عند بعضهم الآخر (وان لم يكونوا كثيرين) افتقارا حقيقيا للاهتمام ، بل يعكس نوعا من الازدراء بتحديد مثل أعلى .

وقد حصلنا كذلك على بعض المعلومات الشائقة للغاية بصدد الإصرار على المثل الأعلى المختار (انظر جدول رقم ٣) ٠

جسدول رقسم (۲) الاصرار على المثل الأعلى المختار

النسبة المثوية	العساد	البسردود
ەر - ە	1779	يجب على الانسان أن يثاير في مثله الأعلى بصرف النظر عن الملابسيات
۲۲٫۲۱	220	قه يتخلى الانسان عن مثله الأعلى تخليا جزئيا
۸د۲	V٦	قه يتخلّ الانسان عن مثله الأعلّ تخلّيا تــاما
۷۳٫۷	444	لا يعسرفيون
۸ر۲۱	807	لم يصدوا البتة للمشكلة
1	7777	المجمسوع
ابة في الأهميه)]	= ۸ر۱۲ (غ	۱۹۹۰، ۲س< ۱۹۳۲ = ۲۰۰]

D. Bazac, I. Dumitresco, F. Mahler, V. Radulian, aSocial et individuel dans la (Y) Structure et la Dynamique de l'Idéal de Vie chez les Adolescents Scolariséas, La Jeunesse d'Anjourd'lani Bucharest, Centre for Research into Youth Problems, 1970.

وثمة أغلبية كبيرة من المراهقين _ أكثر من النصف _ ينبغى أن يثابروا في مناهم الأعلى بصرف النظر عن الملابسات ، في حين أن أقل من عشرين في المثة بدرجة بسيطة يسلمون بأن الانسان قد يتخل عن المثل الأعلى تخليا جزئيا ، وأقل من ثلاثة في المئة يظنون أن من المكن التخلى تخليا تاما عنه ، وينبغى الاشارة الى أن السؤال مرتبط بالحالة النوعية حيث تستلزم ملاحقة المثل الأعلى المختار جهودا أو تقود الى المناعب ،

ومن جميع المعلومات التي حصلنا عليها لا بخصوص حاجة المراهقين الى مشل اعلى وتصميمهم على العمل وفق مثلهم الأعلى فحسب ، وانما أيضا بصدد ميلهم نحو مثل اعلى وتصميمهم على العمل وفق مثلهم الأعلى فحسب ، وانما أيضا بصدد ميلهم نحو مثل اعلى خاص ، من الواضح أنهم يقرون صراحة بالمثل الأعلى الانسانى للاشتراكية ، ان المجتمع الذي يتطلع اليه معظم المراهقين ليس مجتمع الاسمتهلاك حيث تفضى نزعة الانسان العادية واغترابه _ وهي بعض الحصائص الميزة لهذا المجتمع _ الى الحل من شأن القيم والمتل العليا ، بل هو على المكس من ذلك عالم تعضى فيه صبغ العلاقات الاجتماعية بصبغ العلاقات الاجتماعية بصبغ الى جنب مع التطور التكنولوجي والتصنيع والآلية ، وهم يأملون في المجتمع الذي سيكون ، أن يحل القضاء على الفقر واعادة صياغة الملاقات الانسانية محل « التلهف على المسل العليا » ، و « المبحث عن القيم » محل اشتهاء الطعام والتدافع بالمناكب نحدو السلح المادة ،

أخلاق اجتماعية :

وقد سئل المراعقون عن القيم الفالبة على المثل الأعلى • وقد طلب منهم أن يشبروا الى القيم التي له المنافقة ، الشهرة ، المنفعة ، الشهرة ، المنفعة ، المنافقة المسلحة الله المنافقة المسلحة الله الله و هذا الطيف العريض من القيم قد انكمش ليلائم التحليل ، الى ثلاث قيم غالبة : المشل الأعلى العسام ، المشل الأعلى المسلم ، المشل الأعلى العسام ، المشل الأعلى المسلم ، المشلم المنافق ، والمثل الأعلى المسلم ، المشلم المنافقة ، والمثل الأعلى المسلم ، المشلم ، المشلم ، المسلم ، المشلم ، المسلم ، ال

جدول رقم (٤) القيم الغالبة في الثل الأعلى

النسبةالمئوية	العدد	الردود
۷٫۰۳	977	المنل الأعلى العـــام
٤٨٤	1441	المثل الأعلى الشخصي
٤ر٧	4 - 8	المثل الأعلى البراجماطى
٥ر٨	777	بدون جـــواب
1000	4744	المجمـــوع
٠ر٠ (هام للغابة)]	[س ^ع = ۱۲ر۱۷ >س ۱۹۹	

ويظهر بجلاء من الاجابات أن أغلبية كبيرة من المراحقين يؤثرون القيم المتجمعة تحت مصطلح « المثل الأعلى الشخصية » (السمادة الشخصية ، تحقيق الشخصية ، النجاح المهنى) ، ثم تأتى القيم الغالبة المتجمعة تحت « المثل الأعلى العام » (التضحية من أجل قضية مشتركة ، والجمع بين المصلحة الشخصية والصلحة الجماعية) • هذه القيم الغالبة التى تفسر ثمانين في المئة من الردود – وهى تعبر بوضوح عن وجهات نظر مختلفة – تعكس اختيار المراحقين الأساسي لمجموعة قيم نموذج الاشتراكية : التأكيد الحر والمتنوع للشخصية ، لا في تعارض مع مطالب المجتمع ، بل في تناغم معها ، واخيرا أشار عشرة في المئة من المراحقين الى تفضيلهم للمثل الأعلى البراجماطي ، الذي يمكن اعتباره اختيارا سلبيا يرجع الى غلبة القيم الدنيا من منفعة وشهرة ،

وطبقا لوجهات نظر نابعة من أبحاث مسح أخرى ، وبوجه خاص طبقا لمواقف سلببة تبجاه العمل من حيث كونه نشاطا منفرا حقا ، عارض المراهقون الذين سئلوا صورة عمل « سيسيفيوس » الفاشل بصورة عمل « بروميئيوس » الناجع الذي يمتاز بكونه جهدا ابداعيا (۱) • ففي روح مجتمع المستقبل ، كما تخيله حؤلاء الشسبان ورغبوا فيه فوق كل شيء ، لا ينبذ العمل من حيث هو كذلك ، بل ينبذ في أشكاله المنفرة والمنحطة فقط • فالعمل مرغوب من حيث كونه روحا مبدعا يتيح للشخصية أن تتفتح ، وإذا كانت العلاقات الاجتماعية الجديدة تنتج عن مزيد من اوقات الفراغ فان صيفات العمل وشخصية الانسسان العسامل homo ludens بمكن تكملتها بصفات وقت الفراغ والانسان اللاهي homo faber

علاوة على ذلك ، ومع كون قائمة مجموع القيم الغالبة قائمة ايجابية ككل ، فان لها أيضا قسمات سلبية • هذه النتيجة تؤيدها ، اتفاقا ، دراسات وملاحظات أخرى • وقليل من المراهقين يؤثرون موقف « يخول لى أن أفعل كل شيء » ، ويتخذون النظرة المهردية ، ولا ينازعون في صراحة في الواجبات الاجتماعية ، ولكنهم لا يفتأون يميلون الى اهمالها •

وأيا ما كان ، فيجعل بنا أن نكرر أن القيم التي تغلب بين المجيبين هي قيم مرتبطة بالانجاز الاجتماعي كهيكل للشخصية ووسيلة لتوكيدها ، ومن ثم فعند الشباب لا يتبدى روح المستقبل كمجرد تبرير أخلاقي لملاحقة المصالح المادية ، وهو ليس كذلك كبحا لتلك المصالح واستبعادا زاهدا لها ، بل هو على المكس ينظر الى هذا الروح من حيث كونه مركبا من معايير ومبادى، مفضية الى تحقيق صادق لشخصية الفرد من حيث ارتباطه بالجماعة ومن حيث هو في الوقت نفسسه مستقل عنها ، فبتحدى

⁽١) سيسيفورس Sisyphe شخصية من شخصيات الإساطير البونائية - ابن ملك و كوديت ع التقهر يقلع الطريق - حكم عليه أن يرفع بعد موته صخرة ضخعة من سفع الجبل الى قعته ، كانت تسقط دائما قبل أن تصل الى القه - أما « romethée فهو اله الناز الذي يعزى اليه بعت الراح خضارة السائية (الخريج م) -

النزعة الفردية تحديه لفريزة القطيع ، يجعل روح المستقبل من المكن انجاز الأمر الكانطى « الانسان كفاية » ، لا على صعيد التامل الفلسفى ، بل على صعيد البراكسيس praxis (العمل) ، لا من أجل الصفوة بل من أجل الانسان العادى -

العمل وتحقيق الشخصية:

ويشغل النشاط المهنى مكانا بارزا فى أذهان المراهقين الذين سئلوا ، سسواء كان لديهم مثل أعلى اجتماعى أم لم يكن وفى رومانيا يرتبط الجهد المبدول من أجل التنفية الاقتصادية ارتباطا وثيقا بالحياة اليومية ، بحيث برى الشسباب مستقبلهم مرهونا بممارستهم لمهنة من المهن ، تضمن لهم بوجه عام حرية اختيار التدريب الملائم وعند معظمهم يعتمد النجاح فى الحياة على اختيار عمل ملائم الاستمداداتهم ومطامحهم بيد أن التمميم ، بالطبع ، مستحيل و فبعض المراهقين يعزون الدور الأول الى الفرصة وعلى سؤال ينصب على العامل الرئيسي الذي تعتمد عليه سعادة الانسان كان جواب مراح وعلى المئل والجهسد الشخصى » ، وجدواب ١٣٥٧ فى المئة فقط :

ويذهب بعض المراعقين بعيدا الى حد التوحيد بين المثل الأعلى الاجتماعي ومثل أعلى العمل ، وأقلية قليلة تتخذ النظرة البراجماطية للعمل (انظر جدول ٥) •

جِلول رقم (٥) العوامل الحددة في السعادة

النسبةاللوية	العدد	الردود
۸۷۷۲	1001	لعمل ، الجهود الشخصي
٠ره١	1/3	لمجهدود الجمساعي
۷۲۲۷	72V	فرصيسة الحظ
٥ر٤	144	لآ يعرفون
1	7777	المجمحيوع
· = ۱۰ د (مام)]	1.0° = 77AJF = "0.1	

وفى اقصاحهم عن اقتناعهم بضرورة العمل يبدو أن المراهقيني يعلنون ايشارهم لروح نظام مؤسس على قيم العمل ، ويرون أن الجهد والمقدرة ينبغى أن يكونا هما العاملين المحددين فى النجاح ، فى حين أن أبحاث مسح أخرى أظهرت مواقف تتكر العمل من حيث كونه منفرا ، ويتطلع المراهقون الذين سئلوا الى تحويل العمل المضنى دلى نشاط ابداعى • وتتجلى الرغبة فى أن يكون روح المستقبل روح عمل ابداعى قادر عنى أن يكفل نموا كاملا للشخصية •

النماذج والاستقلال:

وقد قادت دراسة دينامية معرفة الذات من حيث علاقتها بالسن الى اكتشافات في غاية الأهمية (انظر جدول رقم ٦) ٠

وأيد المسع دراسات سابقة كشفت عن مرحلة أولى تهيمن عليها معرفة الذات (التنشئة الفردية)، تتبعها مرحلة من الاهتمام بالآخرين، وبخاصة أعضاء جماعة السن الواحدة، وكذلك في المعايير الأخلاقية والاجتماعية (التنشئة الاجتماعية) وأظهرت في الضوء مرحلة ثالثة تتارجع خلالها التنشئة الفردية والتنشئة الاجتماعية كتاهما بدرجة خطيرة بين الرفض والقبول و تلك هي مرحلة تنشئة الشخصية، وفيها يكون للشاب في نهاية المراهقة شخصية مشيدة اغنتها من قبل معرفة الآخرين وعلاقاته بهم، وهو من ثم ينشغل انشغالا رئيسسيا بأن يرتبط بين معرفته بذاته ومعرفته بالآخرين وبينما تميز نماذج الأسرة والنماذج الحيالية (أدبية أو فنية) مرحلة التنشئة الفردية، فأن النماذج من خارج الأسرة التي يزودنا بها شبان آخرون أو خيان تميز مرحلة التنشئة الشخصية برفض فياناذج الخارجية، وتكوين شخصية الفرد تكوينا مستقلا و

ولا يعتبر المراهقون القضاء على التنشئة الشخصية للانسان والهبوط بالطرافة الى قاعدة عامة للسلوك ، وضياع الفردية في الجمهور ، أمرا يلزم أن يحدث ، ومع ذلك فان صبغ التربية والتعليم بصبغة المنظمة وتزايد تأثير الوسائط الجماهيرية يجعل هذا أمرا ممكن الحدوث ، مما يجعل من الجوهري أن تتيج التربية للشبان تنوعا كبيرا من القيم والنماذج ، ومن ثم يتحتم ابتكار شكل من التربية والتعليم يمكن المراهق من أن يختار لنفسه قيمه ونماذجه في السلوك .

وكنتيجة طبيعية لما تقدم ينبثق الحق في تكوين الشخصية انبثاقا واضحا كسمة ميزة من سمات روح المستقبل · ففي مجتمع العدالة والمساواة ، في مجتمع التقدم المادى والروحى ، لا يكفى تشجيع ازدهار الشخصية في المستقبل ، بل ينبغى كذلك نشجيع ازدهار شخصيات متعددة الأشكال ،

والنتيجة الرئيسية التى تساق من البحث هى أن فى وسم المجتمع الاشتراكى أن يقدم مثلا عليا ونماذج تجد صدى حقيقيا بين الجيل الأصغر ، وبمارس عليه نفوذا حقيقيا · ومع ذلك فيمكننا أن نلاحظ نزعة براجماطية وبعض الاتجاهات الفردية تشكل

جدول رقم (٦) دينامية معرفة اللات

			-	-	1,0	
Î	الم	ندون	ا الي الآيانة الي	ل آ	آ آ	واسن
م. نه وي ني	العدو	. <u>\$</u>	علاقة بين اللدات و بين	معرفةالآخرين	معرفة الذان	
			الآخرين			
۳رځ	1/	74	3.3	- 1	λ3	المادر
		19,59	۸۷۸		457	النسبة المثوية
		٥١٥	۷۷۶		۴,	النسبة الموية للمجموع
77	733	٧٧	4		190	الم
		7757	71.7		1033	النسبة المثوية
		17/18	157		122	النسبة المتوية للمجموع
7009	٧.٧	177	177		747	الماعو
		۱۸ر۸۱	4471		1,74	النسبة المفرية
		74,67	777		77.7	النسبة الثوية للمجموع
76.7	700	> 7	171		٨٦٨	نے
		14754	۰ر۸۲		٣٠,٦	النسبة المثوية
		١٠٢٥ ١	3007		YO Y	النسبة المتوية للمعموع
707	149	113	710		444	الماعة
		77/1	4174		7777	النسبة المثوية
		470	308		3017	النسبة المثوية للمجموع
₹.	>	10	40		4.5	المساعد
		1001	4-19		1,00	النسبة المثوية
		1.15.1	عر ^۳		474	النسبة الثوية للمجموع
1	4444	1.33	۱۸۸	۷۱٥	1.45	المدد الكلي
		19541	ACL.	1209	۲۸,	النسبة المتوية الكلية

من قبل صورة تتعدد أنواعها في نطاق واسع • ولعملية تشكيل المثل العليا للشباب وتعزيزها أهمية كبيرة في المجتبع الاشتراكي ، من حيث أنه وقد بلغ درجة عالية من النضج السياسي والاجتماعي والاقتصادي ، يعني آكثر من أي وقت مفي بعسياغة الانسان الجديد ، وتنمية ضمير الجماهير ، وشد أزر مبادي والأخلاق والمساواة الاجتماعية في العلاقات الانسانية • ومن الجلي أن مهمة التربية الشيوعية أن تحفز الشباب ليختار القيم الاجتماعية السياسية الأخلاقية الأعلى •

واذا كان ينبغى للأجيال القادمة أن تصاغ فى كنف نزعة اشتراكية انسانية فينبغى اعتبار الشبان لا كوضوعات بل كفوات فعالة ، كمشاركين فى اتخاذ القرارات وتطبيقها على حد سواء • فيجب أن تتاح الفرصة للشباب ليعاون معاونة فعالة فى بناء مستقبل يطابق مطامحه •

مجلة رسالة اليونسكو تصدر باربعة عشر لغة في انحاء العالم

وتتناول مختلف الشكلات الانسانية وتبسط العلم وتكشف عن أسرار الجمال فيها خلفه الانسان من تراث ،

عدد خاص یعنی بفن أصدار الكتاب من أول صناعة الورق حتى عرضه فكرا انسانيا للقراء •

١٣ لوحة فنية مطبوعة في باريس ٠

٤٤ صفعة بالسعر العادي أربعة قروش مع الباعة الآن ٠



تناول المفكرون النظريون الاجتماعيون ، على مدى ثلاثين عاما مضت ، نتائج التغير البنائي في المجتمع على تحول مكافة الفرد من دور الطغولة الى دور البلوغ وقد ركز هذا التحليل ، الى حد كبير ، على ظروف نشأة جماعات الشباب ونتائجها ، والوظائف المشكلة التى تؤديها ، ووضعها وأهميتها النسبية في شبكة التنشسئة الاجتماعية ولكن ما هي ، مثلا ، الظروف التى تحدد درجة ونعط تأثير الرفاق ، وعلاقة هذا التأثير بتأثير البالفين المحيطين بالشاب عليه ؟ لقد بحث الدارسون عن اجابات لمثل هذه الاستلة في كل من العوامل البنائية والتفاعل الاجتماعي ، وفي ظروف التيسير والتوتر البنائي من ناحية ، وفي العمليات الاجتماعية التي تقوى أو تضعف الروابط الاجتماعية التي تقوى أو تضعف الروابط الاجتماعية التي تقوى أو تضعف

و نلاحظ أن المنظور البنائي هو الذي يوجه الاهتمام الى وضع الشباب في النظام الاجتماعي القائم ، وكذلك الى الظروف التي تؤدى الى تكون جماعات الشباب وتكون التقافات الفرعية الخاصة بالشباب ، سواء كانت مؤيدة لثقافة المجتمع الكبير أو مناوئة له . وتعتبر صفه الظواهر الاجتماعية على وجه العسوم استجابة جماعية للحرمان المشتركة أو الاهتمامات المشتركة التي يخلقها التباين البنائي ، والتخصص الوظيفي ،

بقلم: جلين. ه. الدر (الابن)

أستاذ علم الاجتماع بجامعة نورت كارولينا ، تشابل هيل - من مؤلفاته : « التنشنة الاجتماعية للسرامتين ونعو الشخصية » (۱۹۷۹) ، « الحفال الاكتنات الطلبم » (۱۹۷۳) ، كما نشر عدوا من القلالات في المجللات العلمية الأمريكية : التربويمة والسيكراوجة والاجتماعة ،

ترجمة : الدكتورمحمدالجوهري

مدرس علم الاجتماع بصامعة القامرة ، من طرّفاناته : « الدراسمة الملمية للصادات والتقاليه الشميية » القامرة ، ١٩٧٧ - « الدراسة الميدائية للتفافة » القامرة ، ١٩٧٧ - وله عند مقالات بالعربية والأثانية ومترجات عديدة • وعمل باحثا بمصول المؤلكلور بجاسة بون (بالمانيا الفربية) بمنه المصول على الدكتوراه (١٩٦٦ – ١٩٦٨) • كما أنه عضو بحث التساويج الاجتماعي بالمركز القبومي للبحوث الاجتماعية والجنائية ، وعضور جمعيتي الأمولكلور الاجتماعية والجنائية ، وعضور جمعيتي الأمولكلور علية دولية بالمانيا ومولندا (١٩٦٧ – ١٩٦٨) علية دولية بالمانيا ومولندا (١٩٦٧ – ١٩٦٨)

وحواجز المكانة ، وعدم الاحساس بالاندماج في المجتمعات القائمة على الانجاز ، ومن الأمور التي تيسر حدوث التكيف الجماعي الموقف المشترك للشباب ، والتركيز الطويل في البيئات المتوزلة نسبيا ، وقد اتضمحت بعض نماذج لهذه النظرة في كتابة كلوارد وأوهلين Cloward and Ohlin (١٩٥٥) ، وكوهين Cohen (١٩٥٥) ، وكولمان (١٩٥٥) ، وايزنستدت Eisenstadt (١٩٥١) ، وبارسونز (١٩٥٢) ،

واذا سلمنا بوجود جماعات من الشباب ذات ثقافة خاصة فرعية (١) فمن الواضع

⁽١) كتب الدارسون الكثير عن المسكلات المتعلة بتعريف وقياس أنماط الثقافات الفرعية بني Davis الشباب ، وللمحصول على مقالات نظرية وكتابات تقدية حول مذا الموضوع انظر دافيز Schwarts ومرادية (١٩٦٩) ، وجريفعر (١٩٦٩) ، وجريفعر (١٩٦٧) ، وشغار توميرتون (١٩٦٧) ، ومسياله (١٩٦٧) ، وضوع مان (١٩٦٧) ، وقد المجاد المحاسف (١٩٦٧) ، وقد تفسل منيا المباد المبحوث الخاصة بالإختلافات به بالإجبال ، ومناك عرض آخر مفيدا أيضا عند بنجسنون (١٩٧٠) Bengston) . وهو يضم من بني ما تعرض له الدراسات الإوربية حول هذا المرضوع .

ان كثيرا من الشباب لا يتدمجون فيها برغم الفرصة المتاحة أمامهم ليفعلوا ذلك و ومن الوضح أيضا أن بعضهم يكون أكثر استجابة لاغرائها وأكثر عرضة لتأثيرها من الآخرين (قارن برلنجام Burlingame في مؤلفه الصادر عام ١٩٦٧ ، وليرمان Burlingame في تكوين الروابط (١٩٦٧) ومن عوامل هذا التباين اختلاف التنشئة الاجتماعية على تكوين الروابط وتحصل الالتزامات داخل الأسر ، وتدلنا الدراسات السابقة ، فيما يتعلق بالمرجع الرئيسي في توجيه الشباب ، على أن الأقران يلعبون دورا أبرز بالنسبة للشباب الذين الرياسي أن ادنى حد من الدعم العاطفي ، والتفهم ، والتوجيه من جانب الآباء (بورمان وجدت ظروف مشجعة داخل الأسرة فان تفضيل الوالدين كمصدر للقيم يتغير تبعا للمسائل وتبعا للمواقف ، فنجد تأثير الآباء أعظم ما يكون في المجالات التي يتمتع فيها الأباء بالحبرة والمرفة ، كخطط المستقبل مثلا (قارن بريتان Brittain) ١٩٦٣ / ١٩٦٣ كاندل وليسار Brittain) ، في حين نجد تأثير الآفران أكبر كالدل وليسار الإجتماعية التي تدخل فيها علاقات الشباب مع رفاق عمره ، ما يكون في المسائل الاجتماعية التي تدخل فيها علاقات الشباب مع رفاق عمره ،

وقد أثمرت بؤرتا التحليل المشار اليهما _ وهما البنائية والتفاعلية _ عددا من الدراسات التي تفسر الجوانب المختلفة للسياق الاجتماعي والمؤثرات الاجتماعية التي تمس الشباب • وتلقى بحوث التنشئة الاجتماعية الأسرية الفسوء على الفروق الفردية في استجابة المراهقين أو حساسيتهم لرفاقهم • عذا في حين نجد أن ظهور بيئات خاصة بالشباب ، وجماعات الرفاق (١) ، والثقافات الفرعية الخاصة بالشباب ، من المشكلات التي ترجع جدورها الى بناء المجتمعات المحلية والنظم الاجتماعية • ولا تمتد الأفاق النظرية للتحليلات البنائية لتشميل العمليات التفاعلية بين الاسر وجماعات الشباب ، مع أن مثل هذه العمليات تتوسط في نقل بعض الآثار البنائية • وهكذا الشباب ، مع أن مثل هذه العمليات تتوسط في نقل بعض الآثار البنائية • وهكذا نرى أن كل منظور يفرض بعض القيود على دراسة جماعات الشباب •

وقد افترض كولمان (٢) (١٩٦١) وجود ثقافة قوية خاصة بالرفاق تختلف . وكثيرا ما تتعارض ، مع الثقافة السائمة في المجتمع - ولكنه لم يجمع البيانات الضرورية

⁽١) أدى تراكم الدراسات الدائرة حول جماعات الشباب إلى اثارة الشك في بعض المقاميم المتصلة بكرن الجماعات ، وقد ركزت احدى الماقشات العلمية التي دارت في المقد الماضي على قضيتين متصلين بالإنحراف المتاثر بالجماعة : الجماعة المتصامنة أو الصحابة في مقابل مجموعات غير وثيقة الارتباط تضم ثنائبات أو الاثنيات أو الاثنيات أو المناقبات أكبر من ذلك · (قارن كلاين وكراوفورد Crawford كراما لاتجامات التفكير وليمان ١٩٦٦) الخطوط العامة لاتجامات التفكير الدرية عدم غريف وشريف (١٩٦٦) وأدنولد (١٩٦٦) الخطوط العامة لاتجامات التفكير عن جاعات الشياب .

 ⁽٢) للرجوع الى دراسة سويدية (مستخدمت كثيرا من عناصر اسستبانة كولمان ، انظر أندومسون
 (١٩٦٩) ٠

عن الآباء ليتسنى اختبار قضيته هذه الاختبار الكافى • ونجد ، على خلاف هـذا ، ثن علاقة المراهق بالأسرة وبالأصدقاء كانت تمثل النقطة المحورية فى البحوث المتعلقة بالمحددات الأسرية لتأثير كل من الرفاق والآباء على الشباب • ولو أن هذا التركيز كان على حساب النقطة الخاصة بحساسية الشباب للتشكيلات البنائية الموجودة فى المجتمع المحلى وآثارها على ثقافات الشباب الفرعية • الا أن البحوث التى من هذا النوع لا تجيب بشكل مرض عن سبب اتخاذ الشباب أنواعا معينة من الأصدقاء • فاختيارات الاصدقاء تتأثر بالاختيارات الاجتماعية المتاحة ، وهى الاختيارات التى تتحدد بدورها بظروف النظم وعوامل التركيب الاجتماعية •

والهدف الأساسى لهذا المقال هو أن يهتم بالقيمة التحليلية للبحوت المتصلة بجماعات الشباب وتأثير الرفاق التى تأخذ في اعتبارها الآثار الممكنة لسمات المجتمع المحلى وظروف النظم و وسنحاول تحقيق هذا الهدف من خلال التركيز على مشكلتين مترتبتين على الملاقات بين النسق الاجتماعي الكل والظروف التفاعلية ، وهما : تأثير سممات المجتمع المحلى على درجة ومضمون تأثير كل من الآباء والرفاق ، والموامل الاجتماعية المحليلة المسئولة عن ظهور أساليب معينة من التفاعل في بيئة الشباب والمقاصود ببيئة الشباب منطقة معينة أو اقليم معين يكتسب معنى ودلالة خاصة للنقاعل الاجتماعي ويرجع وجود هذا الطراز من البيئات الى مبادرة الشباب انفسهم ، على الاجتماعي ويرجع وجود هذا الطراز من البيئات الى مبادرة الشباب المنتشرة في المملكة خلاف البيئات التي يحددها لهم البالغون ، مثل نوادى الشباب المنتشرة في المملكة الاجتماعية الدورى ء تمد الشاب بعالم مستقل ، ولكنه ليس عالما منفصلا ، والطبقة الاستحداد ، فهذه الدور السباب في حياة المجتمع المحلى ، واتاحة البيئات السلوكية لكل التجمعات ، ودور الشباب في حياة المجتمع المحلى ، واتاحة البيئات السلوكية لكل من الشباب والكبار ، النع ،

وسنبدأ بدراسة دلالات معات المجتمع المحل بالنسبة للسياق التفاعلي للمؤثرات الاجتماعية ، وذلك من خلال استعراض الدراسات التي تجاهلت مثل هذه العوامل ثم نتبح ذلك بتعليل سريع لتطور احدى بيئات الشباب الجديدة ودلالتها الاجتماعية ، وهي محطات خدمة ركاب السيارات (۱) ، المنتشرة بين المراهقين الأمريكيين ، وقد وردت عرضا بعض أوصاف لهدفه البيئات الشسبابية في البحوث التي أجريت على المراسات المراهقين (مثلا باركر Barker) ، الا أن التركيز في مثل تلك الدراسات كان على الجماعة عادة لا على المعنى الاجتماعي أو الآثار الاجتماعية للمكان على حياة

⁽١) Arive - in diamote بها المااعم أو دور السينما الغ التي يمكن الشراء منها أو رؤيتها والاستغادة بخدماتها والرواد في سياراتهم لا يبرحونها (المترجم) -

الجماعة (قارن مايرهوف ومايرهوف Neyerhoff) . وما ذالت مستوماتنا ضئيلة في الوقت الراهن عن السياق الذي تظهر فيه بعض البيئات الشبابية الخاصة ، وعن صور التكيف والتوتر التي تحدث عندما يستخدم المراهقون أماكن كانت مخصصة أصلا لأغراض معينة في مخالفة او متعارضة (انظر جانز Rans) ، معمنة في مخالفة او متعارضة (انظر جانز Rans) معلى التردد على تلك البيئات ، أو عن الأصول والمصالح الاجتماعية للرواد المخلصين أو المواظبين على التردد على تلك البيئات ، أو عن آثار الظروف السابقة على الحياة الاجتماعية في تلك البيئات . وصوف نستخدم بعض البيانات الميدانية وبيانات المدراسات المسحية لالقاء الفوء على تلك الشعكلات .

تأثير الآباء والرفاق في سياقه الاجتماعي

قلما نعشر في دراسات التنشئة الاجتماعية عن التأثير النسبي للآباء والأقران على نظرية واضحة تربط بينها نظرية واضحة تربط بينها وبن العلاقات بين الأجيال وقد يذكر حجم المجتمع المحلي كمصدر محتمل لتباين تلك وبين العلاقات بين الأجيال وقد يذكر حجم المجتمع المحلي كمصدر محتمل لتباين تلك الجماعات بعضها مع بعض ، الا أن دلالاته لم تتحدد تحديدا نظريا أو تستخدم في تفسير النتائج وقد وجد الكين ووسعتي والاحتال (١٩٥٥) ، في دراسة شهيرة لهما عن المراهقين في احدى الفسواحي ذات التكوين الاجتماعي المتجانس التي يقطنها أبناء الطبقة الوسطى الكبيرة ، ان هناك درجة عالية من الاستمرار في تنشئة المراهقين اوان هذه التنشئة تخضع لرقابة الأسرة والبائفين وقد اكدت المسافروي معذه النتيجة الملاحظة التي مؤداها أن ثقافة الشباب قد تكون ظاهرة ميتروبوليتانية (نسبة للمدنية الكبيرة) ، لم تخفف من غلواء التعميمات المتعلقة وبالطابع الإسطوري لشافة المراهقين الفرعية في جماعات الطبقة الوسطى ، وهو الزعم الذي كان الباحثون يسلمون به دون تمحيص في منتصف العقد الماضي وعلى حين لم تكن هناك تحليلات يسلمون به دون تمحيص في منتصف العقد الماضية في الوقت الذي اجريت فيه بنائية دقيقة لجماعات الشباب وثقافات الشباب الفرعية في الوقت الذي اجريت بعد تلك الدراسة فان هذا البحث لم يكن له تأثير ظاهر قوى على البحوث التي أجريت بعد ذلك على تأثير الآباء والرفاق و

وتكشف لنا المقارنة بين دراستين امريكيتين حديثتين لعملية نقل أهداف الانجاز كاندل وليسار ١٩٧١) عن بعض دلالات (كاندل وليسار ١٩٧١) عن بعض دلالات السياق الاجتماعي بالنسبة للآثار الاجتماعية على الشباب (١) • ففي هسلما المجال يفوق الحكم الأبوى حكم الرفاق عادة ، ولكنه كذلك ميدان حساس للقيود والفرص

⁽١) اختيرت هاتان المراستان لتلقيا الفدرء على العلاقة بين السياق الاجتماعي وتأثير كل من الآياء والاقران ، ولا بهلف تقويمها تقويما تقديا عاما ، فقد قدمت كلتا الدراستين اسهاما هاما لمرفتناالراهنة في هذا الحجال ، الا أن اسهامهما في التحليل المقارن للمؤثرات الاجتماعية في تنشئة المراهقين اجتماعيا كان يمكن أن يكون أعظم بكثير لو أنهما وجهتا بخص الاحتمام للسياق الاجتماعي ،

البنائية المتاحة • وقد كان الانفاق على أهداف الانجاز هو المتغير المستقل في كلتا الدراستين • وقد استخدم كاندل وليسار قائمة بسيطة من المشروعات التعليمية من الدراستين • وقد السخدم كاندل وليسار قائمة بسيطة من الأسمون على من الأم وأقرب صديق للمشاب • وقد طلب من الأمهات ، في الاستبانة التي أرسلت بالبريد ، أن يحددن آمالين التي يرجونها لابنائهن في مجال التعليم • وقد كشفت الدراسة عن أن الأمال التي حددها أفضل صديق للشاب لنفسه قد أثرت على الشاب لأنها كانت بمثابة مثل يحادل أن يحددنه •

وقد استخدم فورستنبرج قائمة متنوعة من الموضوعات حول اتجاء الحراك ، وهو على وما الى ذلك من الأسئلة التى وجهت الى المراهقين وآبائهم فى خلال المقابلات و وهو على خلاف كاندل وليسار لم يجمع معلومات من أقرب أصدقاء الشاب ، كما أجريت مقابلات الآباء فى هذا البحث مع الأم أو مع الأب فقط فى كل عائلة ، وبرغم نواحى القصور هذه وغيرها فى البيانات التى اعتمد عليها فورستنبرج فان هناك قدرا كافيا من الاتفاق بين الدراستين ، مما يسمح لنا بعقارنة تأثير الأقران على درجة الاتفاق بين الساب ووالديه ، ولتفسير هذا الاتفاق كعامل مؤثر يجب أن نوضح أن الاتفاق يختلف تبعا لنمط التفاعل القائم ، وأنه لا يمكن تفسيره من خلال الظروف الحارجية التى يمر بها كل من الآباء والأبناء (١) ،

وقد اختار كاندل وليسار في بحثهما (الذي سنشير اليه فيما بعد باسم دراسة
نيو انجلند) ١١٠٠ مراهق _ الى جانب أم كل منهم واقرب صديق له _ من ثلاث
مدارس في الاقليم الشرقي من الولايات المتحدة ، كانت أوضاعها كالتالى : مدرسة
ثانوية ريفية صغيرة ، ومدرسة ثانوية حضرية ينتمي معظم تلاميذها الى الطبقة العاملة
والطبقة الدنيا ، وأخيرا مدرسة ثانوية اقليمية ينتمي تلاميذها الى المجتمعات المحلية
الصغيرة المجاورة لها • وقد كان حوالى ثلث المراهقين الذين تناولتهم المدراسة ينتمون
الى أسر الطبقة الوسطى • ويمثل هذا الوصف السريع لكل مدرسة الاشارة الوحيدة
الى طروف المجتمع على طول تقرير المدراسة • كذلك لم ترد أي معلومات عن التركيب
المسلالي أو العنصري للمينة المدروسة •

وتقوم دراسة فورستنبرج على مقابلات لـ ٤٦٦ حالة (قابل في كل منها أحـــه الوالدين والشاب) من شرقى مدينة نيويورك ، وهي منطقة يزيد تعداد سكانها على

⁽١) من الأمور البالغة المسحوبة أن نعزل آثار مثل هـف الغروف الخارجية ٠ حقيقة أن كلتا المراستين قد تحكمت في عامل الطبقة الإجتباعية ، ولكن هذا التحكم ـ على سلاحته ـ يمثل نوعا من التحكم بسيطا كل البساطة ٠ هذا فضلا عن أن تصميم السيئة في كلتا المداستين لا يسمح بالتفسير الواضح للتتابع الملمي ٠

۱۰۰٫۰۰۰ نسبة • أما أعمار الأطفال فقد تراوحت بين ١٠ سنوات و ١٩ سنة ، وكانت أغلبيتهم العظمى تنتمى الى الطبقة الدنيا في المجتمع • وكان حوالى نصفهم من الزنوج أو المهاجرين من بورتوريكو ، وينتمى الباقون الى الجماعات اليهودية وابناء دول شرق أوربا • ومن الواضح أن أطفال نيويورك كانوا ذوى مكانة اقتصادية اجتماعية أدنى من أطفال نيو انجلند السابق الاشارة اليها • فكانت الفرص المتاحة لهم أقل ، وكانوا أكثر تعرضا لبيئة ثقافية أكثر تنافرا واختلاطا •

ولم يشر فورستنبرج الى وجود أنماط مضادة لثقافة المجتمع بين شباب المنطقة ، على الرغم من أن ليرمان (١٩٦٧) كان فد أشار الى وجود ثقافات فرعية ذات اتجاهات منحرفة · ومع أن الجزء الادني من شرق مدينة نيويورك ــ الذي أجريت فيه الدراسة ــ لا يمثل أعلى معدلات الانحراف في نيويورك ، الا أن معدل الانحراف فيه يزيد على معدل الانحراف في المدينة بشكل عام · والواقع أنه قد بدى، في أوائل المقد السابع تنفيذ برامج واسعة النطاق (عرفت باسم التعبئة من أجل الشباب) ، كان من أهدافها تخفيض انحراف الأحداث عن طريق توفير مزيد من الفرص التعليمية والاقتصادية · تخفيض انحراف الأحداث عن طريق توفير مزيد من الفرص التعليمية والاقتصادية · وتقودنا ادراكا كاملا الفروق الحساسة بين السياق الاجتماعي لكل من الدراستين · وتقودنا ادراكا كاملا الفروق الحساسة بين السياق الاجتماعي لكل من الدراستين · وتقودنا هذه الفروق الى توقع وجود تباين له دلالته في نتائج اشتراك الاقران في تحقيق انفاق الآباء والشباب على تحديد أعداف الانجاز ، وتكشف الدراسة عن مثل هـنه النائج فعلا ·

فقد أدلى معظم شبان دراسة نيو انجلند بأهداف تتفق مع مشروعات الأمهات ومع الهدف التعليمي لأفضل أصدقائهم (وكانت نسبة هؤلاه ٧٧ ٪) ، واتضح أن الشبان الذين انفقت أهدافهم مع أهداف الوالدين كانوا أميل الى أن يكون لهم صديق مقرب له مشروعات مماثلة ، من أولئك الشبان الذين اختلفت أهدافهم مع أهداف آبائهم وفي ثلثي الحالات كان صناف اتفاق كامل بين آمال الأم وآمال أقرب أصدقاء ابنها ، سواء على المستوى الجامعي أو الثانوي ولقد كان الأصدقاء المقربون لهؤلاء الشباب يؤدون الى حد بعيد لل دورا مدعما لتأثير الأسرة ، وخاصة بين أبناء الطبقة الرسطى ، على الرغم من أن تأثير الأم ق تلك الاسركان أقوى بكثير من تأثير الأصدقاء و

أما بالنسبة لدراسة نيويورك فقد اتضح أن درجة الاتفاق بين الآباء والشباب على أهداف المستقبل كانت أقل بكثير من دراسة نيو انجلند ، وهي نتيجة يمكن أن تمكس حواجز الاتصال والتباعد بين أفراد أسر الطبقة الدنيا ، والتأثير الماكس للقوى المخارجة عن الاسرة (مثل الأقران) ، وبعض نواحي القصور المنهجي في الدراسسة نفسها ، وعلى الرغم من أن أهداف الأصدقاء لم تدخل ضمن الدراسة فان عناصر

المعلومات الأخرى تصدور جماعات الأقران فى شرقى نيويورك بأنها قوة ممارضــة للوالدين •

وعندما تصبح بيئة التنشئة الاجتماعية آثر تباينا ، وتصبح تنشئة الأبوين الإبنائهما آثر تعرضا للمشكلات ، فالأرجح أن ترتبط المؤثرات الاجتماعية على الشباب بشكل أقوى بنبط التفاعل ونوعيته ، فيرتبط التباين في بيئة التنشئة بعمر الطفل (انظر كونجر York) ، ويبدو هذا الارتباط أوضح في بيئة نيويورك منه في البيئة السكنية لشباب نيو انجلند ، فقد اتضح من دراسة فورستنيرج أن تأثير العلاقات بين الطفل والأبوين على حجم التأثير الأبوى يزداد تبعا الحمر الطفل ، وكان بوجه عام أقوى من التأثير الأبوى على شباب دراسة نيو انجلند ، وثبت من دراسة نيويورك أن اتفاق الطفل والوالدين يزداد مع طول المدة التي يقضيها المراحق معهما ، ومع الاعتساد على قبول الوالدين ، ودرجة الانسحام الموجودة في الأسرة ، وعلى العكس من هذا اتضح أن العلاقات بين أمهات نيو انجلند وأبنائهن بما في ذلك كثرة التفاعل ، والاتصال الواضح ، والعاطفة ، والضبط سام تؤثر على درجة اتفاق الطرفين على المطط التعليمية ، وإن كانت درجة الاتفاق تزداد عندما كانت

أما نتائج تدخل الأقران فقد اختلفت تبعا لانسجام أعداف كل من الوالدين والأصدقاء وقد اتضح أن أغلبية آباء وأصدفاء شباب نيو انجلند كانوا يستركون في الهدف التعليمي ، ولذلك لم يؤد الارتباط بالأقران الى تقليل درجة الاتفاق مع الوالدين ، وذلك في ضوء الشواهد التي قدمتها الدراسة وفي مقابل هذا نجد أن العلاقات بين أهداف الانجاز عند كل من الوالدين ورفاق العمر كانت مفعمة بالمشاكل عند أطفال نيويورك و فكلما ازدادت مشاركتهم في نشاطات أقرافهم ، كما يتضح ذلك في تكرار وكمية التفاعل معهم ، قلت معرفتهم بآمال الآباء أو مشاركتهم لهم في تلك

فارتباط الشباب مع أقرانهم كان يؤدى الى تقليل درجة الاتفاق بين الوالدين وأبنائهم ، حتى بين الشباب الذين كانوا يقضون و وقتا طويلا ، مع الوالدين وأبنائهم من أن تأثير هذا الارتباط مع الأقران كان أخطر وزنا عندما لم يكن الأطفال يمتبرون آباءهم شخصيات مرجعية هامة و ونجد في هذا المجتمع الذي ينتمي أبناؤه الى الطبقة الدنيا ، أن الشباب الذين كانوا يشاركون آباءهم آمالهم بالنسبة للمستقبل كانوا يعتبرون هؤلاء الآباء نماذج جذابة ، ويتفاعلون معهم بكتافة آكبر ، ويحتلون مكانة هامشية بالنسبة لجماعة الأقران في البيئة المحلية وبالمثل وجد ليرمان (١٩٦٧) أن الأفراد المنعزلين اجتماعيا كانوا أبعد ما يمكن عن معرفة اللفة الخاصة بفئة المنعونين

وعن تقديس القيم المنحرفة • من الواضح اذن أن طبيعة تأثير الأتران تختلف اختلافا بينا بين هاتين المداستين ، وهي تتطلب منا تحليل الآثار البنائية في البيئة المحيطة بالملاقات الشخصية •

ومن النماذج الأخرى الآثار مماثلة للسياق الاجتماعي ما نجده في برنامج كورنل Cornell للبحوث عن مؤثرات البالفين والأقران (ديفيرو Cornell بالمحوث عن مؤثرات البالفين والأقران (ديفيرو كان التأكيد ففي البداية لم يعتبر البحث بيئة الأقران العامة أحد متفيرات البحث وكان التأكيد الرئيسي على آثار التباين في عملية التنشئة الاجتماعية الأسرية و الا أن بعض نتائج المجموعة الأولى من الدراسات قد القت الضوء على دلالة اختلاف السياق الاجتماعي ، مما أدى الى وضع تصميم للبحث يتيح التحليل المقارن لبيئات الأقران و ومع أن عذا البحث ما زال جاريا حتى الآن فان نتائج أحد التحليلات التفسيرية تستاهل منا أن ننظر فيها ، ذلك لأنها توسع من نطاق الاستنتاجات التي توصلنا اليها من دراستي نيو انجلند ونيريورك و

لقد أمكن خلال العقد الماضى تطوير أحد الأساليب التجريبية الجديدة ب الذى يمرف باسم « اختبار المازق » ب وأمكن تنفيذه بالفعل فى الفعسول الدراسية فى جمهورية ألمانيا الاتحادية ، والاتحاد السوفيتى ، والمملكة المتحدة ، والولايات المتحدة ، وطبقا لأحدث الأشكال التى طبق بها هذا الأسلوب الجديد يواجه الأطفال بمجموعة من مراقف الصراع أو الفسفط ، التى يمثل كل منها مأزقا فرضيا ، ولكنه من طبيعة واقعية مما يمكن أن يواجه الانسان فى الواقع ، ومن خلال المقابلة بين مصالح الأقران ومصالح الأقران بأنها ذات تأثير مضاد أكثر مما عى فى المجتمع المحل عادة ، معنى هذا أن الاختبار لا يكشف عن درجة الانسجام بين فى المجتمع المحل عادة ، معنى هذا أن الاختبار لا يكشف عن درجة الانسجام بين المساعتين المرجميتين (الاقران والكبار) ، وبالرغم من ذلك فان المراقف الصراعية تكشف عن اختلافات حادة كانت محرة من قبل ، كما يبدو ذلك فى « تقنية كشف تكذيرك ، الشهرة التى توصل اليها سترودبيك

Strodtbeck .

وتفسم مجموعة المواقف الصراعية الى ثلاثة أشكال بديلة ، يمثل كل منها أحد ثلاثة مواقف مؤثرة ، هي على النحو التالى :

(أ) يخبر الأطفال المتأثرون بالكبار أن اختيارات جميع أفراد الفصل مسوف تعرض على لوحة وتعرض على المعلمين والآباء خلال اجتماع سيعقد فى الأسباع القادم • (ب) يخبر الأطفال المتأثرون برفاقهم أن القرارات التى ستسجل على اللوحة سوف تعرض على تلاميذ الفصل بعد أسبوع •

(ج) أما الأطفال المحايدون في المؤثرات التي يخضمون لها فيؤكد الباحثون لهم
 إن اجاباتهم لن يطلع عليها الا الإساتذة القائمون بالبحث فقط ٠

وقه أجريت دراسة استطلاعية على مجموعة من التلاميذ من سنة فصول دراسية في ابتاكا Ithaca بنيويورك (ديفيرو ١٩٧٠) ٠ وقد ووجه جميع الأطفال بشكل واحد من اختبار المازق في كل حالة من الحالات السابقة • واتضح من هذه الدراسة _ كما أثبتت الدراسات السابقة القريبة من هذا النوع ــ أن الظروف المثلى لتكوين تأثر بالكبار في المنزل كانت موجودة في الاطار المعتدل للمتغيرات العائلية ٠ فلا المستويات العليا جدا من التربية والضبط والنظام ، ولا المستوبات الهابطة حدا تساعد على تكوين الدراسة : « هناك شواهد واضحة على أن أكثر الأطفال تأثرًا برفاقهم وأكثرهم ارتباطا بالعصابات ينتمون الى أسر اما مبالغة في التساهل أو مبالغة في التشديد والعقوبة • وان الأطفال الممتثلين للكبار ينتمون الى أسر تتميز بالحد الأمثل من الدعم الكافي ولكن غير الحائق ، والضبط المتين ولكن غير الصارم ، والعقاب المعتدل ولكن غير المفرط ، ديفيرو ١٩٧٠ ، صفحة ١٣٢) • وعناك شواهد أخرى مستقلة تؤيد هذه النتائج من احدى الدراسات المسحية الكبرى التي أجريت على المراهقين الأمريكيين • فقد اتضح من هذه الدراسة أن الشباب الذين وصفوا رقابة الوالدين بأنها استبدادية أو متساهلة أشد التساهل كانوا أميل الى الشعور بأنهم موضع رفض الوالدين ، واعتبار سياسة الأبوين ازاءهم غير معقولة ، والى ذكر مرات عديدة خرجوا فيها عن طاعة آبائهم ، والى وضع آبائهم في أدنى مرتبة كمصدر أساسي للعواطف والقم (١) .

وعلاوة على تأثير الأبوين تعتبر ثقافة الفصل الدراسي سببا هاما من أسباب تباين استجابة الأطفال للمواقف الصراعية في دراسة ايتاكا • فهناك ثلاثة فصول دراسية كانت تخضع لتوجيه الكبار _ تبعا لاستجابات التلاميذ ذوى الوضع المحايد _ في حين كان تلاميذ الفصول الثلاثة الأخرى خاضعين لتوجيه الأقران نسبيا ، تبعا للمقياس كان تلاميذ الفصول الثلاث الاختلافات بين الظروف التجريبية الثلاث أعظم ما تكون بين تلاميذ الفصول المخاضعة لتوجيه الأقران حيث اختلفت توقعات الكبار والأقران أشد الاختلاف • وكان هؤلاء الأطفال حساسين كذلك لقدرة الكبار على المجازاة ، وكانوا يستجيبون تبعا لهذا عندما كانوا يخبرون أن اختياراتهم ستعرض على المدرسين والآباء • وعلى خلاف هذا تعيزت الفصول الخاضعة لتوجيه الكبار بدرجة عالية من التطابق بين معايد كل من الآباء والأقران ، ولم يكن للظروف التجريبية تأثير كبير على اختلارات التلاميذ • وتشبه هذه البيئة أشد الشبه بيئة المراهقين في دراسة كاندل

 ⁽١) أورد المؤلف تحليلاته لهذه التجارب في الأجزاء التي كتبها عن الاستقلال والنبو الماطفي في مؤلف : «النشئة الاجتماعية للمراهق ونبو الشخصية» ، Adclacent Socialization and Pensonality
 (انظر قائمة المراجع تحت الدر ، ١٩٧١) .

Development

وليسار • هـذا على حين يبدو أن النقصافة المعارضة للفصـول المتأثرة بالأقران تتفق ومؤثرات الأقران في دراسـة شرقي نيويورك • ومن الأمور ذات الدلالة أن ديفيرو وزملاءه قد وجدوا أن الاندماج الفشئيل مع الأقران كان ينبىء بالامتثال لتوقعات الكبار بين تلاميذ الفصول المتأثرة بالأقران فقط ، وهي ضيجة تتفق بوجه عام ونتائج دراسة نيوبورك •

البيئة الجديدة لجماعات الشباب

ويقابل هذا الاهمال لتباين السياق الاجتماعي في دراسات التنشئة الاجتماعية الأحرية ودراسات تأثير الأقران بحوث عن بيئات الشباب التي أخفقت في الربط بين السياق التفاعل للمراهقين وأساليب حياتهم والبيئة الخارجية • وعن طريق الملاحظين المشاركين يمكن تحديد علاقة البيئة بالمناطق والمؤسسات الأخرى التي تصف وضع هذه البيئة داخل اطار المجتمع المحلي لعملية التنشئة الاجتماعية للشباب ، من الناحيتين الرسمية وغير الرسمية على السدواء • ويتضمن هذا الاطار المساطق التي يخصصها الكبار للشباب ويضعونها تحت رقابتهم ، وكذلك المناطق التي جعل منها الشباب اماكن تجمع لهم يترددون عليها بكثرة •

وتقدم النظريات البنائية تفسيرات لظهور المناطق المخصصة للشباب التي ترتبط بعض الهيئات التي يتحكم فيها الكبار في مرحلة التنشئة الاجتماعية قبل البلوغ وكما تقدم تلك النظريات وصفا لفلسفة العلية الاجتماعية التي تقوم عليها جماعات الشباب الا أن فهمنا لعملية خروج هذه الجماعات على القواعد الاقليمية ، واتخاذهم أماكن معينة كنقط تجمع ومراكز التقاه ما زال أقل اكتمالا بكثير و ويمثل همذا السلوك تعبيرا عن مبادرة الشباب واختيارهم لوضع معين من بين عدد من البدائل المتاحة ، وذلك على خلاف الدور السلبي نسبيا للشباب في البيئات التي يعدها لهم الكبار و وتعليل هذه البيئات الجويدة كاماكن للتفاعل الاجتماعي و ومنها مثلا: حالات لعب البولة (١) ، وأماكن انتظار السيارات ، ومحطات خدمة ركاب السسيارات ، والماعي في البعد الأيكولوجي لجماعات الشبباب .

ويمكن القول بصغة عامة بان بحث الشباب عن بيئات اجتماعية خارج المناطق المخصصة يمثل نوعا من التكيف لبعض مشساعر الحرمان في البنساء التنظيمي لفترة

 ⁽١) البولة Pool : نوع من لعب البلياردو تتميز مائدته بجيوب يحاول اللاعبون اسقاط الكرات فيها (الخرجم) .

المراهقة المتأخرة ، ولبعض المواقف التي لا تكون فيها اهتفاهات الشباب موضع اعتبار برامج الهيئات التي يشرف عليها الكبار ، وتنشأ تلك المواقف ـ على وجه المحصوص لتيجة النفاوت بين النزعات التي شكلها المجتمع وطبعها بطابعه (كالاستقلال ، والعلاقة بالجنس الآخر ، وما الى ذلك) ، والنضج الجسماني من ناحية ، وأساليب التنفيس المجتب والمبدلة في البيئات التي تعضع لاشراف الوالدين أو المدرسة ، من ناحية أخرى (١) وتعجد مثلا في بتنال جرين Bethnal Green (في لندن) أن الشبان الذين البيئات التي تقلم لهم قدرا آكبر من الاستقلال والتنويع أو الاحساس بمكافة الكبار والمحسوسية (قارن ويلموت Wilmott في دراسته المنشورة عام ١٩٦٩ ، من صفحة ١٩٣٤ الى صفحة ١٩٣٧) ، وتزداد الحاجة الى مثل هذه الأماكن بين الشباب من صفحة ١٩٣٤ المجتماعية من من بعدوا عن المدرسة وما كانت تتبحه لهم من فرص اجتماعية ، ولنصوا من سسطوة الكبار بوجه عام ، ولكن ما ذال يستنكر ترددهم على الأماكن المنيلية الجنابة في المجتمع المحلى ، فاذا أتبحت لهم فرص الضغط لتكوين أماكن تجمع فان الاختيارات المتاحة تكون عادة داخل المجال العام والتجارى ، وهي منطقة ليست

ومن أمثلة هذا المجال محطات خدمة ركاب السيارات المنتشرة في مختلف أنحاء امريكا ، وهي نوع من أماكن تناول الطعام التي حولها الشباب في كافة أنحاء الولايات المتحدة الى أماكن للالتقاء والتجمع خلال ساعات المساء - وتلفت هذه الظاهرة الانتباه الى ثلاث مشكلات عامة تنطبق بشكل عام على البيئات التجارية التي خصصها الشباب لأغراض اجتماعية - وهذه المشكلات هي : الظروف الاقتصادية الاجتماعية التي تسهل حدوث التغير ، وأنواع الضغوط ، وصور التكيف الناشئة عن التغير ، كما تتضح في الملاقات بين الادارة والشباب ، وأخيرا الموامل التي تميز الشباب النشيط في هذه الميئة عن سواهم من الشباب و وسنحاول القاء الضوء على هذه المشكلات في الصفحات الباقية من المقالد أن مستمينين ببيانات مأخوذة من البحوث الميدانية ومن احدى الدراسات المسحية التي قمنا بها ،

⁽۱) عندما يشرف الكبار على أحد أماكن التجمع أو مراكز اللهو الخاصة بالشباب فى المجتمع ينقسب
صراع بين المسالح و الأبوية » لأولئك الكبار (الذين يرون أن المراهق طفل يعتماج الى اشراف الكبار
وتوجيههم) ورغية الشباب فى الاستقلال ، وقد قدم هربرت جاز Herbert Gans امثلة لبعض
مند الصراعات فى دراصته عن لقيت تاون Levittown ا ۱۹۲۷ . مستحدى ۲۰۸ و ۲۰۹ وهى ضاحية
شرقية فى الرلايات المتحدة ، وهناك المثلة أخرى فى دراسة روجر مودان الألتوجرافية لبلودمية
روم (۱۹۷۰) وهى قرية ريفية صغيرة فى صحافظة بريتانى بغرنسا .

معطات خدمة ركاب السيارات كبيئة جديدة للشـــباب

ظهرت محطات خدمة ركاب السيارات في شتى أنحاء الولايات المتعدة في العقدين الخامس والسادس من هذا القرن كاستجابة تجارية لاحتياجات سوق كبير متزايد بسرعة هو الأمريكيون المسافرون بالسيارات و ومنذ ذلك التساريخ تركز استهلاك السلع المادية والمتدمات بشكل متزايد حول محطات خدمة ركاب السيارات وأصبح بوسع الأمريكيين أن يشبعوا كثيرا من احتياجاتهم دون ما حاجة الى مضادرة سياراتهم وفهم يستطيعون أن يشتروا ما يحتاجون اليه ، ويؤدوا الصلاة ، ويتناولوا العشاه ، ويستمتعوا بمشاهدة فيلم سينمائي أو مسرحية ، ويجروا ما يحتاجون اليه من العمليات المصرفية ، ويفسلوا ملابسهم عن طريق مجرد التحرك بالسيارة من العمليات المصرفية ، ويفسلوا الملابسهم عن طريق مجرد التحرك بالسيارة من الحدي محطات خدمة الركاب الى محطة أخرى ، وهكذا ولعل ضرورة صندا المجتمع المتحرك وهذا الاقتصاد المتحرك واضعة كل الوضوح في مضمون وفي اشكال التنشئة الرسمية وغير الرسمية وغير الرسمية .

وعن طريق التعليم - سواء من خلال المثل أو الضرورة الملحة - يدرك الشباب قيمة السيارة وفائدتها في مواجهة احتياجات النقل وتحقيق حرية الحركة ، وكذلك قيمتها الرمزية في اظهار الشخص بعظهر متميز و وعلاوة على هذا تتاح فرصة تعلم قيادة السيارات في معظم المدارس الثانوية خلال برامج تدريبية خاصة ، لذلك فان أهمية السيارة بالنسبة لقطاع عريض من الشباب الأمريكيني لا تدهشنا بسبب مكانتها الأساسية في الحياة الأمريكية (قارن شريف وشريف ، ١٩٦٤ ، صفحة ٢٠٦) ، وبسبب الرفاهية وتوفر السيارات المستعملة في الأسواق بأسعار معتدلة تمكن عدد كبير من تلاميذ المدارس الثانوية من اقتناء سيارات خاصة بهم ، بل اننا نصادف ذلك حتى بين أبناء الطبقة العاملة ، حيث وجدت احدى الدراسات أن ٤٠٪ من تلاميذ الصف الثاني عشر (١) يملكون سيارات خاصة بهم (٢) ، الا أن نسبة أعلى من تلك بكثير تسطيع استخدام السيارة بفضل كرم الأصدقاء والوالدين ،

⁽١) وهو ما يقابل الثانوية العامة عندنا تقريبا (المترجم) ٠

⁽٢) يمكن أن يتضح لنا مؤشر تقريبي لدرجة اقتناء الشباب الأمريكين للسيارات اذا ما قارناهم بشباب البلاد المتقدمة الأعرى ، وذلك من واقع عدد السيارات لكل ١٠٠ نسمة من السكان • فبالنسبة لعام 1912 كان هذا العدد في الولايات المتحدة ٣٦ ، تليها كندا (٢٥ سيارة لكل ١٠٠ نسمة) ، ثم أستراليا (٢٦) ، والسويد ١٠٠) ، وفرنسا (١٧) ، والمسكة المتحدة (١٤) وقادن جدول ١١ عند تربي ١٩٦٧) ، على الانتشار الكبير للسيارات ليس مؤشرا وقيقاً لأصيتها في الأنسطة الإجتماعية للشباب كما يتضع من دراسة موران (١٩٠١ ، سفحات ١٣٢ - ١٣١٧) لقرية بلودميه الريفية السفيرة في محافظة اكثر برياني هذراسا - فانتقالات الشباب في أوربا الغربية تمتعد على الدرجات البخارية بأنواعها المختلفة اكثر منها في الولايات المتحدة •

والملاحظ أن ظهور محطات خدمة ركاب السيارات كبيئات شبابية تقابل زيادة قدر الشباب على الحركة والتنقل وقد وجد مايرهوف ومايرهوف (في دراستهما المنشورة عام ١٩٦٤ ، صفحة ٢٣٦) في احدى الضواحي التي يسكنها أبناء الطبقة الوسطى أن السيارة أثرت على اختيار الأماكن التي يكثر الشباب من التردد عليها ، معضين مطاعم محطات خدمة ركاب السيارات ودور السينما وعلى الرغم من أن ذلك النوع من المطاعم يختلف فيما بينه أشد الاختلاف من حيث التصميم فانها تشترك على اختلافها - في سمتين عامتين هما : سرعة تقديم الطعام في أماكن الجلوس داخل المطهم ، وتفسديم الوجبات للسسيارات المنتظرة وركابها بداخلها ، أو كليهما معا والسمة الثانية هي وجود مكان انتظار ضخم يحيط بالمطعم من كافة نواجيه و ومن شان ضخامة هذا المكان أن تغرى الرواد عبوما بالتجول بالسيارة رغبة في الاستعراض "

ومن شأن ابتعاد هذه المطاعم عن قيود التبعية للأسرة والمدرسة أن تشبع في نفوس الشباب الرغبة المتزايدة في الاستقلال التي تصاحب فترة المراهقة عموما ، كما تستجيب لرغبة الشاب والفتاة في عقد لقاءات مستقلة بينهما ، وتعتبر هذه المطاعم بالنسبة لبعض الأمور الهامة مكانا لإداء بعض العروض الفنية أمام جمهور من الاقران ، ولا شك في أن الطبيعة الاختيارية لهذه البيئة تسمح للشباب أن يظهروا بالمظهر الذي يحبون أن يكونوا عليه ، وأن يدخلوا بسياراتهم في نوع من الاستعراض الذي يؤكد للجمهور أنهم طراز خاص من الناس .

وتبدو شعبية مخاعم ركاب السيارات من واقع مجموعتين من البيانات التي جمعها المؤلف في منتصف العقد السابع عن الشباب في منطقة خليج سان فرانسيسكو ضمن دراسة ميدانية ومسح لأحد المجتمعات المحلية • وقد استكملت تلك البيانات بفضل تقارير أحدث من اخبارين في مجتمعات أخرى • وتقضمن المجموعة الأولى من البيانات الملاحظات الميدانية لاتنين من الملاحظين المساركين ، والمقابلات السريعة مع حوالى ما نتين وخمسين مراهقا في خمسة مطاعم لركاب السيارات على مدى أربعة أشهر • وقد تمترت هذه الأماكن تمت جميع الملاحظات بين الساعة الثامنة والنائية عشرة مساء • وقد اختيرت هذه الأماكن للدراسة بسبب شعبيتها الواضحة كمكان لتجمع شباب المنطقة ، ويقع معظم روادها في فئة العمر من ١٤ سنة الى ٢٠ سنة • واتضح أن ثلاثة من هذه المطاعم – التي يقح كل منها في مدينة ذات مدرسة ثانوية واحدة – تمثل مراكز لتخطيط وتنفيذ النشاط الاجتماعي للشباب في مجتمعها •

وقد تكونت الصورة الشاملة لشعبية هذه المطاعم بين المراهفين من واقع دراسة مسحية بالاستبانة للشباب الأبيض في المدارس الثانوية في ريتشموند ، كاليفورنيا ، وهو مجتمع محلي تتكون أغلبية سكانه من الطبقة العاملة على الشاطئ الشرقي لخليج سان فرنسيسكو • وتتضمن العينة الطبقية العشوائية ٣٠٪ من الشباب البيض و١٦٪ من البنات البيض الذين يدرسون في الصغوف الدراسية من السابع عشر حتى الثاني عشر (١) • وقد قرر أكثر من ١٠٠٪ من هؤلاء الشباب أنهم قد زاروا أحد المطاعم المحلية تحدمة ركاب السيارات مرة واحدة على الأقل • ويتضح من الجدول رقم (١) أن نسبة التردد المنتظم على هذه المطاعم تبلغ ذروتها بين الأولاد والشباب الأكبر سنا • نسبة التردد المنتظم على مذه المطاعم تبلغ ذروتها بين الأولاد والشباب الأكبر سنا • انتظاما في التردد من أبناء الطبقة الوسطى ، ويبلغ متوسط الفرق بين المجموعتين ٩٪ وهذه النسب غير ظاهرة بالجموعتين ٩٪ (وهذه النسب غير ظاهرة بالجموعة) •

تعدد التعريفات : بين الادارة والشباب :

كلما ارتفع معدل تردد الشباب على المطعم كانوا اكثر ميلا الى اعتباره مكانا للقاء الاصدقاء ، والتعرف على أشخاص جدد ، وخاصة من أبناء الجنس الآخر ، وقد كان الرواد المنتظمون للمطاعم الحمسة يكونون جماعات واضحة المعالم محددة الأهداف الى الرواد المنتظمون لمعالم الحمسة يكونون جماعات واضحة المعالم محددة الأهداف الى حد كبير ، فمنهم من جاء الى المكان بحثا عن الأصدقاء ، ومنهم من جاء ليرسم أو يتعلم سينمائي أو حفل ، وعلى الرغم من أن توفر السيارة قد جعل من المطعم مكانا ميسور الزيارة فان أهميته كمكان للقاء الأقران وقضاء وقت معهم كان من عواهل جنب الشباب اليه ، أما الشباب الذين لم يترددوا على المكان الا نادرا كان تعريفهم له متفقا الشباب اليه ، أما الشباب الذين لم يترددوا على المكان الا نادرا كان تعريفهم له متفقا المقابلات مع المعابل اتضح أن الرواد الذكور المنتظمين (أى الذين يحضرون مرة كل أسبوع على الأقل) كانوا يضعون في مقدمة الإسباب التي تدفعهم الى التردد على المكان : « التعرف على فتيات جديدات ، ولقاء الجنس الآخر (ونسبة كل منهما ١٥٪ المكان يضعون على العكال) ، على حين لم يذكر تناول الطعام كسبب غير ٢٥٪ فقط ، ونجد على العكس من هذا أن أكثر من ٧٠٪ من الأولاد على المكس من هذا أن أكثر من ٧٠٪ من الأولاد على الأقل ترددا على المكان يضعون تناول الطعام في مقدمة الإسباب التي تدفعهم لزيارته ، اما بالنسبة للفتيات فانهن تناول الطعام في مقدمة الإسباب التي تدفعهم لزيارته ، اما بالنسبة للفتيات فانهن

⁽۱) تتضمن العبنة الإجالية شبابا من السود أيضا ، ويقدر مجتمع البحث _ الذى اختيرت منه المبت _ الذى اختيرت منه المبت _ بحوال سبعة عشر ألف تلميذ ، كانوا عليدين في ربيع عام ١٩٦٥ في المدارس التاثوية المحلية ، وقد قسم هذا المدد تبعا للجنس ، والنحو ، والعمف الدوامي - وحرصا على أن تتضمن المبتة عمد الثانيا من الثلاب المرتفى احتيرت عينات عينات عينات عينات عينات عينات عملاً متماثلة من بني كل شريعة من شرائع القسيم حسب الجنس والنوع ، وذلك على المنحو الثالي ، هملاً من الأولاد المرتوج ، و ١٦٠ من البنات غير الرتوج ، و ١٦٠ من المناب عن المجتمع الذي الميروبية المناب والله من المناسبل عن المجتمع الذي أجريت المنبئة كالملة من حوال ١٤٧٦ أدران المناب المناب المناب المناب المناب المناب الناب ١٩١٨ أمن المناسبل عن المجتمع الذي أجريت المناب وقد المناب المناب وعن الدينة وظر المنبؤ المناب وعن المناسبل عن المجتمع اللهنة انظر الهر ١٩٠١)

يحضرن الى المكان مع صديقات من بنات جنسهن عادة ، اذا لم يكن سبب حضورهن مرعدا مع أحد من الجنس الآخر وقد قررت المترددات المنتظمات منهن أن لقاء الأولاد هو أهم أسباب زيارتهن للمكان و واتضح أن نصف عدد الأولاد يحضرون عادة برفقة أشخاص من الجنس الآخر ، على حين يعضر الباقون في جماعات مختلطة أو على موعد مم احدى الفتيات و

جدول رقم (۱) نسبة تردد الأولاد والبنات الأمريكيين على مطاعم خدمة ركاب السيارات تبعا للصف الدرامي

سب النوع للبنات	موزعة ح ب الدراسي			المتوية للتر ب الدراسي		معدل التردد على هذه المطاعم (١)
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	11 22 20 1 (19A).	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	1	1 - 9 77 77 79 79 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	كشيرا عرضا عرضا لم يتردد مطلقا المجموع الكلي

وكما هو متوقع فقد ادى تضارب معنى المطاعم بالنسبة للادارة وللشسباب المترددين بانتظام الى خلق بعض التوتر ، بل أدى الى نشسوب الصراع فى بعض الأحيان ، ففى احدى المرات حاول المدير فرض حد أدنى لطلبات الطعام (بحيث لا يجوز للمعيل أن يطلب طعاما أقل من مبلغ معن) ، ولكنه اضطر الى سحب هذا القرار بعد أن احتج رواده الشباب بأن عملوا طابورا لمنع الزبائن من دخول المطمم ، كما أن الوظيفة الاجتماعية لهذه الأماكن قد أثارت مشكلات التحكم فى المشد ، فليست لدى المدير وموطفيه الوسائل الكافية للتعامل مع حشد من الشباب المراحقين المتجمين فى الحد أماكن انتظار السيارات الذين يعارسون سلوكا فوضويا غير منظم ، وانتقال عدوى عذا السلوك الى الآخرين ، والشجار ، والسيارات المتجولة بغير هدف محدد ، وأكثر الأساليب شيوعا لمواجهة هذه المشكلة العمل على عدم تشجيع تجول السيارات حول المعارات من المقدم ان ينتقل بعرية بين المعارات من وفرض نظام معن يلزم جميع الاشخاص بعدم مفادرة بين المتاراتهم فى أماكن انتظار السيارات ، ويكون بامكان الشخص أن ينتقل بحرية بين

١ ـ يشير التردد الكثير الى أولئك المجلاء الذين يترددون على مظمم خدمة ركاب السيارات مرة واحدة أسبوعيا على الأقل - أما الفئة العرضية فقضم جميع الشباب الذين يترددون بمحدل أقل من ذلك .

السيارات ، ولكن يعظر التجهير في مكان الانتظار ، ومن الوسائل التي تسعم هذا النظام : استخدام أجهزة مكبرات الصدوت ، والحرس المصدومي ، وامكان تدخل الشرطة ، وان قل استخدامها بشكل صارم ، وقد تقبل معظم الشباب هذه القواعد عن طيب خاطر أو اضطرارا ،

وببدو أن هذه القيود لم تقلل من القيمة الاجتماعية لهذه المطاعم في نظر المراهقين الذين أجرينا مقابلات معهم • بل لقد كان من نتيجتها ... على عكس ما نتوقع ... أن زادت من أهمية السيارة كاطار تفاعل ، مما زاد بدوره من صلاحية هذه المطاعم كمكان للقاء الاجتماعي • وكان ركاب السيارات من هؤلاء .. في كل مكان انتظار ... بمثابة جمهور متفرجين على بعض العروض ، مثل استعراض المهارة في قيادة السيارات أو التجمعات التي تضم أشخاصا من الجنسين ، على حين كان التفاعل يتم داخل السيارة بين ركابها ، أو بين ركاب السيارة المتجاورة وعمل مديرو هذه المطاعم ... من ناحيتهم ... على زيادة اغراء هذه الأماكن للشباب بأن يتجاهلوا عن عمد قيود السن المفروضة على استهلاك المشروبات الروحية ، وان كان هذا المسلك يرجع الى اعتبارات اقتصادية ، كما كان عامل تمزيق وفوضى • فقد لاحظنا أن المديرين أو الحراس لم يبذلوا من جانبهم أي جهد لتقليل تعاطى الكحول منذ البداية مادام يتم داخل السميارات • ولم يكن يبعد من لتقليل تعاطى الكحول منذ البداية مادام يتم داخل السميارات • ولم يكن يبعد من المكان الا أولئك الذين يصلون الى حالة سكر بين •

استعرضنا حتى الآن ـ بايجاز ـ الانتشار المتزايد للسيارات بين الشباب كعامل مؤد الى تحول هذه المطاعم الى مكان الالتقاء الشباب ، وتباين تعريف كل من الادارة والرواد لوظيفة هذه المطاعم ، وبعض الأساليب التى تلجا اليها الادارة لمواجهة زيادة أعداد الشباب المترددين الذين يبدو أن اهتماماتهم الاجتماعية غير مفيدة للمحل اقتصاديا ، وعلى الرغم من أن المترددين بانتظام قد تميزوا بحرصهم على العلاقة مع الجنس الآخر فاننا لم نتبين أنهم يختلفون في هذه الناحية _ أو في أي ناحية أخرى _ عن الشباب الذين لم يترددوا على هذه الأماكن اطلاقا ، ولكي نحدد نوعية الاغراء الماص لتلك المطاعم عند الشباب الأمريكيين يجب أن نشرح سبب اقبال بعض الشباب على التردد عليها بانتظام ، وعلم تردد الآخرين بانتظام ،

الرواد المنتظمون والشباب الآخر

توحى لنا السمات الأساسية لمطاعم خدمة ركاب السيارات بثلاث خصائص يتميز بها أكثر روادها من الشباب انتظاما في التردد عليها ، وهي : التعلق الشديد بالسيارات ، الاهتمام الواضح بالعلاقات مع الجنس الآخر ، والرغبة القوية في الاستقلال اجتماعيا وفي الاستمتاع بامتيازات الكبار في قضاء أوقات الفراغ ، ويشير الاستقلال الاندماج في السلاقات مع الأصدقاء ، والرغبة في الاختلاف عن

الوالدين ، ورفض الحضوع الطغولى للكبار ، ويمثل تناول المشروبات الروحية مثلا لأحد أنسطة الكبار في وقت الفراغ التى ترمز لنضج الشاب في الحياة الاجتماعية ، وقد عبر مضمون الحياة الاجتماعية في المطاعم الخمسة التى كانت موضع الدراسة عن الجوانب المختلفة لههذه الاهتمامات الأساسية ، وكان من العناصر المستركة لهذا النشاط ـ: الرغبة في الكلام داخل السيارة ، واستعراض السيارات ، والتفاعل بين الاولاد والبنات ، وتناول المشروبات الكحولية في جماعات ، الا أن السؤال الهام مع ذلك يظل هو : الى أى حد تختلف هذه الاهتمامات والأنشطة عن اهتمامات وأنشطة عن اهتمامات وأنشطة الشباب الذين لم يسبق لهم التردد على مطاعم خدمة ركاب السيارات ؟ .

من أبرز السمات اللافتة للنظر لحياة المراهقين في هذه المطاعم أنها تتصف بدرجة من الاستمرار لأساليب حياة الشباب الآخرين ولاهتمامات شغل أوقات الفراغ عنه الكبار ٠ وتتميز أساليب حيساة الرواد المنتظمين بالتركيز على الأنشبطة الاجتماعية والاهتمامات الأساسية التي نجدها عند عدد كبير من الشبباب الذين لم يسبق لهم التردد على هذه المطاعم • وتعتبر ثقافة هذه الأماكن ــ الى حد كبير ــ تعبيرا عن الجوانب الخفية لحياة الكبار ، أعنى تلك الاهتمامات التي يمارسها الكبار خارج روتين حيساة العمل التقليدية (قارن ماتزا و سايكس Matza and Sykes) . وقد اتضح من البيانات المأخوذة من الدراسة المسحية للمجتمع المحلى أن رواد المطاعم المنتظمين _ سواء من الأولاد أو البنات _ يشتركون مع غيرهم من الشباب في الاهتمام بالسيارات وفي اقامة علاقات مع الجنس الآخر ، على الرغم من أن هذه الاهتمامات أكمل نموا وأكثر انتشارا بين فئة المترددين بانتظام (قارن الجدول رقم (٢) بالنسبة للبيانات الخاصة بالأولاد) • أما بالنسبة للاستقلال الاجتماعي فالسمة المبيزة لرواد المطاعم ليست هي وجود مسافة اجتماعية بينهم وبين الوالدين (١) أو الاعتماد على الأقران ، وانما هي الرغبة في الابتعاد عن القيود التي تفرضها حياة المدرسة والأمور التي تحرمها عليهم ، وكذلك الرغبة في المساركة في تذوق الامتبازات المخصصة للكبار ، كتناول المشروبات الكحولية ٠ فمن هذه النواحي يتميز الرواد المراهقون بدرجة أكبر في ممارسة هذه الأنواع من السلوك التي يأتمها الكبار في أوقات فراغهم • لذلك تمثل تلك المطاعم بالنسبة لهذه المجموعة المتقدمة من الشباب بديلا لنوادى وبارات الكبار التي يحظر دخولها على غير الكيار · وكما لاحظت احدى الفتيات : « اننا أصغر من أن نتردد على البارات ، ولذلك نذهب الى هذه المطاعم » •

وفيما عدا بعض الاستثناءات القليلة _ مثل لقاء أفراد من الجنس الآخر _ نجد أن الفروق بين الشباب الذين يترددون بانتظام ونمير المترددين تبلغ ذروتها في فئة

⁽١) لم تجد أى فروق جوهرية ـ عدا ثلك الواردة في الجدول رقم (٣) ـ بن الرواد المنتظمين وغج المترددين من ناحية العلاقات العاطقية مع الوالدين • الا أنه اتضح أن هناك فروقا قوية بين الرواد المنتظمين الذين صبق لهم التغيب بكثرة عن المدرصة وبين الشباب الذين لم يصبق لهم التردد على المطاعم •

جدول رقم (٣) الفروق الاجتماعية بني المراهقين الذين يداومون التردد على مطاعم ركاب السيارات وغرهم من النساب ، تدما للصنف المدراس .

رد) الموسون بالمسام مع أو ربد أسيل أسيل في السماري و والسماء كي بر من من السول . فهم أولئك الذين لم يزوروا مطعماً من هذا النوع من قبل على الإطلاق . (٢) تقابل مستوى و مفيول ، في التقديرات الجامعية تقريباً (المتوجم) .	المرن على المساورة و ن قبل على الاطلاق - الجامعية تقريبا (المتو	شل) .	ç	
الشروبات الكعولية خارج البيت . المنظم المناس المناسبة الم	14	1 1 1 1	00	1
- المتفييون عن المدرسة العام الماضي · شريعة المستقدة المستقدة عد م	·	**	6	\$
	70	۲,	۲,	۲,
حاله مواجهه بين المدرسة والسلطة : المدردة المدرجات الأدنى : المدرد وضحه المسلم				
	44	۸۸	1,	, m
- يناقش أمور المستقبل كثيرا مع الأب · - أحاديث مع الأصناقاء : أا به ساعات أه أكث	٠.	40	3	73
اسبوعياه	11	۲.	73	74
الأصال بالوائدين والإمران :				
- مواعيد مرة واحدة على الأقل السبوعيا	**	۰	٧3	14
- الالتزام بمواعيد اجتماعية	30	14	*	24
الاهتمام بالجنسي الآخي :	ı	ı	7.	•
	6.4	19	•	14
- التجول بالسسيارة : أربع ساعات أو أكثر	ş	23	>2	ب
الاستادة بالفة الأهدية				•
	مترددون بانتظام (١)	العددالأدنى: ١٥٤	مترددون بانتظام (١) المددالادني: ١٠٠	العددالادنى: ۲۳۳
المعشر التي الاحتمامية	الصفان	\ \ - \	الصفوف ٩ - ١٢	1
	النسبة المتوية لل	مراهقين تبعا للصنف	النسبة المثوية للبراهقين تبما للصف الدراسي وانتظام التردد على المطاعم	لتردد على المطاعم
من الشباب، تبعا للصف الدراسي وغيرهم من الشباب، تبعا للصف الدراسي	م من الشباب ، تبعا	للصف الدراسي		

العمر الكبرى • وتصدق هذه الملاحظة على الأولاد والبنات على السواه ، على الرغم من أن الجدول رقم (٢) يورد البيانات الخاصة بالأولاد فقط • ويرجع الفرق جزئيا الى ارتفاع درجة التماسك والى التماثل السلوكى بين أفراد جماعات الفئة الأكبر عمرا • ومؤدى ملاحظاتنا فى هذا الشأن أن مطاعم ركاب السيارات تمثل بيئة اجتماعية لها تميزها ودلائتها بالنسبة للشباب الكبار فى السن •

وبسبب العلاقات العديدة والاندماج مع رواد أقدم نجد أن نسسبة كبيرة من الشباب ترتبط غالبا بعظهم معين يصبح مكان لقائهم المنتظم مع أصدقائهم • وكان هؤلاء الرواد القدامي هم الذين يقومون عموما بفرض المعايد التي تسود بين المترددين على المكان بانتظام ، خاصة القواعد التي تستهدف محاربة القيادة باهمال •

كما أن المطعم يتميز بعوامل أكبر في اغراء كبار الشباب ، فنسبة كبيرة منهم تمتلك رخصة قيادة ، وتمتلك سيارة ، ولا تبدى ميلا قويا الى المساركة في أوجه النشاط التي تتم تحت اشراف المدرسة ، فكل هذه السمات _ التي تضفى على صاحبها النشاط التي تتم تحت اشراف المدرسة ، فكل هذه السمات _ التي تضفى على صاحبها الذين لهم مواعيد مع أفراد من الجنس الآخر ، وقد لاحظنا على العموم أن المواعيد مع الخبس الآخر ، وقد لاحظنا على العموم أن المواعيد مع المنسارا ، كذلك أثبتت المدراسة الميدانية أن الأغلبية العظمى من الفتيات تحضر الى انتشارا ، كذلك أثبتت المدراسة الميدانية أن الأغلبية العظم لهذا السبب حوالى ثلث عدد الأولاد أو أقل ، أما الفتيات غير المصحوبات بشبان فيحضرن الى المطاعم مع صليقات لهن ، وكثيرا ما يقلب سيارات آبائهن ، وقد يحسدت عرضا أن صليقات لهن ، وكثيرا ما يقلب تفاول الماكن في سيارة أحد الأولاد ، وأن كان ذلك أمرا نادر الحدوث نسبيا ، أما مضمون العلاقات مع الجنس الآخر فهو بالنسبة للأغلبية المظمى عبارة عن تبادل الحديث والمساهدة وتبادل النظرات ،

وتقتصر ملكية السيارة على اقلية من الرواد الذكور فقط وعلى نسبة أقل بكنير من البنات اللائى يترددن على المطعم ، أما السيارات التى يملكها الأصدقاء فكانت هى المحور الأساسى للاهتمام وللأحاديث وكانت أحدث التحسينات ، أو آخر التلفيات ، المحور الأساسى للاهتمام الأصدقاء ، هى موضوع الأحاديث بين الرواد الذكور المنتظمين على المطاعم الحيسة المدروسة ، خاصة لدى وصول سيارة تثير اعجاب الحاضرين وكان اصحاب كثير من الأولاد يعرفون بسياراتهم أكثر مما يعرفون بأسمائهم ، ولقد كان اصحاب السيارات المداومين على التردد أكثر انشسفالا بأمور السيارات والانشسطة المرتبطة بانسيارات من اصحاب السيارات الذين يندر ترددهم على هذه المطاعم ، وتميل الجماعة الأولى - كما دلت على ذلك مقابلاتنا - الى التجول بالسيارة بغير هدف داخل منطقة المطعم وحولها ، وإلى اعتبار السيارات موضوعا طريفا للكلام ، وإلى الانتماء الى أحد الودى السيارات ، كسا أنهم ينفقون مزيدا من الوقت في عمل بعض الأشياء في

السيارة ، وأميل الى تعديل محرك السيارة أو جسمها الخارجي ، وحتى بالنسسة للاولاد الذين لا يملكون سيارة فان الانشطة المتعلقة بالسيارات تقتصر الى حد كبير على أولئك الذين يترددون بانتظام على المطاعم .

ويدل انتشار ظاهرة التغيب عن المدرسة بين رواد المطاعم المنتظمين على وجود حرمان في المدرسة وعلى قصور مستقبلهم التعليمي ، كما يعكس أسلوبا بديلا في الحياة يتطلب تبنيهم بعض امتيازات الكبار أو ادعاءهم اياها في وقت مبكر من حياتهم . والتغيب ظاهرة عرضية بالنسبة لهؤلاء الأولاد ، ولكنه جزء من استجابة أشمل لعدم الرضاء عن المدرسة وقلة الفرص المتاحة للخروج على القيود التقليدية المفروضة على الشباب (قانون ستنشكومب Stinchcombe في كتابه المنشور عام ١٩٦٤) ، وهو يجد تشجيعا على هذا الغياب في بيئة المطعم الذي يتردد عليه • ويرتبط التغيب عن المدرسة بالتردد على المطاعم عند كل من الجنسين على السواء ، كما يرتبط بالفشسل الدراسي وأعراضه : وجود التلميذ في صف دراسي أقل من سنه ، وطرده المتكرر من الحصص ، والفصل المؤقت من المدرسة (١) • وتميز هذه الخبرات وكذلك انخفاض مستوى الطموح التعليمي نسبيا الشباب الذين يقضون كثيرًا من سهراتهم في المطاعم • كذلك اتضع أن الأولاد والبنات الذين يملكون سيارات خاصة ويشربون الحمر ويدخنون ويقابلون صديقاتهم بكثرة قد تخلفوا عن المدرسة في الغالب في العام الماضي ، وكانوا يلتةون في المطاعم المحلية المنتشرة في المنطقة • ويلاحظ أن كثرة الحروج مع أفراد من الجنس الآخر في سن مبكرة من الظواهر التي تشدير الى اتجاه الشاب بسرعة نحو الاضطلاع بأدوار الكبار وتقليدهم • وقد أثبتت عدة دراسات (انظر : الدر ، تحت الطبع) أنه كلما بكر الشاب في الخروج مع أفراد من الجنس الآخر وفي الانغماس المبكر بأمور الجنس الآخر كانوا أكثر تبكيرا بالزواج .

و نلاحظ أن الإغتراب أو العزلة عن المؤسسات التعليمية والأنشطة الاجتماعية المرتبطة بها يساعدنا في تفسير انتشار التردد على هذه المطاعم بين شباب أسر الطبقة العاملة حتى سنوات الرشد ، ففي السنتين الأخيرتين من المدرسة الثانوية يزيد احتمال تردد الثلاميذ من أبناء الطبقة العاملة على هذه المطاعم مرة واحدة على الأقل كل أسبوع (وتبلغ نسبة هؤلاء ٣٤٪ في مقابل ٢٤٪ من أبناء أسر الطبقة الوسطى) ، ويرجع هذا الفرق الى الحبرات المدرسية السسيئة التي يلقاها شباب الأسر ذات المكانة المنخفضة ، فنسبة كبيرة منهم تحصل على درجات منخفضة ، وتكثر من التغيب عن المدرسة ، ونجد هذا الانتماء الطبقى نفسه أكثر ما يكون شيوعا بين الشباب غير المتربح الذين تركوا المدرسة الثانوية والتحقوا بوظائف ، فعطم خدمة ركاب السيارات من البيئات الاجتماعية القليلة التي يمكنهم الاختسلاط بها ، ماداموا مستبعدين من

 ⁽١) عند النتائج وغيرها من النتائج الواردة في هذه الفقرة ملخصة من تقوير مستقل يتضمن تحليلا
 لبيانات الدراسة المسحية •

الإنسطة الاجتماعية التي تنظمها المدرسة ومن نوادى وبارات الكبار • وقد أوضعت دراستنا الميدانية أن أربعة أخماس الشباب الذين هجروا المدرسة ينتمون الى أسر ذات مكانة اجتماعية منخفضة ، وأربعة أخماس هذا العدد يعملون في وظائف طول الوقت • ويشعر هؤلاء الشباب ب بمقارنتهم بغيرهم من الرواد المنتظمين بالحرمان من أماكن التفاعل الاجتماعي مع أفراد من عمرهم •

وتنتهى علاقتهم الوطيدة بالمطعم بالزواج عادة · ولو أن الفشل فى الزواج قد يؤدى بهم فى بعض الأحيان الى اعادة اقامة علاقات جديدة مع أفراد من الجنس الآخر فى جو الاختلاط الذى يسود هذه البيئة ·

على أن اغراء المطعم للشباب بعمل علاقات مع الجنس الآخر لا يقتصر على أولئك الذين يضموون منهم بالاغتراب عن المدرسة والتعليم العالى • فلقاءات الجنس الآخر تربط بعشاركة المراهقين الأسوياء في التردد على هذا المكان • وسواء كان المترددون بانتظام يتغيبون عن المدرسة أو لا فان المراظبين يختلفون عن غير المواظبين اختلافا حادا في لقاءات الجنس الآخر أكثر مما هو عليه الحال في شرب الحمر (١) • فالتردد المنتظم للشباب الأسوياء أكثر ارتباطا بلقاءات الجنس الآخر منه بالاهتمام بالسيارات • فالعلاقات مع الجنس الآخر تمثل اهتماما عاما مشتركا بين معظم المراهقين المترددين على المكان ، بغض النظر عن وضعهم القانوني • في حين تتركز أساليب الحياة المنحرفة بين الشباب الذين سبق لهم التغيب كثيرا عن المدرسة • وتشير بعض البيانات الوصفية ـ التي لم تحلل حتى الآن ـ الى انتشار تعاطى المخدرات بين المراهقين من المذين عن المراحقين من المذين ، خاصة أولئك الذين ينتمون منهم الى الطبقة الوسطى •

⁽١) زادت مرات الخروج لمواعيد مع البضى الآخر بمتوسط قدره ٣٦/ بين تلاميذ المدارس التالوية اللدن لم يترددوا على هذه المطاعم اطلاقا ، وأولئك الذين يدردون بكترة ، ولم يختلف حدا الغرق بين التلاميذ الذين يتضبون عن المدرسة ، وقد أفاد بممارسة حدا السلوك بكلام عن الرواد المشعبين عن المدرسة و ٣٦/ على الدول ، وبحاحت تتاتج المقارنة المناشلة بين الأولاد الذين لم يتضبوا عن المدرسة ٢٤٤.
و ٣١/ على الدول ، ويعنق النبط العام لتتاتي القنيات مع اللسط العام لتتاتع الأولاد ،

الحياة في هذه البيئة هي _ الى حد كبير _ نتيجة لتقارب ظروفهم الاجتماعية الخاصة ، على الرغم من أنها تقوم كذلك على بعض المعايير الجديدة وعلى بعض الضوابط الوقائية لنتمار المعدى السلوكية - فقد شهمانا بعض الناسبات التي أجبر فيها الرواد المنتظون بعض زملائهم على الالتزام بالقيود المغروضية على القيادة المتجود ، وعلى السبحاد ، وعلى الاستارة في المناطق المتصحة لجماعات معينة - كما لاحظنا الشبحاد ، وعلى الانتظار بالسيارة في المناطق المتصحة لجماعات معينة - كما لاحظنا المدين قد اتخلوا بعض الخطوات لتقليل احتمال عدوى السلول في جميع المطاح ان المديرين قد اتخلوا بعض الخطوات لتقليل احتمال عدوى السلول الى دنى حد مكن بين مجموعة من الشبان المرحين الذين اسرفوا في تعاطى الكحول .

وتشير الفروق الموجودة بين المراحقين المتردين بانتظام والمراحقين غير المترددين المحمية الاجتماعية لمطاعم خدمة ركاب السميارات ، وتكشف عن بعض العوامل الاجتماعية الموجودة في المجتمع المحلي التي تشجع على تحولها الى بيئات يتردد عليها الشباب وتنعونا مثل هذه اللبيئة الى الاهتمام بالأطار الأوسع الذي تعيش فيه ، والما وبالتنظيمات الرسمية ، والانفصال بين الفئات العمرية ، والتكوين الطبقي ، والى احدال أن أفضل صبيل لمالجتها هو تحليلها في اطار مقارن و ولما كان هذا التحليل متتصرا على منطقة متروبوليتانية واحدة فقد لا يصدق على بعض المجتمعات الأخرى ذات الحسائص المختلفة ،

وتصدور لنا كل من الدراسسة المسحية والدراسسة الميدانية مطمم خدمة ركاب السيارات بأنه سموق للملاقات بين الجنسين ، حيث يكون الشاب فكرة عامة شاملة الملاقات مع الجنس الأخرو ، وحيث يتم التفاعل الاجتماعي وتنمو على المجال ، وحيث يمن ال يعان الإخراق ، وحيث يتم التفاعل الاجتماعي وتنمو الملاقات مع الجنس الأخرى ، دون تدخل الآباء أو غيرهم من الرقباء على الأخلاقات بين المبنين ، وعلى خلاف كدير من المناسبات الاجتماعية والمجالات السلوكية لا تفرض هذه البنين على مده الأماني بانتظام أي قيود اجتماعية أو أي قيود في البنين على المبنية على تردد المراهقين على هذه الأماني بانتظام أي قيود اجتماعية أو أي قيود و من المبنية على تردد المراهقين على مده الأماني الشيئة على تردد المراهقين على ميدان الأنشطة غير الرسمية ، ووسع الشاب أن يظل داخل سيارته مع أصدقائه ، يرى الأخرين ويراه الآخرون ، أو أن يتمي علاقات مع أوجان تلتبرة — سهلة المنال وجذابة للشباب الذين يرفضون الاختيارات الاجتماعية الاخرى أو يكونون مستبعدين المنبا ، وخاصة لأولئك الشباب الذين يرفضون الطريق التعليمي المؤدى بهم الى أدوال الكبار ولكنهم مع ذلك أصغر من أن يشاركوا في مجالات الكبار .

الاطار الاجتماعي ومجالات العلاقات الشخصية :

يتحدد شكل ومضمون العلاقات مع الآقران تبعا لحصائص النسق الاجتماعي الأكبر الذي توجد فيه ، والذي ينقل بعض المؤثرات البنائية على السلوك و وهناك عدد قليل من الدراسات التي حاولت استكشاف جميع العلاقات الداخلة في هذه السلسلة العلية ، ابتداء من العوامل البنائية الى مجالات العلاقات الشخصية ، الى السلوك الفردي (انظر كامبل والكسندر ، ١٩٦٥) • فقد ركزت التحليلات البنائية على العلاقة بين خصائص النسق الاجتماعي ومجالات العلاقات الشخصية ، كجماعات الشباب ، في حين ركزت دراسات التفاعل على علاقة المراهق بالأقران وبالوالدين •

وتميل دراسات التفاعل هذه عموما الى اعتبار المجال المحدود للملاقات مع الاقران بهنابة معطيات تنطلق منها الدراسة ، ويندر أن يربط الباحث بين المسائل المبنائية وننائج البحث واستخلاصاته .

وقد أبرزنا في هذا المثال القيمة التحليلية لدراسات التفاعل التي أجريت على جماعات الشباب التي تعييز بحساسية خاصة لاختلاف الاطار الاجتماعي ، ولظروف الحياة الجماعية داخل النسق الاجتماعي الكبير ، وإذا كنا نفترض أن التكرينات الجماعية تناز بحصائص البيئة الكبيرة فلابد أن تخضع تفسيرات تأثير الأقران لظروف الاطار الاجتماعي ، فاختيارات الصداقة تعتمد على الاختيارات الاجتماعية المتاحة في النسق الكل للعلاقات مع الأقران ، وبالمثل تتطلب تفسيرات التفاعل الاجتماعي بين المراهقين في البيئة السلوكية قدرا من الفهم للعلاقة بين هذه البيئة وغيرها من المجالات والنظم المجودة داخل المجتمع الحقي ،

وقد ثارت مشكلات التعميم والتفسير في الدراسات التي أجريت على تأثير الأقران ، ولم تأخذ اختلاف الإطار الاجتماعي في الاعتبار و ولتوضيع هذه المشكلات قارنا بين بعض الدراسات التي أجريت على الشباب في بيئات تقافية اجتماعية متباينة بنيا واضحا ، فقد أجريت احدى هذه الدراسات على شباب ينتمون الى مجتمعات تسييطر عليها الطبقة العاملة في مدينة نيويورك و وكان من الواضح أن هؤلاء الشباب لشيئات المجاورة ، وقد انعكست الفروق بين الشيئتين في العلاقات لثقافة الانحراف في البيئات المجاورة ، وقد انعكست الفروق بين الشيئتين في العلاقات مع الأقران من اتفاق الشباب مع الأقران من اتفاق الشباب ألم على إهداف الانجاز ، في حين أوحت بيانات نيو انجلند بنتيجة معاكسة ، ولما لم تنظر المبارك لم تنظر المبارك المتناف المناف المجتمع المحتم المجتمع المحتم المحتم المحتم الحلى داخل اطار مقارن فان النتائج لم تكن شرة الجوانب المتميزة لكل بيئة ، وقد أشارت كلتا الدراستين الى نتائج الدراسة الأخرى ، ولكن مع تأكيد النتائج المتناطرة في كلتيهما ،

وتتحدد الأنماط التفاعلية والآفاق الثقافية لجماعات الشباب ... الى حد كبير ... في ضدوء تقارب الشباب ذوى الاهتمامات والاحتباجات الهيئة ، وقد بدا ذلك بينتهي الوضوح في المواقف التي خصصت فيها بعض الأماكن ذات الطبيعة التجارية أو العامة المستخدام الشباب في المراض اجتماعية ، ويؤدى ظهور مناطق جديدة أو أماكن تجمع الى مزيد من التساؤلات عن الوسط الاجتماعي ، والى مشكلات تتركز حول العلاقة بين المجتمع المحلل والأطر العامة الشاملة ، ما هي الاصول الاجتماعية للمترددين بانتظام ، وما هي اعتماماتهم وميولهم ، والى أي مدى يختلفن عن الشباب الذين لا يترددون ، وكيف تؤثر على الحياة الاجتماعية في مذه البيئة ؟ وتعتبر الشباب الذين لا يترددون ، وكيف تؤثر على الحياة الاجتماعية في مذه البيئة ؟ وتعتبر الشباب ، والاستبصار بالدور الذي تلعبه في الحفاظ على تقاليد الثقافات الفرعية ، ولكنان مثيلة تقاليد الثقافات الفرعية ، ولا يتمان مثيلة عن الأصل التاريخي لهذه الأماكن وما تثيره من أغراء ، والأوجه التي مستخدها فيها جمهور الشباب المحلى و وما ذال الفيوض يعيط بعلاقة هذه الأماكن بالمناطق الأخرى والنظم الاجتماعية الأخرى .



من رأى المستشار الأول للرئيس نيكسون في السياسة الحارجية أن ما يتصل بالسياسة في وقت الأزمة « لا يتوقف على الحقائق النظرية فحسب ، ولكن على ما يمكن تنفيذه في الظروف العصبيبة كذلك » (۱) • أن ملاحظات الآخرين الذين خبروا أو درسوا الأزمات العولية يختلف بعضها عن بعض اختلافا شاسعا • تأمل فيما ياتي :

(۱) منرى ا، كبسينير Domestic Structure and Foreign Policys في الطبعة الملقحة منزى الطبعة الملقحة المحتوية والمحتوية الملقحة الملقحة المحتوية المحت

احتام: أول. ر. هولسيتي

أستاذ مساعد في جامعة كولومبيا البريطانية . وقد عمل من سنة ١٩٦٧ حتى سنة ١٩٦٧ مدرسيا . سواستاذا مساعط في كلية الملوم السياسية بجامعة ستافورد ، وكان في الوقت نفسه مسيقا للبسوت ومديرا مساعلا لمشروع دراسات في السراع المدول والتكامل الدول ، والأستاذ هولستي فضلا عن ذلك رئيس تحرير مساعد لجولا

وسجلة The Western Political
وقد كتب عديدا من القالات واصدر عديدا من الطبوعات
وقد كتب عديدا من القالات واصدر عديدا من الطبوعات
في تحليل المحتوى والصراع والأزمة و وأسهم بسقالة
المحافة لهذه المجلة ، المجلة السابع عشر المدد الثالث

تيمة: محمدكامل النياس

حاصل على ليسائس المطبيق العليا في العلوم والتربية ، والماجسستير في علم النفس من جاسة يرمنجهام في اتوجلترا • عمل أمستلال العلم النفس بسهد التربية العلل للعملين (كلية التربية بجامعة عين شمس) • وفي كلية التربية بجامعة بنداد ، ثم عميدا لكلية الملمين بالقاصرة ، ثم وكيدالا الوزادة عميدا لكلية الملمين بالقاصرة ، ثم وكيدالا الوزادسا بالعراق • مثل حصر في عنة مؤتمرات ومثلقات بحث دولية ، وله عدة أبحاث ومؤلفات علمية امتمت بها المحافق المولية • وقد نص له معهد اليونسكو للعلوم الاحتماعية في كولونها بالمائيا عام ١٩٥٦ بحثا عي الملاقلت الأسرية بين المتصلين في المواقية •

ومن ثم فالشخص الذى يتخذ القرار فى أثناء الازمة قد يتمكن من أن يبتكر
 أو يحل فى يسر وسرعة ما يبدو فى الظروف العادية لكل من الباحث الاكاديمى ورجل
 الشارع أمرا افتراضيا ، أو غير واقعى ، أو معقدا أو صعبا » (٢) .

في جميع الحالات نجد أن القرار (باعلان الحرب) يقوم على وزن دقيق للفرص

⁽۲) هرمان خان On Escalation : Metaphons and Scenarios صفحة ۳۸ نبويورك الناشر ۱۹۹۵ مستة ۱۹۹۵

أو المشاعر العاطفية ، أو سلوك الجماهير ، أو أي دوافع أخرى غير معقولة ، (١) •

ه اننا نؤمن بأن الإنسان الذى وهب الفطنة التي تمكنه من أن يخطط للوسائل التي تقوده لأن يدمر نفسه لديه أيضا من الفطنة ما يكفي لأن تجمله قادرا على أن يتحكم في هذه الوسائل ، ويسيطر عليها سيطرة فعاللة » (٢) .

« نحن نخلق الأزمات ونستمتع بها - لماذا ؟ لست أدرى • وليتني ادرى •
 ولكننا جميعا نصبو اليها • أنا أعرف أننى أستمتع بها • أن الأزمات تثير شعورا
 بالسمو » (٣) •

« انك ترى شخصا مسكينا تبدو عليه الغباوة قابعا وراه أحد المكاتب ، ثم
 تتسائل لماذا عجز عن أن يكون أحسن حالا مما هو عليه (في مواقف الأزمة) • ولسوء
 الحظ تظهر هذه الصورة في أحايين كثيرة » (٤) •

« لقد رايت بنفسى فى الأيام والليال الطويلة التى مرت بها الأزمة الكوبية كيف أن التعب الجسمى والعقلى يشل قوة الادراك ، ويعطل حواس الرجال الذين هم فى العادة محدثون لبقون » (٥) .

د ان ذلك النوع من الضغط (الذى تسببه الأزمة) يفعل العجب العجاب بالانسان ، حتى بأولئك الرجال اللامعين ، الشديدى الثقة بأنفسهم ، وذوى الحبرة الواسعة • انه ليظهر صفات وقدرات ربما لم يدركوا من قبل أنهم يحوزونها ، في حين يطفى على البعض الآخر طفيانا شديدا ، (٦) •

كيف تستجيب الأفراد والجماعات لضفوط الأزمة وتوتراتها ؟ هل تسيل لأن نواجه مثل هذه الظروف ددوافع قوية ، وإدراك فماض الهدف ، وطاقة فاثقة ، وقدرة

The Element of Decesion in the Pattern of War (۱) نیودور آبل (۱)

American Sociologica Review, Vol VI 1941, page 855

The Problem of Disarmament John Foster Dulles
(7)
State Department Bulletin, March 12, 1966 Page 416.

Some Causes Organizational Ineffectiveness within the Department of State, page 42, Washington, D.C., Center for International Systems Research, Department of State, 1967, (Publication No. 8180

Washington Post Book غنياء القاء في خطاب القاء في حفال غذاء D wright D. Eisenhower (1)

• ۱۹۵۰ کنار عن Palo Alto Times نوار عن اول اکتوبر سنة ۱۹۵۰ Decision Making in the white House Theodere C. Sorensen (ه)

الناشر Columbia University, Press بالماشر Columbia University, Press بالماشر Thirteen Days : The Story About the World Almost Ended, Robert of Kenndy (٦)

عالية على الابتكار ؟ أم أن قدرتنا على مواجهة الشكلة تتضاءل ربما لدرجة التعطل ؟ هل نميل تحت الضفط الشديد لأن تسلك السبيل الأكثر حيطة ، أو هل نكون أكثر استعدادا لأن نتخذ طريق المجازفة الشديدة ؟

عل يتغير ادراكنا لمكونات المجازفة بأى شكل من الأشكال ؟

ان الأجوبة على هذه الأستلة تهم دائما أولئك الذين يجدون أنفسهم أمام أزمة من الأزمات و وانها لتصطبخ باهمية كبيرة وخارقة عندما يكون هؤلاء الأفراد زعماء وطنيين ، وعندما يكون موضوع الأزمة أمرا دوليا معاصرا : ان مقدرة الزعماء على مواجهة المواقف العصيبة قد تؤثر في حياة الملايين من البشر ، ان لم تؤثر في مستقبل البشرية جمعاء وعلى الرغم من أهمية هذه الأسئلة فان الكثير من النظريات الوصفية أو العلاجية للسياسة الدولية لم تعرها أي اهتمام ، أو تفترض أن الأجوبة عليها بديهية واضحة - ولنأخذ مثلا لذلك بعض الأسس القاعدية لنظريات الردع : ان القرارات التي يتخذما كل من الرادع والمردوع تقوم على أساس من حسابات جامدة للتكاليف المتوقعة ، والتقديرات الفاحصة المتوقعة ، والتقديرات الفاحصة للقدرات النسبية والقيم السلمية لكلا الرادع والمردوع تتضابه على الأقل لدرجة تجعل ضبطا مركزيا معكما على جميع القرارات التي يمكن أن تتضمن استخدام القوة ، أو ضبطا مركزيا معكما على جميع القرارات التي يمكن أن تتضمن استخدام القوة ، أو تمون علملا كارارتها ،

ومن ثم فان الردع يفترض اجراءات منطقية وتنبؤية في صياغة القرارات • ومع ذلك ، ومهما كانت قوة السلاح ، فانه لا يحتمل أن يكون لأى نظام ردعى اثر ضد شعب يقوده زعيم مغرم غراما جنونيا بالحرب ، أو زعيم يسمى لتدمير نفسه وشعبه أو ألى الاستشهاد ، أو إذا كان اتخاذ القرارات في أيدى جماعة مستمدين لأن يقوموا بدور من أدوار المقامرة الدولية الروسية ، أو إذا كانت الزعامة في أيدى أشخاص كانت اتصالاتهم بالعدو منقوصة ، ومعلوماتهم عنه قاصرة ، حتى أن الإجراءات التي يتبعونها في اصدار القرارات لتقوم في الفالب على التخمين ، أو في أيدى أشخاص يرون أن التضمية بأغلبية شعبهم ، وبمعظم موارده ثمن معقول في سبيل تحقيق أعداف متصلة بالسياسة الحارجية .

ومن الواضح أن افتراضات الردع صالحة في معظم الأحايين وفي أغلب الظروف ، حتى في العلاقات التي تصطبغ بعداوة شديدة مثل « الحروب الباردة » ولولا ذلك لانخسس العالم في حروب مستمرة • والى جانب هذا فان معظم نظريات الردع تفترض أن التهديدات والانذارات ليست فعالة فقط في التأثير على سلوك العدو ، ولكنها تتطلب أيضا المزيد من الحساب والضبط والحذر ، في حين تمنع التهور والمخاطرة • وقد يقال ان المنطق الذي يقوم الردع على أساسه هشى وضعيف • ولكن هناك اتجاها أيضا لأن نفترض أن هذه الأسس المنطقية لا تتطلب تعديلا يذكر في مواقف الأزمة • ان واضعي نظربات الردع يعيلون لأن يكونوا متفائلين حول بروز سياسيين أثناء الشدة • وهم غالبا بدركون بعض السمات الخاصة للأزمة ، مثل الصعوبات في الاتصسال الممادي بين انطرفين المتعاديين • ولكن الدرس الذي يستفاد من هذه الأمثلة هو بوجه عام ان ضعف المتحكم في المراقف وضبطه يمكن أن يستفل اساسا للممارسة في الدفع بالعدو الى موقف في غير صالحه ، لا مرة واحدة فقط ، بل في مرات متعددة •

ومن الواضح أن هذا الملخص هو وجهة نظر مبسطة الى حد كبير عن الكثير مما كتب عن الردع و وجهة نظر مبسطة الى حد كبير عن الكثير ما كتب عن الردع و ومع ذلك فهناك عنصر أساسى من الصحة فيما أكده أحد النقاد من أن و نظرية الردع تفترض أولا أننا يجب أن نملا أعداءنا بالاحباط ، وذلك بارهابهم المنطقى الهادى ، فى أن نفوز بالنجاة والبقاء » .

ان السؤال الأكثر عبومية بشأن الأزمة _ التي تعرف هنا بأنها موقف تهديد غير متوقع لقيم هامة ، يكون وقت اصدار قرار بشأنه ضيقا _ هو كيف يمكن أن تؤثر في اجراءات الحطة السياسية وفتائجها ؟ وما هي التأثيرات المعتملة للأزمة في القدرات التي تعد بوجه عام أساسية في اصدار قرارات فعالة ؟ وتشمل هذه القدرات على :

- (أ) تمييز اجراءات عمل رئيسية بديلة •
- (ب) تقدير التكاليف والأرباح المحتملة لما يقع عليه الاختيار من الخطط السياسية البديلة •
 - (ج) التمييز بين المكن والمعتمل .
 - (د) التمييز بين المعلومات ذات العلاقة والمعلومات التي ليس لها علاقة .
 - ر هـ) تحمل القموض ٠
 - (و) مقاومة اجراءات العمل غير الناضح •
- (ن) التهيؤ لمواجهة التغيرات الحقيقية في الموقف (ونتيجة لذلك : التمييز بين التغيرات الحقيقية والتغيرات الظاهرية) •

ولا تغطى مده القائمة القدرات جميمها • كما أنها الصورة غير الواقعية للشخص الرسمى المتشائم • ومع ذلك فانها تمدنا بقائمة ضابطة يمكن على ضوئها أن نقوم النتائج المحتملة للشدة وأثرها على مظاهر الأداء البشرى الذي يتصل بالقرارات الخاصة بالسياسة الخارجية •

وأهم مظهر يعنينا من مظاهر الأزمات هو أن هذه المواقف تتميز بشدة زائدة بالنسبة للأفراد والمنظمات المعنية ٠ ان كون التهديد الموجه للقيم الهامة يولد الشدة هو أمر بحاجة الى ايضاح • إن عنصر المفاجأة هو أيضًا عامل هام ، إن هناك ما يزعم أن المواقف الجديدة وغير المتوقعة ينظر اليها بوجه عام على أنها تكون أشد تهديدا • وأخبرا فأن الأزمات تميز غالبا بجدول زمني كامل لعمل متواصل ليل نهار ، وذلك سبب شدة الموقف ، وعدم وجود فسحة من الوقت لاصدار القرارات • فمثلا في أثناء المواحهة الكوبية بالصواريخ كان الكثيرون من الموظفين الأمريكيين ينامون في مكاتبهم طوال مدة الأزمة • « كنا مضطرين لأن نواصل العمل على أساس أربع وعشرين ساعة في وزارة الداخلية » · ويبدو أن الرئيس خروشوف لم يجد وقتا يذكر للنوم في أثناء أسبوع الأزمة : « يجب أن أعترف أنني نمت احدى الليالي على الأريكة في مكتبي بكامل ملابسي ٠ لم أكن أود أن أضع نفسي في موقف ذلك السياسي الغربي الذي اندفع الى التلفون أثناء أزمة السويس من غير بنطلونه • وحتى في أثناء الموقف الخاص بالشرق الأوسط الأقل شدة بكثير ، الذي نشأ عن حرب الأيام السنة في سنة ١٩٦٧ ، فإن مجلس السوفييت عقد اجتماعا أو أكثر استغرق الليل طوله ٠ ان عدم التمتع بقسط من الراحة ، والعمل المستمر لساعات طويلة ، يزيدان عادة من الشدة المسحون بها الموقف ٠

الشدة والأداء : الدليل من علم النفس :

ان أهم ما نعنى به فى هذه المقالة هو الكشف عن النتائج المكنة للشدة الناجمة عن الأزمة ، وأثر تلك النتائج فى تلك المظاهر للاداء الفردى والتنظيمي التى يرجع كثيرا أن تؤثر فى اجراءات وضع السياسة الخارجية وتبعاتها ، وكنقطة بداية فاننا سنلجا الى تؤثر فى اجراءات وضع السياسة الخارجية وتبعاتها ، وكنقطة بداية فاننا سنلجا الى تنك المادة الفنية الهائلة من النظريات والبراهين النابعة من علم النفس التجريبية، ان ميزات القياس الدقيق ، والاستجابة السهلة ، والضبط المحكم للمتغيرات التجريبية، فد يسرت على علماء النفس أن يفحصوا بامعان مظاهر متعددة للاداء البشرى فى انواع مختلفة من المواقف ، وسسنؤكد بعض الشىء آثار الشدة فى تمييز الاحتصالات ، والجراءات الاختيار من بينها ، وتقدير عوامل الوقت ، وأنماط الاتصال ، وسنأخذ بعني الاعتبار أيضا كيف أن ضفط الوقت ، والاحتمالات والاتصالات ، يمكن أن تؤثر فى مستوى الشدة فى الموقف ، وكذلك الملاقات الأخرى بين هذه المتغيرات ، كما هو الشان مثلا بين أنهاط الاتصالات وتعييز الاحتمالات .

ان قدرا من الشدة (١) شرط متكامل وضروري لحل أية مشكلة فردية كانت أو

^{. (}١) يجب أن نذكر أن حنال اختلافا بين علماء النفس في تعريف الثمنة أو الضنط ، فمثلا يعرفها البعض بأنهما المثير (مثل التهديد العنيف) ويرى آخرون أنها الإستجابات العصبة والسلوكية للتهديد ،

جماعية • فاذا لم توجد الشدة فائنا نفقد المافز للعبل • والقدر القليل من الضفط ينبهنا الى وجود موقف يتطلب اهتمامنا ، ويزيد من نشاطنا واستعدادنا وقدرتنا على مواجهته • وتزايد الشدة الى مستوى معتدل معقول يرفع من استعدادنا ويشحد قدرتنا على الوصول الى حل مرض للمشكلة • وقد كشفت دراسة بعض علماء البحث عن الن البيئة التى تحدث ضفطا معتدلا يتصف بعدم التأكد من غير قلق هى أكبر حافز للعمل الحلاق • حقا ان قدرا عاليا بعض الشيء من الضفط ، في بعض الواجبات الأولية ، قد الحلاق برعف الأواء على الأقل لفترات محدودة • فاذا كانت المشكلة بسيطة من حيث يزيد في الأداء ، على الأقل لفترات محدودة • فاذا كانت المشكلة بسيطة من حيث الكيف ، وكان الأداء يقاس بمقاييس كمية ، فان الشدة يمكن ان تزيد الانتاج • ان وقتا عصيبا محدود المدى قد يحسن أداء الهيئة الكتابية في وزارة الخارجية •

ومع ذلك ، فان اهتمامنا الحالى يتصل بتأثير الأزعة على كبار العاملين فى السياسة الحارجية ، اننا نجد فى أحسن الظروف وأكثرها ملامة أن ما يصدر عن السياسة الحارجية يتسم بالتعقد والفعوض وعدم الانزان ، انها تتطلب عادة استجابات تقوم بمعايير كمية ، وهذه المظاهر النوعية من الأداء هى التي يرجع كثيرا أنها تحت الضغط الشديد ،

ان معظم نتائج البحوت تشير الى وجود علاقة على شكل خط منحن بين الضغط واداء الأفراد والجماعات و واذا كان مستوى الضغط معتدلا فان القلق قد يكون عاملا مساعدا ، ولكن اذا كان مستوى الضغط عاليا فان القلق الناجم يفسسه عمليات القرارات ، وقد أكد بيرش على ضوء سلسلة من التجارب أن الدافع المتوسط ، لا الدافع المتوسط ، لا الدافع المتوسط ، لا الدافع المقرى أو الصعب ، هو أكبر عامل في الوصول الى حل سليم للمشكلات سواء ما يحتاج منها الى بصيرة أو ما لا يتطلب ذلك ، وقد اينت دراسات أخرى هذه النتائج ، فقد منها الى بصيرة أو ما لا يتطلب ذلك ، وقد اينت دراسات أخرى هذه النتائج ، فقد المبادرة بأنواع السلوك المسمى أنه تحت الطبيف المناف المتصل بالتفسيرات المبادرة بأنواع السلوك المتصل بزيادة في توسيع المناقش العام للعمل ، وقي ذلك النوع من السلوك المتصل بزيادة في توسيع النقاش العام للعمل ، وقد تحت الظرف المدين ، ومن ثم يكون أقل تكيفا ، ويصبح أقل قابلية للفنبط منه تحت الظرف العدية ، ومن ثم يكون أقل تكيفا ، ويصبح أقل المباد الرئيسية للوظيفة الحسية تتأثر ، فيصبح اختيار المدركات الحسية من مجال ، وركب أقل ملامة ، ويصبح التمييز بين المقول وغير المقول أقل جودة ، ويزداد سوء التمين في اتجاء المدوان والهروب ، ويثبت على الافتراضات غير المفحوصة في عدم مبالاة وطيشة .

وثمة آثار أخرى للضغط كشفت عنها البحوث التجريبية ، منها زيادة السلوك العشوائي ، ونقص الأداء اللفظي ، وارتفاع معدل الأخطاء ، والنكوص الى أنواع من الاستجابات آكثر بسآطة وآكثر بدائية ، وتزمت في حل المسكلات ، وتناقص في مواجهة الشوض وتحمله ، وضعف في تركيز الانتباه سواء في اتجاه الوقت أو المكان ، وتفص في القدرة على التعييز بين ما هو خطير وما هو تافه ، وضيق في مجال النشاط المسى المركب ، وعجز عن التفكير المجرد ، واختلال في التوافق البصرى الحركى • وقد كشف عن أمر يتصل اتصالا خاصا بالأزمات المولية ، وهو أن تحمل المعوض يضعف توحت الشخط الشديد • ففي تلك الظروف اتخذ الأفراد قرارات قبل أن تتوافر لديهم المعلومات المناسبة ، ونتيجة لذلك فانهم كانوا أقل مقدرة في الأداء من أولئك الذين كانوا يعملون في ظروف سوية • ان اقتران الضغط بعدم التآكد يدفع ببعض الناس لأن يشعروا « بأن أسوأ الأمور قد تكون أحسن حالا من هذا » •

والحالاصة أنه في المراقف التي يكون الضغط فيها شديدا و يحدث ضيق في التنظيم الادراكي أثناء الضغط ، ويفقد الفرد القدرة على الرؤية الواسعة ، انه لايستطيع أن يدرك المظاهر الأساسية للموقف ، وتبصأ لذلك يصبح سلوكه أقل استعدادا للتكف » •

ولقد وجه النقد لبعض الدراسات التجريبية من ناحية الفكرة والطريقة ، ولكن النتيجة المامة التي تبخضت عنها هذه الدراسات هي أن الضفط الشديد يعطل أكثر ما يسهل ، وأغلب مظاهر الأداه البشرى تبدو نتيجة صادقة ، وفضلا عن ذلك فان القدرات التي يمكن أن تزداد بالضفط بين المعتدل والشديد ليس لها سوى أثر محدود في تشكيل السياسة الخارجية ، في حين أن القدرات التي تتعطل تحت تلك الظروف هي في المادة القدرات ذات الأثر القاطع في مثل تلك المسئوليات المقدة ،

ومن المظاهر التي تتصل بالأزمات الدولية وجود ضغط من ناحية الوقت يمكن الرزداد دقة اذا كان أحد الجانبين يعتقد أن هناك فوائد تجنى من المبادرة بالعمل ويجب أن نشير هنا الى أن ضغوط الوقت ليست أمرا يتصل بالزمن الذي تقيسه الساعة فقط ، ولكنه يتصل أيضا بالعمل الذي يجب أن يؤدى • فاذا سمح الانسان بخمس دقائق يختار فيها بين لعب الجولف وتسوية الخضيرة في الحديقة في يوم عطلته الاسبوعية فانه قد لا يستشعر ضغطا يذكر في ذلك ، ولكن اذا أعطى مدة خمسة أسابيع ليقرر فيها هل يغير وظيفته ، فان ذلك قد يثير فيه مشاعر عميقة بضيق الوقت لكي يصل الى قراره • وفضلا عن ذلك فان ادراك الوقت هو ما يبدو أمرا دقيقا ، « ان آثار المهلة المحدودة ترجع الى الضغط المدرك كما يبدو ، آكثر منها الى الضغط المدرك كما يبدو ، آكثر منها الى الضغط المواقعي الذوقعي الوقعي الذوقي الذي تفرضه مهلة محدودة مستحيلة » •

ان مدركات الوقت تتأثر بالضفط الشديد · فالقدرة على تقدير الوقت مثلا تضعف في المواقف التي تزيد في حالة القلق · ولذلك يبدو أن هناك صلة مزدوجة بين الوقت والضنط • فمن جهة نجد أن الاستعبال العادى لتلك الوسائل أثناء الازمة ، مثل توجيه الاندارات والتهديدات الموقوقة بمواعيد محددة ، يمكن أن تزيد من التوتر الذي يعمل بالضرورة تحت ضغوطه الجانب الموجه اليه الاندار أو التهديد • ومن جهة أخرى فان تزايد التوتر يجعل التركيز على مرور الوقت أكثر حدة ، ويشوه الإحكام عليه • أن المثل الذي يقول • أن الوعاء الذي يراقب لا يغلى أبدا ، هو أسلوب شائع لوصف العلاقة بين الضغط والادراك المحرف للوقت • ولقد وجد في مواقف الازمات لاصدار قرار يميز الازمات عن أنواع المواقف الأخرى ، بل أيضا الى أن الضغط الشديد يزيد من ادراك قفزات الوثت •

ان مسائل السياسة الخارجية قلها تكون مماثلة ، ان كان هناك تماثل على الاطلاق للسؤال الشائع المتشعب الاحتيالات ، الذى تحدد فيه بدقة ، الوفير من الاجابات المحتملة ، ان عدد الاحتمالات المحتملة ، ان عدد الاحتمالات المحتملة من الناحية النظرية يفوق كثيرا العدد الذى يمكن ان بؤخذ أو سوف يؤخذ بعين الاعتبار ، وفي المواقف غير المتوقمة بنوع خاص ، مثل الازمات ، يكون من الضروري البحث عن احتمالات ربعا خلقها ، ان ادراك ضفط الوقت يؤثر في البحث عن الاحتمالات من عدة نواح ، ويدل عدد من الدراسات على أن شيئا من ضغط الوقت قد يزيد من القدرة على الحلق ، وكذلك من سرعة الأداء ، ولكن اكثر الادلة تشير الى أنه اذا فاق الضغط مستوى معقولا فانه يأتي بنتائج مضادة ، ونظرا لأن الاعمال المقددة التي تحتاج الى قوة في الذاكرة وبراعة في الاستنتاج هي اكثر ما تعانى من ضغط الوقت فان تأثيرها على تقرير السياسة الخارجية ـ التي تتعيز عادة بالتعقد ـ يمكن أن يكون ضارا بشكل خاص ، ففي مثل هذه المواقف نجد أن هناك لم تثبت صحته أم

لقد بين البحث التجريبي أن الضغط الشديد للوقت يؤثر في الأشخاص الاسوياء فيجعلهم يقعون في أخطاء من النوع الانفصامي وكشفت دراسة آخرى عن آنه بالرغم من أن الزيادة المعقولة في ضغط الوقت قد تزيد من الانتاج الجماعي ، فأن الزيادة من الضغط القليل الى الضغط العالى تحدث تأثيرا مضادا ، أن ماكورث وماكورث يقرران أن مضاعفة عدد القرارات المطلوبة في وقت معين خمس مرات أدى الى زيادة الأخطاء في الفرارات خمس عشرة مرة وبالإضافة الى ذلك فأن هناك ما يدل على أن ضغط الوقت يزيد من النزعة الى الاعتماد على القرارات الشكلية الآلية ، ويعزق القدرة الفردية والجماعية على حل المشكلات ، ويضيق بؤرة الانتباء ، ويعوق الاستفادة من المعلومات الميسرة ، وأخيرا فأن المهلة القصيرة لاصدار القرار تؤدى الى اتفاق جماعي مبكر ، وبدنك تقلل من حوافز البحث عن احتمالات أخرى وتقويمها .

واذا كانت الفترة الزمنية لاصدار القرار قصيرة فمن المحثمل أن تضعف القدرة على تفدير مدى النتائج المكنة الناجمة عن اختيار سياسة معينة ٠ أن البحوث التجريبية والميدانية تبين أن الضغط يحد من مجال التوقعات المستقبلة • وهناك أسباب كثيرة وراء ما يمكن أن يتسبب عن الضغط الشديد من اهتمام كل في الغالب ، بالحاضر والمستقبل القريب ، على حساب الاهتمام بالاعتبارات البعيدة المدى ٠ ان الشكوك وأنواع التردد التي تلازم الأزمات العصيبة تجعل من الصعوبة بمكان تتبع النتائج الناحمة عن سلسلة من الأفعال والاستجابات الى مسافة بصدة في المستقبل ١٠ أن نزعة الضغط الزائد نحو تضييق بؤرة الانتياه تحدد أيضا من الرؤى الخاصة بالوقت في اطار المستقبل المباشر القريب • ولنضرب مثلا لذلك ما لوحظ في أثناء الحرب الكورية من أن الجنود المحاربين « لا يستطيعون أن يمارسوا وظائف معقدة تتضمن تمحيص عدد كبير من العوامل ، أو تنبؤات بعيدة المدى ، لأن الضغط شديد الجسامة ، والوقت متناه في القصر ، فلا يسمحان بالتفكير في أي شيء سوى ما يتصل اتصالا فوريا بالموقف ، • وزيادة على ذلك فإن الموقف الحالى إذا أدرك على أنه يشكل خطورة بالغة فإن المستقبل البعيد يبدو قليل الأهمية - أن لم يكن عديم الأهمية - ما لم تجد المشكلات الحالية حلولا مرضية ٠ وقد يكون هذا حقا ٠ ان من الحمق بعد أن تنتشل شخصا من المياه الشديدة البرودة التي كاد يغرق فيها أن نبدأ باتخاذ الخطوات الطبية لوقايته من أخطار التهاب الرئة البعيدة المدى ، قبل أن نمارس معه التنفس الصناعي لكي تدب الحياة فيه

ومع ذلك فهناك مخاطر كامنة في الاحساس الزائد بالاهتمام بالموقف الحالى . ال الاجراءات الحالية تضير من عمليات الاختيار في المستقبل ، والقرارات التي تأتى بمكاسب مباشرة قد تحمل معها ثمنا باهظا لهذه المكاسب فيما بعد ، ولكن قلما نستطيع تقويم الحساب النهائي بشكل فعال اذا نحن ركزنا انتباهنا على المكاسب الحالة فقط ،

وهناك ما يثير الاغراء في اعتقاد أنه « اذا ما استطعت حل مشكلة الساعة فان المستقبل سوف يدبر أمر نفسه » • ان هذا النوع من التفكير هو الذي ساد تصرفات نيفيل تضميرلين أثناء الأزمة التشيكية سنة ١٩٣٨ ، وكذلك سياسة ليندون جونسون أثناء حرب فيتنام •

وقد يعدث ضغط الوقت المستمر تفييرات هامة في الأهداف أيضا ٠ وقد استنتج الذين قاموا باحدى تجارب المساومة أن « مدلول الوقت كان يتغير في اثنساء مروره دون أن يصل المساومون الى اتفاق ٠ فقد بدا في أول الأمر أن مرور الوقت وضمع المساومين تحت ضفط الوصول الى اتفاق قبل أن ترتفع نفقاتهم الى الحد الذي يقضى على مكاسبهم ، ولكن باستمرار مضى الوقت فان خسائرهم المتزايدة شدت من عزمهم على

آلا يخضع أحد الجانبين في المساومة للآخر • الله تعليقهم على ذلك هو: لقد خسرت الرضا الكثير ، وتحل على اللعنة ان أنا سلمت لفريعي الآن • انني على الأقل استشعر الرضا في أنني أعمل أفضل مما هو يعمل ء • ان هذا التعليق وما يقع وراءه من تبرير يشبه الى درجة كبيرة ما جاء في احدى المذكرات الهاهشية للامبواطور غليوم ، عندما أدرك أخيرا أن آماله في أن تقف بريطانيا موقف الحياد في الحرب التي كانت تقترب بسرعة ، كانت سرابا وأوهاما : « اذا كان مقدرا لنا أن ندمي حتى الموت فان انكلترا سسوف تفقد الهند على الأقل ء •

ان معدل سرعة البحت عن الحلول المرضية لمسكلة من المسكلات يتوقف جزئيا على الاعتقاد أن الظروف ملائمة ، وأن احتمالات الحلول موجودة فعلا ، ولكن امكان ادراك أن اكثر الاحتمالات السياسية _ ان لم يكن كلها _ شيء غير مرغوب فيه هو أمر كائن في طبيعة الأزمة ، ان المقلاة والنار هما _ آكثر من جحص بورى (الذي مات جوعا عندما عجز عن أن يتخير من بين بالات التين المتساوية في اللذة) _ المجاز الملائم الذي ينطبق على اختيار الاحتمالات في أية أزمة من الأزمات الدولية ، وكما ذكرنا من قبل كلما زاد الضفط كان حل المشكلة آكثر جمودا ، وضعفت القدرة على المبادأة والتصرف ، وبدا التبسك في شدة بالقواعد التي المتراف تنو بل في وضع القرارات ، وقلت القدرة على الرصول الى السداد ، ان هذه الكشوف لتوحي بالتناقض في أن الإزمة العصيبة الما المتزايدة تجمل وضع سياسة انشائية خلاقة أكثر أهمية ، وفي الوقت نفسه اقل احتمالا ،

ان للتمييز بين الاحتمالات صلة أيضا بعنصر المفاجأة في الأزمة · ومن رأى سيندر أن بالإمكان النظر في عدد أكبر من الاحتمالات ، اذا كان القرار متوقعا ، وليس نتيجة طارئة للظروف · وعلى ضوء التعريف المصطلح عليه هنا فان الأزمات لا تكون متوقعة بالنسبة لأحد الأطراف على الأقل ·

ومن ثم فان هذه الخاصية للبوقف تقيد البحث وتحده ، وكلما اشتدت الأزمة وزاد الضغط كان من المنتظر أن يكون البحث عن الاحتمالات أكثر تقييدا وتحديدا • ففي موقف مثل ذلك الذي عقب الهجوم على بعرل هاربر في سنة ١٩٤١ ما كان لانسان أن يتوقع من صانعي القرارات أن يقوموا ببحث مستفيض في الاستجابات المحتملة • وحتى في الأزمة الكورية في سنة ١٩٥٠ التي كان الموقف فيها أكثر غيوضا الى حد ما لم يؤخذ بعين الاعتبار سوى احتمال واحد فقط من الإجراء : « ١٠٠٠ ان عملية اصدار القرار في المسألة الكورية لم تصطبغ بالنظر في احتمالات متعددة في كل مرحلة • لقد برز عند تحديد الموقف اقتراح اجرائي واحد

ان الموقف الدقيق يتشكل عندما تكون الرؤية مقصورة على احتمال واحد فقط ،

وتتحدد عملية وضع السياسة في استسلام المرء للمقدر المحتوم • ولو أن صائعي القرارات أدركوا أن احتمالاتهم تتناقص حتى تتركز فقط في قلك التي تشميعن مالعقو مات الصارمة _ مثلا و ليس هناك من احتمال سوى أن ندخل غمار الحرب ، _ فان تناتضا كبيرا يتولد عن ذلك • إن التناقض بين ما يقوم به فعلا واضع القرار (اتباع سياسات من المعروف أنها تعمل مخاطرة كبيرة في نشوب الحرب) وبين ما يعرفه (من أن الحرب يمكن أن تؤدى الى كارثة) يمكن أن يقل اذا ما حرر نفسه من مسئولية اتخاذ المقرار • وقد وصف فيستنجر هذا الحل بقوله : • ومع ذلك فمن المكن تخفيف التناقض او حتى التخلص منه بالتخلي نفسيا عن القرار · ويكون هذا الاعتراف بأن القرار اختار الاحتمال الخاطئ، ، أو بالاصرار على أنه في واقع الأمر لم يحدث أي اختيار يتحمل هو مسئوليته • ومن ثم فان الشخص الذي قبل وظيفة جديدة قد يشعر على الفور بأنه ارتكب خطأ ، وأنه اذا قدر له أن يبت في الأمر من جديد فانه قد يتخذ اجراء مخالفا ، أو أنه قديقنع نفسه بأن الوظيفة لم تكن اختياره الشخصى : أن الظروف ورئيسه قد تآمرًا ضده وفرضًا عليه الوظيفة * • وهذا الاجراء يمكن أيضًا أن يتصل بالعجز الشائم عن ادراك وتقدير مآزق الآخرين ومصاعبهم ٠ « ان العشب أكثر خضرة دائما على الجانب الآخر من السياج ، • وقد لوحظ هذا فيما يتصل بالدوافع ، والقدرات العامة ، والقوة العسكرية التي يتصف بها العدو .

ومن بين وسائل الاقلال من التناقض الاعتقاد بأن الاحتمالات الوحيدة التي تساعد على الحروج من المأزق تتوقف على العدو ١٠ الجانب الآخر فقط هو الذي يستطيع أن يحول دون وقوع الكارثة ١٠ فمثلا أثناء المراسلات العاصفة الإخيرة بين المبراطور المانيا وقيصر روسيا في يولية سنة ١٩٩٤ كتب غليوم : « ان مستولية الكارثة التي تهدد الآن العالم المتمدين كله لن تقع على اكتافي ١٠ وفي هذه اللحظة لا يزال في مقدورك (يقصد القيصر نيقولا) أن تمنع وقوعها » و بالرغم من أنه قد يصعب في بعض الأحيان تقدير مآزق الأصدقاه وصعوباتهم تقديرا كاملا ، فمن المحتمل أن بكون هناك تعاطف اكبر مع الحلفاء منه بين الاعداء ١٠ والحلاصة اذن ان احدى الوسائل المكنة لمواجهة التناقض هي أن يقنع المرء نفسه بأن العدو متحرر من قيود الموقف التي تحد من الاحتمالات الميسرة للمرء والحلفاء ٠

واخدرا ما مى العلاقة بين الضغط الناتج عن الأزمة ، والاتصال ، ووضع السياسة ؟ ان ملاءمة الاتصال ، بالمعنى المادى من حيث مسالك الاتصال المنتوحة ، وبالمعنى « العملى » من حيث المطابقة بين قصد المرسل ، وتفسير المرسل اليه لهذا القصد ، كانت ولا تزال مركز الاهتمام الكبير في الدراسات حول اتخاذ القرارات وبهذا الشأن وجد هايس وميللر أن « أداء مجموعة صفيرة يتوقف على مسالك الاتصال المفتوحة أمام اعضائها ، وعلى العمل الذي يجب أن تتناوله المجموعة ، وعلى الضفط الذي تعمل تحت وطاته ،

. ولقد استحوذت الاتصالات غير الملائمة على أكبر قسط من الانتباه في دراسات الأزمة ، مع اهتمام أقل بآثار المعلومات الزائدة ، وييدو أن دراسة الموضوع الأخير كانت دراسة معملية أكثر منها دراسة للمواقف التاريخية ، ومع ذلك فأن المعلومات الزائدة تبدو ذات أهمية خاصسة ، أن بداية الأزمة تثير في العادة فاعليات فردية ويوروقراطية سريعة الخطبي لدرجة كبيرة ومن المحتمل أن تزيد كلها فعلا من حجم الاتصال الدبلوماسي ،

لقد ذكرنا من قبل أن المواقف ذات الضغط الشديد تنزع الى أن تزيد الرؤية الاختيارية ، وأن تعطل القدرة على التمييز بين المعقول وغير المعقول ، وبين ما هو ذو علاقة وما هو غير ذى علاقة و وبصرف النظر عن تأثيرات الضغط فهناك حدود لقدرتنا على تصنيف المعلومات و كلما زاد حجم المعلومات التي تنجه الى صانعي القرادات فأن البحث عن المعلومات داخل جهاز الاتصال يصميع أقل جودة ودقة ، كما يصبح الانتقاء مما يقرأ ، وما يعتقد فيه ، وما يحتفظ به ذات أهمية متزايدة و ومن المرجع ان تتساقط وتهمل تلك المعلومات غير السارة وتلك التي لا تسند المعتقدات التي سبق تكوينها من قبل « ان الكشف النجريبي عن أن التصفية الاختيارية تستعمل غالبا في مستويات تتدرج من الخلايا الى المجموعات البشرية لمواجهة القدر الهائل من المعلومات التي يصعب الالمام بها جميما هو كشف صحيح أيضا بالنسبة للمنظمات المكومية : «أن جميع رؤساء الدول ، على الأقل في العصور الحديثة ، يشكون من أكداس الأوراق التي من المفروض أن يطلموا عليها و وقليل منهم من يستطيمون النهوض بذلك و ونتجعة لذلك فانهم ينزعون الى استبعاد ما هو غير سار منها و ومن ثم فان مزيدا من الانقاط الانهادة وادني قيمة » •

ومع أن حجم الاتصال يمكن أن يزداد أثناء الأزمات فمن المحتمل أن تكون هذه الزيادة غير منتظمة • وقد يحدث تقطع كبير في الاتصسال اذا كانت هناك عداوات كامنة • وفي دراسة للادعاء وجد برودي أنه كلما زاد التهديد زادت كمية حجم الاتصال الحلفي بالمقارنة مع الرسائل التحالفية • وفي الوقت نفسه يمكن أن تعكس الرسائل الواردة والصادرة تقديرات بسيطة وثابتة للموقف بشمكل متزايد • واذا كانت التوقعات الخاصة بتغيرات وأنماط ومحتوى الرسائل في أثناء الأزمة صحيحة فان عدد الاحتمالات التي يأخذها واضعو القرارات بعني الاعتبار تكون محدودة •

وقد تحدد مظاهر أخرى معينة للمرامسلات في أثنساء الأزمة التنقيب عن الاحتمالات و وهناك اتجاه عام للنقص من حجم لجان وضع القرارات في مثل هسلم المواقف و وقد حددت عوامل تكنسولوجية وغير تكنسولوجية من الوقت الذي يستم لاصدار القرار الى درجة تجعل التشاور مع المشرعين القانونيين وغيرهم من الجماعات

الهامة أمرا مستحيلا تماما • والمثل على ذلك تحديد عدد أعضاء اللجنة التي اتخذت القرارات الخاصة بالقذائف في كوبا • وبالمثل فان الهيئات التي أصدرت القرارات في الازمات المتصلة بكوريا في سنة ١٩٥٠ والهند الصينية في سنة ١٩٥٤ وغيرها كانت مجدودة الحجم أيضا •

وفضلا عن ذلك قد يكون هناك اتجاه للاقلال من استشارة الآخرين كلما زاد ضفط الوقت ، وكذلك للاعتماد اعتمادا اكبر على أولئك الذين يناصرون الأوضاع الجامدة القائمة من قبل • وقد وجد بريت في دراسة لادارة حكومية أن عدد الناس الذين يستشيرهم أولئك المسئولون عن حل المشكلات ينخفض لدرجة كبيرة عناهما يزداد ضغط الوقت • ففي أثناء الأزمة التي ادت الى الحرب العالمية الأولى كان أصد القرارات القاطعة هو ذلك القرار الألماني بعنج النيسا تاييدا عطلقا في خطتها لمعاقبة الصرب (يوغسلافيا الآن) ، وقد اتخذ هذا القرار دون احراء مشاورات واسعة •

فى ٥ يوليو خرج القيصر للنزهة فى حديقة بوستدام مع رئيس وزرائه ، ذلك العملاق الملحى ، ذو العيون الحزينة ثيوبولد فون بثمان هولفج ، الذى كان يسمعيه بعض الشباب من الضباط المارقين لانكى ثيوبولد • وكان بصحبتهما زيمرمان وكيل وزارة الحارجية • وما أن أتموا جولتهم فى الحديقة حتى كان القيصر قد اتخذ قراره •

ولم يستشر القيصر أحدا غير هذين في قراره · لقد كان وزير خارجيته يقفى شهر العسل خارج برلين ، ولم يستدعه القيصر ، كما أنه لم يستدع رئيس وزرائه السابق ، الداهية المراوغ ذا الخبرة الواصعة ، برنارد فون بولوف · ففي الحديقة ، ربسابته بثمان هولفج الذي كان القيصر يزدري آراه ، وزيمرمان أحد الموظفين ، اتخذ القيصر قراره ، ثم أخطر سفير النيسا في برلين بأن المانيا على استعداد لأن تحمى بلاده اذا همت روسيا بالتدخل

وبالمثل اتخذ جون فوستر دالاس شخصيا قراره القاطع في ازمة قناة السويس سنة ١٩٥٦ بالفاء القرض الذي كان قد اعتمد لبناء سد أسوان ، لقد رفض أن يتشاور مع ضرى بايرود سفير الولايات المتحدة الأمريكية في مصر ؛ بل انه لم يقبل نصيحته ، وقد كان تقدير السيفير للموقف _ الذي تبين بعد أنه كان تقدير اسليما _ مخالفا لتقدير دالاس ، ومثل آخر أحدث من هذا هو قرار الرئيس نيكسون بارسال جيوش الى كببوديا ، وهو قرار قام بتنفيذه دون أن يستمين بآراء الكثيرين من المستشارين الممتازين في السياسة الحارجية ،

ان الضغط المتزايد قد يحدث تغييرا مضادا في الاتصال • ولقد وجد ميلر في بحوثه عن المعلومات الزائدة أن أحمد أساليب المواجهة الكتيرة الاستعمال استخدام منهجين متوازيين من الاتصال ، خصوصا في الأجهزة ذات المستوى العالى مثل الجماعات او المنظمات ، على عكس الخلايا أو أعضاه الجسم أو الأفراد • أن واضعى القرارات قد يعملون على أن يتجنبوا تأثير المعلومات الزائدة ، وتأثير تحريف المستوى في الافاعة ، وذلك باستخدام مناهج ارتبعالية في الاتصال • وقد تتخذ هذه أشكالا كثيرة ، من بينها الاتصال المبساشر بين رؤساء الحكومات ، واستخدام مبعوثين خصسوصيين أو وسطاه •

ولقد أشير في مناسبات مختلفة الى أن سرعة النشاط الدبلوماسي وغيره تزداد بشكل واضح أثناء الأزمة • ويبقى الآن أن نتأمل هل الضغط الزائد يرفع من اللجوء للمخاطرة والعدوان والمظاهر الأخرى ذات الصلة للسياسة الخارجية • هل نقاد الى موقف قريب جدا الى افتراضات الاحباط والعدوان ؟ أن الدليل على ذلك غير واضح تفقى بعض الحالات يؤدى الضغط الى درجة عالية من المخاطرة ، وفي حالات أخرى ينتهج الإسخاص في مثل هذه المواقف الميطة الزائدة لأنهم يتطلبون درجة كبيرة من التأكد واليقين قبل أن يلتزموا بأى شيء • ومع ذلك فان تقدير ما يشكل المخاطرة بدرجة عالية أو منخفضة قد يغير في الظروف المسحونة بالشدة والخطر • لنتامل مثلا سياسة بريطانيا الخارجية أثناء ١٩٣٨ - ١٩٣٩ • أن ما بدا كمنهج من المخاطرة القليلة (على الأول بوجه عام) لم يكن عاملا مساعدا يذكر على الاستقرار والسلام • ولناخذ مثلا أقل بوجه عام) لم يكن عاملا مساعدا يذكر على الاستقرار والسلام • ولناخذ مثلا في أكتوبر سنة ١٩٣٦ أن قرار الرئيس كنيدى بمحاصرة كوبا كان يشكل مخاطرة الضخم بكثير من المنهج الذي ارتآه ، وهو اللجوء الى قصف كوبا بالقنابل ، أو غزوها ختى تزيل القواعد الصاروخية السوفيتية من اراضيها •

وعلى ذلك فان مواقف الشدة العالية قد تؤدى الى احتمالات اكثر لسسياسة عدوانية ، ولكن الدوليل الذى نقدمه هنا يوحى بعملية اكثر تعقيدا ، ان الشدة الناجمة عن الأزمة تسبب تغييرات معنية في ادراك الوقت وتحديد الاحتمالات وأنماط الاتصال ، وهذه قد تضعف كلا من فاعلية الاجراءات الحاصة باتخاذ القرارات واحتمالات الحطة السياسية التي تتبع ذلك ، ولكن ليس بالضرورة في اتجاه الغلو في انتهاج سياسة المخاطرة ،

خاتمة :

والحُلاصة أن الدليل يوحى بأن وضع سياسة تعت ظروف الشدة الناجمة عن الأزمة يمكن أن يختلف من نواح عديدة عن اجراءات وضع القرارات في مواقف أخرى •

(١) ورأى بديل هو أن واضمى القراوات لا يدركون أو يتصرفون بشكل مختلف فى الازمات ،
 أى أنهم لا يدركون عداوة ان لم هناكي عداوة قائمة ، وأنهم يعبرون عن المداوة مبادرة وفق ادراكهم
 للمداء .

فلَّنحد الذي تنواجد فيه هذه الاختلافات فانها قد تمنع اكثر من أن تيسر عمل أولئك الذين يضطنمون بالمسئوليات المعقدة هي وضع احتمالات للسياسة الخارجية (١) • ومن المؤكد أن هذه النتيجة متمشية مع ما كشفت عنه البحوث التجريبية •

واذا كانت هذه الدراسة لا يعوزها الكشوف العملية والكمية فانها لا تخلو تماما من المسكلات الفكرية والادارية • فمثلا لا يمكن أن نفترض أن النتائج التي أمكن الوصول اليها بالنسبة للطلبة تصدق بالنسبة لاشخاص مختلفين في العمر والثقافة والمبرة وغيرها (١) • وكذلك فأن الطريقة التجريبية العادية التي بمقتضاها نسال الاشخاص أن يكشفوا عن أحسن جواب لمشكلة أو لفز لا يمكن أن تماثل الواجب الملقى على واضع السياسة من الموظفين ، الذي قد يواجه موقفا لا يتضمن اجابة صحيحة واحسدة •

وقد يذار سؤال أهم من ذلك "كله حول مقدرة القائم بالتجربة على خلق موقف الشدة في اسد، عالمية بوثق به حقا ، فاذا استخدم اشخاصا في التجربة فان موقف الشدة في المعلى يجب بالضرورة أن يكون هينا نسبيا وقصير المدى ، وفي العادة يثار هنا الموقف بحمل الشخص على اعتقاد أنه قد فشل في الواجب الذي عهد له به ، وعلى النقيض من هذا نجد أن الموظف الذي يعمل في السياسة الخارجية قد يدرك موقف الازمة على أنه تهديد حقيقي لوجوده هو وأسرته وشعبه بل الجنس البشري جميعا ، ومن الواضح أن العالم التجريبي الأخلاقي لا يستطيع أن يخلق موقفا مطابقا لذلك في الممل ،

ومجمل القول أن الكشوف التجريبية تثير بعض الاسئلة عن الحكمة التقليدية وراء المظاهر المتعددة للاستراتيجية والدبلوماسية في أثناء الازمات • ولكن الإجوبة على هذه الاسئلة يمكن أن نجدها فقط في العالم الحقيقي للأزمات الدولية ، ولا في المحمل • ولقد بدأ البحث على هذا النسق ، وظهرت دلالات قوية على وجود تقارب قيم بين الكشوف المستمدة من التجارب المصلية ، والادعاءات ، والتحاليل التاريخية ،

 ⁽١) ولا يمكن بطبيمة الحال أن نفترض أنها ليست صادقة . او أن ما يخالف الكشوف التجريبية يكون حقيقها .

الأنثروبولوجيا علم للإنسكان

كتبت هذه المقالة من وجهة نظر الباحث في طبائم البشر من الناحيتين : الاجتماعية والثقافية ، لكن ذلك لا يعنى أن علم الآثار أو دراسة تطور الانسان الخلقي لا يتصلان بموضوع هذا البحث ، فأن الحالات التي يكون فيها التنقيب الأثرى اساسا لدراسـة الترت الثقافي تساهم في ايجاد الثقة بالأمة والاعتداد بها ، كما أنها تحت على تطور التعبير الفني ، وبذلك تحقق هدفا من أهداف التنمية اذ أنها تزيد من رصيد الأمة الفكرى وتقوى الايمان بها ،

ميلان الأنثروبولوجيا الثقافي والاجتماعي

يقوم علم الأنثروبولوجيا أو علم أصل الانسان وطبائمه على النظم الخاصة بالمداسة الشماملة النافذة والمقارنة للمستويات الثقافية ، متضمنا تطور الثقافة مع الزمن وتاثير الثقافات بعضها على بعض و ولقد أعد الكثير من المؤلفات المستفيضة في شرح لفظ د ثقافة »، ولكن هناك تعبيرا مختصرا يعرف الثقافة بأنها جميع الأشياء المادية والمعنوية والآراء التي أنتجها أو قدمها الانسبان وما زال يقدرها ليومنا هذا و ومن الأشسياء الجوهرية لمدواسة وتحليل الثقافة تعريف الرمزية ، اذ أنه بدون الرمزية لا يمكن أن

بقلم: سيريل بلشو

أسسطة ورئيس قسسم الأنتروبولوجيا بجاسة كولومباني فانكوفو به أيضات متعددة في دواسات المحيطات ، ومن بين مؤلساته : (المعو الإجتساعي والتفاقي في فيجاى الريفية » (۱۹۲۹) ، و ومستوى الاداء الاجتماعي » (۱۹۷۰) ، ولقد سبق أن ساهم مطال عن البنيان الإجماعي والقد المتمارية وصلايا بالنبو الاقتصادي في المستدد الماني من الجزء بالنبو الاقتصادي في المستدد المعاني من الجزء السادس والشعرين من عقد المجلة عام ۱۹۲4 ،

ترجمة : الدكتورة فضيلة محدفتوح

مدرسة الأدب الالجليزى بجسامعة عين شسمس . وجامعة القاهرة ، وجامعة الازهر ، حسسات على البكالوريوس والماجستين يتقدير ممتاز من جامعة القاهرة المحسات على الماجستين من جامعة لينز بانجلدا ، وفي عام ١٩٧٧ حصلت على الدكتوراه من جامعة عين ضمس بدرتية الشرف الإلول .

تتواجد عمليات الادراك والتمييز والاتصال والتقويم · فالتقويم من أهم الموامل في دراسة التطور الثقافي اذ أنه أساسي في عمليات الاختيار واتخاذ القوارات التي هي بدورها عوامل أساسية في النشاط الاجتماعي ، وبناء على ذلك تكون الرموز والقيم ووسائل الاتصال وطرق الاختيار أشياء جوهرية للمشاكل التي تواجهنا ·

ويدرس كذلك علماء الأنتروبولوجيا العلاقات الاجتماعية المتصلة بابحاث علماء الاجتماع الآخرين ، وربما تكون نقط البداية في علم أصل الانسمان وطبائعه أن العلاقات الاجتماعية :

أولا : توضع فى بيئة ثقافية تتصل بالقيم ووسائل الاتصال والاختيار · ثانيا : تماليم عدة مجموعات أو طبقات ·

ثالثا: تهدف الى مقارنة عدة محبوعات أو طبقات ٠

وابعا: تدرس بطريقة منظمة •

وأعنى بالنقطة الأخبرة أن الباحثين في طبائم البشر يستنبطون عادة أهدافا

نظرية من العلوم الاجتماعية المتصلة بعملهم ، فهم مثلا يطبقون نظريات علم النفس والاقتصاد والعلوم السياسية وعلم الاجتماع وعلم الاحياء الخاص بالعلاقة بين الكائنات ، ولكن الحية وبيئتها لدراساتهم ، ولا يعطى جميع الباحثين اهتماما كبيرا للنظريات ، ولكن من المسلم به أن هذه الاتجاهات المختلفة معترف بها ، كما أن التنافس بينها يؤدى عادة الى فوائد متبادلة ، ففي موقف علم طبائع الانسان من المجتمع يتجه الى توحيد المعرفة ، وأنا لا أفترض ولا يفترض أى باحث أنه بهنه الطريقة تتبع الأنثروبولوجيا المنظم الأخرى ، ففي دراسة العلاقات الاجتماعية يبرز بوضوح وباستمارا هدفان النظم الأخرى ، ففي دراسة العلاقات الاجتماعية يبرز بوضوح وباستمارا هدفان النقافية المحدودة ، وهذا الاتجاه يقوم على تصنيفات رهزية وتعريفات لانظمة المعلل الدائم التي يمكن أن يستنتج منها وفقا للخط التقليدي أنماط السلوك وبعض التنبؤات الاخرى ، أما الهدف الشاني فيبدأ باتخاذ القرارات الفردية وسط البيئة والتوصل الأخرى ، ويعتقد بعض البحثين أن هذا الاتجاء الذي لم يزل موضع البحث يقدم الأخر ، ويعتقد بعض الباحثين أن هذا الاتجاء الذي لم يزل موضع البحث يقدم من الواقع ،

ويجب أن نشرح بالتطويل النقاط التي سبق ذكرها ، حيث ان هناك رأيا غريبا عد عامة الناس وعند بعض الزملاء بنادى بأن علم الانسان ليس أكثر من أنه دراسة أثرية تتعلق بالعصور البدائية القديمة وحسب ، فاذا سلمنا بأن هذه هي الحقيقة أصبحت مهمة علم الانسان مشابهة لعلم الآثار ، باستثناء واحد ، هو استبدال الإشياء موضوع البحث بكائنات حية ، كما أن مهمة الباحث ستقتصر على احياء القبائل القديمة الباخة وادخالها الى الحياة العمرية ،

ان النقاط التى أثرتها فيما قبل لا تتمدى أن تكون ملاحظات عامة ولا تختص بطبقات خاصة من المجتمع ، ولقد اهتم في الماضي بعض الباحثين (الأغلبية في بعض البلدان) باصل الحضارة ونشائها ، ولكن هذا لم يكن شغل الباحثين الشاغل لمدة نصف قرن ، فلقد سعوا وراء ثقافات أخرى ، وحيث أن معظمها بدائي فلم تكن هدفا في نفسها بل جزءا من خطة بحث منظمة تجبر الباحث على اختراق حدود الثقافات القائمة والبدء من الأساس بدون التأثر بالكتابات والأبحاث السابقة ، كما أن همذه الطريفة ساعدت الباحثين على معالجة وبسيطة .

ويحاول العلماء علم استعمال لفظ ، بدائى ، ويستبدلونه بلفظ ، أمى ، أو « جاهل ، ، أى اللفظ الذى يؤدى فى نظرهم عملا وظيفيا فى التعريف ، وحيث ان معظم حضارات العالم كانت أمية الى وقت قريب فان هذه الحقيقة تشكل موضوعا آخر يستحق اهتمام وتركيز الباحكين ، ولكن يجب أن تلاحظ أن العلماء يهتمون اهتماما كبيرا بدراسسة المجتمعات الريفية والمتحضرة (وخاصة في أفريقيا وآمييا وأمريكا اللاتينية) ونظريات التسويق بها ، ويحاولون تطبيق النظريات التي ذكرتها فيما سبق على دراسة الأنساب في المجتمع الغربي والعلاقات المنصرية أينما كانت سواء في أفريقيا أو بلجيكا أو الولايات المتحدة ، وكذلك دراسة الثقافات الفقيرة · وبجانب ذلك يحاول العلماء تطبيق بعض ما تعلميوه عند دراسة اقتصاديات الريف المتأخر في أبحاث عن السلوك التجاري والتسويق في المؤسسات الراسعالية وعن اختيار الأفراد والمجموعات المهاجرة · هذه اهتمامات عالم الانثروبولوجيا العصري في العصر الحديث ·

الانثروبولوجيا والاتجاه نحو التطور:

وعند معالجة اتجاه الانتروبولوجيا للتطور يجب تعريف ثلاثة مصطلحات وتحديد مجالين للبحث العلمي • ثما المصطلحات فهي : « النبو » ، و « الأداء » ، و « التطور » • وأم مجالا البحث فهما : ما تقدمه الانتروبولوجيا للابحاث الطويلة في الدراسات الإجتماعية ، وما تقدمه الدراسات الميدانية لتكوين نظريات التطور وشرحها •

وعادة تسبق كلمة « اقتصادى » الفاظ « النمو » و « الأدا» » و « التطور » و « وهذا يعنى أن الوسائل أو الموامل التي تقرر التطور أو التي تستعمل المقارنة تشتق من معلومات وحفائق النظم القائمة لتبادل البضائع والخدمات كما يصفه رجال الاحصاء الاقتصادى • فعندما تكون هناك ضرورة لاستخدام عوامل أخرى في النمو والاداء والتطور يستعمل لفظ « اقتصادى اجتماعي » • ولكن الالتباسات والمعتقدات الخاطئة التي تنتج عن هذا التمييز مهمة جدا لما يقدمه في المستقبل التحليل الأنثروبولوجي ، ويكن تلخيص بعضها فيما يلي :

ليس من المرضى أن نستعمل لفظ ، اجتماعى ، لحدمة اجتماعية أو ، قطاع الحدمة الاجتماعية ، فهن المحتبل أن تعالج هذه القطاعات من الوجهة الاقتصادية أو وجهة تحليل طبائع الانسان الثقافي ، كما أن ما يسمى بالقطاع الاقتصادي يمكن معالجته من الوجهة الثقافية ومن ناحية المسلاقات الاجتماعية ، ولمثل هسنده الأسباب يتبين أن التغييرات في اقتصاديات المنازل والجمعيات الدينية والجمعيات الميرية وكذلك العوامل غير المموسة في الحياة الاقتصادية الاجتماعية كالتأثير الايديولوجي للرؤساء بعضهم على بعض كثيرا ما يتجاهلها الباحثون أو يجدون أنها تفشل في ضمها الى أبحاثهم ، وفي بعض الحالات تكون هذه العوامل غير ذات أهمية ، ولكن في البعض الآخر تكون هي النابح، الاخراق التعارق أو نتائجه ،

يجب أن يقبل باحث الأنثروبولوجيا على تحليلاته ومعلوماته بذهن متفتح ومفهوم واسم عريض لموضوعات بحثه ، فمن المحتمل مثلا أن يؤخذ الدين كملاذ بين الأطراف المتنافسة ، أو يتأثر أحد قرارات الانتاج التي يتخذها مجلس الادارة بالآراء الثقافية والمعلاقات الخارجية ، فالنمو يعنى التغيير في كمية المنتجات والحدمات التي تقدم ، أو التغير في القـوى الشرائية أو في علامات متشابهة أو محايدة ، ولكن بينما تكون المعلامات نفسها محايدة فانها لا تكون كذلك عندما تواجه المجتمع وجها لوجه ، أما الأداء فيعنى مدى قدرة الأحداث والعمليات على تحقيق أقصى رغبات المجتمع وأعدافه ، والنمو ليس مرادفا لزيادة نسبة الأداء فيهنم القيم المتمارف عليها ، وتوجيه الجهود والمدن في حين ينخفض مستوى الأداء فيهنم القيم المتمارف عليها ، وتوجيه الجهود بطرق فاشية من بين الحالات التي تستحق الدراسة ، كما أن بعض المجتمعات البسيطة بطرق فاشية من بين الحالات التي تستحق الدراسة ، كما أن بعض المجتمعات البسيطة لا تحبيد النمو أو التطور ، وعندئذ لا يتعسدى النمو أو التطور كونه النخفاضا في مستوى الأداء .

ان التطور يعنى نمو فدرات المجتمع على التنظيم لتحقيق أهدافه وتنفيذ هذه المناقطيت بكفاية والعامل الأساسي في هذه الحالة ليس سوى و التنظيم ، ، فعندها نقارن ... بلغة الأنثروبولوجيا ... مجتمعا متقدما ومجتمعا متخلفا نبحد أن الأول قادر على اتخاذ القرارات وانجاز الكثير من العمليات المقدة ، وهذا لا يتصل في كثير أو قليل بتواجد أو بنقص الموارد الطبيعية ، فعلى سبيل المثال نبحد أن غينيا الجديدة لديها موارد غنية ولكن ليس لديها أي نوع من التنظيم المنمق ، في حين تستممل اليابان وهونج كونج وسويسرا تنظيماتها المقدة المحتكة في استعمال مواردها والتحكم فيها ، تلك الموارد التي لم تكن أصلا داخل حدودها الطبيعية ، وبذلك تصبح الأولى بلدا متخلفا ، في حين أن تلك متغلمة ،

كما أن التطور .. من حيث هو .. لا يتصل باشباع رغبات واحتياجات المواطنين و تفترض كثير من المؤلفات أن أى تحسين في وسائل التطور أو التنهية يتضمن تطورا في الحدمات العامة وارتياح الجماهير ، ولكن الحقيقة أن بعض صور التطور تنهض بسستوى الأداه في بعض الحالات ، ولا يؤدى البعض الآخر الى مثل هذه النتيجة ، ولكن وربما يكون علماء الانتروبولوجيا أقدر من غيرهم على تفهم وشرح هذا الوضع ، ولكن تفسيراتهم لم تظهر الى الآن في مقررات شاملة واضحة تبين مفارقات نسب الاكتفاء التي تتعشى مع مستويات التنبية المختلفة وهذا يمثل اشكالا أساسيا للانثروبولوجيا ، وحتى يعالج هذا الموضوع فان تحفظات عالم الانثروبولوجيا نحو بعض صور التنمية وحتى يعالج هذا الموضوع فان تحفظات عالم الانثروبولوجيا نحو بعض صور التنمية وحتى يعالج هذا الموضوع فان تحفظات عالم الانثروبولوجيا نحو بعض صور التنمية مورف تفسر على انها خالية أو منحازة سياسيا بدلا من كونها علمية وموضوعية .

ومن ناحية أخرى تجد أن بعض علماء الاجتماع الآخرين وكذلك السياسيين على

درجة كبيرة من السذاجة بعيث يعتقدون ان التطور أو التنمية تتضمن بالتبعية ارتفاع مسنوى الأداء · (ومن الجائز أن نشير هنا _ كموضوع ثانوى _ الى أن أحد التحركات المضادة الجديدة يعارض أساسا التطور وينادى بالبساطة) ·

ويشمعر علماء الأنشروبولوجيما بعدم الارتيمساح نحو التحركات المتأرجحة بين الدراسات الميدانية الدقيقة والتفسيرات العينية الضخمة التى تتزايد بشدة ، فهم يلمون ــ أكثر من كل علماء الاجتمــاع باستثناء المؤرخين ــ الماما تاما بالهوة بين النظريات والتفسيرات العمامة من ناحية والدراسات الواقعية التجريبية من ناحية أخرى • فغالباً يتضح أن هذه البيانات والمعلومات العامة ساذجة عندما تستعمل في دراسة المجتمعات الانسانية • ومن بين المهام التي تؤديها الدراسات الميدانية البوهنة على أن التوصيات النظرية أو البديهية لا يمكن أن تكون مجدية أو مفيدة • كما أن من واجبها أن تنبت كذلك أن ما يبدو طبيعيا ومعقولا في مكتب اقليمي أو وطني يجده الأفراد المختصون ـ في كثير من الأحيان ـ شاذا وغير معقول • ولكن ترك الموضوعات كما هي ليس كافيا لحل الاشكال • فكل نظرية عامة أو خطة عملية يجب أن تكون تقديرية ، ومهمة علم الأنثروبولوجيا أن يتوصل الى الحقائق باستعمال هذه التقديرات. وأفضل طريقة لذلك هي تكوين قواعد عامة وسياسات محددة ، وهذه هي احدى المهام التي تجاهلها تماما علم الأنثروبولوجيا • فمن لوازم البحث العلمي أن يؤخذ النقد الميداني للعلماء على أنه نقد بناء ، ويقارن مع أوجه النقد الأخرى ، ويستعمل في تنقيح وتعديل النظريات والمناهج المختلفة • وربما يكون الوقت المناسب قد جاء الأن للقيام بعملية شاملة من هــذا النوع ، وهي دراسة نظريات العلوم الاجتماعية الأخرى والسياسات العامة للتنمية على ضوء التقارير الميدانية لعلم الأنثروبولوجي •

وانه لجدير بنا _ وهذه الموضوعات تحت الاختبار _ أن نبحث بعض مشروعات الننمية التي تزدهر وتنتشر هذه الآونة :

ا ـ انه لمن المؤكد أن لفظ و التنمية ، يتضمن تفييرا في الأهداف والآراء ووسائل
ألعمل والعلاقات العامة ، ولكن كثيرا ما يأخذ هذا التفيير صورا أخرى كاعادة توزيع
القوى الاجتماعية ، الشيء الذي قد يؤدى الى خفض الابراد العام للدولة لفترة قصيرة
أو طويلة ، كوسيلة لبناء أساس متين محطة تنمية طويلة الأمد ، وهذا يقدم مشاكل
رئيسية في تقويم آثار التنمية وخاصة فيها بين الحطط الطويلة المدى والحطط السريعة ،
كنا أنها تقدم مشاكل لمدى تقبل الجماهير لهذه السياسات وخاصة بالنسبة للفلسفة
السياسية ،

٢ ـ وبينما يكون الاهتمام موجها الى قدرة بعض البلدان على تحقيق مصائرها

ووضع خطط تنميتها وتطورها نجد أن واقعية هذه الدراسات تقل ، وهنا يجب ملاحظة عاملين ، فين المحتمل أن يكون التيسك بالقومية قوة محركة للتغلب على آثار المزلة والتفرقة الثقافية ووسيلة لتآكيد تبشى أهداف التنبية مع المدلول العسالى للقظ م الأمة ، ولكن التيسك بالقومية ربعا يؤدى الى نتيجتين : أولاهها : هي عداء اقليمي والفضاء على روح المبادأة بالدولة • ثانيهها : هي عدم تبادل الآراء خارج الحدود القومية • وعلاوة على ذلك خان الملاقات المدلية (سواء كانت اقتصادية تقافية أو سياسية) تؤثر تأثيرا ملموسا على قدرات الحكومات الوطنية في اتخاذ قراراتها • ولذلك تجب دراسسة الملاقات الحسكومية داخل الدولة وخارجها لتأثيرها على نهو المدلة وزدهارها ،

٣ ـ بجب الاهتمام بمدى تأثير الدول التقدمة على الدول النامية ، وبجب الاهتمام بالموامل التالية :

 أولا : اتجاهات الجماهير في الأمم المتقدمة ومدى تأثيرها على الدول النامية خلال الزيارات الفردية أو نقلها اليهم ضمين وسائل التنمية

ثانيا : فرض نبط التنظيم الحكومي المتجزى، في الدول المتقدمة على التنظيم العالى وعلى تنظيم المعونات للدول النامية .

ثالثاً : من المحتمل ألا تتناسب قيم العمل وطبيعة التنظيم مع احتياجات التنمية في بعض الدول -

٤ ــ لقد نجم خطر كبير من إيمان الدول الغربية بأصلها وعراقتها ، اذ يعرض العماء والستشارون الغربيون الكثير من الافتراضات عن طبيعة المجتمع فى الدول النامية ، فمن بين الأفكار القديمة الحاطئة التي مازالت سائدة الى الآن رغم البراهين. التي أثبتت العكس : أن القضاء على العلاقات الآسرية الواسعة والمراسم المفقدة فى بعض الاحتفالات خطوة أساسية للبدء فى النهضة والتنمية ، ربما يكون هذا ضروريا اذا كان الهدف من التنمية هو تطبيق نموذج غربى محض ، ولكن فى النهوض بالحضارات الأخرى (كاليابان وفورموزا) هناك نماذج أخرى عديدة للتنمية آكثر مما كان يتصوره خيالنا ، وليس هذا بموضوع يطرح للمناقشات النظرية ، فالإجراءات الحكومية التي توجه مسل هذه العمليسات الهدامة ستعرقل النهضة اذا استعملت بهذه الطريقة السيئة ،

 اننا الى الآن لم نتوصل الى نوع المحيط الذى يمكن فيه تحقيق اسرع طرق للنمية بأقل التأثيرات المضادة واقامة أمتن واقوى قاعدة للتنمية بافضل الوسائل ، وانه نن الخطأ أن نعرف التغيير السريع « بالتنمية » والإجراءات البطيئة « بالتخلف » . فكلتا العمليتين ليست سوى نسب مختلفة للتغير • وعلاوة على ذلك فانه بينما نكون يعض التحركات الثورية العاجلة ضرورية ومرغوبة فانها في بعض الأحوال تتسبب في تأخير الجدول الزمني (ارجع الى الفقرة أ) •

٦ ـ ان عالم الأنثروبولوجيا لعلى وعى تام بأن التيقظ المستمر وتنسيق العمل والدراسة المخططة هو من أفضل الوسائل التي تساعد على تطور التنمية على أسس سليمة ، ذلك إذا كان القائمون بالأمور على علم تام بما يفعلون ، ان مثل هذا الاتجاه الشامل في البحوث الميدانية يؤدي الى هذه النتائج الحتمية ، ولقد ادت مشل هذه الفنسفة الى النظريات البدائية لتنمية المجتمعات في شكلها الواقمي الموضوعي لا في مجموعها الديناميكي ، ولكن هناك بعض الصفات الأساسية لهذا الافتراض :

أولا : يفوق عالم الأنثروبولوجيا – لانه يعمل من وجهة نظر الأفراد الذين يدرسهم – العلماء الآخرين بعلمه التام بأن معظم المشروعات والخطط تفرض عليهم من الخارج لو كانت المهمة استشارية • وهذا يثير كثيرا من الأسئلة عن العدالة والفاعلية الفنية أو العلمية للبحث •

النها : ان لمن المحال باستهمال الوسائل العلمية السائدة وضع خطة شاملة وتصميم مصفر لمشروع يكون ناجعا نجاحا كاملا ومطابقا مطابقة تامة لشروط المخططين ، والسبب الإساسي لذلك همو أن التحليل الاجتماعي (غير الاقتصادي) لا تشستمل عليه وسائل التخطيط أو لا يكيف على نحو ملائم لها ، ولكن حتى لو تضمنت تلك الوسائل التحليل الاجتماعي لوجه تمارض كبير ، ولذلك فأن نتيجة أي مشروع أو خطة خاصة فيما يتعلق بالنتائج السريعة في المنساطق المترابطة لا يمكن النتائج بها أو توقعها أو تحليلها أو ملاحظتها ، ويعتقد بعض الملاحظين أن عذه النتائج المفاجئة هي عادة أساس نجاح المشروع ، فأن أغلبية النهضات السابقة والحالية تكون من هذا القبيل حتى لو كان التخطيط محكما ،

فاذا صحت هذه التكهنات فان مهمة التخطيط تنكمش وتصبح أكثر غمرضا وتقتصر على ايجاد مواقف دقيقة في التنظيم الاقتصادي الاجتماعي يمكن استفلالها أقمى استغلال للتنمية والتطور ، والكثير من مادة الأنثروبولوجيا يتعلق بمشل صنّم الارتباطات ، ولكن هذا لم يؤد الآن الا الى القليل من النتائج النظرية التي تفيسد المخطط .

السياسة التربوية

ان كمية العمل التي يخصصها عالم الأنثروبولوجيا لدراســـة التعليم صغيرة نسبيا بالرغم من أن له تاريخا طويلا ، فكثير من هذه الدراسات تمت في بيئات متباينة طبقت نظريات ونظم تربوية أجنبية أو قومية على مجتمعات لا تؤمن بهذه النظريات أو تنفهمها ، ولقد كانت المساكل المباشرة خلقية أو ذات طابع تربوى يؤثر على قدرة الطفل على تعلم تلك الأشياء التي تساعده على تبوأ مكانه في مجتمع متدر مع احترام القيم التي يستمدها من ترائه الثقافي •

ومن هـنه الناحية لا يمكن حـل المساكل الخلقية والمتناقضات المتعلقة بحركة التربية بالالتجاء الى نظرية عامة بديهية ، ولكن من خلال تحليل دقيق للبيئة الكاملة التى ننواجد فيها النظر المدرسية ، ويمكن القول بأن أسرع وافضل التغيرات في المهارات ووجهات النظر المدرية تظهر لدى الأطفال الذين أبعدوا عن عائلاتهم في سمن صغيرة وبالتالى عن ثقافاتهم المباشرة الأساسية وخضموا لنظم تربوية في محيط مخناف ، وهذا ينضمن بلغة أخرى عدم التراث الثقافي السابق ، اذ أنه يعنى ابعاد من سبتوارث هذه الثقافة في المستقبل أو اكثرهم تيقظا واستجابة للتعليم • كما أن هذا الاجراء سيخلق صراعات رهيبة وانفعالات مضادة اذا أعيد الأطفال الى بيئاتهم السابقة بعد هذا العلاج المفاجى ، ولهذا ثبت عدم صلاحية صنده الإجراءات وبطل استعماله تماما ، وبقيت بعض الموضوعات البسيطة نسبيا تهدف الى التوثيق والتنسيق بين المثقافات بالاعتماد على مدى ادراك الآباء للمشاكل وروحهم الطيبة بالاضافة الى تدريب المدرسين على مراعاة وتفهم وسائل التربية في الثقافات المتعارضة •

ان هذه النقطة الأخيرة الدقيقة تؤدى الى كتير من القلق عند علماء الانسان و فالمواد التي يعمل عليها العلماء تستعمل فى تدريب المدرسين لهذه الأغراض ولكنها فى الأغلبية العظمى يساء استعمالها بغرض التسهيل أو تدعيم بعض الآراء ، كما أن الكثير من خطط تدريب المدرسين تفسل فى تلقين المستركين فى حلقات التدريب المسلومات الاساسية عن مهمة ألمدرسية ودورها فى المجتمع ، فى حين يرتكز التدريب على دور المدرسة فى التفيير ، الشىء الذى يصبغ دور المدرس بروح المبشر أو الثائر ، وهو دور لم تكله اليهم السلطات السياسية المحلية أو عائلات الطلبة كما أنهم لم يدربوا على فهمه ، وعادة يتغلب المدرسون على هذا النقص باخلاصهم وحساسيتهم وتواضعهم واعتبار عملهم قدوة للآخرين ، ولكن الآخرين يسميرون فى طريق مضاد للتقدم الحضارى

ومن الممكن استعمال علم الانثروبولوجي في تغيير المقررات الى مناهج أكثر عمقا وتبشيا مع مراحل الانتقال في مشروعات التنمية · ولقد كان مثل هذا العمل من الناحية العملية ضئيلا يطبق جزئيا · وبذلك تكون نتيجته غير مضمونة أو مجزية ، ولذلك وجب اجراه تقويم موضوعي على وجه السرعة ·

والمساهمة الثانية التي قدمتها الأنثروبولوجيا جاءت كاحدى النتائج الميدانية

وتأثير بعض القوانين كسن بدء الدراسة على تحديد اتجاهات الطلبة ، فأن لهذه وتثير بعض القوانين كسن بدء الدراسة على تحديد اتجاهات الطلبة ، فأن لهذه المدراسات بعض الآثار على تدريب المدرس ، ولكن النتيجة العامة لم تأت للآن بالنتائج المترقعة ، فبينما لا تتعلق أغلبية الدراسات المستفيضة بالتنمية فأن المسكلات الرئيسية الكامنة مارالت قائمة ، وهي أن التعليم الشكل ليس هو العامل الاساسي في تشكيل وجنات النظر والحوافز والدوافع والتوجيهات للعمل ، وحيث أن نظام التعليم المحل عد ما من مسئوليات المكومة فأنه من بين الوسائل التي تتفالي في تقويمها ، وبينما النظريات الاجتماعية تهتم ببعض العوامل الأخرى نجد أن خطط التنمية نتجاهلها وتعدما عوائق يجب القضاء عليها بالعمل داخل اطار الننظيم الشكلي و واذا التي عب كبير على نظام التعليم الشكلي فمن الجائز اعتباره معوقا لا معاونا ، وعند التغيية فاعليته ،

فالتربية هدف ووسيلة • وسوف يقاس مستوى التربية ونوعها وهدفها في أى مجنم عنى نبط مثالى ، ويكون ضمن عناصر التقويم الحكم على مستوى أداء المجتمع نفسه • فمن المكن لأى تغيير الارتفاع بمستوى الأداء أو خفضه ، ولكن بجانب هذا فالتربية تخلق وتوجه حوافز وأهداف الفرد والمهارات المهنية التى قد يتضمنها النظام الاقتصادى الاجتماعي بطريقة عملية أو تلقائية ، ويمكن تحديد نسبة تأثير التربية على التنمية بمواجهة مثل هذه الاحتمالات المقابلة • وهنا يكون دور علم الأنثروبولوجيا الربط بين التربية والأهداف الثقافية للمجتمع ومحاولة استرعاء الانتباه الى بعض المبارات والابتكارات التى يمكن للنظامين اغفالها حيث انهم لا يهتمون بالثقافات المتباينة •

وبجانب هذا مناك نقطتا التقاه بين علم الأنثروبولوجيا والنظم المائلة ، فقدرة المجتمع على المضى في التنمية مع الاحتفاظ باحتياجاته والرفع من مستواها يعتمد الى علم المشاكل الجديدة التي تعترض طريقه ولذلك يصبح اعداد مهارات قادرة على حل مثل هذه المشاكل الجديدة بطريقة بناءة من أدق المهام التي تواجه المجتمع ، وفي بعض الحالات تكشف الأنثروبولوجيا عن مواطن الضعف في توجيسه المتعتم ، وفي بعض الحالات تكشف الأنثروبولوجيا عن مواطن الضعف في توجيسه التعليم كالاعتماد على معلومات تتعلق بحلول بعض المشاكل القديمة أو الحفظ بدون فهم أو التمصب برأى معين لا يتفق وظروف المجتمع (وخاصة من وجهة نظر الحبراء الاجانب) ،

وعلاوة على هذا فان علماء الأنثروبولوجيا كفيرهم من العلماء على وعى تام بأن البلاد النامية تعوزها الحبرات فى العلوم الاجتماعية ، وكذلك تفتقر الى توحيد البحث العلمى المحلى ، كما أن الحكومات لا تهتم ولا تشجم تدريس العلوم الاجتماعية · ودرجة صلاحیة هده النظریات متباینة ، فما یعد ملائما للانتروبولوجیا یکون هضادا فی علوم آخری کثیرة · وعندما نبحث مدی استمداد النظم التربویة لامدادنا بالمهارات المطلوبة یجب أن تکون الحبرات الاجتماعیة ضمن هذه المهارات بدرجة مناسبة ، فی حین یکفی مجرد تواجد مهارات آخری کشطر من موضوع البحث · أما الشطر الثانی فهو مدی. تقبل المجتمع لهذه الحبرات ومدی صلاحیتها للعمل ·

اخطوط العلمية والفنية :

وعادة توجه المؤسسات الحكومية والعلمية مثل هذا السؤال : كيف يتمكن علماء الاجتماع من وضع سياسة علمية وفنية تتقبلها الجماهير اذا قامت الحاجة للتقدم العلمي والفني أو توفرت الامكانيات ؟

ان صياغة السؤال بهذه الطريقة تستبعد علماء الاجتماع الذين يرون أن مايكنهم تفسيره في مثل هذه الظروف تفسيرا اجتماعيا أصبح يفسر علميا أو فنيا بل أحيانا اقتصاديا ولقد نتج عن هذا الاتجاه بعض الصراعات في الأمم المتقدمة ، في حين تجاهلت الأمم النامية هذه النتائج لحاجتها الماسة للتقدم العلمي والفني و وبالرغم من ذلك فانه يمكن تفسير سكونها بالنسبة لهذا الوضع بأن علماء الاجتماع بهذه الدول. قلما يتمكنون من التعليق على الأوضاع بحكم مراكزهم .

ان أساس المسكلة الذي يزداد اليوم ادراكه وتفهيه من نوع آخر ١٠ انه يتضمن مثل هذه الاسئلة : ما هي الخطط الفنية والعلمية التي تتناسب مع الاعداف الثقافية والاجتماعية للمجتمع ؟ كيف تتمكن أبحاث علماء الاجتماع من اظهار هذه الاعداف وتطوير العلوم والفنون حتى تتمشى معها ؟ كيف تتمكن العلوم الاجتماعية من تحليل ومقارنة النتائج المتعاقبة واظهار تلك التي تتفوق وتمتاز بعناصرها ؟ أو بمعنى آخر كيف يمكن للعلوم والفنون أن تساعد الانسان ، لا كيف يمكن خلق انسان يتناسب مع العلوم والفنون ؟

ان علم الأنثروبولوجيا لقادر الآن على الاسهام في مثل هذه الاستفسارات والحلول من خلال النظريات الفلسفية والتفاصيل الميدانية ، كثير من الأبحاث الميدانية المتراكمة تصف نتائج التغير الغني وتقدم المساعدات في كيفية الاختيار عندما تظهر الاكتشافات الجديدة في حين تهتم القليل من الدراسات بمدى تأثير النظرة العالمية والنظم الفلسفية والدراسات الثقافية على انتاج الفنين والعلماء واختيار الخطط المناسبة ، فالاهتمام الشديد بالحضارة وعلم الأحياء يساعد الأنثروبولوجيا على البحث بعمق في المضمون الاجتماعي للتغيير في البيئة ، تلك التغييرات التي تنتج عن تطبيق النظريات العلمية والفنية (من تلوث المياه وتطوير حوض النهر الى نبو المدن) ، ان استعمال النماذج

الحسابية فى اقتصاديات الأنثروبولوجى والأبحاث حول وضع النتائج تقرب بسهولة تحليل للقواعد والأسس الاجتماعية من العملوم الاجتماعية الأخرى كتحليل تكاليف المربع مثلا ، ويمكن أن تدرس الأنثروبولوجيا الاطار الثقافى والاجتماعى الذى تعمل بداخله السياسة العلنية الفنية : مدى تطابقها للقيم الاجتماعية ، علاقتها بالوضح الراهن والحبراء ، مدى تفلقلها بين الطبقسات ، كيفية تقبلها أو لفظها للتجسارب , والابتكارات ، ثم معنى كل هذه الأشياء وأهميتها بالنسبة لاحتياجات الدولة وسياسة التنمية بها .

وسائل الاتمسال:

اذا نظرنا الى و الاتصال ، كوسائل الاتصال بالجمهور فلن يكون لدى الانشروبولوجيا ما تقوله سوى الملاحظات العادية ولقد اعتمدت بشدة مدرسة ماكلوهن الفكرية عنى النسبية فى الأنثروبولوجيا حتى يتسنى لها البرهنة على وجود وتشابه المضارات اللاخطية و يقول معظم علماء الأنثروبولوجيا بأن الكثير من الأحكام تقوم على علاقات واهية بين التكوين اللغوى والرمزى للحضارة من ناحية وأنماط السلوك من ناحية أخرى .

وعلى أفضل الوجوه فأن التطورات المحتملة في المجتمع المعاصر والآراء حول القبائلية العالمية تمثل تشبيهات بدائية بسيطة وتبالغ في انصاف الحقائق ·

أما الدراسات الأخرى المنظمة عن وسائل الاتصال بالجمهور فهى لا تنتمى الى ميدان الأنثروبولوجيا ، بالرغم من أنه من المحتمل أن تقوم بينهما بعض العلاقات فى المستقمل .

ومن ناحية أخرى فان بعض علماء البشر ينتابهم الشك فى زيادة الاهتمام بوسائل الإنصال الجماهيرية فى أى دراسات عن « الاتصال » ، ولقد منعهم حــذا الشك من استغلال بعض طاقاتهم العلمية ، فكان يمكنهم ، على الأقل ، وبأية وسيلة ، دراســة ، استعمال الرموز فى البرامج التلفزيونية وتأثر الجماهير فى المجتمعات الطبقية ذات الحضارات المتعددة •

ان د الاتصال ، بمعنی آخر رکیزة الدراسات الانثروبولوجیة ، و د الاتصال ،
سبغض النظر عن القول بأن د الوسیلة هی الرسالة ، سلا یمکن أن یقسوم بدون
استممال رموز تتضمن اشارات وحوافز من الممکن تفسیرها ، فالرموز والمعانی والآراه
هی قلب الحضارة النابض ، وتحلیل الحضارات هو هدف الانثروبولوجیا الاکبر ،
دهناك مجموعة كبيرة من الدراسات التی تحتوی علی افتراضات كثیرة عن نشاط هذه

الرموز وكيفية تفاعلها • ومن الفريب أن الأنتروبولوجيا البنائية والحضارية سعد ــ وفقة لهذا المضمون ــ دراسات علمية فلسفية تحتوى على القليل من الواقعية • ومن الواقع أن غانبية العلماء المختصين لم يحاولوا الانتقال من المرحلة النظرية للتطبيق العملى في الانتروبولوجيا ، واقوب ما توصلنا اليه هو تلك الدراسات المبدئية للموضوعات والقيم النقافية التي تشكل أساس البداية في العمل ، ومن ثم تتحكم في اتجاهات التطور ، وهي مجموعة من الافتراضات العامة القابلة للجدل والنقاش • وفي هذا الميدان يتفوق، علم النفس على الأنثروبولوجيا ، وان كنت أعتقد أن مادة الأنثروبولوجيا - في عالم متعدد الحضارات ــ تتمتع بامكانيات أقوى وفرص عديدة لاستعمالها في أغراض الحير والشرعلي السواء •

وتسهم الأنثروبولوجيا كذلك ... من الناحية النظرية .. في دراسة التبادل الاجتماعي ، فالعلاقات الاجتماعية كما هو مسلم به تتكون من اتصالات بين الأفراد يتبادلون فيها الكلمات والأفكار والمؤثرات والقوى والماديات والرموز ، وهذه العمليات هي المادة الخام التي نستنتج منها النظريات والتنظيمات والمؤسسات الاجتماعية ، فعمليات الانتقال من الاتصال ، وهي أساسية لنظرة الأنثروبولوجيا للاتصال ، ان صلة هذه الآراء بالتنمية مباشرة ، ولكن نظرا لحداثة التحليل النظرى فمازال هناك الكثير امام اجادة التعليق ، ويمكن الاشارة الى اهمية هذا الاتجاء بمثلين :

igl : أن النتقال أية فكرة أو وسيلة وانتشارها يعتبد على قاعدة واسعة • ومن بين مكونات هذه القاعدة شبكة الاتصالات وكمية الالتزامات والقوى والاحتياجات التي تؤثر في هذه الانصالات ، وأى منهج للتطور يقوم على دراسة خاطئة لهذه الشبكة تقل فاعلمته •

ثانيا: يمكن القول بأن طاقة الحضارات على تقديم الابتكارات تتوقف على تبادل الأفكار وكميتها ، كما أن عدد الأفكار ليس وحده كافيا لتهيئة البيئة اللازمة ، ولكن سرعة حركة الأفكار وتداولها عليها معول كبير (وهذا _ الى حد ما _ يمائل نظرية الكم في النقود) وإذا كان الأمر كذلك فإن الاتصال يصبح عاملا متفيرا في قدرة المجتمع على الابتكار .

السياسة الثقافية :

يمكن اعتبار السياسة الثقافية كبقية الموضوعات التي درست هنا وسيلة تؤدى الى التطور ، وهدفا للتطور ورفع مستوى الأداء ، وعاملا أساسيا يجب أن تأخفه مشروعات التطور في الاعتبار ، وفيها مضى كانت أغلبية الدراسات الخاصة بطبائع البشر تهتم بالقيم القبائلية أو الحضارات المتفرعة فى بيئة منعزلة عن اتجاهات التطور فى انســـياسة العـــامة للدولة · وهنا كان من الجائز أن توصف معــلومات عالم الانتروبولوجيا بأنها ثقافة جزئية ريفية وليست ثقافة حضارية على الاطلاق ·

ان هذه الملاحظات لم تكن في يوم من الأيام صحيحة تماما ، فدراسات الثقافات المتغيرة والأنثروبولوجيا العملية تتم في بيئة أوسع ، وبجانب ذلك فان وسائل واعتمامات العالم المعاصر تربط بين الوسائل التقليدية والعينات والاحصائيات لكي تعالج مناطق حضارية آكبر تربط هذه الأبحاث بالاتجاهات الوطئية للحضارات المختلفة ، فالوسائل والأهداف تندمج تدريجا والى حد كبير بوسائل علم الاجتماع .

وانها لحقيقة قائمة أن الأنثروبولوجيا يجب أن تكون جزءا لا يتجزأ من الحضارة التي تقوم بدراستها ، وهذه صفة لا تتطلبها النظم الأخرى ، فعالم الأنثروبولوجيا يجب أن يتماثل مع الأفراد الذين يعمل معهم ، وهذا التماثل يتضمن الكثير من المخاطرات ، فالعالم يفقد عندلله وجهة النظر الواسعة وينسى أنه بالرغم من كل شيء أجنبي ، كما أنه يمثل الحضارة بنفسه ، ومن ناحية أخرى نجد أن بعض الأبحاث والوضوعات لا يمكن أن تعد الا بمعرقة العالم نفسه ، وانه لمن طبيعة عمل الانثروبولوجيا أن تجمع مادة البحث من الجذور ، كما أن دراسة التطور يجب أن تبدأ من هذا المستوى ، وحيث أن التطور يجب أن يكون في خدمة الانسان فاننا نامل أن يدرك الجميع هذا الهدف. ويتدوره حتى لو استلزم الأمر تعديل بعض الأهداف الوطنية المتلهفة ،

فنجاح أو فشل الأنثروبولوجيا عندئذ سيكون دلالة على كفاه العالم فحسب ، ولكن على البيئة التى تعت بها الأبحاث ، فمهمة الأنثروبولوجيا ونجاحها سيزداد اذا اعتمدت سياسة الدولة على ملاحظة التفيير الثقافى ، وعلى التوفيق بين التنمية واحتياجات الحضارات الصغيرة التى تتكون منها الأمة ، وعلى اقامة نظام اجتماعى بهتم بالعلاقات بين أفراد المجموعات الثقافية الصغيرة داخل المدلة ،

ولم تهتم أبحاث الانثروبولوجيا بفاعلية النتائج التي تتوصل اليها المقارنات والتسويات بن المجتمعات الصغيرة والأهداف العامة ، وان هذه لمن أهم مشاكل التنمية في كثير من البلدان ، وهذا لا يرجع الى الافتقار الى العلم وأساليبه ولكن لبعض الأسباب الأخرى كالافتقار الى العلماء وفشل علماء الأنثروبولوجيا والحكومات في تفهم مضمون العلم نفسه ،

وفيما يلى بعض الأمثلة التي تبين ذلك · لقد بدأ علماء الانثروبولوجيا في بحث المشكلات التالية ويمكنهم بل يجب عليهم أن يستمروا فيها لايجاد نتائج أفضل :

- (i) تكييف المؤسسات الأهلية والاقتصادية لمواجهة الاختلافات الثقافية الاقليمية .
- (ب) دراسة المضاعفات الثقافية واللغوية التي تؤثر على درجة الكفاية في مراكز
 الحدمة الأهلية •
- (ج) توضيح الرؤية الأهمية الإنجازات الثقافية في التطور الاقليمى وفى الاعتداد بقومية الفرد وجنسيته •
- ر د) تحديد الاختياذات بين المجتمعات الصغيرة في الأمة حتى تلمسها مشروعات التنمية وتكيف نفسها وفقا لهذه المفارقات بهدف انجاز التطور ·
 - (هـ) تحليل الصراعات بين المجتمعات الصغيرة كعامل معوق للنظم الاجتماعية •

ان دراسة الحضارات نتضمن عدة وجهات اساسية لنظريات التطور وممارسته ، وخاصة اذا ارتبط التطور بمستوى الأداء ، فالمسنوعات مثلا من العوامل الجوهرية التي اعترف بها منذ زمن فديم كرأس مال أو مورد يقدم المواد الخام للحركة الاقتصادية ، ومن ثم الى التطور ، ولمالم الأنثروبولوجيا تتساوى الأفكار والرموز ، فهما من تراث الانسان مورده الثقافي الذي يلجأ اليه اذا بدأ العمل ، ولا تنخفض قيمته باستعماله لأنه يحتوى على قوة ديناميكية منظمة تفسح فيها الآراء القديمة الطريق للآراء الجديدة ، فالملاقات المتبادلة في الحضارات ميدان مهم لبحوث الأنثروبولوجيا ، بالرغم من أنه للآزام الربط بين الآراء النظرية وفاعليتها بطريقة منظمة اذا كان الاهتمام بالتطور سيستمر على المعوام ،

ولقد درست كيفية سير النظم الحضارية من وجهات نظر متعددة ، فالحضارة مركبة ، ونظرا لطبيعتها المقددة تصبح صعبة القياس ، كما أن أغلبية الدراسات تتسم بطايع شخصى أو فلسفى الا في حالات نادرة تصحح بواسطة بعض المحاولات العلمية المحايدة ، وعلى سبيل المثال نجد أن الحضارة لا يمكن أن تلخص ، ولكنها توصف فقط ، وبذلك يمكننا أن نقدم وصفا سلوكيا لقطاع جانبي لاحدى الحضارات يحتوى على قائمة بتلك الإشياء التي يعبر عنها الأفراد بسلوكهم الشخصى ، ومثل همذا القطاع الجانبي سيكون شبيها بفهرس حى ، ويضم كذلك قيما كثيرة ، ويمكننا أيضا أن نصف قطاعا جانبيا للامكانيات الحضارية يحتوى على قائمة بأعداف وانجازات الأفراد اذا توثرت لديهم بعض أساليب المداسة ،

والتفاعل بين هذه السوامل في القطاعين يظهر علامة مميزة للملاقات داخل النظم الحضارية · فالصلة بين سلوك الأفراد وامكانياتهم وانجازاتهم تشير الى مستوى الأدا- ني الحضارة ، كما أن تلاحم هذه العوامل في القطاعين يشير الى فاعليتها ومســتوى التطور ·

النهوض بعمليات التطور:

وخلاصة الموضوع أن الأنتروبولوجيا من أهم أساليب ووسنائل التطور اذا توافرت النمروط التالية :

- (أ) عندما يكون هناك حاجة لتحديد القيم التي يجب توافرها •
- (ب) عندما يعني المشروع على الأفراد اختيار الوسائل واتخاذ القرارات على ضوء
 القيم الحضارية والموارد الثقافية والاجتماعية والاقتصادية
- (ج) عندما تنشب أسئلة حول العلاقات بين الأفراد في بنيان أو منظمة اجتماعية
 أو تتشمس الشبكة الاجتماعية اللازمة للحركة ولتبادل الآراء والمواد
- (د) عندما تتواجد ضرورة للبحث على للمشروع آثار ديناميكية ومتشعبة على النظام
 الاجتماع .
 - (هـ) عندما يكون من الضرورى دراسة المهارات المتوفرة في خطة التنمية •

ولعل من الممكن إضافة بعض النقاط الأخرى ، الا أن هذه الشروط الحمسة كافية لتوضيح أية خطة أو مشروع للتنمية يتضمن دراسات يعدها عالم الأنثروبولوجيا من صميم اختصاصه وبمعنى آخر يمكنا القول بأن التعلور يتضمن التغيير ، والتغيير يتطلب تكييف القيم والآراء والنظم الاجتماعية ، تلك الأشياء التي تعتبر مادة العمل في الانثروبولوجيا و وبينما تستعمل وسائل الأنثروبولوجيا في جمع الحقائق والمعلومات فأن الانثروبولوجيا هي أساسا نظام بحث ، فائدته العظمي تكمن في تحليل أفضل خطط التنمية وفي دراسة نتائج المشروعات المتعاقبة وفي أحسين الوسائل لوضع الخطط وفي تقويم نتائج وعواقب المشروعات، وعند تحديد مثل هذه الأحكام تهتم الأنثروبولوجيا بقيم واهداف الأقراد المصنين مباشرة •

ومع كل هذا فان كل العوامل التى سبق ذكرها لا تحتكرها الأنثروبولوجيا ، ولذلك يجب أن نعود الى الحقيقة الثابتة وهي أنه لا يمكن أن نقوم أى عمل انساني دون الرجوع الى العلوم الاجتماعية الأخرى ، كما أنه من المتعذر عزل أى من العلوم الاجتماعية عن الآخر داخل اطارات التنمية ·

التوصيسسات :

لقد قمت بتلخيص دور الانثروبولوجيا في مشروعات التطور ، وفي معظم الحالات اشرت الى أن معلومات الأنثروبولوجيا مبعثرة وتحتاج الى زيادة التركيز في الناحية المملية ، كما أننى أشرت الى أن علم الأنثروبولوجيا في صورة تنطلب اعادة البناء كى يكون أكثر فاعلية ، بالاضافة الى أنه يجب انجاز الكثير من العمل قبل أن نكون على يقين من نتائج الأبحاث الأنثروبولوجية ، فمن السهل اقتراح عشرين أو ثلاثين موضوعا للحلقات الدراسية والأبحاث ، ولكن مثل هذا الاجراء لن يواجه المشاكل الرئيسية ، وهي في تصوري كما يلى :

مناك عجز كبير في علماء الانتروبولوجيا في الدول النامية ، كما أن مراكزهم الاجتماعية والعلمية لا تتسماوي مع غيرهم أو مع سياسة الدولة ونشاطها ، وهـذا يستدعى الاعتماد المطلق على العلماء الأجانب (المهتمين بالدراسات الأكاديمية أكثر منهم بالمساكل الواقعية) ، والحسد من التعلور الذي تحتماج اليه الدولة ، كما أن العلماء المتهمين يفشئلون في الاندماج مع زملائهم في وضع وتنفيذ خطة التنمية ، ومن هنا أوصى بأن يعمل على تزويد الدول النامية بالعلماء ورفع مستوياتهم والبيئة التي يعملون بها ، كما يجب تقدير دورهم ومساهمتهم في الجامعات وفي تقديم الحدمات المكومية ،

ولاسباب مماثلة أومى بأن ينتدب علماء الدول المتقدمة عن طريق المؤسسات المدية كالاتحاد الدول للانثروبولوجيا والأثنولوجيا (علم الأعراق البشرية) وجمعية الباسفيك للعلوم والمجلس الأمريكي حتى يعملوا بأقمى جهدهم على النهوض بمستوى المعلوم في هذه الدول ، الا أن هناك بعض الأسباب التي تجعلنا نؤمن بأن اهتمام علماء الاجتساع بهذا الهسدف أقل من اهتمامهم بأنهاء أبحاثهم دون اعطاء النظم المحلية أدى عنساية ،

والرأى الذى يقول بأن التنبية مسألة تنسيق داخل مهم للغاية ، وهذا يقود بساشرة الى فكرة خلق وطائف مستشارى التنبية ، وتكون مهمتهم توجيه المكومات والوزارات والمؤسسات بطريقة منظمة ومنسقة على الوجه الأكبل ، وهنا يصبح التدريب لمثل هذه الوظيفة على جانب كبير من الأهبية ، ويعوق هذا الاقتراح حاليا العقبات الموجودة داخل اطارات التنبية وعدم تجاوب الجامعات في تنسيق التدريب ، فالجمیع یعلم بالرای الذی یمنع رجل الاقتصاد من ممارسة أعماله الا اذا ألم بكل المواد الاقتصادیة ، أی یكون حائزا علی درجة الدكتوراه فی مادته ، ومثل هذه النظریة تطبق فی الانشروبولوجیا ، وان كان من الجل أنه لیس ضروریا علی الاطلاق الالمام بالاقتصاد كنه أو الأنشروبولوجیا كلها لأهداف مشروع التنمیة .

وأخيرا أوصى بحشد جميع علماء الاجتماع فى تنسيق مناهج تدريب مستشارى التنمية ، ذلك المشروع الذي يهدف الى خلق هيئة من المستشارين فى الحواد الاجتماعية والاقتصادية أفضل بكثير من المديرين الفنيين للمشروع .

واذا خطط صدًا المنهاج بنجاح يصبح من الميسور البدء في اعداد برامج تدربية المائدة ·

في شهر فبراير ١٩٧٣ يصدر مركز مطبوعات اليونسكو:

• مجلة اليونسكو للمكتبات

وهى في خدمة الكتاب وأثارة قضية تطويره •

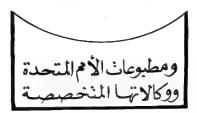
• ومجلة ديوجين

وهي مجلة المجتمع ، في وجهة نظر فلسفية عميقة · آكثر من ٢٠٠ صفحة لكل مجلة ــ عشرة قروش لكل منهما · كذلك تصدر في شهر فبرابر ١٩٧٣ المحلة الشهرية

رسالة اليونسكو

لتقدم المرقة الانسانية في أبسط أشكالها بالسعر العادي ـ أربعة قروش •

المؤتمران الدولية القادمة



1984

شيكاغو ، اللينوى مجلس دراسة الانسسان : المؤتمر الدولى للسياب

Council for the Study of Mankind Inc., P.O. Box 895 Santa Monica, Calif, 90406 (United States).

٩ ـ ٩ أبريل ليفربول جمعية علم النفس البريطانية : الاجتماع
 السماع

General Secretary, British Psychological Society, Tavistock House, Tavistock Square, London, W.C.I (United Kingdom).

٢٦ – ٢٨ أبريل نيو أورليانز الجمعية الأمريكية للسكان : الاجتماع السنوى

PAA, P.O. Box 14182, Benjamin Franklin Station, N.W. Washington, D.C. 20044 (United States).

فيينا المجلس الدولي للمرأة : الاجتماع العشرون مايو الَّذِي يعقد كل ثلاث سنوات

Conseil International des Femmes, 13 Rue de Caumartin 75 Paris-9 (France).

كويبيك الاتحاد الدولي للعلوم السياسية : المؤتمر أواخر أغسطس الدولي التاسع 43 Rue des Champs Elysées, Brussels 5 (Belgium).

۲۷ ... ۳۰ أغسطس نيويورك الجمعية الأمريكية لعلم الاجتماع: الاجتماع السينوي

1001 Connecticut Avenue, N.W. Washington, D.C. 20036 (United States).

٢٧ أغسطس _ أول سيتمير فارنا الاتحاد الدولي لجمعيات الفلسفة : المؤتمر الدولي الحامس عشر

Professor Leo Gabriel Universitat Wien, Universitatstrasse 7, 1010 Vienna (Austria).

۸٥

١ ـ ٨ سبتمبر ، شيكاغو ، اللينوى الاتحاد الدولى للعلوم البشرية والسكانية :
 المؤتمر الدولى التاسم

Professor Sol Tax, President, University of Chicago, 1126 East 59th Street, Chicago, 111. 60637 (United States).

ديسمبر الولايات المتحدة جمعية القياس الاقتصادى : مؤتمر P.O. Box 1264 Yale Station, New Haven, Conn. 06520 (United States).

۱۲۷ - ۳۰ دیسمبر مدینة نیویورك الجمعیة الأمریکیة للاحصاء ، الجمعیات الاقتصادیة الأمریکیة وغیرها من الجمعیات الاتباه : الاجتماع السنوی رقم ۱۳۳ الرتباه : الاجتماع السنوی رقم John Lehman, Executive Director, 806 15th Street, N.W. Washington, D.C. 20005 (United States).

١٩٧٤ . يوليو نيروبى المجلس الدولي للرفاهية الاجتماعية : المؤتمى الدولي السابع عشر

Mrs Kate Katzki, International Council on Social Welfare, 345 East 46th Street, New York, N.Y 10017 (United States).

أغسطس كوبنهاجن الاتحاد الدولي للتاريخ الاقتصادى : المؤتمر السادس

Professor J.F. Bergier, AIHE, Ecole Polytechnique Fédérale, Leonhardstrasse 33, 8006 Zurich (Switzerland).

٢٤ - ٢٤ أغسطس تورنتو الاتحساد الدولي لقلم الاجتماع : المؤتمر
 أو الدولي الثامن لقلم الاجتماع

ISA, Via Daverio 7,20122 Milan (Italy).

١٩ ـ ٣٠ أغسطس نيويورك الأمم المتحدة ، قسم الشئون الاقتصادية والاجتماعية : المؤتمر الدولي الشالث للسكان

Department of Economic and Social Affairs, United Nations, New York, N.Y. 10017 (United States).

٢٦ – ٢٩ أغسطس مونتريال الاتحاد الأمريكي لعلم الاجتماع : الاجتماع
 السموى

1001 Connecticut Avenue, N.W. Washington, D.C. 20036 (United States).

1940

۲۵ ـ ۲۸ أغسطس سان فرانسيسكو الاتحاد الأمريكي لعلم الاجتماع : الاجتماع السينوي

1001 Connecticut Avenue, N.W. Washington, D.C. 20036 (United States).

1977

فرنسا الاتحاد الدولى لعلم النفس : المؤتمر الدولى الحادي والعشرون

Professor E. Jacobson, Secretary - General, Department of Psychology, Michigan State University, East Lonsing, Mich. (United States).

وثائق ومطبوعات الأمم المتحدة ووكالاتها المتخصصة (١)

السكان والصحة والأغذية

السسكان:

برنامج السكان الآسيوى _ تقرير متابعة • مارس ١٩٧١ _ ٣٣ صفحة (UN / E / CN. 11/ L. 294)

الموقف السكاني في هذه المنطقة · نشاط اللجنة الاقتصادية لآسيا والشرق الاقصى خلال عام ١٩٧١/١٩٧٠ ·

دليل توجيهى للموظفين الرئيسيين والدوريات فى مجال السكان فى منطقــة اللجنة الاقتصادية لآسيا والشرق الاقصى ١٩٧٠ ــ ١٢٤ صفحة دولاران ، ٨٦٥ فرنك سويسرى

(UN / E / CN. 11/898)

تقرير عن الاجتماع الفنى حول الدراسات الرائدة عن الخصوبة ، الوفيات بين الأطفال وتقويم برامج السكان - مارس ١٩٧١ ــ ٢٢ صفحة بما في ذلك الملاحق (UN / E / CN. 14/518)

⁽١) ليس هناكي ذكر _ كتامه عامة _ للمطبوعات والوثائق التي تصدر بصورة أوترماتيكية بشكل أو بتضر ، مثل التقارير الادارية الدورية ، ومحاضر جلسات الاجتماع ، الغ ، وعندما يكون مضمون النص واضحا فلا يقدم عنه أي وصف ، وقد قدمنا ترجمات حرة لمناوين بعض المطبوعات والوثائق التي لم نستطح الحصول عليها باللغة الانجليزية في الوقت المناسب ، وقد استخدمت الاختصارات التقلدية التالية .

ق _ تنظمن قائمة هامة بالمراجع •

ح _ احصائيات هامة أو نادرة ٠

يتضمن تقاربر عن البلاد التالية : الكاميرون ، اثيوبيا ، غانا ، موريشيوس ، النفرب ، نيجيريا ، السنفال ، الجمهورية العربية المتحدة (ج٠٩٠ع) • ويختتم بتوجيهات مغتصرة حول مناهج الاستقصاء الواجب استخدامها •

المستحة :

تبادل المملومات بين العاملين في مجال تخطيط الصحة ورجال الاحصاء • أنواع الاحصائيات المطلوبة في المواقف المختلفة • يشمل كل أوجه النشاط التي تقوم بها الاجهزة الصحية بوصفها جهازا منظما •

تخطيط الاسرة في الحدمات الصحية · ١٩٧١ ــ ٦٥ صفحة ٢٥٥ دولار ، ٤ فرنكات سويسرية (سلسلة التقارير الفنية ، رقم ٤٧٦) (منظمة الصحة العالمية) ·

المناهج المتضينة في ادارة وتنظيم وتطبيق وتقويم برامج تغطيط الاسرة · الصلة بالمناية الطبية والصحية · النتائج التي يمكن أن تكون لمختلف أهداف تخطيط الاسرة على الحدمات الصحدة ·

مبادئ التخطيط الصحى فى الاتحاد السوفيتى ، ١٩٧١ ، ٣ دولارات ، ٩ فرنكات سويسرية (اوراق الصحة العامة ، رقم ٣٤) (منظمة الصحة العالمية) •

تقریر احصائیات الصحة العالمیة المجلد ۲۶ رقم ۷ ــ ۱۹۷۱ ــ ۸۱ صفحة ــ ٤ دولارات ، ۱۲ فرنکا سویسریا • المجلد ۲۶ رقم ۸ ــ ۱۹۷۱ ــ ۵۳ صفحة ــ ۵۷٫۵ دولار ، ۸ فرنکات سویسریة • المجلد ۲۶ رقم ۹ ــ ۱۹۷۱ ــ ۲۲ صفحة ــ ۵۲٫۷ دولار ، ٤ فرنکات سویسریة (منظمة الصحة العالمیة) •

(ح) كراسات من مجموعة الاحصائيات الدائمة عن مدى انتشار الأمراض المختلفة ويشمل العالم بأسره وتتضمن كل كراسة دراسات خاصة ، بالإضافة الى الجداول الإساسية التى تتكرر بصفة منتظمة ويتضمن رقم ٧ احصائيات تفصيلية عن المرض وحالات الوفاة المرتبطة بالربو ، ويقسم رقم ٨ بيانات عن مرض البول السكرى أما رقم ٩ فيتضمن دراسة عن تطور حالات الوفاة الناجمة عن الصرع من ١٩٥٨ حتى ١٩٦٨ ٠

تلوث البيئة:

البحر ٠ منع التلوث البحرى والسيطرة عليه ٠ مايو ١٩٧١ $_{
m 0.00}$ (UN / E / 5003.)

التلوث البحرى • الأنواع المختلفة للمواد المسببة للتلوث • قياس وارشاد • آراء الدول الأعضاء عن مدى ملاءمة وعملية وضع معاهدة أو معاهدات دولية حول طرق منع ومعالجة التلوث البحرى • الوسائل القانونية لمكافحة التلوث البحرى • ملخص لأوجه النشاط في هذا المجال من جانب الأمم المتحدة ووكالاتها ، بما في ذلك الدونسكو ، منظمة الأغذية والزراعة ، منظمة الصحة العالمية ، منظمة الأرصاد العالمية •

البيئة الانسانية في أمريكا اللاتينية ٠ مارس ١٩٧١ – ٢٠ صفحة (UN / E / CN. 12/999)

بعث نشرنه سكرتارية اللجنة الاقتصادية لأمريكا اللاتينية · حقائق مسكلة المبئــة ·

البيئة • قائمة مراجع مع التعليق عليها • فهرس للمؤلف والموضوع ــ ١٩٧١ ــ ٧٠٤ منظمة الأغذية والزراعة) يشمل المطبوعات والوثائق التي أصدرتها منظمة الأغذية والزراعة في الفترة من ١٩٦٧ ــ ١٩٧٠ عن الموضوعات المختلفة المتعلقة بالموارد في البيئات الطبيعية والانسانية •

محاضر الندوة عن حماية المياه الجموفية ومياه السطح من التلوث عن طريق البترول الحام ومنتجات البترول ــ ۱۹۷۰ ــ مجلدان ، ۱۸۹ صفحة ــ ٤ دولارات ، ۲۷،۳۰ فرنك سويسرى

(UN / ST / ECE / WATER / 2.)

الإجراءات الوقائية ونظام الانذار المستخدم في المناطق المهددة

الاقتصـــاد الاحصاء ، الناهج الاحصــائية

دليل التجارة الدولية واحصاءات التنمية ــ ١٩٧١ ــ ٧٣ صفحة ٥٠(١ دولار ، ٥٤ر٦ فرنك سويسرى . (UN / TD / STAT. 3)

(ق · ح) التجارة العالمية حسب المناطق والبلاد من ١٩٥٠ حتى ١٩٦٠ . القيصة الكمية وقيمة الوحدة وشروط المؤشرات التجارية حسب الدرجات الاقتصادية والمناطق ، شبكة الصادرات العالمية حسب درجات السلع المنتقاة ومناطق المنبع وجهة الوصول · جداول تحليلية منتقاة للتجارة العالمية · التدفقات المالية والمعونة وميزان المخوعات للدول النامية · بعض المؤشرات الأساسية للتنمية · احصائيات اساسية للدول النامية مرتبة حسب التركيب السلعي للصادرات · احصائيات التجارة العالمية

في الصلب ، ١٩٦٩ ، ١٩٧١ ، ٥٩ صفحة ، دولار واحد ، ٣٠٠ فرنك سويسرى . (UN / ST / ECE / TSEEL / 38)

۱۹۷۱ - ۱۹۶۹ ، ۱۹۳۱ النشرة الاحصائية عن التجارة العالمية في المنتجات الهناسية ، ۱۹۶۹ - ۱۹۹۱ - ۱۹۷۱ متحة ۳ دولارات ، ۱۴ فرنكا سويسريا .
 (UN / ST / ECE / ENG / 10)

(ح) احصائيات عن صادرات ٣١ دولة من الدول الرئيسية الهمدرة • يفطى
 نحو ٩٩ في المئة من التجارة الدولية في منتجات الصناعات الميكانيكية والكهربائية •
 بدول حسب المنتجات والجهة الصدر اليها •

مههد الإحصاء الآسيوى ٠ مارس ١٩٧١ ــ ١٨ صفحة (UN / E / CN. 11/974)

البرامج وانندوات التى نظمها هذا المعهد فى الأشهر الأخيرة • أوجه تشاطه الأخرى •

احصائیات التجارة الخارجیة لآسیا والشرق الاقصی ۰ المجلد السادس ۰ فبرابر ۱۹۷۱ ــ ۱۵۷ صفحة ــ ٤ دولارات ، ۱۳۷۰ فرنك سویسری (المجبوعة ب رقم ۱) (UN / E / CN. 11/917)

احصائیات التجارة الخارجیة لافریقیا (۱۹۷۰) ــ ۸۷ صفحة ، دولاران ، ۱۹۷۰ فرنك سویسری ، (UN / E / CN. 14/ / STAT / SER. A / 15)

التخطيط:

تخطيط التنمية ومشروعاتها · الحدمات الاستشارية لتخطيط التنمية · مايو ۱۹۷۱ ــ ۲۰ صفحة بما في ذلك الملاحق (UN / E / 5034)

فرق المستشارين المتعددة الجنسيات بين الدول • تمويلها • توجيهات لتكوين مثل هذه الفرق وعملياتها •

معهد الأمم المتحدة للتنمية والتخطيط الاقتصاديين ، بالمجكوك ، تايلاند ، ١٩٧١ ــ ٣٤ ٣٤ صفحة ، مع ايضاحات • غير مودع (UN / VAF.) اللجنة الاقتصادية لآسيا والشرق الاقصى : مقترحات للتخطيط طويل المدى ، يتضمن آفاق الحقبة الثانية للتنمية \cdot مارس \cdot 19۷۱ معجة (UN \cdot \cdot E \cdot CN. 11/968)

أهداف الحقبة الثانية :

اللجنة الاقتصادية لبرنامج التدريب الافريقي لمخططى القوى البشرية وبرامج التسدريب ، طنجة ، المفرب ، ١ يوليو ــ ١٩ اغسطس ١٩٦٩ · يناير ١٩٧١ ، التسدريب ، طنجة ، المفرب ، ١ يوليو ــ ٢٩ اغسطس ٢٤ ولك الملاحق . ولا (UN / E / CN. 14/484)

فكرة تخطيط القوى البشرية ، دور التدريب · برمجة التدريب · بحث قامت به منظمات نقاسة ·

مشروع بعث عن علم الاجتماع الاقليمي في التخطيط المتعدد المستويات واتخاد الترازات بقلم في • جروسمان • فبراير ١٩٧١ - ١٩ صفحة (UN / UNRISD /70 / C.7 / Rev. 1)

وثيقة عمل تمثل جزءا من سلسلة مجلدات أعدها معهد أبحات الأم المتحدة للتنمية الاجتماعية وسوف تخصص هذه المجلدات لعلم الاجتماع الاقليمي والتخطيط على نطاق اقليمي •

التخطيط الاقليمي الواسع النطاق في البلاد المتطورة · (المشكلات والقضايا) مارس ١٩٧١ ـ ٢٢ صفحة (UN / UNRISD / 71 / C.32)

التنهية الاقتصادية (بها في ذلك التنهية بصفة عامة) ، التصنيع :

العوامل المؤثرة في فاعلية منظمات الأبحاث الصناعية القائمة في الدول النامية مارس ١٩٧١ - ١٨ صفحة

(UN / E / 4900)

خطة عمل دولية لاستخدام العلم والتكنولوجيا في التنمية ، المجلد الأول ، مارس ما ~ 0.00 مارس \ 1471 ~ 0.00 مارس \ 1470 \ \ 100 مارس \ 14962 \ \ 100 مارس

تقرير اللجنة الاستشارية عن استخدام العلم والتكنولوجيا في التنمية ، المناطق ذات الأولوية في البحث ، الأنواع العالية المحسول من الأغذية الرئيسية ، البروتين إلقابل للآكل • مراقبة الحشرات الضارة والناقلة للأمراض • الألياف • الماء • انشاء معامل خاصة في الدول النامية • مقترحات بخطة عالمية لصندوق العمل • نص الحطة الدولية للعمل •

دراسات عن بعض مشكلات التنمية المنتقاة في عدد من بلاد الشرق الأوسيط ۱۹۷۱ ـ أبريل ۱۹۷۱ ـ ۱۷ صفحة (UN / E /5010)

تلخيص لأربع دراسات : تخطيط التنمية والأهداف الاجتماعية في الجمهورية المربية السورية ، آفاق تطور ونمو القطاع الزراعي في الجمهورية السورية ، توزيع السكان والمدن في عدد من بلاد الشرق الأوسط المنتقاة ، التنسيق الدولي تحطط التنقاة ، التنسيق الدولي تحطط التنقية والزراعية ، على مستوى منطقة الشرق الأوسط .

حقب ق التنمية الثانية للأم المتحددة : نظام للمراجعة الشاملة وتقويم أحداف وسياسات استراتيجية التنمية الدولية • مايو ١٩٧١ - 7 صفحة (UN / E / 5040)

الوطائف المنفصلة للتقويمات الشاملة والجزئية ١ المناهج الواجب تطبيقها ٠ نمو الصناعة العالمية ، طبعة ١٩٦٩ المجلد الثانى : بيانات عن انتاج السلع من العرب ١٩٦١ الى ١٩٦٩ – ١ دولارات ، ١٩٦٠ فرنك سويسرى (UN / ST / STAT / SEER. P / 7.)

(ق · ح) جداول لاكثر من ٣٢٧ نوع من السلع ، تشمل أكثر من ١٦٠ بلدا واقليما ·

التغيرات منذ عام ١٩٦٠ ٠

اللجنة الاقتصادية لأوربا : اسهام اللجنة في برامج الأمم المتحدة التي تهدف

الى مساعدة الدول الأقل نبوا ٠ مارس ١٩٧١ _ ١٥ صفحة (UN / E / ECE / 785)

نشاطات اللجنة فيما يتعلق بالدول النامية في أوربا · نشاطاتها في اطار برامج الأمم المتحدة لمساعدة البلاد النامية في جميع أنحاء العالم ·

مجلة التجارة والتنمية ، ۱۹۷۰ ــ ۱۰۷ صفحات ــ ۲۰۵۰ دولار ، ۱۰۸۰ فرنك سويسرى (UN / TD / B / 309 / Rev. 1)

(ق ، ح) النمو الاقتصادى للبلاد النامية • العلاقات بالتبادل • الاستثمارات • العالمل الاقتصادى • المنتجات الرئيسية ، البضائع المصنوعة • النتائج المتحققة ، النقارات في تطور السياسات الاقتصادية والاجتماعية للبلاد العديدة التي تواجه هذه المسكلات •

قیاس جهد التنمیة ۱۰ ابریل ۱۹۷۱ ـ ۲۵ صفحة ، دولار واحد ، ۳۰ر فرنك مویسری (UN / TD / B / C.3 / 75 Add.1 / Rev. 1.)

تنبية الصادرات الصناعية ـ ۱۹۷۰ ـ ۱۹۶ صفحة ـ دولاران ، ۲۰٫۵ فرنك سويسرى (UN / ID / 17)

أبحاث قدمت في برنامج للتدريب عقد في غرب (يوغوسلافيا) من ٢٨ آكتوبر الى ٢٨ آكتوبر الى ٢٨ آكتوبر الى ٢٨ أكتوبر الى ٢٨ ودور الصناعة في تطور الدول النامية • تطور الصادرات البحث عن أسواق • تمويل الصادرات • التبادل مع الدول الابرالية والدول الاشتراكية • دور المنظمات الدولية •

الصناعات الصغيرة في بلاد الشرق الأوسط العربية _ ١٩٧١ _ ١٠٢ صفحة _ دولار واحد ، ٣٠(٤ فرنك سويسرى (UN / ID / 21.)

معاهدة. الأبحاث الصناعية ــ ۱۹۷۰ ــ ۸۰ صفحة ــ دولار واحد ، ۳۰ر٤ فرنك سويسرى (UN / ID / 30)

طبيعة المعاهد من هذا النوع ــ برامجها • اختيار مشروعات البحث • تنظيم البحث • ادارة وتمويل المعاهد •

الجوانب الرئيسية الاستراتيجية التنمية في أمريكا اللاتينية · (سنتياجو ، شيلي ، ٢٧ أبريل ــ ٨ مايو ١٩٧١) · مارس ١٩٧١ ــ ٧٩ صفحة (UN / E / CN. 12 / 836 / Rev. 1.)

تقويم التنمية في الحقية الماضية • أوجه القصور فيها • الأسباب ، الامكانيات الجديدة • الاستراتيجية الراهنة • أهدافها • الرسائل المطلوبة لتحقيقها •

المريكا اللاتينية والحقبة الثانية للتنمية · مارس ١٩٧١ ـــ ٤٩ صفحة (UN / E / CN. 12/869)

التغير والتنمية • المهمة العظمى التى تواجه أمريكا اللاتينية ، بقلم راول بريبيسن ، المدير العام لمهد أمريكا اللاتينية للتخطيط الاقتصادى والاجتماعى • مارس ٢٦ – ١٩٧١ (UN / E / CN. 14 / INR 189.)

المشروعات الصناعية الرئيسية في افريقيا النامية ، ١٩٦٧ _ ١٩٦٩ · (أديس أباباً ، ٣ _ ٨ مايو ١٩٧١) مارس ١٩٧١ _ ٧٧ صفحة

قائمة بحوالي ٤٠٠ وحدة صناعية كبيرة قائمة أو تحت الانشاء • وهذه المشروعات نقع في سنة من بلاد أفريقيا الشمالية ، و١٢ من بلاد غرب أفريقيا ، و١١ من بلاد شرق افريقيا ، و١٣ من بلاد وسط أفريقيا •

الاستثمارات الرأسمالية:

تعبشة الوارد المحلية ، الضرائب على الدخل ، المبيعات وفرض الضرائب . الضرائب على الزراعة ، الحوافز الضريبية في البلاد النامية ،

الشروعات المتعددة الجنسيات :

_ صفحة بالمتعدد الجنسيات في افريقيا · فبرابر ١٩٧١ ـ ٣٦ صفحة (UN / E / CN. 14 / INR 186)

الإشارة الى المشروعات المتصددة الجنسميية المتضمنة فى الانتساج والمبادلات الاقتصادية - طبيعة المشروعات المتعددة الجنسية - تأثيرها فى أفريقيا - سياسسة المكومات الافريقية فيما يتعلق بمثل هذه المشروعات .

البسادلات :

الملاقات التجارية بين الدول ذات النظم الاقتصادية والاجتماعية المختلفة . العلاقات التجارية والاقتصادية بين ايران والبلاد الاشتراكية في شرق أوربا . أبريل ١٩٧١ ــ ٦٧ صفحة (UN / TD / B / 334.)

العلاقات التجارية بين الدول ذات النظم الاقتصادية والاجتماعية المختلفة • عملية اتخاذ القرارات بالنسبة للواردات في البلاد الاشتراكية لدول أوربا الشرقية (العلاقة بين الادارة المركزية والمنتفعين) ابريل ١٩٧١ ــ ٣٥ صفحة (UN / TD / B / 341.)

مشكلات السوق العالمي بالنسبة للحديد الحام · أبريل ١٩٧١ _ ٦١ صفحة · جداول تتضمن ملحقا (UN / TD / B / CI / 104)

المشكلات الرئيسية للتجارة الدولية في الدخان والخطوط التوجيهية للعمل المكن · مايو ١٩٧١ ـــ ١٩ صفحة

(UN / TD / B / C.I / 106)

_ ١٩٧١ مارس ١٩٧١ مارس ١٩٧١ مارس ١٩٧١ مارس ١٩٧١ مارس ١٩٧١ مارس ١٩٧١ مفحة ٠ (UN / E / ECE / 806)

 (ح) تعلور التجارة بين الدول الأوربية منذ آخر اجتماع للجنــة الاقتصــادية لأوربا

التجارة الزراعية في أوربا ، الاتجاهات الرئيسية من ١٩٦٠ الى ١٩٦٠ _ ١٩٩٠ _ ١٩٧١ منتا ، ٤٥٠ فرنك سويسرى (UN / ST / ECE / AGRI / 38.)

السوق المشـــتركة لدول وسط أمريكا ، مشكلاتها الأخيرة · مارس ١٩٧١ ــ ١٠٤ صفحات ·

(UN / E / CN. 12 / 885.)

الواد الغام :

البحر ٠ موارد البحر المدنية ٠ ابريل ١٩٧١ ... ٨٣ صفحة (UN / E / 4973)

يختص هذا التقرير أساسا بطرق تشغيل آبار البترول تحت البحر واستخراج عقد المنجنيز الحديدى من قاع المحيط في المنطقة العميقة · وهو يفطى الفترة من ١٩٦٨ حتى ١٩٧١ ·

الاتجاهات فى استخدام وتطور الموارد المائية فى منطقة اللجنة الاقتصادية لأوربا ١٩٧٠ ــ ١٩٥٠ صفحة ، بما فى ذلك الملاحق ــ ٧٠/١ دولار ، ٣٠٧ فرنك سويسرى (UN / ST / ECE / WATER / 1.)

(ح) المشكلات التي يطرحها تقدير توافر المياه واحتياجاتها • تكهنات • مشكلة نوعية المياه • ادارة المياه • ملحق : مذكرة عن مشروعات تطوير موارد المياه ومراقبة التلوث في دول اللجنة الاقتصادية لأوربا • الاستثمارات المتضمنة •

الزراعة ، المنتجات الرئيسية :

أسعار الانتاج الزراعي والأسهدة في أوربا ، ١٩٧٠/١٩٦٩ _ ١٩٧١ ـ ١٥٩ من الله عند الله الملاحق ، والجداول ــ ١٩٧٥ دولار ، ١٩٥٥ فرنك سويسري صفحة ، بما في ذلك الملاحق ، والجداول ــ ١٩٧٥ دولار ، ١٩٥٥ ــ (UN / ST / ECE / AGRI / 37)

(ح) يفطى دول أوربا الغربية والشرقية التغيرات العامة في سياسات الأسعار الراعية وحركة الإسعار المدفوعة للفلاحين في ١٩٧٠/١٩٦٩ مع الأسعار النسسبية المختارة في ١٩٥٨/١٩٥٨ – أسعار التصدير والاستيراد للمنتجات الزراعية - عوامل

استعراض الموقف الزراعي في أوربا في نهاية عام ١٩٧٠ · المجلد الأول _ ١٩٧١ ـ ١٩٧١ ما المجلد الأول _ ١٩٧١ ـ ١٦٦ صفحة _ ٣٤٠ حولار ، ١٤٦٧ فرنك سويسرى (UN / ST / ECE / AGRI / 39)

(ح) الموقف فيما يختص بالأذرة ، والماشية واللحوم ، الأنواع الأخرى من
 الانتاج ، اتجاه السياسات الزراعية في أوربا .

مشروعات السلح الزراعيــة ، ١٩٧٠ ــ ١٩٨٠ · المجلد الأول ٣٢٩ صفحة · الحِبْدِ الأول ، نظرة عامة ، الجزء الثاني ، المشروعات حسب السلع ، المجلد الشاني

١٠٧ صفحات ٠ الجزء الأول ، المنهج العام ، الجزء الثاني ، ملحق احصائي ١٩٧١ ٠
 كل مجلد ٥ دولارات ، ٧٥ ٣٣ ٠ فرنك سويسرى (منظمة الأغذية والزراعة) ٠

(ق · ح) یشــــــل آکثر من ۱۳۰ بلد أو اقلیمـــا · تحلیل الانتبــــاج والطلب المحتملین ·

استعراض وجهمة نظر منظمة الأغذية والزراعة بالنسمية للسلع : ١٩٧٠ ــ ١٩٧٠ منظمة الأغدية الأعدية (منظمة الأغدية والزراعية) ٠

الموقف العام والنظرة العامة للسلع • الزيادة في قيمة التجارة الزراعية العالمية في عام ١٩٧٠ • عوامل السوق الرئيسية • الموقف في المدى القصير • الموقف حسب السلع : الحبوب ومنتجات الماشية والدهون ، محاصيل التصدير الاستوائية ، المحصدولات الأخرى للحقول والأشجار ، المواد الزراعية الخام ، منتجات الأمسماك ، منتجات الفابات • الأعمال الأخيرة في مجال مشكلات السلع ، مؤتمر الأمم المتحدة للتجارة والتنمية ، الاتفاق العام للتعريفة والتجارة (جات) ، معونة الفذا ، اللجنة الاستشارية الفرعية عن التصرف في الفائض ، التكامل الاقتصادي الاقليمي .

الموقف الاقتصادي ، التكهنات الاقتصادية :

الظروف الاقتصادية في افريقيا ، ١٩٧٠ _ ابريل ١٩٧١ _ ٢٢ صفحة (UN / E / 5000.)

اتجاهات التنمية الاقتصادية والاجتماعية فى أفريقيا فى الستينات · الزراعة ، والفابات وصيد الأسماك ، التمدين ، الصناعة ، البناء ، الطاقة ، النقل ، السياحة ، التجارة الخارجية ، ميزان المدفوعات ، تعليم وتدريب القوى العاملة ، السمات الرئيسية لبعض مشروعات التنمية الأخيرة ·

(UN / E / ECE / 795.)

دراسة الاتجاهات الاقتصادية طويلة المدى فى منطقة اللجنة الاقتصادية لأوربا • مارس ١٩٧١ _ ٩ صفحات بما فى ذلك الملاحق

قائمة بالتحريات الجارية والمقترحة للجنة الاقتصادية لأوربا في هذا المجال . الدراسات المنهجية • دراسة المشكلات الحاصة ولا سيما مشروعات التقدم الاجتماعي •

الانتاج حسب القطاعات ومشروعات الممالة لحقبة القنمية الشانية _ ١٩٧٠ _ ٣٥٢ صفحة _ ٥٠١٠ دولار ، ١٩٥٥ فرنك سويسرى

(UN / ECN. 11/920.)

(ق · ح) بواسطة أجزاء من اللجنة الاقتصادية لآسيا والشرق الأقصى ، المفهومات والمناهج مشروعات لسيلان وجمهورية الصين ، والهند ، وايران ، وجمهورية كوريا ، ومأليزيا ، وباكسستان ، والفلهين ، وتايلاند ، نحو التنبؤ بالاتجاهات للحقبة من ١٩٧٠ ـ ١٩٨٠ ٠

استعراض اقتصىادى لأسيا والشرق الأقصى ، ١٩٧٠ ، الجزء الأولى : دور الاستثمار الحارجي الخاص في التنصية الاقتصادية والتعاون في منطقة اللجنة الاقتصادية لآسيا والشرق الاقصى ، مارس ١٩٧١ - ١٩١١ صفحة (UN / E CN 11 / La 283 / R.)

(ق · ح) بيانات عن دور رأس المال الخاص الوارد من الخارج طوال الاربعين
 سنة الأخيرة الموقف الراهن · الصعوبات والآفاق ·

استعراض اقتصادی لآسیا والشرق الأقصی ، ۱۹۷۰ • الجزء الثانی : التطورات الاقتصادیة الراهنة • مارس ۱۹۷۱ _ ۱۹۷۸ صفحة (UN / E / CN. 11 / L. 283 / B.)

(ق · ح) المشمكلات الرئيسسية الجارية للمنطقة ككل وحسب البلاد كل على حدة · السياسات المطبقة · النتائج ·

الموقف الاقتصادى في آسيا ٠ مارس ١٩٧١ ــ ١١ صفحة (UN / E / CN. 11 / L. 293.)

يشكل مقدمة للاستعراض الاقتصادى لآسيا والشرق الأقصى ، ١٩٧٠ · الحقائق الهسامة ·

مشروعات أمريكا اللاتينية الاقتصادية الكبيرة في العقد السابع ، مارس ـــــــ ١٠٢ صفحة (UN / E / CN. 12/885.)

مسح اقتصادى لأمريكا اللاتينية ، ١٩٧٠

(UN / E / CN. 12 / 868.)

(ق ۰ ح) وثيقة رئيسسية (٣٦ صفحة) تعطى صدورة شاملة · تحليـــل (ملحق ١ ـــ ٢٧٦ صفحة) للاتجاهات الاقتصادية حسب البلاد ومجموعة (ملحق ٢ ـــ ٢٠١ صفحة) من الدراسات عن موضوعات خاصة تكمل النشرة ·

اتجاهات وهياكل اقتصاد أمريكا اللاتينية - مارس ١٩٧١ ـــ ١١٤ صفحة (UN / E / CN. 12 / 884.)

اتجاهات وهياكل اقتصاد أمريكا اللاتينية • القطاع الخارجي • مارس ١٩٧١ ــ •ه صفحة

(UN / E / CN / 12 / 884 / Add.1.)

اقتصاد أمريكا اللاتينية في عام ١٩٧٠ ابريل ١٩٧٠ ــ ١٢٦ صفحة (UN / E / CN. 12 / 890.)

(ق • ح) نظرة عامة على اساس تحريات اللجنة الاقتصادية الأهريكا اللاتينية ، منشور فى مكان آخر بصورة اكثر تفصيلا • اتجاهات عامة فى الأوضاع الأقلية وتحليل النيارات الاقتصادية التى تميز ٢٤ دولة كل منها على انفراد •

التعاون الاقتصادى ، التكامل

الأخداث الأخيرة في اتحاد التجارة الحرة لأمريكا اللاتينية · مارس ١٩٧١ ــ ٢٢ صفحة

(UN / E / CN. 12 / 887)

تقرير عن الندوة الخاصة بالسياسة الاجتماعية والتعطيط ... ۱۹۷۱ صفحة (UN / ST / TAO / SERC / 128.)

العوامل الاجتماعية والاقتصادية في التنمية · السياسة الاجتماعية وسياســة التنمية الاجتماعية · التخطيط والأبحاث ، عقدت الندوة في كوبنهاجن في الفترة من ٢٢ يونيو حتى ٢ يولية ١٩٧٠ ·

الخدمات الاجتماعية ، ظروف العمل

تحسین الأحیاء الفقیره والحبرة ومناطق السکن غیر الخاضعة للاشراف ... ۱۹۷۱ - ۲۰۳ صفحات ۵۰۰ دولار ، ۱۹٫۵ فرنك سویسری (UN / ST / TAO / SER. C / 124.)

تقرير عن الندوة الاقليمية التى عقسات فى مدلين (كولومبيا) فى الفترة من ١٥ فبراير الى أول مارس ١٩٧٠ · الموقف والحبرة فى افريقيا ، والشرق الأوسط وأمريكا وآسيا ، دور المنظمات الدولية · الأولويات · تمويل البرامج ·

تخطيط التنبية الاجتماعية · دراسات وأبحات قامت بها الجمعية المولية للضمان الاجتماعي رقم ٢ _ ١٩٧١ ـ ١٨٩ صفحة (منظمة العمل المولية) · (ق - ح) تقارير مقدمة الى المؤتمر الدولى السابع لعلم الاجتماع (مارنا ،
الفسمان الاجتماعي والتخطيط فى المجتمع المصاصر - مشكلات فى تخطيط
الفسان الاجمتاعي - آفاق الخسمات الصبحية - استطلاعات الرأى المسام وتخطيط
الفسان الاجتماعي - آراه « المستهلكين ، في سياسات التخطيط الاجتماعي -

العبل الجماعي ــ ١٩٧١ ــ ١٥٨ دولاران ، ٨ فرنكات ســويسرية (منظمـة العمل الدولية)

مدى استخدام هذه الطريقة لتنظيم العمل في الدول المختلفة • تحليل الأسباب الرئيسسية الكامنة وراء تبنى وتوسيع عمل الفريق • أشكاله المختلفة • نتائج الدراسات الإساسية المعروفة عن آثار عمل الفريق ، فيما يتعلق بالسلوك ، والصمحة والحياة الأسرية والاجتماعية • موقف العمال تجاه عمل الفريق ، مسألة التشريع •

التفتيش الممالي ، غرضه وأساليبه _ ١٩٧١ _ ٢٥٢ صفحة _ 2 دولارات ، ١٦ فرنكا سويسريا (منظمة العمل الدولية) ٠

(ق ٠ ح) دراسة المعايير والمبارسة ٠ اتجاهات التطور ٠

الجوانب الاقتصادية للضمان الاجتماعي • بحث عن الضمان الاجتماعي • قائمة مراجع - ١٩٧١ - ١٤٠ صفحة (منظبة المبل الدولية) يتكون من جزين (أ) قائمة بالمؤلفات عن الجوانب الاقتصادية للضمان الاجتماعي ، (ب) قائمة بالأعمال عن الأجمال عن مجال الضمان الاجتماعي ، الوثيقة من وضمح الاتحماد الدولي للضمان الاجتماعي ،

ندوة عن أثمنة عمليات التعدين • هومبورج (فرنسا) ، ٢١ ـ ٣٣ أبريل ١٩٧٠ ـ ١٩٧٠ ـ ٢٨٣ صفحة ـ ٥٠ر٢ صفحة ، ١٠٨٠ فرنك سويسرى (منظمة العمل الدولية) •

الطفولة والشياب :

الأطفال والمراهقون في أحياء البلاد النامية الفقيرة وأكواخها مارس ١٩٧١ ـــ ١٦ صفحة

(UN / E / ICEF / L. 1277)

(ح) أيماد المشكلة - خصائص الأنواع المختلفة من مناطق الخرائب - سكانها - طروف معيشة الإطفال والمراهقين ، وضع الأسرة ، الصحة ، التعليم ، التدريب المهنى . الاستراتيجيات المباشرة وغير المباشرة المتبعة ، دور منظمة الأمم المتحدة لرعاية العلقولة وغيرها من منظمات الأمم التحدة . تقریر الندوة الافریقیة الاقلیمیة عن البرامج الوطنیة لحدمة الشباب ، ادیس تقریر ۱۹۷۱ می البا ، 77 توفمبر 87 دیسمبر ۱۹۷۰ میرایر 87 (UN / E / CN. 14 / 517)

التطورات الأخيرة في هذه البرامج • دورها في التنمية الاقتصادية والاجتماعية الأفريقيا • اجراءات لتوسيع مجال نشاطها • السسياسة القومية للشباب والتصاون الدولي •

تطوير الجتمع

_ ١٩٧١ لشعبية في التنبية : الاتجاهات الحديثة في تنبية المجتمع _ ١٩٧١ منفحة _ ٤ دولارات ، ١٩٧٠ فرنك سويسري ٢٧٣ صفحة _ ٤ دولارات ، ١٩٧٠ فرنك سويسري (UN / ST / SOA / 106.)

(ق ٠ ح) تطوير المجتمع ٠ الأشكال الجديدة من مشاركة القيسادة والمشاركة الشعبية التي تستخدم في هذا العدد في مختلف دول جميع القارات ٠

السكان العاملون ، القوى العاملة ، العمالة •

مشروعات القوى العاملة ـــ ١٩٧١ ــ (خيس وثائق تشراوح بين ١٠٠ صفحة و ٥٠ صفحة لكل منها) (منظمة العمل العولية) ٠

(ق · ح) أشمل وأنظم مجموعة من البيانات المتاحة · الاتجاهات منذ ١٩٥٠ ، المتروعات لمنذ ١٩٥٠ ، المشمروعات للفترة من ١٩٥٠ الى ١٩٥٠ · حب الجنس ومجال النشاط · معدلات الزيادة أو النقصان السنوية · تفطى ازبعة مجلدات مناطق خاصة من العالم : آسيا وافريقيا وأمريكا الاتبنية وأوربا وأمريكا الشمالية والاتحاد السوفيتي · والأوقيانوس · أما المجلدات ،

القوى العاملة فى أفريقيا من ١٩٦٠ ــ ١٩٨٠ ــ ٣٤ صفحة (احدى مطبوعات مجلة العمل الدلية ، المجلد ١٠٤ ــ رقم ٢٣ سبتمبر ١٩٧١) (منظمة العمل الدولية) ٠

(ح) خصائص مجموع السكان والشبه العامل فى افريقيا فى عــام ١٩٦٠ · نطورها الذى يبكن التكهن به حتى عام ١٩٨٠ ·

مقالات عن العمالة _ ١٩٧١ ــ ٣١٦ صفحة _ ٣ دولارات ، ١٢ فرنكا سويسريا (منظمة العمل الدولية) •

(ق · ح) يضم عددا من الدراسات عن مشكلات العمالة في البلاد النامية · تطور سكان العالم العاملين حسب أنواع النشاط والمناطق من ١٨٨٠ حتى ١٩٦٠ · النمو في قطاعات العمالة ، الآفاق المتاحة لعام ١٩٨٠ الميكنة والعمالة · الاصلاح الزراعي والعبالة • ١٩٧١ ــ ١٨٦ صفحة ــ ١٩٤٠ دولار ، ١٠ فرنكات -سويسرية (منظمة المجل الدولية) •

(ق · ح) بيانات عامة · دراسات اقليمية ودراسات حسب البلاد ·

النظمات الهنبة :

حق تكوين الاتحادات للمسال ومنظمات أصبحاب الأعسال ودورها في التنمية الاجتماعية والاقتصادية ١٩٧١ ــ ٦٥ صفحة (منظمة العمل الدولية) ٠

للمؤتمر الآمسيوى الاقليمى السابع (طهران ، ديسمبر ١٩٧١) ، الوضع الراعن لمنظمات العمال وأصحاب الاعمال في البلاد الآسيوية ، مشاركتها في وضع وتنفيذ خَعلط التنمية الوطنية ، دور وزراء العمل ، التدريب والتعاون الدوليين ،

السائل القانونية والسياسية ، حقوق الانسان القانون الدي.

الكتاب السنوى للجنة القانون الدولى ، ١٩٧٠ المجلد الأول .. ٢٦٠ صفحة ، ٥٠٤ دولار ، ١٩٥٥ فرنك سويسرى (UN / A / CN.4 / SER.A / 1970)

دراسة لجنة القانون الدولى لمسألة الآثار المحتملة للمواقف الاستثنائية مثل عدم الاعتراف ، عدم وجود علاقات ديبلوماسية وقنصلية أو قطمها ، أو آثار النزاع المسلح على تمثيل الدول في المنظمات الدولية ، مايو ١٩٧١ ــ ١٣٧ صفحة ، (UN / A / CN.4 / L. 166.)

مسودات مواد عن ممثل الدول في المنظمات الدولية مايو ١٩٧١ ـ ٣٠ صفحة (UN / A / CN.4 / L. 168)

تعاقب الدول فيما يتعلق باحترام المعاهدات الثنائية · أبريل ١٩٧١ ـــ ٨٦ صفحة (UN / A / CN.4 / 343)

تتناول هذه الوثيقة الاتفاقيات المتعلقة بالنقل الجوى • المهارسة : الدبلوماسية في هذا المجال ، أمثلة لحالات أدت فيها الحدمات الجوية بين المول الى نشوء مشكلات خطيرة بسبب تعاقب الدول •

التقرير السادس عن العلاقات بين الدول والمنظمات الدولية · مايو ١٩٧١ ــ ٢٥ ٢٥ صفحة

(UN / A / CN.4 / 241 / Add.5.)

مواد الوقود المميزات العامة لوضعها ووظائفها - ملاحظات الحكومات وسكر تيريات المنظمات الدولية ، ملاحظات المقرر الخاص

التقرير السادس عن العلاقات بين الدول والمنظمات الدولية · مايو ١٩٧١ ــ ٥٤ ٥٤ صفحة

(UN / A / CN.4 / 241 / Add. 6)

التسهيلات ، مزايا وحصانة الوقود · معايير السلوك للوفد وأعضائه ·

استعراض للقانون العام ٠ إبريل ١٩٧١ _ ٣٣١ صفحة (UN / A / CN.4 / 245)

(ق) الوضع الحالى للقانون الدولى • سيادة واستقلال ومساواة الدول • القانون المالى والأمن • القانون المالى والأمن • القانون المالى والأمن • القانون المالى والأمن • القانون الدبلوماسى والقنصلى • قانون الماهدات • الإعمال من جانب واحد • المياه الدولية • قانون الجدو • القانون الخاص بالمنظمات الدولية • القانون الجادى • المدلى •

التقرير الرابع حول تعاقب الدول فيما يتعلق بالمسائل الأخرى غير المعاهدات • مشروع المواد مع تعليقات وملاحظات عن التعاقب في الملكية العامة • ابريل ١٩٧١ ـــ ٨٥ مـنــة

(UN / A / CN.4 / 247)

التقرير الرابع عن تعاقب الدول فيما يتعلق بالمسائل الأخرى غير الماهدات . مشروع المواد مع تعليقات وملاحظات عن التعاقب في الملكية العامة . أبريل ١٩٧١ ـ ٢ ٣٤ صفحة . (UN / A / CN.4 / 247 / Add. 1.)

لجنة الأمم المتحدة عن القانون التجارى الدولى - الكتاب السنوى - المجلد الأول - ١٩٦٨ _ ١٩٧٠ _ ١٩٧٠ مفحة _ ٥ دولارات ، ١٦٠٠ فرنك سويسرى (UN / A / CN.9 / SER.A / 1970.)

أصلل هذه اللجنة جلساتها المثلات الأولى • العمل الذي أنجز في مجالات اختصاصها الرئيسية ، التشريع الخاص بالنقسل البحرى ، المتحات الدولية ، التحكيم الدولي في مجال التجارة •

حقوق الإنسسان:

الكتاب السنوى عن حقوق الإنسان لعمام ١٩٦٧ ــ ١٩٦٩ ــ ٤٠٥ صفحة ، ٥ دولارات ، ١٩٦٠ فرنك سويسرى

(UN / E / 70. XIV. 1.)

(ق) التفيرات الدستورية والتشريعية والقانونية التي حدثت في ٨٨ دولة ،
 وفي الأقاليم الخاضعة للوصاية والتي لاتحكم نفسها بنفسها ، بالنسبة لحقوق الانسان .
 نصوص الاتفاقات الدولية التي لها علاقة بحقوق الانسان .

تقارير دورية عن حقوق الانسان ـ التقارير التي قدمتها الوكالات المتخصصة • أبريل ١٩٧١ ـ ٢٢ صفحة

(UN / E / CN.4 / 1067 / Add. 2.)

وتتضين هذه الإضافة تقرير اليونسكو • وهو مقسم الى سبعة عناوين فرعية هى : تطوير وسائل الاعلام ، الاستخدام الأوسع للاتصالات اللاسلكية والبريد ، التدريب المهنى في وسائل الاعلام ، استخدام وسائل الاعلام للتطيم ، نوعية الاعلام ، حركة المواد التعليمية والعلمية والثقافية ، حركة الأشخاص •

الوصياية :

(ق • ح) زارت بعثة الأمم المتحدة الأقاليم التالية : جزر مارشال ، بونابى ، تروك ، ياب ، بالاوس • التنمية الاقتصادية والتقدم الاجتماعى • التطور السمياسى والدستورى • مستقبل ميكرونيزيا • •

السلطات المحلية :

تقرير ندوة الكاريبي الاقليمية عن الخدمات المركزية للسلطات المحلية • مارس ١٩٧١ ـــــــ ٨٢ صفحة

(UN / E / CN.12 / 881.)

التعليم ، العسلوم

التعمليم

تخطيط التعليم والشباب المتعظل ، بقلم آرشيبالد كالاوى-٧٩١-٤٧ صفحة-• درادولار ، ٦ فرنكات سويسرية (أساسيات تخطيط التعليم ، رقم ١٤) (اليونسكو/ اللجنة الدولية لتخطيط التعليم) • (ق) التركيز على الدول النسامية • البطالة بين الشسباب المتعلم • مداحط؟ وخصائصها • الاجراءات الاقتصادية الواجب اتخاذها • دور المدارس • برامج خدمة • الشباب الوطني •

المؤتمر الاقليمي الثالث لوزراه التعليم والمسئولين عن التخطيط الاقتصادي في أسيا . التقرير الحتامي . أكتوبر ١٩٧١ ــ ٩١ صفحة

(Unesco / ED / MD / 20.)

(ق) نظم اليونسكو هذا المؤتسر بالتعاون مع لجنة الأمم المتحدة الاقتصى ادية لأسيا والشرق الأقصى (سنغافورة ، ٣١ مايو ــ ٧ يونيو ١٩٧١) التقدم الذي تحقق خلال السنوات العشر الأخيرة ، فيما يتعلق باعداف المحطط الخاصة بالتعليم • المشكلات الراهنة • الاحتياجات الكمية والكيفية • اجراءات المؤتمر • القرارات • قائمة بوثائق العمل وقائبة بالمستركين •

تطویر الکتاب فی خدمة التعلیم ۰ مارس ۱۹۷۱ ــ ۲۹ صفحة (UN / E / 4958.)

تقرير لسكرتيرية اليونسكو · دور الكتب كأدوات للاتصال الجماهيرى في المدنية الحديثة · الكتب والتعليم اليوم ·

الموامل التي تؤثر على فرص تعليم وتدريب وتشفيل الفتيات والنساء ضمن سياق التنمية ١٠ إبريل ١٩٧١ ــ ٢٧ صفحة (UN / E / CN.4 / SW / 36.)

وسائل الاتصال الجماهيي :

مقترحات ببرنامج دول لأبحاث الاتصال ... ۱۰ سبتمبر ۱۹۷۱ ... و مفحة (Unesco / COM / MD / 20)

الخطوط العريضة لبرنامج أبعات عن دور وآثار وسائل الاعلام ـ من الراديو الترانزيستور الى الوسائل الحديثة السريعة التركيب ـ فى المجتمع الحديث ، أعدت هذا البرنامج لجنة دولية من المستشارين كونتها اليونسكو ، الحاجة الى مثل هـ من المحتويات ، الاتصال والتغير الاجتماعي المخطط ، المؤشرات الاحصائية ، الإبحاث التي يمكن التفكير فيها على المستوى القومي ، وعلى مستوى هياكل الاتصال الدولي ، قائمة بالمستشارين ،

التحليل العلمي للتنمية:

مقدمات لعلم التنمية الاقتصادية والاجتماعية · تحرير بيتر لنجيل ــ ١٩٧١ ــ ٣٨٣ صفحة ــ ٥٠ر٧ دولار ، ٣٠ فرنكا سويسريا (اليونسكو) ·

(ق) مجموعة من المقالات بقلم حدوالي عشرين من مساهير علماء الاجتماع والاقتصاديين • معظم المادة التي أعيد طبعها كانت قد نشرت أصلا بواسطة اليونسكو كما تضمن كذلك بعض النصبوص الأخرى • وتوضع كل الموضسوعات الجوانب المختلفة للمناقشية الدولية التي ثارت بين عدد من الاحسائيين وحركة التنمية الاقتصادية والاجتماعية في الأنواع المختلفة من المجتمعات • مفهوم التنمية • تعريفات وتصنيفات • العوامل الاقتصسادية والاجتماعية للتنمية • الأوضاع السابقة على المسناعة • مناذج سكانية • عملية التحديث • العلاقات بالأنظمة الثقافية • الأبعاد الساسية والادارية • مذكرات عن كتاب المقالات •

(UNRISD / 71 / C.9.)

هذه الوثيقة ، والوثائق الثلاث التالية ، جسزه من المادة المصدة لمؤتمر أقطاب النتمية : المفروض والسياسات ، معريد ، ٢٤ سـ ٣٠ سبتمبر ١٩٧٠ ، وهو المؤتمر الذي نظمه معهد الأم المتبحدة الأبحاث التنمية الاجتماعية ، أقطاب ومراكز النمو كعوامل في تكامل التوسع الصناعي والجوانب المختلفة للتنمية الاجتماعية ،

دور اقطاب ومراكز النمو في التنميسة الاقليمية • أقطاب التنمية : الغروض والسياسات في امريكا اللاتينية • أبريل ١٩٧١ ـ ٦ صفحات (UN / UNRISD / 71 / C. 35.)

دور أقطاب ومراكز النمو في التنمية الاقليمية • مناطق النمو ، مراكز النمو والسياسة الاقليمية للمملكة المتحدة • أبريل ١٩٧١ حسفحة (UN / UNRISD / 71 / C. 36.)

دور أقطاب ومراكز النبو في التنمية الاقليمية : قضايا في سياسة التنمية الاقايمية الكندية - أبريل ١٩٧١ ـ ٤١ صفحة

(UN / UNRISD / 71 / C. 39)

استخدام أنواع حالية للمحاصيل من الحبوب القذائية - استعراض للكتابات -مارس ١٩٧١ ــ ٥٥ صفحة

(UN / UNRISD / 71 / C. 10)

(ق) الحالات الاقتصادية والاجتماعية لتبنى أشكال جديدة فى انماء الحبوب فى سياق تخطيط التنمية • آثار ذلك على العلاقات الاجتماعية والسلوك • قائمة المراجع الحلوة الأولى فى الدراسة التى ستتكون من مسح لسلسلة من البلاد •

استخدام أونواع عالية المحاصيل من الحبوب الفذائية · هيكل بحث · مارس ١٩٧١ ـــ ١١ ـــفحة (UN / UNRISD / 71 / C. 15 / Rev. 1)

الحطوط الرئيسية للأبحاث التى يجرى التفكير فيها فى ظل المشروع المسار اليه فيما يتعلق بالوثيقة السابقة ·

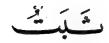
العدد القادم من مستقبل التربية

يصادر في شهر ابريل ١٩٧٣ ٠

ومن موضوعاته الإساسية الكتب والقراءة والقسارى، واهمية الكتب للتطور الأفريقي بالإضافة الى التعليم في عصر التكنولوجيا ، ومعالجة كثير من مشكلات التعليم اليوم الى جوار الملفات الفاصة عن موضوعات الساعة حرده اخصائيون الى التربية من انحاء العالم ،

ونقله الى العسربية اخصسائيون عرب على نفس الدرجة من التخصص •

أكثر من مائة صفحة _ خيسة عشر قرشا •



العنوان الأجنبي واسم الكاتب رقم العدد وتاريخه

القال واسم الكاتب

72 : July The adolescent and moral ۹۷۲ المدد الثاني ۹۷۲

 المراهق والاختيارات الأخلاقية يقلم: قرد مأهلر

by

Fred Mahler

The social contet of العدد الثاني ٩٧٢ youth groups

 الاطار الاجتماعي لجماعات الشباب يقلم : جلين • هـ • الدر (الابن)

Glen H. Elder Jr.

hy

۲۳ : الحلد Crisis, stress and decision-العدد الأول ١٩٧١ making

 تفاقم الأزمة والوصول الى قرار يقلم : أول • ر • مولستي

Ole R. Holsti

المجلد: ٢٤ Anthropology العدد الأول ١٩٧٢

الأنثروبولوجيا : علم الانسان بقلم: سيريل بلشو

Cyril S. Belshaw

رقم الإيداع بدار الكتب ١/٤٧٢

تقدم مجموعة من الجيالات الدولية بأقسالام كناب متخصصين وأساندة دارسين

ويقوم باخْتيارها ونقلها الى العربية نخبه متخصصة من الاسانلة العرب .

لتصبح اضافة الى الكتبة العربية تسساهم في اثراء الفكر العربي ، ونهكيته من ملاحقة البحث في ففسسايا العمر .

تصدر شهريا

يتاير ۔ ايريل ۔ يوليه ۔ اکتوبر

قيراير ـ مايو ـ اغسطس ـ توفيير

فيراير _ مايو _ المسطس سا توهير

عارس ... يونية ... سبتمبر ... ديسمبر

مجموعة من المجالات تصدرها هيئة اليونسكو بلغاتها الدولية ، وقصدر طبعاتها العربية بالانفاق مع الشعبة القومية لليونسكو ، وبمعاونة التشعب القومية العربية ، ووزارة الثقافة والإعلام بجمهورية مصر العربية ،

النمن ١ فروش





الطبعة العربية من مجلة

International Social Science Journal

> العد العادي عشر ــ السنة الثالثة ٥ ابريل ٠٠ (نيسان) ١٩٧٧ ٢ ربيع الأول ١٣٩٣



محتويات هذا المدد

- (ه) العماية القانونية للعرمات الشخصية
 دراسة مقارنة من الهيئة الدولية لرجال القانون في
 عشر دول
 ترجمة : الدكتور أحمد محمد راشد
 - ي حق الحرمة الشخصية

دراسة مقارنة لقوانين عشرة بلدان ترجعة : المستشار أحمد محمد غنيم

- (ه) الاعتداء على الحرية والشخصية للقرد وحقه في خصوصياته وأمراوه ترجمة : المستشار ياقرت الشماوي والمستشار عبد الخالق شميب
- الافتداء العلثي للمعلومات الشخصية ترجعة : الأستاذ حسن أثور حبيب
- وحيد النظم في بنواد العلومات وامساك العقائر الاجتماعية والسرية بقلم : يول حيد ميولر و : صدصت كولان ترجمة : الدكتورة فضيلة محيد فتوح
 - الوتمرات الدولية القادمة
 ومطبوعات الأمم المتحدة
 ووكالاتها المتخصصة

تصدر عن : مجلة رسالة اليونسكو ومركز مطبوعات اليونسكو ١ شارع طلعت حرب ميدان التحرير ــ القاهرة تليفون : ٣٢٤٠٢

رئيس التمير • عبد المنعم المسباوي

هینة النبر و د مصطفی کمال طلبه د محمود الشنیطی عشمان نوبیت ه محمود فؤاد عمران

الإنزانان وعبدالسلام الشرييب

"الخصوصية":

الحديث عن « الخصوصية ، شائق وطريف · وسواه عرفها علماه الاجتماع أو علماء القانون تعريفات قد تتفق ، وقد تتمارض ، وقد تتفق في بعض جوانبها وتتمسارض في جوانبها الاخرى ، فأن ذلك لا يغير من من المجتمع ، الا أن يكون المجتمع كذلك على قدر من فهم هذه الخصوصية ، اهميتها ، وضرورة حمايتها لنبو الشخصية الانسانية ·

واذا كانت جمهرة العلماء تتلاقى حول تعريف شمسائع ، هو أن د الخصوصية ، فى حقيقتها هى كفالة حق الفرد فى ان ينسحب اختياريا وبمحض ادادته من المجتمع ، ليخلو لنفسه ، يستمتع بخصصوصياته كما يشاء ، فان هذا التعريف فى حقيقته ينطوى على بعض النقص والقصور .

ذلك لأن الفرد لا يستطيع أن يحصل على حق الانسحاب الاختيارى من المجتمع ، الا أن يكون المجتمع كذلك على قدر من فهم هذه الحصوصية ، ووضعها في مكانها السليم من تقديره ، ومن تقديسه ، ليكفلها لأفراده .

والا فما معنى أن يكون لفرد من الأفراد هذا الحق ، في حين أن المجتمع يتعقبه بالوان التدخل ، ليفسد عليه خلوته بنفسه ، ويحول همذا الانسحاب الى نوع من الهزيمة ، يشعر الفرد ازاءها بأنها قد صارت عبنا عليه ، آكثر من أن تكون سكينة هادئة ، تعطى لهذا الانسحاب الاختيارى همناه ؟

معنى هذا بوضوح أن ه الخصوصية ، نوع من الرابطة الاجتماعية ، يصبح الفرد والمجتمع فيها طرفين في عقد خاص ، له قداسته ، غير قابل لأن يمس •

وحمايها ضرورة لنموه

واذا نحن تناولنا الخصوصية وتأثيرها على الناس فاننا مستصل الى أنها ضرورة انسانية لتنمية الأفراد من ناحية ، ثم همى بعد ذلك طابع اجتباعي يحقق السعادة للبشر .

صحيح أن الانسان يمكن أن يوصف بأنه حيوان اجتماعي ، بمعنى أنه مرتبط بالمجتمع ·

بل صحيح كذلك أن ندرك أن الاتصال بالجماعة قد هيأ للانسان . منذ بدأ رحلته على سطح الكون ، أمنا واستقرارا وتطورا -

ولولا هذه الصفة في الإنسان ما نمت فيه كل المواهب الحارثة التي وصلت به الى درجة السيادة على الطبيعة الهائلة من حوله •

بل ان ارتباط الفرد بالجماعة قد طور عاطفته ، وحولها الى علاقة منظمة ، يحكمها وجدان متطور ، وتحكمها علاقات أسرية ، هدفها المحافظة على النوع .

ومن خلال الروابط الاجتماعية نشأت العادات والتقاليد ، ونشأت كذلك التجربة ونبت ، وتبادل كل صاحب طاقة هذه الطاقة مع ما لدى الآخرين منها ، فصارت التجربة علما ، ثم تطور العلم ، حتى هيأ للانسان هذا الفزو المذهل للأرضى وما حول الأرض من فضاء . كل هذا صحيح · نعم صحيح أن الانسان قد عرف بالمجتمع طريقه الى التطور ، وأنه لو انعزل أفراده كل منهم عن الآخر لما تحققت كل همله الانجازات التي نلمسها اليوم ·

لكن صحيح كذلك أن الخصوصية قد لعبت في حياة الفرد نوعا آخر من التطور •

ان الانسان _ برغم صفته الاجتماعية هذه _ لا يستطيع أن يعيش حياته كلها في المجتمع ٠

حتى غرائزه الأساسية تأبى عليه أن يقضى عمره كله رهن مشبثه . مجتمعه ه

وهو محتاج كذلك الى أن يهجم من متاعبه ، وأن تكون له خصوصيات تحمى حرماته ، وتعطيه قدرا من الانفراد بنفسه ، ليحس انه حقيقة حر ، بعيد عن أى تأثير قد يقع عليه *

وفي و خصوصيات ، الأفراد مزايا هامة ، تجمل هذه الخصوصيات دافعا لمشاركة آكثر فاعلية في تطور المجتمع .

هذا الجانب في الانسان يحتاج الى نوع من الخصــوصية ، لينمو لدى الفنان انتاجا ، وينمو لدى الفرد العادى استمتاعا .

والخصوصية في هذا المجال تعتبر وسيلة هامة وفعالة ، في أن يخلو الانسان بنفسه، يشمىقدراته ، ويصقل وجدانه ، ويسمو بروح الفن فيه عن الصراع الصفير ، في سبيل مصالح ذائلة . ولحظات الندم عن خطأ وقع لا تتم الا في نطاق الخصوصية •

ولحظات تصدحيح ما في النفس من اعوجاج لا تتم الا في جو الخصوصية ·

معنى هذا بوضوح أن الحصوصية ضرورة لا بد منها للنمو الانساني.

لانتاج الفنان ، ولصقل وجدان الانسان ، ولمراجعة النفس •

ثم حي بعد ذلك وسيلة من وسائل البهجة والسعادة •

ان الانسان الذي يشمر بأن له قدرا من الخصوصية ، يخلو فيه لنفسه ، ليعبر خلاله حتى عن نزقه .

هذا الانسان يشعر ، بعد مارسته لحصوصيته ، بأنه قد أزاح عن نفسه ما يثقلها ، وغسل ما في قلبه من هم ، فيستأنف علاقاته مع المجتمع، كأنما قد ولد من جديد ، بلا أثقال أو هموم -

وليست البهجة عملا سلبيا في المجتمع ، كما أن اشاعة الســـعادة بين الأفراد تحسب من قبيل الاضافة الى ما في المجتمع من قدرات ·

من أجل هذا حرصت المجتمعات ، بوسائلها المختلفة ، على حماية الحصوصية عند الأفراد • وأخذت هذه الحماية شكلا قانونيا يتفاوت من مجتمع الى آخر ، لكنها في النهاية تقر مبدأ حماية الخصوصية ، وتعمل جاهدة على أن تعيطها بالضمانات اللازمة •

ذلك لأن الخصوصية مظهر حقيقي للحرية ، ولأنها كذلك وسسيلة فعالة في نمو الشخصية الانسانية وتطورها ، وتعكينها من المساركة الإيجابية في البناء • لكن الخصيبوصية لا تتوفر بالتشريعات وحدها ، ولا بالقوانين ، ولا باستممال السلطة في كفالتها ·

ان الحصوصية محتاجة قبل كل هذا الى أخلاقيات تسود المجتمع ،
 بحيث تحقق وجودها بالأخلاق ، قبل القانون .

ولا شـــك أن المجتمع النامى يتمتع بأخلاقيـــات تمكنه من توفير الحصوصية لا فراده •

وبشىء من التبصير والايضاح يمكن أن تعالج كثير من ألوان التدخل الاجتماعي في حق الفرد في الاسستمتاع بخصوصياته وحرماته وحقوقه الاساسية في خصوصية لا يخدشها أحد .

ولو أننا نظرنا الى بعض جوانب السلوك الاجتماعي فاننا سسنجد أن هذه الخصوصية تتعرض للانتهاك في بعض الأحيان •

ان أصوات الميكروفونات التي تقتحم حياة الناس ، وأصوات الباعة التي تحطم السكينة في الأحياء السكنية ، والعساب الصبيان بصبيحاتهم التقليدية وهم يتقاذفون الكرة بين حذه الأحياء ، شيء يتنافى مع الحرية الخاصة ، وينتهك خصوصية الأسرة والفرد .

كذلك فان الألفاظ التي تجرح الحياء في ملاحظات تبدى اثنساء الفرجة في المسرح ، أو دار العرض السينمائي ، أو ربعاً في الطريق ، هي عامل من العوامل التي تفقد الخصوصية معناها .

وكثير جدا من التصرفات النابية عن طبيعة مجتمعنا يمكن أن تحصى، لنصل فى النهاية الى ضرورة الالتقاء حول ميثاق أخلاقى ، يصون الحرمات، ويوفر للفرد وللاسرة حقها فى الحصوصية التى يجب أن تستمع بها

وذلك لن يتم بالقانون وحده ، ولا بسن التشريعات ، ولا بالتهديد بالمقوبة والفرامة والزجر · ان أساس ذلك هو ســــيادة عرف أخلاقي يستقر في الضمائر ، ويحرص كل منا على تنفيذه · ولن يكون هذا عرفا جديدا ، ولا استمارة لمبادئ وقيم مستوردة ، ولكنه سيكون استمادة لمادرجنا عليه من تقاليد ، أساسها احترام ما لدى الآخر من أسرار ، وما يجب أن يتوفر له من خصوصية يمارس فيهسا التعبر عن نفسه ، وغسل همومه ، واستمادة طاقاته في العمل البناء •

من أفراده ، والمجتمع العاقل يجب أن يدرك أن توفير القسدر اللازم من الحصوصسية لأفراده هو في الواقع اضافة جديدة الى عناصر التنمية المبشرية لهم .

ان قدرا كبيرا من توفير الخصوصية للفرد يتوقف على موقف المجتمع

ان الحصوصية حرية ، وديموقراطية ، وعدالة ، وأخلاق •

عبد المنعم الصاوى



دراسة معتادية من الهيئة الدولية لرجال العتانون في عشارة دول

بناء على تكليف من اليونسكو في سبتمبر عام ١٩٧٠ للهيئة الدولية لرجال القانون بالاضطلاع بأعباء دراسة حق ء الحرية الشسخصية للفرد » قامت سكر تبرية الهيئة بجنيف بالاعمال التحضيرية ، ولولا المساعدات الكريمة من الممتازين من أهل العلم من أعضاء الهيئة في كل من البلاد المنية لما تمت هذه الدراسة ، كما أن الهيئة قد استعانت كثيرا في انجلترا بتقرير « الحرمة الشسسخصية » و « القانون » الذي أعدته ادارة المدالة وهي الجزء الانجليزي للهيئة ،

وترغب الهيئة في الاعتراف بالفضل: نلاستاذ هنرى ديسود ، والاسستاذ جورج ليفاسير (من فرنسا) ، والسيد جينز * أ * بروكز ، والسيد روديجرولفرام، والأستاذ ك ج * بارتش (من جمهسورية المانيا الاتحادية) ، والأستاذ سستيج سترومهولم ، والقاضى جوران ليونبرج ، والسيئة ستينا لاجيرجرف (من السويد) ، والأستاذ جاك ميتش جروسن (من سويسرأ) ، والسيد توم سرجانت ، والسسيد ابول سيجهارت (من انجلترا) ، والأستاذ ستيفن * ر * بارنيت ، وانسيد ستيفن ر * ولأستاذ ورج هورويتز ، والأستاذ ورج هورويتز ، والأستاذ ورج هورويتز ، والأستاذ ورج الموريتز ، والأستاذ ورج هورويتز ، والأستاذ ورج هورويتز ، والأستاذ ورج مورويتز ، والأستاذ على التبحدة الأمريكية) ، والدكتورة الميسياحتسو، ويقية أعضاء لهيئة في الأرجنتين ، والأسستاذ بؤلو جوزيه كوستا الصغير (من البرازيل) ، والمكاترة سيرجيو دومينجويز فارجاز وفيرنافو فلوريز جارسيسا

ترجة: الدكتور أحمد محمد راشد

عميد معهد التيني للعراصات العليا المدنية - تفريج في متسبقة المقرقة ، ثم علوم درمام بانجلترا ، وحصل على الدكتوراه من انجلترا - واشتمثل بدراسات المشروعات المستاعة واشتناعا وتنفيدها والمشروعات المدافقة بالعسناعات المدانية ، كما المستمثل بالتطوير التكتواوجي في العسمناعة واعداد الملمنية والمدا الملمنية والمداد الملمنية والمالة الملمنية والمداد الملمنية والمداد الملمنية والمداد الملمنية والمداد

ولويس كابين وفريد رباكوانايا سانشيز وجوزيه لويس زامبرانو واتناسيو جوترليز وجيمس • أ •ريتش الصغير وجبرارد وجوزمان أرانجو وفرانسيسكو اجويلرا مينديز وصمويل دى انفا البيفا (من المكسيك) • والدكتور البريك بيريز أوليفاريز والأستاذ توليو تشيوسوم والأستاذ جيرت كوميرو (من فنزويلا) •

وقد وقع العب. الآكبر من التعضير لهذه الدراسة على الســــيد أ · ج يويات والسيد أ · اندرهيل من سكرتبرية الهيئة ·

ومن حاصل القول أن الهيئة تتحمل المسئولية الكاملة لأى من النقص أو الأخطاء الني قد تظهرها الدراسة • ولما كانت الدراسة قد استكملت في نهاية صيف عام ١٩٧١ ، وقوانين الحرمات الشخصية تتطود بسرعة في كثير من الدول ، فانه من المحتم أنه عند نشر هذه الدراسة ستظهر في بعض نواحيها بعيدة عن الواقع •

نيال ماكديرموت الهيئة أنمولية لرجال القانون ١٠٩ بودانت دى تشين ١٣٧٤ تشين بوجيريز جنيف سويسرا

القسلمة

ان حماية الحرمات التمخصية ليست بالخاصية الجديدة لأهل القانون ، فقــــــــ ظهرت معالجات ضد المتصنتين والمتلصصين وضد الشائمات والاستهزاءات في النظم القانونية منذ المصور الوسطى ،

انها الجديد هو طبيعة وهدى التهديد للحرمات الشخصية في المجتمع الحديث، وذلك لما حققته التكنولوجيا الحديثة ، وقد ظهر الاحتمام البائغ بهسة المشكلة في السنوات الأخيرة ، وكما سيظهر فيما بعد فان العديد من الدول قد أدخلت أو هي في سمدل ادخال التشريعات لمقابلتها ،

والهدف من هذه اندراسة هو مقارنة القسوانين الحالية المتعلقسة بالحرمات الشخصية في عشر من الدول المختلفة في درجات نموها وفي نظم قوانينها * وقسد يمكن نتيجة لهذه المقارنة الوصول الى نتائج عن شكل الحماية القانونية التي تكون آثر فاعلية وعن نواحى الحرمات الشخصية التي غطيت بكفاية وتلك انتي ما ذالت في حاجة لمزيد من الدراسة *

ما هي الحرمة الشخصية ؟

يصعب تعريف انسخصية حيث انها تعالج بعضا من العوامل الاساسية ، فان كل فرد تقريبا يرغب في الاحتفاظ بجزء من حياته وافكاره وانفعالاته وأنسطته خاصة لنفسه أو لمن يختارهم من أعضاء عائلته واصدقائه و وتختلف الحياة الشخصية في مجال الحرمات الشخصية من فرد لآخر ومن مجموعة لأخرى ومن مجتمع لآخر ، كما تختلف حسب اختلاف الأعمار والمادات والثقافات ، ولكن برغم هذه الاختلافات فان الرغبة عالمية في الاحتفاظ بالحرمات الشخصية .

وحتى زمن قريب كانت الحياة الخاصة للفرد محصورة فيما يفعله بين جدران بيته ، كما تحدد هذه الجدران الحدود بين حياته الخاصة والعامة ، ولكن في وقتنا منا وفي مجتمعنا المتكتل قد أصبح الفرد اكثر شفافية للآخرين حتى في مجال حياته الحاصة ، بل ان بعضا من أشد الأنشطة الخصوصية أصبحت تقريبا من المعدوميات ، وحتى الأنشطة الجنسية وهي أشد خصوصيات الفرد قد أصبحت من من الاهتمامات العامة ، بل صارت أمرا وطنيا بالنسبة لبرامج زيادة النسسل أو تحديده .

ان الجو الذي يعيش فيه الناس وطريقة معيشتهم ووسائل حصونهم على المعلومات وأذواقهم وازدياد المشاركة في الحياة السامة كلها من العوامل التي تسساعد على تعويم الحد بين الحياة العامة والخاصية • وقد تعود الناس هذه الأمور وأصبع عاديا أن يرضخوا للأبحاث ويجيبوا على الأسئلة ويعلوا الاستمارات عن حياتهم الحاصة ، بل انهم قد يرضون بأن تصبح حياتهم الخاصة جزءا من المترفية العام ، فبعض برامج التغذيون هي كمثال لمدى تطور التصوير العام للحرمات الشخصية •

كيف اذن نتقبل هذا التطوير للمجتمع الذى أصبيعت فيه أحوال كل فرد هي من اهتمامات المجموع بحيث نحافظ على مجالات ضرورية المحرمات الشخصية ؟ هذه هي المشكلة للدفاع عن الفرد ضد العديد من طرق تخطى حرماته الشخصية • وفي كتاب ء الحرمة الشخصية والحرية ، يذكر • أ • ويستين : « ان الحرمة الشخصية للفرد هي قلب الحربة في المدلقة الحديثة •

وتبرز بعض الأسئلة الأساسية لرجال القانون المستغلبي بحماية الحربات وحقوق الانسان : هل وسائل الحماية متوافرة على المستوى القانوني لمقابلة الأخطار الموجودة أو المنظورة في هذا المجال ؟ ما مدى الحرمات الشخصية التي تتطلب الحماية بالقانون؟ هل هناك حقوق أو بعض من هذه الحقوق متوافرة للحرمات الشخصية ؟ واذا توفر أحد هذه الحقوق فهل ينبع ذلك عن ازدياد كمية التهديدات لهذه الحرمات ؟ واذا لم تتوافر بعد كامر قانوني مستقل فهل تقديمها في اللول المختلفة يشمل اهتماسا متزايدا أو قلقا وخاصة بالنظر الى التطوير التكنولوجي الذي يساعد عدم تجميسح وتجهيز المعلومات عن الحياة الخاصة للفرد ؟ واذا توافر هسنا الكشف عن الجريمة أو الحروج عن هذا الحق المتوافرة والتي يجب توافرها في سبيل الكشف عن الجريمة أو الأمن القومي ، وما هي الضمانات المتوافرة ؟

هذه هي بعض الأسئلة التي حاول الرد عليها رجال القانون من مختلف أنحاء المالم في مؤتمرهم المنعقد في ستوكهولم في مايو عام ١٩٦٧ بدعوة من الجانب السويدي نهيئة رجال القانون الدولية •

وتنادى لمادة ١٢ من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان :

د يجب أن لا يتعرض المرء نتدخل مفروض فى حرماته الشخصية وعائلتــــه
 ويجب ألا يتعرض لهجوم على شرفه وسمعته .

ودستور الأمم المتحدة عن الحقوق السياسية والمدنية اتبع ذلك في نصه :

« من حق كل فرد أن يحميه القانون ضد مثل هذا التدخل أو الهجوم » •

وقد تبنى مؤتمر ستوكهولم عددا من النتائج التى تحاول تحديد الأحقية للحرية الشخصية وحدودها وطرق الوقاية التى يجب تقديمها فى التشريع حتى يمكن تقرير الحق المحدد لحماية الحرمات الشخصية ، وقد عرف المؤتمر حق الحرمات الشخصية . هكذا :

هو حق المرء في أن يترك نفسه ليعيش حياته باقل درجات التدخل • ويشي هذا حق الفرد في أن يعيش حياته في حماية ضد : (أ) التدخل في حياته الخاصة والنائلية والمنزلية ، (ب) التدخل في تكامل الفرد الجسيماني والدائي أو حديثه في مبادئه أو نقافته ، (ج) لهجوم على شرفه وسبعته ، (د) أن يوضع تحت أضسواء خادعة ، (ه) بيان بعض الواقف المحرجة غير الهامة عن حياته الخاصة ، (و) استخدام اسمه أو شخصية مشابهة أسسيخصيته ، (ح) التجسس والتلصص والراقبة ، (ط) مراقبة مراسلاته ، (ي) الاستغدام السيء لاتصالاته السيخصية الكتابيسة والشفهية ، (ك) استغدام الماومات الماخوذة أو المعلقة بواسطته في حالات الثقبية ،

ويستخدم هذا التعريف ، كما سيتبين في الجزء الخاص ، بالندخل في المرمات الشخصية ، ، كاساس في تصنيف النواحي المختلفة لقانون الحرمات الشخصية .

ولم تؤخذ فى الاعتبار فى مؤتمر استوكهولم فاحية هامة فى هذا المجال نشكل ــ كما يعدها كثير من الناس ـ فى احتيالاتهـــا أشــــد الاخطار ، وذلك فى استخدام تجميع وتخزين وتجهيز المعلومات الشخصية بواسطة الكمبيوتر وبنوك المعلومات . وقد بدأ التعرف على هذا الخطر فى الولايات المتحدة الامريكية فى اوائل العقد الماضى ، كما كان صدور كتاب ويستين السابق ذكره فى عام ١٩٦٧ مما أثار الاعتمام خارج أمريكا ، وحتى الآن لا يوجد الا القليل من التشريمات عن الموضوع ، ولكن عددا من الدول أخذ يوليه اهتمامه .

وتبدأ عده الدراسة بالرجوع باختصار الى الأعمال التى قدمت فى هذا الحقل، وخاصة فى داخل الأهم المتحدة ، ثم مراجعة أهم ما يهدد الحسرمة الشخصية فى المجتمع الحديث بسبب التطوير العلمي وائتكنولوجى ، ثم بتجسمديد بعسض الاخطار المرتقبة من ازدياد استخدام بنوك المعلومات وانوسائل المقترحة للحسمة من هذه الأخطار .

وفى الأجزاء التالية ملخص للاتجاه العريض فى مشكلة الحرمات الشخصية فى النظم القانونية لكل من العول العشر المنية ، وتنتهى بتقرير انتتاثج المستهدفة باقتراحات للمساعدة فى تطوير القانون فى هذا الميدان *

وسيتبين أن القوانين المتوافرة في هذا الشأن تحت العراسة لا ترقى الى مستوى الاقتراحات التي قدمها القانونيون في مؤتمر أستوكهولم عام ١٩٦٧ ·

ومع أن معظم النظم التشريعية تميتوى على قواعد قانونية تهدف الى حمساية النواحى المختلفة للحومات الشخصية فأن هذه القواعد بعيدة عن التكامل • كمسا أن المعالجات لتطبيقها غير كافية ، وتوجد اختلافات بينة بين دولة وأخرى في الحماية المعروضة وبين النواحى المختلفة لتهديد الحرمات الشخصية •

أثر التطوير التكنولوجي عل حق العرمة الشخصية

ان الركيزة الأساسية في الحرمات الشخصية هي أن الاتحراد والجماعات يقررون بانفسهم أى الجوانب يرغبون في الاحتفاظ بها شخصية واى الجوانب يرغبسون أو يقرون الكشف عنها للفير (ويستين ص ٣٧٣) .

ولقد كان من نتائج الثورة العلمية توافر الأجهزة والمعدات الفنية التي يمكن استخدامها في التجسس على الآخرين وتسجيل المعلومات التي يرغبون في الاحتفاظ بها ، كما يمكن استخدام هذه الأجهزة في تخزين واعسداد وتجهيز مثل هسنه المتلومات ونشرها على أوسم نطاق بسرعة وكفاءة لم يعلم أحد بمثلها من قبل وواضح ما تحمله مثل هذه التطورات من تهديد جدى على الحرمات الشخصية للفرد وهذا التهديد يزداد سوءا عندما لا يعلم الفرد نفسه بما يجرى من جمع معلومات عنه أو استخدامها كما هو الحال في أغلب الأحيان و

وقد بدأ الاهتمام بهذه المشكلة في العقد الماضي في كثير من الدول ، حيث عبر الأفراد والمهنبون والهيئات الحكومية وغير الحكومية عن قلقهم في أوقات مختلفة ولفد كن المؤتمر الهالي لحقوق الإنسان المنعقد في طهران عام ١٩٦٨ تحت اشراف الأمم المتحدة احدى نقط التحول في هذا الموضوع ، حيث كان من قرارات المؤتمر التوصية بأنه :

 و يجب على هيئة الائم المتحدة الاضطلاع بدراسة الشكلات المتعلقة بحرية الانسان والناجمة عن التطور العلمي واختكنولوجي ، وخاصة بالنسبة الى :

. أ - احترام الحرمات الشخصية بالنظر الى أجهزة التسجيل •

ب _ حماية الشخصية الإنسانية الجسدية والمقلية وتكاملها بالنظر الى التقــدم
 في الطب والكيمياء العضوية وعلوم الأحياء ٠

جـ ــ استخدام الالكترونات التى قد تؤثر على حقوق الشخصوالحدود التى يجب
 وضعها عند استخدامها فى مجتمع ديموقراطى

د _ وعموما التوازن الواجب اعتباره بين التقدم الملمى والتكنولوجي والتقدم
 النقافي وانروحي العقل للانسان ء ٠

. وقد أصدرت الجمعية العامة للأمم المتحدة في ١٩ ديسمبر عام ١٩٦٨ القرار رقم ٢٤٥٠ (٣٣) عن حقوق الانسان والتطور العلمي والتكنونوجي ، وهو يدعسو سكرتبر الأمم المتحدة أن يضطلع و بدراسة المشاكل المتملقة بحقوق الإنسان والناجمة عن التطور العلمي والتكنولوجي،استنادا الى الموضوعات الأربعة الواردة فى قرار مؤتمر طهران ، وأن يقدم تقريرا عن المدراسات التي تمت فى هذا الميدان الى لجنة حقــــوق الإنسان » •

وقد قدم سكرتير الأمم المتحدة تقريره المبدئي للاجتماع السادس والعشرين للجنه حقوق الإنسان . ويحتوى التقرير على مراجعة الطبيعة التهديدات للحرمات الشخصية للفرد وعلى الدراسات التي كانت قد بدأت عن الموضسوع من الناحيتين المكومية وغير الحكومية ، وعلى التشريعات التي اعتمدت أو قدمت عن هذه الموضوعات،

وقد طلبت لجنة حقوق الانسان بقرار رقم ١٠ (٣٧) من السكرتير العام للأمم المتحدة الاستمرار في دراسته، كما طلبت من الهيئات الحكومية وغير الحكومية معاونته بارسال جميع المعلومات المتعلقة بها ، كما قررت اعتبار الموضوع دائما في جدول أعمالها .

طبيعة التهديدات بالوسائل الفنية للحرمات الشخصية :

يقول ويستين :

تنقسم المراقبة الى ثلاثة أقسام عامة : الأول للمراقبة الفعلية ، حيث تتسم الملاحظة بواسطة أجهزة بصرية أو صوتية لأماكن وجود الشسخص وأفعائه واقواله أو كتاباته الخاصة، دون علم منه أو يعلمه قصدا • وهنا يقوم أكبر الخطر بالتكنولوجيا الحديثة على الحرمات الشخصية للفرد أو الجماعات . أما القسم الثانى فهو المراقبة النفسية، حيث تستخدم الاختبارات التحريرية أو الشغوية أو المداتأو المواد للحصول على المعلومات الشخصية ، وهي عادة لا يعطيها المرء بمحض ادادته ، أو لا يعلم بأنه يكشف عنها عن تقديره الواعي بأهميتها لحصوصيات شخصيته ، والقسم الأخير هو يكشف عنها عن تقديره الواعي بأهميتها لحصوصيات شخصيته ، والقسم الأخير هو عن طريق آلات تجهيز البيانات (أساسا الكمبيوتر) حيث أنه لو تجمعت بيانات عن طريق آلات تجهيز البيانات (أساسا الكمبيوتر) حيث أنه لو تجمعت بيانات كافية نم نسقت فأنه يمكن الحصول على معرفة مصاملات الشسخصية ،

وتبين أهمية القسم الأخير أن الحرمات الشخصية لا يعتدى عليها فقط بتجميع المعلومات من أحد الأفراد فقط ، ولكن كذلك بسوء استخدامها ، سواء تم الحسبول عليها بصفة علنية أو خلسة • وفي الحالة الأخيرة ـ وهو ما لم يتوقعه أو برغبسة صاحب الشأن _ بتحقق الاعتداء على الحرمات الشخصية •

ويقول ويستين أيضا :

« الحرمة الشخصية » هي حق الأفراد أو المجموعات في أن يقرروا لأنفسسهم متى وكيف والى أي مدى يمكن توصيل العلومات عنهم لفيرهم • وافا نظرنا ألى الفرد بالنسبة لعضويته للمجتمع فانه يمكن تعريف الخرمة الشخصية بانها الانسسيعاب الاختياري والؤقت للفرد من المجتمع عامة ، جسمانيا أو نفسانيا ، سواء في حالة وحدة فردية أو مجموعة صفيرة متآلفة • وكذلك فانه بين المجموعات الكبيرة تتكون حالة من التمغف أو التجاهل •

وواضح أن حق الفرد في أن يترك وحيدا كما يقول ويستين لا يمكن تحقيقه عندما يكون هناك خطر على حرمته الشخصية أو اعتداء عليها ، أي عندما يمكو الحصول على معلومات عنه بطرق غير سليمة بدون علم منه أو بعلمه ، ثم تستخدم في غير ما توقعه أو ارتآء وقت اعطائها .

الراقبة البدنية

وأول أنواع الاعتداء على الحرمات الشخصية هو المراقبة البدنية للفسسود بالأجهزة البصرية والسمعية ، وهي طريقة العصر الحديث في التصنت واختسلاس النظر .

ومن الواضع أنه يجب تحديد مكان الفرد قبل مراقبته ، وهنا تأتى التكنولوجيا الحديثة للمعاونة في متابعة الشخص حيث يمكن وضع المواد الكيماوية والصبغسات الفلورسنتا على جلد الشخص أو شعره أو ملابسه فلا يلاحظها أحد في الضوء العادي، ولكن الرقيب يلاحظها بواسطة الأشعة فوق البنفسجية ، كمسا أن استخدام جهاز دقيق من أجهزة الارسال اللاسلكي بوضعه سرا بين ملابس الشخص او سيارته أو نظارته أو جهاز معاونته على السمع أو ساعته أو بين حاجاته الأخرى يمكن الرقيب من تتبع الشخص وهو بعيد كل البعد عن نظره ، وتوضع أيضسا المواد المشعة في ملابسه أو حاجاته ويتبعه الرقيب بجهاز جيجر أو جهاز أشعار حساس .

الراقبة بالأجهزة البصرية

يمكن رقابة الشخص أو أوراقه أو متملقاته دون علمه بطرق مختلفة مثل :

ألمراياً ذات الازدواج المرشى ، حيث يمكن مراقبة الشنخص أو تصويره داخل
 احدى الفرف خلال زجاج يظهر من الداخل أنه مرآة أو أنه زجاج غمر شفاف

« الحوائط وفواصل الغرف ، اننى قد تظهر من الجهتين سليمة ومتماسكة

في حين يمكن المراقبة أو التصوير خلالها باستخدام الأشعة تحت الحمراه •

أو ساعة الحائط ويمكن التصوير بها باشارات ألكترونية من الحارج أو أوتوماتيكيك « آلات التصوير الدقيقة » التى يسهل اخفاؤها داخل المدفاة أو جهاز التلفزيون عند استخدام زر اضاءة الغرفة أو فتح أحد الادراج ·

 العوائر التلفزيونية المعلقة ، حيث يمكن تخبئة كاميرا تلفزيونية صــــــغبرة تعطى مشاهدات مستمرة على جهاز استقبال في مبنى آخر قريب ، وفي هذا المجال « أجهزة التصوير بأشمة تحت الحمراء » انتى يمكنها التصوير في الظلام ٠
 د كاميرات تصوير دقيقة » على هيئة ولاعة سجائر أو علبة كبريت وبذلك يمكن التصوير بها في الأماكن العامة دون ملاحظة ٠

و احدى عدسات التصوير البعيدة المدىءالتى يمكن الحصول بها على صور واضحة على بعد مئة متر وصور يمكن التعرف عليها على بعد كيلو متر و وبعيض الوثائق العادية يمكن تصويرها من هذا البعد ، كما يمكن استخدام هذه العدسات فى الظلام مع الأشعة تحت الحمواه وقد استخدم القناصة فى فيتنام بعضها على أهداف تبعد سبعمئة متر فى الظلام .

الراقبة بالأجهزة الصوتية

يمكن المحصول على الأحاديث التليفزيونية بتوصيل أسلاك التليفونات داخل أو خلاج المبنى الموجود به التليفونا و من السنترال العمومي للتليفونات • كما أصبح من الأمور العادية عدم المساس بالأسلاك التليفونية اطلاقا وذلك بوضحه ملفات كهربائية خاصة بعيدا عنها أو عن التليفون نفسه ببضعة أمتار • كما أنه يمكن الحصول على الأحاديث التليفونية بوضع جهاز صغير في جيب الرقيبوتسجيلها في غرف مجاورة للمكاتب أو الفنادق أو حتى من الشارع •

كما يمكن تسجيل الأحاديث العادية باجهزة دقيقة كالميكروفونات التي توضع اسفل قطع الأثاث أو تلصق مغناطيسيا بالقطع المعدنية أو تخبأ في التليفون أو جرس الباب واجهزة التليفزيون والراديو والسساعات وأقلام المكاتب وبراويز الصسود وأجهزة الاضاحة والمراتب ومنافض السجاير أو أى شيء آخر في الفرفة وحسفه الميكروفونات قد يتم توصيلها بالأسلاك الى أجهزة الاستماع أو التسجيل ، أو يمكن استخدام أجهزة ارسال لاسلكية ببطاريات دقيقة وبعض هذه الأجهزة لا يصل حجمها الى بوصتين مكمبتين و وبدوافر في الولايات المتحدة أجهزة أصغر من هذا في المتاجر وأجهزة الحكومة .

ويمكن وضع الميكروفون داخل ملابس الفرد وبذلك يمكن التصنت عليه حيثما ذهب ، ولو تمكن أحدهم من الوصول الى معطف الشخص الراقب قبله ببضع دقائق لاستطاع استبدال أحد الأزرار بآخر يحتوى على الميكروفون وأجهزة الارسسال والبطارية ، وقد أمكن استخدام أحد هذه الاجهزة بوضعها في كوبرى أسسسنان الشخص المراقب ، وفى هذا المجال أيضا يمكن استخدام الميكروفونات ذات القطاع الناقص وأشعة ليزر ، كما أنه يمكن تسليط الأشعة تحت الحمراء على زجاج احدى الغرف فتدخسل الأحاديث من داخل الغرفة الى ابعاد قد تبلغ أربعمشسسة متر عن طريق الذبذبات الضعيفة التى تحدثها الكلمات في زجاج الفرفة .

واحدى طرق التصنت خلسة تتلخص فى وضع جهاز صفير فى تليفون الشخص المطلوب مراقبته وعند طلب رقم هذا التليفون وبدون رنين الجرس يصبح التليفون ميكروفونا دون الحاجة الى رفع السماعة ، ويستمع بذلك الرقيب الى ما يمور من إحاديث فى الفرفة من أى جهة من جهات العالم التى يمكن الاتصال منها أوتوماتيكيا بهذا التليفون .

وتقدم هذه الأقلبة القليلة الدليل على التقدم في ميدان الملاحظة المباشرة للفرد وتهديد الحرمات الشخصية التي تقدمها هذه الأجهزة الحديثة ·

ومن انصعب تقديم الدليل المادى على مدى استخدام هذه الاُجهـــزة · ولكن ويستين قدم كثيرا من الأدلة التي تبين الملى الواسع لاستخدامها في الولايات المتعدة الأمريكية لا بواسطة البوليس والمخابرات وسلطات الدفاع فحسب بل كذلك بواسطة المخبرين الخصوصيين (وكثير منهم تم تدريبهم في المصالح العامة) لأغراض التجسس المضيرين والتجارى ، واكثر من هذا في مباحث الخصومات الزوجية .

ولا يشك أحد فى استخدام هذه الوسائل بواسطة السلطات الحكومية فى جميع بلدان العالم المتمدين • وكما سوف ترى فان قليلا فقط من البلدان تحت الدراسة تضع الموضوع تحت حكم أو رقابة القانون •

ويزداد استخدام هذه الوسائل من المخبرين الخصوصين · ويقول س · داش في خطابه لجمية القانون الأمريكية في لندن ١٩٧١ ان استخدامها بواسطة هؤلاء يزيد عددا عن أعمال الرقابة الرسمية في الولايات المتبحدة ·

وهناك أيضا زيادة فى التشريعات الخاصة بالاسمستخدام الخاص للرقابة الشخصية المتلصصة ولكن كما سيتبين فان وسائل العلاج غير كافية •

الراقية النفسانية:

كان أ • ويستين الوحيد الذي استكشف ووجه النظر الى خطر استخدام وسود استخدام أجهزة كشف الكفب في اختبارات الشخصية على الحرمة الشخصية • وقد طورت هذه الأجهزة اساسا لمساعدة البوليس على اكتشاف الجوائم • وتقوم نظرية هذه الأجهزة على ان الكذب يحدث تفيرات واضحة يمكن قياسها من تأثير دود انفعل الفسيولوجية وبواسطتها يمكن لمختبر الجهاز اكتشاف الأجروبة الكافية للأسئلة وقد تطورت طرق استخدام هذه الأجهزة بدون علم الشخص موضع الاختبار باجلاسه في كرسي ذي مظهر عادى ثبتت داخله أجهزة لتسلجيل أي تقيرات في درجات حرارة الجسم أو تضخم في الاعضاء أو التحركات المصبيلة ويقول ويستن :

« اختبار الشخصية هو استخدم الاختبارات التعريرية والشفوية لاكتشاف السلوك الشخص للحكم على قوة الغرد النفسانية وخاصة للتنبؤ بطرق تعاملهالستقبلة في بعض الواقف مثل المركز الوظيفى ، ويغتلف (اختيار الشخصية) عن اختبارات الدكاء أو قوة التعمل لانها (تحساول) قباص الانفسالات والتعرف ومستويات الانفساط الشخصي ، وتشمل أيضا اختبارات الشخصية ، كما جسري العرف على اشتماله كلك على أسئلة عن الامود الجنسية والسياسية والدينية والعائلية ،

وتثير أجهزة كشف الكذب واختبار الشميخصية المشكلة المتعلقة بالحومات الشخصية ، وهل يسمح الأصحاب الأعمال والحكومة بأن يطلبوا من الأفسراد أن نتحسس داخلياتهم بواسطة الآلات أو مقاييس الاختبار ، .

ويعطى ويستين تقريرا وافيا عن استخدامات مثل هذه الوسائل فى المراقبسة النفسانية بوامطة حكومة الولايات المتحدة ورجال الإعمال والمدارس ·

وفي ختام كتابه يصل الى النتيجة بأنه :

« وتزداد الحاجة الى مراجع تعدد وتحمى حق موظفى العكومة فى التحسيرد من التهجم غير المقول على الحرمات الشخصية بواسطة رؤسائهم • وللعقيقة فانه نتيجة لضغط الكونجرس والرأى العام قد تم الكثير فى سبيل احتواء اسستخدام سلطات الحكومة المركزية أو الولايات اجهزة كشف الكلب والاختبارات الشخصية ، عده الأجهزة التى ما زالت تستخدم وبدون ألى داع فى بعض حالات التوظف الحكومي • كما لم توضع بعد الاجراءات الكفيلة لرفاية الاسستخدامات التى قد تكون لهسسا ما يبررها » •

وقد بين دونالد ماديك في رسالته و التهجم على الحرمات ، انقلق الواضع في بريطانيا عن استخدام اختبارات الشخصية في الأغراض غير الطبية، وأوصى بوضع نظم لتحديد استخدام أصحاب الأعمال الاختبارات لانتهاك الحرمات الشسخصية لموظفيهم . ولا نعرف حتى الآن أى تشريع فى أى من الدول التى تشملها هذه الدراسة يختص بالمراقبة النفسية سوى أن وزارة الدفاع الأمريكيسة قد وضعت تعليمات. داخلية لاستخدام أجهزة كشف الكذب •

واحدى طرق التهجم على الحرمات الشخصية بالوسائل النفسية هو الاعلانات. المتخفية حيث تعلن في التليفزيون لوقت متناه في القصر وباشارات ضعيفة فتؤشر على المشاهد دون وعيه ودون علمه بيا تم ارسائه له • وقد منعت المبلكة المتحديدة الاعلان التليفزيوني بهذه الوسيلة يحكم القانون •

مراقبة البيانات

يمكن الحصول على المعلومات المخزونة في الكمبيوتر ذي نظام المحط الواحسه المتعدد الطرق في ثوان وبالطريقة المطلوبة للاستعمال في أي مكان في العسالم اذا كان متصلا بالكمبيوتر تليفونيا • كما يمكن تبادل المعلومات بين كمبيوتر وآخر • والاتجاه المواضح تحت العوامل الاقتصادية هو توحيسه النظم المختلفة لتخسرين المعلومات •

واجهزة الكمبيوتر ليست ارخص واكفا الوسائل المادية كالكتب والملفسات في تخرين المطرمات وتوفييها ، بل انها تعمل بعمايي مختلفة تعاما حيث يعكنها جمع وتجهيز وتوزيع المعلومات بعقياس لم يكن معقولا للآن .

وليس من الضرورى أن تكون الإجهزة التي تسجل عليها هذه البيانات كبيرة في الحجم ، فمثلا في بعض أنواع الكمبيوتر التي تعتمد على أشسعة ليزر يمكن تسجيل ما يوازى عشرين صفحة من المعلومات عن رجل وأمراة وطفل في المالم على عشرة أشرطة طول كل منها ١٥٠٠ متر وعرضها ٢٥٥ سنتيمتر • كما أن علبسة الكبريت يمكنها أن تحتوى تسسجيلات لمعلومات الكمبيوتر تملأ مبنى كاتدرائيسة لو كانت. مكتوبة على الورق العادى •

والفوائد التى تعود على الانسانية من تدفق المعلومات نتيجــة لاســـتخدام. الكمبيوتر فوائد كبيرة و وواضح ان هذه الاستخدامات ستستمر فى الزيادة بل انها ستسود الموقف فى بضع سنين حيث تصبح تقريبا كل المعلومات مسجلة للتخزين في. الكمبيوتر .

وهناك كثير من الأشكال التي تهدد بها أجهزة الكمبيوتر الحرمات الشخصسية للفرد ، ولكن الأساس فيها أن من له مفتاح البيانات للكمبيوتر يستطيع تجميع كلر الملومات المسجلة التي تكون غالبا شخصية وخاصة عن شمسخص معين بشمسكل لم يكن متاحا على الاطلاق من قبل •

وقد تعود الناس الادلاء بكثير من الملومات عن أنفسسهم لأغراض معينسة ، وكل بند منها قد لا يكشف الكثير ويقدمه الناس وهم على ثقة بأن من يحصلون عليها سيستخدمونها في الأغراض المللوبة فقط و واذا أممنا الفكر قانه يمكن القسول بأنه ليس من المكن عمليا لأى شخص جمع مختلف الملومات لتكوين صورة مهما كانت مهزوزة عن الحياة والأنشطة الخاصة عن أى فرد ولكن الكمبيوتر قد غسير ذاك كه ه

والأمثلة عن نوع المعلومات الشخصية التي تقدم للسلطات العامة تمسمل شهادات الميلاد والزواج والوفاة والحالة الصحية والشسهادات العلمية والحسدمة العسكرية وطلبات استخراج جوازات السفر وطلبات التوظف وبيانات التامينسات الاجتماعية وطلبات المضرائب وطلبسات جميع أنواع الرخص وشهسادات تسجيل السيارات ودفاتر توفير البريد وحسابات البنوك وفواتير التليفونات و تعتمد جميع مدا السجلات على معلومات اختيارية مقدمة من الفرد أو أقاربه، وهذا بخلاف ما يكون عنك من سبحلات الموقة نلافرات التجارية وتشمل حسابات البنوك وطلبات السلفيات من السجلات المعونة نلافراض التجارية وتشمل حسابات البنوك وطلبات السلفيات وحسابت الكارت المفتوح وسجلات السفر التي تشمل شراء التذاكر وحجر الفنادق والتسجيل في الفنادق عند الوصول و ومناك سجلات قد تتقدم بها أو تقوم بها بعض الهيئات الخاصة عن معلومات عن أشخاص تتعلق بقدراتهم المالية دون علمهم ، تسم تستخدم هذه البيانات تجاريا لمن يطلبها ، وقد قام عدد من الهبئات في الولايات المتحدة الأمريكية باستخدام الكمبيوتر في تسسجيل الموقف المالي لاكثر من مئسة مليون نسمة ،

ويمكن لأى ممن يعملون على الكمبيوتر استخدام مثل هذه السجلات في أغراض مختلفة تماما عما سجلت له وأولها لأغراض المراقبة •

ومن المساكل الأساسية في المراقبة أن تجد الشخص الطلوب ملاحظت ولكن استخدام الكارت المفتوح يوضح في ثوان الكان الذي قدمه فيه صاحب وأيضا يمكن الحصول على هذه النتيجة لو كانت سجلات الفنادق وأماكن الاقامة المسامة متصلة بأجهزة الكمبيوتر • ويمكن اعداد « ملف معكوس » في دقائق من مشل هذه المسجلات وعن أماكن سفريات الشخص في فترة معينة وأين أقام ومع من وأنواع المشتريات وأماكن شرائها وهكذا •

 وعلاوة على ذلك فان العلاقة التى قد تبنى على معلومات مختلفة عن شميضم ما قد تستخدم فى الحكم عليه حكما خفياً لا يمكن استثنافه ، وباعتقاد أنه صحيح وغير قابل للخطأ اعتمادا على أنه مبنى على اسمستخدام الكمبيوتر ، والحقيقاة ان المطومات المستخدمة قد تكون غير دقيقة أو قديمة أو بدون معنى ، وبذلك فان النتيجة النهائية هى أن نصل الى واحدة من « الصوفية العلمية » .

ويرى بعض الكتاب خطر التدخل الجدى في تطوير شخصية الفرد ، ذلك الحطر الناتج عن طريقة « تمثيل الفرد » في الكمبيوتر ، حيث قد يضطر الفرد الى تغيير شخصيته الحقيقية حتى يمكن ملاستها مع الموقف الجديد ، فيتصرف لا كما يرغب فعلا بل كما يعتقد أنه مطلوب منه بطريقة « علمية » أو موضوعية » • كما أن هنياك خطورة أخرى هي احساس الفرد بماضيه أكثر من احساسه بمستقبله • وبمشيل الكثر من احساسه بمستقبله • وبمشيل النا الأمر الى تلوث حقيقي لشخصمية الانسان •

ويلخص ارثر ميلر جيدا هذه المتاعب فيما يلي :

« ان الكمبيوتر بشراهته التى لا تشبع للمعلومات وصورته فى عدم قدرته على
الخطا وعدم امكانه نسيان أى شئ، وضحح فيه قد يصبح القلب لنظام رقابى يحول
مجتمعنا الى عالم شفاف نرقد عارية فيه بيوتنا ومعاملاتنا المالية واجتماعاتنا
وحالتنا العقلية والجثمانية لأى مشاهد عابر » •

وتتلخص الأخطار الآخرى على حرماتنا الشخصية من بنوك الميانات الالكترونية (الكمبيوتر) في حدوث أخطاء سواء عند تفذية الكمبيوتر بالملومات أو عند اعادة تنظيمها أو « تقويمها » ، أو ببساطة أخطاء ناتجة عن اعطال ميكانيكية أو كهربائية • ومن صفات الكمبيوتر انه من البساطة تغيير البيانات عند التفذية دون اكتشاف ، وهو ما لا يحدث عند حدوث أي تغيير في السجلات المادية •

ومن حيث المبدأ فأن هناك طرقا عديدة بخلاف القوانين الرادعة لحماية الفرد من تلك الأخطار أو التقليل من آثارها • وتشمل هذه الطرق وضع مستويات مهنيسة طيبة وتركيب أجهزة أمان واختيار وسسائل أمن أدارية • ولكن من المؤسف فأن ما يجرى الآن يحتاج الى كثير من هذه الرغبات •

وقد ظهرت عدة محاولات فى الولايات المتحدة والملكة المتحدة لوضع لائحسة أو لفة مهنية للعاملين فى برامج الكمبيوتر ، ونكنها لم نتجد كنيرا مرحلة الاستدلال وما زالت البرمجة احترافا غير منظم أو وثيق - وهذا أمر خطير لا لأنهسم يتناولون معلومات سرية فى عملهم بل لعلم وجود الامستقرار فى عملهم المطلوب كفسسمان

احترام السرية • وكمثل صارخ فى عدم الاعتمام بالحرمان الشميخصية فى عالم الكمبيوتر ما حدث فى الولايات المتحدة لاحدى هيئمات نظام انبيانات عندما أنهت أعمالها فعرضت للبيم بأعلى سعر محتويات معلوماتها عن ثلاثة ملايين مواطن •

وتوجد وسائل تكنونوجية لمراجعة « سلامة » النظام ومراقبة دخول المعلومات (كاستخدام مفاتيح للكلمات) • ومراقبة تجهيز المعلومات • وكثير من هذه الوسائل كثيرة التكاليف،وتبحتاج الى معدات معقدة ، من غير المحتمل استخدامها الا بالإضطرار •

وقد أعد ف · ج · م · لافر قائمة بالضمانات الادارية التي يمكن استخدامها كمقياس في استخدام الكمبيوتر للمعلومات الشخصية ·

ويقترح أن يقوم استخدام استشارى مستقل بتقرير مدى الاحتياج الى المعلومات وصلاحية الضمانات قبل الموافقة على استخدام البيانات الشخصية بانكمبيوتر · كما يقترح إيضا استخدام علامات بدلا من الأسماء والعناوين الحقيقية ، وكذلك يقترح انضا الشخصية كل فترة معينة لا تزيد على عشر سنوات · وعلى مدى علمنا لا يوجد تطبيق لمثل هذه النظم الادارية في أى من الدول تحت الدراسسة أو أى دولة أخرى ·

الضمانات القانونية

تقع كثير من الأخطاء المحيقة بالحرمات الشخصية للفرد الناتجة عن استخدام بنوك المعلومات تحت طائلة القوانين الحائية ولكن التشريعات المنفذة قليلة فيمسا يختص بالكمبيوتر مى الدول تحت الدراسة •

وتوجد قوانين في كتير من الدول تحرم على الموظفين المموميين افشاء المملومات والأسرار دون ترخيص ، مثل قانوني الأسرار الرسمية في ١٩١١ والضرائب والادارة في ١٩٧٠ في المملكة المتحدة ، كما أن التشريع الجديد الذي يتيح الخدمات المتعلقة بتجهيز البيانات يفرض على العاملين بمصلحة البريد التي تقدم هذه الخدمات واجب الكتمان ويعرضهم لعقوبة انسجن الى مدة أقصاها سنتان في حالة افشا. هذه الأسرار دون ترخيص ، وكذلك فإن المادة ٢٦٨ من قانون العقوبات الألمانيا الفيدرالية المطبق من أول سبتمبر عام ١٩٦٩ توفر الحماية للحرمات الشخصية في اجهزة المعلومات الاوتوماتيكية ،

وفى الولايات المتحدة يفطى قانون تقرير التسليفات المادنة ١٩٧١ نشساطات من يقدمون تقادير عن المقدرة فى حالة التسليف ، ويمنح الحق للفرد الذى تم تقديم تقرير فى غير صالحه أن يعلم بعثل هذا التقوير وله الحق فى دراسة البيانات المتعلقة به وتصحيح ما بها عن اخطاه .

وجمهورية ألمانيا الفيدرائية هي العولة الوحيدة التي أوجدت تشريعاوافيا عن بنوك المعلومات ·

ويفرض قانون ٧ أكتوبر ١٩٧٠ ـ المعروف بقانون هيسماين لحماية البيانات

حماية مزدوجة على بنوك البيانات و أولا يقضى بجمع ونقل وتخزين السسجلات والبيانات بطريقة لا تسمح لغير المرخص لهم بالحصول على استشارات منها أو تغييرها أو استخلاصها أو اعدامها و وثانيا يفرض السرية على الأشخاص المسئولين عن تحضير ونقل وتخزين أو اعداد التجهيز الآلى للبيانات ويعد مخالفة أى افشاء المعلومات سواء كان هذا مقصودا أو نتيجة للاهمال و يحق للجهة التى وقع عليها الضرر أن تطلب تصحيح البيانات الخاطئة و كما يحق للفرد الذي اعتدى على حقوقه نتيجة للحصول على البيانات أو تغييرها أو عدامها أو استخلاصها بدون وجه قانونى وقف الاستمرار في مثل هذه الأعمال و

وتطبيقا لهذا المقانون تم تميين قاض لحماية البيانات ، وهو مسئول عن تنفيذ مواد القانون ، وهو يقوم حقيقة بدور العمدة في المشكلات المتعلقة بأعمال بنوك المعلومات ، ويستطيع أن يبادر باتخاذ اجراء ما أو يتقبل السلطات المسئولة عن أي فرد يرى انه قد اعتدى على حقوقه ، ويقع عليه واجب تبليغ السلطات المسئولة عن أي خروج على القانون وتقرير ما يراه من وسائل بشأن تعسين حماية البيانات ، ويقدم تقويرا سنويا للبيان ورئيس الوزراه ،

ومن المعروف ان عددا من العول تدرس احتمالات مثل هذا التشريع ومنها كندا والدانمرك والنرويج والسويد والمملكة المتحدة • وقدم أحد أعضاء برلان المملكة المتحدة مشروع قانون خاص •

وقانون هيسين قانون شامل بدرجة ملحوطة ويعترى على البنود الآتية : أ _ فرض واجب حماية الثقة أو السرية في طريقــــة تشــــفيل جميــــــع بنوك البيانات •

ب _ فرض واجب السرية على العاملين مع العقوبة للمخالفات •

ج ـ تطبيق فعال واجراء للشكاوى عن طريق قاضى حماية البيانات ·

د _ اعطاء الفرد حق تصحيح الاخطاء •

وهناك ملاحظة هي انه لا يظهر حق للفرد لمعرفة ما يسمسجل عنه حيث أن « حق التصحيم » قد لا يكون فعالا بدون توازى وجود « حق المعرفة » •

وأخيرا فأنه من الجدير بالذكر أن أتحاد المحامين الدوليين قد وضع للمجلس الأوربي مشروع قانون مثلل عن حق الحرمة الشخصية يتناول مشكلة البيانات التعلقة بالمحرمة الشخصية والتي تشمل تخزين وسرقة وسوء استخدام البيانات ونشرها ب

والأمل في ان انتقارير المدة على مسستوى الحكومات نتيجة لقدار الجمعية المعومية للامم المتبعدة ٢٤٥٠ (٣٣) ورد الحكومات قد تستخدم كأساس الاعداد دمستور عالمي لحماية حقوق الانسان ضسد الأخطار المترتبة على التطور العلمي والتكنولوجي تطبيقا للقرار ٢٤٥٠ (٣٣) الذي يقرر و أن هذه الدراسات قد تستخدم كأساس لتقرير أنماط ملائمة لحماية حقوق الانسان والمحريات الاساسية ، ولن يمكن توفير الحماية القانونية الكافية الا عن طريق دستور دولي بتأكيد عدم استخدام الوسائل التكنولوجية في عدم المقوق انقانونية للانسان .



الكسسيك

التشريع الوطني والنصوص الخاصة بحماية حق الحرمة الشخصية

یقر التشریع المکسیکی منذ أمد بعید حق الحرمة الشخصیة أو حق انفرد فی أن تكین له حیاته الخاصة ، وأشارت الی ذلك علی وجه الخصوص المادتان ۱۹ و ۲۱ من دسستور الولایات المتحدة المکسیکیة الصادر فی ٥ فبرایر سنة ۱۹۱۷ ، وهاتان المدتان اللتان استوحاهما الی حد کبیر دسستور الولایات المتحدة الأمریکیة ، تانین موجودتین بنفس عباراتهما تقریبا فی المستور المکسیکی السابق الصادر عام ۱۸۵۷ (المادتان ۱۳ و ۱۵) ،

وتنص المادة ١٤ من دستور ٥ فبراير سنة ١٩١٧ على أنه :

« لا يجوز حرمان أى شخص من حياته أو حريته أو ممتلكاته أو امتمته أو حقوقه الا بناء على اجراء قضائي يصدر من محكمة قائبة ، على أن يتم ذلك وفقا للإجراءات القانونية المشروعة وبمقتضى القوانين المعمول بها قبل ارتكاب الفعل الموجب لاتخاذ هذا الإجراء القضائي » .

تجة: المستشار أحمد محمد غنيم

صحرم في كلية الحقوق عام ١٩٤٧، والتحق عقب تضربه بسلك القضاء ، فصل وكيلا للنياية ثم قاضيا ، فرئيسا للنيابة ، وعني منذ ١٩٦٩ مصاليا عاما ، ويتولى الإثن سكرتبرية تحرير مجلة القضاة ، له مؤلفات عدة قانولية واقتصادية وتاريخية منها : «تطور الملكية الفردية» ، «تطور الفكر القانوني» ، «اليهود والمركة الصهيونية في حصر» ، وقد أسجم في وضع موسوعة الهلال الإشترائية ، وترجمة تتاب والدولة في النظرية والتطبية، لهارولد لاسكي .

وتنص المادة ١٦ من دستور ٥ فبراير سنة ١٩١٧ على أنه :

 لا يجــوز ازعاج أى شــخص فيما يتعلق بشـــخصه أو عائلته أو مسكنه أو مستنداته أو أمتمته الا بناء على أمر كتابى صادر من السلطة المختصة التي يتعين عليها أن تضمن هذا الأمر السند القانوني الموجب لاصداره »

ومع أن هاتين المادتين تشيران في المقام الأول الى الأصل الدستورى للاجراءات المتبعة لحماية الفرد ، التي تعتبر سمة مميزة لتشريعات أهريكا اللاتينية عامة ، الا أن النص هنا صراحة على الحصاية الممنوحة للفرد ليسبت له أهمية في ذاته ، بل قد يبد من قبيل المفالاة مجاراة بعض رجال القانون في وصفهم هاتين المادتين بأنهما مادتان فريدتان نظرا لما تمنحانه للفرد من حقوق ، ذلك أن اعمال هاتين المادتين يتوقف أساسا على التشريعات التفصيلية التي تجعلهما نافذتي المفعول ، ولا مراء في يتوقف أساسا على التشريعات التفصيلية التي تجعلهما نافذتي المفعول ، ولا مراء في تماما لحماية الحرمة (اشخصية ، وفي الوقت نفسه لا تضيق من مجال تطبيق هذه الحماية ، على خلاف الحال لو أنها كانت كلمة أخرى أكثر تحديدا ، ولما كانت كلمة افرع أكثر تحديدا ، ولما كانت كلمة افرى أكثر تحديدا ، ولما كانت كلمة واعاج ، قد أصبحت تعني وفقا لما جرى عليه القضاء المكسيكي ، تعرض الفرد للتدخل

فى شؤونه الخاصة فقد أصبح من المكن الآن أن يتسع مجال تطبيق فكرة التدخل بعيث يعنى أى فعل يمكن فرضه فرضا على أمور المره الشسخصية ، سواء عليه فى ذاته ، أو فى علاقته بالآخرين ، أو بوضع قيد غير مشروع أو لا سند له من القانون على ممارسته لحقوقه الشخصية » •

هذا بالاضافة الى أن المادة ١٦ توجب تقديم الأمر الصادر من السلطة المختصة لمن يتخذ الاجراء حياله ، على أن يكون الأمر متضمنا السند القانوني الموجب لهذا الاجراء وموقعا عليه معن أصدره .

ويجوز للفرد فى حالة خرق أى من هذين الشرطين المنصوص عليهما فى المادة ١٦ أن يتظلم الى المحكمة الفيدرائية طالبا حمايته ، ففسلا عن حقه ، وفقا لقانون المقوبات فى أن يقيم دعوى مدنية للطالبة بالتمويض .

وقد ذهبت المحكمة العليا في حكم حديث لها الى أن القصود بايضاح السهند القانوني الذي يجب أن يتضمنه الأمر المخول لهذه الاجراءات قبل شخص ما هو إبراز العناصر التي يمكن بهقتضاها الربط بين الوقائع المينة المحددة ، وبين النص القانوني المنظبق عليها • ويعتبر مخالفا لأحكام المادة ١٦ سالفة الذكر خلو الورقة الرسهية المتظلم منها من أحد بياناتها الجوهرية كخلوها من ايضاح الأسباب الحقيقية لاتخاذ الاجراء ، أو خلوها من تحديد صفة الشخص المسئول عن اصدارها •

تعريف عام خق الحرمة الشخصية

لم يضع القانون المكسيكي تعريفا محددا لحق الحرمة الشخصية ، الا أن دستور الولايات المتحدة المكسيكية قد تناول في المواد من ١ الى ٢٨ عددا من القواعد المتعلقة يحقوق الفرد • وتتعرض هذه المواد أساسا للحقوق المتعلقة بحماية الحرمة الشخصية ولا بد أن تؤكد هنا مرة أخرى أن حق الحرمة الشخصية واحترام حياة الفرد الخاصة • يستند في المكسيك كما في أغلب بلدان أمريكا الشمالية والجنوبية الى قاعدة دستورية أساسية •

النصوص الخاصة

يستمد حق الحرمة الشخصية حبايته اساسا من الدستور · وقد تبنى قانون العقوبات بعض نصوص الدستور ووسمها على حين خلا القانون المدنى المكسيكي من أية نصوص في هذا الصدد ·

وللمواد ۷ و ۱۲ و ۲۰ و ۲۰ من الدستور أهمية خاصة ، فهي تتناول احترام الحرمة الشخصية بالنسبة لحرية الصحافة (المادة ۷) ، ولافعال ازعاج الشخص (المادة ۱۲) ، وسرية المراسلات (م ۲۰) ، وحرمة المسكن (المادتان ۱۲ و ۲۳) . وتتناول الفقرة الاولى من المادة السابعة حرية الكتابة والنشر بغير رقابة ، وتنص على أن :

« حرية الكتابة والنشر في أى موضوع مصونة فلا يجوز مدوا، بواسطة القانون أو بقرار من السلطات فرض الرقابة عليها ، أو وضع قيود على المؤلفين ، أو خرق حرية الصحافة ، ما دام ذلك لا يخل بعدق الحرمة الشعصية وبالإخلاق المامة والنظام » •

وتنص المادة ٢٥ على أن :

المراسلات البريدية لا يجوز فحصها ، ويعاقب القانون على خرق سريتها ، .

أما المادة ١٦ السابق الإشارةاليها فهى ترسى المبدأ العام طرمة المسكن ، أذ تنص صراحة على انه لا يجوز أزعاج الفرد فى مسكنه ، على حين تناولت المادة ٢٦ على وجه الحصوص حرمة مساكن أفراد القوات المسلحة فنصت على أنه لا يجوز قانونا في غير أوقات الحرب انتهاك هذه الحرمة الا بعوافقة مالك المسكن » ،

وعلى ذلك فمن المكن القول بأنه لا يوجد تقنين مستقل في التشريع المسيكي يمائج الحرمة الشخصية وانما تناولت ذلك نصوص خاصة تنطبق على حالات معينة وهي تستند أحيانا على مواد الدستور ، وأحيانا أخرى على مواد قانون القوبات التي عي وجوهرها أعمال لمواد الدستور ، وهذا أمر واضح الفهم بالنسبة للمكسيك باعتبارها دولة فيدرائية توجد فيها تقنينات محلية ، ولهذا فين الضرورى أن يخوض المستور في مجالات معينة لكي يكفل ويؤكد بعض المبادئ، القانونية الإساسية على مستوى الأمة باكملها و لا يفوتنا أن نذكر أن الألادة ١٦ من الدستور باعتبارها مبدأ أساسيا للنظام القانوني المكسيكي قد نصت عليها أغلب الدسائير الفيدرائية ، كما خصت هذه الدسائير الفيدرائية ، كما خصت هذه الدسائير كذلك على عدد من مواد الدستور التي عالجت حتى الحرمة الشخصية ، وينطبق هذا بدوره على قانون العقوبات ،

وقد وسعت المادتان ١٠٣ و ١٠٧ من الدستور من مجال تطبيق المادة ١٦ سالفة الذكر ، فقد تناولتا الحق المبنوح للأفراد ، الذي يخبول لهم الالتجاء الى القضاء في حالة الاعتداء على حرياتهم الشخصية وهو الاجراء المعروف باسم أمبارو Amparo

وتنص الفقرة الأولى من المادة ١٠٣ على أن :

« المقصدود بهذا الاجراء هو فض أى نزاع يمكن أن ينشأ نتيجة لاى قانون
 أو قراز تصدره السلطات يشكل اعتداء على حقوق الفرد »

ونظرا لأن مواد قانون العقوبات هي التي تمنــــع فاعلية لأغلب الحقوق التي حص عليها الدستور ، في حين أنه لا يوجد نص عام (كما هو الحال في أغلب بلدان المقانون المدنى) يمالج من الناحية المدنية مخالفة أحكام قانون العقوبات ، فأن مشــل هذه الإجراءات القانوئية المستخدمة في حماية حق الحرمة الشخصية تبدو اما ذات. طبيعة دستورية أو جنائية ٠

فنزويلا

التعريف العام لحق الحرمة الشخصية :

لا يوجد في قانون فنزويلا تعريف عام لحق الحرمة الشخصية • كها لا يوجد. تعريف للطبيعة القانونية للقواعد التي تحيى هذا الحق • وقد نص عليه الدستور في عبارات عامة ، ولم يحقل بعد ذلك بأي تطوير •

وتعتمد حماية الحرمة الشخصية في جانب منها على بعض النصيوص التي. يتضمنها الدستور ، وهي نصوص تسم بالعمومية ، وذات أثر محدود من الناحية. العملية • كما تستند من ناحية أخرى على نصوص القانون المدنى وقانون العقوبات • وتعتبر هذه النصوص ملحقة بالقواعد القانونية الأخرى ، ومن ثم فانها تبدو فيما: تسبغه من حماية قاصرة الى حد ما •

القانون النستوري

ينص القانون صراحة في عبارات عامة على حماية الحقوق الفردية ومن بينها الحرمة الشخصية •

وتضم الحقوق الفردية التي يكفلها صراحة الدستور : حق الفرد في الحفاظ على شرفه وسمعته وحرمته الشخصية (مادة ٥٩) ، وحق الحرية والأمن (مادة ٢٠) ، وحق الحرية الدينية وتحريم كل صور التبييز العنصرى (مادة ٢١) ، وحرمة المراسلات (مادة ٣٣) ، وحرية التحرك اولانتقال (مادة ٣٣) ، وحرية المادة (مادة ٥٠) ، وحرية القول والكتابة (مادة ٣٣) ، وحرية الصحية (مادة ٣٠) ، وحرية القول والكتابة (مادة ٣٠) ، وحرة الوقاية الصحية (مادة ٣٠) ،

وتنص المادة ٥٩من الدستور على أن :

د لكل شخص الحق فى الحماية من كل اعتداء على شرفه وسمعته وحياته.
 الخاصة ، •

وكفالة هذه العقوق من المفروض أن تتحقىق وفقا للمسادة ٤٩ من الدستور بالاجراء المنصـــوص عليه فيهــا الذي يتيح للفرد الالتجاء للقضاء عند الاعتداء على حرياته الشخصية •

وتنص المادة ٤٩ على أنه :

ه تحمى المحاكم وفقا للقانون كافة المقيمين في الجمهورية في تمتعهم وممارستهم.

الحقوق والضمانات التي يمنحها الدستور و تنظر الدعوى التي تقام لتنفيذ ذلك على وجه الاستعجال ، ويكون للقاضى المختص السلطة بأن يعيد مبساشرة الحال الى ما كان عليه قبل وقوع الاعتداء على الحقوق ،

وتنص المادة ٥٠ على أن لا تقتصر اقامة هذه الدعوى على الحالات المتعلقة بالحقوق والحريات التي كفلها الدستور ، بل تشمل عموما كل ما يتعلق بالحقوق الانسانية الطبيعية • وتقول هذه المادة :

ومع الأسف لم يصدر تشريع اجرائي ينظم أعمال هذا النص الدستورى العام • وقد ذهبت المحكمة العليا في حكم حديث لها بتاريخ ١٤ ديسمبر سنة ١٩٧٠ الى أن :

« المادة ٤٩ من الدستور هي نص عام بطبيعته ، يعتبر اعماله من اختصاص
 « الكونجرس ، وهو الهيئة المسئولة عن كفالة احترام الضمانات الدستورية »

ويكشف هذا الحكم عن انه لا يوجه في فنزويلا تشريع يحدد كيفية اقامة تلك الدعوى أو الجهات القضائية المختصة بنظرها • وعلى هذا الأساس يكون نص المادة .24 هو مجرد نص عام على مبدأ لم تتحدد وسيلة تنفيذه بقانون معني •

وقد أمكن سد هذه الثفرة في القانون الى حد ما باجراه مؤقت نصست عليه المادة ٥ فقرة و أ » من دستور عام ١٩٦١ و وتبنح هسنده المادة الأفراد الحق في ممارسة الإجراء المعروف بالهابياس كورباس (أى المارضة أمام القضاء في الاجراءات المقيدة للحرية الشخصية) ، وذلك الى أن يتم اصدار قانون خاص يحكم الدعوى المنصوص عليها في المادة ؟ ٤ •

وتنص المادة ٥ فقرة ﴿ آ ۽ على ما يلي :

د لكل من سلبت او قيدت حريته الشخصية المخالفة للضمانات التي يكفلها الدسستور الحق في أن يقيم دعوى الهابياس كورباس أمام قاضى المحكمة الجزئية المختص بالقضمايا الجنائية التي يقع في دائرتها المكان الذي ارتكب فيه الفعل موضوع المدعوى ، أو محل اقامة المدعى » *

وسسنرى فيما بعد أن دعوى الهابياس كورباس لا تنطبق الا على الحرية الشخصية ومن ثم فهى لا تبس باقى الضسمانات الدستورية التى تزمع أن تفطيها. الدعوى المنصوص عليها فى المادة ٤٩ ٠

ويسبية هذه النصوص أنه لا يوجد عبلاج فعال لاعبال حق الحرمة الشخصية العام ألذي أعلنه الدستور .

القانون المدني

تعتبر المسادتان ١١٥٥ و ١١٩٦ اللتسان ثمالجسان بصسبورة عامة المسسئولية الشخصية ، هما الجزء الوحيد في القانون المدنى الذي يمكن الركون اليه في الدفاع عن حق الحرمة الشخصية .

وتنص المادة ١١٨٥ على أن :

و كل من يتسبب بغير قصصه ، أو نتيجة اهمال أو علم احتياط ، في احداث ضرر أو خسارة للغير ، يلزم قانونا باصلاح هذا الضرر • وكل شدخص يتجاوز في ممارسته لمقوقه الحدود التي يتطلبها حسن النية ، ويستلزمها تحقيق الغرض الذي من أجله كفلت هذه الحقوق ، على نحو يسبب ضررا أو خسارة للغير ، يلزم باصسلاح الفرر أو الخسارة » •

وتشير المادة ١٩٩٦ من القانون المدنى الى ان تفسير الالتزام بدفع التعويض اصلاحاً للضرر الذي يرتكبه المدعى عليه يجب أن يكون تفسيرا واسعا بحيث يشسل التعويض عن كافة أشكال الفرر المعنوى أو المادى الناجم عن الفعل غير المشروع وتعطى هذه المادة للقاضى الحق في أن يقضى بالتعويض اذا ما ثبتت ادانة المدعى عليه لارتكاب أحد الأفعال التالية: الاعتداء على كرامة أحد الافراد ، ايذاء احد الأسخاص بدنيا ، الاعتداء على سسسمعة الفرد أو عائلته ، الاعتداء على الحرية الفردية ، انتهاك بدنيا ، انتهاك السرية وفي حالة وفاة المدعى اذا كانت الوفاة قد حدثت نتيجة الفعل غير المشروع يكون للقاضى أن يحكم لأقارب المثوفى بالتعويض عما عانوم من آلام .

ولا شك أن النص صراحة على التعويض عن الضرر المعنوى الذي ينشأ عن نعل غير مشروع له أهييته في حالات الحرمة الشخصية التي لا تنجم عنها في أغلب الإحيان أية خسارة مالية ، غير أنه يجدر القول بأن هذه النصوص لا توفر الحماية الملائمة لحقوق الفرد ، كما أن القانون المدنى لم يوفر علاجا معينا ضد الاعتداء على المحرمة الشخصية ، وقد رأينا من قبل أن أعسال النصوص ألتي تضمنها الدستور يتطلب إصدار القروانين المناسبة التي تصدد الاجراءات الكفيلة بتطبيق نصوص المستور المتعلقة بحقوق الانسان الأساسية ،

قانون المقوبات

ان ما يضمه قانون المقوبات من اجراءات تنطبق بشكل غير مباشر على حق المحرمة الشخصية (على نحو ما سنتناوله في القسم التالى) هو اجراءات عسيرة به كما ان النص على منع التعويض للمجنى عليه عن الاضرار التي لحقت به ليس نصله كافيا وعلى الأخص بالنسبة للاعتداءات على الحرية الشخصية بواسمسطة استخدام الاختراعات التكنولوجية الحديثة في جمع المعلومات واذاعتها .

الارجنتين

لا يتفسمن القانون الارجنتيني أى تعريف لحق الحرمة الشخصية بالذات ، أو تعريف للطبيعة القانونية للقواعد التي تحمى الحرمة الشخصية والقاعدة الوحيدة التحريف للطبيعة القانونية للقواعد التي تحري المادة ١٩ من دستور عام ١٩٥٣ لمجورية الأرجنتين التي تعترف للفرد بحق « المجال الخاص ، وتنصى هذه المادة على ما يلى :

« ما دامت تصرفات الفرد الخاصة لا تهدد النظام العام أو الاخلاق ، أو تسبب
 ضرراً للفير ، فهي أمور متروكة لله وحده ، ولا تدخل في اختصاص القضاء ، •

ومع أهمية هذا المبدأ ، الا انه من الصعب القول بأنه يضع تعريفا « للمجال الخاص » الذي يعنينا هنا • وفي الارجنتين كما هو الحال في معظم الانظمة القانونية الوطنية ، لا يوجد قانون خاص لحماية حق الحرمة الشخصية ، ولا توجد غير نصوص خاصة تضمها مختلف القوانين ، من الممكن أعمالها في حماية هذا الحق ·

النصوص الميزة

برغم أن العديد من نصوص قانون المقوبات يفعلى صورا مهينة من الحرمة الشخصية ، الا أن هذه النصوص لم تتناول أحدث الوسائل المهددة للحرمة منسل الحاسبات الالكتروئية ، ووسائل الاتصال الجماهيرية .

ويأخذ القانون المدنى في المادتين ١٠٧٧ و ١٠٧٨ بمبدأ المسئولية المدنية عن أى ضرر يسببه فرد للفير ، وتسمح هاتان المادتان باقامة الدعوى لاصلاح الضرر ·

وتنص المادة ١٠٧٧ على أن :

« كل اعتداء يقع ، يوجب اصلاح الضرر الذي يصيب الغير من جرائه · ·

وفى هذه الحالة يتعين اثبات ان الفعل يشكل اعتداء جنائيا · وتقضى المادة ١٠٧٨ بان لا يقتصر الالتزام باصلاح الضرر الناجم من فعل غير مشروع على الخسائر المالية ، بل يشمل التعويض عن أى ضرر أدبى يلحق بالمجنى عليه ·

وسنرى كيف تستخدم هاتا المادتان في كثير من الأحيان في مجال حماية حق الحرمة الشخصية نظرا لعدم وجود نصوص خاصة بهذا الحق ·

وتنص المادة الأولى على أنه :

« يجوز اقامة هذه الدعوى في حالة وقوع فعل ، أو امتناع عن فعل ، من جانب
 احدى السلطات العامة يتسبب عنه الاضرار بالحقوق أو الضمانات التي يعترف بهما

الدستود الوطنى صراحة أو ضمنا ، أو تقييد هذه الحقوق ، أو تعديلها ، أو تهديدها بأسلوب ظاهر التحكم ، أو بطريقة غير مشروعة ، ويستثنى من ذلك حق الفرد فى الحرية الذى تحميه دعوى الهابياس كورباس ، ،

وتنص المادة الثانية على عدم قبول تلك الدعوى في الأحوال التالية :

- (أ) في حالة وجود طرق قضائية أو ادارية لحماية العق موضوع النزاع الذي كفله
 المستور •
- (ب) عندما يكون الاجراء محل الشكوى قد وقع تنفيذا لحكم صــادر من سلطة قضائية ، أو عندما يكون نتيجة لتطبيق صريح للقانون ١٦٩٧٠ (قانون الدفاع المدنى)
- (ج) اذا ما ترتب على هسفه الدعوى بطريق مباشر أو غير مباشر تعطيمال انتظام واستمرار وكفاء سير العمل في احدى الخدمات العامة ، أو الخدمات الجوهرية للدولة .
- (د) عندما يكون من المستلزم للحكم على سلامة الفعال موضوع الدعوى اعادة مناقشة الوقائع توصالا إلى دليل جديد ، أو التصدى لعدم دستورية أحد القوانين أو القرارات •
- (هـ) اذا لم ترفع هذه الدعوى خلال ثلاثة عشر يوما كاملة من يوم وقـــوع الفعل ،
 أو اليوم الذى كان من الواجب انخاذه فيه ٠

البادئ العامة ، والعرف ، والقوانين السابقة

تماثل المبادى، القانونية العامة المطبقة في هذا المجال المبادى، المطبقة في البلاد ذات النظام القانوني المشابه • ويعني هـــذا ان المبادى، المطبقة في الارجنتين متاثرة بالأنظمة القانونية في الولايات المتحدة الأمريكية وبعض البلدان الأوربية كفرنســـا وأسبانيا •

وبالنسبة لقواعد العرف تنص المادة ١٧ من القانون المدنى على ان العرف والعادة لا يمكن اعتبارهما مصدرا للحقوق الا اذا نص القانون على ذلك صراحة • أو في حالة خلو التشريع من نص ينطبق على واقعة الدعوى •

البرازيل

القانون العام والحرمة الشخصية

يبدو القانون البرازيل متاثرا بمديد من الانظمة القانونية المختلفة ، الايطالي والأثناني والفرنسي والبرتفالي والأمريكي والســـويسرى ، على حين كانت القوانين البرازيلية الســـابقة متاثرة أساسا بالقانون الأوربي ، وقد أدخلت التعديلات على

قواعد الاجراءات حتلى يمكن تطبيق القانون على نحو موحد في هذا البلد الشماسع جما فيه من صعوبات في الاتصال ، وندرة قيمام صلة شمستصية بين قضاة المحاكم المتناثرة في ارجاء البلاد .

والقواعد القانونية المتعلقة بالحرمة الشخصية يضم القانون المدنى جزءً منها ، ويضم الجزء الآخر قانون المقوبات و ونظراً لأ نالبرلمان كان قد صدر قرار بحله فى ١٣ ديسمبر سنة ١٩٦٨ ، وأصبحت الحكومة تصدر تشريعاتها بمقتضى قرارات • فمن العسير أن نستند فى حماية حرية الفرد الشخصية الى قواعد دستورية ،

والقانون المدنى لا يعترف بقـــواعد عامة للحرمة الشخصــــية كما انه لا بد لاستخلاص قواعد قانونية عامة لحق الحرمة الشخصية من استقرار القضاء في أحكامه •

وتنص المادة الرابعة من القانون المدنى على أنه « في حالة خلو القانون من نص، على القاضى أن يبنى حكمه على القياس ، وعلى العرف ، ومبادئ، القانون العــــامة ، •

وتنص المادة الخامسة على آنه ويجب على القاضى في تطبيقه القانون أن يستهدى بالهدف الاجتماعي المبتفى منه ، وأن يضم في اعتباره متطلبات الصالح العام ، ٠٠

وتنص المادة ١١٤ على أنه دعندما يسمح القانون للقاضى بأن يصدر حكمه وفقا لمقتضيات المدالة فان عليه أن يطبق القاعدة التي كان عليه أن يضمها لو أنه كان المشرع » •

ولعل السبب في أن المحاكم لم تستفل هذه السلطات الواسمة لتقرير قواعد قانونية عامة للحرمة الشخصية ، يرجع الى أن الفرر الأدبى أو المعنوى ، على عكس المضرد المادى ، لا يتبع الحق في التعويض و بلا كان الفرر الناجم من انتهاكي الحرمة المشخصية ضررا أدبيا آكثر منه ضررا ماديا فقد قامت من ثم المقبات في وجه تطوير قواعد القانون المدنى بالنسبة لحق الحرمة الشخصية .

وفى ظل قانون العقوبات القديم ، لم تكن هناك قاعدة عامة للحياية من الاعتداء على الحرمة الشخصية ، بل كانت هناك نصوص خاصة تعالج بعض الصور التقليدية للحرمة الشخصية ، مثل انتهاك حرمة السكن ، وجرائم القنف والذم والسب ، كما مسترى فيما بعد .

ومن المتوقع أن يتغير الوضيع ، بعد استحداث نص المادة ٢٦٢ من قانون المحقوبات الجديد الذي صدر عام ١٩٧٩ ، وقد علم المتواد المتوبات المتعاد علم النعي تضميمنه قانون العقوبات بناء على اقتراح الأسمستاذ باولو جوزيه داكوستا الصغير الذي وضع كتابا أساسيا في هذا الموضوع .

وتنص المادة ١٦٢ من القانون الجديد على أن :

و كل من ينتهك حرمة غيره الشخصية مستخدما الوسائلُ التقنية ، أو يهدر

سرية احاديثه أو كتاباته التي ليس لها طابع الممومية ، يعسكم عليه بالحبس ملتة لا تزيد على سنة أو بفرامة تصل الى ما يعادل ما يجنيه من ربيح في خمسيني يوما • ويحكم بهذه المقوبة أيضا على كل من يفشى أو يذبع أى معلومات مسجلة عن طريق. تلك الوسائل التقنية ، •

ولا شك فى أهبية هذه المادة للأسباب التالية : أولا لأنها نصبت صراحة على حق. المرمة الشخصية ، وثانيا : لابرازها استخدام الوسائل التقنية الحديثة فى انتهاك الحرية الشخصية ، وثالثا : لعمومية عباراتها مما سيمكن المحاكم من تطبيق هـذا النص على ما قد يستجد مستقبلا من وسـائل تقنية حديثة للرقابة المستهجنة ، وسوف تكون كيفية تطبيق المحاكم لهذا النص الجديد محل احتمام ،

جمهورية ألمانيا الاتحادية

القانون العام بشان اغرمة الشخصية

مئذ بداية القرن التاسع عشر ، ورجال القانون المدنى الآلمانى يناقسون المقوقه المسخصية أو حقوق الفرد ، ومع ذلك فان من تولوا من رجال القانون اعداد القانون المدنى الالمانى لم يتأثروا الى حد بميد بتلك الآراه ، وهناك عامل هام فى تطور القانون الالمانى هو تأثير كتابات فقها، القانون على المحساكم ، فكثيرا ما تلقى نظرية جديدة يضمها أحد الفقهاء الثقات تجاوبا من جانب الأحكام القضائية ، ولهذا فمن المهم لكى نتتبع تطور حقوق الفرد الشخصية أن نتناول بالدراسة بعض التعريفات والنظريات التي وضعها الاساتذة الألمان ،

وقسم أوتوفون جبرك Dotto Von Gierke الحقوق الشميمخصية الى حقوق. تحمى جسد الانسان وحياته وحريته واعتباره ومركزه الاجتماعي ، وحقوق تعمى فور مجال التمامل التجارى اسمه وعلامته التجارية وحقوقه على مؤلفاته .

ويعتبر جوزيف كولر واحدا من أهم المؤيدين للعقوق الشسخصية • ويرجع أول عبل ساهم به في دراسة العقوق الشسخصية ألى عام ١٨٨٠ عندما نادى بعق الفرد فيما سياه مجال « الالفة الشخصي » • وفي سنة ١٩٠٧ ، عرف الحسق في السرية » بأنه المحق الذي يحمى الفرد من انشاء مكاتباته الخاصة أو انشساء وقائم شخصية عن أشخاص احياء بتصويرهم في روايات خيالية على نحو يسسهل التعرف عليهم من خالالها • وكذلك حماية اسم الشسخص وصورته • واعتبر القضيية عليهم من خالالها الأمير البرت ضد سترينج قضية رائدة في مجال الحماية من نشر الوثائق الشخصية بقير تصريح •

وعند اعداد القانون المدنى الأول مرة ، كانت المادة ١٢ هي وحدها التي تعترف بأحد الحقوق المتعلقة بسخصية الانسان ، وهي حسق الشخص في تملك اسمه • وصحيح أن هذا القانون استحدث بعض آحكام المسئولية عن الفعل الخاطيء شملت التسبب عمدا أو نتيجة اهمال في احداث ضرر جسماني للغير أو ضرر يصيب صحته أو حربته أو أمواله أو غيرها من الحقوق ، الا أن هذه الأحكام كان لها أثر ضستيل. في مجال الحرمة الشخصية •

وفى النصف الأول من القرن العشرين وفضست المحاكم الألمانية صراحة الأخذ بمفهوم الحق المتعلق بشخصية الانسان وذلك برغم المحاولات العديدة التي قام بهسا: كبار فقهاء القانون لارساء هذا الحق •

ومع صدور الدستور الجديد لجمهورية ألمانيا الاتحادية عام ١٩٤٩ حدث تفيير. حاسم للوضع · فقد نصت المادة الأولى من الدستور على ان :

د كرامة الانسان مصونة ، وعلى سلطات الدولة واجب احترامها وحمايتها ، ٠٠٠
 واستطردت المادة تقول :

« ويعترف الشعب الألماني بأن حقوق الإنسان المصونة الراسخة هي أساس كلي
 مجتمع انساني ، وهي أساس السلام والمدل في العالم »

وتشير المادة الثانية الى حق كل فرد فى أن يعبر بحرية عن شخصيته ما دام. ذلك لا يسس حقوق الغير ، أو يعتدى على النظام الدستورى ، أو قواعد الاخلاق · كما تشير الى حق كل شخص فى أن لا يقع على حياته أو بدنه أى اعتداء · وتشير كذلك. الى أن حرية الفرد مصونة ·

ولما كانت المادة الأولى من الدستور لا يمكن تفييرها أو تمديلها أو الفاؤها فقد. أصبح الاعتراف بالكرامة الانسانية ضابطا محددا لكافة القوانين واللوائع الأخرى ·

ومع أن الدستور يعالج العلاقة بين الفرد والدولة ، الا انه يساند ويدعم قطماً تلك الاتجاهات التي تسمى في نطاق القانونين العام والخاص الى الاعتراف بالحقوق. الشخصية ،

وفي سنة ١٩٥٠ انتهى هـ • هوبسان الى وجود حق متعلق بشخصية الانسان. ودأى انه لا يتطابق مع مجموعة العقوق التى حددتها التشريعات والقوانين القديمة • وقسم الحق العام المتعلق بشخصية الانسان الى ثلاث فئات : حق الانسسان في التعبير عن شخصيته ، وحقه في الدفاع عنها ، وحقه في الذود عن فرديته ٠٠٠ وقد تبنت المحاكم والأحكام القضائية الكثير من التعبيرات والتعريفات التي استخدمها. هوبمان •

وذهب كذلك الأستاذ الجليل وقاضى المعكمة المليا هـ • س • نيبردي الى ان.

حماية شخصية الفرد التي توسع الدستور الألماني فيها لا تنطبق فحسب على علاقة الفرد بالدولة بل كذلك على علاقة المواطنين الماديين بعضهم ببعض ·

واكد هـ، س، نيبردى أنه لا يمكن حصر عناصر د العق العام المتملق بشخصية
الإنسان ، حصرا شاملا اذ انها بطبيعتها غير محدودة ، وان كان من الميكن استخلاص
بعض العقوق منها ، ومن هذه العقوق حق الشخص في اسمه ، وهو ما يكفله بالفعل
المقانون المدنى ، وحق الانسان في صورته وهو حق وان كان أكثر اتساعا من الحق
المدى كفله القانون الخاص بحماية حقوق المؤلف الفنية الصادر عام ١٩٠٧ الا انه ترد
عليه الاستثناءات التي تضمينها هـذا القانون الأخير ، وكذلك يدخل الحسق في
صرية الأحاديث ضمن العقوق المتعلقة بشخصية الانسان فلا يجوز قانونا تسسجيل
أو اذاعة صسوت آي شخص الا في أحوال مهينة ، ويعتبر كذلك من بين الحقسوق
المتعلقة بالشخصية حق الانسسان في الحفاظ على كرامته وسمعته ، وحق اللم أي

ويأخذ ه م س نيبردى بالتفرقة بين حق التمتع بمجال ه الالفة الشخصى » وهو حق تتم بمقتضاه حساية أى شسخصى » وهو حق تتم بمقتضاه حساية أى شسخص من انتهاك مكاتباته ويومياته ومذكراته الشخصية ، وعموما كل الأمور التي له مصلحة معقولة في الحفاظ على سريتها ، وبين حق التمتع « بمجسال الخصوصية » الذي يمنع فحص ومراقبة أو أفشساه الأمور الشخصية أيا كان نوعها ، ويشمل حق ألتمتع « بمجال الخصوصية » منع نشر أية تفاصيل عن حياة المرء أو شخصيته وذلك فيما عدا الاحوال التي تستلزمها مصالح المجتمع ،

ويدخل هـ • س· نيبردى كذلك فى نطاق العقوق المتعلقة بالشخصية حماية مشاعر الانسان وحياته العاطفية ، وحرية المتهم فى الدفاع عن نفســـه فى القضايا الجنائية كما يعتبر أخبرا حقوق التأليف الأدبية من بين الحقوق المتعلقة بالشخصية •

وقد صادفت معظم هذه الآراء قبولا في دوائر القضاء وعلى الأخص بعد أن تبنت المحكمة الفيدرالية صراحة وجهة النظر القائلة بأن صور الحق الشسخصى لا يمكن تحديدها على سبيل الحصر ٠

وسوف نرى بعد ذلك في تناولنا لصور الحرمة الشخصية أن نصوص القانون المدنى وقانون المقوبات في جمهورية ألمانيا الاتحادية تكاد تفطى كل صسور حق الحرمة الشخصية وإن كانت المحماكم ما زالت متساطئة في التعويض عن الاضرار الناجمة عن الاعتداء على الحرمة الشخصية ، الا اذا ثبت بالدليل القاطع وقوع خسارة مالية أو ضور جسماني الحرمة الشخصية ، الا اذا ثبت بالدليل القاطع وقوع خسارة مالية أو ضور جسماني الحرمة الشخصية ، الا اذا ثبت بالدليل القاطع وقوع خسارة السينة الو ضور جسماني السينة الوضور جسماني المسابق المستحديدة المستح

الناقشات الجارية حول حق الحرمة الشخصية

يعتبر الأساتذة نيبردى وهوبمان وكولر ويشبيك على رأس الكتاب القانونيين المؤيدين لتقنين الحرمة الشخصية • وقد أوضحنا من قبل تأثير الكتاب الإكاديميين على المحاكم • بيد أننا يجب أن لا نفالى فى تقدير أثرهم على تطور فكرة تقنين الحرمة المسخصية •

وقد ظهرت في جمهدورية ألمانيا الاتحادية محاولة تقنين و الحقوق المتعلقة بالشخصية ، غير ان هذه المحاولة لم يكتب لها النجاح ، فقد تم وضع مشروع الاتحة مفصلة نشرتها الحكومة عام ١٩٥٩ ، وقويلت هذه اللائحة بمعارضة مسديدة في الصحف ، وبرغم انها لم تصدر كقانون بعد ، فقد ثبنت المحاكم في أحكامها بعض نصوصها ، ولهذا يجدر بنا أن نتناول أهم هذه النصوص اذ انها تمكس في عبارات واضحة الفكر السائد بين رجال القانون الألمان حول هذا الموضوع ،

وتبدأ اللائحة بارساء مبدأ عام اذ تنص على أن « كل من يرتكب فعلا يترتب عليه انتهاك لشخصية الغير يلزم باصلاح كافة ما ينجم عن هذا الفعل ، وقد كان الهدف من وضع هذه اللائحة هو تعديل المادة ١٢ من القانون المدنى وادخال اضافات عليها ، الا أن اللائحة لم تقتصر على هذه المادة وإمتدت الى مواد أخرى .

وتنص المادة ۱۲ أعلى آن و كل من يحدث بدون وجه حسق ضررا شخصياً لغيره يلزم باصلاح هذا الضرر ، • وينطبق هذا النص على وجه الخصسوص على الأحوال الواردة في المواد من ۱۳ الى ۱۹ • أما بالنسبة للاضرار المحتملة الوتوع في المستقبل فيكون لمن أصابه الضرر الحق في المطالبة قضائيا باصلاحها • ولا ينضوى تحت هذا النص ما قد يقع من احتكاكات عادية ومقبولة في الحياة اليومية • وتسنح المقترتان الثانية والثالثة لزوج وأبناء من أصابه الضرر ، وكذلك لبعض أقاربه ، الحق في المطالبة القضائية باصلاح الضرر وذلك خلال الثلاثين عاما التألية لوفاته •

وتتناول المادة ١٣ ما يقع من اعتداء على حياة الانسان وصحته البدنية وحربته، وتتناول المادة ١٤ أفعال السب والقذف · وهي آمور كلها تدخل في عداد انتهاك الحقوق الشخصية ·

أما المادة ١٥ فهي تعالج بصفة خاصة موضوع الحرمة الشخصية ، وتنص على أنه:

د يعتبر في حكم الاعتداء المنصوص عليه في المادة ١٢ ، قيام شخص بالادلاء علنا ببيانات حقيقية تتعلق بحياة الغير الخاصة أو عائلته أو نشرها قبل الحصول على تصريح من صاحب الشأن بذلك ، ويسمح بهذا أنشر اذا كان قد حدث كدفاع صائب عن مصلحة عامة أو خاصة مشروعة • كما يعتبر كذلك في حكم الاعتداء المنصوص عليه في المادة ١٢ قيام شخصية بنشر المحتويات السرية لخطابات أو مذكرات ذات طبيعة شخصية ، ويسمع بالنشر في حالة موافقة كاتبها على ذلك .

أو في حالة موافقة موسل الخطاب أو المرسل اليه ، أو اذا كان القصد من النشر الدفاع الصائب عن مصلحة عامة أو خاصة مشروعة ٠٠ وللصحافة والاذاعة والسينما حصلحة مشروعة في اطار مهمتها العامة هي اعلام الجمهور أو ممارسة حق النقد ٠

وتاكد المادة ١٦ من هذه اللائحة القاعدة التي اوردتهــــا المادة ١٢ الحالية من القانون المدنى • فهي تعتبر في حكم الاعتداء المنصوص عليه في المادة ١٢ من اللائحة منازعة الشر في اسمه ، أو اسامة استخدام هذا الاسم •

وتتناول المادة ١٧ التقاط ونشر صورة أحد الأشخاص بفير اذن منه ، وتنص على انه :

« يعتبر من قبيل الاعتداء المنصوص عليه في المادة ١٢ ، القيام بنشر صـــور لملفير بغير تصريح منه • ويصرح بالنشر في الأحوال الآتية » :

- ١ _ الصور المتعلقة بالأحداث الجارية ٠
- ٣ _ صور الأحداث والأماكن التي تبدو فيها صورة الشخص ثانوية ٠
 - ٣ .. صور الاجتماعات أو المواكب أو غيرها من الحقلات الرسمية ٠
- ٤ ـ العدور التي تلتقط بغير اذن صاحبها ويكون هناك مبرر لنشرها على أسساس الها تعتبر عملا فنيا جادا ، أو لمصلحة علمية . . ومع ذلك فلا يسمح بالنشر مع توافر الشروط التي تتعليها الفقرة (٢) اذا ما نجم عن النشر اعتداء على مصلحة مشروعة لن التقطت صورته .

وبغض النظر عن الشروط المبينة في الفقرات من ١ الى ٣ فانه يعتبر من قبيل ١٤عتداء المنصوص عليه في المادة ١٢ التقاط صورة للغير كرها عنه ، أو التقاط صورة نضر بعصالعه المشروعة •

وتتناول المادة ١٨ تسجيل ونشر الاحاديث بفير تصريح ، فتنص على أنه :

« يعتبر من قبيل الاعتداء المنصوص عليه فى المادة ١٢ القيام بتسجيل الاحاديث الصوتية للغير بغير اذن منه بواصطة الوسائل التقنية ، آو نشر هذه الاحاديث علنا سواء بطريق مباشر أو باستخدام الوسائل التقنية ، ويسسمج بتسجيل الأحاديث ونشرها اذا ماكانت متعلقة باجتماعات أو مواكب أو احداث عامة ومع ذلك فلا يجوز مثل هذا التسجيل أو النشر اذا نجمت عنه اضرار بصطحة مشروعة للفير » .

وتعالج المادة ١٩ الحصول على المعلومات خلسة فتنص على أنه :

« يعتبر من قبيل الاعتداء المنصوص عليه في المادة ١٢ استخدام شخص لأدوات للتصنت أو أي وسيلة أخرى مماثلة ، يتوصل بها الى معرفة أحاديث الغير التي ماكان له أن يعرفها ، آو الى معرفة حقائق واحداث نتعلق بحياة الغير الخاصة أو حياة عائلته، وتتناول المادة ٣٠ الحق في الرد على القذف ، أى الحق في نشر بيان لتصحيح عبارات القذف أو سحبها اذا استلزم الامر ذلك -

وتشتبل اللائعة على عدد آخر من التعديلات التي تتملق بنصوص أخرى في القانون المدنى : ومن بين هسنده النصوص نصان يتعلقان بالتعويضات ، وتجسده الإشارة اليهما .

وأول هذين النصين المادة ١/٨٢٣ التي تنص على أن :

« من يتسبب بغير تعمد ، أو نتيجة أهمال ، في أن يحدث بدون وجه حق ضررا يأموال وحقوق الغير يلزم بتعويض الضرر الناجم عن ذلك » •

أما النص الثاني ، وهو نصى المادة ٨٤٧ فيقضي بأن :

د لمن أصابه ضرر شخصى آن يطلب تمويضا نقديا معقولا عن الاضرار غير المالية التي لحقت به لقاء ما عاناه من امتهان • ولا ينطبق ذلك في حالة ما اذا كان رد الشيء الى أصله يعتبر علاجا كافيا ، أو اذا كان من أصابه الضرر قلد حصل على ترضية بوسليلة أخرى غير النقود • أما الضرر التافه فلا يرتب هذا الحق ، وتتحدد قيمة التمويض تبما لظروف كل حالة وعلى الأخصى بالنظر لجسامة الضرر والحظا • والحق في طلب التمويض لا ينتقل للفير ، ولا يحق للورثة استخدامه لصالحهم الا اذا كان معترفا به في عقد ، أو في دعوى متداولة أمام المحكمة ، •

ويجب في النهاية أن نشير الى مشروع الأنحة بشأن التعويضات نشرتها وزارة المدل الاتحادية عام ١٩٦٧ ، وهي تتضين اقتراح بتعديلات للقانون المدنى (وعلى الأخص المواد ٢٥٤ و ٨٣٣ و ٨٣٤) ، وهي تعديلات تتضين الاستجابة لما ذهبت اليه المحكمة العليا في عدد من أحكامها اذ قضت بالتعويض في حالات لم تترتب عليها أية خسارة مالية .

وقد لخص الأستاذ كلاوز Klause بايجاز الوضع الحالى للقواعد القانونية لحق الحرمة الشخصية في جمهورية المانيا الاتحادية بقوله :

« يوجد اليوم في ألمانيا حق في الحرمة الشخصية أرسته المحاكم ، وأوضعته بسخاه فيما تمنحه من تعويض و وهذا الحق يتيح أقامة اللعاوي في حالة الاهمال والاعتداء غير العمدي على السواء ، ويسمح بالمطالبة بالتعويض عن كافة أنواع الاذي، بما في ذلك الألم العقلى • ومن المحتمل أن يقنن هسدا الحق وأن تكون له مكانته الشرعية في القانون الإلماني » •

صور من الحق الشخصي لا يحميها القانون

يضم دستور ١٩٤٩ عددا من الحقوق التي يتضمه الاعلان المالي لحقوق التي المستور قد صدر كما رأينا من قبل الإنسان الذي اصدرته الأم المتحدة • ولما كان الدستور قد صدر كما رأينا من قبل

بالبدأ القائل بأن كرامة الانسان مصونة ، فمن مقتضى هذا أن تكون العقوق الشخصية حقوقا راسخة في القانون والقضاء الألمانيين • وقد أظهرت المحساكم قدرتها على أن تمنع حمايتها لمن تصيبه خسارة في أغلب صور الاعتداء على الحرمة الشسخصية ، ومن المستطاع باعمال وتطوير المبادئ، التي اتبعت في بعض القضايا مجابهة ما تنتظره العرمة الشخصية من تهديدات في المستقبل كالتهديدات التي تحدث بسبب البيانات التي تجمعها الحاسبات الالكترونية • وقد أوضحت المحكمة المحستورية بجلاء الله لا يمكن التفاضى عن أي اعتداء على حرمة الشخص •

وعلى أية حال فانه لا يوجد ، فيما عدا القليسل من الاحوال الاستثنائية ، علاج مدنى ضد الاعتداء على الحياة الشخصية الخاصة ، الا اذا أثبت من وقع عليه الاعتداء اصابته بخسارة مالية ، وهذا يعنى فشل أغلب المعاوى اذ من المسير اثبات الفيرر المسالى ، ولما كان من النادر أن تنجم عن الفير في الفيل فيا الحرمة الشخصية خسارة مادية أو مالية ، فقد أشير إلى أن هذه الصورة من صور القانون في أشد الحاجة الى أصلاح ، والى الآن لم تحظ هسنده الصورة باحتمام حتى بالنسبة للتشريعسات المقترحة التي قدمت عام ١٩٥٩ وعام

السسويد

مقدمة

ان الحماية التشريعية لحق الفرد في الحرمة الشخصية ، ضـــئيلة تعاما في السويد على نحو ما سنرى ، والمطــالبة بتوفيرها هي مطـالبة قاصرة كذلك • وقد يبدو ذلك للوهلة الأولى أمرا مثيرا للدهشة في بلد يتمتع بمثل هذا المســتوى المرتفع للمهشة ، وذلك التراث العتيد للحرية الشخصية •

ويرجع أحد أوجه تفسير هذه الظاهرة الى ان السويد قد عرفت منذ أمد طويل نظام المفوض البرلماني وهو نظام يكفل حماية كافية للفرد ، وقد لا يجعل همناك محلا لتوسيع سبل العلاج التي جرى عليها المرف القضائي في هذا المجال .

وقد نبع نظام المقوض البرلماني نفسسه من سسمة مميزة للنظام الديعوقراطي السويدي • ففي السويد لا تقع مسئولية اعسال القانون على عانق وزراء الحكومة ، وانها تتولاها لجان مستفلة • ونظرا لانتفاء مسئولية هذه اللجان أمام الوزراء ، فلم تعد هناك وسيلة فعالة لاخضاع هذه العملية لرقابة البرلمان ، أو لكي يجرى البرلمان تعقيقا في الشكاوي من سوء الادارة •

وسدا لهذه الثخرة آنشئت لأول مرة وظيفة المفوض البرلماني عـــــام ١٨٠٩ · وفي سنة ١٩٠٥ أصبح هناكي مفوضان أحدهما للشؤون العسكرية · ومنذ عام ١٩٦٨ أصبح يوجد ثلاثة مفوضين برلمانيين يتولون المسائل المدنية والعسكرية معا • وهؤلاء المفوضون يعينهم البرلمان •

وفى عام ١٩٧٠ عين مفوضان آخران ، يختص أحدهما بعمليات التلاعب فى التجارة · ويشترط فى كل منهما التجارة · ويشترط فى كل منهما أن يكون على خبرة عملية قانونية ، ويعينهما مجلس الوزراء الذى برأسه الملك ·

وثمة عامل آخر ربما يضعف من المطالبة بوضع تشريع خاص للحرمة الشخصية في السويد ، هو التقنين المهنى لمهنة الصحافة وهو تقنين على درجة عالية من التطور ويطبق تطبيقا حازما • وهذا الامر لا يقلل من قدر حرية الصحافة التي كفلتها احدى القواعد الأربع الأساسية في الدستور ، ولكنه يساعد على منع اساد استخدام الحرية على حساب الحرمة الفردية مثلها اثبتت التجربة في بعض البلاد الأخرى •

وثمة صورة من صور الحرمة الشخصية اثارت الاهتمام أخرا في السويد ، هي بيانات بنوك الاثتمان ، وكذلك ما يثيره الاستخدام المتزايد للحسابات الالكترونية من مشكلة كبرى تهدد الحرمة الشخصية ، وقد قضت المحكمة الادارية المليا السويدية في حكم لها عام ١٩٦٥ بأن المبدأ الوارد في قانون حربة الصحافة الذي يتيح لكل مواطن الاطلبلاع على الوثائق الرسمية ، ينطبق كذلك على المعلومات المختزنه في الحاسبات الالكترونية ، وما تزال أسباب هذا الحكم للحتى كتابة هذا المقال للحسبات اللاجترة الحكم الخاصة بالنشر والسرية ،

القواعد القانونية العامة التعلقة بالحرمة الشخصية

لا يعترف القانون بحق الحرمة الشخصية بوصفه حقا ، وان كانت هناك بعض نصوص خاصة ، وعلى الأخص في قانون العقوبات ، تمنح الفرد بعض الحماية ضد الاعتداء على حرمته سواء من جانب الموظفين الرسميين أو الأفراد .

ومن الواجب أن نضيف ان رجال القانون في السحويد وحتى وقت قريب لم يتناولوا بالمناقشة مشكلة حق الحرمة الشخصية • غير انه _ مثلها حدث في البلاد التي بلغت درجة عاليه من التعلور _ أدت الاكتشافات التكنية الحديثة وعلى الأخص العاصباب الالكترونية الى اثارة امتهام السلطات بهذه المشكلة • وقد ظلت حتى الآن مناقشة حق الفرد في الحرمة الشخصية مرتبطة بالمشاكل المترتبة على ما يتمتع به رجال الشرطة والموظفون من حقوق مثل حق احتجاز المراسلات الخاصة • كما ظلمت العوادث الصحفية التي تتملق بنشر صور الاشخاص في أوضاع داخلية أو خاصة ، ونشر التفاصيل عن الحياة الخاصة الأحد الأشخاص ، مشار التساؤل حول فاعلية القانون الخاص بالقذف • ولمل السبب في عدم اثارة مناقشة عامة حول حق الحرمة السخصية و ان القضاء بغيز الشخصية هو ان القانون السحويدي لا ييسر للشخص الالتجاء الى القضاء بغيز الاستناد الى نصوص قانونية أو قواعد مستقرة ، على أساس أنه لابد أن يكون هناك علاج قانوني بالنسبة له • والواقع انه لا توجد لدينا حالات معروفة ثابتة فيما متعلق بالمبادئ العامة لحق الحرمة الشخصية •

المناقشة الجارية حول حق الحرمة الشخصية

بناء على المناقشات التي دارت آخيرا في البرلمان حول مشكلة الحرمة الشخصية تشكلت ثلاث لجان - وطلب الى واحدة منها أن تقترح وسائل العالج الفعالة ضد أجهزة استراق السمح وغيرها من اختراعات التصنت الأخرى ، وكذلك آلات التصوير الخفية والمدسات التلسكوبية ، ونحو ذلك من الأدوات البصرية ، ونشرت المجنة بحثها وأوصت بتوقيع عقوبة جنائية استنادا الى النصوص الواردة في الفصل الرابع القسم السادس من قانون المقوبات السويدي ، وبمعنى آخر توسسيع نطاق جوائم « تكدير السلم المنزلي » ، والاعتداء غير المشروع ،

وشكلت اللجنتان الأخريان لتقصى مشكلة الحاسبيات الالكترونية ٠٠ وتولت احداهما دراسة الأثر العنيف الذي احدثه استخدام السلطات العامة والحكومة للحاسبيات الالكترونية والى أى مدى يجب ان يبتد اشراف القانون على المعلومات المخترنه فيها من أجل حماية الفرد العادى ٠

وتولت اللجنة الاخرى التحقيق في استخدام الحاسسبات الالكترونية في المسسبات الالكترونية في المسسب الخاصة - وقد آثارت هذه المشكلة اهتماما واسعا في السسبويد بسبب وجود عدد من المؤسسات التي تقوم بجمع وبيع المعلومات عن قدرة الأفراد الائتمانية - ومن هنا بدت الحاجة لوضع تشريع ملائم لمعالجة هذه المشكلة .

وثمة صورة أخرى من صور الاعتداء على الحرمة الشخصية ترجع الى النقص الواضح في عدد ضباط الشرطة المنوط بهم المحافظة على النظام في الأماكن العامة مثل معطات الانفاق ، مما أدى الى استخدام كاميرات تلفزيونية لمساعدة الشرطة على وضع عدد من الاماكن العامة تحت الرقابة ، وهو ما آثار جوا من القلق بين الرأى العام ، وقد قدم طلب لوضع تشريع ينظم اسستخدام هذه الكاميرات التليفزيونية ويعظر الاقتراب من الصور لغير المسبوح لهم قانونا بذلك ، ويعظر استخدام هذه العسود في غير أغراض الراقبة العامة ،

وقد دارت المناقشات حول الحرمة الشخصية أساسها في الصححافة والإذاعة والتليفزيون • وباستثناء الدراسة المقارنة التي قام بها ستربح سترومولم وكانت أساسا للمناقشة في المؤتس الشمالي حول الحرمة الشحصية الذي نظمته اللجنة الدولية للقانونيين عمام ١٩٦٧ ، لم يشارك في دراسة الحرمة الشخصية غير عدد

صور من الحرمة الشخصية الم تزل بغير حماية

ما يزال العديد من صور الحرمة الشخصية بفير حماية في السويد ، وعلى
الاخص ما يهدد عند الحرمة من استخدام المخترعات التكنية الحديثة والحاسبات
الاكترونية و وبرغم أن قانون العقوبات يعاقب على انتهاك سرية المراسسلات
والمحادثات التليفونية ويعاقب على انتهاك حرمة المسكن ، فلا تقبل الدعاوى المدئية
التي تقام للمطالبة بالتعويض في هذه الحالات .

فر تسب

العرمة الشخصية والنظرية القانونية

يميل رجل القانون الفرنسى ، مستندا الى المادة ۱۳۸۲ ، الى الكلام عن الحقوق المنخصية ، بيدان هذا المفهوم هو فى الواقع أوسم من مفهوم حق حباية الحرمة الشخصية ، فالحرمة الشخصية هى مجرد صورة من صور الحقوق الشسخصية ، ومنذ عام ۱۸۹۹ والقانون الفرنسى يعترف بالحق فى اقامة دعوى القذف ، وفى سنة المما استحدث قانون الصحافة حق المواطن العادى فى ان تنشر الجريدة رده عند الخلاف بينه وبينها ،

ووفقا لمسا يذهب اليه الاستاذ مازو في دروسه عن القسانون المدني تفسيل الحقوق الشخصية التي يحميها القانون ضد أى اعتداء يقع عليها من أعضاء المجتمع الآخرين ، الحق في السلامة الجسمانية ، والحق في السسلامة المعنوية ، والحق في العمل .

ويندرج تحت الحق في السلامة الجسمانية ، حق الفرد في ان يطالب بالا يقع أي اعتداء على حياته أو صحته أو شخصه ، ويندرج تحت الحق في السلامة المعنوية حق الفرد في حرية الفكر والموجدان ، والدين ، وحقه في أن يعبر عن رايه ، وحريت في اختياد زوجه ، وضمان احترام شرفه وعواطفه ، وحقه في كتم اسراره ، أي حقه في احترام سرية حياته الشخصية الماطفية ، ومحادثاته التليفونية ، ومراسلاته ، وحالته الصحية ، كما أن له الحق في منع نشر صورته أو ما يشابهها ، وله كذلك وحالته المعربة في الاحتفاظ باسم عائلته واسمه الأول وغير ذلك من الاسماء ،

ويندرج تحت حق العمل ، الحق في أن يعصل على أجر مقابل عمله ، وحريته في اختيار عمله ، وضمان الايتاثر عمله بما يدور في حياته الخاصة ·

ووفقا لما يذهب اليه مازو ، فان هـ نم الحقوق الشخصية يفطى جزء منهـــا

الحقوق الانسانية ، ويغطى الجزء الآخر الحقـــوق المدنية والاقتصـــادية ، بيد انها لا تغطى الحقوق السياسية والاجتماعية ·

وقد أدرج الاستاذ نيرسون في رسالته التي قدمها في ليون عام ١٩٣٩ عن حقوق الأرث غير السالة الأرث غير السالية ، الاسم ، والمسلكن والحسالة القانونية ، والحي في رفع الدعاوى المدنية ، وأسرار المهنة ، والشرف ، والسسمة ، والحقوق الماثلية .

ويحاول اليوم الكتاب القانونيون أن يولوا مزيدا من العناية لدراسة المساكل المتعلقة بحماية حق الحرمة المسخصية ، وفي سنة ١٩٦٧ نشر قاضي محكمة ليون جون ماليرب كتابا سعى فيه الى تعريف المسكلة على نحو آكثر دقة ، ووفقا لما يذهب اليه ماليرب فان حق الحرمة الشخصية والحقوق الشخصية يشسملان من ناحية حماية حرمة حياة الفرد الشخصية بالنسبة لما تنشره عنه الصحافة ، وفيما يتعلق باتصالاته الخاصة ومكاتباته ، ومراسلاته اللاسلكية ، وتسجيلاته ، وشؤونه الصحية ، وكذلك بالنسبة لحماية شرفه ، وحقه في اسم عائلته ، واسمه الاول الذي له حق تغييره، وحرمة نفقة الأبناء من وقت بلوغهم حتى انهاء دراستهم وحقوق الفرد في الوصال ، وحريته في التعليم الديني ، فضلا عن الأمور التي لها تأثيرها على حياته الشخصية العاطفية ، مثل الارتباطات الزوجية لاكثر من مرة ، والوعود بالزواج ، والطسلاق ، والمساكل ، المتساكل ، المتساكل ، وطبياة المتحسية العاطفية ،

الحرمة الشخصية والقانون

منذ عام ١٨٠٤ والمادة ١٣٨٢ من القانون المدنى تمنح لمن يصيبه ضرر الحق في أن يطالب أمام القضاء بالتعويض عن الضرر المادى والادبى الذى صببه له ألمغير ·

وتنص المادة ١٣٨٢ على ما يلي :

ويبدو من عبارات هذه المادة أنها غير جازمة بحيث يمكن انطباقها على نطاق، واسع من الأفعال • ونتيجة لذلك ظلت هذه المادة لمدة طويلة تعتبر كافية لإضسفاء الحماية المدنية الملائمة على حياة الفرد الخاصة •

وفي سنة ١٨٨١ استحدث القانون الخاص بالصمحافة امكانية اقامة المواطن

المادى دعوى القنف على الصـــحف والحق فى نشر الرد عند قيام نزاع بينه وبين الجريدة ·

وفى ظل الجمهورية الرابعة بدأ الاحسـاس بالحاجة الى تعديل بعض أبواب القانون المدنى • وعينت فى عام ١٩٤٥ لجنة لهذا الفرض ، وضعت مشروعا اقترحت فيه اجراء بعض التعديلات ، وضعنته بابا خاصا عن الحقوق الشـخصية وذلك فى المواد من ١١٤٨ للى ١٦٥٠ وقد رفع هذا التقرير الى وزير المدل في سنة ١٩٥٧ ونشر عام ١٩٥٥ ولكنه لم يصدر قط • غير انه ساهم فى تطوير النظرة العامة لهذه المسألة وقتم تعريفا واضحا لمفهوم الحقوق الشخصية • ومن بين تصــوص هذا المشروع المواد التالية :

المادة ١٤٨ : « لكل فرد الحق في ان يكون معترفا به قانونا من وقت ولادته حتى وفاته » ٠

الماد ۱۰۱ : « تمتبر باطلة كل وثيقة يتصرف بمقتضاها الفرد في جسسه كله أو في جزء منه ، اذا كان هذا التصرف سيتم قبل وفاته ، وكان سيترثب عليه أي ضرر جدى ودائم للجسد كله ، ولا يمتبر هذا التصرف باطلا ان كانت له مبررات طعة ،

الماد ١٥٣ : «لكل شخص الحق دائسا في ان يرفض قبول الفحص الطبي أو البحراحي أو الملاج ، الا اذا كان مشل هندا الفحص أو السلاج تحتمه القوانين أو البحراحي أو الملاج الذي طلب منه المرافقة على اجرائه لا تترتب عليه أي مخاطر غير عادية ، فانه يفقد برفضه ذلك الحق في الحصول على أية فوائد مترتبة على المرض أو المعجز الذي كان من المكن تلافيه بالملاج أو شفائه أو التخفيف مترتبة على المرض أو المعجز الذي كان من المكن تلافيه بالملاج أو شفائه أو التخفيف

المادة ١٦٢ : « يعنى لكل شخص نشرت أو عرضت أو استخدمت صورته يغير موافقة مسبقة منه ، أن يطلب وقف النشر أو العرض أو الاستخدام ، وذلك مع عدم الإخلال بحقه في طلب التعويض على أساس ما لحقه من ضرر مادى أو أدبى » .

المادة ۱۹۳ : د لا يجــوز لمن تلقى خطابا سريا أن يذبع محتوياته بغير موافقة مرسله » •

المادة ١٦٥ : وكل من أصيب في شخصه بضرر نتيجة فعل غير مشروع يحق له أن يطلب وقف هذا الفعلوذلك مع عدم الإخلال بمسئولية مرتكبه ،

وفى فرنسب مهد كثير من الكتابات القانونية القديمة الطريق الى اصسدار التشريعات • وليس ادل على ذلك من القسانون الذي صدر في ١٧ يولية سنة ١٩٧٠ مدعما حماية الحقوق الفردية • وتشير عبارات هذا القانون الى آن الهسمة، منه هو « توفير أجراهات صريحة وجازمة لمواجهة أى تهديدات للحرمة الشخصية » •

وتنص المادة التاسعة (جديدة) في القانون المدني على أنه :

و من حق كل شخص أن تكون حياته الخاصة مصونة وللقاضى أن يأمر بما يراه ضروربا لمنع الاعتداء على الحرمة الشخصية مثل المسسادرة والضبط ، كما أنه في أحوال الخطر والاستعجال يمكن استصدار مثل هذه الأوامر على عريضة » .

وبرغم أن حق الحرمة التسخصية ، في نطاق القانون المدنى ، كان معترفا بهـ ا منذ أمد بعيد في القوانين القديمة ، الا أنه لم يحظ بالتأييد التشريحي الا منذ صدور قانون ١٧ بوليه سنة ١٩٧٠ ،

وفى قانون المقوبات أضيفت مواد جديدة فى الباب الخاص بالحرمة السخصية وجوائم التشهير وافشاء الاسرار · وجرمت هذه المواد الأفعال التائية باعتبارها انتهاكا للحرمة الشخصية ·

- (1) التجسس بواسطة الوسائل السمعية والبصرية ٠
- (ب) نشر مطبوعات تتضمن أقوال أو صور أحد الأفراد •
- (ج.) استخراج نسخ من احد أشرطة التسجيل أو الأفلام التي تستخدم أقوال أو صور أحد الأفراد بقير موافقته *

وقد نص هذا القانون على أن تصدر لوائح تحدد الأجهزة التي يمكن استخدامها خلسة في التصوير أو التسجيل (مثل الأجهزة المتناهية الصنفر المستترة في شكل ساعة أو قداحة سجاير) • والتي يمكن تحريم بيمها الا بعد الحصول على ترخيص يصدره أحد الوزراء •

سويسرا

برغم خلو الكتابات القانونية السدويسرية من تعريف عام جازم لنظرية حقى الحرمة الشخصية المحرمة الشخصية، الحرمة الشخصية، وينص على تطبيقها في القوانين العامة والخاصسة وقانون العقوبات وقد ذهبت المحكمة الفيدالية في حكم أصدرته في احدى القضايا عام ١٩١٨ الى أن القول المأثور ويجب أن تكون الحياة الخاصة حبيسة الجدران » لا يشكل قاعدة للسلوك فحسب بل مبدأ قانونيا و وتبدو أهمية هذا الحكم واضسحة اذا ما تذكرنا أن القاضى في بيض الاحيان بأن يؤدى استثناه دور المشرع عند خلو التشريع من نص يستند اليه في قضائه •

وتنص المادة الأولى من القانون المدنى في فقرتيها الثانية والثالثة على ما يلي :

١ ـ عن عدم وجود نص قانونى منطبق على الواقعة ، على القاضى أن يصدر حكمه وفقا العرف ، وفي حالة عدم وجود مثل هذه القواعد ، عليه أن يصدر حكمه وفقا للقواعد التي كان عليه أن يضمها لو أنه قام بدور الشرع .

٢ ــ على القاضى أن يبحث عن الحلول التي يؤيدها الفقه القـــانوني ، والقوانين
 القدمة ٠

ويضم كتاب « القانون الخاص السويسرى » ، بسأ يحسويه من تبويب كامل • فصلا مخصصا باكمله لمسألة الحماية الشخصية • ومنذ صدور هذا الكتاب في عام ١٩٦٧ ظهرت عدة مؤلفات من بينها كتاب فرائز ريكلين ، وكتاب راوس الذي عالم على وجه الحصوص الصور الفوتوغرافية الصحفية ، وكتاب هيجناور الذي تناول اختيارات الله في حالات اثبات البنوة •

وتنقسم النصوص التشريعية التي تعالم حق الحرمة الشخصية الى ثلاثة أنواع:
نصوص دستورية وادارية لحياية حرمة الفرد ضد سلطة الدولة ومعثليها و
ونصوص في قانون العقوبات للحياية من الاعتداء على حق الحرمة الشخصية و
ونصوص في القانون المدنى تخول لمن حدث إعتداء على حرمته الشخصية الحق
في اقامة دعوى لتعويض أو اصلاح الفرد و

وتقوم المحكومة الفيدرائية السويسرية في السسنوات الأخيرة باعادة النظر في تشريمها فيها يتعلق بالحرمة الشخصية • ويمكن أن نشير في هذا الصدد الى خطاب ارسله المستر لوفيج فون موسى رئيس الادارة الفيدرائية للمدل والشرطة الى اللجنة الدولية للقانونيين بتاريخ ٢٠ مايو سنة ١٩٧٠ ، جاء فيه :

« برغم انه توجد كما تعرفون في القانون السويسرى نصدوص تحمى العقوق الشخصية (وعلى الأخص المادتين ٢٧ و ٢٨ من القانون المدنى) ، الا ان هناك احساسا في الوقت الراهن بضرورة تقوية النصوص القانونية الحالية التي تحمى حق الحرمة الشخصية ، ولهذا فقد أضاف القانون الفيدرالي الصادر في سنة ١٩٦٨ الى قانون المقوبات سبع مواد تحت رقم ١٧٩٨ مكررا تكفل المزيد من الحدية ، كما قامت الادارة التي أتولاها (الادارة الفيدرالية للمدل والشرطة) بتعين لجنة من الخبراء تلبية لرغبة البيال للبحث عن السبل والوسائل التي تكفل حماية الحقوق المسخصية في القانون المدنى كذلك » .

الولايات المتحدة الأمريكية

مقلمة

تتأثر مشكلة العرمة الشخصية باتجاهين عربةين في الحياة الأمريكية ، أحدهما ظاهرة المنافسة الشديدة الماتية ، والآخر انجاه معارض له يطالب باضفاء الحماية ضد التدخل في حقوق الفرد المقدمة • وهذا الانجاه الأخير يرجع في جانب منه الى المؤثرات الدينية • ولم يكن من المسلهل دائمسا الترفيق بين هذين الانجاهين • بل تزداد الصحوبة بالنسبة لمجال الحرمة الشخصية حيث تتفاقم احتمالات تهديد هذه الحرمة نتيجة للتطورات التكنولوجية الحديثة • وفضلا عن ذلك فان الأهمية العظمى التي تحظى بها حرية الصحافة في الولايات المتحدة ، تعنى بلوغ الصحافة حدا من القوة يندر معه أن يجد من تعتدى الصحف على حرمته الشخصية وسيلة فعالة للدفاع عن

والمسكلة الأساسسية ، في الولايات المتحدة ، كما في غيرها من البلدان ، هي ايجاد تفرقة بين ما هو عام ، وما يجب اعتباره خصوصيا ، وهذه التفرقة يصعب تماما التوصل اليها في بلد بلغ فيه التقدم التقنى في مجالات الاعلام والنشر والتحرى درجة عالية من التطور بعيث أصبح كل فرد يبدو «شفافا ، للآخرين .

وثمة سمة آخرى لهذه الصورة ، هى خوف الناس من العنف والتعمير الأمر الذى يزيد من دفعهم الى أن يقبلوا دون اعتراض رقابة الشرطة وأجهزة المخابرات وهسند الرقابة قد تزيد من تهديد حرمة الفرد الشخصية سواه بسبب اعتياد رجال الشرطة وقوات الأمن على ذلك ، أو بسبب رضوخ المواطنين لمثل هذا الوضع نتيجة لتزايد خوفهم من الجريمة والممار .

اعتراف القانون بالحرمة الشخصية

حق الحرمة الشخصية حق معترف به في الولايات المتحدة ، بيسمد أن تعريفه وتطبيقه يختلف من ولاية الى أخرى • وتوسيع نطاق هذا الحق يستند أساسا الى ضحوص الدستور الأمريكي ووثيقة الحقوق ، وأخيرا التعديلات التي ادخلت على دستور الولايات المتحدة • كما تأثر هذا الحق من ناحية الاعتراف به وتوسيع نطاقه تأثرا شديدا بمقالات الكتاب الآكاديميين في المجلات القانونية •

التطور التاريخي

حدث أن قامت الصحف المحلية في عام ١٨٩٠ بنشر تفاصيل شخصية وعاطفية عن المستر صمويل ولرين وارين وهو محام كبير سابق اعتزل المحاماة وأصبح منرجال الإعمال ، وعن نوجته وهي ابنة أحد أعضاه مجلس الشيوخ ، واشارت هذه الصحف على وجه الخصوص الى مسألة زواج ابنتهما ، فاسستفل المستر وارين صفا الاعتداء واتجه الى شريكه السابق لويس برانديز الذي أصبح فيما يعد واحدا من أشسهر قضاة الولايات المتحدة وكتبا معا مقالا في مجلة هارفارد للقسانون بعنوان « حق الحرمة الشخصية ، وهكذا ظهر للوجود تعبير « حق الحرمة الشخصية »

وتعتبر المحاكم الجزئية في نيويورك هي أول المحاكم التي اعترفت بحق ألحرمة

الشمسخصية • وفى الدعاوى الاولى التي أقيمت أمامها طالب المدعون المدعى عليهم بوقف اعتدائهم المتعد • وكان موضوع القضية الأولى المقامة من مانولا ضد ستيفنس هو أن أحدى الممثلات ظهرت على المسرح فى ملابس ضيقة بشكل فاضح فالتقط لها المدعى عليه صورة • وقد منعته المحكمة من نشرها • وفى قضية ماكنزى ضد شركة سودن مينرال سبرنج ، أمرت المحكمة المدعى عليها التي كانت تستخدم اسما مشابها لاسم أحد الأطباء بغير أذن منه فى الإعلان عن دواء لها بأن توقف استخدام الاسم • وفى القضية المرفوعة من ماركس ضد جيف ، وفيها كان المدعى عليه قد نشر فى مجلته صورة للمدعى عليه وصورة لآخر ودعا للتصويت على شهمية المدعى بالمقارنة لهذا الأخير ، أمرت المحكمة بايقاف النشر •

ومع ذلك فقد ظلت محكمة الاستثناف فى نيويورك لمدة سنوات تاخذ بالرأى المعارض ، واستقرت على انه لا يوجد للمدعى حق يحميه من اسستخدام المدعى عليه لصورته فى الاعلان عن منتجاته التجارية .

وبعد أن أبدى الرأى العام استياه من حكم المحكمة الاستثنافية أصدر المشرع في تيوبورك لائحة تعتبر استفلال اسم أو وجه أو صورة احد الأشــخاص للاغراض الاعلانية بغير الحصول على موافقة كتابية منه ، من قبيل أفعال الاعتداء والخطأ .

وبعد فترة دارت فيها التساؤلات من جانب المقين عما اذا كان هناك وجود لحق الحرمة الشخصية ، صدر في عام ١٩٣٠ مشروع قانون جديد عن أفعال المطأ ، وقد جاء مؤيدا للاعتراف بحق الحرمة الشخصية ، وهذا المشروع يهدف الى تقين القانون العام عبوما في الولايات المتحدة الأمريكية ، ولا يضم فحسب ما استقرت عليه المحاكم من تفسيرات واسعة لقواعد القانون بل كذلك القراعد التي اظهرها تطبيق المحاكم مختلف القوانين ، وقد قام بوضع هذا الشروع المهد الأمريكي للقانون الذي يضم مجموعة شهيرة من ثقات القانونيين من رجال القضاء والمحامين ، وبرغم ان هذا المشروع لم يصدر كقانون ، الا انه كان له تأثيره الواضع على تطور القانون في الولايات المتحدة ،

. والمادة ٨٧٦ من هذا المشروع التي تجيز اقامة الدعوى ضد الاعتداء على الحرمة الشخصية تنص علم أن :

« كل من يتعرض بغير مبرر وبشـــكل جدى لصلحة غــيره فى حجب شؤونه
 الخاصة أو صورته عن الكافة ، يكون مسئولا أمامه عن ذلك »

ونتيجة لما قوبل به هــــذا المشروع من ارتياح ، بدأت أغلب محاكم الولايات تعترف بشكل ما بالحق في اقامة الدعاوى المدنية عن وقائع انتهاك الحرمة الشخصية • كما صدرت عدة لوائح في الولايات لحماية مختلف صور الحرمة الشخصية •

وقه تضمن التعديل الرابع لدســــتور الولايات المتحدة حماية حق الفرد في

الحرمة الشخصية ضد كل تدخل لا مبرو له من جانب الحكومة ، ويقفى هذا التعديل بحماية الأفراد من التفتيش والقبض الباطلين ، وقد ذهبت المحكمة العليا للولايات المسحدة بأن كفالة حرمة الفرد الشخصية ضد تدخل الشرطة التحسكمي هو لب التعديل الرابع ، وقالت في صياق الكلام على التفتيش والقبض الباطلين :

و ليس كسر أبواب إحد الأشخاص وتفتيش ادراجه هو الذي يشكل جوهر الاعتداء ، بل هو التهجم على حق الشخص المصوف في أمنه وحريته الشخصية وأمواله واقتحام المسكن وفتح الصناديق والادراج هي ظروف مشددة و يعتبر من الانمال الماقب عليها طبقا للتمديلات كل انتزاع بالقوة والاجبار لاعتراف أحد الأشخاص أو أوراقه الخاصة لاستخدامها كدليل لادانته في جريعة ، أو لمصادرة أمواله »

وقد ذهبت المحكمة العليا في هذه القضية وفي القضايا التالية الى ان هـ خه الحماية لا تطبق فحسب ضد الموظفين الفيدواليين بل كذلك ضد موظفي الولايات على اساس آن التعديل الرابع عشر الخاص برسوم الدعاوى يجمــــل التعديل الرابع مشر علم المطبقا على الولايات *

تعريف حق الحرمة الشخصية وتقسيمه القانوني

ان أقدم تعريف لحق الحرمة الشخصية هو وحق المرء في أن يترك لحاله ، ، وقد صاغ هذا التعريف قاض أمريكي وفي سنة ١٩٦٧ رسم الان ف وسسستين مسورة حية ومفزعة للتطورات العلمية في الولايات المتحسدة وأثرها على الحرمة الشخصية في البنود الرئيسية التالية : الخلوة أو العزلة ، العياة العاطفية الخاصة ، التحفظ ٠٠ وعرف الحرمة الشخصية بأنها:

« هى مطلب الأفراد والجماعات والمؤسسات فى أن يحسددوا لأنفسهم متى ، وكيف ، وإلى أى مدى ، يمكن أن تصل المعلومات الخاصة بهم الى الفير • وإذا ما نظرنا الى المحرمة الشخصية فى اطار علاقة الفرد بالمشسساركة الاجتماعية ، فانها تبدو حق القدر فى أن ينسحب بمحض ارادته واختياره من المجتمع العام بالوسائل الطبيعية أو النفسية ، سواء اراد أن يعيش فى عزلة ، أو فى مجموعة صفيرة خاصة ، أو أن يعيش فى حالة تحفظ أو انفلاق عندما يكون بين مجموعات آكبر » •

وتعد الدراسة التي وضعها وليم بروسر عن هذا الحق من أبرز الدراسات و وقد قسم القواعد القانونية التي تحكم الحرمة الشـــخصية في أمريكا في أربعـــة موضوعات رئيسية :

١ _ التطفل أو التهجم على عزلة أو خلوة المدعى ، أو على شؤونه الشخصية ٠

٢ _ افشاء الوقائع الخاصة المثيرة المتعلقة بالمدعى •

٣ _ النشر الذي يترتب عليه تكوين الرأى العام لفكرة غير سليمة عن المدعى .

\$ - قيسام المدعى عليه تحقيقا لمصلحته الخاصية بالاستحواذ على اسم المدعى أو صورته .

الناقشة الجارية حول حق الحرمة الشخصية

يؤيد الكتاب القانونيون تأييدا عاما التسوسع في حسق الحرمة الشخصية في الولايات المتحدة . وتدور في الأونة الحاضرة مناقشة واسعة في الصحف حول حق الحرمة الشخصية حيث ظهر فيض من المقالات القانونية . والمجال الذي يعظى اكثر من غيره بعزيد من التعقيب هو مجال المراقبة الالكترونية واشرطة التسجيل .

وبالاضافة الى كتابات بروسر وآلان · ف· وسنتنى ، النى سبق الاشارة اليها ، يعتبر كتاب حق الحرمة الشخصية لمؤلفيه صامويل · ه· هوفستائر وجورج هووفتن من أهم المساهمات في هذا المبدان في الاونة الاخرة ·

صور للعرمة الشخصية بفير حماية حتى الآن

صور القاضى بيجز الوضع الحالى للقانون بأنه دمايزال ككومة قش في اعسار يه وببدو أن أقل المجالات حماية حتى الآن هو مجال الشخصية العامة أو مجال الشهرة • فقد دخل حق الحرمة الشخصية في صراع مع الحق في حرية التعبير خرج منه الأول مهزوما •

كذلك فان الحماية ضد الاعتداءات العادية على الحرمة الشخصية تبلو قليلة نسبيا ، فالحماية لا تمنح الا اذا كان الفعل يشكل اعتداء على أمور شخصية خطيرة ، أو يعس احدى سمات الفرد المهيزة .

وثمة مجال آخر أصبح فى الآونة الأخيرة مثار تمقيب ، وان لم يعظ حتى الآن بكثير من الحماية ، هو تخزين المملومات فى الحاسبات الالكترونية ونشرها • ونظرة لتكابر بطاقات الائتمان وتزايدها دارت مناقشات حول تنظيم هذا المجال •

وقد أبرز أ • ف • وستين المجالات التي لم يحظ فيها حق الحرمة الشخصية في أمريكا بالحماية الكافية ، وذلك سواء في القانون أو في التطبيق العملي (مع استيماد مسكلة الاشراف على تطفيل الموظفين العموميين على الحرمة الشخصية) • وتضم هذه المجالات :

أجهزة كشف الكذب ، واختبارات الشخصية ، التي يستخدمها غالبا أربابه العبل قبل تعيين متسخدميهم .

الهيمنة على البيانات عن طريق الزيارة المستمرة فى اسستخدام الحاصيات الالكترونية من جانب الحكومة والهيئات الخاصة (البنوك ، شركات الائتمان ، أربابيج الأعمال ، شركات التأمين ، النم) * المراقبة الالسكترونية وتسسجيل ألحادثات التليفونية التي تتم بغير اعتداء جسماني بواسطة الموظفين العموميين وعلى الأخص رجال الشرطة ، وبواسطة الهيئات والخاصة والأفراد كذلك ٠

الملكة التحلة

القواعد العامة للحرمة الشخصية

ليس للمملكة المتحدة كما هو معروف تماما دسيستور مكتوب • وقد قيل أن السستور البريطاني يمكن وصفه في جملة واحدة « يوجد برلمان يسيستطيع أن يقمل ما يروق له » • ولهذا فربما نسيستطيع القول بأن العماية الدستورية الوحيدة ضد الاعتداء على الحرمة الشخصية في المملكة المتحدة ترتكز على يقظة أعضاء البرلمان •

ولا يمترف القانون العام الانجليزى بقواعد عامة للحرمة الشخصية ، كما أن البرلمان لم يصدر قوانين مخصوصة لارساء مثل هذا الحق ، ومثل هذه الحماية التي يكفلها القانون تظهر بالصدفة كنتيجة عارضة لعديد من القوانين التي وضعت لاغراض الحرى مثل حماية سمعة الاشخاص الطبيعيين ، وحماية الملكية بوجه خاص ، ونتيجة لهذا الطابع المرضى لمثل هذا العلاج ، فانه يبدو غير ملائم لحماية كافة صور الحرمة الشخصية ، ولما كانت تلك القوانين قد وضعصمت من أجل أهداف أخرى ، فليس جمستفرب أن يثبت عجزها عن توفير الحماية في بعض الأحيان ،

بالتطور التاريخي

ونتيجة لما تقدم ، ليس من المكن حقا التحدث عن التطور التاريخي لحق الحرمة الشخصية في القانون الانجليزي •

والقضية التي يمكن أن تكون قد أدت الى التوسع في حق الحرمة الشخصية هي طقضية التي أقامها الأمير البرت ضد سترينج في عام ١٨٤٩ · فقد نشر المدعى عليه بعض الرسوم المحفورة على المعدن التي كانت الملكة فيكتوريا وزوجها الأمير البرت قد أعداها لتسليتهما الخاصة · وقد أمرت المحكمة بايقاف النشر ومنع نشر أي وصف لهذه الرسوم في كتالوج · وقد أمرت المحكمة بايقاف النشر ومنع نشر أي وصف المهدمة السخصية في حكمه وقال :

د لو أن حق الشخص في أن يحتفظ لنفسه في حالة من الحصوصية بممتلكاته خات الطبيعة الشــخصية ودون أن يكون في ذلك اعتداء على حق الفير قــد أصبح محلا للشك لكانت النتيجة الحتمية لذلك هي أن من يستطبع بفير الرضا الصريح أو الضبني لمانك هذه الأشياء الحصول على معلومات عنها يكون الحق في أن يستغل معلوماته لينشر بغير موافقة المالك وصفا لها • ولم تساير المحاكم فى المملكة المتحدة هذا المبدأ الذى أرساه العسكم فى هذه . القضية • وهو مبدأ يبسدو انه كان له تأثير على تطور القنانون العام فى الولايات المتحدة أكبر منه فى المملكة المتحدة •

تعريف وتقسيم

ونتيجة لما تقدم كذلك ، فانه لا يوجد تعريف انجليزى ، أو تقسيم قانونى لحق الحرمة الشخصية ، وكلما دعت الحاجة الى تعريف من التعريفات اتجه النظر لليحث عنه عبر الاطلنطى .

والمملكة المتحدة هي احدى الدول الموقعة على الإعلان العالمي لمحقوق الانسمان ، ومع أن هذه الإعلان ينص على أن لا يخضع أى شخص لأى تدخل تحكمي في شؤونه فانه لا يجد له صدى قانونيا في التشريع الانجليزى ·

بيد أن الأهم من ذلك هو أن المبلكة المتحدة واحدة من الدول الأعضاء في الميتاق الأوربي لحقوق الانسان كما انها من بين الدول الموقعة على البند الاختياري في هذا الميثاق الذي يتيح للأفواد حق الشكوى للجنة الاوربية لحقوق الانسان ومعروف انه يجوز تقديم الشكرى للجنة الاوربية بفية تأكيد حق الحرمة الشخصية ، أعمالا لنص المادة ٨ من الاتفاقية التي تنص على أن :

١ ـ لكل شخص الحق في احترام حياته الخاصة والعائلية ، ومسكنه ، ومكاتباته - ٢ لا تتدخل السلطة العامة في مجارسة هذا الحق الا اذا كان ذلك بمقتضى القانون، وكانت تتطلب في مجتمع ديموقراطي مصلحة الأمن القومي ، والأمن العام ، والرفاهية الاقتصادية للبلاد ، أو لمنع الإخلال بالنظام أو الجريمة ، أو لحماية الصحة العامة والأخلاق ، أو لكفالة حقوق وحريات الآخرين .

المناقشات الجارية عن حق الحرمة الشخصية

لم يلق موضوع الحرمة الشخصية في الملكة المتحدة من فقهاء القانون ومبارسيه على السواء الا اهتماما يقل كثيرا عما يلقاء في الولايات المتحدة · فقد تناولته باختصار الكتب المدرسية التي تعالج قانون الخطأ · ولم تعرف انجلترا مثل ذلك القدر من المقالات والكتب التي درست الموضوع في الولايات المتحدة ·

ومم ذلك فقد أصبح هذا الموضوع أحد الموضوعات التي تعظى باهتمام الراك المام وازداد الاهتمام بالنشاطات التي تهدد الحرمة الشخصية ، سـواء نشاطات الصحافة أو المخبرين السرين الخصوصيين ، أو منبقومون بعمليات التجسس الصناعي، أو وكالات المعلومات الانتمانية ، أو الشرطة ، أو منظمات المخابرات ، بل حتى ازدياد شهية البيروقراطية في الحصول على مزيد من المصلومات ذات الطبيعة الشخصية . شهية البيروقراطية في الحصول على مزيد من المصلومات ذات الطبيعة الشخصية . وكسا حسدت في البسلاد الأخرى ازداد الاهتمام نتيجة الامكانيات التي تعققها

هلخترعات التقنية الحديثة للتسلل ، كذلك نتيجة لقدرة الحاسبات الالكترونية المتى تخوق الخيال في اختران الملومات على النطاق الفلكي وافرازها في لحظة ·

وقه قدم أعضاء البرلمان عدة مشروعات بقوانين فى هذا الشنان فى المجلسين على فالسواه ، ولكن لم يتم للآن اقرار أى منها · وكان أول هذه المشروعات مشروع المورد هانكروفت عن حق الحرمة الشخصية الذى قدمه الى مجلس الملوردات عام ١٩٦١ ·

وحاث بعد ذلك تقدم في دراسة هذا الموضوع ، اذ قدمت لجنة العدالة _ وهي المقدم الانجليزي للجنة العدالة للقانونيين _ التي شكلت عام ١٩٦٧ لدراسة موضوع حق الحرمة الشخصية ، تقريرا جاء فيه :

- ١ حق الحرمة الشخصية يمكس حاجة انسانية أساسية واجبة الاحترام في مجتمع متحضر ، ويتطلب حماية القانون .
- ٣ ـ نظرا الازدياد المبل في المجتمع المصطفع التكنولوجي نحو الاعتداء على الحرمة
 الشخصية فان الحاجة للحماية القانونية تزداد بالتالي .
- ٣ ـ في هذه الأوضاع الحديثة يبدو القانون الانجليزى بوضعه الحالى في حاجة الى
 درجة ملائمة من الحماية •

وأوصت اللجنة بوجوب تعديل القانون بحيث :

- إلى يمالج من الناحية المدنية أى اعتداء حقيقى لا مبرر له على الحرمة الشخصية لأى قود ، ويراعى فى الوقت نفسه حماية مصالح المجتمع تصاما ، وعلى الأخص احتياجات الصحافة باعتبارها حارسة للمصلحة العامة .
- توسيع النصوص الخاصة بالحصول على ترخيص بالنسبة الاستخدام ومسائل الارسال اللاسلكية ، وكذلك بالنسبة لبيعها وحيازتها
- لا يقبل في الدعاوى المدنية الدليل الذي يتم المحصول عليه بوسيلة تتضمن
 اعتداء على الحرمة الشخصية .

كما ارفقت اللجنة بهذا التقرير بغية تأييد توصياتها مشروعا بقانون •

وأوصت كذلك باجراء مزيد من البحث في موضوع المقوبات الجنائية على أفعال التحسول على الملومات الشـــخصية والتجويس الصناعي ، وفي موضوع تنظيم وسائل الحصول على الملومات الشـــخصية واخترافها وتبليفها بواسطة أجهزة حفظ البيانات بحيث يكون في مقدور أي شخص ال يتآكد من دقة الملومات المتعلقة به ، وان يتعرف على من تعطى اليهم .

وفى سنة ١٩٦٩ قدم المستر بريان والدن احد أعضاء مجلس العموم الى المجلس المشروع الذي أعدته لبينة المدالة كمشروع خاص مقـــدم منه بعد أن اجرى عليه تعديلات طفيفة • وقد قوبل المشروع بتاييد واسع الى حد أن الحكومة قررت تكوين لجنة ادارية برياسة المستر كينيت يونجر تتقوم بالبحث فى مدى الحاجة الى تشريع يحقق مزيدا من الحماية للمواطن الفرد وللمصالح المتجارية والصناعية وضد الاعتداء الذي يقع من الأشخاص العاديين ومن المنظمات والشركات على الحرمة الشخصية ، على أن تقدم هذه اللجنة توصياتها • ولكن مع الأسف استبعدت الاعتداءات التى تقع من الادارات الحكومية على الحرمة الشخصية من مجال البحث الموكول للجنة •

وحتى كتابة هذا المقال لم يظهر بمد تقرير اللجنة ، الذى يتوقع أن يكون من أكثر الدراسات جدية فى هذا الموضوع ، ويرتقب ظهوره بشمفف •

كما قدم بعض الأعضاء مشروعات بقوانين أخرى ، هى القانون الخاص بالاختبارات التليفونية سنة ١٩٦٨ ، وقانون بشأن الاعلام الصناعي سنة ١٩٦٨ ، وقانون بشأن السجيل المخبرين الخصوصيين ، وقانون بشأن الرقابة على البيانات ، وقانون بشأن التسجيلات الشخصية (الحاسبات الالكترونية) عام ١٩٦٩ .

ومن المساحمات الجليلة في هذا الموضوع ورقة العمل التي قدمتها اللجنة المانونية في سنة ١٩٦٧ ، والدراسة التي آجراها المجلس القومي للحريات المدنية عن ه الهجوم على الحرمة الشخصية ، في سنة ١٩٦٨ · وكذلك الدراسة التي اجراها عن أجهزة حفظ المعلومات سيسنة ١٩٧٠ · والكتاب الذي وضعه مالكولم وارنر وميخائيل ستون بعنوان « مجتمع أجهزة ضغط المعلومات » ·

وكان آخر مشروعات القوانين التي قدمها الأعضاء إلى البريان القسانون الذي قدمه عام ١٩٧١ المستر ليسلى ها لفيلد عن الاشراف على الاعلام الشخصى ، ويقترح هذا الشروع ايجاد نظام شامل على أجهزة حفظ المعلومات الشخصى ، وانشاء محكمة لأجهزة حفظ المعلومات وهيئة مستقلة للتفتيش عليها و وتمنح المحكمة تراخيص أن يطلع على أي بيان يتعلق به محفوظ في أجهزة حفظ المعلومات و ويكون محكمة أجهزة حفظ المعلومات أن تعلق به محفوظ في أجهزة حفظ المعلومات و ويكون لمحكمة من أجهزة حفظ المعلومات الا تأمر بتصحيح أي بيان محفوظ في هذه الأجهزة اذا ما اتضح عدم دقته أو نقصه أو عدم تعلقه بذات الشخص وذلك على ضوء الغرض الذي يحتفظ من أجله بهذا البيان وللمحكمة أن تأمر كذلك باخطار من أعطى البيان الحاطئ؛ بعا أدخل عليه من تصحيح و ويراعى تحديد نوع البيان المحفوظ وطريقة الوصول اليه وحتى البيانات التي لا يجوز للافراد الاطلاع عليها مثل السجلات الطبية وسسجلات وسيع من بين مسلطات المحكمة الأمر باعدام أجهزة حفظ المعلومات .

وقد ظهر اهتمام الجمهور بما تجلبه الملومات المخترنة في الحاسبات الالكترونية من تهديد للحرمة الشخصية ، عند اجراء تعداد أبريل عام ١٩٧١ · فقد أعلى البعض قلقهم من أن بعض المعلومات التي تستخرج من التعداد يمكن اذا ما وقعت في غير أيدى مكتب التسجيل العام ان تستخدم في أغراض قد تصل الى حد الاعتداء على الحرمة الشخصية • وبرغم ما اتخذ من احتياطات شديدة لمنع ذلك فقد قدم احد موظفى التعداد للمحاكمة لادلائه بمعلومات تعدادية غير سليمة •

صور للعرمة الشخصية ما تزال بغير حماية

وضع تقرير لجنة العدالة السابق الاشارة اليه بيانا بحالات أوردها على سبيل الافتراض لا يمتع فيها الشخص بأية حماية في ظل القانون الحالى · ونرى من الأفضل أن نعيد عرضها هنا ·

 انت تملك حديقة مسورة معزولة لا يطل عليها الا تل يقـــع على مسافة ميلين . وفي أحد الأيام وأنت تقبل زوجتك في الحديقة يلتقط لك شخص أجنبي كان يقف على طريق فوق التل صورة فوتوغرافية مستخدما عدسات التصوير المقربة .

٢ _ أنت وشريكك تناقشان في مكتبكما خطة التســـويق القادمة لشركتكما ، ونافذة المكتب مفتوحة ، ومن احد المبانى الكائنة في عرض الشارع يستطيع منافس لكما في التجارة ، بعد أن يأذن له القاطن في هـــذا المبنى ، أن يســـجل حديثكما بميكروفون صغير ناقل .

٣ _ يبذل مكتب الاستعلامات في احدى مؤسسات الائتمان القومية كل جهد معقول للحصول على معلومات من أوثق المسادر ، غير ان الوكيل الذي يستخدمونه في المنطقة التي تقيم فيها يكن لك الحقيد ، ويعرف بعض أسرارك الخفية المسينة ، فيضمن تقريره الذي يبعث به اليهم هذه الاسرار بصورة دقيقة ، فيوضع التقرير في سجلاتهم ، وتنهار من ثم المثقة فيك .

٤ _ رب عملك، يبعث على غير علم منسك بمن يتتبع زوجتسك ، ويتقابل مع أصدقائها وجيرانها ويتبادل معهم الحديث • والنتيجة هى تعليقات صحيحة صادفة ولكنها في غير صالحك ، توضع في ملفك الشخصى •

٥ – وأنت فى منزلك تتناقش تليفونيا فى شؤون عملك مع مدير البنك الذى تتعامل معه ، يتصنت أحد مندوبى الاستملامات الى المحادثة مستخدما سماعة يوصلها بالاسلاك التليفونية التى تعبر الطريق ، ثم يبيع بعدئذ ما حصل عليه من معلومات لمنافسك فى التجارة .

آ ساأنت عضو لك احترامك في مجتمعك المحلى • ولست شخصية عامة على أية حال • وفي أحد الأيام تنشر احدى المجلات المحلية مقالا عنك تلمع فيه إلى الحقائق التالمة :

(أ) منذ خمسة عشر عاما حكم عليك بالسجن لسرقة •

- (ب) منذ عشر سنوات كانت لك علاقة بسيدة متزوجة -
- (ج) توفيت والدَّتك في احدى مصحات الامراض العقلية •

وكل هذه البيانات صحيحة .

٧ ــ من سوء حظك انك سقطت تعت عجلات سيارة تقودها شخصية سياسية مرموقة واصبت اصابة جسيمة ، وباذن من احد العاملين بالمســـتشفى (ودون اذن منك أو من عائلتك) يلتقط أحد مصــورى وكالات الأنباء صـــورة لك وانت ترقد مشوها فى غيبوية فى سرير مرضك بالمستشفى ، ويبيع هذه الصوة لاحدى المجلات التى تنشرها .

۸ ... ابنتك الوحيدة وهى ممثلة ناجحة توفيت فى حادثة سيارة . يتصل بك مندوبو الأخبار تليفونيا ليلا ونهارا ، ويحاصر مصورو الصحافة وشركات التليفزيون بيتك ليلتقطوا لك ولزوجتك صورا كلما خرجتما من الباب · وثنشر هذه الصـــور فى نشرات الأخبار التليفزيونية ·

٩ ــ أنت صاحب مصانع الانتاج سلعة مشـــهورة ، ورقم تليفونك المنزلى غير مدرج في دليل التليفونات • يداعبك احد مقدمي البرامج المشهورين في التليفويون ، دون أن يكون متعمدا التشهير بك أو القذف في حقك ، فيعرض في أحد برامجه على الشباشة رقم تليفونيك ، ويقترح على المشاهدين طلبك تليفونيا • ولا يتوقف جرس تليفونك عن الرنين عدة أيام • ولا يكون أمامك غير أن تقطع الاتصال التليفوني وتفقد نتصحة لذلك صفقة هامة •

۱۰ _ أخوك الذى مات منذ مدة طويلة كان مصابا بشذوذ جنسى، وقد سبب له ذلك متاعب شديدة ، وحاول التغلب على هذا الشذوذ قدر استطاعته • ولم يكن يعرف ذلك الا قلة قليلة من الناس من بينهم شخص معروف بشدة تعامله ، وهو صديق لرب عملك • فيفضى اليه بهذه الحقيقة مؤكدا اياما • فتطرد أنت من عملك دون أن تدرى سببا لذلك ، وينشر رب العمل هذه القصة على أوسع نطاق •

وفى هذه المحالات كلها لا يكون لك وفقا للقانون القائم أى حق فى التعويض ، ولا يمتبر ما وقم من أولئك الأشخاص فعلا مجرما .

ايرلندة الشمالية

يوجه فى هذا الركن من المملكة المتحدة انقسام شـــديد بين أغلبية السكان البروتستانت الذين يدينون بالولاء الشديد لبريطانيا ، وبين الاقلية الكاثوليكية التي يحيشون عليها • يحس الكثيرون منها بارتباطهم الوثيق بباقى الجزيرة التي يعيشون عليها • والنظام القانوني العام في ايرلندة الشمالية هو نفسه النظام القائم في المملكة المتحدة وفي جمهورية إيرلندة المستقلة · ذلك أنّ ايرلندة كلها تأخذ بالقانون العام الإنجليزي كأساس لنظامها القانوني ·

ولايرلندة الشمالية برلمانها الذي يختص باصدار التشريعات المتملقة بالشؤون الدخلية بما في ذلك الحفاظ على القانون والنظام • ولها كذلك محاكمها وهيئتهما القضائية التي تتولى تطبيق القوانين الممول بها في مقاطعة ايرلندة الشمالية وهي :

- (أ) القوانين التي يصدرها برلمان المملكة المتحدة في وستمنستر وهي قوانين تنطبق على ايرلنده الشمالية ·
 - (ب) كل ما يصدر من برلمان ابرلندة الشمالية وحكومتها من تشريعات .
- (ج) القانون العام الانجليزى الا فى الأحوال التى تكون قد صدرت فيها تشريعات مطبقة على ابرئندة الشمالية من شأنها تعديل هذا القانون

والمبادى، العامة التي يرتكز عليها قانون « المقد والخطأ » هي نفسها القواعد الممول بها في انجلترا ، كما ان المبادى، الاساسية للقانون الجنائي هي نفسها المبادى، المأخوذ بها في انجلترا باستثناه بعض أوجه الخلاف في الاجراءات وبخاصة بالنسبة لنظام المحلفين .

ونتيجة لذلك تنطبق في ايرلندة الشمالية بالنسبية لحق الحرمة الشخصية المبادى، القانونية المعول بها في انجلترا • فلا يوجد كما هو الحسال هناك قانون خاص للحومة الشخصية ، ويصالح الوضع بالأسسلوب المتبع في انجلترا • وليس هناك فروق لها اعتبارها بالنسبة لقواعد القسانون والتطبيقات المعلية بين ايرلندة الشمالية وباقي المملكة المتحدة الا في بعض الأحوال كتفتيش الأشسخاص وتفقيش المساكن • والتشريع الرئيسي الذي يحكم هذه الحالات يكمن في القانونين المؤلون بقانون السلطات الخاصة ، وقانون النظام العام •

والقسم الأول من قانون السلطات المدنية (السلطات الخساصة) المطبق في المرائدة الشمالية منذ عام ١٩٢٢ يعطى للسلطات المدنية (أي وزير داخلية إيرلندة الشمالية ومن يخوله الوزير سلطاته بما في ذلك أي ضابط من ضباط الشرطة) الحق في اتخاذ كل الاجراءات اللازمة واصدار كافة الأوامر التي تتقلبها المحافظة على السلم وتدعيم النظام .

وقد تضمن القانون المذكور ستا وثلاثين لائحة أساسية ، الني البعض منها واستبقى أغلبها في عام ١٩٥٠ وعام ١٩٥٤ ، نظرا لأن هذا القانون كان قد نص فيه على انه يعمل به لمدة سنة واحدة ، وظل يتجدد سنويا الى أن تقرر في سنة ١٩٣٣ جعله سارى المفعول بصفة مستمرة • ويجوز وفقا لهذا القانون اصدار لواقح جديدة لتجريم افعال جديدة حتى بغير موافقة برلمان ايرلندة الشمالية بمجلسيه • كما وسع

القسم الثانى (فقرة ٦) من همسذا القانون من دائرة التجريم ، اذ نص على انه اذا ما ارتكب أى شخص فعلا يمكن أن يعتبر فيه اخلال بالمحافظة على السلام وتعميم النظام فى ايرلندة الشمالية ، ولم تنص عليه احدى اللوائح ، يعاقب بالعقوبة المقررة لمخالفة هذه اللوائح .

وينص هذا القسم كذلك على أن :

 د من يرتكب اعتداء ، يكون عليه عب، اثبات أنه قد ارتكب هذا الفعل استعمالا لسلطة مشروعة أو لمذر قانوني »

وهذا النص ، سواء من ناحية عبوميته أو من ناحية القنائه عب، الاثبات على عاتق المتهم ، مستمد من المبادىء الأساسية للقانون الانجليزي .

وقد متحت اللوائع الأساسية التي أضيفت بعدئد ، لوزير داخلية إيرلندة الشمالية سلطات واسعة آخرى • فله أن يدخل بغير اذن أي عقسار أو مسكن ، وأن يقبض بغير اذن على أى شخص يشتبه في انه يقوم ، أو قد قام ، أو أنه على وشك القيام بغمل يخل بالحفاظ على السلم أو تدعيم النظام •

كما يمنح « قانون النظام العام » (ايرلنده الشــــمالية) ١٩٥١ ، في القسم الرابع منه ، لكونستابل الشرطة الحق في القبض بدون اذن على أى شخص يرفض أن يذكر له اسمه أو عنوانه عندما يطلب منه ذلك •



الاعتداء على الحرّمة الشخصيّة للفرد

وحقت المنافة المنافق ا

تفتيش الأشخاص

فى جميع البلاد توجد فى القوانين نصوص خاصة تنظم حقوق رجال الشرطة فى تغتيش الأشخاص . ولكن ثمة فوارق كبيرة فى الطريقة التى تحمى بها القوانين الجنائية والمدنية الفرد من التغتيش غير القانونى . ففى بعض البلاد توجد نصوص صريحة تمالج هذا التهديد للحرية الفردية والحرمات الشخصية الإنسانية . بينما فى بلاد أخرى بمالج الامر فى القانون العام المنظم للعدوان المادى .

الكسسيك

ففى الكسيك يحظر تفتيش الأشخاص بنص صريح هو المادة ١٦ من الدستور المسيكنى ، وهى تنص على أنه «لايجوز التعرض لأحد فى شخصه أو أسرته أو مسكنه أو أوراقه أو ممتلكاته الا بعوجب أمر مكتوب صادر من السلطة المختصة ، على أن تبين به الاسباب القانونية والمبررات المسوغة للاجراء المتخذ . . . » .

وبهذه الطريقة يحمى الدستور الكسيكى ــ على عكس الدساتي الأخرى ــ الشخص من التفتيش غير القانوني .

ولا يصدر امر التفتيش الا من هيئة قضائية ، وبجب ان يكون الأمر مكتوبا وأن تبين به الأماكن التي تفتش والشـخص او الأشـخاص الذين يقبض عليهم

ترجمة : المستشار باقوت العشماوي

رئيس ادارة الفترى والتشريع لرياسة الجمهورية ورياسة انززاء وأمانة الحكم المحل • حصل على ليسائس الدشوق عام 1927 بدرجة جيد جدا ، كما حصل على دبلومين في القانون • وفي عام 1917 شخل مفسب مستشار بججلس الدولة •

و المستشار عبدالخالق نتهييب

رئيس ادارة الفترى والتشريع لوزارة الحربية ووزارة الحربية ووزارة الابتاج الحربي • حصل عام ١٩٤٣ على ليسانس المحقوق بدرجة جبد جدا ، كما حصل على دبلومين في القانون عام ١٩٤٤ وعام ١٩٤٠ • شخل منصب سعيد يوساسمة الاســكندرية عام ١٩٤٠ ، ثم ينجلس الدولة عام ١٩٥٦ وأصبح مستشارا طلجلس عبر عام ١٩٤٣ وأصبح مستشارا طلجلس عبر عام ١٩٤٣ وأصبح مستشارا طلجلس

والأشياء التي يجرى البحث عنها . والنص المانع من التفتيش على هذا النحو غير مقرر في التوانين الجنائية ولكنه لابعدو أن يكون أحدى الضمانات الدستورية .

فنزويسلا

وفى فنزويلا يوجد حظر صربح فى القانون الجنائى بنظم تفتيش الأشخاص ، وهو محدود فى تطبيقه اذ تنص المادة ١٧٩ من قانون العقوبات على أن :

« أى موظف عمومي يستفل سلطة وظيفته فيأمر بتفتيش أى شخص تفتيشك ماديا أو ينفذ أمرا من هذا القبيل يحكم عليه بالحبس مدة لا تقل عن شهر ولا تزيد على خمسة أشهر » .

ولا بتضمن القانون جزاءات مدنية لحماية الشخص من التفتيش غير القانوني باستثناء الحالة التي يكون فيها الساس بشرف الشخص وعرضه فينطبق عليه نص المادة ١١٩٦ من القانون المدني .

الأرجنتين

وفي الارجنتين لابوجد نص خاص بحظر التفتيش ، ولكن الاعتداء على الاشخاص ننظمه المادة ٨١ من قانون المقوبات التي تنص على :ن : « أى شخص يمس سلامة جسم شخص آخر أو صحته في غير الأحوال المرخص بها في قانون المقوبات يعاقب بالحبس مدة لا تقل عن شهر ولا تزيد على سنة » .

وتنص المادة . ٩ على عقوبات اضافية في حالات المساس الخطيرة .

كذلك المسادة 181 من قانسون المقوبات في حسالة التفتيش المسادى تنص على أن :

 اى شخص بحرم شخصا آخر بغير حق من حربته الشخصية بعاقب بالحبس مدة لاتقل عن شهر ولاتزيد على سنة» .

وفى الفانون المدنى تنص المادة ١٠٧٧ على أنه ينشساً من أى جريمة جنائية التزام يجبر الضرر اللدى يصيب أى شخص من الجريمة ، كما تنص المادة ١٠٧٨ على أن الالتزام يجبر الضرر يشمل فضلا عن الضرر المادى الضرر الأدبى اللدى لحق بالمساب ، ولكن يشترط لرفع الدعوى بناء على هذه المواد أن بكون ثمة الرتاب لجريمة جنائية ،

البرازيل

ولا يوجد في البرازيل تشريع خاص يحمى الشخص من التفتيش غير المشروع سواء في قانون العقوبات الحالى أو في قانون العقوبات الجديد الذي أصبح نافلة اعتبارا من اول يناير سنة ١٩٧٢ .

جمهورية المانيا الاتحادية

وفقا للمادة ١٠٢ من قانون ١٧ سبتمبر سنة ١٩٦٥ بجوز تفتيش أى شخص يُستبه فى أنه ارتكب جريمة ، ولكن يُسترط لفلك قيام قرائن على أن التفتيش سوف بساعد على تعقب الجريمة والمجرم .

وونقا للمادة ٨١ من قانون العقوبات يجوز تفتيش الشخص غير المتهم بارتكاب أى جريمة وذلك بغير موافقته اذا كان ذلك ضروريا للحصول على دليل مادى على واقمة معينة .

واذا كان المتهم امراة فان المسادة ۸۱ (د) تنص على انه يجب ان يكون من يقوم بتفتيشها امراة او طبيبا . كما يجوز لها أن تطلب ان يتم تفتيشها بحضور المراة أخرى او أحد أفراد أسرتها ، ويسرى هـ أما الحسكم حتى لو تم التفتيش برضائها .

ويخول قانون آخر أفراد القوات والدفاع المدنى اثناء تأدية واجبات وظائفهم أن يغتشوا ويقبضوا على الأشخاص وأن يصادروا ما معهم من أشياء . ولهم أن يلجأوا إلى استعمال القوة المعقولة . وينص القانون على أنه يجوز أن يوقف أي شخص يتواجد في المنشآت العسكرية وأن يجسرى تفتيشه ويجوز كـذلك لوزير الحربية ولموظفيه أن يصدروا أوامر يوقف وتفتيش أي شخص يدخل أو يضادر المناطق العسكرية والحصينة . ويجوز استعمال القيود الحديدية أذا ظهر _ مع ظروف أخرى _ أن الشخص المشتبه فيه يحاول الانتحار أو الهرب .

السبويد

ينص فانون الإجراءات الجنائية على انه يجوز تفتيش الشخص اللى يشتبه ـ بناء على اسباب معقولة _ فى انه قد ارتكب جربمة جنائية وذلك للحصول على دليل . ولكن رجل الشرطة العادى ليس له سلطة التفتيش بغير اذن من رئيسه الا اذا ارتكبت الجربمة فى حضوره . وكل تفتيش لا تتوافر فيه جميع الشروط المنصوص عليها فى قانون الإجراءات الجنائية يعتبر غير مشروع ، وقد يعتبر اعتاداء او ضربا اذا استخدمت فيه القوة بطريقة غير قانونية .

ورضاء الشحص يحيل التفتيش غير القانوني الى تفتيش مشروع ولكن بشترط ان يكون الرضا خاصا لا عاما بمعنى انه لا يجوز ان يضمن في المقد كشرط من شروطه بين رب العمل والعامل .

واذا فتش رجل الشرطة أو أى موظف آخر شخصا بغير اذن شرعى فان ذلك قد يعتبر خروجا على مقتضى الواجب فى أداء الوظيفة قد يصل الى حد الجريمة الجنائية ،

وقد صدر حديثا قانون يرخص بتفتيش الشخص بغير اذن كتابي بقصد مكافحة خطف الطائرات ، ولكن هذا مقصور على تحقيق هذا الفرض المحدد .

فرنسيا

وحرمة جسم الانسسان مبنية على مبدأ « أباك أن تمسنى α .

واستنادا الى هذا المبدأ السام من مبادىء القانون الفرنسي يجوز للشخص أن برفض التفتيش .

وفضلا عن ذلك يجوز لكل من جرى تفتيشه رغم ارادته أن يقيم دعوى مدنية على من فتشوه للمطالبة بتعويض الضرر اللى أصابه من جراء المساس بكرامته . على هذا نصت المادة ١٣٨٠ من المجموعة المدنية الفرنسية الصادرة سنة ١٨٠٤ بقولها: « كل من تسبب بفعله الخاطىء في الحاق ضرر بالغير يلزم بالتعويض » .

ولكن التمليمات الجمركية قد خرجت على هذا المبدأ المام في مجال القانون الإدارى اذ اجازت لوظفي الجمارك تفتيش الأشخاص القادمين الى فرنسا .

وتختلف سلطة البوليس _ في القسانون الجنائي _ في تفتيش الأشخاص حسب الظروف والملابسات . ففي مرحلة التحقيق المبدئي بواسطة البوليس يجوز تفتيش الشخص المستبه فيه تفتيشا جسمانيا برضائه ، أما في حالة التلبس (أي القبض على الشخص الناء ارتكاب الجربعة) فيجوز التفتيش الجسماني ، واذا اشتبه في ان الشخص يحمل اسلحة بفي ترخيص جاز التفتيش اذا قامت اسباب معقولة تؤيد الاشتباه) غير أنه يجوز تفتيش الشخص اذا قبض عليه بوجه قانوني أو اثناء التحقيق معه بواسطة قاني التحقيق ، وفي جميع الحالات يخضع حق التفتيش اسوة بتفتيش المسكن لقيد معين هو أنه يشترط قيام اعتقاد يسستند الى اسسباب معقولة بأن من المحتمل أن يؤدي التفتيش الى كشف وقائع أو اشياء ذات أهمية في محاكمة المجسرم ، ويجب أن يتم التفتيش بمراعاة الضمانات المنطوص عليها في المواد ٥٦ و ٥٩ و ٥٩ من قانون الإجراءات الجنائية ،

سويسرا

لا يجوز تفنيش الشخص الا في حالات استثنائية وعند وجود نص صريح على ذلك في القانون .

وتقضى المادة ٣٦ من قانون الجمارك الاتحادى الصادر فى أول اكتوبر سنة ١٩٥٥ بأنه يجوز أن يغتش تفتيشا جسمانيا الأشخاص اللهين يعبرون فقط المراقبة الجمركية أذا أشتبه فى أنهم يحملون بضائع ممنوعة أو بضائع خاضمة للضرائب الجمركية ، وتقضى التعليمات الصادرة فى ١٠ يوليه سبنة ١٩٢٦ بأنه يجب أن يتم التفتيش فى اماكن مناسبة ومفلقة ومزودة بالتدفئة شتاء وأن تفتيش الإثاث يجب أن يتم بواسطة أشخاص من جنس الاشخاص الذين يجرى عليهم التغتيش.

وتفتيش الأماكن والأشخاص ينظمه ... في القانون الجنائي ... قانون الاجراءات الاتحادى المسادر في 10 يونيه سنة ١٩٣٤ ونصوص خاصة في قوانين الاجراءات الجنائية الممول بها في الأقاليم .

وتنص المادة ٦٧ من القانون الاتحادى على أنه يجوز لقاضى التحقيق دخول الاماكن التي يعتقد الاسباب معقولة أن المتهم قد يكون مختبئا فيها أو أنه يوجد بها بعض الادلة الهاماة . ويجوز عند الاقتضاء تفتيش المتهم .

وبجوز لقاضى التحقيق أن يفوض احد رجال الشرطة المسئولين في تفتيش الاماكن أو الأشخاص وفقا للقانون الإقليمي .

وتنص المجموعة السويسرية الصادرة سنة ١٩٠٧ على أنه يجوز الشخص الذي يقع تدخل غير مشروع في مصالحه أن يقدم طلبا للحصول على أمر قضائي كما يجوز له أن يطالب بالتعويض أو اداء مبلغ عن الضرر الأدبي الذي لحق به ، وذلك وفقا لأحكام القانون .

الولايات التحدة الأمريكية

ويحمى قانون الحقوق كرامة الانسان .

ويحمى التمديل الرابع من تمديلات الدستور الأمريكي الأقراد من الاستناد الى ادلة حصل عليها موظفو حكومة الاتحاد او حكومة الولاية بتغتيش او بضبط غير معقول لأشخاصهم او سساكنهم او اوراقهم او منقولاتهم .

دلكى يتسنى اجراء التغنيش يتمين على الوظفين الاتحاديين الحصول على الذن كتابى من القاضى بالمنطقة ، ويستثنى من ذلك حالة الخشية من ضسياع الدليل نتيجة للتأخير في الحصول على الإذن وحالة المحاكمة المستعجلة وحالة القبض الشرعى ،

ولا يوجد في القانون العام تعويض مدنى عن خرق حرمة الشخصية الانسانية للغرد بتفتيش شخص او املاكه ، ولكن التعويض المدنى عن مثل هذا التدخل في حرمة الفرد بكون عن طريق اقامة دعاوى تعويض اساسها الاعتداء والتعدى ،

كما توجد حماية عامة واسمة المدى لحرمة الشخص من التدخل فيها فى احد اقسام قانون الحقوق (٣ أ) مما يسمح برفع دعوى عن حرمان الشخص من أى من حقوقه أو امتيازاته أو حصاناته التى كفلها الدستور وقوانين الولايات المتحدة الأمريكية .

وفضلا عن ذلك فان من الأسباب التي تجيز رفع دعوى مدنية للعطالبة بالتعويض أو الحصول على أمر قضائى اختلاس النظر (التلصص) أو التدخل الذي يعتبر ماسا بالرجل العادى العاقل ، على أن يكون من حصل التدخل في شؤونه متمتعا بالحق في حماية حرمات شخصيته الانسسانية ، وهذه القواعد تفطى بعض حالات التفتيش غير الشرعي ،

وفي احدى الدعاوى التي حدث فيها أن فتش المدعى عليه حقيبة مشتريات المدعى فصلت المحكمة في المنازعة استنادا الى مبدأ حماية حرمات الشخصية الإنسانية للفرد نظرا الى أنه لم يكن بالدعوى وقائع يمكن رفع الدعوى بها استنادا الى قاعدة قانونية اخرى ، كما أن الدعوى لم تكن تستند الى أى مبرر من مبررات مبدأ الدفاع عن النفس .

وفى قضية أخرى مصائلة حيث فتش المدعى عليه جاكتة المدعى وجيوبه وحقيبته على مرأى من عدد من المشاهدين خارج الحانون ولم يعثر على أى شيء مسروق حكم بتحقق السبب الموجب لرفع اللعوى للاعتداء على حرمات الشسخصية الانسانية للهد .

الملكة التحسدة

وبجوز لرجل الشرطة الذى يقبض على شخص بطريقة شرعية أن يفتشمه وبأخذ ويحتجز ما بحيازته من مال أذا بدأ أنه يشكل دليلا ماديا ضده أثناء محاكمته الجنائية .

ويجوز لرجل الشرطة اذا اشتبه في ارتكاب شخص ما جريعة أن يقبض عليه بغبر اذن كتابى ، وفي هذه الحالة يتمين اصطحابه الى قسم الشرطة وتوجيه الاتهام اليه في وقت معقول . ولا يجوز اتهامه بارتكاب جريعة معينة ثم محاكمته أمام المحكمة عن جريعة أخرى

والوسيلة التى بنص عليها القانون العام لحماية الشخص هى دعوى التعدى على الشخص ، وهى متاحة كلما وقع تدخل مادى أو تهديد غير مرخص به للشخص ، ولكن لا يكون ثم سبب لقبول الدعوى فى حالة رضا الشخص بالتفتيش ولو كان ذلك الرضا غير حر أو ضمنيا ، ولايتوافر للعامل الذى تنص شروط عقده على تفتيشه عند باب محل العمل أى سبب لرفع الدعوى ما لم يجر تفتيشه فى ظروف تحمل معنى التشهير به وسمعته ،

وفى ايرلندة الشمالية تخول القاعدة رقم ٦ من قانون السلطات المدنية (السلطات الخاصة) لسنة ١٩٢٦ اى ضابط شرطة او كونستابل او اى عضو من قوات صاحبة الجلالة أن يوقف أى شخص ويفتشه اذا اشتبه فى انه يحمل اسلحة ناربة « بغرض العدوان » .

وتخول القاعدة رقم 11 (المستحدثة في ديسمبر سنة 1907) وزير الشؤون الداخلية أو من يغوضه سلطة القبض بغير اذن كتابي على ان شخص يشتبه في أنه يسلك أو على وشسك أن يسلك سلوكا ضارا باستتباب الأمن أو ضارا بالمحافظة على النظام ، أو يشتبه في أنه ارتكب جريمة بالمخالفة للقواعد المرعية . ويجسوز للسلطات المدنية أن تأمر بحجز الشخص المقبوض عليه في هذه الحالة في احد سجون صاحبة الجلالة أو في أي مكان آخر ، وأن تحصل على صدورة فوتوغرافية له وعلى بصمات أصابعه . ويعتبر رفض الشخص لذلك جريمة .

وتخول القساعدة رقم ۱۲ (المستحدثة فى ديسمبر سنة ۱۹۵٦) وزير الشؤون الداخلية أن يأمر باعتقال الشخص لمدة غير محدودة اذا اشتبه في أنه يسلك أو سلك أو على وشك أن يسلك سلوكا ضارا باستتباب الأمن أو ضسارا بالمحافظة على النظام .

خاتمية

وسوف نرى انه فى جميع الأنظمة القانونية محل البحث توجد نصوص تنظم الجزاءات المترتبة على التقتيش غير المشروع . . ومع ذلك فاننا نرى أن حق الشخص فى أن لا يغتش تفتيشا غير مشروع هو من الأهمية بحيث أن ذلك بحق استأهل اعلانه بنص صريح فى الدستور المكسيكى .

ومعظم الشرر الذى يحدث فى هذا المجال ينشسا عن رضا الشخص بالتفتيش رضا غير حر وناشسنا عن الخوف او الجهل بحقوقه ، ولكى يكفل القانون حمساية كافية الأفراد يتعين ان تبين الحالات التى يجوز فيها التفتيش بطريقة بسسطة وواضحة وأن يذاع ذلك على الكافة .

الفحوص الطسة

الارجنتين وفنزويلا والولايات المتحدة الأمريكية لديها دون غيرها من الدول ضمانات دستورية ضد الفحوص الطبية واختبارات الدم غير الشرعية .

وتنص المادة ١٩ من دستور الأرجنتين على أنه :

« لايجوز اجبار أي مواطن على فعل أمر لا ينص القانون على أنه الزامى ، ولا أن يحرم من حقه في أن يأتي أمراً لا يحرمه القانون » .

وتنص المادة ٦٧ من دستور فنزويلا على انه :

« لكل شخص الحق في حماية صحته . وعلى الحكومة ان تعمل على حماية الصحة العامة وأن توفر الوسائل والمساعدة اللازمة لمساعدة المحتاجين اليها ، وعلى كل انسان أن يخضع للتدابير الصحية التي يفرضها القانون مع مراعاة الاحترام اللازم الشخصه .

وفى الولايات المتحدة الأمريكية يكفل شرط الحماية القانونية المنصوص عليه فى التمديل الرابع عشر لدستور الولايات المتحدة الأمريكية حماية الاشخاص من الفحوص الطبية التي لا تتم بطريقة معقولة والتي تهز ضمير الرجل العسادي .

ولدى جميع البلاد باستثناء فنزويلا نصـوص خاصة تلزم باجراء فحوص طبية معينة .

ولدى الكسيك والأرجنتين والبرازيل وفرنسا قوانين خاصة تلزم العروسين باجراء فحوص طبية معينة قبل الزواج . وفى المكسيك والأرجنتين يمنع القانون اتمام الزواج اذا كان أحد الطرفين مصابا بأمراض معينة .

وتنص المادة ٩٨ من القانون المدنى الكسيكى على الزام كل من يرغب فى الزواج أن يقدم الى الله في خاليان من الزواج أن يقدم الى السلسلطات المختصة شهادة طبية تفيد أن الطرفين خاليان من أمراض الزهرى أو السل أو الأمراض الأخرى المستعصية والورائية والوبائية . وكان هذا فى بداية الأمر مقصورا على أقاليم معينة ولكنه عم على جميع أقاليم الجمهورية الاتحادية منذ سنة .١٩٤٠ ، وتعتبر هله الشهادة شرطا مسسبقا لازمام الزواج .

وفى الارجنتين تعتبر الفحوص الطبية الزامية فى حالات الاصابة بالجام . وبعنع القانون الخاص بالجام الزواج بين مرضى الجام فيما بينهم أو فيما بينهم وبين الاصحاء ، وبلزم القانون الخاص بعرض الزهرى باجراء الفحص الطبى قبل الزواج ، ولايمكن أن يتم زواج حيث ينتشر مرض الجاما .

وفي البرازيل يلزم المرسوم رقم . ٣٢٠ (مادة ٢ ف ٢) بتساديخ ا أبريل سنة ١٩٤١ عروس المستقبل باجراء الفحص الطبي قبل الزواج والحصول على شهادة طبية ويعطى كل طرف الشسهادة الخاصة به ولا يلزم بافشاء مضمونها الى الطرف الآخر . ويمكن الاحتفال بالزواج حتى ولو كان أحد المروسين أو كلاهما مصابا باحد الامراش .

ووفقا للقانون الفرنسى يعتبر الفحص الطبى اجباديا قبل الزواج و ولا يمكن لن يتم الزواج بين العروسين الا اذا قدم كل منهما الى السجل شهادة لا يرجع تاريخها الى ابعد من شهوين قبل تاريخ اتمام الزواج وتدل على انه قد اجرى عليه الفحص الطبى ، وهنا كذلك يتم الزواج ولو كان الزوجان يعانيان من الأمراض ولا يرجد الزام على احد الطرفين بافشاء مضمون الشهادة الخاصة به الى الطرف الآخر .

وبيدو أن فرنسا لديها _ أكثر من غيرها _ نصوص خاصة بالفحوص الطبية الالزامية . وتلزم نصوص مجموعة الصحة العسامة الأطفال في سن الدراســـة والطلبة والموظفين باجراء الفحص الطبي السنوى ، ولا يسمح للأطفال الذين لايحملون شهادة طبية بدخول الامتحانات بغير شهادات طبية .

والمعلومات المتاحة في الموضوع لأغراض هذه الدراسة ـ على ماسنرى . . ليست متماثلة بين مختلف البلاد . ولما كان القانون الفرنسي يبدو في هذه النساحية أكثر تقييدا لحق الفرد في أن « يترك وشأنه » لذلك سنبدأ به أولا .

فرنسسا

لا يجوز اجبار احد وفقا لمبدأ « إباك أن تمسنى » على أن يحصع للمحص الطبى باستثناء حالة انتشار الأوبئة وحالة مرض الزهرى والحالات النصوص عليها في القانون ، وهذه كما رأينا كثيرة .

وبترتب على اجراء فحص طبى او جراحة غير شرعية نشـــوء الحق في التعويض وفقا للمـادة ١٣٨٢ من القـانون المدني .

وتلزم قوانين الصحة في مجال الممل أدباب الأعمال باجراء الفحوص الطبية على عمالهم كل سنة ، وغالبا في مدة أقل بالنسبة للأشخاص الصغار السن والنساء والحوامل ؛ واذا رفض العامل أجراء الفحص الطبى كان لرب العمل الحق في فصله من العمل .

وفى بعض الحالات يجوز للمحكمة ان تامر بتحليل الدم كما فى قضايا البنوة فى حالة الأبوة المزعومة . وللأم ان ترفض الفحص الطبى ، ولكن رفضها يمكن أن تفسره المحكمة فى غير صالحها .

ولا تستطيع المحكمة أن تأمر باجراء علاج طبى أو عملية معينة حتى ولو شهد الخبير الطبيب في دعاوى التعويضات المدنية عن الاصابات بأن الاصابة يمكن أن تنضاءل أو تشغى تماما في حالة أجراء علاج أو عملية جراحية معينة ، كذلك لا يجوز للطبيب أن يجرى أي عملية بغير رضاء المريض ، ومع ذلك يمكن أن يقتصر المحكم بالتعويض في مثل هذه الحالة على القدر الذي كان يحصسل عليه المصاب لو أنه أجرى له العلاج أو الجراحة .

ومع ذلك فان الفحوص والاختسارات الطبية للأشخاص المستبه في انهم يقودون السسيارات تحت تأثير المحمول تمتير امرا مشروعا ، اذ تنص المادتان الم و ٨٨ من مجموعة القوانين الخاصة ببيع المشروبات والتدابير الخاصة بمكافحة الكحول على انه عقب وقوع حادث على الطريق يجوز لرجال الضبط القضسائي أو الادارى الذين يعتقدون أن الحسادث وقع تحت تأثير الكحول أن يطلبوا الى الشخص الخموع للغحص الطبي أو تحليل الدم للتأكد من وجود نسبة عالية من الكحول في الدم . ويعتبر رفض اجراء هذا الفحص جريمة .

وفى المباريات الرياضية يعتبر جريعة استعمال مواد .. عن بينة .. من شانها زيادة القوة الجسمانية صناعيا ووقتيا اذا كان من شانها الاضرار بالصحة . ويجوز للشرطة .. بناء على طلب طبيب .. أن يطلبوا اجراء الفحص الطبى اذا اشتبهوا في أن الفحص المذكور يحتمل أن يثبت أن مادة مخدرة قد استعملت ، ويجوز الحكم بالحبس أو الغرامة على الشخص المشتبه فيه اذا رفض اجراء الفحص الطبى .

الكسيك

على كل عامل أن يخضع للفحوص الطبية الجسمانية والنفسانية . ويعتبر هذا الأمر في صالح العامل ، وهو مبنى على المادة ١٢٣ من دستور المكسيك التي تجمل رب العمل مسئولا عن أمراض المهنة ، واصابات العمل .

وينص القانون المدنى ــ كما سبق أن ذكرنا ــ على أجراء الفحص الطبى قبل الزواج .

الأرجئتين

یلزم القانون رقم ۲۰۲ الاشخاص غیر البالغین بالتحصین (التطعیم) ضد مرض الجدری . ویسری ذلك ایضا اثناء انتشار الأوبئة علی البالغین . والمادة الوحيدة المنطبقة في القمانون الجنائي هي المادة ٧٨ من قانون العقوبات التي تنص على أن لفظ « العنف » يضمل استعمال التنويم والمخدرات . وفي القانون المدني يجوز تطبيق المادتين ١٠٧٧ و ١٠٧٨ دون غيرهما .

البرازيل

لا يوجد في البرازيل قانون يمنع استخدام الفحوس الطبية للأشخاص . ولكن القائمين بتلك الفحوس مقيدون بالمحافظة على سر الهنة .

السبويد

تسسقطيع المحكمة _ في دعاوى البنوة _ أن تأمر بتحليل الدم واجسراء فحوص طبية ضد ارادة الطرفين ، بل تستطيع المحكمة أن تأمر بتحليل دم رجل آخر غسير الآب المزعوم . وقد حدث أخيرا توسع كبير في هذا ، ويجوز الآن للمحاكم أن تستدعى جميع الرجال الذين مارسوا الجنس مع المراة وتأمر بتحليل دمائهم .

والرجال اللبن يؤدون الخدمة المسكرية يوقع عليهم بانتظام الفحص الطبى الجسماني والنفساني .

ووفقا للقسم ٢ من القانون الخاص بالتحصين ضد الجدرى يجب تحصمين الطفل قبل نهاية السنة الرابعة من عمره . كما يجب وفقا للقسم ٣ من القانون نفسه تحصين أى شخص يؤدى الخدمة العسكرية لأول مرة .

ووفقا للقسم ٧ من القانون يجوز منح اعفاء من هذا الالتزام الأخير للشخص اللدى بحتمل أنه يقاسى جسمانيا أو عقليا من التحصين بسبب المرض أو استعداده للمرض أو بسبب ضعف صحته على وجه عام .

ووفقا للقسم ٨ يجوز للشخص الذي يرفض التحصين لأسباب متعلقة بالصحة وبناء على طلب خاص أن يحصل على اعفائه من الالتزام محل البحث بالنسبة الى الطفل الذي في رعايته . وينطبق هذا أيضا على الشخص الذي يؤدى الخسامة المسكرية الالزامية .

والمجند الذى لم يحصل على الاعفاء من هذا الالتزام ومع ذلك لا يجرى التحصين بجوز الحكم عليه بغرامة . ولكن ذلك لايسرى على الاب أو الوصى اللدى لا يقوم بتحصين الطفل .

كما يجوز أجراء الفحوص الجسمانية بناء على أمر طبيب رسمى في حالة الاستباه في وجود أمراض خطيرة .

وبنص قانون الإجراءات الجنائية على انه يجوز ان يفحص فحصا جسمانيا الشخص المشتبه ـ بناء على اسباب معقولة _ في انه ارتكب جريمة جنائية ، وذلك للحصول على دليل ، وبجوز الأمر بتحليل الدم بالإضافة الى الفحوص الطبية ولكن يتمين أن تتم بواسطة طبيب . وتفتيش شخص الراة وقحصها قحصا جسمانيا يجب أن يتم بواسطة أمراة أو طبيب .

روفقا للقانون نفسه يجوز اجراء الفحص الطبى وتحليل الدم للشخص المشتبه في أنه قاد السيارة وهو سكران .

جمهورية المانيا الاتحادية

وفقا للمادة ٨١ (1) من قانون المقويات يجوز اجراء الفحص الجسماني وتطيل الدم للمتهم اذا كان ذلك لازما لاثبات وقائع متصلة بالجريمة . ويتعين أن يقوم بالفحص الطبي طبيب . ولا يجوز للمتهم أن يوفض الا أذا كان ذلك فسارا بمسحته . ويصدر الأمر من المحكمة أو النائب المام أو وكلائه في الحالات التي يلزم بها اتخاذ الاجراء فورا .

وتنص المادة ٨١ (ج) من قانون المقوبات على أن الشخص غير المتهم في المتهم في المتهم في المتهم في المتهم للبيات الجريمة وحصا جسمانيا حتى بغير رضائه اذا كان ذلك لازما لاثبات واقعة معينة متصلة باثبات الجريمة . ويستطيع الشخص أن يرفض الفحص للأسباب نفسها ، وهي الأسباب التي يستطيع استنادا اليها أن يكون شاهدا . ولكن أذا لم تؤبد المحكمة هذا الرفض يتمين عليه الرضوخ للفحص الجسماني .

والشخص غير المتهم في جربمة يجوز اجباره على تحليل الدم اذا كان ذلك ضروريا لوقائع ثابتة وظاهرة للميان ومتصلة بالجريمة . ولكن فحص الدم يجب ان يجربه طبيب .

ولايجوز تحليل الدم او اجراء اى فحص جسمانى آخر الا بأمر المحكمة ، فيما عدا الحالات التى يمس التأخير فيها المدالة فيجوز فيها اجراؤه بأمر من النائب المسام أو وكلائه ، ولايجوز للشخص رفض الخضوع للمحص الا بأمر من المحكمة ،

وتخول المادة ٨١ (د) من قانون العقوبات القاضى ان يامر باجراء العصص الطبى اذا ظهر للمحكمة ان المتهم يعانى من مرض عقلى . واذا لم يوكل المتهم مدافعا عنه عينت المحكمة من يقوم بالدفاع عنه . وللمدعى عليه ان يقدم من فوره اعتراضا يترتب عليه تأجيل القضية حتما . ولا يجوز حجز المدعى عليه في مصحة عقلية لمدة اكثر من ستة اسابيع .

وتنص المادة ٨١ (ب) على أنه يجوز أخذ صورة فوتوغرافية وبصمات الأصابع للمتهم وبغير رضاه أذا كان ذلك لازما لنجاح التحقيق في الجريمة .

وتحظر المادة ١٣٦ (1) من قانون المقوبات استعمال وسائل في التحقيق من شأنها التأثير على عقل المتهم مثل المواد المخدرة او التنويم . وقد رفضت محكمة اوبرلاندزجرخت هام في حكم لها الاعتماد على أسلوب تحليل الواد المحمدة أو المسومة .

وقضى بأن المنع ينطبق على جميع « مخدرات الاعتراف » كما قضت المحكمة نفسها بعدء قبول استعمال أجهزة كشف الكذب .

وبعد بعض التردد حكمت المحكمة الادارية الاتحادية بأن الاختبارات النفسية تنفق مع دستور سنة ١٩٤٩ .

وفى دعاوى البنوة بجب أن يخضع الشخص لفحص فصيلة دمه أذا كان ذلك مفيدا وفقا للمبادىء العلمية المقررة . وأذا رفض الشخص بفي أسباب معقولة يمكن استخدام القوة معه فى حدود معقولة (مادة ٣٧٣ (أ)) .

وفى دعاوى الطلاق للمرض العقلى لأحد الزوجين يجوز اجبار هذا الزواج على اجراء الفحص الطبى .

ووفقا للمادة . ١٦ من قانون التامين يجب اجراء الفحص الطبي على الشخص اللـي يحصل على بوليسة تأمين .

والتحصين (التطميم) اجبارى وفقا لقانون التحصين لسنة ١٨٧٤ الا اذا كان التحصين يعرض للخطر صحة الطفل أو حياته ، وبجب الحصول على شهادة من طبيب الاقليم بذلك ، وبجوز الحكم بالحبس أو الفرامة على الآباء والآباء بالتبنى والأوصياء أذا رفضوا تطميم الطفل .

ستويسرا

لا يجوز اجبار أحد على الفحص الطبى فى سويسرا الا فى الحالات المنصوص هليها فى القانون .

رالفحص الطبي اجباري في الحالات الآلية:

- ١ اذا ظهر للمحكمة أن المتهم مصاب بمرض عقلى أو أنه أخرس وأصم أو أنه يعانى من نوبات المرع .
- ٢ حين بشتبه في أن سائق السيارة قادها تحت تأثير الكحول . وإذا رفض الشخص في هذه الحالة تحليل الدم أو أجراء أي فحص طبى أضافي جاز الحكم عليه بالحبس أو الفرامة .
- ٣ ـ في دعاوى البنوة ولو أن المادة ٣١٠ من القانون المدنى تنص على أن دعاوى الأبوة تخضع لقانون الاقليم ، ويتوقف خضوع الشخص لتحليل الدم من علمه على ما تقرره في هذا الشأن الإجراءات المدنية التي تنص عليها قوانين الإقليم .

إ - الفحوس المسكرية .

ه - الفحوص الطبية للوقاية من الأمراض المدية .

الولايات التحدة الامريكية

المساس بعق الفرد فى حرمة شخصيته الانسانية ضد الفحوص والاختبارات الطبية بواسطة اشخاص غير مرخص لهم او بطريقة غير مرخص بها قد يعتبر اعتداء ويمكن رفع الدعوى به باعتباره خرقا لحرمة الانسان .

وقد حكمت المحكمة العليا بأنه في الحالات التي يجيز فيها القانون تحليل العم في قضايا قيادة السيارات يتعين اجراؤه بواسطة طبيب أو شخص مؤهل لذلك و ويجب اجراء التحليل بطريقة معقولة . وفي قضية التماس قلم وفقيا للتعديل الرابع عشر للدستور الأمريكي اجرى التحليل رغم اعتراضات مقدم الالتماس وقد كان مريضا يعالج في مستشفى معا به من اصابات . وقد حكمت المحكمة العليا بأن الاختبار الذي اجرى لقياس نسبة الكحول في دم مقدم الالتماس كان اختبارا معقولا واجرى بطريقة معقولة .

وتملك المحكمة الاتحادية أن تأمر باجراء فحص جسماني أو عقلى في القضية التي تكون فيها الحالة الصحية أو المقلية للخصم محل منازعة . وقد حكم في قضية سدياسية خسد ولسن وشركائه بأن هذه القاعدة القانونية مطابقة للدستور .

وفى دعوى اقامها الزوج لتعليق زوجته لاتهامها بالزنا وطلب فيها اجراء تحليل دم الزوجة وولدها ، وفضت المحكمة الطلب وصرحت بأن اخضاع الشخص لهذه الاختبارات ضد ارادته يعتبر اعتداء ، واخلالا بالحصانة التي يقرها القانون العام لحماية الشخص من اتهام نفست بنفست ، وخرقا لحرمة الشخصية الانسانية للفرد .

ولكن المحكمة العليا بولاية نبوجرسي حكمت في دعوى مماثلة بأن هذا التحليل الإجباري للدم لا يعتبر خرقا لحرمة شنخصية الانسان .

الملكة التحدة

لا يجوز وفقا للقانون الانجليزي اجبار شخص على الفحص العلبي او تحليل العم ما لم يكن ثمة نص صريح في القانون على ذلك .

ويقضى قانون المرور على الطرق الصادر سنة ١٩٦٧ فى القسم الثانى منه بأنه يجوز لكونستابل البوليس أن ياخذ من أى شخص يقود أو يحاول أن يقود سسيارة على طسريق أو فى مكان عام « عينسة من نفسسه » لتحليلها أذا قام لديه اسباب ممتولة (1) للشك في أنه شرب كحولا (٢) أو للاشتباه في ارتكابه جسويمة مرور اثناء القيادة (٣) أو أذا كانت هناك حادثة .

ويعتبر عدم تقديم هذه البيانات بغير علر مقبول جريمة كذلك ، ويجـوز عقاب الشخص بعقوبة من يقود سسيارة في حالة زيادة الكحول في دمه عن النسسية القـررة .

ومع ذلك ينص القسم (٢) على انه لا يجوز اجبار المريض في مستشغى على اختبار النفس او البول او الدم بغير موافقة الطبيب الممارس المسئول عن المريض .

ولا يجوز اخل بصمات أصابع الحدث الذي تقل سنه عن ١٤ سنة ، وفي حالة حجز شخص تزيد سنه على ١٤ سنة واتهامه بارتكاب جربمة أمام محكمة قضائية يجوز للمحكمة أن تأمر باخذ بصماته بواسطة كونستابل ، قاذا برىء من التهمة وجب اعدام البصمات وصورها والسجلات الخاصة بها .

والتحصين (التطعيم) ليس اجباريا في المملكة المتحدة ولا توجد قدوة تملك ان تامر به . وفي الاماكن التي يعلن عن انتشار الأوبئة فيها يجب على السلطات المحلية أن تحصل على المصل اللازم وأن تتيح الحصول عليه . ويجوز لها استداء النصح للسكان المحلين للتطعيم به ولكنها لانطك اكراههم عليه .

ولا تنول قوانين الصحة العامة ابة سلطات لاجراء تفتيش صحى للأشخاص المشتبه في اصابتهم بأمراض معينة معلية ويجب الاخطار عنها ، ولكن مشال هؤلاء الاشخاص يجوز الأمر بنقلهم الى المستشفى .

وفى دعاوى البنوة لا تملك المحكمة أن تأمر بتحليل الله ولكن أذا رفضت الزائية بغير مبرر معقول اجراءه عليها أو على وللدها فأن المحكمة فى الدعاوى المدنية تملك أن تفسر الرفض في غير صالح تلك المرأة .

وفى دساوى البنوة لانطك المحكمة أن تأمر بتحليل الدم . ولكن فى الحالات التي يكون فيها ذلك التحليل قد تم بطريقة صحيحة فان المحكمة تعول على النتائج في الاثبات . وقد عبر أورمردج عن أمله في أن لا تحول أية عقبات دون الحصول على عينة من دم الطفل بقصد بيان فصيلته .

وفى دعاوى أبطال الزواج بسبب العنة أو عدم الفحولة أو الامتناع عمداً عن المباشرة تعين المحكمة طبيبا فاحصا لفحص الطرفين . وتملك المحاكم القضائية أن تميد المتهم الى السجن للحصول على تقارير طبية عنه . وعندما تقتنع المحكمة بأن جريمة ارتكبت وأن تحقيقا يجب أن يجسرى في حالة المدعى عليه الجسمانية أو المقلية قبل اصدار الحكم فعليها أن تؤجل القضية للحصول على تقرير طبى أو دليل طبى .

وثمة التزام في بعض الهن بالخضوع للفحص الطبي وعلى من يتقدم لاحترافها إن يخضع لكشف طبي دوري .

انتهاك حرمة المسكن

ربما كان حق الشخص في الحماية من انتهاك حرمة مسكنه اقدم مظهر من مظاهر قاعدة حرمة الشخصية الانسانية للفرد واكثرها احتراما . ويعبر عن ذلك ببلاغة قول الانجليز مكاخرين بأن « مسكن الرجل الانجليزي هو قلمة » . وهذا يبدو قولا اجوف بعض الشيء اذا تذكرنا القسائمة الطويلة التي تتضمن الوظفين والمغتشين الادارين بالملكة المتحدة وغيرها المخولين حق دخول المسكن بعد توجيه اخطار قانوني . كذلك يبدو غريبا أن انتهاك حرمة مسكن الشخص في بلاد القانون العام (المملكة المتحدة والولايات المتحدة الأمريكية) لا يعتبر جريعة جنائية الا اذا كان بقصد ارتكاب جريعة معينة .

والحماية القانونية من هذا الانتهاك لحرمة الشخصية الانسانية للفرد مقرره بعضها في نصوص دستورية وبعضها في القانون الجنائي وبعضها الآخر في القسانون المدني .

وجميع البلاد باستثناء الملكة المتحدة والولايات المتحدة كما سسبق القول تقرر جزاءات جنائية على انتهاك حرمة المسكن .

وفي جميع البلاد يجوز الحصول على تعويض عن الضرر المادى الذي يسسببه المتدى على المسسكن ، ولكن يبدو أنه في فنزويلا وجمهورية المانيا الاتحادية والولايات المتحدة والمملكة المتحدة وغيرها ، يقوم الحق في الحصول على تعويض عن الضرر المسادى الشسخص عن الضرر المسادى الشسخص أو للمال الذي سببه المعتدى أو حتى لو لم يكن ثمة ضرر مادى .

الكسيك

تكفل المادة ١٦ من دمستور الكسسيك صراحة حرمة السكن أو الوطن بنصها على ماياتي :

« لا يجوز ازعاج اى شخص فى مسكنه الا بعوجب امر مكتوب مسادر من السلطة المختصة مبينة به الأسباب القانونية المبررة للاجراء المتحد وأمسر التفتيش وهو لا يصدر الا من سلطة قضائية ويكون مكتوبا يتعين أن يحدد الكان موضوع التفتيش والأشياء التي يجرى البحث عنها . ويجب أن يقتصر التفتيش على الأغراض المحددة فى أمر التفتيش . وبعد اتمام التفتيش يجب تحرير بيان مفصل بحضور شساهدين يعينهما شاغل المكان معل التفتيش أو الوظف الذى قام بالتفتيش اذا كان شاغل المكان غائبا أو رفض تعيين الشهود » .

وبعتبر عدم مراعاة احكام المادة ١٦ من الدستور جريعة جنائية عقوبتها الحبس أو الفرامة ،

وبالرغم من وضوح عبارة المادة ١٦ يجوز لكثير من موظفى الادارة دخول المساكن الخاصة لأغراض معينة كموظفى الصحة الذين يجوز لهم ذلك للتأكد من تنفيذ التعليمات الصحية وكموظفى الضرائب للتفتيش على الدفاتر والمستندات . وفي هذه الحالة يتمين عليهم مراعاة الاجراءات المنصوص عليها في المادة ٨٤ من تانون الفرائب الاتحادى .

كذلك ينص الدستور على حماية المواطنين من الزامهم باسكان القوات المسلحة مساكنهم الخاصة في وقت السلم ، وتنص المسادة ٢٦ منه على انه « لا يجوز اسكان افراد القوات المسلحة في وقت السلم في المساكن الخاصة رغما عن ملاكها وبغير رضاهم» .

ولا بنص القانون الكسيكي على جزاء مدنى على انتهاك حرمة المسكن .

فنزويلا

تنص المادة ٦٢ من الدستور على أن «المسكن حرمة» . ولكن هذه القاعدة المسامة لا تنطبق في حالة الوقاية من الجريمة أو تنفيذ أمر قضائي .

وتنفذ المادة ٨٤ من قانون العقوبات هذه القاعدة بنصها على ما يأتى :

« يعاقب بالحبس مدة لا تقل عن ١٥ يوما ولا تزيد على ١٥ شهرا كل من دخل مسكن شخص آخر بالفش أو خلسة أو بغير أذن أو ظل به أو بمبنى ملحق به على غير ارادة الشخص الذى له حق الإقامة فيه » .

ويشمل اصطلاح « المسكن » المبنى والفرفة بغندق وعيادة الطبيب والممل وقرفة الاستشارة الطبية سبواء كانت مطوكة لشاغلها أم لا . والمحقات تشمل جميع الأجزاء المنتمية الى المسكن كالجاراج وكوخ البستاني ومنزل الراعي .

وتمين المواد من ١٥٤ الى ١٦٣ من قانون الاجراءات الجنائية القواعد التي

يتمين مراعاتها في التفتيش الماذون به والتي يجب تنفيذها بطريقة شرعية وعلى نهو يكفل حماية كرامة الشخص .

- ويجوز لصدد من موظفى الادارة دخول المساكن لأغراض معينة . فيجوز للفتشئ الصنحة زبارة مساكن الناس بشرط الاخطار السابق . ويجوز للبوليس وفرق المطافىء دخول المساكن بغير اذن صريح في حالات الخطير (الحريق بالفيضان بالذي واداء المهام الانسانية او لمنع ارتكاب جريمة ، ويجوز لوظفى مصلحة الضرائب دخول المساكن للتفتيش .

وتنص المادة ١١٩٦ من القانون المدنى صراحة على أنه يجوز الحصدول على تعويض بسبب انتهاك حرمة المسكن ،

الأرجنتين

القاعدة العامة قررتها المادة ١٨ من الدستور التي تنص على أن 9 للمسكن حرمة . الا اذا نص القانون على غير ذلك .

ويعتبر الاعتداء على المسكن او اماكن العمل ضدد الارادة الصريحة لحائوها جربمة جنائية عقوبتها الحبس من ستة اشهر الى سنتين .

وبعاقب بالعقوبة نفسها الوظف العام أو ممثل السلطة العامة الذي يتجاوز اختصاصه مع حرمانه أيضا من حقوقه المدنية مدة من ستة أشهر الى سنتين .

ولا تنطبق هذه النصوص اذا دخل الشخص الأماكن المبينة في النصوص السابقة لمنع ضرر لنفسه او لغيره او لباعث انساني او المساعدة في تنفيد المسالة .

واذا كون انتهاك حرمة المسكن جريمة السطو ليلا كان لصاحب المسكن العقى في التمسك بالدفاع عن النفس اذا ما قتل الجانى . وتعالج المادة ٣٤ من قانون المقوبات هذه النقطة صراحة . وهي تماثل حكم القانون الفرنسي من هذه الناحية . ويمكن التمسك بالدفاع عن النفس كذلك اذا ما استعمل المنف مع شخص يحتل مسكنه ويرفض مفادرته .

وفى الأرجنتين يمكن رفع دعوى الاعتماء فى حالة انتهاك حرمة مسكن الشمخص .

وبمكن رفع دعوى الاعتداء عن أى فعل تأتيه سلطة عامة أو موظف عام أو قرد عادى أذا كان بوجه غير شرعى أو تعكمى يخرق أو يقيد أو بعدل أو بعدد الحقوق أو الضمانات التى كظها الدستور صراحة أو ضمنا أو من شأنه أن يؤدى الى ذلك ، بشرط ألا يكون ثمة وسيلة أخرى قضائية أو ادارية تؤدى النتيجة نفسها أو أن وجدت ألا تكون موافقة تماما لحماية الحق أو الضمان الدستورى حماية كاملة

بالاضافة الى دعوى الاعتداء تنطبق المادتان ١٠٧٧ و ١٠٧٨ من القانون المدنى في الحالات التى يؤدى فيها انتهاك حرمة المسكن الى اصابة الشخص ، وتنص المادة ١٠٧٧ على أن كل جريمة جنائية يترتب عليها نشسوء التزام بتعويض جميع الاضرار التى تسسيبها لشخص ثالث وتنص المادة ١٠٧٨ صراحة على التعويض عن الضرر الادبى الذى لحق بالمساب ،

البرازيل

تقررت حماية حرمة المسكن في قانون العقوبات وحــده . ولايوجــد جـــزاء مدني .

وتنص المادة . 10 على أن يعاقب بالحبس من شهر الى تسلالة أشهر أو بالفرامة كل من اقتحم مسكن الغير أو بقى فيه خلسة أو غشسا وبدون رضاء صريح أو ضعنى من الساكن .

وتكون العقوبة الحبس من سنة أشهر الى سنتين اذا ارتكبت الجريمة ليلا أو باستعمال السالاح أو العنف أو اذا كان الجناة أثنين أو أكثر .

وبشمل «المسكن» جميع أماكن السكنى غير آلفتوحة للجمهور وجميع أماكن العمل أو مزاولة المهنة • ومع ذلك لا يشمل هذا الاصطلاح الفنادق أو الاماكن المفتوحة للجمهور والمساكن ألعامة والملاعب والأماكن المهائلة •

ولم يدخل قانون العقوبات الجديد الذي سينفذ اعتبارا من سنة ١٩٧٣ أي تمديل على هذه الأحكام ٠

جمهورية ألمانيا الاتحادية

تنص المادة ١٣ من دستور المانيا الاتحادية على أن « للمسكن حرمة » .

وتنص الفقرة ٢ من هذه المادة على أنه لا يجوز الأمر بالتفتيش الا بواسطة قاض أو فى حالة الخطر الحال بواسطة السلطات الأخرى وفقا لنص القانون ويجب تنفيذه بالشكل الذى حدده الأمر *

وتنص الفقرة ٣ منها على أن دخول المساكن أو فرض قيود على استعمال المساكن غير جائز الاندر، خطر عن الجمهور أو انقاذ الأشنخاص من خطر الموت أو لمنع خطر حال على النظام العام أو لعلاج أزمة الاسكان أو لمكافحة خطر الأوبئة أو لحماية الأحداث المرضين للخطر .

وتعاقب المادة ١٣٣ من قانون العقوبات على الدخول غير المشروع في المساكن الخاصة وأماكن العمل والأراضي المفلقة والمياني المفلقة المستعملة في أغراض عامة وعلى البقاء فيها رغم الأمر الصادر من شخص مختص بمفادرتها . "مناوتعثير جُرِيعة التهاك حربة المسكن عنوانا على مصلحة متصلة بالحرية الشخصية ، ويفسر «المسكن» تفسيرا واسعا بصرف النظر عن الماني الاصطلاحية . ومن ذلك أن الحجرة في فندق تحظى بالحماية لأنها تمتبر مؤقتا المحيط الخساص للشخص حتى في مواجهة المالك أو مستقل الفندق • ولكن الوالد يجوز له أن يفتش الثاف ابنه القاصر .

واستممال القوة دفاعا عن النفس أمر ممترف به في كل من القانون الجنائي والقانون المدنى ولكن يجب أن تكون في حدود معقولة بالقياس الى قيمة المصلحة التي انتهكت ٠

وتسرى المادنان ١٠.٢ و ١٠.٣ من قانون العقوبات على تفتيش الأماكن المسكونة في الاجراءات الجنائية بمثل طريقة سريانها على تفتيش الأشخاص . ديمكن اجراء التفتيش بالنسبة لمسكن المتهم أو لمسكن أى شخص يحتمل أن يساعد المحكمة بوصفه شاهدا أذا كان من شأن هذا التفتيش أن يؤيد واقمة لها أهمية في اثبات الجريمة . ويجب أن يكون التفتيش مسكن غير المتهم إلى مدى يتناسب مع نتائجه المتوقعة .

وقد تناولت المواد ٧٥٨ و ٧٥٩ و ٧٦٠ من قانون العقوبات بيان الاجـــراءات الواجب مراعاتها مشــل قوائم التفتيش التى تتضمن بيان الأشياء التى عثر عليهـــا وأخدت وتوقيع المدعى وضمانات أخرى •

ورفقا للمواد ٧٥٨ و ٧٥٠ من القانون المدنى يُجوز للمامور القضائي أن يدخل مسكن المحكوم له بتعويض ويفتش محتوياته وله استممال القوة عند المقاومة وله استدعاء البوليس لماونته ، ولا يجوز الدخول بالقوة الا بحضور اندائن الذي بيده الحكم أو احد افراد اسرته أو بحضور شاهدين أو احد بجال الشرطة .

ويجوز لصلحة الضرائب أن تأمر بتفتيش أماكن المول الذي يشتبه في أنه لم يدفع ضرائب الدخل أو تهرب منها (مادة ١٩٣) • ويجب الحصول على أمر تفتيش صادر من المصلحة •

ويجوز كذلك تفتيش المبانى بواسطة مصلحة الجمارك اذا اشتبه في أنها تحتوى على بضائع مهربة .

وفى جمهورية المانيا الاتحادية تخول المادة ٩٩٥ من القانون المدنى الحق فى رفع دعوى مدنية عن أى فعل ينطوى على انتهاك لحق الشخص فى مسكنه • واذا لم يسس الاعتداء ملكية قائمة انطبقت المادة ١٠٠ • وجسامة هذا الفعل الخاطىء فى القانون المدنى تتبدى من أنه يعتبر من الحالات النادرة التى يجوز فيها الحكم بتعويضسات عامة •

السيسويد :

تنص المادة ١٦ من الدستور على أنه « على المالك الا يفكر أو يسمح بأن يمكر أمن أي شخص في مسكته • وينفذ القسم ٢ من الفصل ٤ من قانون العقوبات هذا الحكم بالنص على انه :

« يعاقب بغرامة لتعكير أمن الشخص في مسكنه كل من دخل مسكن شخص
آخر أو بقى فيه بوجه غير شرعى سواء كان المسكن غرفة أو منزلا أو فناء أو قاربا
وبالنص في القسم ١ من الفصل ١٢ على ماناتي :

« يعاقب لتمكير أمن الشخص مسكته كل من دخل بوجه غير شرعى خيمة أو ابوانا .. » .

وتتوقف جسامة الجريمة على مقدار الضرر · وينص القسم ٢ من الغصل ١٢ على أنه :

« اذا كان الضرر الحاصل محدودا والجريمة تافهة يلزم الشخص بدفع تعويض بسير » .

وبناء على ذلك اعتبر الشخص الذي وجد نائما في سيارة شخص آخر مزتكبا للسلوك التعكمي فحسب •

وبتضمن قانون الإجراءات نصوصا مفصلة عن حق الشرطة والنيابة في دخول أملاك شخص آخر و فيجوز تفتيش مسكن شخص أو غرفة اذا اشتبه بناء على أسباب معقولة في ارتكابه جريمة جنائية و يجب على رجل الشرطة المادى الحصول من رئيسه على اذن فاذا دخل مسكن شخص بفير اذن فيمكن اعتباره مرتكبا لجويمة انتهاك حرمة المسكن أو خارجا على مقتضى الواجب في اداء وظيفته .

وقد يصل التفتيش غير المشروع الذي يتم بغير ابراز الاذن (وفي هذه المحالة تسرى نصوص خاصة) الى حد اعتباره جريمة سلوك تحكمي اذا نقلت منقولات من مكانها و تتوافر هذه الجريمة كذلك اذا تمدى الشخص على ملك غيره من غير أن يأخذ منه شيئا لنفسه وذلك بوضع قفل أو كسره أو بأى وسيلة أخرى أو اذا منع غيره بالمنف أو بائتهديد من استعمال حقه في أخذ شيء أو الاحتفاظ به

ولايوجد في السويد جزاء مدنى على انتهاء حرمة المسكن • ولكن يجوز الحسكم بالتمويضات أثناء نظر الدعوى الجنائية •

فرنسيا

تشير مقدمة الدستور الفرنسي الى نصوص اعلان حقوق الإنسان الصحادد في سنة ١٧٨٦ التي اعتبرت الملكية الخاصة مصونة ومقدسة . وقد ثار الجدل طويلا حول القيمة القانونية لتلك المقدمة . غير أنه في حكم صادر في ١٦ يوليه سنة ١٩٧١ حكمت المحكمة الدستورية بأن نظامها بعتبر جزءا من الدستور .

وانتهاك حرمة المسكن معنوع بموجب المادة ١٨٤ من قانون العقوبات التي تنص على أن يعاقب بالحبس من ستة أيام الى سنة أو بالغرامة من ٥٠٠ لل ٣٠٠٠ كرنك كل هن هخل من رجال. الشرطة والمرطقين الصوميين ورجاله الفضائي مسكن مواطن بوجه غير شرعى وضد ارادته وبغير مراعاة التمليمات التي نص عليها القانون . ولا يعتبر دخول مسكن بالقوة مشروعا الا في حالة التلبس بالجريمة أو بناء على أمر كتابي • ويعاقب بالحبس من ستة إيام الى ثلاثة أشهر أو بالفرامة من ٥٠٠ لى ١٨٠٠ فرنك كل من دخل بوجه غير شرعى مسكن شخص آخر بالقوة أو بالتهديد •

ويقصد «بالمسكن» اى منزل دائم أو مؤقت ، ويعتبر كللك الغرفة بالفندق . ومفهوم «القوة» مفهوم مجازى ويشمل فتح الباب بالقوة .

والدفاع عن النفس أمر مشروع وفقاً للمادتين ٣٢٨ و ٣٣٩ من قانون العقوبات.
ويعتبر دفاعا شرعيا في جريمة قتل أن يتم القتل أثناء دفع السطو على المسكن ليلا
وقد ظل هذا النشريع نافذا منذ سنة ١٨١٠ بغير تعديل ، ويمكن القول بأنه يمكس
عقلية القرن التاسع عصر حيث كانت الملكية تعتبر في أحمية الحياة البشرية ، ومع
ذلك فرغم اعتبار المادة ٣٣٩ الدفاع عن النفس قرينة قانونية فانه يجوز محاكمة
الشخص الذي يقتل أو يصيب المعتدى على حسرمة المسكن اذا ثبت أنه كان يعلم أن
المعتدى لم يكن ينوى قتله أو الاستيلا، على نقوده أو منقولاته

ولا يجوز تفتيش الأماكن الا بناء على أمر صادر من قاضى التحقيق بناء على شكوى ، ولا يجوز تنفيذ التفتيش الا بواسطة قاضى التحقيق نفسه أو رجال الضبط القضائي الله ينفوضهم في ذلك ، غير أنه لايلزم صدور أمر من قاضى التحقيق في حالة التلس بالحريمة ،

واثناء التحقيق الأولى لا يجوز للبوليس الدخول بالقوة ولا يجوز التفتيش الا بموافقة الساكن في المكان •

سبويسرا

تنص المادة ١٨٦ من قانون المقوبات على أن يطاقب بالحبس أو الفرامة ، بناء على شكوى ، كل من دخل مسكنا أو مبنى أو منشآت مفلقة تكون جزءا من مسكن أو فناء أو حديقة مفلقة متاخمة لمسكن بوجه غير شرعى وضد ارادة الساكن أو يبقى بها رغم طلب الخروج منها .

ولايعتبر الدفاع عن النفس جريمة جنائية اذا ارتكبت دفاعا عن المال أو الحياة او العرض او الحرية أو الشرف أو الثروة . ولكن على من يتمسك بالدفاع عن النفس أن يغبب أنه لم يكن في وسعه الدفاع عن نفسه أو ماله بطريقة اخرى وأن الوسائل التي استعملها كانت متناسبة بدرجة معقولة مع درجة الخطر .

الولايات المتحدة

يحمى التمديل الرابع عشر للدستور الامريكي حرمة المسكن في النص الآتي : _ ولايجوز انتهائي حق أفراد الشمب في أن يكونوا آمنين على أشخاصهم ومنازلهم وأوراقهم وحاجاتهم من أي تفتيش أو استيلاء غير معقول» . ووفقة لهذا التمديل بينب المصولة منه خلف اليمين الوالاقرار على أمر كتابي بالتفتيش ببين على وجه خاص الكان محل التفتيش والأشهاص محمل القبض والأشياء محل الاستيلاء .

ومع ذلك يجوز للفرد أن يتنازل عن الضمانات الدستورية التي قررها التمديل الراج ، وذلك بأن يرضى بالتفتيش أو القبض أو الاستيلاء غير الشرعي ، وقد حكم في قضية حديثة في فرجينيا بأن رضا احمد أفراد اسرة المتهم يحرم المتهم من العصاية المستورية ، فقد ذهب ضابط الشرطة للبحث عن مخدرات في مسكن طالب يسكن مع والديه ، وفي غيبة الطالب سمحت الأم للضابط بالدخول بناء على ابراز أمر كتابي بالتفتيش ، فلم يعشر على شيء في مسكن الطالب ، ولما سئلت الأم عما أذا كان ابنها قد تلقى طرودا اصطحبت الضابط الى صندوق البريد الذي كان موجودا خارج المبنى قد تلقى طرودا اصطحبت الضابط الى صندوق البريد الذي كان موجودا خارج المبنى ضابط البرايس وظهر أن الطرد يحتوى على ماريجوانا ، وقد استظهرت محكمة استشناف قرجنيا أن الأم قد وافقت نيابة عن ابنها على اجراء تفتيش بفسير اذن كتسابى ،

ويعتبر انتهاك حرمة المساكن الخاصة عدوانا على الملكية . ولكن في العسالات التي يتضبح فيها أن جوهر القضية هو انتهاكي حرمة الشخصية الانسانية للمدعى فان المحاكم تقضى بتمويض يزيد على التمويضات المادية التي تحكم بها في حالة الاعتداء على الملكية .

وعلى سبيل المثال في قضية جونسون ضد هان حيث دخل شاب مسكن المدعية ليخطب ودها بطريقة غير لانقة ركزت المحكمة على الانتهاك غير القانوني للمسكن ·

ومن القضايا القديمة حيث حكم بالتعويض قضية في ميتشجان سسنة ١٨٨١ وفيها دخل رجل بالغش على امرأة في حالة وضع • وفي قضايا أخرى حكم على المدعى عليه على أساس أنه انتهك حرمة مسكن المدعى بغير اذن تفنيش أو على أساس أنه قبض على زوجة الأساكى بغير ترخيص قانوني أو على أساس أن المالك انتهك حرمة مسكن المستأجر •

ويمكن رفع الدعوى في الولايات المتحدة على اساس انتهاك حرمة الشسخصية الانسانية للقرد أذا لم يمكن رفع الدعوى على أساس الاعتداء على الملكية وعلى هذا الاساس قضى لصالح المدعين في دعاوى انتهاك الفرف في الفنادق وغرف النوم الخاصة في السفن .

الملكة التحدة

فى القانون الانجليزى لايجوز للموظف أو لرجل البوليس أن يدخل منشاة
 شخص آخر ما ثم يكن معه اذن شرعى بذلك •

ولكى يمكن تفتيش المنشأة الخاصة على رجل الشرطة أن يقدم طلبا الى القافى للحصول على اذن تفتيش وأن يذكر الأسباب الداعية الى ذلك بعد أداء اليمين على أن لديه أسبابا معقولة لكى يعتقد أن المنشأة تحتوى على أشسياء مسروقة أو تسم الحصول عليها بطرق غير شرعية . ويجب أن يحدد أمر التفتيش الأماكن وطبيعة المسلكات التى تفتش • فاذا لم تحدد في الامر كان الأمر باطلا وجاز محاكمة الشرطة بتهمة الاعتداء على المسكن . ففي قضية انتيك ضد كارنجتون دخل البوليس بناء على اذن عام صلادر من سكرتير الحكومة مسكن المدعو أنتيك وكان مشتبها في أنه يؤلف كتابا بحرض على الفتنة ، واستولى على كتبه وأوراقه ، فحكم له بتعويض قدره . ٣٠٠ جنيه استرليني بسبب الاعتداء على حرمة مسكنه .

ورجل البوليس الذي يقوم بتفتيش المساكن الخاصة بناء على اذن يمكنه أن يأخذ ويحتجز: الممتلكات التي يجدها فيها بشرط أن يكون لديه أسباب معقولة للاعتقاد بأنها يمكن أن تعتبر أدلة لمحاكمة مرتكب الجريمة المستبه فيها ·

ولا يجوز لرجل الشرطة _ بغير أمر كتابي مشروع _ أن يدخيل أو يبقى في المكان بغير رضا صاحبه • وفي احدى العالات لاحظ رجل الشرطة سيارة لورى اعتقد أنها تعوق الطريق ، ومالبثت أن تحركت إلى جاراج قريب للاصلاح . فدخل رجل الشرطة البجاراج للتحرى ولكن صاحب الجاراج أمره بالرحيل فرفض وأبرز من المستندات مايدل على أنه شرطى ، ولكن صاحب الجاراج استعمل القوة لاخراجه من المحاراج ، وعندما حوكم صاحب الجاراج للاعتداء على شرطى أثناء تأدية واجبات المجاراج ، من ببراءته على أساس أن رجل الشرطة لم يكن لديه السلطة الشرعية للبقاء في المكان عندما طلب اليه الخروج وأن صاحب الجاراج كان له الحق في استعمال في المحدود المقونة لاخراجه •

وكما فى البلاد الآخرى بوجد كبر من الوظفين الاداريين كمفتشى الصحة الدين يجوز لهم دخول المساكن لأغراض معينة وبعد اخطار قانونى ·

ويجوز وفقا للقانون الانجليزى رفع الدعوى عن الاعتداء على الملكية والامتمة في حالة دخول المبانى بغير اذن أو معاملة ممتلكاتهم بوجه غير شرعى • ولا يجوز للمدعى رفع الدعوى الا اذا كانت له مصلحة قانونية في الأرض تخوله الحق في حيازتها ، ومن ثم يجوز للمالك أو المستأجر لمنزل أو غرفة أن يرفع الدعوى للاعتداء ، ولكن الزائر لفندق أو المنزل أو المريض في مستشفى لا يمكنه ذلك •

وفى ايرلندة الشمالية يخول قانون السلطات المدنية (السلطات الخاصــة) لسنة ١٩٣٢ سلطات واسعة في التفتيش ·

وتخول القاعدة رقم } (المستحدثة في يوليه سنة ١٩٥٤) رجـــل الشرطة أو الكونستابل أو أي فرد في قوات صاحبة الجلالة أثناء تأدية واجبه : أذا أشتبه في أن

ويجوز ارجل البوليس او الكونستابل او لاحد افراد قوات صاحبة الجَسلالة وفقا للقاعدة رقم ه (المستحدثة في يونيه سنة ١٩٥٤) أن يوقف ويفتش ويستولى على وسائل النقل اذا اشتبه في أنها تستعمل في غرض ضار باستتباب الأمن أو المحافظة على النظام "

وتخول القاعدة رقم ٣٤ (المستحدثة في يناير سنة ١٩٥٧) وزير الشوون الداخلية أو أى شميخص يفوضه أن يدخل أى أرض أو مبنى أو أى آملاك أخزى أيا كانت ٠

الاستيلاء على الراسالات

يثور البحث تحت هذا المنوان في أمرين : الأول الحماية التي يخولها القانون من الاستيلاء غير المشروع، والثاني الظروف التي يجوز فيها الاستيلاء ، والقوانين في البلاد المشرة جميمها متشابهة تقريبا ، ولكن توجد خلافات كبيرة في القانية . المملل في المسألة الثانية .

الاستيلاء غي المشروع

المكسيك

الحماية من الاستيلاء غير المشروع على المراسلات مقررة فى المستور وفى قوأنين المقربات وفى بعض القوانين الخاصة ·

رتنص المادة ٢٥ من الدستور على أنه:

« لا يجوز اخضاع المراسلات المفلقة المرسلة بالبريد اللي شكل من أشكال الفحص
 وبماقب القانون على انتهاك السرية في هذا الشان»

والقانون الخاص بالوسائل العامة للمراسلات هو القانون الذي تضمن الأحكام التفصيلية المبتية على المبدأ الرئيسي الذي أرسته المادة ٢٥ من الدستور ، وتنص المادة ٤٤٢ من هذا القانون على ماياتي :

« لا يجوز اخضاع المراسلات المنلقة المرسلة بالبريد لأى شكل من أشكال الفحص . ومن يخرق احكام هذا القانون بعد مرتكبا لجريمة افضاء سرية المراسلات ويحكم عليه بالمقوبات المنصوص عليها في هذا القانون وفي قانون العقوبات» . وثفرق المادة ٧٦٦ من القانون نفسه بين العقوبة التي يجوز الحكم بها على الفرد العادى (الحبس من شسهر الل ستة أو الفسرامة البالغ مقدارها ٥٠٠٠٠ بيزوس) وتلك التي يحكم بها على موظفى البريد وهي أعلى من ذلك بكثير .

وثم نصوص آخرى تنظم هذه الجريمة هى الواد من ١٧٣ الى ١٧٥ من قانون العقوبات التى تنص على عقـوبة تكميلية يجوز الحـكم بها فى حالة افشـاء سرية المراسلات ٠

وتقضى المادة ٢٣] من القانون المسار اليه على موظفى البريد التزام السرية بالتسبة الى الأشخاص الذين يسلمون الرسائل .

وبعتبر جريمة بالنسبة لوظفى سكرتيرية المواصلات والأشغال العامة أن يعطوا أى ببان متعلق بالأشخاص اللبن يسلمون الرسائل الى مصلحة البريد أو يكشفون عن شخصية أو محل اقامة شخص يستأجر صندوق بريد •

ومع ذلك توجد عدة استثناءات من احكام المادة ٢٢٣ اذ يجوز اعطاء بيانات عن هذه المسائل بناء على أمر كتابى من السلطة انقضائية أو سلطة الاتهام أو فى شكل بيانات احسائية وفقا لأحكام القانون ·

ووفقا للمادة ٧١٥ من القانون نفسه :

«أى شخص ، وبغير ترخيص قانونى وبوجه غير شرعى وضد مصلحة شخص ثالث ، يستولى أو يفشى أو يكشف أو يستعبل محتويات الرسائل والأخبار والبيانات التي سمعها عرضا اذا لم تكن موجهة قصدا اليه أو الى الجمهور يعرض نفســـه للجزاءات المنصوص عليها في قانون العقوبات (المواد من ١٧٣ الى ١٧٥) .

وتنص المادة ٥٦٣ من القانون نفسه على عقوبة الحبس مدة من شهر الى سسنة أو الفرامة من ٥٠ الى ١٠٠٠ بيزوس لكل من يفتح أو يتلف أو يخفى رسلة مفلقة مسلمة الى انبريد وذلك في غير الحالات المنصوص عليها في القانون و وتفساعف المقوبة إذا كان الجانى من موظفى البريد (مادة ٥٧٥) علاوة على قيام السلطات الادارية بفسله من وظبفته ٠

وسوف نرى انه يوجد بالمكسيك تشريع فى غاية التفصيل والدقة ولايقتصر على تنظيم المحالات الراهنة ولكته يوفر بسبب عمومية نص المــادة ١٦ من الدستور حماية كافية من أى تطورات جديدة فى هذا المجال ·

ويبدو من الؤكد أن النصوص القانونية المتعلقة على وجه خاص بالاستيلاء على المراسلات تقدم ضمانات صلبة ضد الاعتداء على حرمة الشخصية الانسانية للقسود وعلى حقه في أن يترك وشائه •

فنزويلا

يكون الاستيلاء على المراسلات جريمة معاقبا عليها بالواد ١٨٦ و ١٨٧ من قانون

العقوبات التي تنفذ المادة ٦٣ من اندستور والتي تنص الفقرة الأولى منهما على ان « سرية المراسلات في جميع أشكالها هصونة » .

وتنص المادة ١٨٦ من قاتون المقدوبات على عقدوبات تختلف بحسب ظروف التفضية على الفتح غير المشروع للخطابات والبرقيات وغيرها من الراسلات المفلقة التي لم تسلم الى المرسل اليه (الحبس من ثمانية أيام الى عشرين يوما) ، واذا سبب اقشاء محتويات الرسالة ضروا للمرسل اليه تزاد العقوبة الى الحبس من خمسة عشر يوما الى عشرة أشهر ،

وتنص المادة ١٨٧ من قانون العقوبات على عقوبات خاصة لكل من يتلف خطابا لا يفضه .

وتعاقب المادة ۱۸۸ كل من يتسلم خطابا وينشر محتوياته بغير موافقة مسبقة من مرسله .

وتعاقب المادة نفسها موظف البريد الذي يستغل منصبه في قراءة الرسائل أو اللافها .

الأرجنتين

لا يتضمن الدستور ولا القانون المدنى فى الأرجنتين نصوصا خاصة لمنع هذا الشكل من أشكال انتهاكي حق الشيخص فى أن يترك وشأنه ·

والتدابير التي تعالج هذه المشاكل تتضمنها نصوص قانون العقوبات وخاصة في المادتين ١٥٣ و ١٥٤ ٠

وتنص المادة ١٥٣ على ما يأتي :

« يعاقب بالحبس من خمسة عشر يوما الى ستة اشهر كل من يستولى بغير حق على خطاب أو مراسلة مفلقة أو مكالمة تليفونية أو برقية أو أى وسيلة أخرى غير مرسلة اليه و يحكم بالعقوبة نفسها على كل من يسستولى بغير حتى على خطاب أو رسالة أو أى مستند خاص آخر ولو كان غير مفلق وكل من يتلف أو يحول الى غير المرسل اليه أى رسالة غير موجهة اليه و يعاقب المتهم بالحبس مدة من شهر الى سنة أذا أفشى الى شخص آخر أو نشر محتويات الرسالة .

وبلاحظ أن نص المادة ١٥٣ ينص بوضوح على أن الذي يكون الجريمة المعاقب عليها هو الاستيلاء غير المسروع على المراسلة معا يفيد أن الاستيلاء يعتبر في بعض الظروف مشروعا . ولكن النص مع ذلك لم يبين متى يتحقق ذلك . ومع ذلك فانه حتى لو اعتبر هذا الفصل في بعض الظروف مشروعا في نظر القانون فانه مع ذلك يعتبر خرقا لحرمة كاتب الرسالة .

وتنص المادة ١٥٤ من قانون العقوبات على الجريمة نفسها واذا ارتكبها موظف البريد او البرق وفي هذه الحالة تكون العقوبة أشد وتصل الى الحبس مدة من سنة الى اربع سنوات .

وينظم كذلك القانون المدنى فى المادتين ١٠٧٧ و ١٠٧٨ موضوع انتهاك حسرمة الشخصية الانسانية للفرد وحقه فى أن يترك وشأنه .

البراؤيل

ان انتهاك سرية المراسلات منصوص عليه في المادة ١٥١ من قانون العقوبات المصادر سنة ٤٠ في القسم الثائث (الجرائم المتصلة بانتهاك سرية المراسلات) من الباب السادس (جرائم العلوان على حرية الفرد) •

وتنص المادة ١٥١ المشار اليها على مايأتي :

«يماقب بالحبس مدة من شهر الى ستة أشهر أو بالفرامة من ٣٠ سنتا الى ٢ كروزيرو كل من يفشى بطريقة غير مشروعة محتويات رسالة مغلقة مرسسلة الى شخص ثالث • ويماقب بنفس العقوبة كل من يستولى أو يأخذ أو يتلف كليا أو جزئيا بوجه غير قانونى رسالة تخص شخصا ثالثا • وتزداد المقوبة بمقدار النصف اذا سبب الاستيلاء أو اتلاف الرسائة ضررا لشخص ثالث •

وتكون المقوبة الحبس من سنة الى ثلاث سنين اذا ارتكب الجريمة احد موطفى البريد أو البرق أو الراديو أو التلفونات وذلك باساءة استعمال التسهيلات التي تسجها له وظيفته •

وقد رددت المادة ١٥٩ من المجموعة الجديدة الصادرة في ١٩٦٩ معظم الأحكام التي تضمينها المادة ١٥١ من المجموعة انجنائية الصادرة سنة ١٩٤١ ·

وينص المرسوم التشريعي رقم ٢٠١٥١ الصادر في ١٧ يناير سنة ١٩٥١ (بالموافقة على اوائح مصالح البريد والمواصلات) في المادة ٢١ منه على ماياتي :

« بعتبر منتهكا لسرية الراسلات :

(أ) كــل من يفتح أى رســالة مفلقة مرســـلة ألى شــخص ثالث ومحتوية على خطاب •

 (ب) كل من ياخذ لنفسه رسالة بريدية مفتوحة أو مفلقة مرسلة الى شخص ثالث أو يتلفها كليا أو جزئيا وذلك بوجه غير قانونى .

وتنص المادة ٢٥٤ من اللائحة على ما يأتي :

« يماقب بالحبس من شهر الى سنة أشهر أو بفرامة من ٣٠ سنتا الى ٢ كروزبرو كل من فتح بفير اذن أى رسالة مفلقة مرسلة الى شخص ثالث» .

جمهورية المانيا الاتحادية

تنص المادة .١ و ١٨ و ١٤ من الدسستور على أن لسرية المراسسلات البريدية والتلفونية حرمة . وتعتبر جريمة وفقا للمادة ٢٩٩ من قانون العقوبات أن يفتح الشخص بغير اذن خطابا او مستندا مفلقا مرسلا او موجها الى شخص آخر .

وتماقب المادة ٣٥٤ من قانون المقوبات موظفى البريد على افشاء اسرار المراسلات البريدية •

وتقرر المادة ٣٥٤ عقاب أى موظف بالبريد بالحبس مدة لا تقل عن ثلاثة أشهر إذا فتح أو أخفى خطابات عهد بها ألى مصلحة البريد أو سمح نشخص ثالث عن قصد بفعل ذلك ، وذلك كله في حير الحالات التي ورد عنها نص في القانون .

السيب ويد

ينص قانون العقوبات في القسم ٨ من الفصل الرابع على أنه يعتبر مرتكبا لجريمة انتهاك سرية المراسلات البريدية ووسائل الاتصال كل من يقتحم بغير حق مضمون مراسلة بريدية أو محادثة تلفونية أو أي وسيلة آخرى .

وو فقا للقسم الثانى من الفصل نفسه يعتبر مرتكبا لجريمة انتهاك حرمة الودائع الموضوعة في مكان محصن «كل من يفتح بغير حق خطابا أو يصل بأى طريقة الى شى» محفوظ في حيز مغلق بقفل أو شمم أو بوصيلة أخرى وذنك كله في غير الحالات المنصوص عليها في القسم الثامن» .

فرنسب

تمالج المادة ۱۸۷ من قانون المقوبات انتهاك سرية المراسلات اذ تنص على لمأن يماقب بغرامة من ١٥٠٠ الى ٢٠٠٠ فرنك وبالحبس من ٣ اشهر الى خمس سنوات كل موظف في الحكومة أو في مصلحة البريد يستولى أو يفتح خطابا عهد به الى مصلحة البريد أو سهل لفيره فعل فنك •

ويعاقب بغرامة من ٥٠٠ الى ٣٠٠٠ فرنك وبالحبس من ستة أيام الى سنة كل من أخفى أو فتح عن سوء قصد رسالة مرسلة الى شخص ثالث ، •

وتنطبق تلك المادة على كل فعل من شأته انحراف الرسالة عن وجهتها أو حجزها عن المرسل اليه •

سويسرة

حرمة المراسلات مكفولة بعوجب المادة ٣٦ فقرة ٤ من المستود الاتحادي الصادر في ٢٩ مايو سنة ١٨٧ التي تنص على أن « حرمة سرية الخطابات والبرقيات مكفرلة » • ويتضمن قانون العقــوبات والقــانون الادارى والقانون المدنى نصوصـــا خاصة يتطبيق هذا المبدأ المستورى ·

وقد عدل عنوان المادة ٦٧٩ من قانون العقوبات بالقانون المفدالي الصادر في ٢٠ من ديسمبر سنة ١٩٣٩ لكي بيني الحماية المتزايدة التي يكلفها قانون العقوبات لحق الشخص في خصوصياته . وتنص تلك المادة على ما ياتي :

ا انتهاك السرية أو المخصوصيات - انتهاك الأسرار الشخصية - يعاقب بالمبس أو الفرامة كل من فتح بفير حق أو اذن مستندا أو مراسلة أو طردا مغلقا لكى يتعرف على محتوياته وكل من علم بعض الحقائق بفتح مستند أو طرد مغلق لم يكن مرسسلا اليه اذا هو أفشى هذ الحقائق أو حصل منها على بعض المنافع » •

أما في القانون الادارى فان المادة ه (أ) من القانون الاتحادى الصادر في ٢ من آكتوبر سنة ١٩٣٤ في شأن مصالح البريد تنص على ما يأتى :

« يحظر على الاشخاص المهود اليهم بمصلحة البريد ان يفشوا أى بيان متعلق بعمليات البريد التى يقوم بها أى فرد ولا أن يفتحوا أى رسالة بريدية مغلقة أو أن يحاولوا التعرف على مضمونها ولا أن يفشسوا أى بيان مهما كان الى شسخص ثالث ولا أن يسملوا لأى شخص أن يفعل ذلك » .

ووفقا للمادة ٥٧ من القانون نفسه يعتبر جريعة معاقبا عليها بالحبس أن يقوم أى شخص مسئول عن ادارة مصلحة بريد بانتهاك حرمة البريد أو أن يتلف أو يتسبب في اخفاء أى شيء مرسل عن طريق البريد أو الاستيلاء عليسه أو أن يسسهل لقيره فعل ذلك .

اما فى القــانون المدنى فتنص المــادة ٢٨ من المجموعة المدنيــة على أنه يجــوز للمضرور من انتهاك سرية المراســــلات أن يقاضى الفاعل للمطالبة بالتعويض ويجــوز له الحصول على تعويض ماتى لجبر الضرر الأدبى الذى لحق به

الولايات المتحدة

يعتبر فتح خطاب بغير اذن جريمة اتحادية معاقبا عليها بالحبس والفرامة أو احدى عاتين المقوبتين ·

ويتضمن القانون الاتحادى وقوانين الولايات قواعد عديدة مفصلة عن الاستيلاء على الخطابات ، وهي مماثلة لنظيراتها في الدول الآخرى .

وعلى سبيل المثال ينص القسم ٥٢/٢٦٥ من قانون العقوبات بولاية أوريجون على ان يعاقب بالحبس في سسجن الولاية مدة لا تقل عن شسهر ولا تزيد على سنة وبفرامة لا تقل عن ٥٠ دولارا ولا تزيد على ٥٠٠ دولار كل من فتح عمدا أو قرأ عمدا أو شرا عمدا أو شرا عمدا الله من غير أن يأذن له في الدسبب عمدا في فتح وقراءة أي خطاب مفلق غير مرسل اليه من غير أن يأذن له في

ذلك كاتب الخطاب أو المرسل اليه وكذلك كل من تعمد بغير اذن نشر خطاب كله أو بعضه مع علمه بأنه فتح على النحو المشار اليه . ولا يسرى حكم هذا القسم على أى فعل تعاقب عليه قوانين الولايات المتحدة .

الملكة التحلة

يعتبر موظف مصلحة البريد ، وفقا للقسم ٥٩ (أ) من قانون مصلحة البريد الصادر سنة ١٩٥٣ ، مرتكبا جريصة اذا هو فتح أو عن عصد حجز أو آخر أى رسانة بريدية ،

وينص القسم ٥٢ من قانون مصلحة البريد لسنة ١٩٥٣ على أنه يعتبر جريمة سرقة رسالة بريدية من مصلحة البريد أو من موظف البريد أو من موقف البريد كما يعتبر كذلك تفتيش حقيبة البريد . وقد حكم بأن أخذ الخطاب واتلافه بفية احباط تحقيقات يعتبر جريمة مرقة .

والشخص الذى يغرى عامل البريد عن طريق الفش ، وبقصد حرمان المرسل اليه من الخطاب ، على الاستيلاء على الخطاب وتسليمه اليه يمتبر اما مرتكبا لجريمة السرقة واما شريكا في السرقة التي ارتكبها عامل البريد .

وينص القسم ٥٦ من قانون مصلحة البريد لسنة ١٩٥٢ على أنه يعتبر مرتكبا لجريمة كل شخص ليس في خدمة المدير العام للبريد ، ويسوء قصد وبنية الاضرار بشخص آخر بفتح أو ينسبب في فتح رسالة بريدية مرسلة الى ذلك الشخص أو ياتي ما من شأنه أن يحول دون تسليمها اليه ، ولا يسرى هذا القسم على الشخص الذي يكون والدا أو في مركز الوالد أو الوصى على الشخص المرسل اليه الرسالة ،

ووفقا للقسم ٢٠ من قانون البرق لسنة ١٩٦٨ يعتبر مرتكبا لجريمة كل شخص تفرض عليه وظيفته واجبات متصلة بمصلحة البريد او يعمل لحساب المدير العام ، وبالمخالفة لواجباته يفشى أو يذيع بأى طريقة أو يستولى على محتويات أى رسالة برقية معهود بها الى المدير العام لارسالها .

ووفقا للقسم ١١ من قانون حماية مصلحة البريد لسنة ١٨٨٤ يعتبر موتكبا لخريمة اى شخص يعمل لدى شركة تلفرافات ويفشى بفير حق لأى شخص فحوى أى برقية ،

ولا يوجد في القانون جزادات مدنية خاصة ضد من يستولى على الرسماثل البريدية ، ومع ذلك يبدو من حيث المبدأ أنه يمكن رفع دعوى الاعتداء على المنقولات.

الاستيلاء الرخص فيه

من المعتقد أن الرسائل في جميع الدول محل الدراسة يتم الاستيلاء عليها من قبل السلطات الحكومية الأغراض متعلقة بالبوليس أوالمخابرات أو مكافحة المخابرات، ولكن القوائين لا تتكلم في معظم الحالات عن هذه المسألة الدقيقة • ومع ذلك فشمة استثناءات ، وفي بعض الحالات توجد نصوص تشريعية مفصلة . وربما يكون قانون جمهورية المانيسا الاتحسادية احسنها صياغة ، وفي فرنسسا وسسويسرا توجد كذلك تصوص تجيز الاستيلاء .

جمهورية للانيا الاتحادية

فى أغسطس سنة ١٩٦٨ صنفر قانون للطرارىء قبيد الحريات الانسنانية المنسوس عليها فى الدستور . وأول قانون صفر فى ظل قانون الطوارىء هو القانون الذى أجاز فحص الرسائل البريدية ومراقبة الكالمات التلفونية من قبيل جهات مرخص لها فى ذلك القانون . (وقد عمل به من أول نو فمبر سنة ١٩٦٨) .

ومنذ دخول صنا اتقانون في دور النفاذ أقيمت عدة دعاوي أمام المحكمة الدستورية الاتصادية للطمن على النص الخاص بالاستيلاء على البريد والاتصالات عن بعد في المادة ، 1 من قانون الطوارىء ، ويستند الطمن في هدف المسادة المسدلة على الساس انها تنظوى على انتهاك لحسكم المادة ١٩ من الدسستور وتمرض النظام الديمة الحل الإساسي للخطر ،

وقد صدر هذا النص كتعديل للمادة ١٠ وقضى بأنه يجوز للسلطات المختصة اصدار الأمر بالاستيلاء على المراسلات الأغراض الأمن أو الدفاع أو فى حالة تعرض المؤسسات الدستورية للخطر أو فى حالة الخيانة أو تعرض القوات الإجنبية المسكرة فى جمهورية ألمانيا الاتحادية للخطر ٠

وعند النظر في اصدار أمر بالاستيلاء يجب على السلطات المختصة أن تقدم طلبا كتابيا تبين فيه طبيعة الجريمة المشتبه فيها وماهية ومدى الإجراءات المطلوبة وتقر بأن جميع وسائل التحقيق الأخرى قد استنفذت ويصدر الأمر بالاستيلاء على المراسلات والمكالمات التلفونية لمدة محدودة قدرها ثلاثة أشهر . وأى امتداد لها (وهو لا يجاوز أيضا ثلاثة أشهر) يجب أن يقدم عنه طلب بمثل طريقة الطلبالاصلى، وينشىءالبرلمان لجنة لبحث الطلب فاذا قررت اللجنة أن لا وجه للاستيلاء فلايمكن اصدار الامر. وإذا قررت اللجنة أن التسجيلات لم يعد ثمة حاجة اليها فيجب اتلاف جميع المستندات فورا واصدار شهادة بذلك من قبل السلطات المختصة ويجب على الوزير المسئول عن الادارة التي طلبت استصدار أمر الاستيلاء على المراسلات أن يظل على اتصال دائم مع اللجنة وأن يقدم اليها تقريرا شسهريا لكل التطورات التي تتم في ظل الامر

وإذا كانت أسباب الأمر بالاستيلاء على الراسلات هي الاشتباه في ارتكاب جربمة قتل أو انتحار أو سرقة بالاكراه أو اختطاف فيجب أن يصدر الأمر من القاضي وفي حالة الضرورة القصوى من النائب العام أو وكلائه .

فرنسسا

تخول المادة ٨١ فقرة أولى من قانون الاجراءات القضائية قاضى التحقيق أن يستولى وبأخد للمصلحة العامة أى رسالة تفيد في التحقيق ، وفي حالة الضرورة يجوز كذلك لمدير البوليس وفقا للمادة ٣٠ من قانون الاجراءات الجنائية في المواد الجنائية المتطقة بأمن المولة أن يفتح المراسلات وأن يسلمها الى المدعى العام لدى محكمة أمن المولة ،

ويرخص القانون لسلطات السجن أن تراقب مراسلات المسجونين سواء المحكوم عليهم وغير المحكوم عليهم باستثناء مراسلاتهم مع محاميهم .

ولم يتضمن القانون الجديد لحماية حق الفرد في خصوصياته وأسراره ، ربما لسوء الحظ. ، نص المادة ١٦٣ من مشروع القانون الخساص بتعديل القانون المدنى ، وكانت التى تنص على أنه « لا يجهوز لمن يتسلم خطابا سريا أن يفشى محتوياته نفير موافقة كاتبه » .

مسويسرة

وفى سويسرة توجد نصوص مماثلة سواء فى قانون المقوبات أو فى القانون الادارى •

وتضع المادة ٦٨ من انقانون الفدرالي للاجراءات الجنائية الذي ووفق عليه في ١٥ ١٥ يونية سنة ١٩٣٤ تحت عنوان الفصل التاسع الخاص بالحراسة والتفتيش والمصادرة بعض القيود على حق الاستيلاء على المراسلات من قبل السلطات القانونية والدلس ، هذا سانها :

ا - أى تفتيش رسمى للمستندات الشخصية يجب أن يتم بطريقة تضمن احترام الاسرار ذات الطبيعة الشخصية كلما أمكن ذلك ، وسر المهنة المنصوص عليه في المادة ٧٧ مكفول .

٢ _ رعلى وجه خاص لا تفتش الأوراق الا اذا ظهر انها تحتوى على بيانات
 مهمة للتحقيق .

٣ ــ وبجب قبل التحقيق اعطاء الفرصة لمالك الأوراق ، كلما أمكن ، لــكى يكتف عن مضمونها ، فاذا رفض فحصها وضعت في حرز واودعت في مكان أمين . وفي هذه الحالة يصدر الأمر بفحصها أو بعدم فحصها من غرفة الاتهام (وهي المحكمة الاستثنافية لقاضي التحقيق) حتى المحاكمة ، أما أتناء المحاكمة فيصدر الأمر من المحكمة .

وتنص المادة ٦ من المقانون الاتحادى لصالح البريد الذى ووفق عليه فى ٢ أكتوبر سنة ٢٤ فى الفقرة التالثة منها على ما يأتهر : ۱ ـ تلتزم مصالح التلفون والتلفراف ، بناء على طلب كتابى من السلطة الاتحادية القضائية أو البوليسية المختصة أو السلطة الاقليمية القضائية المختصة ، بأن تقدم أى بيان لازم متعلق بالعمليات البريدية الخاصـة بأفراد بدواتهم أذا كان هذا البيان مطلوبا في تحقيق جنائي أو لمنع جريعة .

٢ ـ يجب تسليم الرسالة البريدية أو اعطاء البيان بناء على طلب مدير البوليس الاقليمي المختص لمنع ارتكاب جريمة ٠

الملكة التحدة

وفى المملكة المتحدة يتم الاستيلاء لحساب سلطات المخابرات أو البوليس بغير تشريع خاص يجيزه بناء على الامتياز الملكى . ولـكن ثمـة اجراءات أدارية من مداه فيجب أن يرخص فيه بامر كتـابى ولمدة محـدودة وأن يوقع الامر وزبر الداخليـة شخصنا .

الولايات المتحدة

وفي الولايات المتحدة لا يبدو كما في البلاد الأخرى محسل الدراسية ، أن ثمة تشريعا خاصا ينظم الموضوع ، ويبدو أن حق الاستيلاء مشتق من الاختصاصات العامة مثل اليمين التي يؤديها رئيس جمهورية الولايات المتحدة بأن «يحمى الدستور وبدانع عنه » .

خاتمة

ان مبدأ حرمة المراسلات قد تضمنته دساتير الكسيك وفنزويلا وجمهورية المانيا الاتحادية وسويسرا والولايات المتحدة الإمريكية . وليس الحال كذلك بالنسبة الى الارجنتين والبرازيل وفرنسا .

ومن المعروف أن المملكة المتحدة ليس لها دستور مكتوب .

ولكن جميع تشريعات الدول المشرة محل البحث تنص على جزاءات على الاستيلاء على المراسلات سواء في قانون المقوبات أو في نصوص خاصة متعلقة بمصالح البريد .

ويتضمن تشريع الكسيك وفنزويلا والأرجنتين والبرازيل والمانيا وفرنسا نصوصا خاصة تفرض عقوبات أشد على العاملين المدنيين الذين يفشدون رسالة بريدية سربة أو يتلغون مستندا مرسلا عن طريق البريد ووصل الى أيديهم من خلال أداء واجبات وظائفهم .

وتمارس جميع الدول كما هو معروف الاستيلاء المرخص فيه على المراسلات . ومن المقرر أن القاعدة القانونية تكون مصونة بدرجة أكبر أذا حدد التشريع الظروف والشروط التي يتم الاستيلاء فيها ، وأذا خضع الاستيلاء ما أمكن للرقابة القضائية. ومن الواضح أن الدول التي حققت ذلك من بين الدول محل البحث هي جمهورية المانيا الاتحادية وفرنسيا وصويسرا .

الاستيلاء على الكاللات التلغونية والبرقيات :

يعالج هذا القسم من البحث الاستيلاء على المحادثات التلغونية والمراسلات البرقية ، وربما كان من الأيسر أن نبحث على حدة نمسوص القانون المتمقسة به (أ) الاستيلاء غير المشروع (ب) الاستيلاء المرخص فيه (ج) قبول الادلة الاتية من الاستيلاء .

وتميل النصوص التي تحظر الاستيلاء غير المشروع الى اتباع نعوذج عام . ولكن كما سنرى توجد فوارق واسمة في المسالتين الأخريين سمواء في القانون أو التطبيق .

الاستيلاء غير الشروع

الكسيك

ومع ذلك تتناول بعض نصوص القانون الخاص بوسائل الاتصال العامة علدا معينا من المسكلات البرقية أو التلفونية . وعلى معينا من المسكلات البرقية أو التلفونية . وعلى سبيل المثال تحظر المادة ٣٧٨ من هــذا القانون الاســتيلاء على اقشاء الرسسائل والأخبار والبيانات غير الوجهة الى الجمهور أو اقشاءها أو استعمالها أذا حلث ذلك بغير ترخيص وبأى نوع من أنواع أجهزة الاتصال الكهربائية .

ومن الواضح أن الانسارة الى « أى نوع » من أنواع الأجهزة تتيح لهذا النص مجلا واسما للتطبيق حتى فى المستقبل مادام النص غير مقصور صراحة على نوع معين من الأجهزة . وهذا هو ما يعطى للنص قيمته الدائمة كوسيلة من وسائل الحماية .

وتفرض المادة ٣٨٣ من هـ أ القانون على موظفى المسالح القائمة بالارسال الكمرمائى للمراسلات اشد النزام للمحافظة على سر المهنة . وتنص على ان احكام المادة ٥٧١ التى تحيل على قانون المقوبات تسرى على انتهاك سر المهنة .

واخيرا تنص المادة ۵۸۷ من هال القانون على ان يصاقب موظفو مصالح المواصلات الكهربائية الله تثبت ادانتهم في جريمة افشاء المعلومات السرية الخاصة بمملاء هاله المرافق بالحبس من ثلاثة الى عشرة اشهر وذلك علاوة على قصلهم من وظائفهم .

فنزويلا

لا يتضمن تشريع فنزويلا اى تدابير خاصة لحماية الغرد من الاستيلاء على الكالت التلفونية ، ومن ناحية اخرى تحمى بعض النصوس فى قوانين البريد سرية المراسلات البرقية ،

البرازيل

تمالج المادة ١٥١ من قانون العقوبات الصادر سانة ١٩٤٠ الاسستيلاء على المحادثات التليفونية اذ تنص على ما ياتي :

« يعاقب بالحبس من شهر الى ثلاثة أشهر أو بالفرامة كل من يفشى أو ينقل الى شخص ثالث أو يستعمل بغير حق محادثة تلفونية وكل من يمنع محادثة تلفونية من أن تتم » .

ولا يعاقب على التسمع على المحادثات التلفونية اذا كان لذلك أسباب قانونية . وهذا النص قد ادمج في المادتين ٢١ و ٣٥٦ من المرسوم التشريعي المسادر في ١٧ ينابر سنة ١٩٥١ الخاص بمصالح البريد والواصلات . ويشدد هذا المرسوم اللقوبة اذ يجعلها الحبس من شهر الى سنة اشهر . وتضاعف العقوبة اذا كان قد لحق ضرر بشخص ثالث .

واذا كان مرتكب جريمة الاستيلاء على المصادئة التلفونية موظفا بمصلحة التلفونات عن طريق اسساءة اسستممال التسسهيلات التى تتيجها له وظيفته تكون المقوبات أشد من ذلك اذ تقضى المادة ١٥١ من قانون العقوبات لسسنة ١٩٤٠ بعقابه بالحبس من سنة الى ثلاث سنوات .

ولا توجد نصوص خاصة تتعلق بالرسائل البرقية . ولكن وفقا للمادة ١٥١ من قانون العقوبات ومرسموم سنة ١٩٥١ يحظر الاستيلاء او افشماء محتوبات الرسالة البرقية الا اذا كان للدلك « اسباب قانونية » .

الارجنتين

أن النصوص المتملقة بها الموضوع في الأرجنتين هي المادة ١٥٣ من قانون المقوبات وهي تنص على ما يأتي :

« بعاقب بالحبس من خمسة عشر بوما الى ستة اشهر كل من استولى على محادثة تلغونية بوجه غير شرعى . وإذا أفشى الجاني محتوياتها إلى شخص ثالث أو إذاعها على آخرين بعاقب بالحبس من شهر إلى سنة » .

وتعاقب المادة ١٥٤ موظف البريد أو البرق الذي يدان في جريمة الاستيلاء على رسالة بالحسس من سنة الى اربع سنوات .

جمهورية المانيا الاتحادية

أن نص المسادة ١٠ من الدستور الذي يقضى بأن لسرية المراسلات حرمة بسرى على المحادثات التلفونية والرسائل البرقية سريانه على المراسلات البريدية .

وتفرض المادة ٣٥٥ على موظفى البريد عقسوبة على الاسستيلاء غيّر المرخص به على المحادثات التلفونية والرسائل البرقية معائلة لتلك التي تفرضها المادة ٣٥٤ على الاستيلاء غير المرخص قيه على الرسائل البريدية .

السبويد

يسرى القسم ٨ و ٩ من الفصل } من قانون العقوبات لمسنة ١٩٦٥ على الانصالات التلفونية كما يسرى على الخطابات والبرقيات وبذلك يحرم انتهاك سرية الانصالات عبر بعد .

ويبدر أن التقاط المكالمات التلفونية يقع في نطاق هذا الحظر .

وتحظر التعليمات التلفونية استعمال اجهزة التسجيل بغير اذن من السلطة المختصة . وبذكر وجود جهاز تسجيل عادة (لا على سبيل الالزام) قربن رقم التلفون المعلن في دليل التلفونات الرسمي .

ويحظر استممال أجهزة الارسال بالراديو بغير أذن خاص . ويسرى هذا كذلك على أجهزة الراديو المستعملة سرا في التقاط الأصوات المرسسلة بامواج الرادي .

ووفقا لأحكام القسانون المسادر في ٧ مارس سنة ١٩٦٩ بخصوص التقاط الكالمات التلفونية المتعلقة بتحقيقات في الجرائم الخطيرة التي ترتكب بالمخالفة للأمن الخساص بالمقسارات المخسدرة تنطبق احكام القسم ١٦ من الفصسل ٢٧ من قانون الاجراءات .

فرنسية

يجب على موظفى مصسالح البريد والتلفون والبرق في فرنسا أن يحافظوا على سربة الهنة أذ يقسمون اليمين وفقا للمادتين 1} و ٢؟ من مجموعة قوانين البريد والتلفون والبرق على أن يحترموا حرمة المراسلات البريدية والبرقية والتلفونية . وتبعا للالك فان موظفى المصالح المذكورة اللاين يفشون محتويات محادثة تلفونية . أو رسالة برقية يقعون تحت طائلة المقوبات المنصوص عليها في المادة ٣٧٨ لارتكاب جريعة افشاء سر الهنة .

وعلاوة على ذلك تنص المــــادة ١٧٧ من مجمــوعة قوانين البريد والتلفــون والبرق على أن « تسرى احكام المــادة ١٨٧ من قانون العقوبات على افشــاء المحادثات التلفونية » . والمادة المدكورة هي الخاصة بانتهاك سرية المراسلات . ولكن لا يحول أى نص فى قانون المقوبات دون اسستعمال أجهزة التقاط المحادثات التلغونية . وفى أثناء المناقشات التى سبقت اصدار قانون سسنة ١٩٧٠ الخاص بحماية حق الغرد فى خصوصياته وأسراره اقترح أحد أعضساء المارضة تعديلا يجعل التقاط المحادثات التلفونية واقصا تحت طائلة قانون المقوبات ، ولكنه اخفق .

مسويسرا

تكفل المادة ٣٦ (٤) من الدستور « حرمة أسرار التلفرافات » .

وهذا المبدأ قد نفذته المادة ٦ من القانون الاتحادى المنظم للاتصالات البرقية والتفونية التي تعتبر قيام موظفى التلفون أو البرق بافشساء أو السماح لغيرهم بافشاء محتويات المحادثات التلفونية والرسمائل البرقية جريمة ، وتتضمن المادة بنصا ممائلا .

وتتضمن المادة ٢٨ (أ) من القانون نصا طريفا لحماية موظفى التلفونات هو : « يجوز لادارة البرق أن تسمح الخدمة التلفونيسة من أى شمخص يسىء استعمال تلفونه أو يسمح باساءة استعماله بتوجيه عبارات نابية لعمال المرفق » .

وتجرم المادة ٢٦ توصيل أى جهاز أو سلك باسلاك الادارة الاتحادية بغير موافقتها ، وببدو هذا جزاء فعالا على كل أشكال الاستيلاء على الخدمات التلفونيسة المامة باستثناء ما يتم بوسسائل فنية معقدة لا تقوم على توصيل أى شيء بأجهزة المصلحة أو اسلاكها .

وفى القانون المدنى تنطبق هنا ايضا المادة ٢٨ من المجموعة المدنية التى تجيز للمضرور أن يرفع دعوى للمطالبة بالتعويض ، أو أى وسيلة لجبر الضرر ، على المسئول عن انتهاك حقه فى سرية محادثاته التلفونية ووسائله البرقية .

الولايات المتحدة

بالرغم من أن التقاط الكالمات التلفونية لم يحظره الدستور فان من الواضح أنه أمر غير مشروع باستثناء الحالات التى يرخص فيها بأمر من المحكمة لتحقيق جرائم خطيرة أو بقرار يوقمه النائب الصام المختص بتحقيقات أمن الدولة .

ويعتبر افشساء أو نشر بيانات تم الحصسول عليها بالتقاط الكالمات التلفونية جريعة وفقا للقسانون الاتحادى للولايات المتحدة . أذ ينص القسم ٦٠٥ من قانون المواصلات الاتحادى على ما يأتى :

« يحظر على أى شخص غير ماذون من قبل المرسل أن يستولى على أى مراسلة ، أو يفشى أو ينشر محتوياتها أو فحدواها أو أثرها أو معناها على أى شخص » .

وينطبق هذا القسم على المحادثات التلفونية .

وفى الدعوى التى اقامها نادرون على حكومة الولايات المتحدة حكمت المحكمة المليا بأن هذا القسم لا ينطبق فقط على افشاء او نشر الملومات التى تم الحصول عليها مباشرة من الاسسلاك وانها ينطبق كذلك على تلك التى تم الحصول عليها بطريق غير مباشر .

وبلاحظ أن هذا القانون لا يعظر مجرد الاستيلاء على الاتصالات وأنما تتم الجريمة فقط عندما تفشى المعلومات أو تنشر ، ويشترط كذلك أن يكون الاستيلاء بغير أذن ، وقد حكمت المحكمة العليا بأنه يجوز قانونا تسجيل مكالمة تلفونية بموافقة أحد طرفي الكالمة وحده ،

وقد سن عدد من الولايات الامريكية قوانين تحرم التقاط الكالمات التلفونية .
وفي القانون المدنى يخبول التدخل في شبؤون الفرد بالاستمتيلاء على مكالماته
التلفونية الحق في رفع دعوى الاعتبداء المبينة على الاخلال بحقوق الملكية الخاصية
بالمدعى ، كما يمكن رفعها تأسيسا على المسئولية التقصيرية الناشئة عن الاعتداء
على حرمة الشخصية الانسانية للفرد وعلى حقه في خصوصياته واسراره .

ولكى ينجح المدعى فى دعوى الاعتداء بجب عليه أن يثبت وقوع تدخل مادى فملا في حقوق الملكية الخاصة به ، وفى قضية ضد حكومة الولايات المتحدة رفع بالع مشروبات روحية اثناء حظر بيمها دعوى بسبب استيلاء موظف اتحادى على مكالماته التلقونية تأسيسا على مخالفة ذلك للتمديل الرابع للدستور ، ولكنه خسر المعوى لانه لم يكن ثمة اعتداء فعلى على ملكيته الخاصة لأن الأسلاك التلفونية قد تم العبث بها عن بعد ،

ومم ذلك فيعد بضبع سينوات قضى بتعويض كبير على التسميم على تلغون المدى وعلى محادثاته ومحادثات أسرته وأصدقائه وحكمت المحكمة بأن التسمع على الإسلاك التلغونية يعتبر عدوانا على حرمة الشسخصية الإنسسانية مماثلا لاستراق السمع الذي يعتبر جريمة معاقبا علىها بعوجب القانون العام .

وتعتبر قضية ماك دانيل ضد شركة الانتا لتعبئة زجاجات الكوكاكولا على وجه خاص قضية مثيرة ، فقد طالبت السيدة الملكورة الشركة بتعويض عن الأضرار الشخصية التى اصابتها نتيجة وجود جسسم غريب في احدى الزجاجات التى انتجتها الشركة ، وبينما كانت المدعية تصالح في السستشغى وضعت الشركة سرا اعتقادا منها ببطلان زعم المدعية جهاز تسمع في غرفتها وسجلت عددا من المحادثات المخاصة التى دارت بين المدعية وزوجها واصدقائها ومعرضاتها ، وقد قضست خصوصياتها وامرارها وانه لا يؤثر في ذلك عدم افتساء البيانات التى تم الحصول عليها الى أي شخص آخر ،

ولا يطلب من المدعى أن يثبت أن ضررا خاصا قد حاق به من الاعتداء على أسراره أذ يكفى ما يترتب على الاعتداء المذكور من حرج وأذلال .

الملكة التحسدة

ولا يعتبر التسمع على التليفونات ـ بوصفه ذلك ـ جريعة جنائية في المملكة المتحدة . ولكن حيث يقع اعتداء مادى على معتلكات التاج فان ذلك يعتبر جريعة وفقا لقانون التلفراف السلكي واللاسلكي .

ومع ذلك قبن المكن التقاط المكالات التليفونية بنير اى اتصال مادى مع التبكة التليفونية . ومن المكن ان يعتبر الالتقاط هنا جريمة وفقا للقسسم (1) من قانون التلفراف اللاسلكى لسنة ١٩٤٩ اللدى يجرم تركيب جهاز تلفراف لاسلكى لسنة بغير اذن المدير العام . ويجرم القسم ٥ (ب) من قانون التلفراف اللاسلكى لسنة أو مرسسلها أو المرسل البه (سواء ارسلت بالتلفراف اللاسلكى أو لا) بغير ترخيص صادر له أو لمن يعمل لحسبابه من المدير العسام في أن يستقبل » . ويغسر القسم المار (1) عبارة « التلفراف اللاسلكى » ويغسر القسم بواسسطة اتصسال مادية أقيمت أو نظمت لهذا الفسرض من أغراض الطاقة الكورمناطيسية .

وفي القانون المدنى لا يوجد جزاء خاص على التسمع التليفوني غير المشروع .

ويجوز الحصول على الجزاء المقرر على الاعتداء على الملكية عندما يكون ثمة تدخل مادى في ملكية الناج أو ملكياة الأفراد . ويشترط لذلك أن تقام الدعوى ممن له حق حيازة الملك وعلى ذلك يجوز الملك الفندق (وليس للنزيل) أن يقيم الدعوى للمطالبة بالتعويض أذا وقع تسمع على تليفون النزيل ، وكذلك لا يوجد جزاء قضائي أذا تم تسمع التليفون بغير أي أتصال مادى بالأسسلاك التليفونية (ولو أن ذلك قد ينطوى كما رأينا على جريمة جنائية) .

وقد تم حديثا بنجاح وببراعة ادانة مخبرين سريين في محاكمة جنائية عن تواطؤ على الاعتداء لارتكابهما اعتداء بقصد تسمجيل محادثات تلغونية . والتواطؤ هو اتغاق بين شخصين أو أكثر لارتكاب فصل غير مشروع سواء كون الفصل في حد ذاته جريمة جنائية أم لا ، وعلى ذلك يعتبر جريمة جنائية بالنسبة الى شمخصين أو أكثر أن يرتكبوا مجتمعين فعلا يعتبر خطأ مدنيا أو ارتكبه واحد منهم بمفوده .

كذلك يعتبر جريعة جنائية وفقا للقسم ٢٠ من قانون التلفراف لسنة ١٩٤٨ أن بقرم أى شخص عليه واجبات وظيفية متصلة بمصلحة البريد بمخالفتها وذلك بأن يفتى أو يذيع بأى طريقة أو أن يستولى على محتويات رسالة ظفرافيسة عهسه بها الى الدير العام لارسالها » .

وينطبق هذا القسم على المحادثات التليفونية ولكنه مقصور على موظفى البريد. وقد تكررت الاشارة الى عدم كفاية هذه الجزاءات فى القسانون الجنائى والقسانون المدنى على السسواء فى كتابات الكتاب والمناقشات البرلمانية .

الاستيلاء الرخص به

تشير معظم الدول في تشريعاتها بطريق مباشر أو غير مباشر الى الاستيلاء المرخص به على المحادثات التليفونية . وفي بعض الدول تقوم رقابة قضائية لبعض أو كل أفعال الاسستيلاء . ولكن عادة يوجد مجال واسسع من قبل سلطات الدولة غير خاضع لاية رقابة قضائية . والتسمع على خطوط التلفون الخاصة حتى حيث تتوافر مسوغات له من الأمن العام أو المصلحة العامة يعتبر مع ذلك اعتداء على حرمة الشخصية الانسانية للفرد وعلى حقه في خصوصياته وأسراره .

الكسيك

وعبارة « بغير ترخيص » الواردة في المادة ٣٧٨ من القانون المكسيكي الخساص بوسائل الاتصال العامة تتصل مباشرة بالمادة ٣٧٩ التي تحدد الحالات التي يجهوز فيها منح ترخيص بالتسمع ، ومع استبعاد التسمع بناء على طلب المرسل أو المستقبل للرسالة فانه لا يجوز منحه الا « للسلطة المختصة لاسباب قانونية » .

وتؤدى هذه العبــارة الفامضة الأخيرة الى مخاطر معينة لحق الفرد فى خصوصياته وأسراره لأنها لا تحدد بدقة السلطات التى يجوز لها الاستيلاء على ما يعتبر معلومات خاصة تعاما ، كما أنها لا تحـدد الجهات التى يجوز لها منح الترخيص للاستيلاء سواء كانت جهات اداربة أو قضائية أو غيرها .

البرازيل

وفي البرازبل كما سبق أن رأينا عرف « الاستيلاء غير القانوني » بأنه بشـمل الحالات التي لا تبروها أسباب قانونية ، ويفهم من ذلك أن القانون يعترف بشرعية الاستيلاء من قبل بعض سـلطات الدولة ، ولكن القانون على ما يبـدو لم يحددها ، ولا توجد رقابة قضائية على التسمع على التلفونات ،

جمهورية المانيا الاتحادية

فى سنة ١٩٧٠ رفعت دعوى امام المحكمة الدستورية الاتحادية بطلب الحكم بعدم دستورية النصوص الواردة فى بعض قوانين الطوارىء لسنة ١٩٦٨ التى تجيز النقاط الكالمات التلفونية والاستبلاء على البريد .

وقد حكمت المحكمة بأغلبية خمسة أصوات ضد ثلاثة بأن ذلك يحقق المسلحة القومية وأنه لا يتعارض مع الدستور . واعتبرت حماية الجمهورية الاتحادية ونظامها الحر الدستورى ذات أهمية أسمى من كل ذلك وتســـتلزم هذا التقيد للحقوق. الأسـاسـة .

ووفقا لقانون الطواري، يجب تقديم طلب أولا للترخيص بالتسمع الى القاضى رقد حكمت المحكمة الدستورية بأنه يجوز أن يصدو الترخيص كذلك من لجنة برلمانية .

وقد قبل في هذه الدعوى أن الشخص الذي تكون مكالماته التلفونية موضع. تسمع من حقه أن يعلم ذلك ، ولكن المحكمة رفضت هذا القول مقررة أنه لما كان معارضو الدولة بعملون في السر فأنه يكون من الملائم أن تتم الإجراءات المضادة في السر كذلك ،

السبويد

يلزم الحصول على آمر من المحكمة للترخيص للسلطات في الاستيلاء وفحص. الرسائل البريدية والتلفرافية والتقاط المحادثات التليفونية .

رقد صدر في سدنة ١٩٦٩ قانون يرخص للمسلطات العامة في التسمع على تليفونات الأشخاص المشتبه في ارتكابهم جرائم مخدرات . ولكن يلزم المحصول على اذن الحكمة التي تعلك اعطاء الاذن للدة شهر واحد .

فرنسيا

يجبوز الترخيص في الاسستيلاء على الاتصالات البرقية أو التليفونية اما بالطريق القضائي واما بالطريق الوزاري .

ويجوز لقاضى التحقيق ان يأذن فى الاستيلاء على المحادثات التليقونية اثناء اجراء التحقيق القضائى . وتنص المادة ؟٢ (الفصل ؟) من تعليمات مصلحة البريد على ان على مدير الادارة المركزية وجميع موظفى البريد ان يستجيبوا الى اى طلب من قاضى التحقيق للتسمع على مكالمات تليفونية معينة . ويجب الا يلجأ الى هذه السلطة الا فى جرائم خاصة جدا حيث يتعلر عادة اثباتها بطرق التحقيق المادية وحيث يبدو أن الكشف عن المجرم يتوقف على استعمال هدده الطريقة من طرق التحقيق .

ولا يجوز منح الاذن الوزارى الا من مكتب رئيس الوزراء حيث يوجد موظف مسئول عن الاتصال بالادارات المختلفة المعنية . ولا يقتصر الاستيلاء على مصلحة الأمن أو ادارة المخابرات وكثيرا ما يلجأ اليه البوليس وسلطات الشرائب والجمارك. ومن المفهوم أن السلطة في منح الترخيص بالاستيلاء مفوضة الى الموظف المعين لذلك في مكتب رئيس الوزداء ، وأن الكالمات التي يتم تسمحها تطبع من نسسختين ترسل احداهما الى مكتب رئيس الوزراء .

وكمبدأ لا يعنع هسمة الترخيص الوزارى الا في حالات الجرائم الخطيرة أو عندما تكون سلامة الدولة في خطر ، ولكن من المعتقد على وجه عام ان هذه المبادىء تلقى تفسيرا متحررا .

حسويسرا

يحدد القانون بشكل واضع حقوق السلطات الرسمية في الحصول على الاتصالات . فالمادة ٧ من القانون الفدرالي الصادر في ١٤ اكتوبر سنة ١٩٣٢ تنظم المواصلات التلفرافية والتلفونية وتقرر آنه :

ا سيلتزم مرفق التليفون والتلغراف بأن يقدم كل التسجيلات التليفونية والتلغرافية وكذلك الإيضاحات الخاصة بها > كطلب السلطة الفدرالية المختصة > القضائية او البوليسية > أو السلطة القضائية المحلية المختصة > وذلك بمناسسة الاجراءات الوقائية التي تتخذ أو التحريات والتحقيقات الجنائية .

كما يجب تقديم هذه الاتصالات والايضاحات كطلب مدير البوليس الاقليمي المختص بقصد منع ارتكاب جريعة . وتسجيل الكالمات التليفونية تنظمه صراحة المادة ١٧٦٨ الذي يقرر عقوبة جنائيسة للاخلال بحرمة الاشخاص ينص على أن :

« يعفى من العقوبة المقررة بالمادة ١٧٩ كل من عمد ، عن طريق جهاز التلفون أو آى أجهزة خاصة بعرفق البريد أو التلفواف ، الى الاستماع أو الى تسمجيل محادثة تمت عن طريق جهاز التلفون اذا كان ذلك خاضعا لرقابة مرفق التلفون » .

وهذا يدل على أن تسجيل المحادثات يجوز أن تقوم به السلطات المختصة .

وقد وقع حادث في ديسمبر سنة ١٩٧٠ أثار قلق الرأى المام ، فقد قام اثنان من مفتشي البوليس السابقين بجمع معلومات من اشرطة البوليس تنطق بالفي شخص في جنيف ، وانشا مكتب مباحث استفلا فيه هذه التسجيلات ، وتوصلا الى تحربات أساسها هده المحادثات التلفونية ، وكان رأى المدعى المام الاتحادي « أن هناك فارقا أساسيا بين الاستعمال القانوني لتستجيلات المحادثات التلفونية لصالح الدولة أو الأمن العام أو لمنع وقوع الجرائم ، وبين الاستعمال غير القانوني » .

وبمكن القول أنه في سويسرا قد تناقص كثيرا عدد الوظفين الرسميمين المخولين حق الاستماع التليفوني ، ومع ذلك فان عددهم ما زال كبيرا فهو بشمل جميع قضاة التحقيق الاتحاديين والمدعى المام الاتحادي ورئيس البوليس الاتحادي وقضاة التحقيق المسكريين ورؤسساء هيئات الجيش وقضاة التحقيق بالولايات . والعضو المسئول بكل ولاية عن قمع الجريعة بمعرفة البوليس .

الولايات التحدة

كما وضح من قبل فان تسجيل المحادثات السلكية غير قانوني بالولايات المتحدة الا اذا أذنت به محكمة مختصة بالأحوال الجنائية أو المدعى . أو النسائب العام في قضايا الأمن العام . وهنساك اعتقاد بأن الاستيلاء على المحادثات التلفونية بمعرفة الجهزة الحكومة بجرى بغير ترخيص من السلطات المختصة وذلك الى حد غير ثابت .

وهناك مثال عن التضارب حول هذا الوضوع ؛ فقد حدث في شسهر يونية المراد المسيد رامزي كلارك المدعي العام في المدة من اكتسوبر سسنة ١٩٦٦ حتى يناير سنة ١٩٦٩ قرر أن مكتب التحقيقات الفدرالي (FBI) لم ياذن بالاستيلاء على أي محادثات تلفونية خاصة بالسيد مارتن لوثر كنج أو السيد البجاه بتهمة المصين ؛ وقرر أن ذلك مبناه معلومات تجمعت من اسستيلاء غير قانوني على محادثات تلفونية أجربت مع هذين الشسخصيين ؛ فأن مندوب مكتب التحقيقات السيد فيكولز اعترف في شهادته بأن تلفون الدكتور كينج كان تحت التسجيل في المدة من المستجيل في المدة

وفي مايو سنة 1971 ثبت أن مكتب التحقيقات الفلدالي قد حصل خلال مدة حكم الرئيس نيكسون على عدد ٣١٥ أذنا قضائيا في قضايا جنائية وأن لديه خمسين تقريرا عن تحريات أمن بتوقيع الملعى العام ، وقد صرح الرئيس نيكسون في مؤتمر صحفى بأنه في عهد الرئيس كيندى صدر تصريح بتسجيل ضعف هــذا العـدد من الكالات التلونية ،

الملكة التحدة

ذهبت الحكومات _ لفترة طويلة _ الى انها مخولة _ لداوعى الامتياز الملكى _ _ أن تستولى على الخطابات التي يحملها البريد الملكى ، وهذا الادعاء امتد الى الاتصالات التليفونية ،

وهناك شك حول اساس هذا الادعاء . ولكن في ظل قانون « اجراءات محاكمة التاج » الصادر سنة ١٩٥٧ قان سلطة الدولة تعفى الآن من المسئولية عن الاسستيلاء على الرسائل البريدية أو التلفونية . على أن اجراءات الترخيص الرسمى بالاستيلاء على المحادثات التلفونية هي نتيجة تدقيق من البرلمان والرأى المسام بسبب حادث وقع سنة ١٩٥٦ .

فقد كان بجرى تحقيق حول سلوك أحد المحامين بأنه لا يتفق وأصول المهنة، وكان البوليس قد حصل على محادثات صدرت من والى أحد كبار المشكوك فيهم، وقد كان عميلا لأحد المحمامين ، وعن ههذا الطريق أمكن للبوليس أن يحصمل على تفصيل لمحادثات تلفونية مساشرة قمت بين المحمامي وههذا العميل والتي يمكن

نان تكون موضع مساءلة امام القضاء الإنجليزى ، وقد طلبت المحكمة الى البوليس أن يسلم هذه المحادثات التليفونية ، وصرح المختص بتسليمها رغم أنه لم يقم شك حول انهام جنائي ضد المحامى ، وقد استمع اعضاء المحكمة الى المحادثات التليفونية وانهى الأمر بايقاف المحامى عن مهنته بسبب ما احتوته هذه المحادثات .

وقد أثار هذا الحادث ضجة بين الرأى العام ، وشكلت لجنة تحقيق من مستشادين لبحث موضوع الاستيلاء على المحادثات التليفونية ، وتبينت انه حتى سنة ١٩٣٧ كانت الهيئة العامة للبريد تجرى على ان من حقها قانونا الاستيلاء على المحادثات التلغونية ، حتى قررت الحكومة في ذلك العام لدواع سياسية وجوب على الحدادثات التلغونية ، متى فرير الداخلية قبل الاستيلاء على أى محادثة تلغونية ، وقد أعدت سنة ١٩٥١ مذكرة بشأن المبادىء التى تنظم اصدار هذه الاذون ، مؤداها وجوب أن بكون الاتهام جديا ، وأن تكون اجراءات التحقيق المسادية قد اخفقت ولا ينتظر نجاحها وأن الاستيلاء على المحادثات يؤدى الى اتهام يوصل الى الحكم بالادانة لدة ثلاث سنوات على الأقل ، أو أنه يتعلق بجرائم جمركية ، أو يكون هناك تكرار لأعمال خطيرة يؤدى علم كثمفها الى الإضرار بصالح الخزانة أو اقتصاد البلاد، وأن يصدر الاذن بالاستيلاء لسلطات الأمن فقط في أحوال النشاط التخريبي او التجسس الذى من شأنه الإضرار بمصالح الوطن .

وذكرت اللجنة أن اكبر عدد من أذون الاستيلاء على المحـــادثات التلفونيـــة بلغ ٢٣٤ خلال عام واحد ، وأن ذلك كان محل بحث دقيق ·

واوصت اللجنة بالاجماع بأن لاتصل نسخة من التسجيلات الى غير رجال الخدمة المامة ، وإدانت مسلك وزارة الداخلية في قضية المحامى الذي وقع خطأ في حقه ، على أن هذا النظام لا يمتد حيث يمكن للبوليس أن يقنع مشتركا بالسماح نهم بعمل وصلة أو امتداد لتليفون يمكنهم من الانصات الى المحادثات .

وبناء على ذلك سلم البوليس سنة ١٩٥٩ الى مجلس النقابة المامة تفصيلات المحادثات التلغونية التي تمت بين طبيب وأحد مرضاه ، وانتهى الأمر بعزل الطبيب من مزاولة المهنة بسبب سوء السلوك المهنى •

ولا توجد رقابة قضائية على اصدار الانن من وزارة الداخلية ، ورغم انتدقيق في اصدار هذا الاذن فانه من الناحية القانونية للحكومة سلطة غير محددة تقريبًـــا للاستيلاء على المحادثات التلفونية .

قبول الشهادة

لا تجرى جميع البلاد على الاهتمام بدراسة كاملة عن هذا الموضوع ، وهـــــو يتصل بالاعتداد بتسجيلات انتليفون أو التلغراف كدليل في الاثبات . ومن البديهى أنه حيث يكون الاستيلاء على التسجيلات موضع رقابة قضائية .. فأن المعلومات المستعدة من هذه التسجيلات تكون محل اعتبار في الاثبات .

وحيث يكون الاستيلاء بتصريح من سلطات وزارية فانه قلما تشور مسالة الأخذ بهذه التسجيلات في الاثبات ، لأن هذه السلطات تريد الابقاء على سرية هذه الطريقة ، ومن ثم فهي تحجم عن تقديم مثل هذا الدليل امام المصاكم ، وعلى ذلك فالمدأ أنه ليس ما يمنع قانونا من قبول ذلك أمام أي محكمة .

ويثور سؤال أصعب اذا قام دليل بناء على استيلاء غير مصرح به .

وفي جمهورية الماتيا الاتحادية يشور هذا السبوال بشبان حماية الحرمة الشخصية ، والمبدأ العام أن الأدلة المادية التي هي نتيجة تسجيل اتصالات بدون. اذن قد لا يؤخذ بها كدليل أمام القضاء ،

وهناك استثنا. من ذلك في حالة الدفاع عن النفس ، كحالة تسجيل محادثة تليفونية مع رجل يبتز مال آخر .

وفى فرنسا لا يؤخد فى الاعتبار الادلة المستمدة من الاستيلاء غير المصرح به . ومع ذلك فهناك طريق يمكن بها تقديم هذه الأدلة أمام المحاكم دون الافصاح عن. مصدرها .

ولعدم وجود قاعدة تمنع الأدلة السماعية يمكن للبوليس أن يضمن تقريره الى. قاضى التحقيق أن البيانات قد حصل عليها من أشخاص من ذوى الخبرة أو بعناسبة تحريات البوليس بينما في الواقع تم التوصل اليهسسا عن طريق الاسستيلاء على التسجيلات •

وفى الولايات المتحدة قضت المحكمة العليا بأن تحريم القاون لاذاعة بيانات تم الحصول عليها من تسمجيل غير مشروع يعتمه الى اذاعة البيانات في شمهادة أمام القضاء •

رعلى ذلك فان أى بيانات تم الحصول عليها بطرق مباشرة أو غير مباشرة ، عن اتصالات تليفونية غير مصرح بها قانونا ، لا تقبل فى الاثبات و واذا تم رضاء أحد طرفى المحادثة التليفونية فانه لا حاجة بعد ذلك الى الحصول على اذن الطرف الآخر .

وفى المملكة المتحدة ، المبدأ المقرر هو أن الدليل المستمد عن طرق غير قانونية لا يؤدى ذلك الى رفضه في الاتبات •

خاتمة

انه في الدول المتقدمة بوجه تنظيم تشريعي يتعلق بالاستيلاء أو الافشساء يغير اذن لمضمون الاتصالات التليفونية أو التلفرافية ، وأن اختلفت التنظيمات في هذه الدول الى حد كبير · • وهناك اتجاه عام ثنقرير جزاءات لمثل هذا الاجراء اذا صدر النقل من موظفي هيئات المواصلات •

وفى معظم البلاد التى تجيز للسلطات الادارية تسجيل المحادثات التليفونيسة هناك قواعد محددة للتوفيق بين سلوك هذا الطريق وتفادى اساءة استعماله .

فغى جمهورية المانيا الاتحادية ، والسويد ، وفرنسا ، وسمسويسرا ، وانولايات المتحدة الامريكية ، للقضاء سلطة الاذن الادارة بتسميل المحادثات التلفونية عادة لفترة محددة بدفة وبفرض اجراء التحريات .

ومن هذه البلاد ، تجيز فرنسا ، وسويسرا ، والولايات المتحدة ، الاذن باجراء التسجيلات التلفونية من وزير معين بناء على طلب الجهات الادارية المختلفة ، وفي حدده الاحوال يكون الفرد تحت رحمة المسلطة التنفيذية ، وليس له طويق قانوني لحمانة نفسه .

وفى المملكة المتحدة لا توجد رقابة قضائية على تسجيل الادارة للمحادثات التليفونية · ولا يوجد قانون يمنع صراحة استيلاء الأفراد على المحادثات التليفونيــة الإمر الذي آثار الكثير من المناقشات في البريان ·

ومع ذلك فهناك ، على غير المتوقع ، رقابة ادارية صارمة على حالات الاستيلاء المصرح بها ، ولم يقم دليل على أن هــذه الحالات قد امتــدت الى أحوال أكثر مما في البلاد الأخرى .

وفى دول أمريكا اللاتينية لا توجد رقابة قضائية ولا قوانين تقيد استعمال هذه المطرق للرقابة بمعرفة السلطة التنفيذية ·

اجهزة الاستماع وأجهزة التسجيل

هذا القسم تتناوله القوانين المتعلقة باستراق السمع عن طريق أجهزة الاستماع ضد سماع محادثة من شخص في مكان خاص وبدون علمه • وهذا التهسسديد للحربة الشخصية تتزايد خطورته وتكثر في الاسواق حيث الاجهزة التي توداد دقة باستمرار •

وهناك اربع دول هى جمهورية المانيا الاتحادية وسويسرا وفرنسا والبرازيل بها تشريعات جنائية لمواجهة جرائم تسجيل المحادثات الخاصة بفير اذن قانوني .

في الكسيك

للاحظ أن المادة ١ من الدستور تحمى الفرد ازاء أى اخلال بحريته الفردية. ويستثنى من ذلك فقط ما نصت عليه القوانين صراحة .

فالمادة ١٤ من الدستور تقرر مبدأ عدم امكان حرمان أى شخص من حقوقـــه باستثناء الحالات المحلودة صراحة في القانون · وعلى ذلك فان أى اتجاه الى استعمال جهاز الكترونى أو جهاز استماع يعتبر مخلا بالضمانات المقررة بهاتين المادتين لتدخله فى الحقوق الشمخصية للشمحص موضوع استراق السمم واخلاله بحريته الفردية -

ويضاف الى ذلك أن الدستور لا يشستمل على تحفظ يمنع تماما التصريح الا لموظفين رمسيين بمراقبة مثل هذه الرسائل •

فالمادة ٢٨٦ من قانون الإجراءات المدنية تقرر أن المعلومات التي يتوصل اليها من جهاز الكتروني أو أي وصيلة للرقابة أو الاستماع يصكن أن يؤخذ كدليل في الاثبات ، وتترك المادة ٤٢٠ للقاضي أن يحدد قيمة الدليل المستمد بهلم

وهذا الأمر قد يعتبر قيدا حقيقيا للحرية الفردية ، خاصـة اذا رأينـا عدم تحديد السلطات المخولة للجهات الادارية في استممال هذه الطرق للتحقيق ، ووفقا لنصوص المستور فان السلطة القضائية يمكن أن يعطى لها ــ وحدها ــ هذه السلطات بناء على طلب من المدعى العام ، ولكن نطاق هذه الحقوق غير محدود بأى تشريع في الكسـك ،

فنزويلا

لا يستمل التشريع على أى نص لحماية الحرمات الشخصية في هذا المجـــالد الخاص •

الأرجئتين

ان الحماية الوحيدة التي يقررها القانون في الأرجنتين في هذا انشأن هي امكان.
 المطالبة بتمويض تطبيقا للمادتين ٧٧ و ٧٨ من القانون المدني .

البرازيل

لم يكن هناك تشريع في البرازيل حتى وقت قريب يحمى الفرد من استعمال الاجهزة الانكترونية أو أجهزة استراق السمع الآخرى على أن القانون الجنسائي الجديد الصادر 1979 يشتمل على بعض الحماية فالمادة 1977 من القانون الجنسائي الصادر سنة 1979 تقرر أنه يعاقب كل شخص أخل بالحرية الفردية أو الحق في الابقاء على سرية التصريحات الخاصة بآخر باستعمال أجهزة استماع فنية يعاقب بالسجن لمدة لا تجاوز سنة أو بغرامة لا تجاوز ايراد ٥٠٠ يوما .

وهذا النص الجديد الذي أضيف الى القانون الجنائى يوما بناء على اقتراح البروفسور بول جوزيه داكوستا يمكن معه ادانة الأسخاص الذين يسلمون المحادثات الشخصية على آلة تسجيل بغير علم اطراف هذه المحادثات •

جمهورية المانيا الاتحادية

تقرر المادتان ١٩٨ و ٣٥٣ من القانون الجنائي المضافتان في شأن الحماية الجنائية ضد تسجيل أو استراق السمع أنه :

 « يعتبر اعتداء من أى شخص أن يقوم بالاستماع - بدون أذن - المحمادثات الخاصة لأى شخص وسيلة استراق السمع أو تسجيل محادثة خاصة لشمسخص آخر » .

وتقرر المادة ٢٩٨ أن تسجيل الأحاديث التي يقصد ألى نشرها واستعمال مشل حده التسجيلات أو تقديمها لشخص ثالث ، يماقب عليه بالعبس لمدة قد تبلغ ستة شهور . شهور .

كما يماقب على الاستماع أو محاولة الاستماع الى محسادثة لشخص آخر عن طريق جهاز استراق السمم •

وفي بعض حالات خطيرة اذا ارتكب الاعتداء بقصد تحقيق ربح مادى أو بغرض الحصول على ربح غير مشروع من طرف ثالث أو الأضرار بشخص آخر يمكن أن تصل العقوبة الى الحبس خمس سنوات مع امكان مصادرة أجهزة التسجيل أو اسستراق السعم .

وتقرر المادة ٣٥٣ أنه « اذا عمد موظف حالى أو موظف سمابق بدون اذن الى افشاء سر وصل البه أو أمكن الوصول اليه بمناسبة مزاولة اختصاصات وظيفته ، خانه يعاقب بالحبس •

ويعاقب بالعقوبة نفسسها اذا افشى موظف حالى أو سسابق بدون اذن حديشا خاصا لآخر تم تسجيله أو استراق السمع اليه باذن او بغير اذن .

ويساقب على استعمال أجهزة استراق السمع اللاسلكية وبغير تصريح بمسوجب قانون الاتصالات بأجهزة الاتصلاات الصادر سنة ١٩٥٨ ، وقد صرح وزير العسدل أن ليس في نيت أن يصدر أي تصريح بصوجب هذا القانون لاستعمال أجهزة استراق سمع دقيقة وقد صدر سمنة ١٨ قانون يصاقب على تسجيل المحادثات بمعرفة شخص غير عام ، والمادة ١٧ من قانون المنافسة غير الممروعة السادر سنة ١٩٠٩ تنص على أنه يصاقب أي شخص يستعمل أو يذيع بغرض المنافسة أو الربح أي أسرار خاصة بالعمل حصل عليها بطريق غير مشروع أو نتيجة فعل غير أخلاقي ارتكبه ، والحصول على معلومات عن طريق أجهزة استراق السمع يعتبر لا شك عملا غير أخلاقي .

السبويد

لا يوجد فى الواقع اى قانون يمنع استعمال اجهزة الكترونية او اجهزة استراق السمع - ومع ذلك فهناك بعض نصوص تحرى الاخلال بحربة المسكن يمكن اخذها فى الاعتبار . فالقانون الصادر سنة 1971 بشأن الاتصالات بالراديو يمنع تسجيل الرسائل الصوتية المنقولة بطريق موجات الراديو اذا استعمل المستمع جهاز استقبال غير مرخص له قانونا باستعماله .

وفضلا عن ذلك فان اى تطفل او انتهاك يسملكه شخص آخر بأى طريق للاستراق يعتبر تعديا ومن ثم يعتبر غير مشروع ويعاقب عليه .

وفى ضوء هذه الأحكام يمكن القول أن وضع جهاز استراق السمع فى مسكن شخص يمكن اعتباره تعديا .

فرنسسا

المادة ٣٦٨ من القانون البينائي ، المضافة بالقانون الصادر في ١٩٧٠/٧/١٧ في شــان حماية حقوق الأفراد ، تعتبر تعديا الاخلال بالحرية الفردية لشخص آخر بواسطة الاستماع أو التسجيل أو النقال بأي وسيلة ميكانيكية أو غيرها للأحاديث الصادرة في مكان خاص ، بغير موافقة المتحدث وفضلا عن ذلك فالمادة ٣٧٦ تقرر أن السيلطة المامة يمكنها بتنظيم خاص أن تحدد قائمة بالات التسجيل التي يمكن استعمالها مخالفة للمادة ٣٦٨ من القانون ، وآلات التسجيل المحددة بالقائمة هي وحدها التي يمكن تصنيعها أو استيرادها أو عرضها أو بيمها بعوجب ترخيص يحصل عليه من الوزير ، وأخيرا فالمادة ٣٧٢ تقرر أن المحكمة مصادرة أي تسجيل يحصل عليه بأي طريقة محددة بالمادة ٣٦٨ .

ويمكن القول أن هذه الاضافات في القانون الفرنسي مجالها محدد وخاص والجزاءات المقررة قاسية لأن المتهم يكون معرضا للحسكم عليه بالحبس لمادة من شهرين الى ستة وبفرامة من ٢٠٠٠ الى ٥٠ الف فرنك .

ستسويسرا

القانون الفلدالى الجديد الصادر فى ١٩٦٨/١٢/٣٠ بتقرير اجراءات جديدة لحماية الحرية الفردية الفردية الذى يعمل به من ١٩٦٩/٥/١ - يعتبر وسسيلة لمواجبة الطرق الجديدة للاخلال بالحرية الفردية ، ولهذا سمى « القانون ضمد الجواسيس الصفيرة » ، وهدا القانون جاء بمجالات جمديدة ، فالمادة ١٧٩ تتناول بعض فقراتها بالتفصيل بيان الاخلال بالاسرار الشخصية واستعمال اجهزة اسمتراق السمع وتسمجيل المحادثات ، وتداولها والنشر عن اجهزة الاستماع أو التسمجيل ضد الحريات الفردية .

فالمادة ١٧٩ معنونة « الاستماع الى تسجيل المحادثات بين اشخاص آخرين » تنص على أنه يعاقب بالحبس أو القرامة بناء على شكوى مقدمة ضده :

 اى شخص استمع او سجل محادثة غير عامة بين اشخاص آخرين بواسطة وسائل استماع فنية وذلك بغير موافقتهم . ــ أي شخص حصل على مصلحة خاصة أو أنشى لشخص آخر أي معلومات حصل عليها أو يفترض أنه حصل عليها بطريق مخالف لما أشير اليه بالفقرة الأولى .

 كل شخص أجاز أو سهل لشخص آخر الحصول على تسجيل علم به أو يغترض أنه حصل بالمخالفة القانون على النحو المحدد بالفقرة 1 .

والمادة ١٧ فقرة ٣ المنسونة « تسمجيل الحمادثات باذن » تقرر أنه يماقب بالحبس لمدة لا تتجاوز سنة أو بالغرامة ، بناء على شكرى :

_ كل من سجل بدون موافقة المتحدثين على جهاز تسجيل محادثة خاصة كان طرفا فيها .

كل من احتفظ بتسمجيل كان يعلم او من شمانه ان يعلم انه تم بالخمالفة
 للقانون على النحو المحدد بالفقرة 1 او من حصل على منفعة شخصية من قبل هملاً
 التسجيل أو سهل لشخص ثالث .

المادة ١٧٩ فقرة ٦ المعنونة « من عرض للتـداول أجهزة اسـتراق للسـمع أو أجهزة تسجيل لاستراق السمع » تقرر أنه يعاقب بالحبس أو الفرامة :

۱ سكل شخص عمل أو صنع أو استورد أو صدر أو تحصل على أو خزن أو امتلك أو نقسل أو سلم الى شخص ثالث أو باع أو أجر أو أقرض أو عرض للتداول بأى صورة كانت جهازا فنيا لاستراق السمع يستخدم بصفة خاصة فى الاستماع أو استراق النظر أو أعطى بقصد بيانات لصانع همده الاجهزة أو سمهل نشر الاعلان عنها .

 ٢ - اذا كان المخالف قد تصرف لمصلحة طرف ثالث يعماقب الأخير بالمقدوبة نفسها اذا علم بالمخالفة ولم يعمل كل ما في وسعه لمنهها .

الملكة التحسدة

ان استممال أجهزة الاستراق بصورة مفتعلة لا يعاقب عليه في المملكة المتحدة . فاذا أدى ذلك إلى التورط في اساءة استعمال معدات الكترونية فان ذلك يكون مخالفا لقانون « الاتصالات اللاسلكية » الصادر سنة ١٩٤٩ ، وقد تعت أول محاكمة في استراق السمع التليفوني في المملكة المتحدة في ١٩٦٧/٨/١٠ حيث وقعت غرامة على النين من مكاتب المباحث الخاصة من قضاة نيوبرى عن تركيب محول الكتروني بطريق الغش في تليفون مصنع ، وهذا الاتهام لا يقوم اذا تم توسيل المبكره فون الى جهاز التسجيل بواسطة سلك .

ومع ذلك ؛ حيث يؤدى وضع التسجيل الى الالتزام بالتمويض عن هذه المخالفة هناك قضية حديثة انتهت الى انه اذا تآمر شخص او اكثر فى ارتكاب هذه المخالفة فانه يحكم عليهم بناء على القانون المام القديم ، الذي يعافب على جنحة التآمر . وهذه طريقة تعالج الى حد ما استراق السمع حيث أساس المخالفة هو الاعتداء على الحربة الشسخصية ، وليس التعدى على حقوق الملكية . و فضلا عن ذلك ، حيث يازم اشتراك اكثر من شخص لوجود مؤامرة ، فهذه المخالفة لا يمكن أن يرتكبها شخص واحد يعمل لحسباب نفسه .

وفي القانون المدنى يعتبر خطأ يوجب المسئولية عن الضرر وضع ميكروفون أو جهاز تسجيل سرى بدون اذن على ملك أو في ملك شخص آخر ، ولكن هذا التعويض يتاح فقط لمن له مصلحة في حق الملكية المعتدى عليه ، بحيث لا يستحق تعويضا اذا وضعت اجهزة الاستماع داخل غرفة في فندق أو مستشفى الا اذا أقام مالك الفندق أو المستشفى اللعوى .

وهناك طرق آخرى للاستراق لها صور خرافية ، مثل أشعة ليزر ، يمكن بواسطتها تسجيل محادثة دون أي تعديل على حق الملكية . وفي مثل هذه الأحوال لا يكون هناك مجال لتعويض مدنى في القانون الإنجليزى ، ولا يكون ذلك جريمة الا اذا دخلت أشعة ليزر ضمن تعريف « التلفراف اللاسلكى » في القسم ١٩ فقرة ١ من قانون « التلفراف اللاسلكى » في القسم ١٩ فقرة ١ من قانون « التلفراف اللاسلكى » الصادر سنة ١٩٤٩ .

ويأخذ القانون بالأدلة المستمدة من استراق المسمع ، ولكن المحاكم اظهرت ازدراء هذا الدليل ، ففي قضية طلاق في مارس ١٩٤٩ رفض القاضي كل دليل استقاه المخبرون عن طريق استراق السمع ، الا الأسماء والعناوين . ومع ذلك فان محكمة الاستثناف في قضية آخرى أخلت بالدليل المستمد من تحريات بعض المخبرين الذين حصلوا عليها من تسجيل في حفلة ، وطالب رئيس القضاة باصدار تشريع يحفظ الحرية الشخصية في المجال الذي لم ينظم بعد بقانون .

الولايات المتحدة

تطورت الحماية التي يقررها القانون الفيدرالي في الولايات المتحدة اذاء الاستماع غير المشروع ، وهناك قضية عضو الشيوخ ادوارد ، ف، لوبج ، والقضية الأولى التي عرضت على المحكمة العليا هي قضية جولدمان سنة ١٩٤٧ فقد ثبت أن رجال المباحث الفيدرالي قد وضعوا ديكتافونا خلف حائط مكتب المتهم وسجلوا محادثاته داخل المكتب ولم تر المحكمة في ذلك أي خطأ كما لم تر المحكمة في ذلك أي تعد على اساس أن الديكتافون وضع خلف الحائط في مكتب ملاصق ، وعلى ذلك لم يطبق القسم ، من قانون المواصلات الفدرالي على الاستماع لطرف من المحادثة التليفونية .

وبعد عشر سنوات ، في قضية « لى » شد حكومة الولايات التحدة ، وضع جهاز موصل في جاكيت احد الافراد ، في محادثة تنطوى على جربعة ، وقد أوصل رجال المباحث الفيدرالية المحادثة بواسطة مستقبل خارج مسكن المتهم ، وقضت المحكمة مرة الحرى بأن ليس في ذلك تعد ولا برد تحت حماية المادة ١٠٥٥ من القانون .

وفى قضية سلفرمان بالولايات المتحدة قضت المحكمة العليا لأول مرة سسنة العدم شرعية احدى صور استراق السمع . فقد أدخل البوليس جهاز استماع من شقة مجاورة لحائط المتهم وتم بلالك توصيله مع جهاز التدفئة وذلك بمشابة ميكرفون . وقد قدمت المحادثات المسجلة كدليل فى قضية قمار والمحكمة فى بحثها اللاتهام قضت بأنه كان هناك تعد ، واستند قضاؤها على نظرة واسعة بأن الأمر الهام هو حق الفرد فى الاطمئنان فى منزله وأن يتحرر من أى تطفل غير معقول من جانب المحكومة .

ولكن فى قضية لويز بالولايات المتحدة أقرت المحكمة أخفاء أحد رجال المباحث الفيدرالية جهاز تسجيل ليسجل عرضا بالرئسوة ولم تر فى ذلك أى استراق للسمع ، وبالمكس تم التعويل على الشهادة المستمدة من محادثة موظف الحكومة وأجيز له افشاؤها .

واذا استعمل جهاز راديو موصل ، بقصد استراق السمم ، فان ذلك يكون اعتداء يقع تحت طائلة المادة ٥٠٢ من قانون المواصلات الفيدرالى ، وقد أدين عدة اشخاص عن اتهام بوضع موصل في فندق مايي فلاور سنة ١٩٦٢ .

رقى سنة ١٩٦٦ وضعت لجنة المواصلات الفيدرالية قواعد جديدة تقفى بأنه فيما عدا الهبئات المرخص لها من القانون يحرم استعمال أى تدبير من الأشتخاص الأطراف في المحادثة •

وقد على عضو الشيوخ (لوانج) على ذلك بأن فى ذلك مواجهة من القانون الفيدرالى الحالى للاجهزة الفنية الالكترونية . وأيد رأيه باستشهاد بحكم القاضى فى قضية (لوينير) : (الرسائل الالكترونية تضيف سمة كريهة جديدة الى أجهسزة التسمع التى تسهل الاختراق الى المجتمع الحر تجميل البوليس يعلم كل شىء ، وعلم البوليس بكل شىء هو أحد الأسلحة الفعالة للاستراق • وإنى أذكر أنه اذا استطردنا فى الأخذ بالرقابة الالكترونية بواسطة رجال المكتب الفيدرالى والأخذ بنتائج ذلك كادلة أمام المحاكم فاننا نساهم فى خلق جو رسمى من مخالفة القانون ونسلم بعجز الدستور والمحكمة عن حماية الحقوق الاساسية لجتمع حر) •

وفي قضية كاتز بالولايات المتحدة قضت المحكمة العليا بأن التصديل الرابع للدستور الأمريكي حمى الشخص الذي يريد أن يحفظ سرية محادثاته من كل تدخل حكومي غير مقبول ليس فقط في مكان خاص ولكن في مكان عام و ووضعت المحكمة المبدأ الإساسي لتكون تحريات الحكومة مقبولة و فيجب أن يقسم رجل الضبطية القضائية نأنه كانت هناك أسباب مقبولة للاعتقاد بأن الشخص قد ارتكب أو كان على وشك ارتكاب جريمة محددة ، وأن ذلك لم يكن ممكنا الا بالاقتراب من المحادثة

الخاصة . وقضت المحكمة بأن كل دليــل يحصـــل عليه بطريق غير قانوني ، يجب أستبعاده من أي محاكبة يمكن أن تقام ٠

وأحدث من ذلك ، صدر حكم المحكمة العليا في مارس سنة ١٩٦٩ وأرسى مبادي. تحكم أستممال الأدلة المادية المتحصلة من استراق غير قانوني · قضت المحكمة بانه :

(أ) في المسائل الجنائية يجب أن تسلم صورة طبق الاصل من كل دليل مادى قصل عليه من استراق السمع بصورة غير مشروعة الى المتهم أو محساميه حتى في القضايا المتعلقة بأمن المولة •

(ب) الشهادة المستمدة من استراق السمع غير المشروع يمكن الاعتماد عليها في
 المحكمة اذا لم يكن ذلك قد تم في منزل المنهم أو مكتبه أو ما يمائلهما . واذا لم يكن
 المتهم طرفا في هذه المحادثات .

(ج) الشخص الذي حصل استراق السمع بالنسبة لمسكنه ، أو كان طرفا في مثل عذه المحادثة له الحق أن يطالب باستبعاد الدليل المستمد من همده الطرق غم المشروعة .

وكما فى الملكة المتحدة ، فأن التعويض المدنى عن التعدى أساسه أن استراق السمع يكون انتهاكا لملكية طالب التعويض ؛ على أن المحاكم استند قضاؤها فى مثل هذه الدعارى ليس فقط على أساس التعدى بل على الهجوم الذى حصـل على الحرية الفحردية ،

وعلى ذلك ففى قضية روتش ضد هادير انتهت المحكمة الى قبول الابهام واساسه أن المتهم أقام جهاز استراق سبع فى شسقة أجوها للمدعى واختلس الاستماع الى معادثاته الحاصة والسرية ولم يكن ضروريا للمدعى أن يثبت ضررا خاصا أصابه نظرا لان له حقا مستمدا من القانون العام يكفل حريته الخاصة ، التى يجب حمايتها من أضرار غير مشروعة .

ختـــام:

يجب الاشارة الى أنه فى الارجنتين والسويد والمملكة المتحدة لا توجد تشريعات خاصة تمنع تسجيل المحادثات دون علم من تخصهم ، ومع ذلك ففى كثير من الأحوال يعاقب على أعمال استراق السمع تحت بنود أخرى من قانون العقوبات .

ومن ناحية أخرى ، فهناك قوانين جديدة ادخلت على مجموعة القوانين الجنائية فى البرازيل سنة ١٩٦٩ وجمهورية ألمانيا الاتحادية سنة ١٩٦٧ ، وفرنسا سنة ١٩٧٠ ، وسويسرة سنة ١٩٦٨ ، تقرر أن سوء استعمال أجهزة التسجيل الصوتية دون علم من تخصه يكون اعتداء يعاقب عليه ٠

وقد ذهبت القوانين الفرنسية والسويسرية الى أبعد من ذلك فهى تعاقب كل من صنع أو استورد أو قدم أو باع أجهزة استراق السمع التى تسمع باجراء مثل عذا التسجيل دون اذن من جهة الاختصاص ٠ وفي ألملكة المتحدة والولايات المتحدة فان استراق السمع بدون اذن يفتح مجالا لدعوى تعريض مدنية عن الأضرار متى كان وضع أجهزة التسجيل يشكل تعديا على ملكية المدعى، وفي الولايات المتحدة تطور القانون العام بحيث يقدم العلاج في مثل هده الحالات حتى لو لم يكن هنساك انتهاك اذا كانت الظروف تصل الى حد المساس بالحرية الغردية ،

التصوير بقير اذن (السارقة)

مقـــــعة :

فی هذا القسم نتناول حق الغرد فی عدم التجسس علیه أو النظر الیه من قرب وعدم تصویره بطریق الغش ودون رضاه ، أو نشر صورته أو ما يمثل شكله بای طریق من شأنه أن یسبب له ضیقاً او ارتباكا ودون سبب مشروع ٠

وفى كثير من البلاد تعتبر قوانين الأحوال المدنية صورة أو شكل الفرد مسالة تخص شخصيته ، وعلى ذلك فان قوانين هذه البلاد تقرر حقا خاصا لحماية شكل الفرد أو صورته ، وفى بلاد أخرى لا يعترف بهذا الحق وليس هناك الاحماية ضيقة جدا ازاء مثل هذا النوع من التعدى على الحرية الفردية ،

في الكسيك :

هناك نصوص قليلة جدا في القانون المكسيكي تتصل بهذا الموضوع • فبالنسبة للصورة الفوتوغرافية فان للمادة ٣٤٨ من القانون الجنائي (وهي تتعلق بجنحة اصابة الغبر) يمكن أن يوجه الاتهام الى الشخص لأنه أخذ صورة فوتوغرافية أو فيلما يمكن اعتباره ضارا ، ولكن بشرط أن يقوم المدعى باثبات قيمة الايذاء في حقه •

واظهار الأحياء على شاشة أو مسرح أمر يخضع لقانون الملامى الصادر سسنة الله الذي يحدد ما يعتبر مخالفة للمادتين ٢ ، ٧ من الدسستور اللتين تتصللان بحرية التمبير شفاهة أو كتابة ، وتقرر رفض الأدلة بتقديم أى فيلم أو مسرحيسة في حالة التمدى على الحرية الفردية لأى شخص والإقلال من الإحترام الواجب له .

والمادة ٧٠١ من القانون تحدد أن التعدى على الحسرية الفردية يعنى تعريضاً شخصيا للكراهية أو الازدراء أو السخرية أو القاء الشك حول سمعته أو قيمته .

فنزويلا :

لا توجد نصوص تحكم التعدى على الحرية الفردية بطريق اختلاس النظر •
 وهناك حماية يقررها القانون المدنى ضد تصـــوير شخص فوتوغرافيا دون
 رضاه •

فالمادة ١٠١٩٦ من القانون المدنى تقضى بان للشخص الذى صوره آخر دون رضاه طلب التعويض عن ذلك ٠

الارجئتين :

يمكن أخذ الصدور الفوتوغراقية أو الأفلام بكل حرية فلا يوجد الحق أزاء التصوير في الأرجنتين فيما عدا حالة الاستقلال بصفة تجاربة أو النشر بقصد القذف ولا توجد حماية ضد التصوير غير المصرح به الا إذا ثبت أنه تم بقصد التشهير أو الامانة أو القذف •

البرازيل:

لا توجد أى تصوص تتملق بحماية الأفراد الذين تؤخذ صورهم دون علمهم أو رضاهم •

ومع ذلك يبدو أن القانون الجنائي الصادر سنة ١٩٦٩ يحمى الفرد ازاء التصوير غير المأذون به حيث أن المادة ١٩٦٦ الحاصة بالاخلال بالحق الفردى تفطى بنصوص عامة كل الطرق الفنية للتطفل على الحياة الحاصة لأى فرد ٠٠ (كل من تطفل باى وسيلة فنية على ٠٠٠٠) .

وأهم فائدة لهذا النص أنه وارد بصورة عامة بحيث يمكن تطبيق حكمه لمراجهة متطلبات الزمن ، فان مدى التطور التكنولوجي لن يتوقف ، ونظرا لأنه لايمكن التنبؤ بما قد يحدث مستقبلا فان المشرع رأى من الأنسب مالجة التصدى على الحسربة الشخصية كميدا عام ، وهذه الطريقة محل تقدير .

جمهورية المانيا الاتحادية :

هناك نص عام بالمادة ٢ من الدستور تقرر عدم جواز انتهاك حرية الفرد • وفضلا عن ذلك هناك نصوص كثيرة في القانون المنظم لحق نشر الصور الفنية الصادر في ١٩.٧ المدل . تعالج نشر صور أي شخص بدون اذنه .

فالمادة ٢٢ من هذا القانون تقرر أن الصدور الفوتوغرافية لا يمكن نشرها أو عرضها الا بموافقة الشخص الطاهر في الصورة • وفي حالة الشك يعتبر أنه وافق على ذلك أذا كان قد تقاضى مقابلا على ذلك، ويجب موافقة أقاربه خلال عشر سنوات بعد وفاته لامكان نشر أو عرض الصور ، ويدخل في الأقارب الأحياء من الأزواج أو الأولاد أو الآباء •

وألمادة ٢٣ تعدد الاستثناءات من المادة ٢٢ حيث لا يلزم الوافقة على النشر أو الاعلان وهي :

(أ) الصور المتعلقة بأحداث تاريخية ٠

(ب) اذا كان الشخص الظاهر في الصورة مجرد شيء عرضي في منظر عام أو لمنظر خاص •

(ج) صور الاجتماعات والمعارض والاجتماعات التي يشارك فيها الشخص
 الظاهر في الصورة •

ونشر الصورة الفوتوغرافية دون موافقة الشخص قد يجرم بالتطبيق لقانون ١٩٦٥/١٩٠٧ •

وقد يؤدى الى اقامة دعوى اذا كانت الصــورة مفتعلة ونشرت بمجلة وأضرت بنشاط المدعى أو شجعت على مقاطعته بوجه عام لأنها تؤدى الى الأضرار بمصـالحه المـالية •

ويبدو: إنه لا يوجد تنظيم في القانون الألماني (لاختلاس التصوير) الا اذا تم النقل بصورة علنية ، فهذا التعدى يقع تحت عنوان (مضايقة شديدة) والعنصر العام فيه أن يكون قد ارتكب في علانية ،

السبوية :

فى السويد حماية الصورة الفوتوغرافية محدودة نسبيا وتتعلق بالصور التي عهد بتنفيذها الى مصور محترف •

والصورة التي تتم بناء على طلب يجب ألا تستعبل الا بعوافقة الشخص الذي طلبها • والمادة ١٤ تعطى هذا الحق لن طلب تصويره • وللمصور مع هذا أن يعرض الصورة على سبيل الاعلان الا اذا منعه من ذلك صراحة الشخص صاحب الصورة •

والتجسس على شخص يمكن أن يعاقب عليه في القانون الجنائي اذا تم ذلك في علانية أو اذا بلغ ذلك حد مضايفة الشخص محل التجسس ·

فرنسسا:

يعرف القانون الفرنسي (حق التصوير) •

والقانون الجنائي الفرنسي يشتمل على القانون الصآدر في ١٩٧٠/٧/١٧ الذي يحرم أخذ صور فوتوغرافية أو أفلاما أو تسجيلا _ خلسة _ بدون معرفة الشخص الذي تم أخذ صورته أو سجل صوته -

والمادة ٣٦٨ من القانون تقرر انه و يماقب بالحبس من شهرين الى ١٢ شهرا المغراء من الف الى ١٢ شهرا المغراء من الف الله ١٠٠ ألف قرنك أو بكلا المقوبتين كل من تعدى عامدا على الحرية الشخصية لآخر عن طريق تسجيل أو نقل بأى جهاز صورة شخص آخر أخذت في مكان خاص دون رضائه » ويفترض أن الرضا قد تم خال تجمع وبعلم الاشسخاص الموجودين به . أما النشر فتحكمه المادة ٣٦٩ وتقرر أنه :

« يعتبر جريعة يعاقب عليها بالتطبيق للعادة ٣٦٨ كل من احتفظ أو أعلن أو سهل أعلان الجمهور أو أشخص ثالث أو استعمل بصورة عامة أي مستند حسل عليه بواسطة جهاز معا أشير اليه بهده المادة » .

كما تحمى المادة ٣٧٠ المواطن من استعمال صورة منقولةعن شكله حيث تقرر أنه: « بعتبر تعديا عليه بالتطبيق المهادة ٣٦٨ كل من عمد الى النشر بأى وسيلة صورة منقولة عن صورة شخص آخر دون رضاه اذا لم يظهر تماما أو لم يثبت بوضوح انها مجرد نقل من شكله » .

ويجب التنويه بأنه في كل الحالات التي ترد تحت المواد ٣٦٨ ، ٣٣٧ ، ٣٧١ ، يماقب على الشروع في الجريمة بالعقوبة نفسها كالجريمة التامة ·

وفضلا عن ذلك فالمادة ٣٧١ تتضمن قائمة بآلات التصوير التي لا يمكن تصنيعها أو استيرادها أو تقديمها للبيع أو بيعها الا بترخيص من الوزير ، والمادة ٣٧٢ تجعل من سلطة المحكمة مصادرة الآلة المستخدمة في ارتكاب الجربمة .

مناك قضية مشهورة عن التصوير والنشر بالصحافة (من فيليب ، ضد جريدة فرانس ديمانش) • فالمحكمة العليا أقرت ما ذهب اليه قاضى الأمور المستعجلة بالقرار الصادر بالحجز على الصحيفة الأسبوعية استنادا الى حالة الاستعجال وحماية لحق الاسايد جيرارد فيليب وهو ممثل مشهور • فالجريدة طبعت بعض صحور لابنه (أوليفر) سن ٨ سنوات حصلت عليها من دخول غرفة الطفل بالمستشفى بدون اذن مما أدى الى انزعاج الطفل واصابته بصدمة خطيرة • ورأت المحكمة فى هذه الظول أن أخذ صدور بدون اذن ولأغراض تجارية بعته الى جانب الحالة الصحية للطفل مما يكون تدخلا ظاهرا فى المياة الحاصة لعائلة فيليب •

وفى القانون المدنى يعتبر (حق الشخص فى الصورة) جزءا من حقوق الفرد • فلكل شخص أن يعترض على رسام أو مثال أو حفار أو مصور أو منتج سينمائى يعمل صورة له وله أن يطالب بالتعويض بالتطبيق للمادة ١٣٨٦ من القانون المدنى متى كان لذلك محل ، حتى أو لم يكن هناك قصد سير، من جانب المدعى عليه •

سويسرة :

يوجه قانون خاص حديث في هذا الشأن:

في القانون الجنائي صدر قانون فيدرالي في ١٩٦٨/١٢/٢٠ لمواجهة التعدى على الحق الشخصي عن طريق الصور الفوتوغرافية أو الأفلام ·

فالمادة ١٧٩ فقرة ٤ من القانون الجنائى بعنوان (الاخلال بالحق السخصى بطريق الكاميرا) تعاقب صراحة على هــذا النوع من التهــدى وتقرر أن يعاقب بالحبس أو الضرامة :

(كل من سجل بطريق الكاميرا أو أى جهاز تسجيل آخر ما يمس الحياة الخاصة لأى شخص دون موافقته ، أو أى شىء يتعلق بحياته الخاصـــة وذلك بغير موافقته مما لا يمكن أن يشعر به أى شخص بالطريق العادى .

وكل من يحصل على منفعة أو يجعل طرفا آخر يعلم بواقعة وصلت الى عمله أو يفترض أنها وصلت اليه عن طريق المخالفة بما أشير اليه بالفقرة ١ ٠ وكل من احتجز أو مكن شخصا ثالثا من الحصول على صورة فوتوغرافية وهو يعلم أو كان من شأنه أن يعلم أن الحصول عليها كان عن طريق مخالفة مما أشير اليه بالبنسد ١) ٠

والمادة ١٧٩ فقرة ٦ تحرم تداول الاعلانات عن الآلات الفنية التى تستعمل بصفة خاصة لأخذ صورة بطريق غير مشروع • والنص لا يخصص آلة بذاتها أراد المشرع ان يخصها بهذا النص المائم •

وفى القانون المدنى يعتبر تصـــوبر شخص خلسة أو بالمخالفة لرغباته اعتداء على حقوقه الشخصية فى مدلول المادة ٢٨ من القــانون المدنى ، وللمضرور أن يطلب التعويض مين أخذ هذه الصور أو الأفلام ٠

الولايات التحمدة :

يبدو أنه لا يوجد في الولايات المتحدة أحكام خاصة لحماية الفرد ضد التصوير رغم ارادته ·

ومع ذلك فهناك عديد من الأحكام تشير الى استعداد المحاكم في بعض الأحوالِ لتقرير حماية ضد التعدى على الحرية الفردية ·

ففى قضية (فورستر ضد مانشستر) تقرر أن التصوير مشروع فى الأماكن المفتوحة للجمهور • وفى هذه القضية كانت المدعية تطلب تعويضا عن حادث سيارة ، حيث كان المدعى عليهم قد عمدوا الى تعقبها وتصويرها ؛ وتوصلا لصالح المجتمع أجرت المحكمة تعقيقاً فى شرعية طلب التعويض عن الشرر ، ورأت أن متابعة النشاط اليومى للمدعية وتعقب خطواتها بالصور لم يصل الى حد التعدى على حريتها الشخصية •

وفي قضية أخرى قضت المحكمة بالتعويض لواحدة عانت من مرض غير عادى كان وزنها ينقص باستمرار رغم تفذيتها وجرى تصويرها في خلسة وهي بفراشها بالمستشفى رغم اعتراضها الشديد ، وتم نشر الصور تباعا في مجلة تحت عندوان (جلاتون الهالكة) • ورات المحكمة أن الحرية الفردية تفترض حماية الشخص من نشر صورة أخفت بغير موافقته أثناء مرضه أو فترة علاجه •

وفى قضية (كلايمان ضد بيرنشتين) حصل أحد العلماء على صور لتشويه وجه المدعية نتيجة مرضها .. وذلك رغم ارادتها .. ورأت المحكمة فى ذلك اخلالا بحريتها الفردية ، وأمرت المدعى عليه بأن يعيد إلى المدعية الصور التي أراد أن يستبقيها لابحائه . الطبية الحاصة .

فالتجسس أو استراق الرؤية أو ملاحظة شخص قد تصل الى حد الاعتداء الذي يخضع للقانون الجنائي أو يجمل محلا لدعوى بطلب تعويض في القانون المدني ·

وفيمسا يتعلق بالقانون الجنائي ، يبدو أنه لا يوجد قانون فيدرالي يعاقب على

(استراق النظر) ولكن عددا من الولايات أصدرت تشريعات تعتبر هذا التصرف بهذاله الاعتداء ٠

واصطلاح (الشخص المسترق السمع) ينصرف الى الشخص الذى يحوم حول المنازل الخاصة يتطلع من نواقذها ـ عادة بالنسبة لساكناتها ـ ويسبب لهن الرعب والغسيق ٠

ومثال على ذلك ماورد في قانون ولاية الأباما حيث يقرر

« اذا استرق ذكر النظر الى غرفة تشغلها أنشى ، واذا أقترب شخص وحملق أو تفرس أو استرق النظر في غرفة أو شقة أى موطئ ليست له أو لا تخضع لرقابته تشغلها أنثى أو أكثر يعتبر مرتكب جنحة ويمكن أن يحكم عليه بالأشغال الشاقة لمدة لا تجاوز سنة حسب تقرير المحكمة » *

وحسب القسم ٦٤٧ فقرة ١٢ من القانون الجنائي بولاية كاليفورينا يعتبر متشردا كل شخص عمد ليلا سـ أثناء تجوله أو تسكمه أو اضاعته الوقت ـ الى النظر خلسة من باب أو نافذة أو مسكن أو مبنى مؤجر ، مسكون ، دون أن يكون له شــان مع الماك أو شاغل المكان ٠

(كل من اختلس النظر خلال النوافذ أو الأبواب أو أى أماكن مماثلة بقصمه
 التحسس عليهم أو التعدى على حريتهم الفردية ورغم رضاهم)

وتشريع ولاية (نيرجيرسي) يعتبر على النظام (كل شخص يتعادى على الملكية الحاصة أو على الحرية الشخصية الاجر بطويق الغش أو التذلل بواسسطة اختلاس النظر من نوافذ أو فتحات الأماكن المؤجرة للسكن وذلك لفرض غير قانوني) .

وفى القانون المدنى يبرر مثل هذا السلوك أو أى تجسس آخر أو ملاحظة شخص اقامة دعوى إذا سبب تكرار المضايقة وبلغ حد الازعاج ، أو اذا حدث في ظروف تبلغ به حد التعدى على الحرية الشخصية) •

وهناك الكثير من القضايا حيث كان ناس ينظرون خلال النوافذ من سكة حديد معلقة أو يتجسسون من النوافذ بواسطة مخبر سرى .

وفى قضية ولاية (انديانا) كان سبجن المدينة يطل على مسكن المدعى ، والمحكمة اعتبرت أن ذلك يكون مضايقة ، وطلبت الى سلطات المدنية ابقاء نوافذ السجن مغلقة فى الجانب المواجه لمنزل المدعى ، وقررت أن الوقائع تشير الى أن هناك اخلالا بالحرية الفردية للمدعى .

الملكة التحلة:

من إقدم القوانين التي ما زالت مطبقة في القيانون الانجليزى الحديث قانون مآمر الضبظية القضائية رقم ١٣٦١ ويسمم بالقبض على المتصنت أو مسترق النظر وبذلك يتحقق السلام وحسن السلوك • وهذا النص يتناول استعمال جهاز التلسكوب أو الكاميرا التلسكوبية أو النظارات المكبرة •

والمقرر أن ملاحظــــة مبنى من مكان عال يمكن أن يمتبر مضـــــايقة أو يبرر اقامة دعوى بطلب تمويض مدنى •

وفي بعض الأحكام يتناول القانون الخاص بحق التاليف الحماية من نشر الصورة خاصة اذا كان حق التأليف ثابتا لصاحب الصورة وعلى سبيل المثال هناك قضسية مصور محترف تعهد بأن يصسور حفلة العرس للمدعى ، وبعد فترة من الزمن قتل صهر المدعى وباع المصور صورة من مجموعة العرس الى صحيفتين ونشرتا الصورة مما سبب الاسى للمدعى وزوجته ، وقد كسب المدعى الدعوى على أساس الاخلال بحق التأليف ، وتم المتويض عن الضرر على مثال ما هو مقرر بقانون حق التاليف الصادر في ٩٥٦٠ ،

ولكن مثل هذا العلاج مناطه أن يكون حق التأليف مقررا للمدعى ، وعلى ذلك فالزوجة أو الأفراد الآخرين في مجموعة الفرح لم يكن من حقهم رفع الدعوى ، وكذلك لم يكن للمدعى الحق اذا كان قد اتفق من قبل على أن للمصور حق اعادة طبع الصور •

وفي بعض الأحيان يمكن علاج هذا الوضع عن طريق (قانون العقود) •

وعلى ذلك فاذا كان المصور قد صرح له باستعمال الصورة في غرض محدد ، فانه يكون قد أخل بالمقد أو يعتبر مهملا اذا استعملها في غرض آخر .

وعدا هذه الاستثنادات فليس في القانون الانجليزي ما يحمى الشخص بالنسية للصور التي أخذت له أو التي تنشر مخالفة لرغباته ٠

ختسسام:

وفى سويسرة منذ ١٩٦٧ وفرنسا منذ ١٩٧٠ تعتبر جريعة تعسد مخالفة الحرية الشخصية عن طريق أخد صورة لشخص دون موافقته ١٠ والمبدأ العام فى القانون الجنائى البراذيل الجديد الذى يعنع استعمال حيل فنية بقصد انتهاك الحرية الفردية كما رأينا فى بعض القضايا ، سيصبح نافذ المفعول قريبا ١ فكما رأينسا سيجعل هذا القانون التصوير فى بعض الحالات دون موافقة الشخص بمثابة جريمة فى البرازيل ١

في سويسرة وفرنسا وفنزويلا ، هناك حق في التعويض المسدني عن الأضرار نتيحة مثل هذا السلوك بصرف النظر عن قصد المصور · وفي المكسيك والارجنتين يتحقق الضرر فقط اذا كان الفعل قد ارتكب بسوء قصد · وفي الولايات المتحدة قد يكون هناك علاج مدنى اذا اوضحت الظروف أن هناك انتهاكا ظاهرا للحرية الفردية · وهنائى حمية مدنية بوجه عام ازاء النشر غير المصرح به لمثل هذه الصــور فى جمهورية المانيا الاتحادية ، وفرنسا ، وسويسرا ، وحماية أقل منها فى حالات خاصة فى انجلترا والسويد ، والولايات المتحدة والمملكة المتحدة .

وجنعة استراق النظر تتوافر فقط في السيويد والولايات المتحدة والمملكة المتحدة وفي جمهورية ألمانيا الفيدرالية اذا تمت في تجمع · وعدم معالجة القوانين والجنائية في البلاد اللاتينية لجريمة استراق النظر آمر يحتاج الى بحث نفساني ·

الازعباج :

يقصدبالازعاج ، السلوك الذي يؤدى الى مضايقة أو ازعاج شخص عن طريق مضايقته بالأسئلة ومراقبة منزله من الحارج لملاحقته بالأسئلة أو الصور عند خروجه ، والالحاح في متابعته في الطريق ، وتكرار طلبه تليفونيا في منزله أو ارسال خطابات اليه تنضين ما يزعجه ،

والكثير من المطالبات عن الازعاج تقام ضد مخبرى الصحف زائدى النشساط وبصفة خاصة اذا ضايقوا اشخاصا عانوا من مآسى شخصية • ولا يوجد في البلاد التي تتناولها هذه الدراسة أى تشريع خاص بالمضايقة عن طريق وسائل الاعلام الحديثة (الصحف التليفزيون سالاذاعة) ، ولكن بعض البلاد بها أجهزة تضع قواعد تحكم سلوك رجال الصحافة وفي بعضها توجد مجالس رسسمية ، أو محاكم تقدم اليها الشكوى من هذا القبيل •

وفى أغلب البلاد يكفل القانون القليل من العلاج عن الازعاج · ويبدد أن فنزويلا والبرازيل وسسويسرة تواجه بنصسوص صريحة فى القوانين الجنسائية مشسل حسنا النوع من جرائم التعدى · وفى أغلب البلد يترك الأمر الأحكام القانون المدنى ، وفى الفالب يكون الناس الذين يعانون من مثل هذا النوع من التعدى غير مليئين لذلك فالمسلم به أن العلاج المدنى غير فعال فى مثل هذه الأحوال ·

الكسيك :

القسم ٦ من المادة ١٥ من القوانين الحاصة بجرائم الأحداث في مجال الحكومة الفيدرالية والولايات تعتبر جنعة استعمال التليفون في تكوار توجيه مزاح مشين أو اهانات أو مضايقة لشمخص آخر

والمادة ۱۸۲ من القانون الجنائي تقرر أن يعاقب بالحبس أو الغرامة من يهدد آخر بالايذاء في شخصه أو ملكه أو شرفه أو حقوقه ٠

فنزويلا :

هناك نص صريح فى القانون الجنائى خاص بالازعاج فالمادة ٥٠٩ تقرر أن كل هن يماكس أو يزعج آخر دون سبق مضايقة منه أو ما يستوجب ذلك يعتبر مرتكبًا جنعة يعاقب عليها بالحبس والغرامة · كذلك يمكن اقامة دعوى مدنية بالتطبيق للمادة ١٩٩٦ من القانون المدنى التي تقرر الالتزام بتمويض الشخص عن أي ضرر نتيجة ارتكاب جنحة ·

الارجنتن:

المادة ١٤٩ فقرة ٢ من القانون الجنائي تقرر أن يعاقب بالحبس من شهر الى سنة كل من وجه تهديدات لا أساس لها أو خطيرة بقصد تخويف أو بث الرعب في نفس شخص أو أشخاص •

وتضاعف المقوبة اذا كانت التهديدات باستعمال أسلحة نارية أو من ثلاثة اشخاص أو أكثر أو كانت التهديدات بغير توقيع •

كما تخول المادتين ١٠٧٧ ، ١٠٧٨ من القانون المدنى الحق فى تعويض الأضرار عن الازعاج الذى يكون جنحة ·

البرازيل:

المادة ٦٥ من قانون الجنح تقرر أن يعاقب بالغرامة حتى ٢ كروزيرو أو الحبس حتى شهرين كل من يزعج آخر يقصد سييع أو لدافع يستوجب المؤاخذة ٠

والأستاذ بولو جوزيه داكوستا أحد شراح القانون الجنائي يرى أن تكرار الالحاح بدرجة غير ممقولة جهازا أو دون علانية على شخص يرغب لمى الاحتفاظ بخصوصياته يجب اعتبار ذلك جنحة ، ولكن يؤخذ بهذا الاقتراح .

جمهورية المانيا الاتحادية :

يوجـــد في القانون المدنى نصــان يمكن أن يواجها علاجا لبعض حالات الازعاج ·

فالمادة ٨٢٣ من القانون المدنى تقرر أن من يصيب آخر دون وجه حق عمدا أو باهمال أو يصيب بغير حق ملكا أو حقا لآخر عمدا أو باهمال يلتزم بتعويضــه عن الضرر الناشيء عن ذلك •

والشخص المصاب في شخصه يجب أن يثبت أنه قد أصابه ضرر حتى لو كان غير مادي كما له أن يطالب بالتمويض عن الاهانة أو التحقير الذي أصابه

والمادة ٨٢٦ تقرر الحق في تعويض عن الأضرار عبدا بآخر • بصورة تخالف النسلوك الحميد •

وحيت يؤدى الازعاج الى الهمايقة فانه يعاقب عليه بوصفه (شيء مقلق يزعج الامن العام) بالتطبيق للمادة ٣٦٠ من القانون الجنائي اذا كان ذلك قد حدث في مكان عام - اما اذا كانت الهمايقة في مكان خاص فلا تكون هذه الجريمة - وعلى ذلك فان تكراد الاتصال التليفوني ليلا بشخص لا يعاقب عليه بالمادة ٣٦٠ من القسانون الحنائي

وارسال خطابات بدون توقيع لا تشتمل على تهديدات أو عبارات غير أخلاقية أو عبارات قذف يعاقب عليه بوصفه مضايقة شديدة ، اذا وجه ذلك الى عدة أشخاص .

ومتابعة امرأة غير مشهورة في الطريق ليلا يعاقب عليه بوصفه مضايقة شديدة بالتطبيق للمادة ٨٦٠ من قانون التليفونات • ورأت المحكمة بصفة خاصة أن هذا التجريم لحماية الصالح العام • وتبعا لذلك فان متابعة شخص له معرفة بالمتهم لايدخل ضمن تعريف (المضايقة الشديدة) •

السبويد:

الفصل الرابع من القسم السابع من القانون الجنائي يقرر حماية الشخص من المضايقة وهو يقرر أن (كل من يتمدى باليد أو بطلق نارى ، أو بالقاء حجارة أو يصدر أصواتا عالية أو يضايق غيره بتصرف طائش يعتبر مرتكبا لتحرش) .

وهذا النص يفطى حالات مثل الالحاح فى متابعة امرأة ، فاذا كانت لاضــــايقة لرجل فان الأمر يتطلب أن يكون التصرف أكثر ايجابية ·

والجزاء الوحيد هو نشر آراه اللجنة ولهذا دوره الكبير .

وهناك قواعد واجراءات خاصة بهيئة الاذاعة والتليفزيون السسويدى تساعد الشخص الذي سببت برامج الاذاعة أو التليفزيون ازعاجا له ·

والازعاج دون مبرر بسبب برامج الاذاعة أو التليغزيون يجيز طلب تعويض الضرر بالتطبيق لقانون (مستولية الاذاعة) الصادر في ١٩٦٦/١٢/٣٠ ٠

فأنسبا:

لا توجد أحكام خاصة بالنسبة للازعاج في القانون الفرنسي •

فتكرار الطلب تليفونيا اعتبرته المحاكم الفرنسية بمثابة (عمل عنف) ومن ثم يعتبر بمثابة اعتدا . وأن من يرسل خطابات بدون توقيع أو يكرر المكالمات التليفونية يكون مسئولا عن التعويضات بالتطبيق للمادة ١٣٨٢ من القانون المدنى .

وقد جرت محاكمات جنائية يسبب الازعاج بواسطة التليفون ، وقضت المحاكم بالتعويض فيها بالتطبيق للمادة ٣١١ من القانون الجنائي على أساس أن أعمال التمدى - هذه كانت عبدية •

و فضلا عن ذلك فالمادة ٨٥ من قانون الاجراءات الجنائي تقرر أنه على كل من يضار من تعد أن يقدم شكوى ويدعى مدنيا في اجراءات المحاكمة على كل من حصل له ازعاج بهذه الطريقة أن يتقدم أيضا بشكوى ضد الشخص الجهول . والمحكمة تساعده في البحث عن الشخص المجهول .

سويسرة :

فى سويسرا ، يمكن للشخص الذى أصيبت مصالحه الشخصية بضرر أن يتقدم المحكمة بطلب التعويض وهذا يشمل حالة الشخص الذى حصل له ازعاج أو تجسس أو تجسس على حياته الخاصة •

وفضلا عن ذلك فان كل من أساء التصرف في استعمال التليفون أو يستعمله بسوء نية ليزعج أو يكدر آخر يعاقب بالحبس أو الغرامة •

الولايات المتحدة:

بوجه عام لا يعتبر تعديا على الحرية الفردية مجرد تتبع أو ملاحظة شمسخص وفي قضية سكلتز ضد شركة تأمين فرانكفورت م ١٠ اكسى ، وب ٠ ج ٠ تقرر أن متابعة الشمساكي بشمسكل عمام وباصرار يعتبر خطأ يحق معه للشمساكي طلب التحقيق في ذلك الأن المراقبة العامة توفر الجريمة ومن ثم تماثل التعدى .

ورغم أن المراقبة العادية الحصيفة مسموح بها ، فان المبالفة فيها بما في ذلك محاولة معرفة رصيد الشاكي في البنك ، تعتبر اخلالا بالحرية الشخصية ومع ذلك فقد . انتهت المحكمة في هذه الحالة الى أن مجرد جمع استعلامات عن الشاكي وعلم التسبب في تشجيع آنسات على مبادأته بالكلام الأغراض غير مشروعة ، والتهديد أو المضايقة بالكلام الأغراض غير مشروعة ، والتهديد أو المضايقة بالكلام التحراض على الحرية الفردية ،

وفى قضية أخرى تقرر حق الشاكى فى طلب التعويض عن الشرر حيث عمد مكتب يحصل الديون الى مضايقته عن طريق الاتصال التليفونى به ست أو ثمانى مرات يوميا بمكتبه ومنزله لمدة ثلاثة أسابيع .

وفى ولاية تكساس تقرر الحق فى تعويض حتى الشنفاء من الم نفسى بسبب ازعاج المدين والاعلان بشكل غير الازم عن الدين -

وقد يبدو من العرض السابق أن مجرد الازعاج دون الجهر بذلك لا يفتح مجالا لمفالبة قضائية رغم أن القانون يختلف من ولاية الى آخرى .

وكذلك الحال بالنسبة للصحافة قبل الأفراد ففى قضية (باربر ضد جريدة تايم) قضى بأنه وان كان للجريدة أن تكتب أو تعلق على مرض المدعية ــ وكانت ذات شهرة ــ فأن ذلك لا يجيز تصويرها في غرفتها بالمستشفى .

الملكة التحلية:

ليس من القانون الانجليزي حماية من المضــــايقة من أفراد عاديين الا اذا وجد نص قانوني معنى يتعلق بصورة خاصة من الازعاج · فاذا حصل ازعاج بصورة غير مقبولة بطلب شخص تليفونيا بصورة متكررة أو في نصف الليل أو تكرار الطرق على جرس المدعى أو بملاحظة أو محاصرة محل اقامته من مكان عال فان الشاكى له أن يقيم دعوى التعويض عن المضايقة و وهذا التعدى يعتبر قائما اذا كان هناك تدخل غير مقبول في استعمال أو تمتع شخص بما يملكه مما يرتب له ضرر و وعلى ذلك فان المدعوى عن المضايقة تكون محدودة ويجب ان يكون للمدعى مصلحة خاصة لتقوم الدعوى عني المضايقة تكون محدودة ويجب ان

فقد تكون الدعوى عن انتهاك شخص أرض غيره ، ويشترط أن يكون للمدعى مصلحة خاصـة في الأرض ، وإذا أدى الازعاج الى تعرض للشـخص ذاته فيـكون أساس الدعوى هو التعدى عليه .

واذا كانت الاتصالات التليفونية المتكررة غير عادية أو مؤذية تتم دائما لتسبب مضايقة أو ازعاجا أو قلقا لشخص آخر فان القسم ٦٦ من قانون البريد الصادر سنة ١٩٥٣ يعتبر ذلك جنحة وللمضار أن يطلب حمايته بتطبيق القسم المشار اليه ٠

والقسم ٣٠ من قانون الايجارات الصادر سنة ١٩٦٥ يقرر حماية ضد صورة من الازعاج تسمى الراشمانية نسبة الى مالك سيى، السمعة بدأ فى ازعاج المستأجرين الذين لم يمكنه بطريق قانونى اجبارهم على التخلى عن مساكنهم . فقد ألقى الرعب بينهم بواسطة التهديد برجال معهم كلاب شريرة .

والقسم ٣٠ بعتبر جنحة ازعاج السكان أو اخلاءهم بوجه غير قانوني .

وقانون السلطة القضائية الصادر ۱۹۷۰ ــ الذي عمل به منذ ينايرسنة ۱۹۷۱ ــ يعتبر جنحة ، واقعة ازعاج المدين للدفع بالتهديد بطريق النشر الأمر الذي يسبب الرعب والغم أو الاذلال للمدين ، وأول دعوى بالتطبيق لهذا القانون كانت في مقاطعة (يوركشاير) في يونيو سنة ۱۹۷۱ حيث قضت المحكمة بفرامة ۲۰ جنبه على كاتب تحصيل ديون تعود ان يرسل الى منزل المدين عربة كبيرة مكتوب عليها عبارة (تحصيل الدين) ،

ويكون هناك مجال لرفع الدعوى كذلك اذا أدى الازعاج الى أذى جسمانى • ففى قضية جانفيير ضد سوينى هدد مخبران خصوصيان شغالة بأنها اذا لم تسلمهم بعض خطابات خاصة بمخدومها فانهم سيخبرون السلطات المختصة أن خطيبها كان _ خلال الحرب الأولى _ خائنا للوطن ، فقد طلبت تعويضا عن المرض الذى أصابها من الصدمة الصبية التي صببها سلوك المدعى عليهم •

ويوجسد في انجلترا مجلس للصمحافة أنشىء في سمنة ١٩٥٣ وله رئيس و ٢٠٪ من أعضائه دائمون والمباقون يمثلون الصحف ولا يعتبر هذا المجلس هيئة قضائية ولا يوقع عقوبات ولكنه يختص أساسا بما يتصل بحق الصحافة في المصول على الهيانات، وبنظر الشكاوي المقدمة من الناس فيما يختص بطرق الحصول على الأخبار ومستوباتها · فبثلا هربت محررة في جريدة ديلي أسكتش في صندوق سيارة الى قصر الصحافة بشدة هذا التصرف ·

وفى مناسبة أخرى أدان مجلس الصحافة نشر صورة القبطان الايطالي لحاملة البترول تورى كانيون التى اصطامت بالصخور وسببت وجود بحيرة كبيرة من الزيت على الشواطئ البريطانية والفرنسية - لقد طاردت القبطان الصحافة العالمية ولجا الى مستشفى فى جينوا ، والصورة المنشورة أظهرته مختبئا تحت سرير بالمستشفى .

وهناك هيئة الاذاعة البريطانية التي تشرف على الاذاعة والتليفزيون ، وهناك الهيئة المستقلة للتليفزيون، وتقدم اليها الشكاوى ن التصرفات غير السليمة لمندوبيها.

وهذه الهيئات الثلاثة تعمل بدرجات متفاوتة من النجاح على تحقيق المستوى الأخلاقي للأخبار الاعلانية ولكن ليس لقراراتها صفة جنائية ولا يمكن أن تقضى بالتعويض ٠

الر الوظيفة أو المهنة على الحياة الخاصة

مقــــمة :

أن بحث مسألة تأثير المهنة أو العمل في حياة الفرد الخاصة تزداد أهمية في المصر الحديث وذلك لتزايد الحاجة الى الأيدى العاملة ، وتزايد اعتماد الناس على وظائفهم وحرفهم ، وهذا الاعتماد ازداد ظهورا بسبب طبيعة كثير من الأعمال ، الأمر الذي يتطلب تفرغا كاملا وانفماسا تاما في العمل المادى مباشرة وحسنه الوضم له خطورته اذا تزايد - فطبقا لقوانين التخصصات والمهارات الكبيرة فأن الفرد عليه أن يعود نفسه أكثر وأكثر على ضرووات معنية ، الأمر الذي يكون له آثار خطرة على حياته الماصة بحيث لا يبقى له منها القليل أو الكثير .

ولا يبقى له ــ كشخص ــ الا مجرد معنى ، وكانه يلبس قناعا لا يمكن أن يخلمه حتى فى علاقاته الحاصة والشخصية ·

والمثل الرئيسي لذلك هو حماية احد المقوق الفردية الأساسية التي لا غنى عنها وهي حق الزواج ، ومما يدعو الى الأسف ان الحماية القانونية في أغلبية الدول ما زالت قاصرة أزاء الاعتداء على الحياة الخاصة للفرد بسبب نشساطه الوظيفي . وتوجد عادة تقرير للمبدأ بوجه عام لا يساعد على أيضاح المجال الذي نبحثه .

فلا توجمه قوانين خاصمة عن هذا الموضوع في المكسيك أو البرازيل أو فنزويلا • فغي المكسيك وفنزويلا الى التعدى على المياة الحاصة بالفرد من جانب مهنته قد يصل حد الاخلال ببعض الضمانات المستورية • وفي الولايات المتحدة والمملكة المتحدة توانين تتعلق مباشرة بهذا الموضوع. ومن الناحية العملية • فان اغلية هذه المسائل اذا نشأت يحكمها التفاوض بين الموظف وبين صاحب العمل • وحتى اذا

كانت النقابات العامة قوية فان الحماية التي تكفلها الاتفاقات التي تمقدها أضعف أثرا منها في البلاد التي يكفلها القانون -

الأرجنتين:

تتضمن المادة ١٩ من الدستور الأرجنتيني قاعدة عامة مؤداها أنه لا يجبر مواطن على عمل ما لا يحرمه القانون ، وقد يبدو في ذلك بطلان أى بند يفسخ عقد العمل عند الزواج ٠

ولكن الأمر يوضح بقاعدة صريحة في القانون رقم ١٢٣٨٣ الذي يمنع فعمل إي موظف على أساس الزواج وفقاً للأحكام الآتية :

مادة ١ :

تحرم على أصحاب الأعبال والمشروعات التي تتمتع بامتيازات عامة وكذلك الشركات المامة والتجارية من أى نوع وضماح قيود ادارية أو ابرام اتفاقيات أو مصالحات تتضمن فصل الموظفين بسبب الزواج فمثل هذه الشروط تعتبر باطلة ولاغية .

مسادة ۲ :

وفضلا عن أى علاج ادارى أو قضائى يخول للأطراف الممينة ؛ فانه يجب على أصحاب الأعمال أن يعوضوا الأفراد الذين فصلوا على أساس الزواج عن أى ضرر أصابهم تتيجة فصلهم ، حتى لو لم يوجد عقد أو اتفاق أو مشارطة تخول ذلك ·

جهمورية المانيا الاتحادية :

تقرر المادتين ١ ، ٢ من الدستور المبدأ العام ، وهو عدم جواز المساس بكرامة الغرد ، وأن لكل فرد الحق في اظهار شخصيته بحرية -

وبصمة عامة ، هنساك القليل من التشريمات التي تكفل للموظف (استغلال الشخصية) ولكن هذا النقص لا يظهر لأن قانون العمل الآلماني في جملته يكفل حماية كافية للموظف •

وهناك محكمة عمل فيدرالية ، والعديد من المحاكم الخاصة بالعمال في الولايات والأقاليم . وقليل من هذه المحاكم قضت بالتعويض عنالاخلال باستفلال الشخصية .

وقد قضت المحكمة الاتحادية للعبل بأن يعرض الشخص عن الأضرار اذا كان الاخلال بهذا الحق له طبيعة استثنائية فعلا • وعلى ذلك فاذا كان رب العبل وهو يعتقد بحق أنه الصلحة عملائه ، قد أصدر منشورا بتضمن ملاحظاته ضد أحد موظفيه فان ذلك لا يعتبر كافيا للحكم بالتعويض •

ومع ذلك فهناك عديد من القرارات التي تحمى الموظف ازاء رب العمل في مجال المرية الشخصية • فاذا كان طالب الوظيفةقد أثبت أنه ليس له سوابق وتبين فيما بعد أن له سوابق فعلا فان ذلك لا يسمع لصاحب العمل بفصله على أساس أنه خدعه بسوء ثية ، ما دامت هذه السوابق لا تؤثر على طبيعة الوظيفة • ورأت المحسكمة أن اذاعة استجواب لا يعتبر اخلالا باخلاص الموظف أو تقريرا مخالفا للحقيقة ، ومن ثم لا يعتبر عمل خادعا •

وقد تأيد ذلك بقرار من المحكمة العستورية العليا سنة ١٩٦٩ برفض الرد على أسئلة وردت في احصاء عام على النحو الآتي :

« أن شرف الفرد له الأولوية بين القيم التي يكفلها القانون الأساسى الألماني والتي لا يمكن التمدى عليها سواه من فرد خاص أو جهة عامة بما في ذلك الدولة • وأن التدخل في الحرية الشخصية للمواطنين من الدولة عن طريق أسئلة احصائية تتضمين التحرى عن مسائل شخصية يجب أن يقترن بنطاق من السرية حتى يكون بمعزل وأن يحتى من تدخل المذي بما في ذلك الدولة » •

وتعتبر التحريات الشاملة للحياة الخاصة للفرد غير دستورية ومخالفة للمادة ١ قسم ١ من الدستور ٠

ومع ذلك ، فقد اعتبر متمشيا مع القانون التحريات المباشرة المتصلة بطبيعة وظيفة الشخص وعلى ذلك يجوز لرب العمل التحرى عن حالة الموظفة اذا كانت حاملا أم لا ، كما يعتبر سليما الاختبار النفسى الهائب الوظيفة متى كان ذلك ضروريا للتعرف على قدرته على تولى وظيفة معينة وعلى كل حال فان هذا القوار كان محل نقد باعتباره صورة حديثة للبحث في نفس الانسان ،

والموظف لا يمكن أن يجبر على المساركة في أداء صريبة للكنيسة • فمن المتفق عليه أن الكنيسة لا حق لها في اقتضاء مقابل من رجل يرفض أن يدفع ، ومحاولة المصول على هذا الرسم عن طريق رب العمل تعتبر محاولة مفلقة بقصاء التحايل على القانون وفيها اخلال بحق يتصل بالشخص •

وقد اعتبر الاتفاق بين رب العمل ومموضة على أن تعتزل عملها باختيارها ، في ظرف شهر من الزواج ، معينا لمخالفته للدستور والقانون • وأخذا بذلك ، قضت محكمة عمال برلين بفساد اشتراط عدم الزواج ، في عقد توظيف مضيفات ،

وبالنسبة لاشتراط صاحب بار عدم مصاحبة البنات العاملات به للزبائن خارج المحل ، رأت المحسكية ، أن هناك عرفا قانونيا غير مكتوب في مجال ترشسيح العمل ، مؤداه أن الحياة الخاصة للموظف لا أثر لها بالنسسبة لظروف العمل ما دام الموظف يؤدى عمله بصورة سليمة حتى لو كانت حياته الخاصة غير مرضية تماما ، فان هذا لا يخول صاحب العمل فصله دون اخطار ، أو حتى بعد اخطار حيث يوجد قانون يعمى الموظف » •

ولكن هذا المبدأ لا يطبق حيث يكون للسلوك الخاص بالموظف أثر عكسى مباشر على مكان عمله أو طبيعة عمله ·

وذهبت المحكمة الى القول بأن هذا الاستثناء لا يطبق في هذه الحالة حتى لو كان صاحب البار قد رأى أنه مما يسىء الى سممة المحل أن تصاحب بناته الزبائن المتزوجين •

وقد ذهب بعض فقها، القانون الى أن الرقابة على أبواب المصانع وتفتيش العمال يعتبر تعديا على الحربة الشخصية ، ولكنها تقبل كثير لابد منه وخاصة أن هناك دائما موافقة ضمنية من جانب العمال و وتفتيش الموظف أو العامل بمعرفة رب العمل دون رضاحاه غير قانوني ، الا اذا اذن به قاض أو في حالات الضرورة و ولرب العمسل الحق في أن يأمر عمالك بارتداء ملابس خاصة حيث يكون ذلك أمرا عاديا .

وقد قضت محكمة العمل في فرانكفورت بأن لرب العمال الحق في أن يعرم على الذكور من موظفيه لبس الشورتات أو القصال خارج البنطلونات و ورأت المحكمة أن ذلك يسرى في شأن عمال المكاتب الذين عملهم استقبال الأغراب أو الظهور أما الأغراب الأن عليهم مراعاة كرامة العمل .

ولما صمم أحد العمال المتدرين على أعمال السكك الحديدية ، على الظهور بشعر طويل جدا غير مرتب ومرسل على كتفه ـ رغم المديد من التحديرات ـ رأت المحكمة أن رب العمل على حق في انهماء تدريبه على أساس أن في ذلك خطورة تعرضــه لحمــ ادت .

واذا كان الشعر الطويل سنة ١٩٦٦ أمرا غير مالوف فانه قد حصل تغيير بعمه ذلك ، ويسمح للجنود الآن بوضع شمميكات على الشميع اذا صمحموا على أن يبقوه طويلا .

وقد ذهب أحد المسترعين الألمان وهو الدكتور شسفينك ، في بعدت حول الحق الشيخصى للموظف بصفة عامة ، الى أن محاولة رب العمل وضع سماعات الكترونية خلسة يعتبر عملا غير قانوني ، وأضاف أن الاخلال بالحق المتعلق بشخص الموظف مع سماحه باستعادة هذا الحق يسمح أيضا التعويض فئ الأحوال الحطيرة ·

السسويد

وفى السويد توجد بوجه عام حماية ازاء الفصل دون مبررات معقولة ، ويرجع ذلك من جهة الى التشريع ، ومن جهة آخرى الى الاتفاقات المبرمة بين أصحاب الاعمال ومنظمات العمال • وللعمال الذين يعتقدون أن فصلهم كان خطأ أن يطلبوا الى محاكم خاصة بهم المودة الى أعمالهم ، وفى بعض القضايا يحكم بالتعويض عن الفصل الحطأ • وبوجه عام فان لأصحاب الاعمال حق فصل العمال اذا لم يؤدوا واجباتهم ، ولكن ليس لهم فصل العامل أو أداه الحدمة العسكرية •

وحيث تشتمل عقود التوظف على تحفظات تخالف العدالة فانها تعتبر لاغيـة وباطلة - فالنص المحرم لزواج الموظفة لا أساس له ، والقانون الصادر سنة ١٩٤٥ يحرم بصفة خاصة الفصل بسبب الزواج ·

والسويد _ بالمقارنة بفيرها من البلاد _ بها القليل من النصوص التشريعية المتصلة تأثير الهياة الوظيفية على الحياة الخاصة • فان هـنه الحماية ترجع أساسا الى الاتفاقيات التي تبرم بين الاتعادات وبين تنظيمات أصحاب الأعمال •

فرنسسا

أظهرت القضايا التى نظرتها المحاكم فى السنين الأخيرة فى فرنسا تغييرا فى التجاهها بالنسبة للحظر على الزواج فى عقود العمل · ففى سنة ١٩٦٣ نجد الدائرة الاجتماعية لمحكمة النقض كثيرا ما أجازت مبدأ امكان فصل الموظفة من العمل اذا كأن زواجها يخالف صالح رب العمل · وفى ١٩٦٣/١/٣٧ أجازت المحكمة فصـــل ممثل لمحل أدوية تزوج تمثل بيتا منافسا بحجة أن مصالح رب العمل قد تتأثر ·

وفى قضية أخرى ذهبت المحكمة بتاريخ ١٩٦٣/١/٩ الى أبعد من ذلك فقالت أن مجرد العزم على الزواج يكفى سببا للفصل • وكان ذلك فى شـــان موظفة على الألقة الكاتبة اتجهت الى الزواج من موظف سابق ألحق بمكتب منافس • ومع ذلك ففى ١٩٦٣/٤/٣ اعتبرت محكمة استثناف باريس أن الشرط فى عقد الاستخدام لمنسيقات شركة اير فرانس باطل • وهــنا الشرط كان يقضى بانهاء التوظف عند الزواج كما لو كن تقدمن بالاستقالة •

وأوضعت محكمة الاستثناف عدم صسحة الشرط ، وأعادت للمضيفات حقهن في الزواج مقررة أن و حق الزواج هو حق شخصي مبناه مصلحة المجبوع ولا يمكن تقييده او تعديله وأن الحرية في الزواج يجب توفيرها و وفيها عدا حالة وجود أسباب الزامية ظاهرة فان شرط تحريم الزواج يعتبر غير صحيح اذ يكون اخلالا بحق اساسي للشخص » ،

وقد استندت المحكمة في ذلك الى سببين :

(أ) يبدو أن الفرض الظاهر والنتيجة لشرط عـــدم الزواج هو تفادى الآثار القانوئية للنظام العام والجزاء الجنائى له ، الذى يحرم فصل المرأة الحامل ، وعلى ذلك فان هذا الشرط فيه غش ازاء القانون •

 (ب) أن الشرط يفرى الشخص الذي يخضع له بأن يدخل في علاقة غمير شرعية ، لا يحرمها الشرط ، بدلا من أن يفقد وظيفته .

سويسرة

أن المحكمة الفيدوالية السويسرية لم تتح لها المناسبة لاصدار قرار في شمان هذا المبدأ على نحو ما حدث في فرنسا بالنسببة لاشتراط عدم الزواج في عقود التوظف •

ومع ذلك توجد بعض الأحكام في الدستور ، والقانون المدنى • فالمادة ٤٥ من الدستور الفيدوائي الصادر في ١٩٧١/٥/٤ وضعت أساسا دستوريا لحق الزواج كالآتى :

دحق الزواج يكفله الدستور • ولا يمكن لقانون أن يشتمل على منع الزواج على
 أسماس الاعتراف أو النقص في دخل أحمد الزوجين أو أى اتجاه آخر للاعتراض
 على الزواج » •

ويبدو أن اشتراط علم الزواج بوجه عام في عقــد الاستخدام يعتبر مخالفة للمادة ٢٧ من القانون المدني التي تقرر أنه :

 ١ ـ لا يمكن أن يتنازل أحد كليا أو جزئيا عن أهليته لاكتساب الحقوق أو عقد الصفقات •

٢ ــ ليس الأحد أن يتنازل عن الحرية الشخصية أو أن يلتزم بتقييد حقوقه
 على نحو يخالف القانون أو الأخلاق •

الولايات التحلة

فى الولايات المتحدة توجد قواعد خاصة تتعلق بحماية الحرية الفردية بالنسبة للتوظف • ففى الحكومة الاتحادية (القسم ٤ فقرة ٢ من قانون الحدمة المدنية) يحرم على الموظفين الاتحاديين عمل أى تحريات عن الأصل أو الاتجاه السياسي أو العقيدة الدينية لطالب التوظف •

والقسم ٥ جزء ٢٩٤ يحرم النشر عن عنوان مسكن الموظف أو حالته الصحية والقسم ٥ جزء ٧٣٥ يضع القيود على التحرى عن المركز المالى ونشاط الموظفين البعيد عن وظافهم .

وهناك تعليمات لجهة التعقيقات للوظائف المدنية بعسهم اجراء تحريات غير ضرورية عن الحياة الشخصية لطالبي التوظف ، وقد قضت المحكمة الاقليمية في مينسوتا بأن « ما يتعلق بالشخص في حياته الخاصة أمر لا بخص رب العمل الذي يعمل لديه ، الا إذا أثر ذلك إلى حد ما على قدرته على الاستمرار في أداء واجباته » ·

وفى هذه القضية كانت جامعة مينسوتا قد رفضت توظيف رجل فى وظيفة أمين مكتبة الأنه كان قد أعلن أن له علاقة بذكر مثله ، ورأت المحكمة أن هســـذا الرفض يخل بحقه فى حرية الكلام والتحور من التفرقة ،

ختسام

نخلص الى أن هناك اختلافا بين البسلاد فيما يتملق بالاعتداء على الحبسساة المخصصية لاى فرد من ناحية العمل ، فهناك بلاد لا تقرر صراحة حماية تتميز عن المبادئ المبادئ السمتورية العامة ، وبلاد آخرى مقرر لها احكام عامة وأحكام تشريعية خاصة ، وأخير هناك دول ليس بها أى نصوص ، ويكون صميم المنازعات التى تثور فى غذا الشان على أساس الاتفاقيات مع أصحاب الأعمال .

والطائفة الأولى من البلاد تشمل المكسيك وفنزويلا ، حيث لا توجد نصوص خلاف ما هو مقرر بالدستور ·

والطائفة الثانية تشمل الأرجنتين • وهى الدولة الوحيدة في أمريكا اللاتينية في مجال همذا البحث التي لها تنظيم صريع يحرم فصل أي مستخدم على أساس الزواج • أما في السسويد فالتشريع لا يتناول هملنا المجال بالتفصيصيل • وفي سويسرة حماية غير مباشرة • وفي فرنسما يحرم شرط عدم الزواج ويرجع ذلك

الى مبدأ قضت به محسكمة الاستثناف مسسنة ١٩٦٣ ، وأخيرا فى جمهورية المانيا الاتحادية تطور التشريع والقضاء الى درجة بعيدة فى هذا المجال ·

والطائفة الثالثة تقسيل الولايات المتحدة والمملكة المتحدة • ومرجع الحماية الى الانفاقات التى تعقد بين منظمات أصحاب الأعمال والمستخدمين • ومثل هذه الحماية تظل بمعزل عن القوى المتصارعة بين المنظمات المختصسة ، وتتوقف على مدى اهتمام الاتحادات بهذا المرضوع •



مقسيمة

من كل المخالفات الشخصية فان الافشاء العلني لحياة الفرد الحاصة كان بالتــــاكيـــ من أوائل الأشياء التي أثارت القلق ·

وقد ظهر عذا الاهتمام اثر تقدم الصحافة الشسعبية اذ أن الدور الأسسامي للصحافة هو الاعلام ، وترتب على ذلك أن المحررين في بعض الأحوال يذكرون حقائق ترجع الى خصوصيات الأفراد • وكان هذا التناقض بين الحاجة الى الاعلام من وجهة الى ضرورية حساية السرية من جهة أخرى هو الذي أدى الى صعوبة ايجاد قوانين لمساية المصوصيات بجانب القوانين التى تعاقب على التشهير والافتراه والقذف • ويوجد في بعض البلاد قوانين خاصة تحسكم الصحافة ، وفي بلاد أخرى لا تخضع الصحافة الالمانون المقوبات فحسب •

ويوجد فرق واضح بين الحماية التي يقدمها القانون المدنى والقانون العام • ففي البدد التي يحكمها القانون المدنى فأن قانون العقوبات يحمى «كرامة الانسان ، وذلك عن الاساءات الثلاث التشهير والافتراء وللقذف ، وفي بعض الأحوال فأن القوانين الحاصة بهذه الاساءات تشير بالتحديد الى خصوصيات الانسان • والعلاج المدنى في

ترجة: الأستاذحسن أنورحبيب

مدير عام يتك القاهرة وعضو مجلس الادارة به • كان وكيلا للنائب العام ، وتعرج على مناصب القضاء • ضخل منصب امن عام جامعة القاهرة ، ومنصب الرقيب العام للنشر، ومنصب مدير عام ادارة المطبوعات تم مصلحة الاستصلامات ، كما تصفل منصب المستشار القانوني للمؤسسة الاقتصادية ، لما تعدق بحوث منها حرية الرأى ، والاوراق المالية وتداولها ، ولمهن الحيازى ، والمشاكل المسجورية في الشرق الاوسط ، ومنها التسهيلات في البنول وضعان الوقاء بها •

هذه البلاد يكون عادة في الاحوال التي ترتكب فيها واحدة أو أكثر من هذه الاساهات فقط ، وفي النظام الذي يتبع القانون العام فان القانون الجنائي لا يتدخل في حماية شرف أو سمعة الافراد ، فيلجأ الفرد الى القانون المدني لحمايته ، ويمكن القول ان التقاضى في هذا المجال صعب ومكلف ، وعلى المموم فان التشهير أو القذف ـ كتابة أو علانية - الذي يؤدى الى العنف أو الى التفوقة العنصرية يقع تحت طائلة القسانون الجنائي ،

ويوجد فرق آخر في البلاد التي تطبق القانون العام هو ء التبرير ، أي اثبات صحة الوصف المشكو منه عن التشهير ، بيد أنه في البلاد التي تطبق القانون المدني يكون سدق التهمة نافيا كدفاع في عدد محدود من القضايا .

وبالرغم من ان الاطار العسام واحد فى انجلترا والولايات المتحدة ــ وهما تطبقان الناون المام ــ الا ان القانون فى الولايات المتحدة تطور أكثر مما هو عليه فى انجلترا حيث أن الدفع بالحق المدنى ينشأ من افشاء الحقائق الشخصية ووضع المجنى عليه فى ضوء كاذب فى بعض الحالات ، وهى تهمة أقل اهمية من التشهير الكاذب أو التجريح وحيث أن القوانين فى البلاد التى تطبق القانون المدنى تتبع الأسلوب نفسه

فاننا سوف نسرد تفاصيل التشريع بالنسبة للمكسيك (التي يبدو أن لديها أتم قانون في هذا الموضوع بين دول أمريكا اللاتينية) وفرنسا (التي أثر قانونها بشكل واضح على فوانين دول أخرى) •

والدراسة الحالية تبين بوضوح صعوبة الفصل بين الصالح العـــــام والصالح الحنف ، بين الحياة العامة والحياة الخاصة ، بين ما يهم الجميع وبين ما يجب اعتباره حقا خاصا لنشخص الواحد -

الكسسيك

من بين البلاد التي تحدثنا عنها نجد أن المكسيك تقدم أقمى الحباية اللازمة أمام مذا النوع من الاعتداء على حياة الفرد الخاصة • والقانون الحاص بذلك يوجد ضمين الدستور وقانون الصحافة لعام ١٩٧١ وفي قانون العقوبات • وبخلاف قانون الصحافة، فان هذه الحماية غير مباشرة •

اللمستور

والنوع الأول من الحماية يأتي أساسا من المادة ١٦ من الدستور ، وهي كما رأينا تجعل من ازعاج الإنسان عملا مؤثما · وقد يتضمن هذا نشر حقائق عن الحيساة الشخصية التي نزعجه ·

قانون الصحافة

في حالة العلانية ، كتابة أو كلاما ، التي تضر يسمعة أو شرف الانسان ، فان المجنى عليه له حق الالتجاء الى قانون الصحافة الصادر في ٩ أبريل ١٩٦٧ · وعنوان هذا القانون خادع ، حيث أنه يشمل جميع أنواع التصريح العلني المطبوعات الصحفية فعط · والمادة الأولى للحرمات الشخصية :

الأعمال الآتية يترتب عليها انتهاك للحرمات الشخصية :

١ ــ اى زعم أو ادعاء خبيث ، تم بالاشارة أو القول فى حضور واحد أو أكثر من الشهود ، أو بالكتابة ، أو بالطباعة ، أو بالمرسم ، أو بالطبعة ، أو بالصور او باية وسيلة أخرى اذا عممت بالقول أو البريد ، أو برقيا ، أو تليفونيا ، أو بالراديو أو باية وسائل أخرى للاعلام ، وكان من شأنها أن تنشر الكراهية أو الاحتقار أو السخرية لشخص ما أو تجرح سمعته أو مصلحته .

٢ ــ أى زعم أو قول خبيت تم باحدى الوسائل المنصوص عليها في البند (١) المذكور ووجه ضد ذكرى شخص توفى بقصد المساس بشرف أو سمعة الأحيـــا، من الورثة أو أحد من ذرية المتوفى ٠

٣ _ ادراج أى تعبير خاطىء للحقائق بفرض ايذاء شخص ثالث وتعمــــ اظهار الحقائق بشخص ثالث وتعمـــ اظهار الحقائق بشكل خاطىء ، وكذلك أى تعقيب بفرض الاضرار دون أن يكون له سند من الحقيقة فى أى تقرير أو تصريح أو ادلاء ببيانات أمام محكمين أو محكمة تنظر فى قضية مدنــة أو جنائية .

 ك اى استخدام للطبوعات لمهاجمة كرامة أو سمعة شخص بقصد جعله شخصية مكروهة ، محتقرة ، أو يسخر منها ، أو اضرار لمسلحته الشخصية أو المالية .

ان مدى احكام هذه المادة ملحوظ ٠

وتشسير الجملة الاولى بالتحسديد الى « انتهاك الحرمة الشخصسية ، التي ربما تكون أول تعبير استخدم في أى تشريع · وهذا بالتأكيد أقصى مدى للقسانون يذكر حماية المحصوصيات يمكن وجوده في أى تشريع لأية دولة ·

وكما سنرى فيما بعد فان هذه المادة قد تحترم كحماية قانونية ضد أى استعمال غير مباح للتشهير بالفرد ·

والمادة ٩ تحدد عددا من المستندات التي يمنع نشرها والتي تكون اعتـداء على الحرية الشخصية للفرد ·

فيما عدا الأحوال التي سبق أن صرح بها بالنشر في الفقرتين (١) و: (٢) المذكورتين فانه ممتوع نشر :

١ ـ المستندات الرسمية والاتهامات الخاصة بمحاكمة جنائية قبيل تقديمها الى
 المحاكمة ٠

٢ ـ وفيما عدا الاحوال السابق الاتفاق عليها بين الاطراف المعنية ، ممنوع نشر عريضة الاتهام أو الاثباتات المقدمة قبل وبعد عرض قضايا الزنا والاعتداء على العرض وهتك العرض .

٣ _ وفيما عدا الاحوال السابق الاتفاق عليها بين الاطراف المعنية ، معنوع نشر محتويات المرائض والردود والدفاع أو أية مستندات مقدمة فى محاكمات الطلمائق وانتبنى وفسخ الزواج أو الاعتراف بالابوة أو أية احكام خاصة بهذه القضايا .

 ٤ _ المعلومات الخاصة بالتحريات أو المحاكمات غير العلنية بأمر القانون أو بقرار من القاضي •

ه ـ تشكيل المحلفين اذا ما قصد منها اظهار اتجاه واحد أو اكثر من المحلفين؟
 كما لو نشرت المناقشات الداخلية للمحلفين أو رأى احد أعضاء هيئتهم *

٦ - شخصية الجنود او البوليس الذي اشتركوا في تنفيذ حكم الاعدام على
 شخص او اكثر •

 ٧ ــ شخصية ضحايا هنك العرض والذين اعتدى على شرفهم والاعتـــدادات الاخرى الاخلاقية .

وبعض الممنوعات في هذه المادة لا توجد موافقة عامة ، ولكن مرة أخرى فان دقة الإصل ملحوظة وتهيء حماية واسمة ضحد الاعتداء على الخصوصيات ، وهذه الحماية لا تعتبد كما هو الحال في بلاد كثيرة على اثبات ان المدعى عليه متهم بالسب او الثلب أو الافتراء ، فأن مجرد نشر ما ورد ذكره في المادة يجعل المدعى عليه معرضا لاتخاذ اجراءات قانونية ضده ، والحظر الوارد في المفترة (٢) عن نشر تقارير عن الاجراءات الخاصة بالحصوصيات تتفلب على احدى المشكلات الأساسية ، اذ أن الأفراد لا يرغبون في اللجوء الى القانون عندما يعتدى على خصوصياتهم خاصة اذا ما كانت نتيجة هذا زيادة في النشر عن حياتهم .

والمادة ١٠ تضع العقوبات عن نقض المادة .(٩) • والمادة .(١٠) تشترط ان هذه العقوبات توقع على أى فرد تسبب عن طريق نشر أى شىء فى افشاء خصوصيات فرد آخر ونصها كالآتى :

 د ان العقوبات المنصوص عنها في المادة السابقة يجوز أن توقع على أى شخص خاف القانون بنشر أى شيء يكون فيه اعتداء على الحرية الشخصية للغرد أو على الأخلاق أو القانون العام والنظام ، وذلك دون الاخلال بتوقيع عقوبات آخرى قد تستحق بسبب الاعتداء على حريته الشخصية »

المادة ١٣ تقول أيضا :

« أي اعتداء على الخصوصيات يجعل المعتدى عرضة للآتي :

 ١ – من ثمانية ايام الى ستة اشهر حبس ؛ وغرامة من خمسة الى خمسين بزيته وفى الحالات التى لا تسرى عليها الشروط الواردة بالفقرة التالية .

والمواد ١٥ و١٩ و٢١ و٢٤ من قانون الصحافة تضع أنظمة خاصة بانواع معينة من النشر بغرض منع انتهاك حق خصوصيات الفرد أو في حالة الاعتداء على القانون اذ تكفل عقاب المتهم وتعويض المعتدى عليهم عما لحقهم من ضرر .

ويقدم قانون الصحافة درعا ايجابيا من الإسلحة القانونية للدفاع عن الفرد ضد العديد من أساليب الاعتداء على خصوصيات الفرد ·· ومن الواجب التأكد مرة أخرى من ان هذا القانون قد وضع منذ وقت طويل والدقة التي اتبعت في كتابته دون تجاهل المستقبل ، اذ أن مواده يمكن تطبيقها على الوسائل الحديثة والاعلام · والحقيقة أنه من الاصح اعطاؤه عنوان القانون الخاص بحماية السرية عوضا عن عنوانه ، قانون الصحافة » ·

فانون العقوبات

ان الحماية الممتوحة للخصوصيات بواسطة قانون العقوبات تسرى على التهم الثلاث « التشسمهير والسب والافتراء » ولابد من تأكيد أنه لا يوجــــد علاج مدنى الا فى الأحوال التي تقم فى احدى المخالفات المذكورة ·

د البابان ۲ و۳ من الفصل العشرين من قانون العقوبات يحددان هذه المخالفات
 کالآتی :

السبيب هو: التهجم على شخص آخر ، عندما تترجم النية الى كلمات قيلت او أعمال ارتكبت ويكون منها معنى الاحتقار · ويعاقب على ذلك بالسجن سنة أو بغرامة تصل الى ٢٠٠ بزيته أو الاثنين معا ·

التشهير هو: القاء اتهام بقصد الضرر بسخص او جماعة في حضور شاهد أو اكتر وهذا الفعل ان كان حقيقة أو كذبا من طبيعته أن يلحق الضرر بشرف أو سمعة أو صالح هذا الشخص أو تعريضه لاحتقار الآخرين • وعقاب هذا الحبس مدة لاتزيد عن عنمين أو غرامة من • ٥ الى • ٣٠ بزيته أو كلاهما •

الافتراء هو: الاعتداء الذي يسببه شخص كالآتي:

١ - اتهامه لآخر بعمل محدد يمتبر في حكم القانون خطأ ، ١٤١ كان هذا العمل
 لم يثبت بالفعل أداؤه أو ١٤١ كان الشخص الذي قام به ليس الشخص الذي نسب اليه٠

٢ _ أو أنه بالتشهير الجارح أو الشكوى والاتهامات نسب خطيشـــة الى شخص ثالت حدده بالاسم مع أنه فى الحقيقة يعلم أن هذه الخطيئة لم تحدث ، أو أن الشخص الذي اتهمه كان بريتا .

٣ _ انساء حالة تلقى بالشبهات الى شخص ثالث لم يرتكب أية خطيئة أو جعل هذا الشخص يبدومتهما ، وذلك بأن يضع فى منزله أو فى مكان آخر أى شىء قد يلقى الريبة أو افتراض المسئولية عليه .

وعقاب هذا الحبس من ستة أشهر الى سنتين أو غرامة من ٢٠٠ الى ٣٠٠ بزيته أو كلاهما ٠

ويلاحظ أن خطيئة التشمير يمكن ارتكابها اذا ما كان الفعل قد نسب زورا أو حقيقة محددا أو مشاعا . وهذا يعنى أن قانون التشهير يقدم حماية واسعة جدا ضمد الاعتداء على الحصوصيات عن طريق التصريحات المحرجة . والحقيقة أن تصريحا خبيئا من هذا النوع قد يكون أما سبا أو تشهيرا - وتحديد معنى الافتراء أضيق كثيرا حيث أنه يشير فقط الى الاتهام الكاذب لفعل يكون خطيئة حسب القانون - أما بالنسبة الى التشهير فانه يجب التأكيد بأن الاتهام يجب أن يكون ضارا أو يعمنى آخر فانه يجب أن يحدث ضررا فعليا أو أذى حتى يمكن أن ينشئ اجراءات قانونية -

ولتحديد ما اذا كانت التصريحات الحبيثة قد أضرت بالشخص الذى وجهت اليه فان المحكمة تاخذ فى الاعتبار كل الاعتبارات المهمة ومنها المكان والزمان والأقوال التى قيلت فعلا والمكانة الاجتماعية للمتهم والمعتدى عليه .

السب والتشــــهير والافتراء كلها من المواضــــع التي لهــــا حدود في قانون العقوبات ·

فيثلا اذا كان السب متبادلا فان القصاضى قد يعفى من المحاكمة الطرفين او المحما ، وبالتالى فلا يعتبر تشهيرا أو سبا اذا ما عبر شخص عن رأيه فى عمل أدبى أو فنى أو علمي أو صناعى أو بخصوص طاقة أو علم او قابلية أو اتجاهات شخص آخر اذا ما كان مذاتمبيرا للصالح العام · كذلك فلا يعتبر تشميرا اذا ما أعطى نصيحة لمساعدة قريب أو صديق طلبها منه ، ولكن يجب أن يكون هذا بصدق وبدون غرض التشهير · وهذا ينطبق على أى شخص يعطى شهادة مكتربة أو شهادة أمام المحكمة · كما أن الشخص الذى يتهم باطلا شخصا آخر بتهمة جنائية لا يعتبر مفتريا اذا ما أثبت أنه فعل ذلك بحسن نية وأن لديه اثباتات حسنة لما فعل ·

ويوجد استثناءان لقاعدة ان اثبات الحقيقسسة للوقائع المدعى بها لاتعطى دفاعا لنتشهير ، وهما ان التصريح يشير الى نشاط موظف عام اثناء تأدية وظيفته ، وكذلك حين تكون الوقائع المدعى بها فى التصريح قد أثبت وقوعها قاضى محكمة ، ولكن حتى فى مذين الاستثناءين اذا ما كان المتهم فعل ذلك بحيث يفرض الاضرار بالمشهر به فان هذا الخبث يلغى دفاعه ويصبح مسئولا ، وقد تقرر ذلك عام ١٩٥٠ فى قضية عندما اتهم شخص بحق موظفا عموميا أثناء قيامه بعمله الرسمى ، ولكنه فعل ذلك لا لاهتمامه بالمدالة ، ولكن بفرض الاضرار بالموظف ،

ويوجد شرطان هامان في قانون العقوبات خاصان بالتشهير والسب والافتراء و فطبقا لمهادة ٣٦٠ فان الإجراءات القانونية تتخف فقط عندما يشكو الشخص الذي وجه اليه الاعتداء وفي حالة الوفاة فان الاجراءات القانونية يجوز اتخاذها بواسطة ورثته ، ولكن اذا ما كان الاعتداء ضد الامة المكسيكية أو حكومة أجنبية أو ممثل دبلوماسي فان النائب العام يمكنه اتخاذ الاجراءات وطبقا للهادتين ٣٦٣ و ٣٦٣ اذا ما حكم على المتهم تضبط جميع المواد المكتوبة أو المطبسوعة التي تكون جزءا من التشهير أو السب أو والافتراء وهذه وقائع جنائية تقع تحت المادتين ٤٤٤ و ٤٤٣ من قانون العقوبات ،

فنزويلا

والقاعدة العامة ان ثبوت صحة الاتهامات الموجهة ضد المدعى لايعتبر دفاعا • والمادة 220 تحدد الحالات الشــــاذة التي يسمح فيها باثبات الحقيقــــة عن طريق الدفاع وهي :

(١) عندما تكون التصريحات تشير الى أعمال الموظف العام أثناء تأدية وظيفته •

 (ب) اذا ما كان هناك اجراء قانونى ضد الشخص المشهر به وقد اتهم فيهمما بالجرم المنسوب اليه ٠

(ج) عندما يرجو المستكي المحكمة اثبات حقيقة أو كذب الوقائع المنسوبة ·

وتعريف التشهير والسب والافتراء في فنزويلا شبيه بأمثالها في المكسيك و وفي عدد من البلاد الأخرى وبدون الدخول في تفاصيل التشريع يمكن القول اجمالا بأن الإجراءات القانونية يمكن اتخاذها في حالات الاحراج والتصريحات غير الصادقة أو غير المطابقة حول الحياة الشخصية فقط اذا كانت هذه التصريحات تكون جريمسة التشهير والسب والافتراء والمادة ١٩٦٦ من القانون المدنى يمكن القاضى بموجبها منح تعويض للمشتكى في الإجراءات القانونية و لا يوجد اجراء لاقامة قضية مدنية بعلة التشهير والسب والافتراء •

ولا يوجد بفنزويلا قانون خاص يحاكم الجرائم التي ترتكبها الصحافة • وهذا يعنى أن الشخص الذي هوجم بمقالة أو عدة مقالات في الصحافة يجب أن يلجا الى الإجراءات القانونية الخاصة بالتشهير ويمكنه المطالبة بتعسويض مدنى في الإجراء القانوني •

والشخص الذى يرغب فى اقامة دعوى مدنية بالتعويض ، عليه ان يفعل ذلك ضمن ما يتخذه من اجراءات قانونية · وهذا العمل قد يكون فى غير مصلحة المدعى · ولكى بثبت حقه عليه أن يدلل بأنه قد يضار من التشهير · وهذا قد يكون صعبا عليه اجراؤه فى الوقت المحدد قبل أن يكمل الإجراءات القانونية ·

الأرجنتين:

وفى الأرجنتين أيضا لا يوجد اجراء بخصوص الافشاء العلني للوقائع الخاصــة عن حياة الانسان الا اذا كان هذا الافشاء يكون خطأ جنائيا ·

والمواد من ١٠٩ الى ١١٧ من قانون المقوبات تحوى العديد من الشروط حسول الاعتداء بالتشهير والسب والافتراء · وهذه المواد الموجودة في الفصل الثاني من قانون المقربات الخاصة « بالاعتداء على الكرامة » لا تعطى اى تفسير أكثر من انها تشبه الموجود في قوانين المقوبات الأخرى ·

وعلى العموم فان الإجراءات توقف اذا ثبت ان الحقائق المدعى بها صحيحة ، الا اذا كان الشخص الذى قام بالافتراء قد فعل ذلك بغرض الاساءة وليس بغرض اثبسات العسدالة .

واثبات صبحة الادعاء انها هو دفاع فقط في حالات مجددة موجودة في الحالات الآتيــة :

١ .. اذا كان الفرض من الزعم الدفاع أو المحافظة على مصلحة عامة حقيقية ٠

٢ – اذا كانت الحقائق المزعومة قد تسببت في قيام اجراءات قانونية ضهد
 الشخص الشهر به •

٣ ــ اذا ما طلب المدعى اثبات الزعم الموجه اليه ، بشرط أن هذا الاثبات لئ
 يؤثر في حقوق أو أسرار شخص ثالث ·

ويمكن اتخاذ الاجراءات بواسطة الشخص المدعى عليه أو بواسطة زوجته أو أبنائه أو أحفاده أو والديه بعد وفاته •

والمواد ١١٥ و ١١٦ و ١١٧ من قانون العقوبات تشمل تباعا التشهير أو السب الموجه في المحكمة ، الذي لا يقع تحت الاجراء القسانوني الا اذا نشر ، والسبب او التشهير المتبادل ، وفي هذه الحال فان المحكمة قد تعفي من العقاب أحد أو كليهما ، والانكار اذا كان علانية يمكن أن يكون سببا في البراءة .

اى شخص فى حوزته مراسلات ليست للنشر ، وينشر هذه المراسلات بدون حق حتى اذا كانت موجهة اليه ، يكون عرضة لغرامة من عشرين ألف بزيته الى ٢٠٠ الف بزيته اذا كان عمله هذا يسبب أو قد يسبب أذى لشخص ثالث ·

والادعاء المدنى للتشميسهير والسب والافتراء لا يكون فقط مؤسسا على المادتين ١٠٧٧ و ١٠٧٨ من القانون المدنى الذي يعالج عموما الالتزامات المدنية للأخطاء الجنائية ولكن أيضا على المواد ١٠٨٠ و ١٠٩٨ و ١٠٩٠ من القانون المدنى الذي يعالج بالتحديد الاحرادات المدنية ٠

ولذلك يوجد فى الأرجنتين ادعاء مدنى مستقل ، وهذا غير موجود فى عدد كبير من الدول · والادعاء المدنى قد يقوم به الشخص صاحب الحق أو وارثوه ، ويمكن للزوج أن يطالب بتعويض عن خطأ أصاب زوجته ، وكذلك الوالدين بالنسبة لأولادهم ·

والمادة ١٠٨٩ تقول :

في إى حالة من حالات التشهير أو الاهانة فان المجنى عليه يمكنه المطالبة بتعويض مالى اذا ما تمكن من اثبات أن الافتراء أو السب سنبب له أذى حقيقيا أو فقدانا مهما لفرصة الحصول على مال واذا لم يتمكن المدعى من اثبات أن ادعاءاته لها ما يبررها :

وهــذا يعنى انه فى حالة التشميه أو السب فان الشاكى عليه أن يثبت ان الادعاءات سببت له أذى وانها كاذبة ·

ولا يوجد فى الأرجنتين قانون خاص للصحافة يؤثر على النشر فى الجرائد عن الحياة الشخصية للافواد ٠

البرازيل:

الفصل الخامس من قانون المقوبات لعام ١٩٤٠ وعام ١٩٦٩ معنون « الجرائم ضعد الكرامة ، • وفى كلتا الحالتين فانه يشمل شروطا قانونية ضد الافتراء والتشمهير والسب وقانون ١٩٦٩ أصبح سارى المفعول فى أول يناير ١٩٧٢ •

وتعالج المادة ١٣٩ من قانون ١٩٤٠ التشهير وكذلك المادة ١٩٣ من القسانون الجديد ، ولا يوجد أى تعليق على أى من المادتين ، وثبوت حقيقة الادعاء يعتبر دفاعا في حالة الادعاءات الخاصة بأعمال موظفي الدولة -

وتعاليج المادة ١٣٨ من قانون عام ١٩٤٠ الافتراء ، وكذلك المادة ١٤٢ من القانون الحسيديد -

والمادة ١٤٠ من قانون ١٩٤٠ والمادة ١٤٤ من قانون عام ١٩٦٩ تعالجان جرائم السبب •

وبدون الدخول في تفاصيل التشريع البرازيل الذي هو مشابه لغيره في العول الأحرى فانه يجب ملاحظة ان القانون الجديد يوقع في بعض الحالات عقوبات مشددة ، خاصة اذا ما كانت هناك دعاية واسعة للمزاعم ، مثلا المادة ١٤٨ تقور ان العقدوبات ننزايد اذا ما كان الحطأ قد نشر في الجرائد أو الراديو أو التلفزيون ، والعقدبات المتزايدة التي تضمينها القانون الجديد تظهر أن المشرعين مصممون على استخدام معايير شديدة لمنم الاسامة وخاصة إذا استعملت وسائل النشر .

وبخصوص الاعفاء من العقوبات فان المادتين ١٤٢ و ١٤٣ من قانون العقوبات لعام ١٩٤٠ تحدى الحالات التي لا يكون فيها الانسان عرضة للعقاب • فالمادة ١٤٢ تحدى المنقد الأدبى والفنى والعلمي والآراء التي يدلى بها موظفو الدولة أثناء تأدية أعمالهم • والمادة ١٤٣ تمنح اعفاء من العقاب في حالة التراجع الكامل قبل صدور الحكم •

والقانون رقم ٥٢٥٠ بتاريخ ٩ فبراير ١٩٦٧ الخاص بالصحافة يضم أنظمة خاصة باذاعة الآراء والأخبار ويعدد المسئولية في حالة عدم المحافظة على هذه الأنظمة · والمادة ٢١ من هذا القانون تعالج التشميع • والفقرة ١ تقول ان الدفاع بأن التشهير حقيقـة يكون فقط اذا ما كان الزعم موجها الى موظف عام عن أداء وظيفته ، وعندما يطلب الشخص الموجه اليه هذه الإتهامات اثبات حقيقة هذه الإدعاءات •

الففرة ٢ من هذه المادة تقول :

اذا أدين شنخص في جريمة ثم ألفي هذا الحكم فان أي انسان ينشر أو يذيع ادانة هذا الشنخس يعرض نفسه للمحاكمة بتهمة التشهير الا اذا كان ذلك للصالح العام •

وهذه الفقرة الأخيرة تحقق الحماية الشخصية ، حتى ولو أخذنا فى الاعتبار حالة النشر للصالح العام ، وعلينا أن ننتظر لنرى حدود هذه النظرية •

والمادة ۲۰ الخاصة بالافتراء تقرر أيضًا عقوبات محددة تصل الى الحبس ثلاث سينن ٠

المانيسا الاتحسادية:

وتعالج المادة ١٨٧ جريمة الرعم الكاذب بأنها الادعاء أو اذاعة تصماريح بالتشهير معروف انها كاذبة .

وحسب المادة ۱۸۸ خللشخص الحق في تعريض مالى اذا ما أصيب في عمله أو اذا كان مستقبله قد تعرض لضرر تتيجة للتشهير به ٠

والمادة ۱۸۹ تعتبر تعريض سمعة الميت للتجريح جريعة ، والدفع بأن ما قيل كان للصالح العام والمتضمين في المادة ۱۹۳ لا يمكن الدفاع به اذا كانت هذه الأقوال مز خصائص الحياة الشخصية .

والمادة ٢٠٠ تعتبر أنه اذا ما وجد الشخص متهما بنشر أو اذاعة مواد للتشـــهير فان الحكم ينشر على حساب المتهم حسب ما جاء في الحكم ·

السبوياء:

وهناك فوق في السويد أيضا بين التشهر والسب

فالتشهير عرفه الفصل ٤ قسم ١ من قانون العقوبات لعام ١٩٦٥ بأنه :

د الشخص الذي يصف آخر بأنه مجرم أو إن طريقة حياته مشيئة أو يعطى
 معلومات تعرضه لعدم احترام الآخرين يكون مذنبا بالتشهير »

ولكن يوجد دفاع ضد قضايا التشهير بأنه من واجب المتهم أن يقول ما قال أو انه كان محقا في عمل مثل هذا البيان على ضوء اعتبارات القضية ، وأن الوقائع حقيقية أو يمكن اعتبارها حقيقية ، فاذا ما ظهر أن الدفع بالصدق لا يمكن الأخذ به فان على الشخص اثبات أن واجبه يعتم عليه قول ما قال ،

والتشهير بشخص ميت يعتبر جريعة إيضا ، اذا كان الفعل مؤذيا للأحياء أو اذا أخذنا في الاعتبار الفترة التي مضت منذ الوفاة مع الأحوال الأخرى ، فان هذا العمل يمكن اعتباره مخلا بحق المترفى .

ويحدد الفصل ٥ من الباب ٣ السب كالآتي :

الشخص الذي يشتم آخر مستعملا عبارات السب أو الاتهام أو مسلكا مهيئا ،
 يكون متهما بالسب ،

وكقاعدة فان المستكى هو الذى يجب أن يتخذ الإجراءات الحاصــة فى حالات التشهير أو السب الاكان المدعى هو النائب العــام للحالات العامة ، وفى حالة الوفاة فان الزوجة أو أقرب الأقرباء يمكنه اقامة الدعوة -

وسمعة الميت تعتبر أكثر أهمية من سمعة الأحياء ولذلك فانه لا يمكن الاعتسداد بصدق ما قبل في هذه الحالة • وكذلك يمكن معنج التعويضات المستحقة • فعندما ادعت الصحافة أن داج هموشلد انتحر غرمت ١٠٠٠٠ كرون وكذلك منحت المحكمة العليا شقيقة تعويضا •

ومنذ عام ١٩٥٦ اوصت المجلة القانونية لنادى الصحافة السويدى أن لا ينشر أسماء المشكوك فيهم فى التحقيقات الجنائية الا اذا كانت مناك مصلحة هامة و ولى عدد حديث لهذه المجلة يوجد قسسم خاص عن السرية يوصى بصدم نشر تفاصيل الحيساة الشخصية وخصائص الفرد الا اذا رئى أن مثل صند النشر ضرورى و مثل صند الشرائات فى عدم استعمال الأسماء الخاصة بالتحقيقات الجنائية تتبعه اذاعة وتليفزيون السويد .

فرنسا:

يعطى القانون الفرنسى حماية للنواحى الخلقية الشخصية ويعتبر ان هــذه تكون قاعدة جوهرية للكرامة •

وسوف نعالج نحدًا التشريع باسهاب لانه كان الأساس لعدة تشريعات خصوصا في أمريكا اللاتينية ·

والحماية ضد افشاء الحقائق المحرجة أو الخاطئة أو التى تكون غير ذات موضوع فى الحياة الشخصية موجودة فى فرنسا ضد التشهير والسب والافتراء . ولا تتخذ اجراءات قانونية فى الحالات التى لا تقطيها هذه الجرائم .

التشيهير ۽

حدد معنى التشمير في المادة ٢٩ من قانون الصحافة بتاريخ ٢٩ يوليو ١٨٨١ والممدل بقرار في ٦ مايو ١٩٤٤ كالآني :

اى ادعاء أو اتهام بعمل يكون اعتداء على شرف أو سمعة الانسان يعتبر تشهيرا . والنشر اما رأسا أو عن طريق اعادة النشر لهذا الافتراء أو الاتهام جريمة يعاقب عليها ، حتى لو ظهر على شكل مشتبه فيه اذا ما وجه الى شخص غير معنى بالاسم ولكن من الممكن معرفته من طريقة الكلام أو الكتابة أو التهديدات الكتابية أو اللوحات التى تكرر الاتهام أو الادعاءات .

ويمكن أن نرى من الصيغة المريضة لهذه المادة ان عنوان القانون مضلل
 فانه غير مقصور على الصبحافة ولكنه يشمل المطبوعات الأخرى

والحالات القانونية كونت افتراضات بأن الافترء بالتشهير يكون بغرض الأذى ، ولكن هذا الافتراض مردود عليه اذا كان القاضى الذى ينظر فى القضية مقتنما بأن المتهم كان حسن النية ، والحالات النادرة هى التى ينجح فيها هذا الدفاع ،

والمادة ٣٣ من نفس القانون تقول :

ان جريعة التشهير العامة والسب العام ترتكب بالنشر في الجرائد أو بالخطب العامة أو بالصياح أو التهديد في مكان عام أو في اجتماع عام أو في مستند مكتوب أو مطبوعات للبيع أو للتوزيع مجانا أو بثمن أو تعرض في أماكن عامة أو اجتماعات او بواسطة لوحات أو عرض ملصقات علية •

والمادة ٢٨ تعنى إيضا ان هذه الجرائم يمكن أن ترتكب ببيع أو توزيع أو عرض رسومات على الجمهور ، والتشهير العلني أو السب العلني كما هو محدد يجعل المتهم معرضا للمقوبات الموضوعة في المادة ٣٣ التي تنصى على :

ان التشهير المحدد في المادتين ٣٣ و ٣٨ يجعل المتهم عرضة للحبس مدة تتراوح بين ٥ أيام و٦ أشهر أو غرامة من ١٥٠ الى ٢٠٠٠٠ فرنك ، والتشهير باستعمال هذه الأساليب وتكون موجهة الى مجموعة من الناس الذين هم من أصل أو دين معين يعرض المتهم للحبس مدة تتراوح بين شمهر وسسنة وغرامة من ٣٠٠ الى ٣٠٠٠٠٠ فرنك اذا كان المقصود الحض على الكراهية بين المواطنين أو السكان ٠

واذا كان السبب ليس علنا فان العقوبة تكون اسمية من ٣ فرنكات الى ٢٠ فرنكا ٠

وطبقا للقانون المدنى فان الشخص المشهر به له الحق في تعويض حسب المادة ١٣٨٢ من القانون المدنى • واذا كان التشهير في الصحافة فان من حقه الرد على ذلك حسب المادة ١٣٦ من قانون الصحافة ، المعدل بالأمر الصادر في ٣٦ أغسطس سسئة ١٩٨٠ • وهي تقرر : ان المدير أو المسئول عن النشر عليه أن ينشر في خلال ثلاثة أيام

من استلامه أي رد مرسل من الشبخص الذي تكلمت عنه الجريدة • • وينشر الخطاب في نفس المكان وأيخفس حروف الطبع الذي نشر فيه المقال موضوع الرد • ولا يزيد طول الخطاب عن المقال المهنم •

وقانون الصحافة الصادر في ٢٥ يوليو ١٨٨١ يحقق حباية كافية للخصائص الشخصية اذ انه في حالات التشهير طبقا للأمر الصادر في ٦ مايو ١٩٤٤ فان حقائق الوقائم المزعومة يمكن اثباتها أيضا فيها عدا :

- ا عندما تكون الوقائع المزعومة خاصة بالحياة الشخصية للفرد
 - (ب) عندما تكون الوقائم قد مضى عليها عشر سنوات ٠
- (ج) عندما يكون الزعم خاصا بعقائق تكون اعتداء على قانون الغي أو عدل أو
 أعفى منه بواسطة حكم قضائي لاحق •

وهذا يكون نقطة هامة اذ مادام الافتراء يمت الى الحياة الشخصية فانه لا يمكن الدفاع بصدق الوقائم •

وأخيرا فأن القانون الجديد لعام ١٩٧٠ يمنح حماية أوسع بخصوص الافشاه العلني للحقائق الشخصية :

- (۱) فالمادة ۳٦٩ الحديثة تجعل جريمة الافشاء العلني لأى مسستندات أمكن تسجيلها بواسطة جهاز لتسجيل الحطب أو ما شابهها لأى شخص آخر دون موافقته جريمة معاقبا عليها .
- (ب) والمادة ۲۸۵ تقول انه في حالة النشر فان الاجراءات تتخذ ضد المحرو أو الناشرين وفي حالة عدم امكان ذلك تتخذ ضد المؤلف أو أصحاب المطابع أو الموزعين •

ومن المهم الافادة انه طبقا للقانون الفرنسي فان أي شسخص عادى أو مهم أو ذي شخصية عامة يمكنه المطالبة بتمويض في حالة افشاء أسراره الشخصية طبقا للمادة ١٣٨٢ من القانون المدني ولكن لا يوجد عقاب جزائي والتعويض يجب أن يكون مساويا للاصابة • وكما في القشايا الشخصية فان الاصابة عادة تكون نفسية وبذلك فانه ليس من السهل تقدير الشروط التقدية •

وتبعا لذلك قان بعض المجلات الشعبية الأسبوعية لا تعوقها الجزاءات ، حيث ان قيمتها المالية ضغيلة ولا تؤثر عليها • فمثلا فأن المجلة التي تدفع تعريضا قيمته ١٠٠٠٠ فرنك ويكون قيمة توزيعها السنوى ٣٠ مليون فرنك عدا قيمة الاعلانات ، ثن تتراجع في ترديد الاتهام اذا ما عاد عليها ذلك بزيادة في التوزيع ، ولكن العقاب الوحيسه الدي له تأثير جاد ضسد المجلة الثرية هو مصسادرة العدد • واذا رجعنا الى سنة ١٨٥٨ فاننا نرى ان محكمة السين منصت نشر صورة لجمان المثلة المشسهورة

راشيل ، كذلك يمكننا أن نتذكر قرارا حديثا صدر عام ١٩٦٥ عن محكمة باريس في قضية فيليب ضد فرانس ديمانش .

القسلف:

ای تمبیر سی، أو اشاری احتقار أو اساءة ولا یحتوی علی افترا، لعمل محمدد یعتبر قلفا ،

والمادة ٣٣ المصدلة عام ١٩٣٩ بالقانون التشريعي وأوامر نوفسبر ١٩٤٣ ومايو ١٩٤٤ تقرر العقوبات التي يمكن توقيعها وتحدد أيضا أقصى عقوبة توقع في الحالات التي يكون الفرض منها هو القلف ضد الاجناس أو الأديان

وأى قذف لا يكون في مكان عام يعطى الحق في اتخاذ اجراءات ، ولكن العقوبات تكون اخف حيث ان هذا يعتبر جريبة مخففة ·

ويقرر قانون ۱۱ نوفمبر ۱۸۸۷ الخاص بالتشمير والقذف عن طريق البريد والبرق المفتوح أن أى انسان يرسل عن طريق البريد أو البرق مراسلات مفتوحة مثل البرقيات المعنونة التى تحتوى على عبارات تشمير ضد شخص آخر يكون عرضة للعقاب ·

والاجراءات الخاصة ضد التشهير والقدف يمكن البعد بها عند التقدم بشكوى من الشخص الذي شهر به أو كان القدف ضده ، وهــذا اجراء خاص بالقانون الفرنسي وكقاعدة عامة فان القرار بالمحاكمة يتخذ دون الحاجة الى أن يقوم المعتدى عليه بتقــديم الشـــكوى •

والجزء الثاني من المادة ٤٨ من الفقرة ٦ تزيد التحفظ الآتي :

بجانب ذلك فانه يمكن اتخاذ الاجراءات بواسطة المحامى العام رغم انه لم تقدم شكوى ، اذا ما كان التشهير أو القذف قد وجه ضد جماعة من الناس من طائفة أو دين واحد ويكون الفرض اثارة الشمور بالكراهية بين المواطنين أو المقيمين .

الافتسراء :

فى التعبير القانونى الفرنسى فان معنى « الافترا» ، بالفرورة يعنى عدم أنصدق ، والقسم ۷ من قانون المقوبات المعنون « الشهادة الزور ، القذف والتعدى على السرية » يحتوى على الفقرة ۲ خاصة بالافترا» ، والمادة ٣٧٣ تحدد الجريمة بالمننى التالى :

أى شخص ، بأى طريقة ما ، يتقدم بنهمة الافتراء ضدد واحد أو أكثر من الاشتخاص الى موظف قانونى أو الى البوليس أو الى أية سلطة لها الحق فى انخساذ الجراءات قانونية فى الموضوع أو بعرضها على السلطات المختصة ، أو من يدلى بعشل

هذه البيانات الى الرؤساء أو من لهم سلطة على الشخص أو الأشخاص المتهمين ، يكون عرضــــة للحبس من ســــــة أشـــهر الى خمس ســــنوات وغــرامة من ٥٠٠ الى ١٥٠٠٠ فرنك ٠

والأحكام القانونية تقرر بأن الاتهامات الكاذبة يجب ، حتى يمكن اعتبارها افتراه في المادة ٣٧٣ ، أن يكون الفرض منها اعطاء بيانات الى شخص رسمى لافعال يمكن أن تعاقب جزائيا أو بعقوبات أخرى • والتصريح أمام القاضى بواسطة شخص طلب كشاهد لا يمكن اعتباره افتراه حيث أن الادعاء الكاذب لم يكن تلقائيا •

سـويسرا:

وهذا النوع من الحرمات الشخصية في سويسرا من حيث الحماية يقع تحت قاعدة حقوق الشرف التي تحميها الاعتداءات الثلاثة وهي التشهير والقذف والافتراء

ويحدد التشهير المادة ١٧٣ في الجزء المسمى في قانون العقوبات بالاعتداءات ضد الشرف والتعدى على الأسرار الخاصة · وهذه المادة تشترط أن كل شخص يهاجم شرف شخص آخر أو ينشر أى اتهامات تهاجم شرفه انما يرتكب جريمة التشهير ·

والمقاعدة العامة ان المتهم لا يصاقب اذا أثبت انه صادق في ادعائه أو ان لديه أسبابا قوية تجعله يصدق ذلك - ومع ذلك فانه يكون عرضة للمقاب اذا كان ادعاؤه قد قيل أو نشر بغرض التشهير بشخص آخر ، خصوصا اذا كان يقصد حياته الشخصية أو العائلية ، وكان ادعاؤه صادرا بنية التجريح وليس لمساعدة العدالة .

وحكم المحكمة الفدرالية عام ١٩٥٥ يجعل من الواضح انه في الحالات التي تكون فيها الراعم الشخصية لشخص ما صحيحة فان المتهم لا يمنع من حقه في اثبات صحة مزاعمه (أو مبررات اعتقاده بصحتها) الا في الحالات التي لا يكون له فيها غرض حيوى وانبا بغرض التشسهير على الآخر و هدا الحكم عزز عام ١٩٦٣ بواسطة المحسكمة الفيدرالية ،

والمادتان ١٧٦ و ١٧٧ تضمان الجزاءات الخاصة بالافتراء والقذف كالآتي :

ان حق الاحترام له معنى خاص فى القانون السويسرى والمحكمة الفيدرالية تقرر بوضوح فى قرار لها عام ١٩٥١ مجال الحق الذى هو واجب على القضاة حمايته ، وهو سمعة الشخص أو شرفه ، أو السمعة من ناحية تجارته ، أو مهنته .

ومى القانون المدنى يقع التهجم على سبعة الشخص تحت طائلة المادة ٢٨ من القسانون المدنى ، فالشخص الذي تعرض للتشمهير والافتراء أو القلف في التعويض وهذا يعنى الله الحق في التعويض المدنى على الشخص الذي أفشى حقائق تخص حياته الشخصية اذا كان هذا الافشاء احدى هذه الجرائم الثلاث .

الملكة التحدة (انجلترا) :

ان القانون الجنائي أو قانون العقوبات في انجلترا لا يوجد فيهما ما يحمى شرف أو سمعة الشنخص ، وعليه أن يحاول إيجاد العلاج في القانون المدنى ، ولو ان القانون المبائي يعتبر ان هناك تهمة الا أن المحاكمات قليلة جدا ، ولامكان النجاح فعلى المدعى اثبات ان عبارات التشهير قد قيلت في أحوال كان يمكن أن تسيء الى السلام ، والاتهام جعل لحماية النظام العام ، وليس سمعة الشخص المشهر به ، وتبعا لذلك فان اثبات صحة عبارات التشهير لا يمثل دفاعا كما هو الحال في القضايا المدنية ، وتوجد قاعدة فانونية في القضايا الجائية وهو انه كلما كان الصدق ثابتا عظمت النهمة ، أى ان الادعاء الصادق قد يؤدي الى المخالفة أكثر مما لو كان كذبا ، ويمكن الدفاع في القضايا الجائية وهو العام ،

واستعمال كلمات تؤدى الى الكراهية العنصرية أو التفرقة يعتبر جريمة ومع ذلك فان غرض هذا القانون هو النظام الاجتماعي لا الحماية الفردية ·

والقانون المدنى للتشهير معقد للغاية • ويمكن تلخيصه كالآتي :

التشهير المعاقب عليه هو الذي يميل الى التقليل من سبعة شخص آخر بين أعضاء المجتمع وتعريضه للكراهية أو للسخرية أو الاحتقار أو أن يتجنبه الناس و والتشهير كعبل تابت كما في الكتابة يعتبر قذفا ويجازى دون اثبات حدوث أى ضرر أى عسهم اثبات أن المجنى عليه تحمل خسارة فعلية أما في مال أو فيما يقدر بمال و والتشهير المارض أو المؤقت أى في حالة الكلام يعتبر قذفا و وفي يعض الحالات فأنه يمكن المطالبة بنعويض أذا ما أمكن اثبات حدوث خسائر ، ففقدان السميمة فقط أو التحقير أو الاحراج لا يكفى .

واذا ما ثبت أن المتهم سيماود أو سوف يستمر في التشهير ، فيمكن أيقافه من عمل ذلك بواسطة حكم كذلك يجعله معرضا للغرامة ، وفي الحالات التي يكون القذف فيها مهينا ومسيئا فأن التصويض قد يشمل عنصرا فيه عقاب رادع ولا يشسمل فقط تعويض المجنى عليه بما يساوى خسائره الواقعية أو المتوقعة ، فالتعويض في حالات القذف والطعن يحكم فيه المحلفون و والمحلفون عادة يحكمون بتعويض شديد في الحالات التي تستحق وربما لهذا الفرض فأن الاجراءات القانونية الخاصة بالتشهير عمل رادع اكثر مما يظن ،

ولا يتخذ اى اجراء الا اذا كان التشهير ضد شخص غير المدعى • فالقذف فى حق انسان فى عدم وجود شخص ثالث يعتبر خطأ (ولو ان الأشخاص الذين يستعملون لفة جارحة يمكن ايقافهم أى أن يحافظوا على السلام وأن يضبطوا أنفسهم) •

وبوحد عدة دفوع في قضايا التشهر

فأولا الاحتجاج بصحة ما قيل أى اثبات ان التعبير المشكو منه صادق تماما ،

ومتي ثبتت تلك الحقيقة فإن الدفاع يكون قد نجح ، حتى ولو ان المتهم قال ما قال بسوء نية وبقصد تجريح المدعى وبدون أى سبب أو عدر لما قال و ولا يهم اذا ما كان ذلك موصوعا شخصيا ، أو مدى حكم الطبقة المحترمة العادية على ما قيل ، بل لا يهم إيضا ما اذا كان في الوقت الذي قال فيه المتهم هذه الآقوال يعتقد صحتها ما دام في المكانمة أن المكانمة المحاكمة .

وقانون التشهير لعام ١٩٥٢ يحدد الاحتجاج بالتبرير كالآتي :

ان منطق الحقيقة في كل تهمة لا يشبت اذا كانت الكلمات لم تثبت صحتها ولا تجرح سممة المدعى مع الأخذ في الاعتبار لحقيقة بقية الاتهامات ·

ودفاع آخر ذو أهمية للصحافة وهو أن ما كنب كان تعقيبا عادلا لموضوع ذى أهمية عامة •

وقد نفشل دعوى بسبب الامتياز الكلى أو المخفف • فالامتياز الكلى يعمى القضاة والمحامين وأعضاء مجلس البرلمان من محاكمتهم بأى حال عن أى تعبير مسى، يقولونه فى المحكمة أو البرلمان والصحافة والراديو والتليفزيون اذا ما كرروا هذا التعبير بشرط أن يكون هذا دقيقا • وكثيرا ما يتحدى أعضاء البرلمان باعادة ما قالوه فى حماية المجلس ، ولكن اذا لم يصيدوا أقوالهم فلا يمكن محاكمتهم •

ويمكن الدفع بالامتياز في حالة ما اذا كان هناك منفعة متبادلة بين من ادلى بالقول والشخص الذي قيل له • ولا يحتج بالدفع اذا ما أبلغ بخبت أو بنية سيئة أو بضغينة واغبث يلغى الامتياز • فعثلا اذا ما أبلغ مدير شركة الى رؤسائه خطأ ان الصراف يزور في الحسابات ، فقصل الصراف ، فلا يوجد تعويض ضسد المدير اذا كان الخطأ بحسن نية وانه لم تكن فيته سيئة •

والاحتجاج بالامتياز المخفف يحرم الشخص المشهر به بتمابير خاطئة حول متانة مركزه المالى من أى علاج • وهنا يكون الحال مثلا اذا ما كان تعبير التشهير قد قيل لأحد أعضاء جمعية خماية التجار ، عملها تقديم المعلومات لأعضائها حول الأشخاص الذين قد ينعاملون معه ، ولكن لا يؤخذ بهذا الدفاع لمصلحة مكتب للاستعلامات مهمته جمع وبيع المعلومات لاى شخص من الجمهور •

والقانون المسدنى لا يوجه به علاج للتشمهير بالموتى اذا كان ما قيل صحيحا أو خاطئا حتى ولو جلب الحزن والاحواج أو الحسارة المادية لأقربائه ، ولهذا لم يوجد علاج قضائى لاقرباء اللورد كولى عندما نشرت احدى الجرائد عند موته الآتى :

 « ان المتزل الذي مات فيه اللورد كولى معلوك للمسستر عنرى دافيز المالى ورئيس مجموعة شركة دافيز ذات الثروة الضخمة - ففي مايو الماضى قتل المستر بدوون زوجته وطفليه ثم قتل نفسه في منزله (منزل آخر وليس المنزل الذي مات فيه اللورد) وذلك بعد أن تعطمت امبراطوريته المالية » - وقد أحيل الموضوع الى مجلس الصحافة ، الذي حكم بأن العلاقة كانت من الدقة يحبث قد تجعل الكتابة عن الحادث مؤلمة للأقارب والأصدقاء

والتشهير بالميت قد يؤدى الى اجراءات قضائية اذا نشر بفرض أو باتجاه الى نجريح سبعة أقرباه أحياء بطريقة قد تجعلهم يحاولون الأخذ بثارهم مما يؤدى الى تمكر السلام - ومع ذلك فلم تتخذ اجراءات عند عرض مسرحية في لندن بعه موت السعر ونسستون تشرشل تشعير الى انه مستئول عن موت الزعيم البولندى الجنوال سكورسكي خلال الحرب في حادثة طائرة .

وبخلاف التشهير ، فانه يوجد اجراء قانوني مدني قد يحيى الانسان في بعض المالات سد الخوض في حياته الشخصية ، وهذا هو الاجراء في القول الخبيث الكاذب ، ولكي ينجع المدعى يجب عليه أن يثبت أن القول المشكو فيه غير صحيح وأن ما قيل آن بنيسة خبيئة بدون أي سبب أو عند ، وأن المدعى قد وقع عليه ضرر مسه وليس من الضروري اظهار أي خسارة أو تهديد لسمعته ، وعلى هذا فلو أنه لا يعتبر تمييا أذا ما نشرت صحيفة أن تاجرا ما قد توقف عن العمل ولكن أذا كان هذا النشر نزوين مقصودا وأنه سبب له خسارة فأنه يمكنه رفع الدعوى ، وهذه القضايا تقدم في الأحوال التي يترتب عليها خسارة فان لتجارة ، وكذلك يقع الانهام في حالة تسايده في اخاذا كانت أخسارة قد تسببت من أقوال خاطئة خبيئة عن أخلاق زوجة المدعى التي التصاعده في عمله ،

ويمكن أن نرى من هذه العجالة انه قد توجد عدة حالات تضع الانسان في الحرج إذا ما قيلت بعض التعابير أو أقشيت بعض الحقائق الخاصة بالحياة الشخصية المتعلقة به أو بعائمته ولم يوجد هناك رادع قانوني مدنى أو جنائي .

والدعاوى التي أفشيت في الولايات المتحدة والتي تعطى حماية للمدعى عليه الذي وضع في موضع غير حقيقي خصوصيانه بنشر غير معروفة في القانون الانجليزى ومثل واضح لذلك يظهر في المثل التالى عندما نشرت مجلة صدرت في ١٩٦٩ مذكرات فتاة من فتيات الشوارع تذكر فضيحة من الفضائح وقمت منذ ٦ سنوات خاصة بوزير حالى وكان من نتيجة ذلك أن استقال الوزير واختفى من الحياة العامة وبما أن الفضائح الواردة في المذكرات كانت صادقة فلم توجد وسائل قانونية لايقاف نشرها ولا علاج يمكن اتخاذه ولا توجد حماية ضد كشف الأسرار الماضية مهما كانت محرجة للشخص أو لعائلته ومهما كانت شخصية و

الولايات المتحسدة :

وقانون التشهير في الولايات المتحدة يشبه بشكل واسع الموجود في انجلترا .
وكها ذكرنا فان هناك اجراءين مدنيين ومتطورين في محاكم الولايات المتحدة من
يعطيان حماية أكثر وهما ينبعان من المبادئ المعترف بها في قوانين الولايات المتحدة من

ان الانسان له الحق فى حماية خصوصياته والحماية متفرعة من الحُطَّا الحُاص بالتهجم على الحصوصيات ·

وأولهما هو الافشاء العلنى للحقائق الشخصية والدعوى ترفع حتى ولو ان التعبير لم يكن للتشهير وكان حقيقيا ٠

والدعوى الرئيسية هي دعوى ميلفين ضد ريد اذ أن احدى فتيات الشوارع التي نابت وصلحت وقاصت مخرجا سينمائيا لعرضه فيلما يمثل حياتها السابقة مستميلا اسمها الحقيقي • وكانت الفتاة تركت حياة الفجر منذ ثماني سنوات وأصلحت نفسها • وقد حكم لصالحها وبتعويض عن التهجم على خصوصياتها •

وقد حلل الأستاذ بروز هذا النوع من التهجم المؤذى كالآتى :

أولا : أن يكون افشاء الحقائق الشخصية علانية وليس شخصيا أى انه يجب إن تكون هناك علانية ٠

ثانيا: يجب أن تكون الوقائع شخصية وليست عامة ٠

قائشا : ان الموضوع المملن يجب أن يكون مضرا وغير مقبول لدى الشخص العاقل أو للاحساسات العادية · وبمعنى آخر فان ما نشر يجب أن يكون مما يعاقب وعليه لانه ضد آراء وعادات المجتمع ·

ريختتم بقوله :

هذا النوع من الضرر هو شيء آخر مختلف عن التطفل ، فالمصلحة التي تحميها هي السمعة ، وهي مماتلة لنوع الضرر النفسي في قضايا القذف والافتراء وهي في الحقيقة جزء من التشهير الذي لا يقع في النسوع القديم من الأذي مع ازالة الدفع بالصديق .

والنوع الآخر من التطفل الخاطيء على الخصوصيات الذي اتسم في الولايات المتحدة هو عندما يضع المتهم المدعى أمام الجمهور في وضمع خاطي، وهذه الحالات تختلف عن حالات التطفل أو اظهار الحقائق الشخصية و ومرة أخرى فان المسلحة التي نحييها هي السمعة وهي مثل إهمية الضرر النفسي الناتج عن التشهير اذ ان هناك تنسابها في حالات الافشاء ، ولكن الحالتين تختلفان في ان احداهما تكون صدقا والأخرى ادبا ، احداهما حقائق شخصية أو خاصة والأخرى مخترعات ويجب أن تكون هناك علابية و ويوجد كثير من حالات التشهير في قضايا الكنب ، ولكن قضايا الحسوصيات لا تقم في الميز الضيق للتشهير ولذلك فان هناك حماية اكثر .

وكمثل لذلك الصاق آراه للمدعى لا يؤمن بها أو بعض كلام أو نشر مقال لم يقم بكتابته ، كنشر مجلة لآراه لرجل دين عن حرية الجنس لا يؤمن هو بها ولم يدل بها للمتهم ، أو نشر برقية موقع عليها من المدعى مرسلة الى محافظ تطلب منه عملا سياسيا غير تانونى ولا يمكن أن يعمله اذ انه موظف رسمى .

ومثل آخر لهذا النوع من الأدى الذى يظهر كثيرا هو اظهار صورة المدعى على كتاب أو مقالة أو اعلان لا شأن له بها - وقد يبرر اهتمام الجمهور نشر الصور ، ولكن اذا كان الشخص لا علاقة له بالمقال فأن اظهار صورته فيه تلميح بأن المقال متعلق به - وهذا يضعه في مظهر خلطي، أمام الجمهور ويعاقب عليه -

والاشارة الخاطئة ليس من اللازم أن تعتبر تشهيرا ، ولو أنها كثيرا ماتكون كذلك ، ولمدا يمكن اتخاذ اجراءات قانونية • ومن الواضح أن يكون ذلك غير مقبول للانسسان العاقل • إما في حالات النشر العلني للخصوصيات فان الشخص الحساس جدا لا يجد الحياية الطلوبة •

ختــام ٠

مما ذكرتا فانه من الواضع ان القانون قام بمسئوليته حديثا لحماية الانسان من الافشاء العلي المنسان من الافشاء المشخصية والخاصة • وعندما توجد الحماية فانها انما تكون جزءا من الحماية السارية للأخطاء الأخرى مثل التشهير • والبلاد التي تعطى أهمية لحمساية الافراد في حياتهم الشخصية عن طريق القانون المدنى من بينها المكسيك وبواسطة القانون العام من بينها المكسيك وبواسطة •

وفي انجلترا لا يوجد حماية لهذا النوع من التهجم على الحصوصيات الا في الدعاوى التى يثبت فيها التشهير · وفي الولايات المتحدة فالتهجم على الحصوصيات خطأ معترف به كشىء منفصل عن التشهير ولذلك فانه يقدم حماية أوسع ·

وفى البلاد التي تطبق القانون المدنى فان الحماية المكنة تكون عن طريق المطأ الجنائي والتشمير والقلف والافتراء في البلاد التي تطبق القسانون العام من دعاوى التشمير .

وفى بعض البلاد التى تطبق القانون المدنى توجد قاعدة عامة تشريعية تشير عن طريق غير مباشر الى التشهير • وهذا فى حالة المكسيك اذ ان المادة ١٦ من الدستور تجعل العمل خاطئا وذلك بتجريح الشخص بنشر وقائع عن حياته الشخصية •

والحاجة الى التشريع الخاص بالتشهير ظهرت بالنسبة الى الصحافة ، فبعض هذه البلاد أصدرت قوانين خاصة بالتشهير عن طريق الصحافة · وهذا ينطبق على المكسيك وفرنسا والبرازيل اذ ان قوانين الصحافة فيها حديثة ·

والدفع عن طريق القضايا المدنية يختلف اختلافا بينا ، ففي بعض البلاد مشل فنزويلا فان طلب التعويض يجب أن يكون مقترنا بقضية جنائية ، وكما رأينا فان هذا لا يعطى فرصة للنجاح نظرا لصعوبة اتبات الشرر في الفترة القصيرة المسموح بها ، وفي بعض البلاد الأخرى مثل سويسرا وفرنسا فان الاجراء المدنى يمكن اتخاذه منفصلا وبعتبر هذا افضل اتجاه ، وفي معظم البلاد التي تطبق القانون المدني فأن الإجراءات الجنائية تتخذ عنسدما يشكو الشخص المشهر به أو المقنوف في حقه - ومع أن هذا استثنائي فأنه يمكن تفهم هسذا أذ أنه موضوع شخصي - ومع ذلك فيمكن اتخاذ هسنم الإجراءات بدون هسنم الشكوى عندما تكون المسلحة العامة مرتبطة - وهذا هو الحال في فرنسا مثل التشهير بجماعة من الناس لأغراض دينية أو عنصرية -

وحق اثبات صحة الادعاءات كدفاع ربما يكون أهم نواحى القانون فيه ، وهو أحد الأشياء التي تظهر اختلافا واسعا بين البلاد ، ونصل هنا الى مشكلة الأسرار الخاصة، أى متى نضع الخط القاصل بين الصالح العام والخاص ، بين الحسوصيات وحرية الكلام .

ففى البلاد التي تطبق القانون العام مثل انجلترا والولايات المتحدة فان الدفع بصححة الادعادات يكون غالبا دفاعا كاملا ، ولو ان القانون اقل جمودا في الولايات المتحدة و ومعظم المحامين في هذه البلاد يعتبرون هذه تضحية بحقوق الفرد الخاصة على محراب حرية الكلام ، أما في البلاد التي تطبق القانون المدني فانهم يعترفون بان هناك حالات يمكن الأحمد فيها بالدفع بصححة الادعادات ، ولكن هذه الحالات تختلف من بلد الى آخر ،

فغى بعض البلاد فان هذا الدفع يمكن الأخذ به فى حالات محددة ١ اذا كان هذا الادعاء للدفاع أو المحافظة على مصلحة عامة (الأرجنتين) ١٠ أو قيل عن موظف عام أثناء أداه وظيفته (المكسيك وفنزويلا والبرازيل) ١ أو اذا كان المتهم من واجبه الادلاء بالبيان المشكو منه (السحويد) ١ أو اذا كان الادعاء قيل بعد ثبوت التهمة المزعومة (فنزويلا والأرجنتين) ١ أو اذا كان هذا الادعاء قيل بنية صادقة للدفاع عن الصدالة وليسى بخبث للتجريح (المكسيك والأرجنتين وسويسرا) ١ أو اذا طلب الشاكى من المحكمة اثبات صدق الادعاءات التي قيلت ضده (فنزويلا والأرجنتين والبرازيل) ٠

وفي بعض البلاد الأخرى فانه يؤخذ بصدق الواقعة الا في بعض الحالات المعددة :

اذا كان الزعم حول حياة الفرد الخاصة (فرنسا وسويسرا) • أو اذا كانت الادعاءات عن وقائع حدثت الادعاءات قيلت بفرض التجريح (سويسرا) • أو اذا كانت الادعاءات عن عمل شمله العفو أو ان التهمة منذ عشر سنوات (فرنسا) • أو اذا كانت الادعاءات من عمل شمله العفو أو ان التهمة فد ألفيت (فرنسا) •

وفى البلاد التى تطبق القانون المدنى ، فان الإجراءات الجنائية تتخذ اذا كانت الشسكوى عن تعبير قبل بغرض خبيت ، بقصــد التجريح ، كما ان هناك حقا مدنيا بالنعويض اذا ما ثبتت خسارة أو فقدان فعلى · وهذا يمكن أن يؤدى الى تضييق فى القضايا الحاصة اذا كانت الحسارة الناتجة عن التدخل فى الخصوصيات غير مادية ·

وأخيرا فانه يجب التنبيه مرة أخرى الى الشروط الواردة في الفقرة ٢ من المادة ٩ من قانون الصحافة المكسيكي عام ١٩٦٧ الذي يمنع النشر في الصحافة دون موافقة الأشخاص المتعلق بهم الموضوع وهذا يتغلب على نقائص ما يتضمنه القانون لحماية الأفراد وهو احجام الشخص الذى انتهكت حرمة أسراره خوفا من الاستمراد في النشر اذا ما تفدم الى القضاء ٠

استعمال اسم الشخص أو صورته أو ما يشابه ذلك

مقيسيلمة :

في كثير من الأنظمة القانونية ، وليس في جميعها ، من المعترف به أن الانسان من حقه طلب المحافظة على استعمال أسمه أو سوء استعماله دون موافقته • فالاسم يمثل الشخص والمحافظة على الاسم هو جزء من المحافظة على شخصيته •

وصورة الشخص أو التشبه به تعرف الشخص كانسان كفرد مختلف عن أى فرد آخر ، ولهذا السبب فان التشبيه يجب حمايته ، ولا يجوز استعماله دون موافقة صاحبه ·

ولسوء الحظ ففي مدنيتنا هذه حيث يحتل التصوير مكان الكتابة أصبح التعدى على هذا الحق الاساسي للفرد متكررا خاصة نتيجة لانتشار الدعاية الحديثة والتصوير ·

وما علينا الا أن نرى جماعات السائحين الذين لا يرون أى قطر أو شعب الا من خــــلال عدسات آلات التصــــوير ، لندرك كيف أن هذه الآلات أصبحت تهـــديدا للخصوصيات - ويمكن القول أن أى شيء يمكن رؤيته في الطريق أو في مكان عــام لا يمكن اعتباره خاصا - ويمكن اعتبار هذا تصحيحا ، ولكن الملايين من الناس يستقبحون إن يأخذ صورهم غرباه دون موافقتهم •

وقد يكون هذا موضوع ذوق وتصرف وليس موضوع قانون ، ولكن في كثير من المدول قوانين تمطى حماية ضد المصورين غير المسموح لهم واتخاذ اجراء قانوني ضدهم وليس التهديد الأكبر هو تسجيل شبيه للانسان أو صورته ، ولكنه نشر ذلك بدون وجه حتى في أحوال قد تسبب له ازعاجا أو مضايقات أو لم يكن ذلك قد وافق عليه الانسان عندما صرح بتسجيل صورته ،

ان اساءة الاستعمال هي التي تشكل تهجما على خصوصيات الفرد .

الكسيك :

لا توجد حماية قانونية حقيقية لاسم الانسان في المكسيك ولكن توجد بعض الحماية لصورة الانسان أو التشبه به ٠

والحماية التى تمنح لصورة الانسان توجد فى فصل من قانون العقوبات وفى جزء من قوانين محددة كالقانون الفيدرالي الخاص بحقوق النشر .

والمادة ٣٤٨ من قانون العقوبات تختص بالنشر غير المصرح به للصور ٠ فتقرر

ان أى شخص يسجل أو يصور انسانا بدون موافقته وفى نيته تجريحه ويقوم بنشر ذلك يعاقب على هذا الشرر ·

ويلاحظ ان عنصر الحقد ضرورى لاثبات الضرر وبدون وجود تجريح فيه فانه لا يوجد ما يمنع من نشر صورة الشمخص بدون موافقته الا اذا كان هذا في دائرة قانون حقوق النشر •

ويحمى القانون الفيدرالي لحقوق النشر الشخص من نشر صورته بغرض الربع · والمادة ١٦ من القانون تقول :

الشخص حر في نشر الصور لأغراض تعليمية أو علمية أو ثقافية ، بشرط أن يعلن عن الأصل أو اسم المؤلف في حالة النشر ·

واستعمال أو نشر صورة الإنسان لفرض الربح يجب أن يكون بموافقته أو موافقة من يمثله أو المنتفعين طبقا لقواعد الارث الموجودة في القانون المدنى • ويمكن للمسخص سحب موافقته ولكنه يكون عرضة لتعويض الحسائر الناتجة عن هذا السحب •

والمصورون المعترفون في امكانهم عرض صور عملائهم كتعبير عن مهاراتهم أو كامثلة لأعمالهم ، بشرط أن لا يعترض على ذلك هؤلاء العملاء أو من يمثلهم ·

فنزويلا:

بالرغم من ان المواد من ۱۰ الى ۱۳ من مسودة قانون عام ۱۹۳۰ الحاص بحماية اسم وشخصية الأفراد كانت بشيرا بصدور قانون حقيقى للتصوير ، فانه لم يصمدر فى القانون الحالى هذا الحق .

والمادة ١٠ من مشروع القانون هذا اقترحت الآتي :

كل شخص له الحق في عدم نشر صبورته بدون موافقته الا اذا كان القانون لا يعارض ذلك • واستعمال صورة الانسان يجب أن لا تلحق الأذى بشرفه أو سمعته •

راحد الأشياء التي تعطى الحماية في القانون الجديد نشأت من المادة ٤٤ من قانون حقوق النشر الصادر في ١٧ ديسمبر ١٩٦٢ وهي تقول ان نشر الصور المأخوذة عن طريق السلطات اما عن طريقها أو عن طريق طرف ثالث لفرض المدالة أو حماية الجمهور مسموح به وتبعا لذلك فان نشر الصور في الحالات الأخرى غير قانوني ،

وعادة فان الحماية الوحيدة في مثل هذه الحالات تفطيها المادة ١١٩٦ من القانون المسادي ٠ المسادي ٠

وقانون القصر (المادة ۱۰۳) تمنع النشر عنّ طريق الصحافة أو الراديو السماء وصور أو أية وسائل أخرى للتعريف بالقصر تحت ۱۸ سنة الذين قاموا بعمل اجرامي أو كانوا صحية اعتداء أو افساد أو غوابة .

الأرجنتين:

في حالة استعمال الاسم أو التعريف فأن الوسيلة الوحيدة للتعويض هي مقدار ما ينطوى عليه هذا من تهمة التشهير أو السب أو الافتراء حسب قوة التهمة و ولا يوجه ما يمنع في القانون الأرجنتيتي من أخذ الهسور ولكن نشر صورة الشخص يخضم

فالمادة ٣١ من قانون الاختراع تنص على الآتي :

لا يسمح بنشر صورة الانسان بغرض تجارى بدون سابق موافقته • وفي حالة وفاته يجب الحصول على موافقة زوجته أو أولاده أو أقرب أقربائه أو والده أو والدته • وفي حالة عدم وجود المذكورين فليس من الضرورى الحصول على أية موافقة • ويمكن نشر الصور بدون أية موافقة أذا كان النشر في صالح العلم والثقافة عامة أو أذا كان يخص أعمالاً أو أحداثاً تهم الجمهور أو حدثت علائية •

ويلاحظ أن التساؤل عما إذا كان النشر يعتبر طرقا للخصوصيات إذ أن ذلك يعتبر على الوضع الذي أخذت فيه الصورة وعندما تصبح صورة الشخص مادة يهتم الجبهور بها فان إعادة نشرها بدون موافقته لا تعتبر خطيئة إلا إذا كان الغرض من نشرها هو تجريح صاحبها أو التشهير به أو الإفتراء عليه . وفي هسله الحسالة فان النشر يعتبر خطيئة تحت المادة 11. من قانون العقوبات .

والأحكام القضائية في الارجنتين تصمم على أن الشخص الذي يحصل على منفعة من الصور يجب أن يعاقب على ذلك حتى اذا ثبت انه لم تحدث نحسائر .

والمادتان ١٠٧٧ و ١٠٧٨ من القانون المدنى تعطيان الحتى في طلب التعويض في الحالات التي يساه فيها استعمال صورة الشنخص أو اسمه أو تشبيهه ٠

البرازيل:

ولا توجد تحفظات في القانون البرازيل ضد هذا النوع من التهجم على المحسوصيات ولكن بعض أجزاء المادة ١٦٢ من قانون العقوبات الجديد يمكن تطبيقها على هذا الموضوع حيث انها تشمل الآتي :

التعدى على الحرية الشخصية :

اى شخص باستعمال وسائل علمية يتعدى على خصوصيات الآخرين أو لا يحترم سرية أحاديثه أو كتاباته التى ليست للنشر يكون عرضة للحبس لمدة لا تزيد عن سئة أو لفرامة تصل الى دخل ٥٠ يوما ٠

والعقوبات المذكورة تطبق على أى شخص افشى مواضيع سجلت بهذه الطريقة • ونشر الصور بدون موافقة صاحبها يعتبر اعتداء على الحصوصيات طبقا للمادة ١٦٢ • والتحفظ موجه أساسا الى آلات التصوير والتسجيل المغفاة • والهماية ضد أخذ أو نشر صور الشنخص ولو انها ليسنت غير مباشرة الا انها مع ذلك مهمة •

المانيا الفربية :

المادة ١٣ من القانون المدنى تفرر الآتى :

الشخص الذى ينازعه آخر فى حق استعمال اسمه أو الذى تعدى على مصمالح آخر باستعمال اسمه بدون حق له الحق فى المطالبة بايقاف هذا التعدى حالا · واذا كان هناك خطر من تكرار هذا التعدى فانه يمكنه أن يطلب من المحكمة ايقاف ذلك ·

والمادتان ٢٢ و ٣٣ من القانون الألماني لحقوق الفنانين لعام ١٩٠٧ (الذي ألغي عام ١٩٦٥ وحل محله قانون آخر) تنظمان بالتفصيل حقوق الفرد الخاصة بالتشبيه به • والأحكام القضائية التي صدرت في ظل هذه القوانين كانت قليلة حتى نهاية الحرب العالمية الثانية • ومنذ ذلك الوقت صدرت عدة أحكام مهمة •

وطبقا للمادة ٢٢ فيمكن توزيع الصور علائية بعد موافقة صاحب الصورة · وهذه الموافقة تعتبر ضمنية اذا كان الموديل قد أخذ أجره · وبعد وفاة الشنخص فان حق النشر يكون لورثته ·

وقد صدر حكم في ذلك لصالح الكونت زيلين عندما اعترض على نشر اسممه وصورته للاعلان عن سيجار .

وفى الأحكام التي صدرت بعد الحرب فان استعمال اسم الشخص لفرض الاعلان يعتبر انتهاكا للحق العام للشخص • ففى عام ١٩٥٨ حكمت المحكمة العليا بتعويض كبير لأحد رجال الأعمال عن صورة له وهو فوق حصان استعملت لفرض الاعلان عن أشياء جنسية • كما ان أحد المفنين قد حكم له بايقاف اعلان صدر على شكل حديث خاص من ممثله وورد اسمه فيه •

وبعد بعض التردد ، فقد وجد ان الشخصيات العامة يجب حيايتها ضد استعمال صورها نفرض الاعلان حتى ولو استعملت صور المسرح ، فقد حدث عندما تزوج اثنان من المشهورين في عالم الفن ان احدى الصور التي أخذت في هذه المناسبة نشرت باحدى الصحف في العمود الذي ينشر اعلانات الراغبين في لزواج ، وقد كسب الدعوى ضد المحيدة الزوجان رغم دفاع الجريدة بانهما من الشخصيات التاريخية الحديثة ، ولكن الحردة في الاعتبار ان هذا النشر فيه تلميح بان الزوجين التقيا نتيجة للنشر في هذا المدود ،

ولوحات الشخصيات العامة ، منها لوحات رجال الدولة والسياسيين والمجرمين والشخصيات التي تظهر في الأنباء يمكن نشرها ، ولكن يصبح هذا غير قانوني اذا كان النشر بطريقة تتجاوز الحقدوق الشرعية أى اذا كان هناك اشارة خفية أو تلميح في السكلام ·

والامتياز المنوح للاسخاص المكن اعتبارهم من التاريخ الحديث يسمل المعلومات الخاصة بالحقائق التي تجعل منهم أشخاصا مشهورين ، ولكن هذا لا يشمل الأشخاص التصلين بهم مثل خطيبة أحد المجرمين

السبوياء :

والقانون السويدى يعطى حماية صفيرة فى هذا المجال • واحترام اسم الشخص أو صورته يرجع الى مقاييس الأخلاق الممول بها فى الهيئات والجمعيات المهنية المختلفة ولكن التعويض قد يمنح طبقا لقانون حفظ حقوق النشر وقانون ٣٠ ديسمبر ١٩٦٠ •

ويعطى المجلس الخاص للتجارة والصناعة السويدى عند الطلب آراء حول مطابقة الاعلانات والأنظمة التجارية للمقاييس المعترف بها • ويتمتع المجلس بسلطة واسعة وينشر قراراته في الكتب السنوية • أما فيما يختص بالاعلانات فانها تتبع القصاييس الموضوعة من غرفة التجارة الدولية •

واحدى القواعد الموضوعة لا تنشر صورة أى انسان معروف دون سابق موافقته • واستعمال صور الممثلات بخصوص اعلان عن قبعات السيدات اعتبر غير مرغوب فيه اذ ان العبيلات قد يدور بخلدهن ان هذه القبعات تستعملها الممثلات الواردة صورهن •

والفصل ۲۷ (۲) من قانون حفظ المستفات عام ۱۹٦٠ يقرر ان نشر العسورة انتى رسبت خصيصا غير مسبوح به الا اذا وافق على ذلك صاحبها • ولكن المصسور يمكنه عرضها لفرض الإعلان الا اذا لم يوافق على ذلك صاحبها •

فرنسيا :

وكما قلنا فان حق نشر الصور معترف به كمبدأ في القانون الفرنسي •

ولا يوجد تشريع محدد خاص بالنشر غير المصرح به لصور الشخص أو اساءة استعمال اسمه • ولذلك يجب الرجوع الى الأحكام القضائية لنصل الى طبيعة ومدى العلاج الموجود •

وفى رأى البروفسور ديبوى ، أن اسم الانسسان الذى يمكن عسد، من ضمن شخصيته ، يجب حمايته من جميع أنواع الاساءة ، وليس من الضرورى اثبات الحسارة حتى يطلب التعويض ، وفى حكم صدر فى ٢٣ فبراير ١٩٦٥ تقرر ان احدى السيدات لا يمكنها أن تستمر فى استعمال اسم مختلق ، ضد رغبة أشخاص يحملون عدا الاسم تضرروا من خلط الأسماء ، وحق الانسمان في صورته معترف به في الأحكام القانونية كجزء من حقوقه الشخصية اذا ما كان هناك تهجم على خصوصياته ·

وفئ حكم لمحسكمة باريس في ٧٧ فبراير ١٩٦٧ مبسادى، عامة اذ ان مدام بريجيت باردو شكت من انها صورت داخل منزلها وهي في ملابس خفيفة وقد وجدت المحكمة ان الصور اخسلت بواسطة عدسات من نوع التليفوتو دون علمها • فقررت المحكمة ان حق الشخص في صورته ليس فيه استثناء في حالة النجوم والشخصيات المشهورة ، الا اذا كانت هناك موافقة على النشر • كما انه اذا كان النشر مسموحا به بخصصوص حباتهم المامة فان هذا الافتراض غير مقبول اذا كان النشر عن حياتهم الحاسسة •

وحكم محكمة السين في ١٨ مارس ١٩٦٥ يماثل هذا المبدأ فقد أخذت صورة بار تظهر رجلا مصطحبا امرأة صفيرة وهو منحن على البار امام بعض المشروبات • وآخذت الصورة بعوافقتهما ولكن ليس للنشر • وقد نشرت الصورة في مجلة بالعبارات التالية وفي شارع الشانزيليزيه نجد عاهرات في سن ١٧ عاما • ولا شك أنه في بحر ١٠ أو ١٥ عاما ستكون نهايتها كامرأة سكيرة فاسقة • وقد وجدت المحكمة أن الشاكي على حق في اتهامين ، أولا نشر الصورة بدون موافقة ، ثانيا استمال الصورة بشكل خاطي • ، حيث أن العبارة تشير الى سمعة الأشخاص الظاهرين في الصورة ،

سـويسرا:

ان حق الانسان فى استعمال اسمه معترف به فى المادة ٢٩ من القانون المدنى ويكون احدى د الحقوق الشخصية ، • وهذه المادة تنشىء الآتى :

 ١ اذا ما نازع شخص حق شخص آخر في استعمال اسمه فله الحق في الرجوع الى القضاء ٠

٢ ــ اذا ما استمبل اسم آخر بضرر ، فان من حقه طلب حكم قضائى بايقاف استعمال الاسم . ويمكنه المطالبة بتعويض اذا كان هذا العمل خاطئا ، كذلك المطالبة بتعويض أدبى اذا كان له الحق فى ذلك .

أما حق الشخص في نشر صدورته ، فان القانون المسادر في ديسمبر ١٩٦٨ يجعل نشر الصورة بدون اذن تعديا على خصوصياته · والمادة ١٧٩ التي الحقت الآن بقانون العقوبات تحت عنوان « التعدى على الخصوصيات عن طريق آلات التصدوير » تحرم الآتي :

أي شخص بتسجيل أو تصوير آخر دون موافقته أو تناول أي شيء يمس حياته
 الشخصية •

اى شخص يكتسب من تعريف شخص ثالث حقائق يعرفها أو حسل عليها بواسطة الوسائل المدكورة في الفترة السابقة .

اى شخص حفظ أو أوصل لشخص ثالث صورا يعرف أنها وصلت اليه بواسطة الوسائل المذكورة فى الفقرة (١) ٠

في حالة اقامة دعوى يمكن حبس أو توقيع غرامة على الشخص المذكور •

وطبقا للقانون المدنى فان الشخص الذي أخنت صحورته بطريق غير قانونى ونشرت أو أعيد نشرها في الصحافة أو بأي وصيلة أخرى دون موافقته يمكنه أيضا رفع قضية طبقا للمادة ٢٨ من القانون المدنى ويحصل على تعويض عن هذا العمل غير القانوني ٠

الولايات المتحسلة:

يمكن لأى شخص أن يحمل اسما يعجبه • وكثيرا ما يؤمرك المهاجرون أسماهم ، ولا يمكن لأصحاب الأسماء الحقيقيين عمل أى شىء الا اذا كان تفيير الاسم بغرض ضار مثل التظاهر بشخصية وكيل المدعى للحصول على معلومات سرية من الشهود •

وقد قررت المحكمة العليا في جورجيا عام ١٩٠٥ أن استعمال اسم الشخص أو شبيهه بدون أخذ موافقته بقرض الاعلان أو الاتجار ينشىء تهجما على حقوق الفرد في القانون العام • وهذا القرار تبعه آخر عام ١٩٠٩ عندما قرر كبير قضاة رودايلاند أن نشر صورة الشخص بفرض الاعلان لا ينشىء أذى في القانون العام •

ومنذ ذلك الوقت فان حق الانسان في السرية أصبح هو الملاج في ولايات عديدة في القضايا التي استمملت فيها الصور للاعلان • وهكذا دفع تعويض عندما استعملت الصور كاعلان عن محلات بقالة • ففي قضية شركة أولان ميلز ضد دود ، فان صورة المدعية أخذت دون علمها او موافقتها ، اذ أن المتهم أرسل ١٥٠٠٠٠ نشرة اعلانية بالبريد في ولاية اركانساس تحتوى على صورتها في ولاية اركانساس تحتوى على صورتها بواسطة ممثليه من باب الى آخر • وقد فقدت المدعية وزنها ولم تتمكن من النوم نتيجة للتلييحات المهينة • وحكم لها بمبلغ ١٠٠٠ دولار كتعويض •

ولا يعتبر قانونا أن يحكم للمدعى بتعويض فى القضايا الخاصة بنشر الصور أو:
التشببه بشخص كاعلان دون موافقته ، ولكن هذه الحالات محسبورة فى الاستعمال
التجارى أو استغلال اسم الشخص أو صورته · وهذا حق مراعى الآن بواسطة التشريع
فى عدة ولايات · فمثلاً فأن تشريع نيويورك لسنة ١٩٣١ ، الفصل ٥٠١ المادة ٥ من
الفقرة · ٥ المعنون « حق الفرد فى السرية » يقرر الآتى :

أى شنخص أو شركة أو مؤسسة تستعمل لفرض الإعلان أو لأغراض التجارة اسم

او صورة أي شخص على قيد الحياة دون سابق أخذ موافقته الكتابية ، أو موافقة والد الشخص الذي لم يبلغ سن الرشد ، فإن ذلك يعتبر مخالفا للقانون ·

ويوجد رادع مدنى عن طريق الايقاف أو التعويض في الفقرة ٥١ ٠

وحق السرية فى القانون العام فى امكانه اعطاه الحماية عن طويق حجز ضمان مالى فى كل الحالات وليس فقط فى قضايا الإعلان والتجارة •

وفى قضية جيريفينى ضد الجمعية الطبية فان المتهم نشر فى جريدة ذات اقتشار كبير صورا للمدعى قبل وبعد اجراء عملية فى أنفه · وكان دفاع المتهم انه لا يوجد أى سبب لرفع الدعوى اذ أن الصور لم تنشر بفرض الاعلان · ولكن كان الحكم « ان أى مقال ولو فى نشرة علمية قد يكون اعلانا خفيا ، ونجع المدعى فى دعواه ·

وفى قضية سملر ضد دار نشر أولتم فان المتهم قد نشر عدة صور للمدعية فى ملابسها الداخلية فى مجلة تجارية فى وضع غرامى جذاب · وقد حكمت المحكمة بان الصورة قد نشرت بشرض تجارى ·

انجلترا :

وطبقا للقانون العام فلا يوجد احتكار أو حق الامتلاك في استعمال أي اسم أو. علامة ، أو وصف تجارى ، ولا يوجد علاج للاغتصاب الا اذا كان ذلك بطريق الغش • والأسماء والعلامات التجارية توجد حماية لها الآن في التشريعات المختلفة خلال قوافيني حقوق النشر •

واسم العائلة ليس من حق الشخص القانوني وليس ملزما باستمعال الاسم الذي ولد به • واذا رغب في أن يلقب باسم آخر فانه يمكن من أخذ اسم آخر بالشهوة • ولا توجد اجراءات محددة • وكثير من الناس يظنون انه من الضروري تقييد الاسم بالطريق الرسمي ، ولكن قيمة هذا السند هو انه يعطى اثباتا كتابيا لحقيقة ثابتة • ومع ذلك فان الاسم الأولى يمكن تفيره فقط عند التمييد أو عند التبني •

واستعمال اسم شخص آخر دون موافقته لا يسبب اشكالا ، وقد رفضت دعوى ايقاف استعمال اسم شخص بواسطة شخص آخر ، وكانا يقطنان قريتين متجارتين وأطلق المتهم هذا الاسم على أملاكه مباسبب ارتباكا وازعاجا .

ويعتبر خطا استعمال اسم مؤلف معروف لمحاولة بيع نشره · ولكن في قضية كلارك ضد فريمان فشلت دعوى مرفوعة بواسطة دكتور مشهور استعمل اسمه على بطاقة حبوب ·

ويمكن اقامة دعوى لحماية اسم الشخص اذا كان هناك اشارة خفية تعتبر تشهيرا • ففى قضية بريس وشركائه ضد شركة الطباعة المتحدة اعتبر أن وجود اسم الشركة على الاعلان فيه مخالفة للعقد • كذلك ففى قضية تولى ضد فراى الذى هو لاعب جولف مشهور من الهواة حكم له بتعويض عن التشهير به نتيجة استعمال صورته في نوع من أنواع الشيكولاته ، اذ اعتبر انه تخلى عن مركزه كهاو · ولكن من المشكوك فيه أن هناك اتفاقا لو أن لاعب الجولف كان معترفا ·

واستعمال الأسماء بدون سابق المرافقة في أغراض الإعلان اعتبر أيضا غير قانوني اذا ما وضع المدعى في مسئولية بسبب الإعلان عن السلم ·

ويمكن اقامة الدعوى لحماية اسم الشخص على أن يكون هناك مصلحة مادية اعتدى عليها بطريقة أو أخرى • ويكون الشخص مسئولا عن هذا الحطا •

فى أثناء بيع أو عرض سلمة أو خدمات فى المنطقة التى يكون فيها المدعى منافسا له ثم يعرضها على أنها من انتاج المدعى بطريقة محسوبة ليخدع الجمهور حتى يظنوا انها من سلم وخدمات المدعى أو شركات ينتمى المها .

ففی قضیة سیم ضد هانیز لم توافق المحکمة على اصدار ایقاف شخص عن تقلید صوت مشل مشهور فی التلیفزیون التجاری بدون سابق موافقته .

وما قيل حول الأسماء ينطبق إيضا على تشبيه الشخص • وكثيرا ما يشار الى القضية الآتية : كوريلل ضه وول حين لم تنجح المدعية فى الحصول على حكم ضه نشر صور ملونة تمثل المدعية وسط موقف خيال فى حياتها •

وقد يمكن الحصول على حماية غير مباشرة ضد التشبه بالشخص في ظل قانون حق النشر • ففي قضية وليم ضد سيتل كان المتهم كمصور محترف مستخدما لأخذ صور أثناء عرس المدعى • وبعد مضى بعض الوقت قتل حمو المدعى ونشرت جريدتان الصور مما سبب حزنا شديدا للمدعى وزوجته • وقد نجحت الدعوى على اساس نقض مرسوم حق النشر لصام ١٩٥٦ • وكان هذا الدفاع منصبا على حق النشر الممنوح للمنهم • ولكن حسب العقود الجديدة التى توقع بني الأطراف والتى تعطى حق النشر للمصور ما كان ممكنا للزوجة أو المدعى رفع الدعوى •

وفى حالة ما اذا أظهر المتهم أن هناك تعاقدا بينه وبين المدعى ، فانه من الممكن رفع قضية عن خرق الاتفــاق • ويوجد العــديد من الأحكام التى تعنع المعـــورين من استعمال صور لعملائهم لأغراض الإعلان على أساس أن هذا يكون خرقا لمادة من العقد •

وقد حكم أيضا فى الحالات التى تساء فيها الثقة التجارية · فقد حكم فى قضية بولارد ضد الشركة الفوتوجوافية أنه هناك طرق للمقد فقط ولكن خرق للثقة أيضا ·

ويمكن القول أن استعمال اسم الشخص أو تشبيهه لا يعتبر عملا يستحق العقاب بل أنه لايعتبر عملا مؤمًّا في القانون الانجليزى • والحماية التي تعطى هي حماية غير مباشرة لعلاج أخطاء أخرى مثل التشهير وخرق حقوق النشر والتعاقد والثقة •

ختىسام ؛

أن وجود حتى عام لحماية اسم الشخص أو صدورته معترف به فقط فى قوانين فرنسا وسويسرا والمانيا - وفى غير هذه البلاد فانه من المشكوك فيه وجود حصاية كافية لمثل هذا النوع من التهجم على المحصوصيات -

أما بخصوص الحماية من اساءة استعمال اسم الشخص فانه يوجد في عدد من البلاد التي تقوم بذلك اذا أسء استعماله لأغراض الاعلان أو اذا نتج أخطاء أخرى مثل الاذى أو الفش • ولكن فرنسا وسويسرا وألمانيا الغربية تعترف بالحق العام لمنع التظاهر باسم شخص آخر •

وحماية النشر غير المسموح به للصورة أكثر استعمالا •

وألمانيا الغربية وفنزويلا هما البلدان اللدان يعترفان بحق الحماية ضلم نشر صورة الشخص أو تشبيهه دون موافقته • والعلاج في كلتا الحالتين يكون بواسلطة القسانون المدنى •

وفى البلاد الاخرى فان اعادة نشر صورة المدعى غير قانونى اذا كان ذلك فى حالات خاصة أو لأغراض خاصة ٠

ففى المكسيك فانه عمل خاطئ القيام بذلك بفرض تجريح شخص ، وفى فنزويلا يعتبو خطا مدنيا اذا ما حدث ذلك بطريقة تجرح كرامة الانسان أو سمعته ·

وفى بعض البسلاد يوجد علاج مدنى اذا ما استعمل التسسبيه لأغراض الاعلان (المانياالفربية والولايات المتحدة والمجلترا) أو بصورة عامة لأغراض تجارية أو للربح (المكسيك ، الارجنتين ، الولايات المتحدة ، الجلترا) بل انه فى بعض ولايات الولابات المتحدة يعتبر هذا عملا يعاقب عليه .

والبلاد التي يمكن فيها رفع دعاوى خاصة بنشر صور أخفت في احوال تعتبر خرقا للسرية هي فرنسا وسويسرا والبرازيل • ففي فرنسا تكون الدعوى بواسطة قضية مدنية • وفي البرازيل يعتبر ذلك خطأ مدنيا في القانون المدني وجنحة في قانون المقوبات ، أما في البرازيل فعند صدور قانون العقوبات سيصبح ذلك جنحة •

وهى المديد من البلاد هناك استثناءات للاجراءات القانونية في حالة ما اذا كانت الصورة لتسخصية مشهورة ولا ترقى الى حالة انتهاك السرية (فرنسا وألمانيا الغربية) او اذا ما كانت الصورة أخذت في مناسبة عامة (الأرجنتين وفرنسا وألمانيا الغربية) او اذا كان النشر في الصالح العام أو تحدمة العلم والثقافة (المكسيك والأرجنتين) .

افشاء المسلومات اگاصة سرية الهشــة

تمثل طبيعة سرية المهنة أحد الأنواع الكلاسيكية للسرية ، وقد اعترفت معظم الدول بحاجتها الى شروط لحمايتها ، ولكن الفرق بين الدول ان بعضها تطبق القانون المأه (الا في الحالات التي يفشى فيها الأسرار الرسمية رجال الدولة) وهي تمتمد على القضايا المدنية أو الاجراءات التنظيمية للهيئات المهنية ، وبين الدول التي تطبق القانون الدي التي تطبق القانون الذي التي تعلبة عبلا مؤتما ،

الكسيك :

يوجد اجراءان في قانون العقوبات يجعلان من خرق سرية المهنة عملا مؤثما ٠

والمادة ٢١١ تضع شروط مماثلة مع عقوبات أكثر للأشخاص العاملين فمي المهن الفمية وموظفي الدولة والموظفين العموميين وأي شخص له اتصال بالمعلومات الصناعية السرية ٠

وهذه الشروط مذكورة مرة أخرى فى المادة ١٢ من قانون الصحافة التى تقرر ان أى مستخدم مذنب بافشاء حقائق تعليها أثناء خدمته الرسمية يكون مصيره الفصل ويعاقب طبقا للمادتين ٢٦٠ و ٢٦١ من قانون العقوبات الخاص بسرية المهنة ٠

واخيرا فان المادة ٣٨٣ من قانون طرق المواصلات تفسيع نظما مشددة لسلوك الموظفين العاملين في خدمات اللاسلكي وما شابهه ٠

فنزويلا :

والمادة ١٩٠ من قانون العقوبات في فنزويلا تقرر :

أى شخص اؤتمن على معلومات سرية نظرا لوظيفته أو مهنته أو تجارته وكان افشاء هذه المعلومات يؤدى الى ضرر فاذا أفشى هذه الأسرار (الا في حالة طلب ذلك قانونا) فانه يعاقب بالحبس من ٥ الى ٣٠ يوما ٠

والمادة ٢٠٦ تقرر نفس الشروط لموظفي الدولة ويعقوبات أشد .

الأرجنتين:

تقرر المادة ١٥٦ من قانون العقوبات توقيع الفرامة على أى شخص تسكنه وظيفته أو تجارنه أو مهنته أو حرفته أن يكون فى حوزته معلومات ذات سرية ويكون من نتيجة افشائها ضرر بدون أى سبب ٠

والمادة ١٥٧ من قانون العقوبات تقرر نفس الاشتراطات على الموظفين العموميين ، وبجزادات أوقع ومنها الحبس ·

واذا ارتكب عمل من هسفه الأعمىال فيمكن استخدام القضماء المدنى المادتين ١٠٧٧ و ١٠٧٨ من القانون المدنمي •

البراذيل:

الباب السادس من قانون العقوبات لعام ١٩٤٠ يحتوى في القسم الرابع موضوع « التعدى على أسرار المهنة » •

والمادة ١٥٤ من القانون ١٩٤٠ والمادة ١٦٣ من قانون العقوبات الجديد تقولان .

الاشخاص الذين يؤتمنون على معلومات خاصة اكتسبت بطريق الوظيفة أو المهنة أو العمل ويفشون هذه المسلومات بدون أى سبب مما يسبب أذى للآخرين يعاقبون بالحبس لمدة من ٣ الى ١٢ شهرا أو بفرامة من واحد الى عشرة كروزيز ٠

المانيا الفربية :

ان المادة ٣٠٠ من قانون العقوبات تعاقب على افشاء المعلومات السرية • والقسم الأطباء وأطباء الأسنان والكيميائيين وأعضاء المهن الطبية والمحامين والمهندسين (بخصوص براءات الاختراع) ومسجلى الدعاوى والخبراء الاقتصاديين والمحاسبين من افشاء أسرار المهنة •

والمادة ٣٥٣ تعاقب الموظف العمومي على افشاء المسلومات السرية ، والموظف العمومي في هذا الحصوص هو الذي يعمل في هيئة عامة · ومحاولة ارتكاب هذا العمل يعاقب عليه أيضا ·

والمادة ٤١٢ من القانون المالى تعتبر أى افشاء غير مصرح به لمعلومات خاصة بشأن أعمال مالمة عملا مؤثما •

واى اتصال بحرية موظف فى منشأة خلال فترة عبله بنية ابلاغ معلومات سرية الأسن عليها تعتبره المادة ١٧ من القانون الألمانى للمنافسة غير العادلة لعام ١٩٠٩ جنحة بشرط أن يكون هذا الاتصال قد حدث بغرض المنافسة أو للكسب أو لاحداث ضرر

والمادة ٩ من قانون الائتمان تجعل العمل مؤثما اذا ما أفشى موظف في الادارة

المالية للمولة أو البنك المركزى معلومات سرية · وهذا ينطبق على الوظفين الذين تركوا أخمد مة ·

وفي عام ١٩٧٠ قررت المحكمة العليا ان النظام المتبع في المحاكم في ارسال ملفات الطلق بدون سابق الطلاق الى المركز الرئيسي للادارة المدنية التي يعمل فيها أجسد المطلقين بدون سابق موافقته ، غير مقبول اذ أن ملف الطلاق بطبيعته يكشف تفاصيل الحيساة الشخصية وزندك فانها منعت ذلك .

السسوية:

القسم ٣ من قانون المقوبات لعام ١٩٦٢ يقرر « أنه اذا أفشى أحد موظفى الدولة ما هو من أسرار عمله ، أو اذا استخدم بدون حق مثل هذه الأسرار فانه يوقف عن عمله أو يفصل لهتك أسرار المهنة » •

وفي بعض القضايا يغرم أو كليهما •

وهذا القسم ينطبق على من ترك خدمة الدولة •

وفرض السرية على المحامين موجود فى المـادة ٣٤ الفقرة ٢ من قانون نقــابة المحامين السويديين ٠

وفرض السرية على الأطباء موجود في فقرات بالمادة ٦٠ من التعليمات العـــامة للاطباء عام ١٩٣٠ و ١٩٦٣ و ١٩٦٧ وفي المادة ٣١ من قانون المستشفيات عام ١٩٤٩ ·

وبالاضافة الى هذه المواد _ والعديد من التعليمات الادارية المطبقة على الأطبــاء السويديين العاملين في الحدمات العامة _ فان نقــابة الأطباء تبنت عام ١٩٥١ تشريفا اخلاقيا ، غير انه لا يحمل اجازة قانونية · وطبقــا للمادة ٨ من هــذا التشريع ، فان الطبيب عليه أن يتأكد من ان مساعديه يطبقون قاعدة السرية ·

وكثير من الأطباء هم من موظفى الدولة ، وعلى هذا ينطبق عليهم الفصل الثالث من قانون العقوبات •

وفى قانون البنوك السويدى لعام ١٩٥٥ تضع المادتان ٩٨ و ١٩٢ القواعد الخاصة بالسرية للعاملين فى البنوك •

والمهن الآتية يشسمرط القانون عليها سرية المهنة : رجال الدين ، العسيادلة ومساعدوهم ، جميع الأشخاص الذين يقدمون المشروبات الروحية ، رجال البريد ، مرشدو الزواج ، والمولدات · ويوجد تشريع خاص يختص بواجب السرية للموظفين العموميين عن الصحافة وعن بيع المشروبات الروحية · ففي الحالة الأولى فان الواجب عدم افشاء شيء في محتويات المستندات حتى لا يكون المستخدم عرضة للعقاب في حالة اعطاء معلومات شفوية للصحافة ·

وكما في البلاد الأخرى فانه يوجد وكلاه ائتمان لاعطساء استعلامات عن حالة الشخص المالية ، أو طبع نشرات دورية للكمبيالات التي قدمت للبروتستو ، وأحكام المحاكم ، والمحاكمات ، والمعطاءات ، الغ ، ومثل هذه الاستعلامات يحتفظ بها في آلات الكمبيونر ، ويوجد تمييز بين اعطاء الاستعلامات لأشخاص معينين يعنيهم الأمن ، وبين النشر العام لمثل هذه المعلومات ، وقد أصدرت المحكمة العليا السويدية حكما بتغريم احدى الوكلات ، ٥٠٠٠ كرونر كتمويض للتشهير باعطائها بيانات تبت عدم صحتها ، احدى الوكلات المعلم بإن اعطاء بيانات صحيحة من هذا النوع لا يعتبر قابلا للتقاضي ،

وحق الامتياز عن افشاء سر المهنة عند اعطاء شهادة مشروط في الفقرة ٣٦ من الفصل ٥ من القانون السويدي للاجراءات الجنائية و القاعدة العامة أن الأشخاص المذكورين بعد لا يمكن الضغط عليهم لاعطاء شهادة في المحكمة ، وهم : موظفو الدولة ، والموظفون المعينون أو المنتجون لاداء أعمال رسمية ، والمحامون ، والأطباء ، واطباء الأسنان ، والدايات أو المساعدون في هذه المهنة و ومع ذلك وباستثناء محامي الدفاع وموظفي الدولة والعاملين بها فان الأشخاص الذين ذكر ناهم يمكن اجبارهم لاعطاء شهادة في القضايا الجنائية لعمل يعاقب عليه بما لا يقل عن حبس سنتين .

ورجال الدين معفوون من ذلك .

فرنسسا:

والموضوع تحكمه المادة ٣٧٨ من قانون العقوبات الناشىء عن قانون ٢١ فبراير ١٩٤٤ ، والمعدل بالأمر الصادر في ٢٨ يونيو ١٩٤٥ ·

وهذه المادة تبين الآتي :

الأطبىاء والجراحون وأى مهنة طبية أخرى وكذلك الصيادلة والدايات وكل الأطبىاء والمرابعة والدايات وكل الأشخاص الآخرين الذين في حوزتهم معلومات سرية انتمنوا عليها بسبب عملهم أو وطأنهم أو للشخام أو الأفهم أو ريفشيون هذه الأسرار ، الا أذا أمروا قانونا بعمل ذلك ، فانهم يعاقبون بالحبس لمدة من شهر الى ستة أشهر وغرامة من مدنك الى حمد فرنك .

واشتراطات المادة ٣٧٨ عن سرية المهنة عامة وغير مقيدة في تطبيقها • وهي تغطى كل الذين يسبب عملهم أو مهنتهم احترام طبيعة أسرالا مثل هذه المعلومات سواء كانت الوقائع التي يعلمونها تحت ستار السرية أثنينوا عليها عن طريق الأفراد أو اكتشفوها أثناء تادية أعمالهم • وقواعد سرية المهنة فرضت على الأطباء كالنزام مهنى • وعلى هذا الأساس يعكنهم رفض اعطاء الشهادة فى المحاكم عن حقائق علموا بها من خلال أداء أعمالهم •

ومع ذلك ، فإن المجلس الوطني في ٨ مايو ١٩٧١ تبنى شرطا هو أنه في حالات القسوة على الأطفال ، فإن الطبيب يكون غير ملتزم بسرية المهنة المقررة في المادة ٣٧٨ من قانون المقوبات و والنص يشير الى أنه في حالة تطبيق المادتين ٦٢ و ٣٣ من قانون المقوبات (وحما تمالجان عدم افضاه المعلومات حول جريمة أو اعتداء في سبيل التنفيذ أو مساعدة شخص في ضيق) فإن الطبيب أو أي شخص آخر معنوع من افشاء سرية المهنة يكون في حل من هذا الالتزام ٠

كما أن الأحكام القضائية توسعت في مجال المادة ٣٧٨ من قانون العقوبات ليشمل التضاة والمجامين والمنفذين القانونين ورجال الدين الكاثوليك وكل رجال الدين « جميع الأشخاص المؤتمنين بسبب وظائفهم أو مهنهم على معلومات سرية » ومع ذلك فان الأحكام انقضائية لم تضمل رجال الصحافة •

والمجامى في أى حال من الأحوال حتى اذا هدد باستعمال القوة ، لا يجوز أن يكشف لأى احد شفاهة أو كتابة اسراوا أعطيت له أثناء تأدية مهنته ·

والقساوسة الكاثوليك من بين أولئك الذين ينطبق عليهم سرية المهنة ، ليس نقط عن الأشياء التي يؤتمنون عليها أثناء الاعتراف بل على كل ما ظهر لهم أثناء عملهم •

وتوجد بعض الاستثناءات تسمع بالكشف عن أسرار المهنة في الحالات المدنية • المادة ١٩٧٥ من القانون المدني تقول ان العقد الذي يكفل منحة سنوية طول الحيساة الصالح شنخص يشكو من سوء صحته يصبح ملفي اذا ما توفى الشخص خلال عشرين يوما من عمل العقد • وفي هذه الحالة فان القاضى يمكنه سماع شهادة الطبيب الذي عالج المتوفى خلال الفترة السابقة لوفاته •

سويسرا :

يفرق القانون السويسرى بين سرية المهنة وسرية العمل ، فالمادة ٣٢١ من قانون المقربات يعدد الأفراد المفروض فيهم المحافظة على سرية المهنة وهم رجال الدين والمحامون والمراجعون الذين أقسموا على المحافظة على السرية طبقاً للتشريع ، والأطباء وأطباء الاستان والصيادلة والمولدات ومساعدوهم وكذلك الطلبة الذين يحصلون على معلومات سربة أثناء دراستهم •

وتوجد استثناءات قانونية للافتماء طبقا للتشريعات الفيدرائية أو الولاية التي تحتم اعطاء المعلومات للسلطات أو ألشهادة في المحكمة • والمادة ٧٧ مع ذلك تقرر ان رجال الدين والمحامين والصيادلة والمولدات ومساعديهم لا يمكن اجبارهم للشهادة حول اسرار الرتمنوا عليها يسبيب مهنتهم • وطبقاً للمادة ٧٨ لا يمكن سماع شهادة رجل رسمى عن أسرار يحتفظ بها لطبيعة عمله كما لا يمكن اجباره لابراز مستندات رسمية دون سابق موافقة رؤساته •

وقانون الأسرار الرسمية تعكمه المادة ٣٣٠ من قانون العقوبات التي تقرر معاقبة إى شخص بالفرامة أو الحبس يفشى مصلومات سرية أؤتين عليها بصفته عضموا أو مستخدما في هيئة رسمية ، أو علم بها بسبب وظيفته أو عمله .

وافشاء مثل هذه المعلومات توجب المعاقبة حتى بعد تركه العمل •

ومع ذلك فان الافشاء لا يعاقب عليه اذا ما كان ذلك بموافقة كتابية صادرة من سلطة أعلى •

والمادة 1۷9 و (۲) المعنسونة « انتهاك الأسراو الخاصة ، تعتبر ان افتسساه او الحصول على أية منفعة من أية معلومات توصل الحصول عليها عن طريق فتح خطاب او طود لشخص آخر يعاقب عليه ٠

والمادة ٢٦٧ تنشىء عملا مؤتما يسمى الجناية الدبلوماسية التي ترتكب اذا ما أفشى أى شخص أو سهل الحصول لهيئة أجنبية أو عملائها أو للجمهور أسرارا يجب المحافظة عليها لصالح الاتحاد •

وأخيرا ، فطبقا للقانون المدنى ، فان الشخص الذى اوْتَمَنَ على مواضي خاصـــة لمستشار فنى أو هيئة عامة يمكنه إذا ما إذاعوا هذه المواضيع طلب التعويض اما طبغا للمادة ٢٨ من القانون المدنى أو طبقا لشروط العفد الموقع مع مستشاره •

الولايات المتحدة:

ان الحماية الممنوحة للمعلومات السرية تختلف تبعا للعلاقة التي تنشأ عن السرية ويوجد عدد كبير من التشريع الفيدرالي • والمقاطعات تنظم مسئولية الموطف العسام في افشاء المعلومات السرية • فيثلا ، أى موظف أو مستخدم في ادارات أو مكاتب المولة ينشر أو يفشي أو يذيع أو يعرف بأى طريقة أو الى أى مدى دون سابق موافقة قانونية أى أخبار حصل عليها أثناء تادية وظيفته أو عمله الرسمي يتعرض للغرامة أو الحبس أو كليهما ويفصل من عمله •

وتوجـــه شروط مماثلة فى التشريع الذى ينظم تســجيل الإجانب ، والمعــلومات عن القطن والانتاج الزراعى ومكتب الاحصاء · والقول الانجليزى أن مستندات المعولة لها امتياز حيث ان نشرها قد يوقع الدولة فى حرب ، قد أكد فى الولايات المتحدة · والقانون الحاص بالاتصالات السرية بالأطباء والقسس لحصته نشرة فورست كون القانونية كالآتي :

4.00

أن الغانون العام لم يعط امتيارًا لما يقال بين الطبيب ومريضه • وقد الفت القوانين المدينة هذه القاعدة وأصبح ما يقال اليسوم بين الطبيب ومريضه له حق الامتياز • والغرض من مثل هذه القوانين هو تشجيع المريض ليكشف للطبيب كل الحقائق التي يرغب في معرفتها لتمكنه من اعطاء العلاج الصحيح وذلك بازالة أي خوف من جهة المريض من أن الطبيب قد يكشف هذه الحقائق اذا ما دعى للادلاء بشهادته • وغرض التشريع النهائي هو الحصول على العلاج الصحيح ، والأشياء التي تبلغ للطبيب تشميل معلومات حصل عليها بصفته المهنية أثناء المرافه على المريض سواء حصل عليها أثناء الحديث أو من الفحص والمراقبة ، شريطة أن تكون هذه المعلومات ضرورية للطبيب للتشخيص أو لمباشرة العلاج • ومع ذلك فلا يوجد حد فاصل بين ما اذا كان هذا الاتصال ضروريا أو عدمه اذ أن المريض قد يكون في حالة لا يعرف فيها نفسه •

وقاعدة الامتياز عامة لا تعنع الطبيب من اعطاء شهادته حول الحالة النفسية لمريضه في حالة ما اذا وقع المريض على مستندات الوراثة والمنح وفواتير البيع وما شابهها ، كذلك من اعطاء شهادته عن الحالة الصحية اذا ما كان ذلك خاصا بالتشريع لمرفة أسباب الوفاة ، وتعترف معظم الولايات بأن القاعدة ليس الفرض منها حماية المجرم ولذلك فنها لا تطبق في حالات الاجرام ،

كذلك فان رجال الدين لا يصرح بما قيل له عند الاعتراف على شرط أن يكون ذلك بالطريقة التي تتمتم بها الكنيسة التي يتيمها •

وامتیاز عدم افشاء ما قبل بین المحامی وموکله مطلق • وکان معترفا به أصلا علی اساس انه التزام جنتلمان • ولکی یکون التقاضی صحیحا یجب آن یکون بواسطة رجال محترفین • ومن الضروری لکی یشتکی الانسان أو لیدافع عن حقه آن یکون له دفاع محترف • واذا لم توجد حمایة تلاسرار فربعا یحتفظ بجزء من قصته •

انجلترا:

ينشأ سؤالان منفصلان في القانون الانجليزى ، الأول عن المدى الذي يضع فيه الشخص نفسبه حين يفشى معلومات سرية ليكون عرضة لمحاكمته اما طبقا للقانون الجنائي أو المدنى ، والتانبي مدى ارغام الشهود المهنيين على افشاء أسرار مهنية في أثناء المحاكمات .

مسئولية الافشاء غير المتاسب :

يقرر العديد من القوانين ان الموظف الحسكومي أو العام اذا ما أفشى معسلومات حصل عليها أثناء عمله يعتبر مؤثما •

وموظفو المالية ومحاكم الدخل مجبورون بالتوقيع على اقرار أن لا يفسوا أى تفاصيل واردة في اقرار الضرائب • وجامعو الضرائب عليهم أن يقسعوا أن لا يفشوا أى نقدير أو جملة للضرائب المدفوعة أو التي ستدفع • ويمكن افشا • المعلومات الى دولة أجنبية في حالة الديون الضربيبة أو حق الاعفاء في انجلترا •

ولا توجد شروط لتوقيع العقاب لحرق أسرار المهنة في القانون الجناثي •

واذا ما حدث افشاء من هذا النوع فان الضحية يمكنها اقامة دعوى عن طريق المقد اذا ما أمكن اثبات ان شروط المقد تعطى هذه العلاقة • وهذا الشرط يمكن أن يكون صريحا او ضمنيا من واقع ان الشخص الذى يلتزم بالعقد كان شخصا مؤتمنا قبل المدعى •

وخرق الثقة ليس مقصورا على الحالات المتعاقد عليها ففي قضية جي ضد برتشارد عام ١٩٧١ حصل المدعى على حكم لمنع المتهم من افشاء مواد سرية وخاصة موجودة في خطابات كتبها المدعى الى المتهم • وقد أعاد المتهم الأصل ولكنه استبقى الصورة • وكان أساس الشكوى أن المدعى له حق ملكية الخطابات • ومع ذلك فأن هذه القضية استشهد بها كثيرا في المحاكم الأمريكية في قضايا السرية •

والمحاكم تعطى الحماية ضد خرق السرية الزوجية · ففي قضية أرجيل ضمه الرجيل طلبت المدعية الحكم لها لايقاف زوجها السابق من نشر أشياء خاصـة بحياتها الحاصة خلال زواجهما · فحكمت المحكمة بأن الأحاديث الحاصة بين الزوجين خلال مدة الرواح يدخل ضمن اختصاصها للحفاظ على سريتها ·

وحق منع تقصى الثقة أو الأمانة مراعى بدون تحفظ فى قوانين حق النشر الصادرة عام ١٩١١ وعام ١٩٥٦ ٠

افشاء سر الهنة في الشهادة :

ان احدى القواعد العامة للشهادة هى ان الشاهد يجب أن يجيب على أى سؤال يلقى عليه من المحكمة • ويقوى هذه القاعدة انه اذا رفض فان المحكمة تحكم عليه بالحيس بنهمة احتقار المحكمة • ولكن يوجد هنساك استثناء لهذه القساعدة في صالح المحامن الذين لا يمكن الضفط عليهم لافشاء البيانات الشفوية أو التحريرية التي تمر بينهم وبن عملائهم ·

وهذا الحق للعملاء وليس للمحامن · فالمحامى لا يمكنه افشاء هذه الأسرار الا بسابق موافقة عميله ·

وبخسلاف هذا الحق الخاص بالاتصال بين المحامى وعميله فانه لا توجد قاعدة واضحة تعطى الحق لصاحب المهنة أن يرفض اعطاء المحكمة بيانات حصل عليها في سرية •

وهناك العديد من القضايا في زمننا هذا حيث يصمم رجال الصحافة على رفض الافشاء عن مصادر معلوماتهم ، وقد أرسلوا الى السجن يتهمة احتقار المحكمة ، وحتى رجال الدين ليس لهم امتياز في رفض اعطاء بيانات عن الاعترافات التي كشفت لهم طبقا لطقوس الدين ولو أنه في العديد من الحالات فان رجال القضاء لا يصممون على أفضائها ،

وطبقا للاتيكيت الطبى فان الطبيب عليه أن لا يفشى أية معلومات حصل عليها عن طريق صلته بالمريض ، ولكن يمكن ارغامه على عمل ذلك عند اعطاء شهادته في المحكمة • وإذا رفض فانه يحاكم بتهمة احتقار المحكمة •

ان القضاة يمكنهم فى بعض القضايا أن يرفضوا محاكمة الطبيب بتهمة احتقار المحكمة اذا رفض افشاء الأسرار · وكل حالة يجب أن يحكم عليها طبقا لظروفها وحكم القاضى هو المقياس ·

ويوجد بين رجال البنوك وعملائهم شرط مضمون هو أن البنك لن يفشى لشخص ثالت بدون موافقة العميل أية معلومات حصل عليها من فتح الحساب • ولكن المصرفي يمكن ارغامه بأمر المحسكمة على اعطاء البيانات وكذلك فأن المصرفي يمكنه افشساء المعلومات اذا ما كان ذلك من صالحه فعل ذلك •

وفى ايرلنده الشـــمالية فآن القرار ۱۸ (س) المقـــدم فى مارس ١٩٣٣ من السلطان المدنية والقانون الصادر فى ١٩٣٢ يسمحان لوزير الداخلية أن يأمر بفحص حسابات البنك •

خاتمة:

ان النتيجة التى يمكن الوصول اليها من هـ فم المقارنة ان الحاجة الى حماية قانونية لسرية المهنة معترف بها فى كل الانظمة القانونية · والتشبيه العام واحـــد فيما عدا ازاجاء ، اذ العقاب فى البلاد التى تطبق القانون المدنى جزائى وفى البلاد التى تطبق القانون العام مدنى · كما يوجد بعض الاختلاف حول الظروف التى يوجد فيها المستشارون المهنيون عند افشاه أسرار المهنة عندما يدلون بشبهادتهم ·

الخلاصينة :

ان الغرض من هذه الدراسة هو مقارنة القوانين الخاصــة بالسرية في البلاذ العشر المعنية ولم يكن من الممكن بواسطة المحســادر الموجودة التوسع في الدراســة لمقارنة الطوق التي تعمل بها هذه الاشتراطات القانونية المختلفة و ولا يتبع ذلك ان هناك تهجما أكثر على المحصوصيات في البلاد التي فيها الحماية أقل ، بل الحقيقة قد تكون العكس ، فالحاجة الى التشريع لم تكن واضحة في هذه البلاد الاحديثا ،

و بهذا التحديد في ذاكرتنا فان واضعي هذه الدراسة قد توصلوا الى هذه الخلاصة التجريبية التي وضعوها هنا في صياغة قاطعة اكثر مما تستحق ٠

١ ـــ ان موضوع السرية يقسم نفسه الى سؤالين : ما هى الطرق المقبولة للوقاية أو الاستملام فى الحياة الشخصية للأفراد ، وفى أى الأحوال وتحت أى حماية يكون لائقا تجميع وبث أو نشر المملومات حول الحياة الشخصية للفرد ؟

 ٢ = التهديد لحياة الفرد الحاصة تحت رؤوس المواضيع المذكورة آخذ في الاتساع بشكل أبعد من امكانية أي شيء معاصر ، نتيجة انتشار التكنولوجية الحديثة .

٣ _ وهذا الانتشار يدعو الى مراجعة فعالة لتشريعات حماية المحسوسيات ، فغى الماضى كان من الممكن الاستغناء عن أى شى، معنون بالتحديد وحقوق السرية والاعتماد على الحساية التقليدية للشخص أو الإملاك لاعطاء الحساية اللازمة ضد الاعتداء على السرية ، وقد اقترح انه فى المستقبل ستزداد الحاجة الى قوانين معترف بها وسريعة لماية السرية ، كما تنبأ به من قبل الاعلان العالمي للحقوق الانسانية وفى الاجتماع الدولى عن الحقوق السياسية والمدنية ،

٤ ــ والحق القانوني العام للسرية لابد أن يصبح في نزاع مع الحقوق القانونية الأخرى وخاصة حق الحرية للتمبير وحرية الصحافة ، ليس سببا لأن نرفض الاعتراف بالحاجة لمثل هذا الحق ، ولكن هذا يصل بنا الى صعوبات عملية ضخعة في رسم الحدود القانونية بين هذه الحقوق • ولا توجد طرق صابقة لحل هذا النزاع • والحلول يجب أن توجيد من داخل كل دولة بما يلائم عاداتها والوزن الذي يعطيه الجمهور لهذه المصالح المتصيارية • وتوجد حدود لمدى تفصيل وتحديد التشريعات في همذا المصالح المتصريعات في همذا المصاح ويجب ترك الكثير لحسين تفكير القضاة الذين يجب أن يمبروا عن اتجاهات الجمهور في بلادهم •

وثبوت صحة ما نشر من تهجم على خصوصيات الفرد يبعب أن لا يعتبر
 كدفاع • والحقيقة تكون كدفاع في الحالات التي يمكن فيها اثبات أن النشر كان للصالح
 العام ومعتر فا به قانونا •

آ – والحماية القانونية للخصوصيات يجب أن تكون عقابا وقصاصا مدنيا كذلك • والطرق الفنية الحديثة للتهجم على الخصوصيات أصبحت بحيث لا يتمكن الفرد العادى من كشف وابراز الهجوم على خصوصياته ، وحتى لو كان في مقدوره عمل ذلك • ويجب أن تكون امكانيات الدولة في خدمة • كذلك فان معظم الأفراد لا يحاولون أن يقحوه أنفسهم في مخاطر ومصاريف التقاضى المدنى خصوصا اذا ما كان التعويض المدفوع قليلا والعلاج المدنى لا يكفى لحماية السرية •

٧ -- والعلاج المدنى مع ذلك يجب أن يكون فى كل الحالات • وطبيعة الحداع فى التهجم على الحصوصيات والضرر النفسى الذى قد يصيب يجب الإعتراف بهما بمنح تعويض عادل فى القضايا المناسبة ، حتى ولو لم يكن هناك أذى مال حدث للشاكى •

۸ – وعائق أساسى لحماية خصوصيات الفرد هو أن الضحية لا توافق غالبا على اتخاذ أجراء قانوني خوفا من زيادة النشر الذي يعطى للإجراءات القانونية سواه مدنية كانت أو جنائية و وحل هذا الاشكال يبدو في الشرط المرجود بالمكسيك منذ أكثر من خمسمين عاما أذ أنه ممنوع نشر أي تحقيق عن قضسايا أفشاء الأسرار دون موافقة الطرفين • كما يمكن أيجاد حل آخر وأن أنه معنود وهو منع نشر أسم الضحية كما هو موجود في عند من البلاد في حالات التشهير وهتك العرض والاغواء أو حالات الزاج أو الحلات الماضة وصفار الإطفال •

٩ ـ لا يكفى أن يعطى القانون حماية افشاء أسرار الأشخاص أو الشركات • اذ أن جزءا كبيرا من المسج الالكتروني الذي يتهجم على الحصوصيات يقوم به البوليس ووكالات الحكومة الأخرى • والمراقبة الادارية الفعالة مطلوب فيها أن ترى ان صـنه الطرق المكرومة والمقلقة انما تستخدم فقط فى المالات المهمة التي يحتاج اليها الصالح المام ، وقد اقترح أن درجة المنح لا يمكن الوصول اليها دون رقابة قضائية • والوقابة غير الموافق عليها عن طريق البوليس أو موظفى الدولة يجب أن تكون عملا مؤثما اجراميا ، والاثبانات التي حصل عليها بواسطتها يجب أن لا يسمح بها في أي اجراءات قانونية •

 ١٠ وآخر وأقوى وأوسع تهديد للخصوصيات هو التسجيل والحفظ ونشر المسلومات الشخصية بواسطة الكمبيوتر · وهذا الاجراه يتطلب الراقبة بواسطة تشريعات خاصة يجب أن تؤمن :

- ١ ــ أن الشمخص له الحق في أن يعرف ما هي المملومات التي جمعت وحفظت
 حوله وأن يصححها إذا كان بها خطأ ٠
 - ١٠ التوصل الى هذه المعلومات يجب أن يكون منظما
 - ٣ ... ان المعلومات الشخصية تستخدم عامة للغرض الذي جمعت له ٠
- ان تكون هناك سلطة عليا لديها الوسائل الحديثة لترى ان القانون منفذ ولها
 سلطة استلام وتحقيق الشكاوى •

۱۱ ـ وفي ضوء سرعة التقدم التكنولوجي والطريقة التي يحدث فيها التمدى على الخصيوصيات دون النظر الى حيدود الدول ، اقترح أن مشيكلة حمياية الخصوصيات بجب بحثها على مستوى عالمي ، ومن المرجو أن الدراسة التي تقدوم بها الجمعية العامة للامم المتحدة بواسطة السكرتير العام قد توصيل إلى مصاهدة دولية لحماية الخصوصيات وإلى جهاز قمال دولي لتنفيذها .



القساسة

شاهدت السنوات الاخبرة جهردا مضاعفة في تأسيس بنوك المطومات وتوحيد نظمها وفي جميع مراحل جمع الحقائق في المجتمع وقد صاحب هذه المحاولات ارتفاع في كمية المطومات التي يمكن قراءتها آليا بواسطة الآلات الالكترونية ، بما فيها من بيانات عن الفرد ، كما يوجد الآن اهتــمام كبير بكيفية توحيد الاستفادة من هذه المعلومات التي يحتوبها المجتمع ، ولكنها متفرقة في وثائق قانونية منفردة أو في الارشيف أو في بنسوك المحسلومات ، وذلك لسببين : أولا : الحيسلولة دون ازدواج وثانيا : الاستفادة الى أقصى حد بهذه المعلومات وفقا للقواعد الممهول بها .

ويمكن تحقيق هذين الهدفين بتوحيد النظم المتبعة في جمع الحقائق والبيانات : ١ ـ ان توحيد ملفات البيانات في بنوك المعلومات يمكن تحقيقه بالبعه في تأسيس

بقام: دیدول ۶۰ میدولس PAUL J. MÜLLER

يواصل دواساته العليا في علم الابتماع في جامعـــة كولوني * قام بتاليف كتاب سيصدر قريبــا بالاشتراق مع مارك * آو * كارهواشن عن المعلومات : بنوكها وشفافيتهــا وسريتها *

و

ه. ه. كولسان

H.H. KUHLMANN

طالب كزميله فى الدراسات المليا بحاسة كولونى . ويشخل منصب مدير المشروعات فى مؤسسة مراقبة المعلومات. له عدة مقالات عن نظم الامداد بالمعلومات .

ترجمة : الدكتورة فضيلة مصمدفتوح

مدرسة الأدب الانجليزي بجامعة عني شمس ، وجامعة النامرة ، وجامعة الازهر - حسات عام ١٩٥٥ على البكالوريوس المنالة الانجليزية وأدابها - وعلى الماجستير من جامعة ليدز المنالة القاهرة عام ١٩٦٧ - ثم الماجستير من جامعة ليدز المنالة عني نسمس عام ١٩٦٧ ، والدكتوراه من جامعة عني نسمس عام ١٩٠٥ ، والدكتوراه من جامعة عني نسمس عام ١٩٠٠ ، والدكتوراه من جامعة عني نسمس عام

بنوك الكترونية للمعلومات وهى تتميز عن البنوك الاخرى التى تقوم على نظم البطاقات والارشيف الصادية بأنه نظرا لامكانيات الآلات الالكترونية فى التوصل الى الحقائق وحفظها يمكن تجميع المسلومات تلقسائيا بمجرد توافر مجمسوعة كافية من تلك الحقائق (أى تصبح معدة للاستعمال فورا) •

٢ _ ان أسلوب حفظ المعلومات في النظام الموحد _ الذي يكون نقل الحقائق من أهم عملياته _ لا يتغلب فقط على الطرق السقيمة في الوصول الى المعلومات والإمكانيات المحدودة في توحيد قواعد جمع البيانات ، تلك الوسمائل التي تنتج عن الوسائل التقليدية في نقل المعلومات وحفظها في ملفات في أماكن بعيدة بعضما عن بعض ، بل يتغلب أيضا على صعوبة توحيد ملفات الحقائق في البنوك المتخصصة .

وباستهمال العاسب الالكتروني في النظــــام الموحد لبنك المعلومات ، أصبح التوصل الى البيانات والحقائق عن الافراد آكثر سهولة عبا قبل ، كما ازدادت الحاجة الى السرية حتى يتسنى حماية الافراد والحفاظ على سرية حياتهم • فالمسلومات التى كانت فيما قبل منعزلة ومتفرقة ومن الصعب التوصل اليها نظرا لصعوبة الكشف عنها أصبحت سهلة المنال بتطبيق النظام الموحد للبنوك الذى ساعد على تكامل وتوافر الحقائق عن الافراد • ومن بين النتائج المخيفة لسوء استعمال هذا النظام المكان التعرف على الافراد أو «شفافية» صورهم وسماتهم نتيجة للتوسع فى جمع الصور الجانبية للافراد • لذلك يجب الحرص على ألا يساء استعمال مثل هذه الملومات اذا ثبتت اهمية وضرورة بقاء بنوك الملومات •

وفى هذا المقال سنحاول تحديد وتعريف بعض المسكلات التى تنسب عن هذا النظام بتحليل اجتماعى لمجال « السرية » وبتقديم جميع الانماط التنظيمية الواقعية التى من المحتمل ان يتخذها مثل هذا النظام ·

وكاساس لتحديد و مجال السرية » سنبدا ، فيما يل ، بتصنيف البيانات المحفوظة الخاصة ببعض الأفراد في احد المجتمعات الفردية وفقا للاهداف التي جمعت من أجلها هذه المعلومات ، ولا يعطى هذا التصنيف نظرة شاملة لطبيعة المسلومات عن الأفراد فقط بل سيحدد محيط المعلومات المناسبة عن الأفراد لرجال البنوك ولمعلائهم .

الحقائق والبيانات عن الافراد

يمكن تصنيف المعلومات الخاصة بالافراد وفقا للاغراض التي جمعت من أجلها كما يلي :

۱ - تجميع المعلومات أساسى لتسوفير قاعدة للادارة العسامة (تخطيط وتنفيذ الحدمات فى الادارة العامة) فالحاجة التزايدة للبيانات والحقسائق فى ادارة الخدمات العامة اليوم تظهر اعتماد الفرد المتزايد على الدولة فى الخدمات ، فالحكومة الآن تعنى المؤسسة التى تحدد كيان الفرد وحياته بمعاونته فى وضع سياسة محددة للمستقبل وقتوفير سبل المعيشة ب تلك العبارة المستقاة من القانون الدستورى - تعنى اعتماد الافراد المتضاعف على خدمات الدولة فى البلاد المتقدمة التى يتوافر فيها تقسيم العمل فى الاعبال الوظيفية ، كالمواصلات ، والصحة العامة ، وتوفير المياه والقوى الكهربائية، والتعليم ، والأمن الداخلى ، والمتربية والتعليم ، والأمن الداخلى .

تسجيل المسلومات في المؤسسات الاجتسماعية كالمؤسسات التجارية أو
 الكنيسة أصبح أساسيا لتحقيق أهداف تلك المؤسسات ٠

٣ _ تجميع المعلومات أصبع اجراء جانبيا لتسجيل العمليات اليومية • ومثل هذه المعلومات تنتج كآثار لتداخل العمليات مثل وقوائم الحضوره • وفي هذه الحالة لا يرجد سبب لتعيين المعلومات بوضوح وتحديدها لمؤسسات معينة أو أهداف محددة •

غ - جمع المعلومات للتحاليل العلمية •

وفي هذا المقال سيطلق على المعلومات المحددة في البندين الاول والرابع والتي حددت طبقاً للهدف من التجميع اصطلاح نوعي هو «الحقائق والبيانات الاجتماعية، • ومثل هذه التسمية تشمل المسلومات التي تم الحسول عليها من موارد متضاربة كالاحصادات العامة وسجلات المؤسسات •

وتقوم الهيئات التالية بتوفير البيانات عن الافراد ، تلك البيسانات الخاصة بالعلاقة بين الفرد ومجتمعه :

التسجيل الوطئي:

مكتب تسجيل المواطنين (الميلاد ، الديانة ، السن ، انتعليم) الجوازات ، سجل الناخبين ، سجلات المواليد والزواج والوفيسات (الطلاق ، التبنى ، الزواج ، عدد الاطفال ؟ •

الضمان الاجتماعي:

مستحقو المعاش ، البطالة ، المرض المزمن .

ادارة الخدمات:

الغاز والكهرباء ، المجاري ، الماء ، تنظيف الطرق ٠

الضرائب :

الدخل والمهنة ، الفئة .

الدفاع :

التجنيد الاجبارى ، مكاتب التجنيد ، القوات المسلحة •

مكان العمل :

المؤسسات والهيئات (الملفات الشخصية ، الايرادات ، التاريخ الوظيفي ، الطعم) مكتب العمل (البطالة والتدريب الهنبي) -

البنوك والتنامينات:

المستدينون ، المؤمنون ، أصحاب الحسابات ، الدفع بالشيكات أو الاعتمادات ، حياز مراقبة الاعتمادات ،

الؤسسات الخربة والخدمات الاجتماعية :

بيوت الاطفال ، نفقات الصيانة ، الاعانات ٠

العلاج والستشفيات والخدمات الصحية:

التاريخ الطبى ، التطعيم ، المواليد ، المدارس والجامعات والمكتبات وتعليم الكبار والسلطات التربوية : قوائم التسجيل ، بطاقات القواء ، نقارير المدارس ، الاختبادات، التاريخ التربوي ٠

وسائل الإنصال:

التليفون ، الراديو ، التلفزيون ، الجرائد اليومية ، الاشتراكات في العوريات٠

البوليس والقضاء:

قوائم المشبوهين ، سبجلات المجرمين ، الافراد التابعون لاشراف البوليس ، حيازة السلاح ، القرارات الخاصة بالفرامات الادارية ، تنفيذ القوانين ·

مكاتب الاحصاء :

الحسابات والاحصاءات

معاهد الأبحاث :

الابحاث والتحليل .

الإقامة ،

الأدلة البريدية (العناوين والاعمال ، مكتب تسجيل الاجانب ، نفقات الإسكان، ملكة الإقطاعات الحقيقية) •

الاحزاب:

قوائم الاعضاء وقوائم الحاضرين •

الجمعيات والمؤسسات والنوادي :

عضوية النوادى والاشتراكات

الصحافة :

المعلومات عن الافراد والاخبار والارشيف •

مؤسسات الخدمات:

الحيوانات :

الحيوانات الاليفة

وسائل الانتقال:

اصحاب السيارات ، رخص القيادة ، تسجيل المركبات الآلية .

الفراغ :

دور السينما ، المعاضرات ، المناسبات الاجتماعية والرياضية ، الاجازات ٠

البيئة الأولية : الأسرة ، الاصدقاء ، زمالاء الممل ، الجيران .

وفي الجزء التالي من المقال سنتناول العلاقات بين الفرد والبيئة في المجتمعات

181

الغربية وكيفية توافر المعلومات الكفيقة عن الافراد في المناطق التي تتواجد بها نظم ومؤسسات لجمع البيانات ، ونقارنها بالمناطق البدائية التي تفتقر الى مثسل هذه الانظمة ونعتى بالمعلومات الدقيقة بيانات وحقائق عن نواح محددة لشخصية المفرد .

وسنبدأ أولا بعرض مثل لكيفية الحصول على المعلومات في البيئات البدائية ، حيث امكن التعرف على مدى المعلومات التي يمكن الحصول عليهما عن عمل الجبران والاماكن التي يقضدون بها عطلاتهم من بحث قام به سونك وهرلين عام ١٩٦٠ على حوالى ١٥٠٠ فرد في ولفسبرج (جمهورية المانيا الديمقراطية) والمناطق المجاوزة لها :

الجنول الأول مهن الجيران والاماكن التي يقضون بها عطلاتهم لسكان منطقة ولفسيرج واربعة مجتمعات نامية

المجتمعات المحيطة بها		ولفسبرج		
الاجازات	المهنة	الاجازات	المنة	
1/.	1/.	1/.	/.	
41	٧	44	19	لايهمهم الأمر ولايعرفون شيئا عن الآخرين
٤	٣	17"	٩	يعرفون شيئا عن جار واحد في الدور نفسه
_	_	٤	۰	يمرفون شيئا عن جيران في أدوار متعددة
-	١	٥	٥	بعرفون شيئًا عن حوالي ٧٥٪ من الجيران
٧٥	٩٠	٤٦	77	يعرفون كل شيء عن الجميع
2.0	2.0	11	11	عبند الحبالات

الشرح

نظرا الأن التصديف السابق للعلاقات بين الفرد ومجتمعه السومي لا يتعدى قائمة للمعلومات المحفوظة في السجلات الاجتماعية فانه من الضروري أن نشرح هذه القائمة وفقا للقواعد الآتية :

١ ــ مدى علانية او سرية هذا السلوك في حدود حصيلة المعلومات المطلوبة سواه
 كانت معلومات نقلت مباشرة او معلومات مستنبطة •

٣ ــ وضوح تقويم أنماط السلوك في المجتمعات المختلفة ٠

٣ ــ الى أى مدى تؤدى السمات العامة لتماذج السلوك الى التزامات معينة ، والى
 أى مدى تعنى غفلة الفرد •

من الجائز أن تساعد الاجابة على هذه الاستفسارات على ايضاح مصالم نظام اجتماعي من الصورة التي نحصل عليها للبيئة ، كما أن الاختسالافات الموضوعية بين المعلومات تتحكم في تحديد بيئة الافراد بشرط ثوافر المعلومات اللازمة لتكوين الفطرية الملائمة للتقويم مثل نظرية « أطوار النمو » *

السرية ومسك النفاتر الاجتماعية :

يعرف بول هالموس السرية وبالتحرر من العلاقات الاجتماعية والبعد عن الاخطار عندما تتقدم عند الفرد الرغبة في الاتصال بالآخرين، ويعني هذا التعريف أهمية حرية الفرد في البيئة الاجتماعية ، ولكن اذا اعتبرت الاسرة عالما سريا فان العامل الحاسم عندأت لا يكون انعدام الصلة والمؤثرات لأن هذين العاملين قائمان ، والشيء المفقود هو التفاعل مع المذات كاداة لمهمة معينة محددة تحديدا دقيقا مقسابل اتصالات بالذات كشخصية متكاملة ، ويجب مقارنة تعريف هالموس للسرية _ ذلك التعريف الذاتي الاردى _ بتعريف ارنولد سيمل الذي يؤمن بتحقيق أربعة مبادئ تقوم على أن : الاردى _ بتعريف او مجال للسرية ، (ب) له أساس شرعي أو قانوني ، (ج) يحصن من بعض الاتصالات والرقابة والمؤثرات التي قد يتعرض لها (د) الشخص الذي يطالب بالسرية ،

ويعتقد سيمل نفسه أن هذه المبادئ لا تكون تعريفاً للسرية ، لأن اللفظ المراد تعريفه سيستعمل في التعريف: ولكن بالرغم من هذا فأن سيمل يصف «عالم السرية» بمكان خال من جميع المؤثرات ، وهذا المجال من المسمير تحقيقه حتى في الوحدات الاجتماعية التي تعد نموذجا للبيئة الخاصة آي « الاسرة » ،

ولقد عرف آلان •ف- وستن « مجال السرية » بتعريف آخر ينبع من أصل اجتماعي وهو : أن « السرية هي انعزال الفرد الارادى أو المؤقت عن المجتمع العام ، سواء كانت عزلة جسمانية أو نفسية ، وسواء أكانت وحدة تامة أو انعزالا داخل دائرة صفرة محدودة ، أو تحفظا داخل مجموعات آكبر » •

وهناك تعريف مماثل لفكرة ، السرية ، بقــــلم اروين شويش يعكن تلخيصها كمما يلي :

«ان السرية ، التي تعنى انسحاب الفرد الارادى من المجتمع، هى السبيل الوحيد لتخلصه من متطلبات الحياة العامة ، فالففلية نفسها تعنى ذلك الذى لا يمكن نقله للآخرين والسمة الاختيارية لبعض المهام والادوار التي توفر السرية للفرد ، .

ويجب الاعتراف بأن السرية تعنى في هذا المجال فترة يسترد الفرد فيها حريته، ويتخلص من النزامات اجتماعية في الحياة اليومية ، فهي انسحاب من المحيط الاجتماعي وليست كما نود أن نعرفها في هذا المقال « رؤية ، الفرد وتقويمه في مجالات متعددة يختلف كل منها وفقا للنظام الاجتماعي الذي ينتمي اليه * فانفرق بين التعريفين يقع في اختالاف وجهتي النظر : فالسرية بعد المعض _ تعنى الانعزال عن المجتمع ، وعنالم الاخر تعد السرية والعلنية أوضاعا طبيعية متعادلة ، أي ان بعض

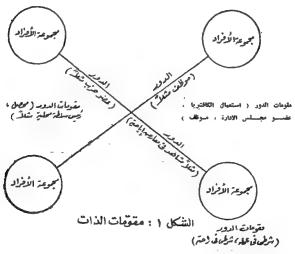
الصفات الرئية تتواجد في الشخص في مجالات معينة وتختفي في مجالات أخرى :

ولذلك يجب اعتبار «السرية» في هذا المقال لا كمجال يوفر الحصانة النسبية من المؤثرات ولكن كوضع معين (معين بالنسبة للمسلاقة بين الفرد والمجتمع) يتميز بنقص نسببي في المعلومات عند الفرد في هذا الوضع ·

من هنا يصبح مبدأ جمع « المعلومات عن الذات » القياس الاخير لتعريف « عالم السرية » كتلك المجالات التى يمكن أن يتحرك فيها الفرد بدون نقل آلمعلومات للآخرين بطريقة تضر ذاته نفسها •

ويصبح هذا التعريف شاملا اذا تذكرنا كيفية التحام الفرد ببيئته • شكل (١)

فالذات تتفساعل مع الدور الذي يتناسب مع الافراد المناسبين لهذا الدور • وبذلك تحصل البيئة على الملومات التي تنتج عن هسندا الدور فقيط ، ويمكنها أن تستخلص معلومات من الوضع الذي يؤدي الله هذا الدور •



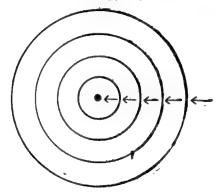
وهذا يعلى أيضا انُ الادوار المُختلفة تتضمنُ درجات متبساينةً من المسلّومات عنُ مجموعة الافراد المتصلين بدور معين -

النموذج الاول : الدوائر المتحدة المركز :

وعلى هذا الافتراض يمكننا تصوير محيـط الذ: تصويرا رمزيا كمجموعة من الدوائر المتحدة المركز تمثل تضاعف امكانية اتصالها ببعضها

(أ • سيمل) (انظر الرسم التوضيحي شكل ٢)

الدات كفرد متكامل وليست / الأفراد البعيدين نوها ما الأفراد الفرياء المائلة ــ الأصدقاء ــ زملاء العمل ــ الجيران



الشكل ؟ إ: المونج الأولس

الرسم التوضيحي : النموذج الأول

ويعنى هذا ان كمية المعلومات عن الذات ، كفرد وليست كالملتزم ، تزداد كلما اقترب الفرد من مركز الدائرة أى انها نسبية لدرجة المودة والانفة ·

النموذج الثاني: الحلقات المتحدة المركز

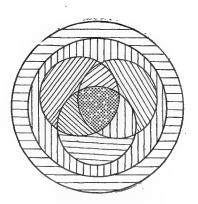
ولا يهدف النبوذج الاول الى تقرير ازدياد خطى فى اكتمال المقرمات عن الذات، ولكنه يهدف الى التمبير عن ازدياد نسبة التفساعل مع الذات كفرد (وليس كالملتزم بمهمة) كوسيلة لزيادة الالفة والمودة بني الزملاء الى درجة التفاعل - وعلى العكس من هذا فان الابتماد يعنى ان المعلومات عن الذات مركزة فى وضع معين وبناء على ذلك فان أصدقاء الذات _ بالنسبة لعائلته _ يعرفون أشياء اخرى عنها ، قد لاتزيد عن معلومات أسرته ولكنها تختلف عنها (كعلاقاته الجنسية خارج نطاق الزواج مثلا) وأقضل تبثيل بياني لهذا الرأى هو رسم بيانى للحلقات المتحدة المركز (انظر الرسم التوضيحي ٣٥٠



النموذج الثالث : التداخل الجزئي للبيئات الأولية

لقد كان افتراضنا الاساسى فى النموذج الثانى هو انخفاض كمية المعلومات عن الذات كفرد متكامل وازدياد كمية المعلومات المركزة فى المهام المحددة كنتيجة للتقرب بين الزملاء وزيادة الالفة بينهم الى درجة التفاعل ·

ولكن يجب أن نأخذ فى الاعتبار أنه فى المحيطات الاولية (الميادين المتقاربة ، الملاقات الفردية) لا يمكننا أن نتحدث مباشرة عن ازدياد خطى فى المعلومات عن الفرد ، فمما لا شك فيه ان لكل مشترك فى أى تفاعل أو اتصالات قد تعدى شخصيا بيئته الاولية _ أصدقاء وزملاه وجيرانه _ مما آدى الى تداخل جزئى للمعلومات فى المبيئات الاولية (انظر الرسم التوضيحى رقم ٤) .



المشكل ٤ : الموذج الثالث

ان وضوح صفات الافراد في العالم المسفر "نَيْجَة للتدُخل الكبد في المجتمعات (انخفاض مستوى العلاقات المتفرة بين البيئات) مع تداعي ممائل لبعد القوى المواجهة وليس نتيجة لتكاثر الادوار التي تؤديها الذات • ومن اكثر الامثلة وضوحا وضع أهالي القرية : المعرفة المتبادلة عن الآخرين • وبناء على ذلك فان الحفساظ على بعد الموجه يصبح خطة لحماية أسوار الحياة •

وتماثل المؤسسات الاجتماعية هذه الادوار في الحياة العامة ومن ثم سنشير اليها كهيئات وسيطة لأنها تقوم بوظائف وسيطة بين أدوار الذات والنظام الاجتماعي ككل. ويحدد تخصص هذه الهيئات من عدم تخصصها مدى اقتصار المهام التي تقوم بها ج

وتلم هذه الهيئات الوسيطة بمعلومات عن الذات سواء نتيجة للتفاعل مع الذات نفسها أو نقل المعلومات اليها بطريق غير مباشر و وتتاح السرية في أوجه الحياة التي يتمكن فيها الفرد من آداء مهام محددة بحيث لا يوجد أى احتمال لنقل معلومات عنه لمجالات أخرى من الحياة •

ويمكننا الآن أن تحدد بدقة «الاخلال في نقل المعلومات، كما أشرنا اليه في مقدمة هذا المقال ــ بانه الحيلولة دون نقل المعلومات المحددة عن طريق الهيئات الوسيطة ، وعلى سبيل المثال يعد الطبيب العام ممشـلا لاحدى الهيئات التي تتسم بالاقتصار في نقل المعلومات حيث انه يلم بمعلومات عن ناحية واحدة من حياة الفرد ، ولا تظهر حياة الغرد بوضوح وتكامل أمام الطبيب ·

وبذلك لا يصبح المحيط الخاص للفرد ... أى المسائلة ... هو الشيء الوحيد الذي يَجِب حمايته من توحيد النظم في بنوك المعلومات ، بل المعلومات الخاصة بالافراد على وجه العموم •

ان وسائل توحيد أنواع المعلومات المختلفة عن الفرد لا تتفق كلهما بالرغم من انها أسسها متداخلة ، وبذلك تصبح صورة الانسان متعددة الابعاد لأنها قضت على وحدوية المعلومات عن الافراد .

وإذا يعد عالم السرية _ الذى سبق الإشارة اليه كنظرية تشمل تلك المجالات في حياة الفرد التي يتحرك فيها دون الخوف من نقل المسلومات بطريقة تضره _ نتيجة لاختبارات _ في العالم الكبير والعالم الصغير _ تنشأ من مبدأ اختيار المعلومات التي تنقل للاسرة والإصدقاء والجيران ولطبيب العائلة وللمؤسسات التي ينتمى اليها الفرد والى مكاتب الادارات المحلية الحكومية - وهذا لا يساعدنا فقط على عدم تحديد عالم السرية بتعريفها التقليدي كمالم الألفة والمودة ، بل يساعدنا على تفهم النظرية الشاملة لاختلاف رؤيا الافراد كنتيجة لاختلاف وسائل نقل المعلومات المهيئات الوسيطة وتكون هدنة ، ما صدوعة معينة ،

ان السرية قائمة بالرغم من وجود وتداول المطومات ، وهي لا تنتج عن اختفاء المعلومات ، ولكنها تنتج عن نقل المعلومات بانتظام •

ان توحيد نظم بنوك المعلومات ـ من وجهة نظر السرية على الاقل ــ تنذر بخطر وشيك وهو تفيير من جانب واحد فى العلاقة بين المؤسسات والافراد وامكانية تعرض الفرة لدراسة المؤسسات بينها المؤسسات نفسها ما زالت معقدة وميهمة كما كانت من قبل · ومن ثم يتغير توازن الاتصالات المنظمة ــ العامة والخاصة ــ وتلك التي تترك والتي لا تترك آثاراً للمعلومات ·

النظم القومية لبنوك الملومات

ان أى محاولات فى المستقبل لاقامة نظم قومية لتوفير المعلومات فى هيئة بنوك متحدة للحقائق والبيانات لن تقوم على بنوك البيانات كمراكز رئيسية لجمع ونقديم المحقائق فحسب _ والى حد ما _ على تقييم البيانات ولكنها ستتناول نقل المعلومات لأى مركز يعتاج البها .

ولتحقيق هذه الاهداف يجب أن تقدم بنوك الحقائق معـــلومات تتسم بأنها : أ ـــ ملائمة ب ـــ واضحة جــــ دقيقة دـــ متوفرة في الاوقات المناسبة هـــ سهلة التفسير · وبذلك تصبح النظم القدومية لبندك المسلومات نظما لتخزين واعداد وتوزيع المعلومات التي تقدم البيانات المناصبة الشساملة عند الطلب أو ثنشر بيسانات منتقاة كقاعدة للقرارات والاحكام .

وعند تجييع معلومات واضحة وتامة يصبح من المهم بالطبح توحيد وتكامل البيانات والحقائق التي تحوى معلومات عن الافراد · ومن الوسائل التي تساعد على تحقيق هذا الهدف تمين أرقام شخصية دولية للافراد ·

واذا لم يؤد هذا ألى الكشف عن شخصية الانسان لمستعمل بنوك الحقائق فانه يجب وضع القواعد التي تؤمن سرية المعلومات « حمساية سرية الفرد ، ويجب أتباع ما يلي في الوصول الى المعلومات وتحقيق البيانات :

 أ _ يجب وضع القواعد المتبايئة التي تتحكم في الوصول الى معلومات تتقاوت في درجة السرية ·

ب _ يجب وضع قوانين تبطل جميع البيانات الخاصة عن الافراد بدون ترخيص وتساعد على تجميع البيانات واستكمالها عن الافراد بهدف تقييمها

بالرغم من هذا فاننا سنصف الاوجه المختلفة التي يمكن لبندوك المعلومات. أن تتخذها قبل أن نذكر فيما يلي عدة أمثلة للطرق التي يمكن بواسطتها حماية المعلومات من الناحيتين الادارية والفنية •

ان بنوك المعلومات التي تصل الى المستوى المطلوب تتعدى جميع النظم التي سبق ان وضعت ، ولذا يجب أن نفترض ان سلسلة من المساكل الجديدة ســوف ثنشب عندما تضاف الكميات الضخمة من المعلومات الهامة الى الاحتياجات الضرورية المضاعقة الآلاف الافراد الذين يترددون على هذه البنوك ويمكن تلخيص هذه الصفات في ثلاث نقاط أساسية :

أ _ البرمجة ب _ السوفتوير ج _ الهاردوير

بالنسبة للبند الاول وهو التخطيط فان مشاكله محددة نسبيا ، بينما الحل ما زال غير معروف ولذا لا يوجد الآن طرق اصلاح دولية من المكن تطبيقها على كميات المعلومات المتباينة من الناحية التكوينية ، كما أنه لا توجد ـ على سبيل المثال نظرية حسابية عامة قابلة للتطبيق لوضع موسوعات آلية ، وذلك اذا لزم، الامر لجعل الاصلاح آكثر دقة ·

ونتيجة لاحتياجات معينة قدمت حلول لهذه المشكلات ، كما أن بعضها طبق في عدة حالات ، ومن أفضل الطرق للوصول الى حكم صحيح عند مقارنة هذه الوسائل هو استعمال نظام تشبيهي .

ولكن الامور تختلف بالنسبة للبندين الثانى والثالث فطالما لا يحتاج الا القليلون للخدمات في النهاية ولا توجد هناك حاجة الى تقرير عن المترددين في هذا الوقت فمن المكن اتباع نظام عمل بسيط والنظم المعروفة حاليا و ينظم المساركة في الوقت ،
تكفي لاستعمال حوالي ٢٠٠ فرد ولكن بمجرد البدء في الحديث عن نظام لبضمة
آلاف شخص ، وفي هذه الحالة ــ لسوء الحسط ــ يصسبح استعمال نظم تشبيهية
بسيطة عديم الجدوى لأن المشساكل تنشأ من الاعداد الضخمة وليس من المبادى،
الاساسية .

وهناك مشاكل أخرى صعبة في استحمال الهاردوير وهي هنا أيضما ترجع الى الاعداد الهولة المنتظرة من المستفيدين في النهاية ·

ومن المكن وضع نعط تشبيهى لنعوذج صهيع لنظام تومى للمعلومات بدون صعوبة وذلك باستمال مكونات الهاردوير والسوفتوير التي يمكن أن تنتجها المسانع الميوم • ومن ناحية أخرى فانه ليس من المحتمل تقييم مستوى الاداه المتوقع من النظام المتكامل حيث أن الصعاب التي تنتج من نظم تقسيم الوقت تزداد زيادة أسسية •

أما ميزات الهاردوير فيمكن تعديدها وفقا لرأى الفرد الذي يستعملها وبوسائل البحث والاصلاح المتبعة ، بينها تقوم ميزات المنتجات الصلبة بدورها على المنتجات الرخوة وان كانت تفوقها لأنها تتوقف على حجم بنك المصلومات والبنيان النهائي ولقد أشارت المقارنات بين نظم بنوك البيانات القسائمة حاليا الى "ن تنظيم المقومات يقل ملاسة لحركة الامداد والانتاج الداخلية الضرورية لحجم بنوك المعلومات .

النمساذج

النموذج الأول

من المعتمل بناء بنك المعلومات على أساس تسلسلي حيث ترتبط الاطراف بالنظام المركزى عن طريق التجمعات ثم من خلال تجمعات اقليمية ومراقبة وتنظيم معدات التخزين الاجعالي الذي يتم في مركز فرعى خاص ، فاذا تناولنا ثلاثة آلاف مسترك اي تهت مراقبة ثلاثة آلاف محادثة بين الإطراف في وقت واحد وتوفير حوالي عشر دقائق لكل حديث ثام يمكننا استنباط ما يلي :

ويتكون الحديث التام من عشرة أسئلة والاجابة عليها ، حيث تقدم الاجابة الاخبرة المعلومات الدقيقة المطلوبة · فاذا اعتبرنا كل سؤال والاجابة عليه مداولة قائمة بذائها نحضل على المعادلة التالية :

ويعطى معدل المداولات فكرة نسبية ومحدودة عن عملية التزويد والانتــــاج بين الوحدة المركزية وتشكيل الأطراف المعنية ·

النموذج الثاني

والنموذج الثاني لنظام بنك المعلومات يشكون من مراكز متعددة تحسط معلومات واحد (آلات حاسبة منظمة) يمكنها طلب المعلومات من خلال خطوط دائمة ومعولة • وبهذه الطريقة يصبح التوحيد ارتباطا حلزونيا أو على هيئة نجمة •

التنظيم

وبيكننا الآن ان نضع نظاما محتملا لبنوك المعلومات • فبنك المعلومات القومي يعتوى بدون شك في المرحلة الاحيرة من تطوره على عدد كبير من بنوك البيانات المستقلة • ولذا يعب أن نفترض بالتاكيد ان الهسادوير والسسوفتوير لن يكونا متجانبي التكوين • كما يعكن التكهن بانه في جميع نظم بنوك المعاملات في المستقبل سبكون المحور أو العامل الرئيسي هو بنك المعلومات الحكومي الذي من المحتمل أن نلحق به نظريا جميع المؤسسات الاحري ، صواء كانت حكومية أو غير حكومية ، التي ربعا كان لديها بنوك معلومات خاصة .

ففى النبوذج الأول سيتهر إيصال المعلومات عن طريق شبكة من المراكز لتداول المعلومات ، ويجي أن يتاكد العاملون فى هذه المراكز وفى بنوك المعلومات أن الاستلة مصبوبة فى اسلوب جيد وتم نقلها بالطرق السليمة حيث أنه فى بعض الظروف ستتواجد ضرورة للرجوع الى البنوك البعيدة للرد على الاستلة .

وعوامل التوجيه في هذا لنظام بأكمله تصبح:

أ _ لغة متسقة للاسئلة والاستقسارات .

ب ــ تنسيق في طريق تقديم المعلومات وشبكة المراكز التي تتبادل المعلومات •

ويمكننا آيضا أن نقيم مثل هذه الراكز للنبوذج الشانى * وفى الحقيقة فان اقامتها أكثر أهمية فى هذه الحالة لكى نموض المضار المحتمل وقوعها من استعمال لغات متددة فى السؤال *

القواعد الفنية والتنظيمية

وبيكن الحد من الوصيول الى بنوك المعلومات ومخازتها ــ تلك التى سيبق الاشارة اليهيا ــ الما على مستوى السوفتوير بالاتفاق على كلمة سر يمكن بواسطتها الحد من التوصل الى المعلومات الا لذوى الحق في ذلك ، واما عن طريق الهاروين ،

بالسماح لبعض الاطراف المعنية من الوصول الى المعلومات · وبالاضافة الى ذلك هناك ميزة اضافية لتكنولوجيا البيانات والحقائق وهى أنه بازديار الحاجة لحماية المعلومات اصبح من السمهل تنفيذ نظام كف احماية المعلومات وأمنها على اسساس قواعد لحماية سرية المعلومات الشخصية ·

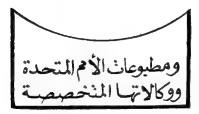
ولحسن الحظ لا يوجد أى احتمال أو شسسك فى ان يصسبح بنك المعلومات (آلة تأتى بها الآلهة) ، ولكن من المنتظر أن يعنى بنك المعلومات القومى نظاما مفتوحا يتلقى البيانات والحقائق من جميع أنواع بنوك البيانات وتكييف نظمه لمواجهة استفسارات المترددين عليه والتغييرات التى تطرآ على تكنولوجيا تجميع المعلومات ، عندئذ يصبح النظام قابلا للتعلم والتغيير · وحماية مجال السرية سيعتمد على الطريقة التي تتعامل بها البنوك المستقلة ·

فغى البنوك المستقلة التى تنبع نظما متباينة فى تجميع وتخزين المعلومات نجد ان المعلومات الفردية التى تم المحصول عليها من مصادر مختلفة كالبوليس والمعاهد التعليمية والمؤسسات يجب ان تقوم على تحليل ودراسة هذه المعلومات وعلى سبيل المثال ، اذا ادمجت مقاييس حماية المعلومات فيجب على الأقل - أن تطبق أقصى هذه المقاييس على المعلومات التى استنبطت من عملية الادماج ، ومن اهم مستظرمات أى نظام لتجميع المعلومات ألا يتم تجميع البيانات حول النواحى المتعددة لحياة الفرد بحيث تظهر صسورته بوضوح ، ويقبل مثل هذا الاجراء اذا كان الهدف التوحيد الذي يؤدى الى معلومات نوعية

وبؤدى ربط المعلومات عن الفرد الى ايجاد بعض المشاكل في الحالات الآتية : أ ــ عندما لا تستعمل البيانات للتوحيد الجزئي أو المؤقت على مستوى الهيئات الوسيطة ·

ب _ عندما توحد هذه المعلومات أو تبدلها تلك الهيئات بحيث لا يصبح للفرد حق التحكم فيها •

المؤتمران الدولية القادمة



1975

ثيويوول الأم المتحدة : حلقة دراسبة لتقويم البيانات الاحسائية واستخدامها • United Nations, New York, N.Y. 10017.

نيويورك الأمم المتحدة : تدوة عن السكان رحقوق الانسان ·

United Nations. New York, N.Y. 10017.

بالبيكاوى اللبجنة الاقتصادية التابعة للأمم المتحدة ، الخاصة بآسيا والشرق الأقصى · ندوة عن تقديم البيانات الخاصة بالسكان واستخدامها ·

ECAFE, Population Division, Bangkok (Thailand).

• نسيكاغو مؤيمر المتباه المالي للجنس البسري المتباه في مؤيمر الشباب المالي للجنس البسري

Council for the Study of Mankind Inc., P.O. Box 895 Santa Monica

California 90406 (United States)

الوبيع

أوربا القربية منهد الملوم الادارية : الاجتماع الدولي المشرون

General Chairman, Institute of Management Siences, P.O. Box 6112, Providence, Rhode Island 02904 (United States)

الربيع

بوظاوست اتحاد التاريخ الافتصادى الدولى : حلقه دراسية (الموضوع التحضر والبيئة) Professor Dr. J.F. Bergier, Rindarmarket 6, Zürich (Switzerland)

ابريل

س**اوياولو** جمعية علم النفس الأمريكية المستركة : المؤتمر الأمريكي المتمزك الرابع عشر لعلم النفس • النفس • التقاريع التقاريع المستركة المست

ISP, Box 88, El Paso, Texas 79968. (United States).

۵۱ ـ ۹ ابریل

ليقربول الجمعية السنكولوجية البريطانية : الاجتماع السنوى ...

General Secretary, British Psychological Society, Tavistock House, Tavistock Square, London, W.C. 1 (United Kingdom)

۲۲ ـ ۲۸ ایریل

نيوارليائز اتحاد السكان الأمريكي : الإجتماع السنوى · P.A.A., P.O. Box 14182, Benjamin Franklin.

Station, Washington, D.C. 20044 (United States)

94 La Yarenne (France)

۲۵ بونیه الی ٦ پولیه

المجلس الدولي للنساء : الاحتماع المشرون الذي يعقد كل ثلاث سنواث
 Counceil International des Femmes,

13 Rue de Caumartin, 7009 Paris (France)

۲ ـ ۸ يوليه

باريسى الاتحاد الدول للمستشرقين : المؤتمر الرابع والمشرون · Mr. Y. Heronet, 35 Rue du Bois de Moines,

110

۲۰ _ ۲۰ يوليه

اكسفوره الاتحاد الدولي لقضاة الشباب : اجتماع

fAYM, Tribunal de la Jeunesse, 19 Rue des Quatre-Bras, 1000 Brussels (Belgium)

۱۹ ــ ۲۵ آغسطس

مثتريال الاتحاد السياسي الدول لعلم السياسة : المؤتمر العالمي التاسع -IPSA, 43 Rue des Champs Elysées, 1050 Brussels (Belguim)

۲۱ ـ ۲۱ أغسطس

Dr. K.B. Little, American Psychological
Association, 1200 17th Street N.W.,
Washington, D.C. 20016 (United States)

٢٦ _ ٢١ أغسطس

المحجال السلام العالى عن طريق مركز القانون : المؤتمر العالمي لسنة ١٩٧٣ : المسلام العالمي يواسطة القانون (الموضوع : افريقيا ، العالم والقانون العولى)

World Peace through Law Center, 57 Rue de Lyon, 1200 Geneva (Switzerland)

۲۱ _ ۳۰ أغسطس

. نيويور الاتحاد الأمريكي لعلم الاجتماع : اجتماع سنوى ، ASA, 1001 Connecticuit A verse N.W. Washington, D.C. 20036 (United States)

من ٧٧ أغسطس الى أول سيتمير

ليبيع مؤسر عام الاتحاد الدولي للدراسة العلبية للسكان : جمعية عموميه ، IUSSP, 5 Rue Forgeur, 4000 Liège (Belguim)

أوائل سبتمين الأوافق التخافصة المؤنير الدول لملم الإجساع الديثي : مؤتمر

Secrétariat Général, Conférence Internationale de Sociologie Religieuse, 39 Rue de la Monnaie, 39 Lille (France)

سيتعير

الإنحاد الفدرالي الدولي لجمعيات الفلسفة : المؤتمر العالمي الخامس عشر ،

Professor Lea Gabriel Universitat Wien.

Universitätstrasse 7. 1010 Vienna (Austria)

۱ _ ۸ ستم

شيكاغو الاتحاد الدولي لطمي الإنسان والإعراق البشرية : المؤنمر الدولي التاسيع .
Professor Sol Tax, President, IUAES'

University of Chicago, Illinois 60637 (United States)

۸ سه ۱۰ توفمبر

دوفيل فلوريدا جمعية علم الشبخوحة : اجتماع علمي سنوى . R. Kaskowitz, Gerontological Society, One Du Pont Circle, Washington D.C. 20036 (United States)

ديسمبر

الولايات المتحدة جمعية الاقتصاد القياسى : مؤنس •

P.O. Box 1264, Yale Station, New Haven, Connecticut 06520 (United States)

۲۷ ـ ۳۰ دیسمبر

نبويورك سيتى الاتحاد الأمريكي للاحصاء ، والاتحاد الأمريكي للاقتصاد ، وجمعبات أخرى

. الاجتماع الستوى الثالث والثلاثون بعد المائة : الاجتماع الستوى الثالث والثلاثون بعد المائة : الاجتماع الستوى الثالث والثلاثون بعد المائة الم

806, 15th Street N.W., Washington, D.C. 20005 (United States)

أوربا اتحاد المربين الدول للسلام العالمي : أول مؤتمر عالمي ·

IAEWP, International Secretariat, Huntsville, Alabama, 35762 (United States).

بوخارست الاتحاد المالي لدراسات جنوب شرقي أوربا : المؤتمر الثالث ·

AIESEE, 9 Rue I.C. Frimu Bucharest (Romania)

يوليه فيروجي المجلس المعولي للرفاهية الاجتماعية : المؤتمر العولي السابم عشر

Mrs Kate Katzki, International Council on Social Welfare, 345 East 46th Street, New York, N.Y.

10017 (United States)

اغسطس **"توبثهاجن" الا**تحاد الدولي للتاريخ الاقتصادي ــ المرتمر السادس •

Professor Dr. J.F. Bergier, Rindermarkt 6 Zurich (Switzerland)

۱۸ ـ ۲۲ اغسطس ، او من ۱ ـ ۷ سیتمبور

تورثتو الاتحاد الدول لعلم الاجتماع : المؤتس العالمي الثامن لعلم الاجتماع ·

ISA, Via Daverio 7, 20122 Milan (Italy)

۱۹ ـ ۳۰ اغسطس

نبويوراك الأمم المتحدة ... ادارة الشئون الاقتصادية والاجتباعية : المؤتمر العالمي الثالث للسكان .

Department of Economic and Social Affairs,
United Nations, New York, N.Y. 10017.
((United States)

۲۷ ـ ۲۹ أغسطس

مشتريال الاتحاد الأمريكي لعلم الاجتماع: الاجتماع السوى ·

1001 Connecticut Avenue N.W., Washington, D.C. 20036 (United States)

.....

الولايات المتحدة جمعية الاقتصاد القياسي : المؤتمر المالي الثالث •

P.O. Box 1264, Yale Station, New Haven, Connecticut 06520 (United States)

وثائق ومطبوعات الأمم المتحدة ووكالاتها المتخصصة القانون اللولي

القانون الدولي

الكتاب القضائي السترى للأمم التحدة

(UN/ST/LEG/SER.C/7)

مؤتبر الأمم المتحدة الخاص يقانون الماهدات

(UN/AC/CONF. 39/11/Add. 2)

اللجنة الدولية للقانون • التقرير الرابع الخاص بالماهدات

(UN/A/CN. 4/249)

الدول المنفقة التي لا تطل على البحار ومشكلة وصولها الى البحر

(UN/A/AC. 138/37)

حقوق الانسان

تقرير اللجنة الخاصة لإســـتصاء ما تمارسه اسرائيل مما يؤثر في الحقوق الإنســـائية بالأراهي المحلة

(UN/A/8089)

احترام حقوق الإنسان في الصراعات السلحة

(UN/A/8370)

تقرير مؤتس قضماة افريقيما عن الإجسراءات القانونية في افريقيا والفرد

(UN/E/CN. 14/521)

التفرقة المنصرية

(UN/E/CN. 4/Sub/307 Rev. 1)

القضاء على كل صور المصب الديني

(UN/A/8330)

اللاحثون

(UN/Suppl. No. 12. A/8412)

رقم العدد وتاريشه

المقال واسم الكاتب

The legal protection of privacy: a مجلد: Computative survey of ten countries. ♦ دراسة مقارنة من الهيئة الدولية لرجال المدد الثالث سنة ٧٧ القانون في عشر دول

The legal law relating to privacy

♦ حق الحرمة الشخصية

دراسة مقارنة لقوانين عشرة بلدان

Intrusions into privacy

♦ الاعتداء على العربة الشخصية للقرد.

Public disclosure of private information

♦ الاقشاء العلتي لحياة القرد الخاصة

Integrated information bank systems, Social book-keeping and privacy by
Paul J. Müller and H.H. Kublmann

♦ توحيد النظم في بتوك الملومات وامساك الدفائر الاجتماعية والسرية بقلم : بول جج، مبولر

ه مه و کولمان

111

مطابع الهيئة المعرية العامة للكتاب رقم الإيداع بدار الكتب ١٩٧٣/٤٧٢

مركزمطبوعاث اليونسكو

يفدم بحويت من الجلات الدولية بأقلام كماب مخصصين وأسائدة وارسين . ويقوم باخيارها ونقل إلى المدينة نخية متخصصة ويقوم باخيارها ونقل إلى المدينة نخية متخصصة من الاسائدة العربية . ويكوم إضافة إلى المكتبة العربية تساهم فذا الراد المفكرالعرف ، ويمكينت من ملاحقة الموسة فن قضاؤ العصر .

مجاد الدولية المعاد الاجتاعية عبد دهرية المجاد الدولية العاد الاجتاعية عبد الدولية العاد الاجتاعية عبد المحادث المحدد ال

بموعة من الجيلات تصدرها هيئة اليونسكو لمفاقط الدولية ، وتصدرطبعانط العربية بالإنفاق معالشعة القيسية لليونسكو ، وبمعاهفة الشعب التحصية العربيق ، ووزارة الثقافة والإعلام جميورية مصرالعربية .

الشمن ١٥ قيسًا



المجلة الدّولية للعاوم الاجتماعية

العدد الثانى عشر السنة الثـالثـة ه يوليـة ١٩٧٣ ه تمـوز ١٩٧٣ هجاديالثانة١٩٧٣

محتويات العدد

مفهوم الزمان الاجتماعي دوره في التنمية

بقلم : رودلف ريتسوهازي ترجمة : الدكور عثمان أمين

- نحو تفسير بثائي للحركات الشبابية والطلابية
 يقلم : كلاوس ر- اليربك
 نرجمة : الدكتور أحمد الخشاب
 - ♦ المداخل الاجتماعية الشباب
 بقام : "كازيميز زيجولسكى
 ترجمة : ابراهيم زكى خورشيد
 - التغییر الجلری
 فی شیاب الطبقة التوسطة
 بقلم : جاری ب٠ رش
 - بسم ، بدري پ رس ترجمة : الدكتور محمد خليل برعى ♦ انشيا**ب في اوغندا**
 - **بعض الأبعاد النظرية** بقلم : ث• والاس و

س، ج.، ویکس ترحمة : الدکتورة حوریة توقیق مجاهد

- علم النفس الاجتماعي في الأويقيا
 وجهة نقل الطبيب النفسي
 بعلم : صرى كولومب
 ترجمة : الدكتور أحدد عبد الرحيم أو زيد
- الؤتهرات الدولية القادمة ووثائق ومطروعات الأمم المتعدة ووكالاتها التخصصة

تصدر عن : مجلة رسالة اليونسكو ومركز مطبوعات اليونسكو ١ شارع طلعت حرب بميدان التحرير بالقاهرة

تلفون : ۲۲٤۰۲

رئيس التعزره عبد المنعم الصباوى

هیئة الدر • د. مصطفی کمال طلبه د. محمود الشنیطی عشمان نوسید محود فؤاد عمران

الإنزافالىن • عبدالسلام الشرييب

. حتى نحتى شكبابنا

العالم مشغول الآن بدراسة أزمة الشبباب ، وتفهى جدورها ، والتنبؤ بما قد تحدثه من أثر ، أو ربما من خطر ، على الحياة العامة فى مناطق العالم المتباينة -

وتقترن الدراسات بالاحصائيات وبالعينات، وباستمارات الاستبانة، لتنتهى الى نتائج تبدو في بعض الاحيان مذهلة •

ولست أشك فى نتيمة هذه الدراسات ، كما لا أشكك فى نتائجها . فقد أجريت بالصيفة العلمية المتعارف عليها ، لكن هذا لايمنع من الاحتياط عند مناقشة ماتنطوى عليه النتائج من دلالات .

ذلك لأن كل هذه البحوث تجرى عن مجموعات انسانية ، وعندما يكون مجل الدراسة نفس الانسان فانه يصبح للمسألة وجه آخر ، لا تعكمه دائما الارقام ·

والنفس الانسانية تنطوى على تعقدات ، وتدور في مختلف المجالات. وتنعرض فى كثير من الاحيان لمؤثرات من غموض أو اكتئاب أو تفاؤل أو انطواء . أو غير ذلك من مؤثرات ·

وحينئذ تصبح نتيجة أى استبانة عنها خاضعة لتأثير هذه المؤثرات عليها •

ومن هنا يصبح القطع بصحة ما تنتهى اليه البـــحوث من نتائج ، وما تدل عليه النتائج من دلالات ، أمرا يحتاج الى قدر من الحذر ·

ومع هذا ، أو افترضنا صحة كل ما انتهت اليه بحوث الباحثين من نتائج لوجدنا انفسنا أمام ظاهرة من ظواهر هذا العصر الذي نميش فيه٠

والظاهرة لا شك خطيرة ومقلقة ، وهي تتخذ أشكال الرفض حينا،
 وأشكال العنف في كثير من الاحيان .

من خطرالنقليد!

والرفض والعنف كلاهما شكل من أشكل التمرد على الواقع ، ومحاولة للخروج عليه •

والحديث يطول عن وصف هذه الظاهرة ، وبيان اسبابها ، وتوقع ما قد تنتهى اليه من نتائج ٠

وتدور محاولة العلماء والباحثين حول ربطها بالموامل الاجتماعية ، والتطلع الى تغيير الواقع ، والثقافة الخاصة بالشباب ، وهي تكاد تكون منقطعة الصلة بالثقافة التقليدية السارية .

كذلك تدور محاولة العلماء والباحثين حول ما تتخذه حمده التقافة لنفسها من صيغ التعبير ، في الملبس الغريب الذي ترتديه أجيال الشباب، والمظهر الخارجي في اطلاق شعر آلرأس ، أو ارسال اللحي ، للتعرف على العوامل النفسية والإتجاهات العقلية التي تدعو الشباب الى هذه الصيغة من صيغ التعبير ،

لكن الشىء الذى لا ينال القدر الكافى من الاهتمام هو ما تشير اليه بعض هذه الدراسات من تطور المجتمعات التى تشهد هذه الظــــاهرة من طواهر الشباب •

ولو أن هذه الظاهرة طبيعية ، ولو أنها ثمرة من نمرات التطور بشكل عام ، اذن فلماذا لم تظهر في كل جيل ؟ ولماذا لم تصبح ظاهرة لها كل هذا الخطر الا في السنوات الاخيرة ، وفي هاذا الجيل على وجه الخصوص ؟ ألم تشهد الاجيال السابقة قيام آجيال منالشباب في محيطات زاخرة بالشيوخ والكهول والاطفال ؟ فأن تكن كل الاجيال المتاقبة قد مرت بادوار الطفولة والمراهقة والشباب فلماذا هذا الجيل وحده من أجيال الشباب هو الذي يثير الفزع ؟

اذا كانت أجيال الشباب جميعا قد عبرت مراحل العمر بلا ضجيج، واذا كان جيل الشمسباب الماصر هو وحده الذي يؤرق جفسون الملماء والباحثين ، بل الحاكمين ، فلا بد اذن من وجود عنصر خاص يؤدى بجيل الشباب المعاصر الى الموقف الذي يقف فيه ·

على أننا لا ننفى أن وجهات النظر بين الاجيـــال قد تتفاوت ، وقد تتمارض ، وان هذا قد يؤدى الى نوع من النزاع فى بعض الاحيان ، أو فى بعض الظروف ، لكن المسكلة لم تأخذ هذا الشكل الحاد العنيف الا فى هذا الجيل .

لا بد اذن من سبب نضع عليه آيدينا ٠

وقد تكون حاجتنا في هذه المنطقة الى التعرف على هذا السبب أشد. حتى نحمي شباينا من خطر التقليد •

ان ما يسمى بازمة الشباب ، أو محنة الشباب ، أو ثورة الشباب ، هو ظــاهرة مزعجة ، وهي في حقيقتها مرض من أمراض التخمة الني أصابت المجتمعات التي قامت فيها •

ولو تأملنا المناطق التي استشرى فيها هـــذا المرض لوجدنا أنها المناطق الصناعية ، التي وصل فيها التقدم الصـــناعي الى درجة عالية ، وفاض فيها الانتاج عن الاستهلاك ، وامتلأت مخازنها بالمخزون السلمي المكدس ، واتجه اقتصادها الى توفير الايدى العاملة أو تخفيضها .

وفى ظل هذه الاوضاع الاقتصادية المضطربة فان طبائع الاشياء تفرض على النفوس نوعا من الاضلطراب ، وأول من يتأثر بالاضطراب الاجتماعي عادة هم الشباب •

هو اذن نسوع من أمراض التخمة ، وهو كذلك داء ظهر في بيئة صالحة لاستقباله ، فافرخ فيها وتكاثر ، وجرف أفواج الشباب لتقع تحت تأثيره الملمو •

والذين يرون في تمود الشـــباب ، وثورته على النــظم والاشكال والتقليد والقيم ، ظاهرة من طواهر التقدم ، يخدعون أنفسهم ويخدعون الشباب •

فما هو التقدم في هذا الانعزال الذي يلجأ اليه الشياب ؟

ما هو التقدم في الاغتراب عن المجتمع ؟

ثم ما هو التقدم في الاتجاه نحو حياة الكهوف والغابات ، في جماعات تتناول المخدرات ؟!

ولسنا نود أن نناقش أسلوب الشباب في الملبس ، ولا طرقهم في ارسال الشمور واطلاق اللحي ، فتلك كلها مظاهر خاصة ، لا تدخل في الحساب الا بقدر ما تكسب من عمومية تشيع بين جمساعات الشباب ، ولكنها مع هذا محصورة في خصوصـــيات لا معنى لاعطـــائها آكثر مما تستحقه من اهتمام .

هذه الظاهرة اساسها القلق والهروب بالمخدر عن الواقع - وتحميل نفوس جيل يواجه تحديات عصر السرعة ، في المواصلات ، وفي الانتاج ، وفي تكدس الفائض منه في المخازن ،

هذه الظاهرة أساسها القلق والهروب بالمخدر عن الواقع ، وتحميــــل التبعة لأجيال تعاقبت على تولى المسئوليات *

ويجد الشباب نفسه يعتصره الهم وتطحنه هواجس الحاجة • هذا هو السر الحقيقي وراء ما يسمى بثورة الشباب •

فأين نحن من هذا جسمه ؟

اننا في عالمنا النامي لا نزال نواجه تحديات التخلف ، محاولين أن نكسر الحاجز الذي يطوق به أعناقنا ٠

ولن نصل الى تخطى هذا الحاجز الا بالمبل الدءوب المتصل ، لنلحق بالركب ، ولنعوض ما تركته فينا التيارات السامة الدخيلة ، التي فرضت علينا وجودها بالقوة والقهر .

وسيكون علينا ، لعدد من الأجيال ، أن نعمل ليل نهار ، ليزداد انتاجنا كما ونوعا .

ولن يقوم بالقسط الأكبر من هذا الدور غير الشباب •

الشباب المنتج دون أسى ، العامل دون خوف ، الدءوب دون موارة ، الصبور من غير دموع تتخفى في طيات قلبه .

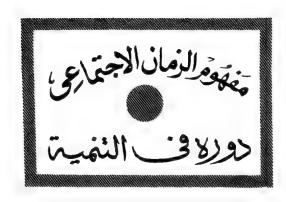
هذا هو الشباب الذي يستطيع أن يحقق الأماني .

وهو لهذا محتاج الى أن يملأ رأسه بالعلم ، وأن يملأ وجدانه بالبهجة . لتمتلئ ارادته بالرغبة في تحقيق الأمل .

ولو قد التفت الشمسباب فى بلادنا العربية الى الشباب الذى دمرته المحنة ، فانه سيفقد نفسه ، وسيفقد خطواته على الطريق ، ولن يستطيع أن ينتج شيئا يذكر .

ولست أتصور أن كرامة الشباب فى بلادنا تسمح له بأن يعيش عالة على الآخرين ، لانشغاله بشعره المرسل ولحيته المطلقة ، وأنفاس لفائف المخدر !

لا أتصور هذا ، ولا أتوقعه ، ولا أرجوه •



منذ امتدت الدراسات الاجتماعية لتنسيل بنيات المجتمعات وسيرها ، ولتشميل أيضا طريقة تغيرها ، راينا مشكلة الزمان ، من حيث هو اطار الدلالة ومؤشر التغير، تقوم على نحو اللي • وسرعان ما تحقق من عكفوا على عده المسألة من أن الزمان ، كما يراه عالم الاجتماع ، ليس مفهوما فيزيقيا أو فلسفيا أو نفسيا ، ولكنه أنبشاق اجتماعى .

وكل مجتمع ، بتقافته المطابقة له ، يضع للزمان مفهوما معينا تقبله أغلبيسة أعضائه على آنه أمر طبيعي ، ويستخدم معيادا لتنظيم أوجه نشاطهم • وهكذا نجد لكل مجتمع أنماطا من السلوك ملائمة لمفهوم الزمان الذي يبثه في أذهان أعضائه من خلال عملية التنشئة الاجتماعية . وفي داخل كل مجتمع نرى جماعات لها شأنها . كالطبقات الاجتماعية أو سكان المدن والريف أو الأجيال المختلفة ، قد تتباين أشسسد التباين في تصورها للزمان وفي سلوكها بالقياس اليه وفي طريقة استخدامها له .

بقه : رودلف رئيسو هازى

استاذ بجامعة لوفان في بلجيكا • الى جانب المقالات المدينة نشر كتابا عن أصل وتكوين الكاتوليكية الاجتماعية في بلجيكا ۱۹۶۲ – ۱۹۶۹ (۱۹۰۸) ، وكتابا عن الزمان الاجتماعي والتنمية ، دور الموامل الاجتماعية والكفافية في النبو (۱۹۷۰) ، وكتابا عن : نظرية الوقائع الاجتماعية وتقدما

تجة : الدكتورعثمان أمين

استاذ قسم الفلسفة بكلية الآداب بجاسة القامرة مبابقا، واستاذ غير متيخ ، وعضو معطس كلية الآداب بجاسة القامرة ، عضو شرف البحمية الفرنسية الديكارتية منذ ١٩٥١ ، ورئيس جيامة أصدار الإمام صحد عيد ، عضو لوجنة الفلسفة بالجولس بياريس منذ ١٩٥٠ ، وعضو يلجنة الفلسفة بالجولس بياريس منذ ١٩٥٠ ، وعضو يلجنة الفلسفة ، صحاب المربية ، وعضو بالمجلس الأجل للشرون الاسلامية ، صحاب العربية والمحلف المحاودة وهي أول محاولة لبناء فلسفة جيد في اطار التراث الإسلامي العربي ، حائز على الجائزة الإمام مجمد عيد منذ ١٩٥١ ، لك مؤلفات فلسفية كثيرة ترجمت ال كثير من اللغات مثل الانجليزية والأدونية والأندونيسية المن كثير من اللغات مثل الانجليزية والأدونية والأندونيسية

ومفهوم الزمان الاجتماعي يمكن أن يقسم الى خمسة أبعاد يشمل كل منهـــا حانبا منفصلا متيد؛ ٠

التوقيت ، أى الكيفية التى ترتب بها ضروب النشاط فى علاقاتها بعضه سلا ببعض ، أو الكيفية التى بها يقيسم المنظمون الاجتماعيون ، الذين يتمين عليهم أن يمماوا معا او بالتناوب ، الانصال فيما بينهم ، والكيفية التى بها تتوافق بعضهسا مع بعض مختلف المتنابعات الزمنية التى ترصد نبض الحياة الاجتماعية ، مثال مع بعض مختلف المتنابعات الزمنية التى ترصد نبض الحياة الاجتماعية ، مثال أن يجمعوا المحصول مما ، أو كيف يقوم متماقد بتسليم خامات معينة فى تاريخ محدد ؟

وترتيب الوقت ، أى الكيفية التى بهـا يوزع الافراد والجماعات أوجه نشاطهم ويرتبون أفعالهم فى مجموعات ، وحين تواجههم مهمـة أو مهــام فورية يؤدونهــــا التنبؤ: يمنى القدرة على أن نتخيل الأحداث في المستقبل ، وعلى أن نفسيح لانفسنا أهدافا أبعد ، وعلى أن نفسيع لانفسنا أهدافا أبعد ، وعلى أن نشكل نشاطنا طبقا لأحداث مستقبلة ، مرغوب فيها أو لا مفر منها ، ونحن هنا معنيون بالمستقبل المتوسط الأجل أو الطويل الأجل، مثال ذنك حالة المؤسسة التجارية التي تقدر الاتجاهات في السوق معيارا لرسم خطسسة خمسية للتوسم ،

الزمان التاويخي : يمنى رؤية مسار الحوادث البارزة فى التاريخ الانساني ، هل يسير التاريخ فى دورات من الارتفاع والاتحداد ؟ وهل هو ارتداد عن عصر ذهبي مفقود ؟ أم هو على المكس تقدم ، أى أنه رغم الصروف والتقلبات يؤدى فى النهاية الى عالم أفضل ؟

الزمان من حيث هو قيمة : أى كيفية تقدير الناس للزمان المتاح لهم واستخدامهم اياه ، سواه كان الزمان حياة بأكملها أو سنة أو شهرا أو أسبوعا أو يوما و والزمان يمكن تنظيمه والسيطرة عليه بدرجات مختلفة طبقا لما يعطى له من قيمة و وقيمة الزمان يعبر عنها ما يعطى الأفضلية الاجتماعية من أوجه النشاط وأوقات الفراغ ، الزمان يعبر عنها ما يعطى الأفضلية الاجتماعية من أوجه النشاط وأوقات الفراغ ، فمثلا قد يرى مجتمع أن الوقت من ذهب ، ويرى آخر أنه تسلية - ويرى ثالث أنه تنظر .

ولكن لا يحسم المشكلة أن نعتبر الزمان الاجتماعي وأبعـــاده المختلفة انبثاقا اجتماعيا • فبقدر ما يكون الناس منتجى مجتمعهم (لا عاملين على استمراره فحسب) وبقدر ما يكونون صانعي تاريخهم ، فان تصورهم للزمان وما يصـــطنعون من استراتيجيات للسيطرة عليه يصبحان جزءا هاما من أسلوب معرفتهم ، ويكونان من بين الموامل الجوهرية لادخال التجديدات ، ويساعدان على تحريك التغير ، مشال ذلك : أن ضم ما تفرق من جهود المنظمين الاجتماعيين في الوقت المناسب ، أى الدقة في التوفيق بين تتابع الزمان والاحداث ، يصبح عاملا للتنمية وشرطا مسبقا لحسن تسيير أي مجتمع بلغ درجة معينة من التعقد ،

ان تنظيما راشدا للعمل منطويا فى انجاز المهام اليومية ، وفى عملية الانتاج بخاصة ، مرتبط ارتباطا وثيقا بالكفاية ، وبالتالى بالنمو *

 ما يفطى التنبؤ الواضح الرؤية تطلعات طويلة المدى ، يكون اختيار الأهداف أسهل ، وفرصة بلوغها كمير .

ان فكرة عن التقدم الواسمة الانتشار هي وحدها من بين رؤى التاريخ المنتجة للتغير الارادى . انها تنبه الاستعدادات الايجابية المسادية للركود ، وهي رئيسية بالنسبة للتنمية ، بمعنى أن التنمية يقوم بها أولئك الذين يعتقدون أن الوقت يعمل لصاخهم ، والذين يرون في الزمان صعودا ، والذين تبت أعمالهم فوة دينامية لا يمكن احتواؤها .

وفيما يتعلق بنظام القيم؛ اذا أريد للتنمية أن تحدث، لابد أن تقدر قيمة الزمان بمعيار اقتصادى • أن القيمة الاقتصادية للزمان وندرته هى التي ترغب الانسان في الاقتصاد في والانتفاع به الى أقصى حد ، ليستظيم ، على المدى الطويل ، أن يزيد من عمله والاجازاته وكسبه •

ومن الامور المتكلفة أن نفصل بين جانبي الزمان الاجتماعي ـ الزمان كحصيلة للتغير والزمان كعنصر فيه ـ فهما مرتبطان معا في تبادل دياليكتيكي مستمر . ومن التاريخ يستمد الانسان التجارب التي تتراكم وتصبح بنية ، وبصفة خاصة مواقفه وسلوكه بازاء الزمن . غير أنه تحت ظروف معينة يتمرد على قيوده وينشيء مواقف جديدة . هذا النشاط المبدع يضطره الى تعديل او مراجعة افكاره ومعرفته رمناهج عمله ، بما في ذلك تصوره للزمان ومواقفه بازاء أبصاده المختلفة . فاذا كان هدفه التنمية فليس يكفيه أن يتخلص من بنيات الماضي التي هو اسيرها ، بل لابد له أيضا من ان يصنع الادوات المقلية والاقتصادية والسياسية التي تفتح الطريق الى المستقبل .

وفى كتاب نشر حديثا (١) عالجت فيه ، على وجه التحديد ، مسالة كيف أن الموامل المختلفة في عملية التنمية ، وبصفة رئيسية ذات الطبيعة الاقتصادية والثقافية ، تتوافق بالفعل في التنمية ، (وهذه أهم صورة يتخدها التغير الاجتماعي اليوم) ، ومع ذلك فلكي نتجنب متاهة التعميمات النظرية قصرت دراسيتي على المسلاقة بين النبو وبين عامل ثقافي واحد ، هو الزمان الاجتماعي ، ما هي التغييرات في المفاهيم الزمنية وفي السلوك ، التي تسبق التنمية الاقتصادية وتساعد على الحركة ؟ وكيف تستقراً ؟ وما هي التغييرات الزمنية التي تم خلال التنمية الاقتصادية ونتيجة لها ؟

كان يستحيل على أن أجيب على هذه الأسئلة بدون أن أقوم أولا باستقصاء العلاقات بين الأبعاد المختلفة لمفهوم الزمان الاجتماعي والعناصر المختلفة في تقدم

Temps social et développement. Le rôle de facteurs socio-culturel dans la crois-(\) sance, Brusselles, La Renaissance du Livre, 1970.

النبو ، متخفا اطارا لبحثى أهم العلاقات الاجتماعية ، مثل النشـــاط الهني لدى العمال اليدويين والزراعيين والمكتبيين ، الى جانب الاداريين ، وكذلك الجمعيسات الاسرية والاقتصادية والنقافية والدينية والمقدمات العامة ونشاط أوقات الغراغ الخ، في الوقت الحاضر في بلاد في مراحل مختلفة من التنمية ، وفي الماضى عبر تاريخ مجتمع واحد .

وقد استخدمت المنهج المقارن أداة للبحث ، لدراسة المجتمعات المعاصرة ، وكان الستدلالي على الوجه التالى : حين ننظر في الماضي وفي الحاضر نجد من الممكن اقامة خط نظرى ، وفي الطرفين المتباعدين نجد ما يمكن أن يقال له « المجتمع التقليدى » و « المجتمع الصناعي » ، ويستعمل اصطلاح « المجتمع الانتقال » لوصف مجتمع محلي في مرحلة الانتقال من أحدصا الى الآخر • وبالترتيب الزمني النظرى المقام على هذا النحو يصبح من المستحيل أن تبضى بالتحليل في اطار العلية ، ما دام تتابع الأحداث يجعل من الممكن أن نحدد الأسبقية ، ويجعل من المكن أيضا ، بالاعتماد على مقارنة عرفية ، أن نبين هل العلاقة ضرورية أم عارضة .

ومع ذلك فهذه أداة ترجع الى أن المجتمعات المختلفة التى وضــعتها فى خــط نطورى هى فى الواقع مجتمعات معاصرة • وليس ما يضمن أن احدى قرى بيرو متى بلغت القطب الآخر من التطور سوف تشبه مركزا زراعيا حديثا فى أوربا الشمالية •

فاداة البحث هذه اذن يجب استمبالها بمنتهى الحذر ، وبشروط مهينة ، مثال المداد التطور ينبغى تصورها وتبين هويتها في وضوح و ولا يغيبن عن بالنا ان المراحل كانت تراكيب نظرية وأنها لم توجد في الواقع على هذا النحو و فجميع المجتمعات الصناعية تشمل عناصر تقليدية ، كما أن المجتمعات النقليدية قد تشتمل على عناصر تدفعها الى الحركة و

ثم أن الخط التطورى المقترح لا يتضمن أطلاقا أن كل المجتمعات تنتهى بالضرورة الى نبط معين من أنباط المجتمع الصناعى وعلى المكس فاننى أعتقد أن كل واحد من البلاد البجارية في تيار هذه العملية يمارسها منفردا ، وأنها تختلف في تطورها من وجهة النظر الثقافية على الأقل • كما لا يعنى الخط التطورى المقترح أن الظريق الذي يتمين أتباعه هو طريق معيارى • وأذا كان هناك مراحل فهي لا تتم في نظام محدد من قبل • وأخيرا فإن الخط المقترح لا يتضمن أن هناك نهاية للتنمية ، بل أن التنمية على المكس لامتناهية . وبعد قيام ما يسمى اليوم مجتمع المستهلك ستنبثق على الارجع حضارة جديدة • والمجتمع الصناعي شأنه في ذلك شأن كل المجتمعات ينفتح أيضا على مستقبل •

وهكذا فان وصيلتي في البحث لا تعدو أن تكون أداة نسبية للقياس • وهي تستخدم علامة للحقائق الميانية مبينة مسارها ومتحنياتها بالنسبة لنمط منالي • وهي تفترض في البحث عن الملل نسبة تقريبية لاحتمالات الخطأ في الحلول المأخوذ بها • وألمثل التالي يوضع ما أعنيه :

انطلاقا من الخط التطورى النظرى، المجتمع التقليدى، المجتمع الانتقالى، المجتمع المصناعى ، نضم على هذا الخط المجتمع المصلى « أ » فى المرحلة الأولى ، والمجتمع المحلى « ب» فى المرحلة الثالثة ، وفى الوقت المحلى « بيانات وافية من المجتمعات المحلية الثلاثة عن مفاهيمها الاجتماعية للزمان وللتنمية • ونلاحظ وجدود المنصر « ا » فى المفهدوم الاجتماعى للزمان لدى المجتمع المحلى « ا » ، ونلاحظ وجود المنصر « ا » نفى المفهدوم الاجتماعى للزمان لدى من التنمية فى المجتمعين المحليين « ب» و « ب » و التدليل على أن « أ» هو علة « ب» يتضمن قدرا من الخطأ تحدده درجة الاحتمال بالنسبة للمجتمع المحلى « ا » بأنه لن يتطور نحو الصورة الاجتماعية الحاصلة فى « ب» و « ب» و تحدده بالنسبة الى المجتمعين المحليين « ب » و « ب » و « ب » و « ب » و التبية الى المجتمعين المحليين « ب » و « ب » و المحردة الاحتمال بالنسبة الى المجتمعين التنمية ،

وما يزال قائما خطر الوقوع فيما أسماء ويلبرت مور «الاستأتيكية المقاوفة» و وبمض الكتاب يقصرون دراسة التنمية على تعداد المراحل المتعاقبة ، وعلى مقارنة بين خصائص كل مرحلة و ولكن دراسة ظاهرة سيماها الأولى هي التغير تحقق غرضها فقط عند ما تكون قد حددت اللوالب الرئيسية للحركة ، وحددت مواقع القائمين بالعمل ، واكتشفت المشروعات ، وقدرت القوى ، ووزنت الضغوط التي تبذل داخل النظام وخارجه ، ووضعت الأحلاف التي توحد ، والصراعات التي تفرق ، وحللت الروابط بين الأحداث ، وشرحت عملية التقدم والتقهقر ، وراجعست شسبكة النظام ومنجزاته في عمله الإجمالي *

هذه الحاجة الى فهم التغير وشرحه قادتنى الى « المنهج التاريخى » ، وهو عبارة عن أن نكتشف ، داخل مجتمع واحد ، النمو الخاص الذى رأينا عليه المناصر المكونة للمفهومين الاجتماعيين للرمان والتنمية تظهر وتنمرو وتضم بعضمها الى بعمض في مجموعات •

واذ بأشرنا الأمر أنا وزملائي ، بمعالجة الموضوع معالجه تاريخية ومقارنة ، فقد اجتزنا أربعة مسالك لجمع المعطيات المتصلة بدراستنا .

· اتخذنا أساسا لنا دراسات مرتبطة بالموضوع ارتباطاً جانبيا ، وبعضها بحوث قائمة بذاتها عن موضوعات انشروبولوجية أو اجتماعية ، زودتنا بمعلومات واسعة عن أشياء تدخل في المجال الذي كان يشغلنا - جمعنا عددا كبيرا من الوثائق المكتوبة من جميع الأنواع كمصدر غير ارادى ، وبالتالى كدليل لا شبهة فيه على مايوجد فى القطاعات الخاصة من الحياة الاجتماعية . من مفهوم للزمان ومن سلوك بازائه ،

وفى عدد من الزيارات لامريكا اللاتينية ولافريقيا أجريت بنفسى ملاحظات تفصيلية جدا ، أعددت لها مقدما • وعلى هذا النحو عكف اثنان من زملائي على ملاحظة مجتمعات محلية وموضوعات معينة ، وبصفة خاصة في بيرو وساحل العاج .

لقد نظینا مسحا مقارنا يفطى بيرو وبلجيكا ، متخدين لهملنا مركزين : الأول منطقة مبانى ليما ، كاللاء ، وقرية كويلما بجنوب ليما بقرب الشاطى الباسيفيكى ، والشانى منطقة مبانى بروكسيل وقرية لودباى فى القسم الفالونى من مقساطعة برابان ،

واشتمل المستح على مجموعة من الاسئلة موضوعها التعرف على هوايات من وجهت اليهم الاسئلة وعلى مؤشرات التنمية في بيئتهم ، وعلى أسئلة عبرت في اصطلاحات عملية عن القضايا الواردة في نموذجنا النظري ، وعلى تقرير عن ميزانية الوقت ، أي تسجيل عن نشاط الذين سئلوا اثناه الاربع والعشرين ساعة من اليوم السابق على المسجح .

وفى كلتما القريتين سئل جميع السكان الذين تتراوح أعبارهم بين ١٨ سُنّة و ٢٥ سنة . وفى كلتا العاصمتين استخدمت عينة احتمالية نضدت على مستويين ينتظمان كلا الجنسين ممن تتراوح أعمارهم بين ١٨ سنة و ١٥ سنة ووفى كل حالة سفل ١٠٠٠ شخص ، ولم تكن النتيجة كما سنرى عينة تبثيلية من كل من البلدين كمجموع ، بل دراسة لاربعة مواقع ، تمثل أربعة عوالم مختلفة ، في مراحل مختلفة من التنبية ،

والمعلومات التي حصلنا عليها قد نسقت وسجلت في بطاقات مثقوبة ، ثم حللت على أنحاء كثيرة مختلفة بواسطة الكومبيوتر .

ولّم يكن قصدى من اختيار هذا النسق من جمع المعرمات هو النفاذ الى مختلف جوانب الحقيقة فحسب ، بل أيضا احاطة كل واحد من البيانات ، فيما اخترت من فروض اجرائية ، بمجموعة من الأدلة تؤيده أو تفنده .

وقد بدا لى أن المعلومات التى استخلصناها عن طريق الفحص يمكن التأكد منها بمعارضتها بالمعطيات الواردة فى الوثائق التلقائية ، وأن السلوك الذاتى والكيفى الذى كشفت عنه قائمة الاسئلة يمكن التحقق منه بواسطة الوقائع الموضوعية والكمية ان تأليفا من المطلبات المتجمعة مرتبة في مقابلة خلفية التاريخ الواقعية تجعل من المكن صياغة نظرية عن الزمان الاجتماعي ، وساقتصر في هذا المقال على تلخيصها في المحاز .

ان أول جهد يبذله المجتمع لتصور الزمان والسيطرة عليه لا علاقة له بالتنمية .
وهو يحدث بمجرد أن يصبح الناس قادرين على تكوين أفكار بسيطة عن أنفسهم وعن
مجتمعهم . وفي أغلب الأحيان يكون النظام الذي يدعو الى القيام بمثل هذا الجهد هو
الدين ، كما تشهد بذلك حضارات افريقيا وبابل ومصر والصين وفلسطين واليونان
وروما .

والزمان ، من حيث هو متضع بثوب الكهنوت ، يتلاقى حينئذ مع حاجات أنظمة أخرى كنشاط المعاش (صيد الحيوانات وصيد الإسماك والزراعة) والملاحة والطب والعلم وتنسيق ضروب النشاط اليومى ، وهو أولا يسجل وفقا للايقاعات الطبيعية ، فحركات النجوم تنشىء النهار والشهر القمرى والفصول والسنة ، والعرف الاجتماعى ينشىء بعد ذلك وحدات أخرى كالأسابيع والساعات والدقائق والثوانى ، وتحدث تطورات فى تعريف هذه الوحدات فى أوقات مختلفة ، وأول ما يحدد منها هو تلك التي يحتاج اليها المجتمع للعبادات الدينية ، وضروب النشاط الدورية فى الحياة الاقتصادية ، وياتى بعد ذلك من الوحدات ما يحتاج الى آلات قياس معقدة كالثانية وآجرائها ،

وفيما يتملق بالتنمية ثبت أن التغيرات التي حدثت في أوربا في العصر الوسيط كانت هي الحاسمة ولم يعد الوقت في العصر الوسيط وقتا ضائما اله لم يكن بعد ومن ذهب، ولكنه كان ذا قيمة ، وذا قيمة قيما يتملق بالله وفي المرحلة الاولي سيطر الدين على الزمان بتحسديد التقدويم وتقرير الايام المقسدسة وتقسيم اليوم والساعات وفي المرحلة الثانية صار الزمان الديني زمانا مدنيا و بدأت المدن تحيا وجودا معقدا من صنعها ، والتزامات الحيساة المتعددة في مدينة ما ، وقد اكتظت

⁽١) ان معالجتي المتهجية قد بسطت ووضحت على تحو أوفي في البحث الجماعي الذي سينشر قريبا تحت

عنوان:

eThe Use of Times: A Gross-National Comparative Survey of Daily Activities of Urban and Surburban Population in Twelve Countries, Paris and The Hague.

بضروب النشاط كخلية النحل ، جعلت من الضرورى قياس الزمان قياسا مضبوطا ومستمرا • وأخذت السلطة المدنية ومجلس المدينة على عاتقهما مسئولية تنظيم ضروب النشساط اليومي وأيام الأسوأق ودفع الضرائب واجتماعات المواطنين واخترعت الساعات الميكانيكية مسجلة ساعات موحدة الطول • وزينت الساعات الدقاقة أبراج الأجراس وقباب الكنائس • وأخيرا بظهور المحاجات والمطامح والتحديات التي أدت إلى التنمية صار مفهوم الزمان عنصرا لا غنى عنه في الاستراتيجية التي يصطنعها بناة العالم الحديث • ويمكن أن نضع بدء التنمية في أوربا حين توافقت العناصر المختلفة الضرورية لمولد المجتمع الصناعي في مكان معين ، وهذا زمان نظري بحت ، يحدد منطقيا بايسر مما يحدد تاريخيا ما دام التوافق كان طبيعيا وليس مفتعلا ، وما دام قد حدث دون أن يلحظه المجتمع المعاصر · والعوامل المتضمنة نشأت ألى حد ما مستقلة بعضها عن بعض ، ولم يك ذلك باي حال طبقا لخطة مرسومة من قبل • ولقد شملت هذه العبوامل نهضة العلم من القرنين السادس عشر والسابع عشر وما بعدهما ، والاختراعات والتجديدات التقنية ، بدرجة متواضعة خلال العصور الوسطى ، ولكن زادت جرأتها فيما بعد ٠ وانشاء الدول والتحسينات في الجهاز الحكومي واكتشاف العالم وفتح الأسواق والنمو السريع للتجارة ، من القرن السادس عشر وما بعده ، والتوسع في الموارد النقدية ، وانشـاء تقنيات تجـارية ومالية جديدة ، وظهور البورجوازية ، والتغيرات في نظام القيم ، والفردانية ، ونمو حافز الربح ، والاعتفاد في التقدم والعقلانية ، والنظر الى الامور نظرة رياضية ، وتكديس رأس المال ، وانشاء الطوق ، وشق القنوات ، ونمو المدن ، وتقدم التعليم ، وضغط السكان منذ منتصف القرن الثامن عشر وفيما بعد ، وكل منها يمثل تعاقب تنميات كانت في الأصل متفاوتة الحظ من الاستقلال ، ثم تزايد ارتباطها حتى كونت في النهاية منظومة واحدة متماسكة ، فكانت بذلك دافعة الى التنمية •

ولقد نطور مفهوم الزمان الاجتماعى في الهار هذه الحركة الشاملة ، واذ كان هذا المفهوم مرتبطا بالدين أصلا فقد أدى دوره تدريجا بتفيير نظرة الناس ، وصحب الاتجاهات الأخرى كالتقدم نحو المقلانية وانجازات العلم وسيادة الحاسب الرياضي وآولئك الذين كانوا في طليعة التغير احتاجوا الى الدقة في تصور الزمان * فقد تعين على الملاح لكى يحدد موقعه في اعالى البحار أن يعرف خط الطول الذي يقع عليه ، محسوبا من الغرق بين الوقت في خط الزوال وبين الوقت المحلى ، ونجاح العملية كان يقترض مقدما الدقة في توقيت الزمان القياسي * ورجل العلم العاكف على حل رموز قوانين الفلك والطبيعة انها استطاع أن يحقق تقدما باستعماله الآلات المقدة في ملاحظاته * وكان يعتمد على تقدم تعنيتين : تقنية الآلات البصرية ، وتقنية آلات تياس الزمان * والمقاولون والمنطون قد اكتشفوا جميعا أن خططهم مشروطة بعامل

الزمان ، واكدوا أهمية التخطيط المسبق والتوقيت الدقيق ، وحساب الزمان، والاقرار بقيمته ·

والنموذج النظرى التالى يمكن استخدامه لبيان ما حدث من تغيرات:

في اسساس اى عملية من عمليات النفير يوجد دائما حافز للنظام داخل آو خارجي ، يمكن أن يتخذ أشد الاشكال تنوعا ، كالتحدى أو الحاجة الجديدة أو الطوح أو الأكراه - وهذا الحافز هو في ذاته محايد ، ويتمين امتصاصه أو تفسيره بواسطة مجموعة أو طبقة من الناس ، وشروط الامتصاص والتفسير (أو عدم الاحساس) تتوقف هي أيضا على البنيات المقلبة للجماعة المطلوبة ، وبعبارة أخرى تتوقف من جهة على المواقف الموضوعيه والضغوط الممارسة ، وعلى مصالح المجموعة المعنية وعلاقاتها مع المجموعات الاخسرى في المجتمع ، وتتوقف من الجهة الأخرى على قوة الاحساس والقيم والرغبات والمطام التي تؤثر في الكيفية التي بها تعى المجموعة الحافز ، كما تتوقف على حسن صياغة المشكلة الناجعة ،

ومن ثم فان الحافز الذي ينتج في عمل اجتماعي بواسطة مجموع يقابل بحاجز مكون من التأثيرات الحاسمة في التنظيم الاجتماعي وأشكاله الثقافية قد تجمده أو تجل سبيله في حين هي تفسره وتغيره *

ولنطلق اسم المبدعين على المجموعة أو الطبقة التى تتلقى الحافز وتصوغ المشكلة وتعد لعمل تجديدى • ولقد رأينا أنه فى القرنين السادس عشر والسابع عشر كان المبدعون ملاحين فاتعين ، وعلماء ، وتجارا مفامرين • وأى دراسة للتفير تفترض مقدما ، كخطوة أولى ، فحصا للمثير ولطبيعته ولشدته والمرحلة الثقافية الإجتماعية التى بلغها المجتمع ، ونشاة المبدعين وحالتهم ومنزلتهم وعددهم ومعلوماتهم •

ومتى عرفنا المعطيات الأساسية استطعنا أن نوجه انتباهنا الى نظام الممل اللى أعده المبدعون ، وقد يكون نظاما بسيطا جدا مكونا من توليف من ردود الأفعال التي يتفاوت حظها من التلقائية ، يؤدى فيها التفكير دورا ضئيلا جدا ، وهو يبقى مقصورا أعلى التبادل الدياليكتيكي بين الحافز ورد الفعل ، ونظام العمل ، معدا على مستوى أعلى ، يتشكل حول خطة ، وبشمل هدفا أو أكثر ، واستر اتبجية و تاكنيكا يتضمنان ايجاد الأساليب والوسائل ، وتنبثق الخطة من اختيار أو اختيارات متعاقبة ، يكون ايجاد الأساليب والوسائل ، وتنبثق الخطة من اختيار أو اختيارات متعاقبة ، يكون غيه الحرية في اكتشاف مناهج العمل الممكنة والامكانيات الموضوعية (المونة أو التوقعات من الأطراف الأخرى الغ) ، وبالإضافة الى أركان نظام العمل يجب أن تركز الدراسة على صكل هسده الأركان ومحتواها وطبيعتها ، وكذلك على التصميم اللهي يتابع به ،

المنفئون أهدافهم ، والارتباط بين أركان النظام على جانب عظيم من الأهمية إيضا ، وبصفة خاصة مستوى الطبوح والفرص المتاحة · فاذا كانت أكثر تباعدا مما ينبغى كانت النتيجة خيبة أمل ومرارة ولجوءا اكراهيا الى المناهج اليائسة أو العنيفة .

والمبدعون الذين يتبجعون في وضع مقاصدهم ومشروعاتهم على عتبة الأهمية التاريخية ، أي الذين يبدأون بوضع خططهم موضع التنفيذ ، ويدخلون في مجال رؤية المجموعات الأخرى يعيطون أنفسهم بالمقلدين والأنصار والشركاء والمنافسين والحاسدين والخصوم والاعداء • وهكذا تنمو حول نظام العمل الاصلى شبكة من الاتباع والاحلاف والصراعات • وتشمل دراسة النظام تعقيق شخصية الاتباع والحلفاء والخصوم ، ومحاولة لايجاد أسباب مواقفهم • واكتشاف ما لديهم من نظم العمل ، مع بيان الأهداف والاستراتيجيات والتاكتيكات المتبعة • وما قد ينشأ من صراع يمكن فهمه ، إذا أدخلنا في حسابنا مثلا الصورة التي لدى كل منفذ عن الآخرين ، أو الشكل الذي تأخذه المواجهة ، والمناهج المستعملة ،ودرجة التصميم والجلد والقوة التي يبديها المناوئون .

ونتائج العملية التى تبدأ على عتبة الأهمية التاريخية عديدة ، فالعمل التجديدى قد يكون مستنكرا بعدافيره ، وقد يكون مستحسنا في صورة معدلة أو أعيد تفسيرها، وقد يتوصل الى نوع من التراضى ، وقد تغير الأهداف برمتها ، كما قد يتنحى واحد أو أكثر من المنفدين بسبب الأهياء الخ .

وعملية التفيير ، مأخوذة ككل ، ينظمها تبادل دياليكتيكي ذو ثلات شحب : شعبة التبادل بين مقومات كل واحد من نظم العمل ، وشعبة التبادل بين الانظمة ، وهو التبادل الذي يحكم العلاقة بين المنفذين ، وشعبة تبادل زمني ، يكون عيه الموقف في كل لحظة من اللحظات المتصاقبة خلال العملية نتيجة لكل المواقف السابقة ، ومؤثرا في كل المواقف التالية ، بينما تتسع أو تضيق مجموعة القطاعات الاجتماعية المتاثرة ،

ولننظر الآن في المكان الذي يحتله المفهوم الاجتماعي للزمان ، في هذا النموذج النظري •

ان المفهوم يتدخل في مرحلتين مختلفتين من عملية النفير ، وفي ظروف مختلفة كل مرة .

والمفهوم قد يتدخل في الوقت الذي يتلقى فيه الفاعل ، المؤثر في صورة عنصر، في البنيان المقلى أو النظام الثقافي ، وطريقة تدخله سلبية ، والمفهـوم الاجتماعي للزمان جزء من الحاجز الذي يعوق مرور المؤثر ويراقب الرسالة ، وطلب الفعل قد لا يكون مقبولا ؛ لان مفهوم الزمان عقبة في سبيل فهمه ، مثال ذلك أن دعوة للممل يمكن أن ترفض لأن المامل يؤثر أن يستعمل وقته للاستجمام دون العمل ، أو لأنه لا يستطيع أن يتخيل لأى غرض يستعمل ثمرة عمله القبل -

والفهوم الاجتماعي للزمان يمكن أن يتدخل عند ما يكون نظام العمل قد تكون ، والفلووف التي يحصل فيها التدخل هنا دينامية و وأشكال التدخل تقابل الجوانب المخمسة الكبرى من تصورنا للزمان : الزمان كقيمة ، جزء من كل نظام القيم لدى الممال ، ويؤدى دوره في اختيار الفرض من الفمل ، والتخطيط العقل للاساليب والوسائل ، الوقت مفهوما على انه تقدم ، أو روح التقدم ، يسهم أيضا في اختيار أهداف العمل ويعمل بمثابة استعداد وقوة دافعة ، قوة الارادة التي تحرك والتنبؤ يتدخل في الاستراتيجية ، باعتباره أحد عناصر الخطة ، وأفضل توزيع ممكن للوقت يتودى دورا حاسما في الانجاز وفي تهيئة أفضل الظروف اليومية لنموذج سلوكي هو جوهرى لنجاح أي مشروع يتوقف تنفيذه على الحل التفصيلي لمشكلات تتضمن توقيت المتتاليات وتنظيمها •

ولننظر كيف أن مفهوما للزمان ، ضروريا لنجاح خطة • يحوز القبول • والكيفية التى أدخل بها ، تبدأ العمل في مجال القيم • وفي القسام الأول لا بد أن يكتشف العامل أن للوقت قيمة ، لأنه لا غنى عنه لتحقيق أهدافه المرسومة • فانه أداة ضرورية في نظام العمل الذي يقيمه ، ومن أراد الغاية اراد الوسيلة •

كان مذا هو الموقف في القرنين السادس عشر والسابع عشر و فالملاح الفاته ، الماكف على الوصول الى غايته سالما ، أوجه الطلب الآلات قياس محسنة • والمالم الرامى الى حساب السرعة التي تدور بها الكواكب ، أو سرعة الاجسرام المتساقطة ، والى التعبير عنها في قانون ، كان عليه أن يعرف عامل الزمان ، وأن يسجله تسجيلا دقيقا • وطبقات التجار ، والمفامرين التجارين ، العاكفين على توسيع نشاطهم ، كان عليهم أن يبدأوا بتعديل مفهومهم للزمان ، لكي يلائموا بينة وبين الفاية المنشودة ، وبمبارة اخرى كان عليهم أن يتوموا الزمان ، وأن يدخروه ، وأن يخططوه مقام من وبعبارة اخرى كان عليهم أن يتخدوا تدبيرا عقليا من اجل ما يتمين القبام به من أحسال .

وعلى هذا النحو اكتشف هؤلاء المبدعون أن الزمان ذو قيمة عندهم ، وعبروا عن قيمتهم في معادلة ، مثل أن الزمان ملاحة آمنة ، وأن الزمان امكان صياغة قانون ، وأن الوقت من ذهب .

وأصبح الاكتشاف أسهل (١) كلما عظم المؤثر ، (ب) وكلما اتسع تطاق

الفوص ، (ج) وكلما ازدادت جاذبية الهدف ، (د) وكلما عظمت درجة الانبساط. في المواقف المقلية الهماحية ، (هـ) وكلما زادت الحركة السيكولوجية ·

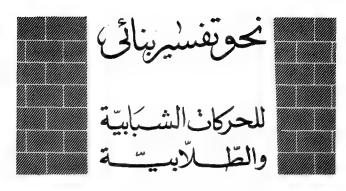
وإنطلاقا من المبدعين تنتشر في المجتمع صدور جديدة من السماوك والنظرات رالقيم ، بالمحاكاة أو الضغط أو الاستحسان الاجتماعي ، أو التثقيف • ويحدث الذيوع بصسورة خالية من التوافق الزمني • والتصور الجديد للزمان تكتسبه أولا الطبقات الحاكمة ، ثم الطبقات المحكومة ، وتكتسبه المدن قبل الريف ، وبعض القطاعات قبل الآخرى •

وعدم التوافق الزمنى يصدق إيضا على بنية الشخصية الفردية و والتوافق يبدأ من الخارج ، لدى أناس يتخفون مواقف جديدة ، وصورا من السلوك سطحية ، انهم لم يعودوا متخلفين عن الركب ، ولكنهم لم ينظموا وقتهم بعد ، وفى المرحلة الأخيزة وحدما يتفلفل التوافق الى ألداخل ، ويعطى التجديد بمنزلة قيمة من القيم ، ومذا المنحج يستقر ويكتسب ذيوعا ، وصور السلوك التى كان ينظر أليها على أنها بدعة يصبح لها كيان مقرر ، وتنتقل أنتقالا طبيعيا خلال المجتمع ،

واعتقاى أن النموذج الذى وصفته ، مع أنه مرصوم في ضوء تطور المجتمعات التي صارت مصنمة بالفعل ، هو نموذج صالح اليوم كذلك للبلاد النامية .

وظروف التنمية منتلفة بالطبع اختلافا أساسيا في الثلث الأخير من القسرن المشرين عما كانت عليه في بداية القرن التاسع عشر و فالبلاد الباحثة اليوم عن التنمية ليسمت رائدة ، وهي تستطيع أن تستفيد مما لدى الآخرين من تجربة ، ولكن أو الوقت نفسه نجد الانطلاق أصعب عليها بسبب علاقات النبعية والسيطرة التي تربطها بالدول الصناعية الكبرى و فقد استغرقت أوربا الغربية وأمريكا الشسمالية و ٣٠ عاما للوصول الى تغيير في النظرة ، من الوقت الضائع اقتصاديا ، ومن الوقت غير للحدد ، الى الوقت المستعمل استعمالا صحيحا والى الدقة و واليوم تستطيع البلاد المتغلفة أن تتقدم على نحو أمرع ، بالإفادة من جميع الاختراعات الوجودة و ومن جهة أخرى بينما كان من المكن في القرن التاسع عشر أن يكون هناك تقدم بدون اختلاف يؤدى الى نتائج فادحة بين الانتساج والطلب من جآنب المستهلك ، ترى اليوم نتيجة لارتفاع موجة الإمال التواقة الى الرخاء في العالم كله أن الفرق بين الطلب وامكانيات لارتفاع موجة الإمال التواقة الى الرخاء في العالم كله أن الفرق بين الطلب وامكانيات تبدا التنمية ،

ان التنمية قد دفعت بالمجتمعات الصناعية والمتخلفة في تجهيزاتهـ الى تنكب طريقها على نحو خطر • والناس الآن على وعي بذلك ، والبلاد النامية تزداد تصميما على تعويض الوقت الضائع و وبدلا من أن تسير كما سمارت أوربا تسمتطيع ، اذا شاحت ، أن تجعل من التنمية عملية مرسومة ومخططة ، ولكن مهما يكن من تغير الظروف ، الفسردية ، يسعد أن مشكلة المفهوم الاجتساعي للزمان تنصب على الاستراتيجيات المتمين وضعها ، بمثل شروطها في الماضى : ما لم يكن تغيير فيما يجعل للزمان من قيمة ، وما لم يكن حنساك تنبؤ ودقة ورقابة على الزمان ، فلا أمكان للتنميسة ،



منذ منتصف العقد السابع من القرن الراهن كثر الحديث عن اضطراب الشباب والطلاب وتمردهم الى درجة تجعل هذه الظواهر حقيقة واقعة من حقائق الحياة الاجتماعية في عديد من المجتمعات الصناعية . وكقاعدة عامة يتجمع الشباب والطلاب معا وكانما ظروف كل منهم واحدة واحوالهم متشسابهة ، وهسدا يعنى ان سلوك الطلبة صورة طبق الأصل من الجيل الأصفر أو الجيل الجديد برمته . ولعل الأمثلة الناصعة على ذلك ما قدمته لنا حوادث مابو ١٩٦٨ في فرنسا . وهو المسال الذي يتضح منسه . في حالة عدم وجود عين فاحصة متمعنة . ان المظاهرات التي حدثت قام بها بصغة اساسية الشباب أو الجيل الجديد .

التمايز والتماثل في السلوك السياسي للشباب والطلاب

تولد هذا الانطباع من خلال الدراسات التي أجواها «كونفرس» و «بيرس» (سينة ١٩٧٠) والتي توضيح نتسائجها أن ٢٠٪ من الشعب الفرنسي تحت سن الثلاثين (و ٣٠٪ من الرجال تحت سن الثلاثين) اشستركوا في المظاهرات . حدث هذا في الوقت الذي كان فيه اشتراك النسب ممن تعدت سنهم الخمسين اشتراكا قليلا أو منخفضا . ورغم هذه النتائج فاننا لا نستطيع التعجل باستنتاج متسرع يرى في هذه النتائج تدعيما للافتراضات التي تم صوغها في بعض الأحيان والتي من

بدنه: كلاوس ر اليربك

مساعد باحث فى مركز الإبحاث التجريبية فى الملوم الاجتماعية بجاممة كرلوتى - له عديد من اؤلفات فى الدراسات الاجتماعية -

تيمة : الدكتورأحمدالخشاب

رثيس قسم الاجتماع بكلية الأداب بجامعة القاهرة •

بينها أن الجيل الأصغر يتحد من خلال أى شكل من أشكال التمرد الوجه نحسو النظام الاجتماعي القائم . رسبب عدم تعجلنا بهذا الاستنتاج هو أن النشائج التي قدمتها دراسات مختلفة أجربت في مجتمعات صناعية مختلفة أشارت ألى وجود نرق وأضحة بين أفراد الجيل الأصفر نفسه .

فقد بين كونفرس وآخرون سسنة ١٩٦٩ أنه يوجد في الولايات المتحدة صراع داخل الجيل الواحد ، فبينما نجد من بين الطلاب الجامعيين من ينخرط في الجناح السياري المعارض لحركات الطلاب نلاحظ أن الشباب الذين ينتمون الى هذا العمر نفسه والذين لم يقدر لهم الذهاب الى اية جامعة يشبع بينهم اعداد متفاوتة من المؤيدين للجناح اليميني الذي رشح جورج والاس للرياسة . وقد انتهى « كآس » المؤيدين للجناح اليميني الذي رشح جورج والاس للرياسة . وقد انتهى « كآس » الى ان هناك فروقا عميقة واضحة بين الشباب من غير الملاب وبين الشباب من غير الطلبة . ولقد اشترك في سنة ١٩٦٨ أكثر من نصف الطلاب على الأقل في مظاهرات نشبت لاعتبارات سياسية ، في حين كانت النمية المقابلة للمشتركين فيها من الشباب غير الطلاب تصل الى ٥ ٪ فقط . واضحت دراسة « كآس » التي الطوت على غير الطلابي والجمهور العريض (كآس بعض عينات مقارنة من الشباب الطلابي وغير الطلابي والجمهور العريض (كآس السياسية والآداء السياسية والآداء السياسية والأداء السياسية والأداء السياسية والأداء السياسية والأداء السياسية والمناسية عير الطلابي والجمهور والجمهور والجمهور والجمهور المساسية عير الطلابي والجمهور العراء والجمهور والمناب غير الطلابي والجمهور والجمهور والجمهور والجمهور والجمهور والسياسية والأداء والتحديد والمناب غير الطلابي والجمهور والجمهور والجمهور والمناب غير الطلابي والجمهور والمهمور والجمهور والمناب عير الطلابي والجمهور والجمهور والجمهور والمناب عير الطلابي والجمهور والجمهور والجمهور والجمهور والجمهور والجمهور والجمهور والجمهور والجمهور والجمور والحمور والجمور والحمور والجمور والح

العريض من جانب آخر . فقد ابدى الطلاب اهتماما كبيرا بالسياسة ، واوضحت أحكامهم من خلال اجاباتهم على اختبار من نموذج (ف آثا)أنهم اقل تسلطا ومحافظة من الشباب غير الطلابي ، ومن الجمهور العريض . هذا في الوقت الذي كان الفرق غيه بين الجماعتين الأخيرتين ــ الشباب غير الطلابي والجمهور ــ فرقا لا يذكر .

وهذه البيانات التى تتعلق بالولايات المتحدة وجمهورية المانيا وغيرها من البيانات تشير الى أن المكانة المهنية ، والانتظام في الحضور في معاهد التعليم ، يفضيان الى وجود فرق كبير بين الشباب الذين في فئة واحدة من فئات المعر مما يصعب معه الحديث عامة عن تعرد الشباب أو ثورتهم اذا كان المقصود بالشباب مجرد فئة محددة من فئات العمر ، كما هو شائع في لفة الحياة اليومية .

وبعكن أن يكون هذا الأمر حقيقيا بالنسبة لحوادث مابو عام ١٩٦٨ في فرنسا، كما يبدو ذلك من تحليلات كل من كونفرس وبيرس (عام ١٩٧٠ ص ١٩) . ويتضح ذلك من البراهين التي تم الاستشهاد بها ، فقله ثبت أن معلل من اشتركوا في الاضطرابات من بين جمهور المشقفين كان عاليا وخاصة بين الناس الاكثر تعلما والمدبين تدريبا عاليا نسبيا (ويقصد بهم اجرائيا أولئك الذين نالوا تعليما بعلم المستوى المشانوي) . وكان انتشار الاضطرابات وسريانها بينهم ثلاثة أضعاف انتشارها بين أولئك الذين نالوا تعليما عاديا أو الذين يتحدون من الطبقة العاملة . ولو نظرنا الي النساء نظرة منفردة لرأينا هذه النسبة تزيد من ثلاثة أضعاف الي اربعة اضعاف . فحوالي نصف الذكور دون التاسعة والعشرين تقريبا ، والذين نالوا تدريبا متقدما خرجوا الى الشوارع .

يبدو راضحا اذن أنه من الخطأ أن نعزو الميل للتمرد الى عمر بعينه ، كما هو الحال في المبارات الدارجة العامية التي يعكن لنا ملاحظتها في كثير من الثقافات التي منه : أن الرجل الذي لا يكون ثوريا في سن العشرين ليس له قلب ، وأن الرجل الذي لا يزال ثوريا في سن الابعين ليس له عقل ، ومثل هذه التأكيدات لا نجدها في المبارات العامية فقط ، لان العلماء حاولوا أيضا تفسير الشغب الطلابي وحركات الشباب من خلال تأكيدات معائلة لتلك العبارات الدارجة . فقد حاول « ليبست » المبارات الدارجة . فقد حاول « ليبست » (١٩٦١) مثلا تأكيد أن الرجال الصغار يعيلون أو يجنحون نحو الإخلاق المرتة الملتوية (بالمني الذي يقصده ماكس فيبر) ، في حين أن البالغين الناضجين يتميزون بأخلاق المسئولية . ومن ثم أخذ « ليبست » هذا تفسيرا للاضطرابات الطلابية .

وايا كان الأمر فاذا لم يكن العمر هو المتغير الذي يتسبب في التعرد أو المسل خحره فين الضروري البحث عن فروض تفسيرية أخرى . وفي محاولة السحث عن تفسيرات يديلة يجب أن يوضع في الحسبان التحليلات الامبريقية المتعددة لحركات الطلاب في المجتمعات المختلفة .

وهذا يوضح لنا أهمية الخوض في الاعتبارات السياسية بهدف الوقوف على المدوامل البيئية المرتبطة بتلك النشساطات السياسية التي تعتبر ظروفا ضرورية تؤدى الى اشتراك الطلاب باعتبارهم أفرادا ... في سلوك الشغب (انظر على سبيل المثال الربك ١٩٧١) ، وابة ذلك أن تفسير الشغب الطلابي من خيلال السلوك الفردي يعد تفسيرا غير دقيق (۱) ، ومن هنا تبدو الحاجة ماسة الى تفسير بنسائي المطاهرة الشغب الطلابي ، تفسير يقدم لنا نسقا يربط سلوك الأفراد المشحون بالصراع الناتج عن هذا السلوك الجامح ، وفيما يلى نقدم تفسيرا بنائيا لمظاهر الاجتماع الطلابي في المجتمعات الصناعية المتقدمة ، وسوف نحاول تحقيق هـ في التفسير والباته في ضوء بيانات تم جمعها من دراستين مسمحيتين أجربتا بين الطلاب في الولايات المتحدة الإمريكية وجمهورية المانيا الفيدرالية ، وسوف نختتم ذلك بمناقشة الدي صدق التفسير وصحته بالنسبة لسلوك الرجال الصفار على وجه العموم .

تفسير بثائي للحركات الطلابية

وصف الطلاب كجماعة ووصف دور الطالب

ان المجتمع الطلابي على درجة عالية من التجانس ، فمعظم الاتصالات تتم داخل هذا المجتمع ، واصدقاء الطلاب هم غالبا طلاب آخرون ، لا في سساحات الجامعات فقط بل أيضا بالجامعات نفسها .

والمؤسسات التى تؤدى خدمات للطلاب كالمؤسسسات الرياضية والاسكانية والكافيتريا والتأمين الصحى وتنظيمات السيفر وغيرها من المؤسسسات الخاصسة بخدمة الطلاب والممارسات اليومية لهم تتم كلها من خيلال اتصالات ضرورية في داخل الجماعة الطلابية ، وتلك الممارسات التي تقلل اتصالات الطلاب مع الجماعة الاخرى الى الحد الادنى من جانب آخر .

وهناك تشابه بين معظم أعضاء الجعاعة الطلابية ، اذا ما نظرنا الى خصائص عامة ، فهم يتساوون في الصغر ، وفي المرحلة الواحدة من دورة الحياة ، وينحدوو من خلفيات متشابهة للمكانات الاجتماعية ، اذ يأتون من الطبقتين الوسطى والعليا .

 ⁽١) فالوجهون لهذه الحركات يعيلون ال الجيء من بيوت لبيرالية أو راديكالية ، ويعرف ذلك بدراســـة المرضوعات بالنظر الى التقليد اللبيرالية أو اليسمسارية مع تصوراتهم السياسية .

كما أن نظام تقدير الدخل الذي يحصلون عليه يتشابه أيضا ، والفروق في الدخل والاستهلاك لا تمنى بالضرورة وجود فروق في الكانة داخـل الجماعة . وتتـــاوى الكانات الخاصة بالهن التي يتطلعون اليها في الارتفاع حسب توقعاتهم على الاقل .

ويضاف الى اتجاه الطلاب نحو التساوى والتعادل أن الدراسة لا تتميز بوجود تقسيم العمل كما هو الحال في معظم الانشطة في المجتمعات الصناعية . فليس الطلوب من الطلاب أن يؤدوا قدرا معينا من العمال في وقت محدد ، لأن المطلوب منهم تحصيل المعرفة المنتظمة المتوقعة أثناء الدراسة . فليس للعمال أثناء المدراسة غرض في ذاته ، بل هو وسائل في عملية التعلم ، لأنه ليس من المتوقع من الطلبة أن ينتجوا أي شيء مفيد للعلم ، ولكن عليهم أن يبناوا قدرتهم المحتملة على الداء عمل علمي مستقل .

والدور الطلابي ليس متسقا مع غيره من الادوار ؛ لأنه لا يمكن اغفال العضوية المتزاملة المتساوية في المجتمع الطلابي وفي الجماعات الاخسري ، كما كان الحسال في المحسور الوسطى حيث لم يكن بمقدور اعضاء الجامعة أن يكونوا مواطنين من مواطني المدينة التي تقع بها الجامعة ، ومع كل ذلك فأنماط العضوية المتقابلة ليست نسخة واحدة .

وتعد متطلبات الدور الطلابى متطلبات غريبة ، فليس لهـذا الدور محددات قائمة . فالمتوقع أن شاغل الدور نفسه هو الذى عليه أن يحـدد ما ينبغى أن يكون عليه تصوره لدوره .

وقد يكون الطلاب أحرارا في تحديد الكيفية التي يستفاون بها وقتهم ، لانهم في اكثر البرامج الدراسية تنظيما لا يغملون ما يمكن تشابهه مع استفلال الوقت في مكان آخر في العالم الصناعي . وثمة حالة استثنائية من الحالات الطلابية ، وهي التي تتملق ببحث الطلاب عن ذواتهم ، وكشفهم عن قدراتهم . وحتى لو كان لدى الطلاب وقت مناسب لتحقيق ذلك ، فذلك يرجع الى الطلاب انفسهم ، وذلك لان عينة المتطلبات المحددة للدور تجمل هذا الدور من الناحية النظرية متسقا مع معظم الأنعاط الاخرى للنشاط .

ولكن الانشطة الآخرى هـذه لا تفضى بالضرورة الى أدوار أخـرى ، فالطالب يعمل ليسيش ، لا لـكى يصبح عاملا لبعض الوقت ، أو موظف لبعض الوقت ، في إوقت الذي يكون فيه طالبا . ففي مكان عمله يستقبل وبعامل كطالب . ويمنى هذا اللبس الفريب فى توقعات الدور الطلابى ــ الى حد ما ــ نوعا من السلوك الانتحرافى ، ومن ثم يكون من المتوقع وجود معايير خاصة بالسلوك الطلابى ، هذا بالرغم من أن الوضع الاكاديمي لا يضع استثناء للطلاب فى القانون العام .

وقد لا يكون سلوك الشباب من غير الطلاب مقبولا اجتماعيا ، شانهم في هـفا شان الطلاب ، فيطلب منهم أيضا في بعض الأحيان أن يجنحوا نحو السلوك المعتدل. غير أن ما يعد سلوكا انحرافيا ، أو أفعالا أنحرافية يعاقب عليها أي شـخص من وجهة نظر القانون ، وما ألى ذلك من العسور المزاجية للطلاب ، تقابل بشيء من التسامح . وذلك أمر متفق عليه ومصوغ من الناحية النظامية ، وبعد شاهدا على ما يسمى في الولايات المتحدة الامريكية « بالهوج » أي الحمق .

ولا يوجد اسلوب محدد يرتدى الطلاب ملابسهم وفقا له ، الا أن غيساب المتطلبات المخاصة لها تأثير يجعل من السهل معرفة الطلاب دون ارتدائهم زيا موحدا، كما يفعل شاغلو الادوار الآخرى (كالجنود مثلا) . وبالنظر لعدم وجود زى موحد ناطلاب فهذا يقلل أو يختصر المسافة التي تسمع بهما الادوار الآخرى . ولكونهم معروفين كطلاب فمن شأن ذلك أن يغير موقعهم التفاعلي مع غير الطلاب . فالتفاعل بين الاشخاص الذي يكون معروفا لدى كل منهم يصبح تفاعلا مقصورا على الفئات .

ولذلك فما يطلق عليه اسم استقلال الكلمة له دلالة خاصـة لدى الطلاب ، تختلف تياما عن الاستخدام الشائع لكلمة استقلال ، فهو يعنى اســـتقلالا نسبيا عن تأثر الدولة .

والمجتمع الأكاديمي الجامعي غير المرأى يعتبر مجتمعا حقيقيا ، يخفي عليه فيه ان يتفاعل مع العالم الخارجي . وأما العلاقات بين الطلاب فهي علاقات اسسمية ، بشكل لا يجعلها تفي باسستخدام كلمة « مجتمع » بالمنى الذي يعنيه « تونيس » بشكل لا يخهناك علاقات اجتماعية ضرورية للمجتمعات الصناعية المتقدمة التي تنميز بلرجة عالية من تقسيم العمل (لموقة هذا انظر برجر ، ولوكمان) .

ويتنسبابه مع الوضيع الطلابي هـذا الى حد كبير تقطع الدورات الاجتماعية (سيمل ١٩٥٨) التي يطور الاشخاص من خلالها ذواتهم الفردية وينمونها من خلال ارتباطات فريدة لادوارهم ، فمناما يكون الكل فرد عدة أدوار لا يكون لاى من هـذه الادوار توحد خاص ، ومن ثم تصبيع مسافة الدور ممكنة ، لا كمقولة تحليلية فقط، وانما إيضا كخاصية من خواص الواقع الاجتماعي ، وتميل المضوية في الجماعات المختلفة ، وارتباط الادوار بتوافعاتها المختلفة ، الى ايجاد مواقف للضفط المتعاقد المتزامن ، والى نوع من عدم الانساق في المكانة الاجتماعية ، التي تحدد توقعات المتزامن ، والى نوع من عدم الانساق في المكانة الاجتماعية ، التي تحدد توقعات

الدور بصورة سوية . وذلك لأن المجتمعات الصناعيسة لا تهىء الظروف التى تنمو من خلال الحركات الاجتماعية ، وذلك النعط من الصراع كان « ايميسل دوركايم » قد توقعه (۱۹۳۳ «دوركايم ») ، واذا كانت العضوية في الجماعات المتصارعة غير محددة ، واذا كان اعضاء الجماعة ينتمون بعضويتهم الى جماعات هى اطراف في الصراع ، فان ميكانيزمات النظم الاجتماعية الخاصية بتنظيم المصراع تسستوجب التطور . فصراعات الجماعة لا تكون لفترة طويلة صراعات بين المضلين للجماعات ، وهي التي يفترض انها تقلل من شدة الصراع .

وثمة امكانية لوقوع الصراعات الواقعية التي يشترك فيها اعضاء الجعاعة ، في ظل وجود انماط مشتركة للتنظيمات الاجتماعية ، حيث لا تكون هناك عضاوية متبادلة بين الجماعات .

فكما رجد مظفر شريف في تجربته الشهيرة التي اجراها عام ١٩٦١ فان عضو الجماعة « ا » يمكنه أن يتجنب بسهولة الصراع مع الأعضاء الآخرين في جماعته ، في الوقت الذي تكون فيه الخصومة بينه وبين الجماعة «ب» اكبر على شرط أن لا يكون هناك أرتباط أبجابي بين الجماعتين « أ » و «ب» .

وفيما يتعلق بالصراعات التى من النوع الواقعى ليس ضروربا أن تكون الجماعة
«ب» (الجماعة غير العضوية) جماعة واقعية كما في التجربة ، فاعضاء المجتمع شافهم
شأن أعضاء الجماعات لا يفكرون من خلال جماعة مرجعية سلبية ، وانما من خلال
جماعة مرجعية ايجابية بنتمى اليها كل الأعضاء ، فبالنسبة للجماعة المسكرية تكون
الجماعة المرجعية السلبية هي المدنيين ، المدنين لا يعلون انفسهم جماعة في المجتمع
الصناعي ، وبالنسبة لرجل الدين فجماعة المرجعية السلبية هي عامة النساس ،
الذين يصعب عليهم التفكير في انفسهم كجماعة ، ولكل هماده الجماعات المرجعية
المرزية وظيفة هامة ، الأنها تحدد انعاط السلوك الواجبة والتي تعتبر خاراجة على الحدود .

فالجندى الذى يتصرف كما يتصرف الرجل المعنى بأتى عصلا خاطئسا . لأن المجنود لا يتصرفون كالمدنيين . والمكانيزمات التى من هذا النوع تعتبر قمالة اذا لم تكن الجماعة الرجمية السلبية مختلفة فقط ، بل كانت أيضا محددة لانها لها قيم مختلفة واقل .

وقد يختلف نوع العلاقة هذا عن الاعتقاد البسسيط الذي يرى ان الجمساعة الاخرى اقل مكانة وقيما . وهناك شكل اكثر تعقدا من انشكال هذه العلاقة ، كالذئي درسه « سوديهى » وآخرون (١٩٥٨) . وثمة اعتقاد في بعض العراسات القومية المتحيزة ، مؤداه أن الجماعة غير العضوية تفكر في الجماعة العضوية على أنهسا اقل منها اجتماعيا . فاذا اعتقد الجنود أن رأى المدنيين فيهم رأى يخفض من قيمتهم فسوف يكون من السسهل على الجنسود أن لا يتصرفوا كالمدنيين الذين يعجزون عن تصور الفضائل الحقيقية للعسكرية .

وبمكن لنا توضيح علاقات المجتمع الطلابي بالمجتمع الكبير ، عن طريق عمليات من النوع المشار اليه . فبعيدا عن التعارض التقليدي بين غير الاعضاء والاعضاء في الجامعات فاعتقاد الطلاب في وجود انماط مضادة لهم بين السكان في جملتهم يمكن أن يكون اعتقادا حقيقيا قائما ومؤكدا ، ويقدم تبريرا اضراب الطلاب .

فغى سنة 1970 أوضحت نسبة 30٪ من عينة عشدوائية من طلاب جامعة ويسكونسن في ماديسون وجود آراء سلبية من السكان نحو الطلاب ، في حين أن ٢٧٪ فقط من هذه العينة أجابوا بوجود اعتقاد لديهم بأن للسكان آراء أيجابية في الطلاب ، وهذا يعنى أن الأغلبية من الطلاب لا تعى الواقع ، وذلك لأن هناك دراسة مسحية أجريت في وقت الدراسة السابقة على مسكان ويسكونسن ، اتضح من نتائجها أن معظم سكان هذه المنطقة من البالفين (بنسبة ٥١٪) لهم آراء أيجابية في الطلاب ، وأن الأقلية منهم (١٨٪) هم اللين كانت لهم آراء سلبية .

وفي الوقت الذي لم تكن لدى فيه بيانات حول المجتمع الالماني قبل حدوث المحركات الطلابية فان المسلوح التي أجريت بصد بدء اضراب الطلاب أوضحت أن هناك اتفاقا في الرأي بين الطلاب على أن المسلكان بوجه عام بعارضون المظاهرات الطلابية . ففي دراسة مسحية أجريت صنة ١٩٦٨ على طلاب كولوني أوضح ٨٨٪ من الطلاب وجود اعتقاد لديهم بأن معظم السلكان يقفون ضد المظاهرات . وفي سنة ١٩٦٨ رافق ٢٥٪ من المسلمين من طلاب كولوني على القضية التي مؤداها أن أفعال الطلاب وتصرفاتهم والمعارضة البراتية عمقت الهوة بين الطلاب وعامة الجمهور ما ترتب عليه معاملة الطلاب كالمنبوذين .

وكامر واقع فان الافتراضات التى افترضها طلاب كولونى افتراضات خاطئة ، شأنهم فى ذلك شأن قرنائهم من الطلاب الأمريكيين ، فبالسؤال عن مظاهرات الطلبة أرجمت اقلية من الجمهور ما تكرهه هذه الأقليات فى مظاهرات الطلبة الى الطلبة أنفسهم ، وارجمت الأغلبية مسئولية تحريك الكلية الى الافراط الزائد الذى بدا من قلة من الطلاب ، ومن ثم احتفظت هذه الإغلبية بتصور ايجابى نحو معظم الطلاب .

وفيما يتملق بالانشقاق بين المجتمع والجمهور ، ذلك الانشقاق اللى يفترض

الطلاب وجوده ، لا يمكن تفسير هذا الانشقاق كنتيجة مصاحبة للحركات الطلابية ، لأنه لا يعدو كونه ظرفا لوجود الحركات الطلابية نفسها ، يمكن على أحسن الأخوال أن يحيى التصمدعات التقليدية . وتبريرنا همذا لا يسمستند الى نظريات نفسسية اجتماعية ، أو تفسيرات مبنية على نتائج مسوح تم أجراؤها .

اختبار امبریقی (تجریبی)

تم اختبار التصور النظرى الخاص بالظروف المؤدبة الى الحركات الطلابية داخل المجتمع الطلابى ، وأيضا الدور الكلى للطلاب ، وقد اختبر كل منهما اختبارا مستقلا بالاستناد الى جانبين : توحد الدور ، وادراك قيمة التصدع والانشقاق بين الطلاب وبين المحتمم .

وفي غيبة البيانات عن تناسق الدور غير الطلابي يمكن اختبار المفهوم فقط من خلال الاصطلاحات الاجتماعية البنائية ، لأن البيانات الخاصة بالطلاب لا توجد بينها بينات حول أي من المتغيرات ، وانما قياس كلى ، لأن الذي يمكن وصفه كمتغير هو التوحد مع الدور ، فالدور خاصية من خصائص البناء الاجتماعي لا تحسكم تماما سلوك شاغلي الادوار . فبامكان شاغلي الادوار تصور توقعات الدور تصورات مختلفة ، كما أن بامكانهم التوحد مع ادوارهم بدرجات متفاوتة . وهذا المدخل بجمل هناك المكانية لاختبار النظريات من خلال البيانات التي تجمع عن الطلاب .

جدول رقم (۱) تأبید حرکة الطالب بالتوحد مع دوره

الاجابة	توحد عال	توحد منخفض
تأبيد حركة الطالب	۲۱۵۱٪	ەدى ٪
مؤيدا الى حد ما	76838	ALATY.
سلبی الی حد ما	777	ەر74٪
ســــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	۲د۸٪	71837
المجموع للمجيبين	«۳۹۱ میحو	«۲۳)مبحوثا»

وبحساب قيمة ١٨ لمرفة دلالة الفرق بين الاثنين اتضح أن قيمته =١٨٨٩ ، وهي قيمة دالة عند مستوى ١٠٠١.

جدول رقم (٢) الاتجاه نحو التحرك الطلابي الحر لمرفة أهمية التدريب الهني كهدف للتعليم

الإجابة	أهمية لا تذكر	مهم	أكثر أهمية
مۇيد	٣٤٠٤٪	۳۲۶۳٪	اره۱
تأييد قليل	7.41	7. 44	7277
معارضة قليلة	3671 %	٧.١٧.١	٤٤٧١
ســـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	۲۱۳۱٪	781	۹د۶۳
الجموع للمجيبين	(111)	(77)	(J'A)

كات = ١٩٥٨ دالة عند ١٠ر٠

جدول رقم (٣) يوضح اتجاهات معظم سكان المجتمع ومعظم الطلاب نحو مظاهرات الطلاب

أغلبية السكار	أغلبية الطلاب	الاجابة
- 1775E -	5 / X1	سلبی جدا
7000	11711	سلبى
AcV	%°\\\$	نصف ونصف
۳د .	٥ره۲٪	موجب
صقو	7.7	موجب جدا
۲د٠	اد ۰٪	
(ADD)	(ADD)	المجموع للمجيبين

الغرض الأول

« اذا كان الدور الطلابي ظرفا ضروريا لحركات الطلاب فان تأبيسة حركات الطلاب سوف يرتبط بالتوحد مع هذا الدور » .

الغرض الثاني

« كلما كان ادراك الانشقاق في الهاير والتوقعات بين الجماعة الداخلية (الطلاب) والجماعة الخارجية (السكان) كان هناك ميل الى تابيد الحركات الطلابية»

كان الاختبار الامبريقي لها الفرض ممكنا فقط بالنسبة للبيانات التي تم جمها من جامعة كولوني سنة ١٩٦٨ • ففي هذه الدراسة المسحية كان السوال الاستاطي _ الى حد ما _ الذي تم صوغه هو : الى اى نوع من انواع الاتجاه يميل معظم الطلاب ومعظم السكان في نظرتهم الى المظاهرات الطلابية ، ويتضح من التوزيع المبين في الجدول رقم (٣) الانشاق الحاد الذي رآه معظم المجبين وعبروا عنه في اجابتهم ، ونسبوا من خلالها للطلاب المشاعر الموجبة أو المختلطة ، ونسبوا لاغلبة السكان الاتجاهات السلبية جدا ، أو التي تعد على احسن الاحوال مختلطة .

والمتفير الجديد الناتج عن الارتباط بين هذين السوالين اللذين يقيسان التباعد بين الطلاب والسكان تم استخدامه كمقياس للانشيقاق الادراكي لمسايير واتجاهات كل من الجماعتين المرجعيتين ، وبحساب معامل الارتباط بين حسدا المتغير الجديد وبين تأبيد الحركات الطلابية جاءت نتيجة ٢١٦، ، ٣ = ٢٩٠. ، وهي دالة عند مستوى ١٠.١. ويضيف لنا التوحد مع الدور الطلابي ، وتباين متفير التقويم نسبة ٧٪ اضافية لتباين المتفير المستقل ، وهو «تأبيد الحركات الطلابية» ، وادخلنا الآباه في النسبة ، وذوى الاتجاء الليبرالي ، والمناع السياسي للدراسية ، وأدى الاتباط يوضيح لنا أن هده المتفيرات غير مرتبطة فإن المؤرى للتأبيد الفردي للحركات الطلابية (اليربال) 19٧٠) .

واذا ما قبلت الشواهد المذكورة سالفا فيجب أن يكون واضحا أننا لا ننظر الى تفسير الحركات الطلابية هذا عن طريق خواص وسساوك الافراد . فتأسيد هساه أتحركات ليس انحرافا فردياً لو اتنا استخدمنا هذا الاصطلاح _ لاتها حالة من حالات الانحراف الجمعي المتأصل في البناء الاجتماعي .

وأذا تبينا لماذا حدثت هَـله الانحرافات الجمعية بالشـكل الذي شـاهدته السنوات الخمس الأخيرة فسـوف يكون يسـيرا علينا فهم هـذا اذا ما وضعنا في الاعتبار جانبا آخر من جوانب توقعات الدور .

ارتباط الظروف البنائية والتاريخية وامكانية التاليف بينهما

ليس من الممكن تنساول أى جانباو مظهر خاص من مظاهر توقعات الدور بمناى عن الانشطة السياسية . فتحليل مضمون بعض الاحاديث الرسمية في سنة ١٩٥٠ في الولايات المتحدة والمانيا ببرهن لنا على أن الطلاب كانوا يتوقعون مشاركتهم في الحياة السياسية .

فلدى الطلاب ميل متوقع أن لا يكونوا ممثلين بما يلائم النصوذج المثالي في السلوك والفكر .

ويمكن لنا تبين ملامح هذا النهوذج من اقتباس بعض فقرات من الحسديث الذي قاله « أدموند برأون » سسسة ١٩٦١ ، وهو الذي أصبح بعسد ذلك حاكمها لولاية كالمهودنها :

« انى أقول شكرا فه لمشاهدتي اضراب الطلاب » .

«وعندما تظاهروا في وجهى في سكرامنتو كنت اظنهم مخطئين بسبب معارضتهم وفطالبتهم بطريق الحربة ، واستماعهم لما في المجتمع من خلافات . ولانهم خرجوا الى الحقول مع عمال التراحيل ، ولما أتوا به من ترانيم واهازيج عن التفرقة المنصرية . ولاحظنا أن بعض الكليات أصبحت كمعسكرات تصفيب للمواطنين . وكان الامر محفوفا بالصحوبة والخطورة لأن بعض الطلاب وقع في الخطأ . وأدان بعض المواطنين ارتكابهم هذا الخطأ . وتعالت النداءات الفاضبة ، وفقدت بعض الكليات الساعدات التي كانت تقدم لها ، وعلينا نحن الحكام مواجهة القوافل الساخطة ، وأن نختار ممثلين رسميين للضغط على كليات الولاية ومعاهدها . ولكن علينا الآن أن نقف الى طلاب انتاقدين النافدي الصبر ، وسوف يكون هؤلاء الطلاب فسوف ترحب بالطلاب التاقدين النافدي الصبر ، وسوف يكون هؤلاء الطلاب خاتفين لو أنهم أصبحوا مسالين » .

واللي بلعو الى السخرية أن قائل الكلام السابق هو الحاكم الذي أمر بوليس

الولاية بالتدخل ضد الحركة الحرة بسساحات « بيركلي » بجامعة كاليفورسا سنة ١٩٦٤ .

ويعد الاختلاف بين توقع المساركة السياسية وبين ما هـو واقع جانبـا هما لتفسير نعو الحركات الطلابية بصفة مبدئية . فتاييد الانسطة السياسية بافكار غير مطبقة يعد همزة وصل بين التفسير البنائي وبين الابعاد التاريخية ، ويوضع ذلك الجعود الذي كان واقعـا في سـنة . ١٩٥٥ (جولد ثن وآخـرين ١٩٦٦) ، وهابرماس وآخرين ١٩٦١) ووصحروف ١٩٦٤) والحركات الطلابية التي وقعت في النصف الثاني من العقد المنقضي (البقد السابع من هذا القرن) .

امكانية تطبيق النعوذج لتفسير احتجاج الشباب وحركاتهم

يعتبر توقع الدور الخاص بالمساركة في السياسة ، وسلوك المعارضة ، شيئين بعمني ما مقصورين على الطلاب ، غير أن ذلك يعكن أن يكون صوابا بالنسبة للجيل المجديد عامة . واذا كان الاقتباس السابق الذي يقول « أن الرجسل الذي لا يكون ثوريا في سن العشرين ليس له قلب . . » اقتباسا زائفا أوصف الواقع الاجتماعي فهو مع ذلك لا يعبر عن معيار يتوقع أن يعتثل له الجيل الجديد الأصفر . وعلى أية خال فاذا أردنا استخدام توقعات معيازية لتوضيح سلوك هسذا الجيل فيجب أن لا تنسى أن الشباب ليس مجرد فئية بيولوجية فقط، بل هو أيضا فئة اجتماعية .

وعندما نتحدث عن النسباب كفئة اجتماعية فذلك لا يمنى فئة من فئات بيولوجية خاصة من فئات الممر ، بل هو مرحلة خاصة في دورة الحياة ،

فعند التمييز بين الأطفال والبالفين بعكن تعريف الصغير بأنه ذلك الذى يصل عندما يصل سن البلوغ الى نضج جنسى ، لا نضحجا بالزواج او الالتحاق بعهنة من المهن ، حتى اذا افترضنا أن هماذه الحقوق وتلك الواجبات هى التى تؤهلهم لمسئولية المشاركة في عمليات المجتمع الأساسية .

وعلى أية حال فطول فترة الانتقال بين البلوغ وتحديد مكانة هــذا البلوغ ، والمدى الذى تتشكل من خلاله احــدى مراحل دائرة الحياة ، هو طول بختلف من مجتمع صناعى حديث الى آخر . فطول هذه الفترة يزداد بكشافة التــدريب المضودى للحصول على المكانة المهنية المرغوب فيها . وذلك لأن المكانة الاجتماعية للصفار وتطلعاتهم تعتمد الى حد واضح على الفئة الطبقية التى ينتمون اليها .

فغترة الشباب تتفاوت بين الذين يتطلعون الى درجة مهنية عليا أو وسطى ،

وذلك لأنهم ينحدون بدرجات متفاوتة من أسر ذات انتماءات طبقية وسسطى أو عليا ، وعلى هـ لما يمكن القول في الأونة الراهنة وفي المستقبل القريب أن فترة الشباب قد طرأ على مدتها بعض النقص ، ومع هـ لما فمازالت هناك درجة يجب وضعها في الاعتبار ، وهي التي ترتبط بالفئة الطبقية الوسطى أو العليا من المجتمع، وهي فئة تحرص على تحقيق ورائتها الهنية عن طريق أبنائها .

واذا وضعنا في اعتبارنا هذه العوامل المكننا تفسير الفروق بين الجماعات التي
تنتمى الى فئة واحدة من فئات العمر ، كما أشرنا في القسدمة . وعنسدئذ يكون من
المستطاع وضع تعريف لفهوم الشسباب يعتمد على التماثل والتشسابه بين الطلاب
والشباب عامة ، لانه لم يعد في الأمكان تعريف الشباب بالاستناد الى فئة عمر فقط.
واما عن المتغير الناتج عن التباين الكبير داخل الجماعة سمتغير التعليم سفهو أيضا
متغير يحدد هل ينتمى الشخص الذي يخضسع للقسانون البيولوجي للعمر الى تلك
الفئة الاجتماعية التي نصفها بأنها فئة الشباب أم لا ينتمى .

وعندما تتسسق الصدور البنائية لماهد التدريب مع صور الماهد الجامعية سيكون لدينا ــ بجانب توقع الدور الخاص بالسلوك السياسي ــ الظروف البنائيــة التى وضعناها سابقا والتى تعد ضرورات بنائية لوجود حركات الطلاب ، وعند هذا الحد يكون تفسير الحركات الطلابية قابلا للتطبيق على الجيل الجــديد أو الشباب عامة .

وهناك بعض الشواهد تدعم الفرض الذى مؤداه أن التوقعات المهيارية ترتبط بالشباب بوجه عام ، ويفهم من هذا الفرض هنا وجود تصور قيمى معلوء ومحمل ببعض الجوانب السياسية والدينية . وهو تصور يعتمد على الغئسة الاجتماعية بدرجة لا تقل عن اعتماد الشباب على مرحلة عمر معينة . ويفسر هذا الفرض ايضا سبب نمو تأييد الحركات الطلابية في غرب أوربا كتأييد نام في ظل انحلال اجتماعي، كما برهن على ذلك « انجهارت » ١٩٧١ . وكلما زاد الانتشار الكبير للحركات الشبابية بين جماعة اجتماعية مالت تلك الجماعة الى وصف السلوك الانحرافي للجيل الأصفر ، كشكل من اشكال التعبير الذاتي ، ونوع من الاحتجاج الذي يعتبو كتهديد للجماعة ، لاتهم ينظرون الى هذا التحديد كنوع من أنواع التهديد الوقتى ، وبقبارنه كامر واقع ، حتى لو كانت مادة الاحتجاج نفسها غير مقبولة .

وعلى هـ ذا قطبيعة المايير التى من المتوقع أن يمتثل لها الجيال الأصفر ، وطبيعة الخصائص البنائية للدور الطلابي ، وطبيعة الخصائص البنائية للدور الطلابي ، وطبيعة الخصائص البنائية للمتحاج وتمرد الطلابية ، كل ذلك ليس كافيا لتفسير توقيت ومضمون حركات الاحتجاج وتمرد الشباب ، هذا التوقيت وذلك المضمون يعدان مكونا ضروريا في أى تفسير للحركات

الطلابية وتمرد الطلاب . وبعد المفهوم من النوع التنظيمي مقياسا لوضع الحسدود التي من خلالها تتفاعل المتفيرات الآخرى لتحديد التوقيت الدقيق لأى واقعة ، مثل الحركات الطلابية والنسبابية .

وعلى كل حال فلا يمكن تفسير نبو الحركات الطلابية دون الرجوع الى التطورات التى تحدث على مستوى النسق السياسي في الدول الغربية ، وإن اهتم هنا بالتفصيل ولكنى سوف اكتفى بالاشارة الى تلك الجوانب التى اعتبرها ضرورية في التفسير ،

وتتضمن هذه الأسباب التاريخية : (1) انتهاء الحرب الباردة ، (ب) عدم الاتساق بين تصدعات البناء وتنظيم النظام الحزبى ، (ج) الطبيعة المتفرة للصراع السياسي ، فبينها كانت الصراعات السياسية في العقد السادس صراعات فنيسة نرتبط بالخبرة فان الصراعات في العقد السابع أصبحت صراعات معيارية أو قيعية تسمح بالمشاركة الجماهيرية .

ويجب على من يهتم بتحليل الحركات الطلابية أن يضع في اعتباره الصراع في فيتنام ، اذا كانت لديه رغبة في توضيح نمو الحركة الطلابية في الولايات المتحدة الامريكية ، وأن يضع في اعتباره الانحراف عن النظام البرلماني ، تحت وطأة التحالف الكبير وقوانين الطوارىء في جمهورية المانيا الفيدرالية اذا رغب القائم بالتحليل أن يستجلى جدور الحركات الطلابية في المانيا .

وفي الوقت الذي يجب فيه الاهتمام بالمعاوى السياسسية يجب أن يكون وأسحا أن المقاصد والمبادىء السياسية ليست وحدها قادرة على تفسير الحركات الطلابية والشبابية ، كما يعتقد في ذلك بعض المساركين في هذه الحركات ، فلو كانت الاسباب السياسية هي الدافع الوحيد فما هو المبرر للتمييز بين الطلاب والشسباب عامة في هذا الصدد ، فمعيار المشاركة السياسية يمكن تصوره كعامل ، عن طريق أن تصبح الاقلية (التي تكون اكثر اتساعا مما يظنه بعض المنظرين) متسوحاة مع الإعلية في الحركات الاجتماعية .

واشارتي الى هذه العمليات انها كان الهدف منها هو توضيح الطرق البديلة التي بها يكون التفسير البنائي لحركات الطلاب والشباب تفسيرا شاملا .

وبعتبر التفسير البنائي تفسيرا ضروريا ، ومن ثم يستوجب الزيد من البحث. وذلك لان الحركات الطلابية الحديثة ليست ذات اهمية سوسيولوجية خاصسة ، وأنما الذي يجعلها هامة هو وجودها في غيبة عن الحركات القسارنة بين الجماعات الاجتماعية الأخرى . وما حاوله هذا المقال هو تفسير الوقف من خلال اصطلاحات ومفهومات اجتماعية بنائية .

واذا تقرر تدعيم المحاولة السابقة بعزيد من الشسواهد فان مسوسيولوجيا الحركات الاجتماعية تقتضى التنظيم . فالانحراف على مستوى النسسق الاجتماعي ليس نابعا بالضرورة من الانحراف الفردى ، سواء كان انحرافا واقعيا أو سلوكيا . ففكرة الانحراف الفردى هذه يجب فيما اعتقد أن تستيدل باعتبار الجماعة مستوى بنائيا وسيطا ، فمن مزايا وجود تفسيرات مثارنة من هذا النمط أنها تكون قادرة على الافادة من المحكونات المرهنسة أو المختبرة من النظريات السسوسيولوجية ، والتى تسستخدم بوجه عام لتفسيم الثبات الاجتماعي ، والتى تمسيخدم بوجه عام لتفسيم الثبات الاجتماعي ، والأفادة من تطبيقها على تفسير عدم الثبات والصراع الاجتماعيين .

فأى تفسير للحركات الاجتماعية لا يصبح تفسيرا مهكنا الا من خلال تعسور النسق الاجتماعي الذي لا يعني فقط تعريف الانسجام والتوازن والاشستراك ، بل يعني أيضا ما يهدد الانسجام والتوازن والاشتراك كحالات ضمن أخريات في النسق الاجتماعي .

اعدادالاجنماعيا النيالغافيا

لاشك ان أهمية مشاكل الشباب قد زادت في السنوات العشر الماضية، وأصبعت جميع الأمم مدركة لها - ذلك أن ظواهر من قبيل الصعوبات التي تعترض العيل الصاعد في تكيفه بظروف الحياة العديثة ، وعطلة الشباب ، وخاصة في الجماعات المحرومة من المقوق الاجتماعية ، وازدياد الجناح ، وأزمة المدرسة والمؤسسات التربوية التقليدية ، وحركات الاحتجاج التي يقوم بها الشسباب ، واشتراكهم في الحوادث الاجتماعية والسياسية ، وخاصة المتورة الثقافية في الهسسين ، كل أولئك قد جذب انتباه المجارسين لهذه المسائل والدارسين لها و ومن المسير أن تجد مؤسسة اجتماعية أو موكزا من مراكز السلطة أو تكوين الرأى العام لا يهتم بعشاكل الشباب ، ومن ثم فان سلوك الشباب يبدو عظيم الشان في المسائل العملية ،

والشباب يعتحن بصور مختلفة من الاحتكار والحسلات والضغوط في النشال السياسي والدعائي ، وتصارع الآراء والأفكار على المستويين القومي والدولي ، كما يحدث في الصراع الاقتصادي على السوق والزبائن ، ويمكننا أن نقول بوجه عام أن اولئك الذين يشباركون في هذا النوع من النشال يحاولون أن يجتذبوا الى صفوفهم الشباب فورا تأمينا للمستقبل الذي صوف يشكله بطبيعة الحال سلوك الشباب ، ورغبة في أن يمحقوا المخاطر التي قد تنشا عن نزعات غير مرغوبة تساور الشباب ، أو يقللوا من هذه المخاطر على الآتل ، وهذا الموقف له معقبان علميان توأمان ،

ىتىم : كازىمىيرز زىجولسكى

الأستاذ المساعد لقسم النبي التقافي في المجتمع بمهد الفلسفة وعلم الاجتماع في الألاديمة البرلندية للملوم • وقد نشر عددا من الكتب بالبرلندية ، مطلبها عن الأفلام وعن تطور الثقافة الجماهرية •

تهمة : ابراهیمزکی خورشید

المهير العام للتقافة ورئيس مجلس ادارة الدار الهمرية للتأليف والنشر سابقا - له في ميدان الترجمة نشاط مرموق، ومن أهم جهود، مراجمة قامرس النهضة بجزيه (الانجليزي العربي والمربي الانجليزي، وتعربب دائرة المعارف الإسلامية من الانجليزية بالإشتراك هم بعض الإسائلة -

الأول : أنه يزيد من ألحاجة الى الأبحاث والدراسات والنظريات والمطبوعات التي تدرس مشاكل الشباب من وجهات نظر مختلفة • والشعور ألمام عن الدور الخاص لعلم الاجتماع في تشخيص الداء والانذار به مشترك بين النظم السياسية المختصة ومدارس الفكر ، وهو يهي، الظروف المواتية للدراسة •

والثانى: ان ضغط المارسة ووسائل الاتصال بالجماهير يكون من القوة بحيث يهدد التفكير العلمى ويؤدى الى نتائج سطحية متعجلة تقـوم على ملاحظات ومعلومات لاتمس الا القسور • ونذكر من السواهد على ذلك كثيرا ممايسمى بالمطبوعات الاجتماعية التي تتناول شباب الصين أو حركات الطلاب الاوربيين ، وهى المطبوعات التي أصبحت ميسورة بمثل السرعة التي تيسرت بها التحقيقات الصحفية • على أنه من الجوهرى أن نذكر ان المداسمة الاجتماعية لمشاكل الشباب قد زادت عمرا بقيام الصراعات الاجتماعية التي تفرض التزامات خاصة على الباحث •

وكذلك فإن من المسير على عالم الاجتماع أن يدرس التمييز العنصرى أو الدينى والصدامات المنيفة على هذين الصعيدين تحتدم في بلد من البلاد ، أو ينظر في الآثار الاجتماعية للحرب وحكومة بلاده مشتركة في صراع مسلح ، وكل مطبوع أو تصريح بل الاشتفال بدراسة يصبح عنصرا من عناصر الصراع ، سواه شاه العالم الاجتماعي أو لم يشا ، ثم أن الطرفين المتنازعين سوف يحاولان دائمسا استفلال هذه المناصر

لمسلحتهما ، وقد تنشأ مشكلات علمية أخرى فيما يختص بأى بحث دولى حين يقوم
بتحليل مشاكل حادة كمشاكل الشباب مجموعة من علماء الاجتماع من بلاد مختلفة •
وفي مثل هذه المواقف تنشأ صراعات حين يكون الشباب في أكثر الأحيان هم موضوع
امتمامات خاصة ، ويشير هذا الى نزاعات دولية كبرى هي القوى الدافعة في عصرفا •
على أن هذا ليس هو الخط الوحيد الذي يتهدد البحث عن الحقيقة العلمية • ويخرج
الباحثون من بلاد مختلفة النظم السياسية ، وعلمهم بالبلاد الأخرى الذي يقوم على
ترجمات ضعيفة ومصادر غير علمية أو يشوبها الهوى يكون في أكثر الأحيان محدودا ،
وتبة نزعة عامة بين علماء الاجتماع الى قياس الموقف في بلد أجنبي بالموقف في بلدهم
م ، والسعى الى تقرير أمور بحجج مسبقة ، والقيام بأقيسة سطحية • مثال ذلك
انا حين نتجات عن « شباب الجامعة » نجنه الى نسيان الفروق الأسماسية في
الأصول الاجتماعية ، ففي البلاد الاشتراكية نجد أن كثيرا من هؤلاء الشباب يخرجون
من أصول من الممال والمزارعين ، أما في البلاد التي يقوم اقتصادها على الأسواق فان
طلبة الجامعة يمثلون في الغالب الطبقة الوسطى ، في وجهة نظرها وموقفها
وحبرتها •

وعلماء الاجتماع البولنديون ، وخاصة علماء الاجتماع الذين يدرسون الثقافة ، ظلوا سنوات كثيرة يحاولون أن يقتربوا من الموقف في البلاد الاخرى ، وأن يقوموا بدراسات مشتركة تجريبية تنائية في الفالب (١) ، وقد كان التماون في هذا الميدان في خلال المشر السنوات الماضية ينمو بنجاح مع بلاد مختلفة النظم الاجتماعية والتقاليد والثقافة ، وهذا الضرب من التجربة يحمل الكاتب على التنويه بتلك الوجودية من دراسة الشباب التي قد تؤدى اذا تجوهلت آلى أخطاء وتطورات في غير محلها ،

مشاكل المسطلحات

لما كان مصطلح الثقافة مصطلحا ذاعت شدته بأنه فضفاض غير محكم فانه من المصطلحات تتطلب المكن استخراج عدد من المصطلحات والتعاريف لا حد له • وهذه المصطلحات تتطلب اذا استعملت للأغراض العلمية تفسيرا وتدعيما مناسبين، فما الذي نعنيه حقا بالمصطلح « تقافة الشباب » ؟ والى أى حد نفهب في القول باستقلاله الذاتي بل مقابلته وللثقافات، الأخرى ؟ واذا كان الموقف الاجتماعي في بلد صناعي أو بلد آخذ باسباب

⁽١) كانت أهم هذه الدراسات الدراسة البولندية السرفيتية الخاصة بالشاكل الاجتماعية للحمسل والإنتاج وفي هذا النطاق درس كثير من مشاكل الشباب ومثل اختيار المهنة ، والتكيف بالمسل في الصناعة ووقت الفراغ وقد نشرت النتائج بالبولندية والروسية جنيما و وظهرت النسخة البولندية المرابعة عنها و C.W. Osipow و J. Zazzepanski و J. Zazzepanski و ...

التصنيع في النصف الثاني من القرن العشرين هو موضوع دراساتنا فان من الواضح آن ﴿ الثقافة ، اذا نظرنا اليهــا من حيث هي وجه من وجوه الموقف مركبة بالطبيعة ويعسر تحليلها بالطرائق التي يستقصى بها علماء السلالات البحث في غينيا الجديدة، ذلك أن السمات القائمة المسلم بها للجماعات المختلفة التي تعمل جنبا الى جنب في فطنة ، تلك الجماعات التي تتكون منها الجماعات الحديثة ، تشتمل على أنماط من السلوك : آراء ، وعناصر من الثقافة المادية ، واللغة النم • ومن ثم يستطيع الموء أن يتحدث عن عشرات من « الثقافات المختلفة ، مثال ذلك الثقافات الخاصة بجماعات ارباب المهن • والتعايش الثقافي لمثل هذه الجماعات ليس بريثا من الصراعات التي تنعكس في الفن والأدب • على أن هناك مناطق محايدة في الموقف الاجتماعي صالحة لأغراض التحليــل العلمي أي « الثقافة القومية » و « الثقافة الطبقية » و « الثقافة الدينية ، • والسؤال الرئيسي هو من ثم : ما هي المعلومات والعجج اللازمة والمناسبة لتحديد عدد من الظواهر المرتبطة بجماعة اجتسماعية ما من حيث هي « ثقافة ، هذه الجماعة ؟ وهذا السؤال ، على الأسس الاجتماعية ، يتطلب من الباحث أن يحدد تلك العناصر التجريبية التي يستعملها في التعريف بالصطلح « الثقافة » • وفي رأى الكاتب ان المره يجب أن يعظم الإدوات العقلية ويحكم المقاييس ألتي تستخدم لأفراد الوحدات المستقلة بذاتها بدلا من أن يرخيها • وقد تثبت عبارات من قبل « السمات الثقافية للشباب ، أو شبيهاتها أنها كافية كل الكفاية للفهم المسترك • وثمة بعض الكتاب قد وعوا هذه المصاعب ، فاستخدموا مصطلح « ثقافة فرعية ، وهو مصطلح يمكن الدفاع عنه في يسر . ومن الضروري تحديد الصطلحات السليمة وتقبلها من أجل الدراسة العلمية الدولية للشباب وبسبب الاضطراب الذي طرأ على المصطلحات الشائعة غير الدقيقة .

البحث عن الغصائص الثقافية للشباب

والفروق الثقافية بين طوائف السن في كثير من المجتمعات ، بما فيها المجتمعات الإخذة باسباب الصناعة ، ليست كما سبق أن قلنا ممكنة فحسب ومسلما بهما بصغة عامة ، بل انها تصبح في كثير من الأحيان موضوع جهود يبدلها الراشدون للهيمنة على هذه الطوائف • فالراشدون يبدعون صورا ثقافية تستهدف طوائف السن الأخرى ويتعونها ، والبالفون يكتبون كتبا ويخرجون أفسلاما وبرامج تلفزيونية للاطفال والمراهقين ويخلقون عالما من القصص يرى فيه الشباب أنفسهم ، وأخيلة الشباب تقرض نماذج وأبطالا على المراهقين • وكذلك ينظم البالغون السوق المهمة جدا لبضائع المستهلكين التي يقصدون بها الزبائن الشباب مثل المستلزمات الزائلة المسايرة للزي الجارى التي تقوم رمزا لاعزازهم لجيلهم مثل الملابس وأنماط الشعر والمحار والمحار والمحار والمحار العرائم والمحار والمحار والمحار والمحار والمحار الاعتصادي المام وبارتفاع

مستوى المعيشة في المجتمعات المحديثة ، وقد حدث في السنوات العشر الماضية أن أقامت البلاد الاشتراكية صناعة خاصسة أفردتها للمسراهةين واصبح متجر كبير مخصصا للزبائن الشباب وعرف باسم « قسم الأحداث » وكان من أكبر المجازفات التجارية في وارسو ، بل ان يعض المخططين قد أقترحوا أن تكون ثمة أزياه مدرسية موحدة من عدة ألوان وتفصيلات لكل صف مدرسي و لاشك أن هذه النظرة الجديدة من « ثقافة الشباب » سوف تقابل بالترحاب من بيوت صناعة النسيج والأزياه في من « ثقافة الشباب » سوف تقابل بالترحاب من بيوت صناعة النسيج والأزياه في على الزبون الشاب ، فأن المسئولين ، وأن كانوا هم أنفسهم أبعد مايكونون عنالشباب، يجب عليهم أن يسايروا أذواق الزبائن ، كما يسساير صناع اللعب في أحبهم أذواق يجب عليهم أن يسايروا أذواق الزبائن ، كما يسساير صناع اللعب في أحبهم أذواق الأطفال سواء بسواء ولنحاول أن تحدد النقطة التي نتحدث عنها في ايجاز دون أن ندخل في التفسيلات التي يمكن أن تتكرر بلا نهاية : ألى أي حد يكون مايعرف بنقافة الشباب ثمرة لفعل تأتيه جماعات مهيمنة من الراشدين أو ممارسة تتفاوت براعتها يزاولها هؤلاء الذين يستهوون الشباب في كثير من الأحيان متبعين القاعلة التجارية الني تقول أن الزبون على حق دائما ؟ ولعل من الواجب أن ثوصف هذه الثقافة وصفا سليها بأنها «ثقافة للشباب» ما دام دور الحدث في جوهره سليها .

ولا يمكن للدراسات الاجتماعية الرامية الى وصف مثل هذا السلوك الثقافى وتقويمه ، ان تعزل الفردية الثقافية لطوائف الشباب الا اذا أخنت في اعتبارها في الوقت نفسه الراشدين المشاركين أيضا • ويحدث في بعض الأحيان أن يسلم بصفة ثقافة الراشدين ضمنا • وقد قام المؤلف سنة ١٩٦٧ - ١٩٦٨ بدراسمة قياسية شملت الأمة جمعاء عن مشماركة مدرس المدارس الابتدائية والثانوية ببوللدة في الثقافة الجماهيية(۱) ، والظاهر أن المشاركة في هذه الطاقة (متوسط السنب ٣٣) التقافة الجماهيية المنافئين التعبين ، وممثل السينما والأوائل ، والمجلت الهمورة ، والمرات بين الأجيال ، والمسطات ، والماطفيات • وكل أولئك ، من حيث الشكل والمضمون ، ينظر اليه على اعتبار أنه يدل على خصائص النظارة أو المستمين الشباب وعلى ما يفضلونه • ومع أن الراشدين والشباب لا يعيشون في عالمين منفصلين فان دلكي المنافية للمدرس النافضج في سن الثلاثين عي هي الحياة الثقافية للمدرس النافضج في سن الثلاثين عي هي الحياة الثقافية للمدرس النافضج في سن الثلاثين عي هي الحياة الثقافية للمدرس النافضج في سن الثلاثين عمل المخال المدد على أن الجبلين آكر قربا بعضهما من بعض مما كان عليه الحال منذ ثلاثين المؤسسة منه • وحسن سنة •

 ⁽١) من المشروع والمدرس ووسائل الاقصال بالجمساهي » وكان تحت رعاية اتحساد المدرسين البولندين »

ومن ثم فان أية محاولة للقول بأن مقاومة الشباب واحتجاجه على النظم والقيم التي يمثلها الراشدون هي سمة جوهرية لحياتهم الثقافية ، محاولة من جانب واحد فقط • فقد تبين أنه يقوم الى جانب الطوائف المحتجة من الشباب ، طوائف أخرى من الموقفين تحاول أن تتكيف بالظروف الاجتماعية القائمة ولا تجهاهد في سبيل احداث أية تغييرات جوهرية • ومن هنا نتساط : هل الاحتجاج شيء من خصائص الشباب ام أنه موضوع بعض صور الاجتماع الناشئة مثلا من الموقف في الجامعة ؟ • وحسبنا أن نبرز أنه حدث في السنين الأخيرة فقهل مظاهرات من جماهير المعال يحتجون على ما يحسون أنه أوضاع اجتماعية جائرة ، كما ركن المزاوعون الى الشغب خوفا من منافسة الاتحادات الكبيرة ، وكذلك قامت مظاهرات تدعو الى السلام قادها ويقودها شهيرة جلل المشيب رؤوسهم وفي طليعتهم الفيلسوف الراحل اللورد برتراند رسل • وقد خالف الشباب كثيرا من النبوءات عندما حدث صراع اجتماعي عنيف في بولندة سنة • كان الراشدون هم أبطال الحوادث • وحسبنا أن نبحث فيد دور قائم بذاته • فقد كان الراشدون هم أبطال الحوادث • وحسبنا أن نبحث الشمارات والمرامج والمطالب التي نادت بها هذه الحركات لننتهي الى أن الشباب كانوا أقرب الى التكيف بهذه الحوادث منهم آلى اثاره حركات احتجاج خاصة بهم •

وثمة آخر الأمر نقطة أساسية هي أنسا أذا ذهبنا ألى أن هناك ثقافة شباب مستقلة قائمة يذاتها أقيمت في مواجهة عالم الراشدين ، فانها كانت خليقة بأن تهدف ألى العزلة ، ولكن الوقائع تخالف ذلك ، فالاحتجاج وثقافة الشباب قد قدما كثيرا في صورة ميلودرامية ، وعرضا على الجمهور وأمام عدسات التلفزيون ، وزودت بهما صحف المساء وأقسامها الخاصة بالتصوير الشمسي ، كل هذا يممل ليجذب بهما صحف المساء وأقسامها الخاصة بالتصوير الشمسي ، كل هذا يممل ليجذب الانتباء في المجتمع ، وللنجاح في الطريق المقبول في عالم التجارة ، ولبعض السباب نزعات اصلاحية تتفاوت في جوهريتها ، هم يريدون أن ينقذوا العالم ، وأن يحدثوا تغيرات أساسية في البناء الاجتماعي ، ويتقبلوا طبقة جديدة من القيم تتفق مع ما ذهب اليه الأنبياء والزعماء القدماء ، ولنسق مثالا واحدا على ذلك ، فقد جاء في أحد الملصقات الموجهة من كانتون الى الشباب الصيني في مستهل الثورة الثقافية

د الى العاملين الثوربين في فندق نانفونج ، لقد كان يؤم فندق نانفونج في كثير من الأحوال أصدقاء من جميع الدول ، ومن ثم فهو مباءة للتفكير البورجوازى ، وقد وكل الحزب والشعب اليكم واجبات باقامتكم بالعمل هناك ، وابتلائكم في الوقت نفسه بامتحان قاس ، على أننا حين صعدنا اليوم من الطابق الأرضى إلى الطابق الثامن وجدنا أن بعض الناس قد أسرفوا في طلاء وجوههم ، وقصوا شسحورهم على طريقة الأوباش من الشباب ، على حين لبس بعض العاملين الآخرين ملابس عجيبة وأحدية مسئونة الطرف ، ونحن الحرس الأحمر نطالبكم بأن تقضوا على جميع هذه القاذورات

فى ظرف ٤٨ ساعة ، وانا لنحيلكم المسئولية اذا لم تفعلوا ، انا نويد منكم أن تكونوا مثلا حسنا لجميع العاملين فى خدمة الصناعة (١) » •

وهذه الوثيقة الهامة ، هى فى نظر عالم الاجتماع ، شاهد على أن الطريقة المقبولة بصفة عامة لأداء أناس بعينهم بعض الشؤون فى المجتمع قد قلبت فى المسين، فقد اعتقد الطلبة أن لهم الحق في الأشراف على البالغين وحملهم على التصرف على نهج خاص • وهم يفعلون ذلك ، فى رايهم ، من قبل الآمة باسرها ولصلحتها ، وهم يدعون الى الوحدة الثقافية ويريدون فى الوقت نفسه أن يقضوا على المناصر الدخيلة بما فى ذلك الأحدية نفسها التى تساير الطراز الشائع ،

الجوانب التاريخية للمشكلة

ولا يستطيع عالم الاجتماع الذي جعل همه الأكبر الثقافة ، ان يتجاهل الوجوه التاريخية للمساكل ، بل اننا ، اذا لم ترتد بيصرنا الى ما قبل القرن التاسع عشر والنصف الأول من القرن العشرين ، تجسد كثيرا من السسوابق والمشابهات التي تتفق مع مساكل اليوم الثقافية المتزايدة الحديثة ، ففي تلك الحقبة كانت حركات الشباب لها شأن مام جدا في كثير من الامم (ولو أن ذلك اقتصر على المدن الكبيرة في الغالب) بالرغم من أن عدد السكان الحضريين كانوا وقتذاك أقل كثيرا منهم اليوم كما أن المدارس لم تكن مبتشرة هسذا الانتشار الواسع الذي نجده اليوم ، ولنذكر مسنة ١٨٥٠ وأوربا الفيئية بحركاتها الثقافية والسياسية ، وأعمال الشغب التي قام بها الطلبة في النصف الثاني من القرن التاسع عشر في بولندة وروسيا ، أو هبات المنف التي مارسسوها في ٤ مايو سسنة ١٩٩٩ وكانت رائدة لحدوادت اليدوم في الصين ،

ويرى الكاتب اننا أذ تحلل بعض الطواهر الثقافية التي تعدث بين الشباب ، فأن أنماط السلوك التي تتحصل من علمنا ببعض المدارس والطوائف ، هامة جماء .

ان بعض الجماعات المحتجة تناضل النظم والقيم الحالية بغير استثناء تلك التى أسبخ عليها الزمن جلاله ، وهم يدعون الى شهمادات توثيقية عارضة غامضة تنشد السلام وتدور حول حب الناس كافة ونبذ العنف • وكل هذا معروف حق المعرفة من التاريخ ومن الأديان والمثل ، منذ الازمنة القديمة حتى الازمنة الحديث وقيام زعيم أو زعماء أوتوا موهبة الزعامة ، والحياة الجماعية والبدوية في بعض الإحيان ، ورفض

^{- (}١) مجلة الشِرق الأقصى الاقتصادية (مونغ كونغ) العدد رقم 199 ، اكتوبر صنة 1971 ، من 1979،

المشاركة في الخدمة العسكرية وفي الأنشطة الاقتصادية والمهنية ، هي خصائص هذه الجماعات ، وهم ، اذا استثنينا اباءهم لأمور معينة ، يدخلون في أنماط سملوكهم التغنى بأغان معا ، والرقص رقصا وجديا ، وتعاطى المخدرات ، والانخراط في عربدة يباح فيها كل شيء • ونحن نجد في حشد حاشد من الطوائف كثيرا منهـــا له صفة حركات الشباب . ويسهم الطلبة ، والآبقون من الكليات ، والفنانون ، وأهل الفكر المأمولون ، بدور جوهري في هذه الطوائف • وكلما كانت مبادئهم وأفعالهم بعمدة عن . المعايير السائدة بين الناس في زمنهم زاد اضـــطهادهم ، حتى لو حاولوا أن يخفوا أنفسهم عن بقية المجتمع أو يتعزلوا عنه • وحسبنا أن نذكر هنا التدلوبان الفرنسيين الذين حرموا من رعاية الكنيسة سنة ١٣٧٢ في عهد شارل الخامس ، أو استمرار وجودُ اخوةُ وأخوات الروح الحرة بالرغم من الاضطهادات التي عانوها من القــرن التالث عشرالي القرن السادس عشر، وخاصة في الأراضي الألمانية والتشيكوسلوفاكية • وهذه الطائفة الأخيرة قد نازعت كل نظام اجتماعي أو أخلاقي مستقر ، وكل سلطة ، ونادت بحق كل فرد في الحرية الكاملة ، وكانت القاعدة النظرية لهذه الطائفة هي الشمار : « أينما حلت روح الرب حلت الحرية ، • وقعد النمس أتباع الطائفة المذكورة ، ومعظمهم من الشباب ، هذه الحرية أولا وقبل كل شيء ، في ميدان الجنس، وعارضوا الزواج في سبيل شيوعية الاختلاط الجنسي ، ومارسيوا شعائر العرى والعزبدة التي يباح فيها كل شيء • ولم يكن مؤلاء يريدون العمل ، وآثروا التجوال جماعات صغيرة ، يتسولون خبزهم ، ويدعون الى شعاراتهم • ونحن نسبتطيع أن نقول تُولَ الواثق أن السلوك الثقافي للشباب يمكن أن يفسر جزئيا على الأقل بأنه صورة من صور التشيع لمذهب خاص ، وأن المرء يجب الا يدهش عندما يجد تلك الظاهرة تحدث في بلاد لها مثل هذه التقاليد •

وثمة نبط آخر من أنماط السلوك يمكن أن يفسر على ضوء تاريخ المدرسة ، ذلك أن هذه المؤسسة العظيمة العظ في ظلل المربين ، تتسم ، من وجهة نظر عالم الاجتماع ، بشيء من ألاسراف في المثالية والنظر الى الأمور من جهة واحدة ، قالمدرسة لم تمر فحسب بأزمات عدة تتصل بقدرتها على التكيف بالظروف التي تتبلل سريما ، بل هي قد أثارت أيضا المقاومة بين الجيل الصاعد ، للمناصح ، وللحكماء ، والقيم والافكار التقليدية ، وقد اتتخذت الأحزاب والمدرسة نفسها صورا مختلفة تبعا للمكان والزهان •

 وقد اتخذ التعبير عن الاحتجاج سبيلا مختلفة ، فظهر قى لفة طائفية خاصة بالمدرسة ، وظهر فى العادات ، والهروب ، وأعمال الشغب ، والاستهزاء والسيخرية وأزمة المدرسة والاحتجاجات الموجهة اليها هي بلا شك الأسباب التي دعت الى مسلك الشباب في كثير من البلاد ، وخاصة في تلك المجتمعات التي بدأت فيهسا المدارس في قبول عدد أكبر من الطلبة بعد أن كانت لا تقبل الا عددا محصورا على أن الشباب لا يستطيعون باحتجاجهم الخروج عن سلطان المدرسة • ولا يستطيع المرء أن يلاحظ سلطان المدارس في الشمارات ، ويصبح المعلم في كثير من الأحوال الزعيم الروحي للشباب • مثال ذلك أن الشباب في الصين يجاولون هم أنفسهم أن يدرسوا وأن يربوا البالفين ونعني بهم مدرسيهم وآباءهم وزملاءهم •

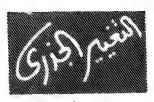
ملاحظات أخرة

من الراجح أن مشاكل الشباب سوف تستوعب جهود الباحثين والراى الصام عدة سنوات ويعتمد تقدم علم الاجتماع الخاص بالثقافة الى حد كبير على نظرات الشباب المتمددة البعوانب المنهجية الى مشاكل ثقافة الشباب الذين يرثون ، يحكم أنهم جزء من كل ، عناصر ثقافة الماضى على الرغم من تصريحاتهم ، ويقوم تقدم التعاون الدولى لعلماء الاجتماع فيما يتملق بمشاكل الشباب كما تقدوم وسائل الاتصال بالجماهير والثقافة الجماهيرية على معرفة الظروف الاجتماعية في مختلف المجتمعات،

الى تاريخ التمليم) Historia Wychowania (اى تاريخ التمليم) Historia Wychowania (۱) دارسو PWN سنة العمليم) - ۱۹۹۷ – ۱۹۹۷

وعلى مجموعات مشتركة من الأفكار والمناهج التى يمكن تبادلها • وخير طريقة لتحقيق ذلك هي تنظيم مشروعات البحث الدولية الخاصة بالشباب والمشاكل الاجتماعية التى تثيرها ، ويتطلب ذلك تبادلا مطردا للمعلومات العلمية ، ولقاءات منتظمة للعلماء ، وتمة مثال طيب على ذلك نجده في منشأة اصلحت في السنوات القريبة فضلا عظيما في تحقيق هذه الفكرة الدخاصة بالتعاون الدولى ، ونعنى بهذه المنشأة المركز الأوربي لوقت الفراغ والتعليم في براغ ، وبهذا المركز المنضم الى اليونسكو علماء من شرقى اوربا وغربها ، وهم يجتمعون بانتظام مع زملائهم القادمين من الولايات المتحسمة وكندا • ومن الضرورى أن نعوه مرة أخرى بشأن وقت الفراغ والتعليم في حيساة جيل الشباب ودراسته • وأنماط وقت الفراغ لها من بعض الوجوه صفة دوليسة مشتركة ، كما أن الاتجامات التربوية أيضا تتماثل أيضا من وجوه كثيرة • ولا تعل معلوعات المركز على التشابه فحسب ، بل تدل أيضا على أوجه الخلاف العميسق علمية للشباب الماصر وثقافته بريئة من الهوى ، الا بالجهود المشتركة لعلمساء علمية للشباب الماصر وثقافته بريئة من الهوى ، الا بالجهود المشتركة لعلمساء الاجتماع من جميع البلاد •

⁽۱) انظر Bulletin for Sosiology of Leisure, Education and Cultures و Society and Leisures المبرّد الأول سنة ۱۹۷۰ براغ ، اصدار المركز الأوربي لوقت الفراغ والتعليم . المبرّد الأول سنة ۱۹۷۰ براغ ، اصدار المركز الأوربي لوقت الفراغ والتعليم .



في شكباب الطبفة المنوسطة

مقيدمة

وضع الشباب

يقول ادجار فريدنبرج: « يعتقـــد كل مجتمــع صناعى رئيسى وجود مشكلة شبابية خطيرة » (١) ° وعلى أى حال فان طبيعة هذه المشكلة لا تحدد غالبا فى نطاق انحرافات قطاعات من الشباب عن المستويات الايجابية للسلوك الملتزمة بالقوانين ،

طبعة معدلة عن دراسة قدمت في المؤصر الدولي لعلم الإجماع الذي عقد في سيتمبر سنة ١٩٧٠ و
والدراسة قامت على أساس بحث تم في عام ١٩٦٨ بسائفة منحة من اتحاد مجلس المدارس في كولمبيا
المبريطانية (كندا) ، ومدوسة الحي رقم ٤٤ ، وادارة والصحة القومية والرفاهية (كندا ، وقسم منع الرفاهية ،
ومعيد الدراسات التعلميية فت كولومييا البريطانية ، ولون ، ومؤسسة في كيورتر ، وجامعة سيمون فرازيره
ومنحة الرئيس للبحث - ويمكن أن نواهي على المجتمع الذي تست عليه الدراسة إنه مجتمع الطبقة المترسطة
في تكوينه ، وبصفة مبدئية فهو مناسب لخمعة مركز فانكوفر ، وكولومييا البريطانية تنميز يدرجة أعلى من
المتوسط من حيث الوطاقف والنخل والتعليم المتوسط، وتنميز مبتوسط أعمار منخفض ومعدل مجرة مرتفع
نسبيا ، وإثناء الدراسة لم تدوس هيكل المؤسسات الاجتماعية قفط ، ولكن أيضا تمت الدراسة على طلبة

Edgar Z. Friedenberg, Coming of Age in America: Groth and Aquileacence, (1) p. 34 New York, N.Y. Vintage Books, 1967.

بقه: جاری ب.رش

أستاذ علم الاجتماع المساعد في جلعة سيمون فريزر ، فانكوفر ، كندا ، أصدر بالاشتراك مع و، س، ديتيسوف « الحركات الاجتماعية السياسية ، عام ١٩٧١ ، وله عدد من القالات عن التطرفية اليسينية ،

ترحمة: الدكتورمجدخليل برعى

مدرس بكلية الاقتصاد والعلوم السياسية بجساسة القاهرة • ماجستير في الاقتصاد من جامعة أنديانا بالولايات المتحدة ، دكترراه في الاقتصاد من جامعة القاهرة • من هؤلفاته و بمائرة، الاقتصاد ركتاب) • وسائل القياس (مذكرات) ، مجموعة ابحات عن مصدلات الانتاج والكفاية الانتاجية ، وعن سناعة المنزل والتسيح في بعض البسيلاد للدية ، بعن سناعة المنزل والتسيح في بعض البسيلاد للدية ،

كما أن صلتها بعيدة عن المشاكل التي تواجه الشباب أنفسهم • والى حد كبير فان قصر النظر في هذه الحالة انما يعكس الظروف الفريبة التي تحيط بالصفار في المجتمعات الصناعية المتقدمة ، قكون الفرد صغرا لا يعتبر رصيدا حيويا من وجهته الخاصة · وبالرغم من أن البالغين قد ينظرون بغيرة وحسد الى « مرحلة الشباب ، فان كلا من البالغين والصـــفار ينظرون الى مرحلة البلوغ على أنها مرحلة شـــقاء أو ما يشبه السجن ، ومدخل الى متاهات مرحلة البلوغ · فالوضع بالنسبة للبالغ يعتبر حساساً جدًا • ويرجع ذلك الى أنه بالرغم من كونه عضوا في مجتمع متشابك داخل مجموعة متكافئة فمن المتوقع منه (ويعتقد أنه من الواجب عليه) أن يصبح عضوا في مجتمع البالغين • وعلى كل حال فان الفرص المتاحة لانتقال أسلس بين هذين المجتمعين « العالمين » تعتبر محدودة وقليلة في المجتمعات الصناعية المتقدمة · فالصغار أقل ادراكا ، ولم يعدوا الأعداد الكافي للانتقال لمرحلة البلوغ • والفرص محدودة لايجاد علاقات متبادلة بين كل من الصغار والكبار لبلوغ أهداف مشتركة ولايجاد نشاط مشترك يمارسه ويتعلم منه كل من الصغار والكبار • ويمثل التقدم في السن مجموعة من اطارات القدرات غير المترابطة والمحددة قانونا بصفة أساسية لا تستند الى النضج الجسماني والنفساني والفكري والعاطفي • ونتيجة لذلك يتعامل الكبار مم أغلبية البالفين بأسلوب تنتابه النزوات على أساس أنهم أطفال غير

« يعتبر البلوغ مرحلة نمو ينبغى أن تمر بصورة طبيعية ، ولكن بدلا من ذلك هناك شعور سائد بعدم السماح بأن تمر باستمرار دون تدخل ، فالصغار يزعجون ، وينفضبون كبارهم ، كما أنهم يزعجون وينفضبون أنفسهم ، أو يثورون وينتابهم الميأس عندما يظنون أنهم سيصبحون بمثل حالة الكبار ، ويراقب البالفون ويلمنون «طفيان المراهقين » « لمجتمع البالفين » المذين يسمعون لقيادتهم بأسساليب الرقابة والغزو الدخل (۱) » ،

وفي مجتمع الطبقة المتوسطة ، مثل ما نقوم بدراسته ، فان اسساليب الغزو الداخل والرقابة وممارسة القوة ، على الرغم من كونها غير عميقة ، تمارس بجدية بواسطة معظم المؤسسات التي يتحكم فيها البالفون : الآسرة ، المدرسة ، الكنيسة ، النظام القانوني ، الهيكل السسياسي ، مجتمع الأعمال ، ومجموعة من معاهد الخدمة العامة والمعاهد الترفيهية ، وكما لاحظنا من قبل قلما تكون العلقات بين الأعضاء البالفين في هذه المؤسسات وبين الصفار علاقات تبادلية ، ولكنها علاقات من جانب واحد ، وفيما يختص بهذه المعلقات لاحظ دونالد جي ماكلوك : أن أغلبية العلاقات الانسانية تتخذ طابع الضفط والاجبار وأن تكن من جانب واحد ، وهي تظهر بين شخصين أو جماعتين عندما يحدث اتصال مستمر متصاعد وتعارض متوقع ، وعندما يلحظون اختسادقات بينهم ، وينظرون الى هذه الاختلافات على أنها لا مسساواة ، ويغترضون أن ذلك الفرد أو تلك المجموعة تعطى حقوق التحكم في الآخرين ،

وكنموذج للعلاقات من جانب واحد نجد أن العضو المتحكم لا يعتقد فقط أنه يعرف اكثر من الآخر ، بل آحسن منه ، وهو أيضا يعرف الشخص الآقل في المعرفة بأنه من غير المتوقع ، لاسباب في طبيعته ، أن يعرف ما ينبغي عليه معرفته ما لم يكن معكوما وخاضما ، وهذه الأهمية الحساسة لفكرة « المعرفة الأفضل ، والافتراض عن طبيعة الفرد الآخر هي التي تعطى التبرير سفى الواقع الالزام سلمارسة الحقوق على الآخرين ، ولا ينظر ألى العضو غير المستقل على أنه قاصر فقط في معرفة عالم الأشيام بل يعتقد أيضا أن هناك قصورا في عقله ، وأنه انسان سهل التأثير عليه ، وتحركه المناع اكترب ما يحركه المنطق (٢) ،

Friedenberg, op. cit., p. 4 (\)

Donald J. Meccalloch, The Community of the University, in: He-ward (7)
Adelman and Dennis Lee (eds.). The University Game, p. 25-27, Torento, Ananai Press, 1968.

والأمر الغريب في مجتمع الطبقة المتوسطة هو أن أسلوب التحكم من خللا المعاقدات الوحيدة الجانب له تأثير واضع ، فكثير من الصغار الذين قمنا بدراستهم يعتقدون أنهم عاجزون ، أقل مكانة وغير قادرين على اصدار أحكام مستقلة - فعلى اسبيل المثال : توافق الأغلبية العظمى من عينة الطلبة التي قمنا بدراستها على أن الصغار عادة تكون لهم أفكار ثورية ينبغي التبخلي عنها كلما تقدم بهم العمر (١٩٧١٪)، الصغار عادة تلاون لهم أفكار ثورية ينبغي التبخلي عنها كلما تقدم بهم العمر (١٩٧١٪)، وأن الطاعة والاحترام من أهم الفضائل التي ينبغي أن يتملمها الأطفال (١٧٪) ، يونهم يضيعون وقتا كبيرا ويقضونه بحماقة (١٣٪) ، وأن عليهم الآن أن يعملوا يجدية للتمتع بالحياة في المستقبل (١٧٧٪) ، وبالرغم من أن الصغار بصفة عامة يوافقون على مثل هذه الأفكار بدرجة أقل من آبائهم فين الواضح أنهم تقبلوا ما عليهم مجتمع النبالفين لا يسلمون الضغوط التي يمارسها من هم آكبر صنا منهم لاشراكهم في أفكارهم ، وقد أمكن لفئة قليلة من تلاميذ المدارس ، وعدد أكبر مين تركوا المدارس ، تجنب تقبل هذه الأفكار ، وبعضهم كما سوف ترى يكونون أفكارا بديلة ويتبادلونها ،

وانتشار ممارسة السلطة من جانب واحد ، يمارسها البالغون على الصفار ، يدعونا إلى اثارة فكرة « الصراع بين الأجيال » التي تشميد الى الصراع بين الأبناء والآباء ، الصراع الذي تكون فيه السيادة لمصالحهم المتوافقة والمتمارضة ، وأهدافهم آو قيمهم عرضة للخطر • وأحدى تتاثج هذه الفكرة هي أن نظن أن الصراع بين الأجيال صراع ، ايديولوجي ، : المثالية للصفار والمادية للكبار . وعلى أي حال علينا أن ـــ الاستقطاب ، الاخصاع ، العنف ، الدعاية ، الخ ـــ هي في أيدي الجيل الإكبر • وقلما نجد الصغار في وضع يمكنهممن تطبيق عقوبات مماثلة ورقابة على البالغين • وفي واقع الأمر نجد أن العلاقة بين الصــــــغار والكبار هي أساسا علاقة « اســـــــتعمار » أو ، اقطاع ، حيث يبثل الصغار الشعب الخاضع ، فالصغار ليس لديهم أراض وقلما عكون لديهم ممتلكات (ممتلكات شخصية مختلفة الأنواع) ، وذلك بالرغم من أنه بمكن لهم عادة التوصل الى قطاعات خاصة من أراضي الآباء وممتلكًاتهم * وفي معظم المجتمعات الصناعية المتقدمة (حيث التعليم الاجبارى) نبجد أن الأطفال يمنعون من العمل ١٠ الا أنهم يجبرون على العمل (في المدرسة وفي المنزل) في مقابل حمايتهم والمعافظة عليهم • ومهمسا كان الوضع الاجتماعي للصغار فانه يشمستق من الوضع الاجتماعي لآبائهم ٠ ومن ثم فأن الصغار في علاقتهم بمجتمع البلغ مسلوبو الارادة وْمَعْرَضُونَ للاستغلال ، ويظهر هذا الوضع في كثير من المناطق (١) ، وبالاضافة الى

 ⁽۱) على سبيل المثال : قامت المولة بانشاء شروعات والأعمال للمبياب الممارض ، كسما قامت الإحراب بمثل ذلك عندما انشأت أجنحة الشباب ، وقام رجال الأعمال يتحويل ثقافة الهبيز واسلوب

ذلك فان طروف شباب الطبقة المتوسطة تسوء وتتدهور (كما سوف نساقشها في هذه المقالة) لأن بعض التغيرات التكنولوجية والوظيفية التي تظهر الآن في المجتمع الرأسمالي الآحتكاري تولد تناقضات طبقية جديدة ، يكون فيها لشسباب الطبقة المتوسطة ، لا للطبقة العاملة ، الاحتمال الاكبر للاغتراب والتغير الجذري و وباختصار فاننا ننظر الى « ثورة الشباب » المساصرة على أنهسا ترتكز الى بنيان توى لا مجرد تغيلات .

الهيكل الاجتماعي والعلاقات الأيديولوجية

من المفيد ، عند هذه المرحلة ، أن ندرس بتختصار بعض خصائص مجتمع البائين الذين قمنا بدراستهم ، فأحدى السمات البارزة هي التكوين الطبقي لمينة المطلبة ، وهو تكوين يعكس الهيكل الطبقي للمجتمع ، لأن القياس كان طبقا لوظيفة الأب (١) ، فبالقارنة بعنطة قانكوفر ، وهي الإكبر ، كان المجتمع أيضا حين درسناه يضم عددا من العمال ضعف طبقة المهنين وثلاثة أمنسال الادارين ، وكنت الطبقة الادني من وطائف الكتبة وألعمال اقل تمثيلا (وخاصة الطبقة الادني من العمال) الدين من وطائف الكتبة وألعمال اقل تنقيلا (وخاصة الطبقة الادني من العمال » اذ يبلغون حول ثلث المعد في منطقة فانكوفر ، وقد كانت الإجابة على الســـوال ه ، ق طبقة اجتماعية سوف تقول أنك تنتسب اليها ؟ » ١٤٪ من الإجابات « فوق المتوسطة » و ٧٠٪ متوسطة Middle) متوسطة عمده الطبة كانت عينة الطلبة المتسربين من المدرسة آكثر تمثيلا في وبالمنتات الادارية والطبقات الادارية والطبقات الادارية والطبقات الادارية والطبقة المهنية ، الهنبة .

وقد كانت معالم الطبقة الاجتماعية والنسب المئوية ، للمينة كلها البالغ عددها (٣٨٩) طبقا للوطائف ميثلة كالآتير :

مهنیون ۲۰۸۸٪ : یعملون لحسابهم أو مع شرکاه (عام ، مهندس ، طبیب ، مدرس. الخ) • اداریون ۲۸٪ (رجال آعمال ، مدیرون ، موظفون ، أصحاب أعمال) •

الطبقة الأدنى للكتبة ١٧٪ : كتمة وموظفو بيم ٠

حياتهم ال أرباح ، وقام البوليس عن طريق التهديد بتحويل الشباب ال مرتسبدين في جراتم المخدرات ، فالهيكل الاجتماعي للمدرسة يشبه ذلك الخاص بالسين ، وتقيم الكنائس خســلات الرقمي مستفلة شعور الشباب بالوحدة لاجراء تغيرات في سلوك روادها ،

 ⁽١) عينة الطلبة مسئلة احسائيا في المنطقة موضع الدراسة ، ومن ناحية اخرى لصموبة الحسول
 على عينة ممثلة للذين تركوا المدرسة فان بيانات عينة المتسربين لا يمكن الاعتماد عليها احسائيا -

الطَّبقة الأعلى للعمال ٥ر٢٦٪ : حرفيون مهرة ، أسطوات ، ومنفذون •

الطبقة الأدنى من العمال ٢٦٦٪ : عمال نصف مهرة وغير مهرة ، وعمال خدمات. وعمال مزارع .

اجابات غير محددة ٥ر١٪ : لا اجابة ، أو لا يعرفون ٠

ومن بين الخواص الأخرى المميزة للمجتمع موضع الدراسة مدى أخفاه الشباب لتطلعاتهم في التحرك الى مستوى أعلى ، وهو الاتجاه المنتشر بين جميع قطاعات مجتمع البالغين و يتركز هذا التشريك بصفة خاصـة في مستويات ظبقة الكتبة ، حيث يمتبر التعليم الطريق المناسب لحياة أفضل * و تحدد العلاقة بين خطط التعليم العالى والطبقة الاجتماعية كالآتي (النسبة المثوية لمن يستهدفون دخول الجامعة) : مهنيون أداريون ١٩٦٦٪ ، الطبقة الادنى للكتبة ١٩٦١٪ ، طبقة العمال المهرة ٥٣٪ ، طبقة العمال المهرة ٥٣٪ ، طبقة العمال غير المهرة ٨٠٪ ، واجابات غير محددة ١٩٣٣٪ ، والنسبة الإجمالية هي ١٩٤٤٪ ومن ثم فاننا نجد أن نصف الطلبة تقريبا (من اجاباتهم) يخططون لدخول الجامعة • ويختلف هذا الأمل باختلاف الطبقة الإجتماعية (١) • ولكن هذا النباين لا يثير الدهشة حيث يعتبر ظاهرة عالمية على أساس الدراسات التي أجريت على التعليم والطبقات الاجتماعية •

وتقدم البيانات الواردة بالجدول رقم (١) دليلا قويا على أثر الوضع الاجتماعية في التطلع الى مستوى أعلى ، فاكثر من ٥٠٪ من الطلبة في جميع الطبقات الاجتماعية يأملون في حياة مهنية ، بالاضسافة الى ذلك على الرغم من أن طبقة المديرين ممثلة تمثيلا أكبر في المجتمع (٢٨٪ من السكان) فأن الوطائف الادارية المستقبلة رفضت كلية تقريبا من جانب الشباب موضع المدواسة ، وقد ظهر في السنوات الأخيرة ، وبسعة خاصة في أمريكا الشمالية ، اتجاه ملحوط نحو نبذ الشباب لعالم الإعمال وليس من الضروري دراسة هذه الأسباب دراسة تعليلية هنا ، ولكن يمكن أن نقترح بعض الاحتمالات ، مثل : سسوه ادارة الموارد الطبيمية ، وتدهور البيئة وفسادها ، والناج الأسلحة ، والاحتكارات الضخمة ، والرغبة المحمومة في الربح .

جلول (١) التوقع الوظيفي طبقا للطبقة الاجتماعية (بالنسسية الملوية)

			لوظيفي	التوقع ا			
اجمال العدد	اجابات غیر محددة	طبقة العمال غير المرة	طبقة الممال الهرة	طبقة صغار الكتبة	مديرون	مهنيون	الطبقة الإجتماعية م
۸١	7777	٤ر٧	۲ر۱	٤ر٧		۸ر۱۲	مهنيسون
1.1	۷ره۲	۷۷	۸ر۱	٤ر٦	۸ر۲	٦ر ٩٥	مديريون
77	۸ره۲	ەرغ	٥ر١	٦٠٠١	سر۳	٦ر٥٥	طبقة صغار الكتبة
7.1	۲۷۷۲	٩ر٣	۸ره	۷۰۰۷	_ر١	٤ر٥٩	طبقة العمال المهرة
3.7	۳ر۸	_ره۲	۲ر ٤	۲ر٤		ة ۳ر۸۵	طبقة العمال غير المهر
٦	4474		ــرــ		->-	، ۷ر۲۳ ن	اجابات غير محدد
7 /19	۲٤۲	۱ر٦	۱ر۳	ەر۸	٥ر١	ة اراه	

وبالرجوع الى بيانات الجدول (١) نجد آن التقـــارب الوحيد بين وطيفة الاب والوطيفة الستقبلة هي في طلبة طبقة الممال غير المهرة • وبالرغم من أن هذه الردود لها توقع غير مناسب أو غير متناسق للتحرك من قاع الهيكل الطبقى الى القمة (هــو راشيو الجيئر) الا أنه يوجد على الاقل حوالى الربع لهم توقعات للتوظف مستقبلا في المستوى الادني للعمال (عمال غير مهرة) • ومع ذلك فأن علينا أن نخلص بأن معظم المشباب في دراستنا لهم توقعات غير واقعية للتحرك لأعلى ، وان كان ذلك يقل الى حــه ما طبعات الادني اجتماعيا واقتصاديا ، حيث نجدهم أقل طموحا لدخول الجامعة •

ومن بين النتائج الأخرى التى تتير الاهتمام ما يعتبره الشباب مكاسب و مثالية ، من وظائفهم المتوقعة ، وعندما تم سؤالهم عن ترتيب الرغبات التى يأملون تحقيقها من أعمالهم فى المسستقبل كان الاعتباد الرئيسى هو فرص استخدام المهارات المتخصصة (اختياد أول ٢٣٦١٪) ، الاستقراد والطمانينة · وحصل الضمان والاستقراد إيضا على درجة مرتفعة (١٩١٪) ، وفرص مساعدة الآخرين (١٦/١٪) ، وفرص تحفيق مكاسب مادية كبيرة (١١٪) · وكانت الرغبة فى القدرة على العمل مع انناس لا مع الأشياء متوسطة الدرجة (١٠٪) · أما الدرجات التى كانت فى مستويات أقل فقد

كانت هى الخاصة بالخلق والابتكار (٢٠/٣٪) ، والمفامرة (٢٠٥٪) ، والتحور من الرقابة (٢٠/١٪) ، والفرصة لممارسة القيادة (١٪) ، وبصفة عامة يمكن القول بأنه الشباباليوم يفضل ضمانالمستقبل وفرصة استخدام مهاراتهم عن الاثارة والمفامرة والابتكار والاستقلال ، وكما سوف نرى فيها بعد فان فرص تحقيق آمالهم منخفضة للفاية ، وبصفة خاصة للطلبة الذين يهدفون لدخول الجامعة ،

أما بالنسبة للنواحى السياسية فقد وجدنا أن التفضيلات الحزبية للبالفين موضع الدراسة تكاد تكون مشابهة تباما لآبائهم (كما أظهرت سبجلات انتخابات البلغ ﴾ وذلك باستثناء أنهم يفضلون أن يكونوا على يسار الأحزاب الرئيسية اكثر مما يكونون على يمينها وعلى أى حال فان معظم حالات الشباب الذين درسناهم كانوا غير سيأسيين بالمنى الأيديولوجى ، كما أنهم أظهروا درجة مرتفعة للفاية من الاغتراب السياسي بالمائل ضمع آبائهم تقريبا) وذلك بالنسبة لآرائهم في الموظفين الممومين وفي المحكومة ، وعلى أى حال فان الاهتمام بالسياسة يزداد مع تقدم المعر ، فبالتحرك داخل النظام المدرسي يزيد اهتمامهم بدراسة السياسة والملوم الاجتماعية ويقل اهتمامهم بدراسة السياسة والملوم الاجتماعية ويقل اهتمامهم بدراسة السياسة والملوم اللاجتماعية ويقل عندا الحسف الحادي عشر والثاني عشر ، وينعكس في الاتجاء العالى للثيد والقبول عند الصيف الحادي عشر والثاني عشر ، وينعكس في الاتجاء العالى للثيد والقبول في أمريكا الشمائية يزداد الاتجاء نحو دخول كليات العلوم ،

ومن وجهة النظر الاجتماعية السياسية للشباب موضع الدراسة ، فانها كانت و يسارية ليبرالية » بصفة مبدئية ، وكان اتجاههم تحو قضايا اجتماعية محددة لا نحو الفلسفة والسياسة المجردة ، كما أن موقفهم من مذه القضايا موقف اصلاحى • وفي معظم القضايا الاجتماعية (حرية الكلمة) التعبير السياسي ، الحريات المدنية ، مقاومة الحروب ، الغ) فانهم أكثر ليبرالية من أبائهم بدرجة كبيرة ، وفي داخسل المعينة من الطلبة تتنوع الاتجاهات الليبرالية وفقا للطبقة الاجتماعية ، فنجد أن الطلبة الذبن بهدفون الى دخول الجامعة يكونون أكثر ليبرالية بالنسبة للقضاية الاجتماعية من هؤلاء الذبن لا يهدفون الى دخول الجامعة .

والآن نجمع الصورة التى رسمناها عن الشباب فى مجتمع الطبقة المتوسطة موضع الدراسة • لقد وجدنا علاقة شبه استمعارية أو اقطاعية بين الأجيال ، مع اعطاء تقديرات وأفكار سلبية للصفار عن حالتهم ووضعهم فى الوقت الحاضر عن طريق المجهودات المركزة للمؤسسات الاجتماعية التى يسسيطر عليها البالفون • وبالتالى فلكونهم فى مستوى أقسل منهم فانه يقال لهم أنهم (خاصة الذين ينتمون الى الفئات الاجتماعية المتوسطة والأعلى) اذا عملوا ودرسوا بجدية ودخلوا الجامعة فانهم سسوف ينجحون. المتوسطة والأعلى) اذا عملوا ودرسوا بجدية ودخلوا الجامعة فانهم سسوف ينجحون. ويتحركون الى مستويات أعلى فى السنوات التالية • ونتيجة لذلك نجد أن أعدادا كبرت

حن البلغ فى الطبقة المتوسطة يخططون لدخول الجامعة ، ويتطلعون لمستويات وظيفية أعلى تحقق لهم الاستقرار والفسهان وفرص ممارسة المهارات الخاصة التى اكتسبوها .

والنتيجة التي ظهرت للوضع الهيكلي والاجتماعي لشباب الطبقة المتوسطة هي الاغتراب • لقد ناقشنا مشكلة التقدير السلبي للذات بشيء من الاسهاب ، ولاحظنا الأمل في التعويض المقابل بضمان المستقبل والشهرة الشخصية • ولكن ليست المشكلة أن الشباب في مرحلة اغتراب ذاتي ، بل هم أيضا غرباء بالنسبة لمعظم مؤسسات مجتمع الكبار • كما أن رفضهم الكامل تقريباً لمجتمع الأعمال وعدم ثقتهم في الحكومة والوظفين العموميين يرتبط بمدى تقديرهم للمؤسسات الأخرى • وبالرغم من أن كثيرا من الطلبة لهم رغبة قوية في التعليم فأنهم يرفضون القوة والسلطة المفروضة من خلال النظام التعليمي ، ويلجأون كحل بديل الى أقامة علاقات في شكل مجموعات متماثلة باعتبارها أكثر تعبيرا من حياة المدرسة ٠ وبالرغم من حساسية الشـــــباب للجوانب والاهتمامات الدينية فأن أغلبهم يرى أن الدين لا أهمية له في حياتهم • وأيضا بالرغم من أن الشباب موضع الدراسة لهم ارتباط معقول بفكرة القانون والعدالة فانهم يرفضون الطاعة العمياء المتوقعة منهم عن طريق السلطات القانونية • وبالاضافة الى ذلك فانهم يعلمون تماما أن هناك تمييزا في تطبيق القانون بن الناس ، وذلك وفقا لنرواتهم وحالتهم ووضعهم الاجتماعي وأصلهم وأعمارهم • ونجد آن العلاقات بين الأجيال داخل الأسرة تتسم بالتوتر ٠ وقد أوضحت كثير من الردود أنهم لا يســــــتطيعون مناقشـــة بعض الجوانب المحددة من حياتهم التي تهمهم مع آبائهم (مثل مصاحبة الجنس الآخر، يتحكم فيها الكبار فانه من غير المستغرب أن يلجأ الشـــباب الى تكوين اتحادات من المجموعات المتكافئة لتحديد دورهم وبلورة شخصيتهم ع

ومجتمع البالفين غير متجانس، فبالرغم من أننا قد ذكرنا أن الشباب له علاقة طبقية مشتركة في مواجهة مجتمع الكبار فأن جيلهم يتباين بدرجة كبيرة وفقا لحالة العس ، والجنس والوضع الاجتماعي الاقتصادي ، والشخصية ، والقيم الاجتماعية ، وأسلوب الحياة (الاحتمامات ، الانشطة ، الملبس ، والهندام ، الخ) ، وفي دراستنا وتشفيا مجموعة متشابكة من النماذج تستند الى هذه الخصائص التي من خلالها قام العلبة موضع الدراسة بوضع تقسيم لانفسهم وللغير ، وكانت المقاييس السلبية هي الاكثر استخداما وتطبيقا بواسطة الشباب ، ولم تكن هناك صعوبات الا في حالات فقيلة لتحديد الأنواع المهينة التي تثير كراهيتهم وأسباب ذلك (على سبيل المنال ٨٪ فقط كانوا غير قادرين أو غير راغبين في تحديد الشخص أو الاشخاص الذين يكرهونهم اكثر) ، أما بالنسبة إلى النماذج الايجابية فقصد كانت الإجابات على أي حال أكثر) . أما بالنسبة إلى النماذج الايجابية فقصد كانت الإجابات على أي حال أكثر تشويشا فيما يختص بالفضلين لديهم (٢٩٪) ، (كانوا غير قادرين أو غير راغبين

فى تحديد الفرد أو الشخص الذى يحبونه اكثر) • ومن بين الإنواع التى كانت أكثر تفضيلا تلك المتصفة بالخشـــونة والجدية • وكانت مجموعة الهيبز موضع تقدير كبير •

وبواجه الشباب الذين قينا بدراستهم صعوبة كبيرة في تحديد نبوذج الأنفسهم أو الأعضاء الجماعة التي ينتمون اليها : 25٪ غير قادرين أو غير راغبين في تقسيم أنفسهم ، و ٨٨٪ في تكوين رأى عن الكيفية التي قسمهم بها الآخرون ، و ٣٤٪ غير قادرين على تقسيم أصدقائهم ، وعلى الرغم من ذلك فأنه عند سؤالهم هل برغبون في الانتقال الى مجموعة من نوع آخر كانت نسبة الاجابة السالبة ٩١٪ ، و ٣٪ فقط لا يعرفون أو أوضحوا أنهم لا يعتقدون في الأنواع المذكورة و ووجود درجة عالية من التماسك داخل المجموعة توضحه حقيقة أن أغلبية روابط الصداقة كانت داخل المجموعة و وباختصار يمكن القول بأن التقسيم الفئوى داخل مجتمع البالفين يتم المجموعات أير الموجودة في الفرد ، وأن الخرجين عن المجموعات ليسوا فقط مختلفين عنهم ، ولكنهم غير مرغوب فيهم أيضا بدرجة أو بأخرى والمتقدات والأنشطة لمن يرتبط بهم .

وعوما فان نماذج المجموعات التي حددناها لا تصلح لأى تعليل هيكلي لمجتمع البالغين (فالعضوية انتقالية ، وتتعرض للتغير بتقدم العمر وبعوامل النضج ، وطبيعة الجماعات نفسها عرضة للتغير خلال الزمن مع كل خصائص جديدة تراها المجموعات المتعاقبة من البالغين ، والتي يمكن أن يتصف بها الناس) • وعلى الرغم من ذلك فان هذه النماذج موجودة بانماط حقيقية بالنسبة للفسسبب ، وهي ضرورية لفهم طبيعة أيديولوجية الشباب وانتشارها • ولقد رأينا أن البلغ في الطبقة المتوسطة يعددون بشكل خاص الخصائص المكروهة للجماعات المتحطة ، وعندما ناتي الى الخصسائص المجبوبة للجماعات المتولة في العامة ، المراقف والإيديولوجية • ولقد رأينا أن امتمام الشبارك والشخصية) ، القيم العامة ، المراقف والإيديولوجية • ولقد رأينا أن امتمام الشباب موجه الى القضايا والمشاكل آكثر من اهتمامهم بالمبادى المجردة • ولدينا الآن المدليل على أن مواجهتم لبعض القضايا المعددة تكون سالبة فالشباب يكون أكثر وضوحا لما يعارضه عما يقوم بتعضيده • وفيما يختص بعلاقة البالغين بمؤسسات مجتمع الكبار فانه من غير المستغرب أي تكون معارسمتهم المتادة هي غابا معدومة « أو سلية » ، كما أن ميل شباب الطبقة المتوسطة تلى اعتبار « الهيبز » مثلا أعيل مفهوم ، وفيا ذلك أن مذه الجماعات تحاول الى حد ما تنمية بدائل ثقافية مضادة للنظام •

وفي السنوات الأخيرة أخذ عدد متزايد من الشباب في تحويل هذه الرغبة في

التفيير ال عمل ، واخذوا يتركون المؤسسات الاجتماعية المختلفة ، فالبعض يترك الاسرة لبعيش في تعاونيات حضرية ، والبعض يترك العمل ليعيش في كبيونات ريفية، كما أن البعض يهجر الجامعة ليقيم جامعات حرة ومراكز حرفية ، وفي المجتمع الذي تحت دراسته ترك حوالي ٢٠٠ طالب المدرسة (حوالي ٥٪ من طلبة المدارس التانوية) خلال العام (١) ، وبعض المساغبين أو الكسالي أو من لم يمكن تعليمهم طردوا أو اجبرتهم ادارة المدرسة على الخروج ، والبعض أنهى دراسته ليعمل ، ومن بين عينة التاركين للدراسة ٢٧٤٪ يعملون (منهم ١٤٦٤٪ طول الوقت) ومعظم الطبقات الاجتماعية من عينة التاركين على التوالى وفيما يختص بنوع البالفين نجد أن المستقيدين والمرتدين وطبقة العمل الهوة ١٢٥٪ ، و ٢٠٠٣٪ و ١٩٠٠٪ و ١٩٠٠٪ عملة ، وعلى الرغم من أن من تركوا الدراسة قد رفضوا غلم مجتمع البالغين بحسفة ، وعلى الرغم من أن من تركوا الدراسة قد رفضوا غلم المدرسة فانهم يحتفظون باتحاداتهم داخل المدرسة ، وبالنسبة لمن أعطوا معلومات عن روابط الصداقة فان ١٨٠٪ منهم لهم علاقات منتظمة مع الاصدقة الاناث ، وثلثي اجمالي التاركين للمدرسة على اتصال بطلبة المدارس

ما هي اذن القيم والمواقف والاتجاهات السلوكية التي ينقلها التاركون للدراسة من خلال هذه الاتصالات الى الطلبة المنتظمين في الدراسة ؟

الرسالة الأولى هي مذهب و العدم ع فعيلية ترك الدراسة نفسها تظهر رفضهم لمعظم القيم السائدة في المجتمع ، وخاصة المتصلة بالمدرسة ، والمعروف أن المدرسسة لها المسئولية الأساسية في تنظيم هذه القيم . وكما قال «فريدنبرج» فان «التاركين للدراسة لا يحبون ثقافة الطبقة المتوسطة ، وهم يعلمون جيدا ماذا يمكن أن نفعله حيالها ، فالهجرة احدى الطرق لاخبارنا » (٢) .

وهناك رسالة اخرى لها دلالتها ، وهى مذهب الباحثين عن الملذات ، فالتاركون يتحررون من القيود الاجتماعية ، وبصفة خاصة أهم القيود الايديولوجية المفروضية على البحث عن اللذة • وهم عندهم كل من الوقت والرغبة في الذهاب الى الحسدائق العامة والتسكم وممارسة العديد من الملذات • وينتشر استخدام الملذات على سبيل

⁽١) كثير من الملومات عن التاركين حصلنا عليها من :

N.J.H. Mansfield, « Young Pariahs: Dropping Out of High School as an Institutional Alternative, Simon Fraser University, 1970 (Unpublished master's thesis)

Edgar Z. Friedenberg, «An Ideology of School Withdrawal in: (5) Danial Schneiber (ed.), The School Drop out, p. 33. Washington, D.C. National Association, 1964.

المثال بين التاركين (١٥٦٥٪ يســـتخدمون الماريجوانا) ، في حين يتماطاها الطلبة بنســــة أقل (١٩٦١٪) · وممارسة العملية الجنســـية شائمة أكثر بين التاركين (١٩٥٣٪) منها من الطلبة (١٩٧٣٪) ·

وينقل التاركون أيضا مجموعة متماسكة نسبيا من القيم الاجتماعية الى المدارس على التناقيم تعكس المساواة (على سبيل المثال التمييز الطبقى والجنسى منخفض جدا بين التاركين) ، و الانسانية ، (على سبيل المثال نجد أن من تركوا المدرسة آكثر قدرة من طلبة المدارس على التمييز بين الطبيعة القهرية للمؤسسات الاجتماعية وأفمال العاملين بهذه المؤسسات) ، و الليبرالية ، (على سبيل المثال التاركون آكثر ليبرالية في كثير من القضايا الاجتماعية من القضايا الاجتماعية من قما بدراستهم يعطون نظلساما للقيم يؤكد تكامل الشسخص أو المدروحة في مواجهة المؤسسات . وهم يتمتمون ، في اشكال عديدة ، بما يطلق عليه ادجار فريدنبرج و المؤسوعية ، ، القدرة على مواجهة الشمور الداخل للقرد والاستجابة له ، والخبرة الشخصية الفريدة والعلاقات الشخصية (۱) ، وليس من المستغرب أن نظاما للمعتقدات يرفض سيطرة المؤسسات وتعكمها ويبرز كرامة الفرد يكون له تأثير قوى على الشباب يرفض سيطرة المؤسسات المجتمع الرأسالي الاحتكاري (۲) ،

لناقضات الرأسمالية الاحتكارية

ما هي طبيعة هذا المجتمع وكيف يؤثر على نوعية الوجود الانسساني ؟ ان أكثر المشاكل الاقتصادية بروزا في المجتمعات الصحناعية المتقدمة (الولايات المتحدة نموذج لها) لا ترتبط تماما بتكنيك الانتاج بقدر ما هي مرتبطة بأنماط الاستهلاك ، فالاتجاه التاريخي خلال الخمس والعشرين سنة الأخيرة كان نحو زيادة ترشسيد التكنولوجيا الصناعية ، بما أدى الى توسع الطاقة الانتاجية الى الحد الذي أصبح فيه امتصلاص الفرض يمثل مشكلة بالنسبة للتخطيط الاقتصادي • ومن الصفات الأخرى الميزة للمجتمعات الصناعية المتقدمة تزايد دور الحكومة كمستهلك للسلع والخدمات ، فالدفاع والتعليم والصحة والرضاهية والقضاء والعديد من المصروفات العامة الآخرى تمتص والتعليم والصحة والرضاهية والقضاء والعديد من المصروفات العامة الآخرى تمتص

Priedenberg Coming of Age in America, op. cit., p. 211. (1)

الشكل من التنظيم الافتصادي نافشه يوضوح باران وبول في: (١)
Paul A. Baran and Paul M. Sweezy, Monopoly Capial: An Essay on the American Economic and Social order, New York and London, Modern Render Paperbacks, 1966.

الإجل القصير ـ لاينتج سلما استهلاكية ولايحقق أرباحا) • فلنتيجة الاقتصادية لزيادةالقوة الشرائية غيرالمصحوبة بالتوسع فيالانتاج هي التضخم • ومع تزايد تكاليف الانتاج في الاقتصادي كذلك تتزايد : الانتاج في الاقتصادي كذلك تتزايد : الحوافز الضريبية ، اعانات الاسمار ، تعريفة الواردات ، تكاليف الرفرهية ، اعانات البطالة ، القروض الاستهلاكية • وفي معظم الاقتصاديات الصناعية المتقدمة نجد أن المكانبة التخفيض الكبير في تكاليف الانتاج المحلى تواجهها الفاعلية المرتفعة للتكنولوجيا الصسناعية ، الانتاجية المرتفعة للعبل ، الأجور المرتفعة والتكاليف المرتفعة للموارد والطاقة .

وتواجه الشركات الزيادة في تكاليف الانتساج والعجز في الميزان التجارى عن طريق التجارى عن طريق التصفية والتوسع والتنوع ، وتتهكن الشركة ذات الصناعات المتعددة عن طريق التصفية واعادة الاستثمار من أن تخفض الخسسائر في مناطق الانتاج غير المربحة ، وأن تتوسع في المنطق الأخرى المحققه للأرباح ، وفي السنوات الأخيرة كان جانب كبير من صفا التوسع في الاسواق الخارجية الى اكدرجة التي أصبحت فيها الشركة العالمية تكاد تسيطر على بناء المجتمعات الصناعية الغربية ،

ومع تطور الشركات المملاقة ونموها تظهر تناقضات طبقية جديدة في المجتمعات الراسمالية المتقدمة و وبالرغم من أن درجة استفلال العمال قد تكون في تزايد عن طريق الضرائب الحكومية فليس كل من يبيع عمله يكون في صراع طبقي مع من يمتلكون وسائل الانتاج ، أو مع من يسيطرون على الاستهلاك ، فقد توصلت نقابات العمسال الاكثر قوة ، وخاصة التي تسسيطر على العمسل الضروري للشركات والمشروعات الحكومية (مثل الصناعات المعدنية ، الطاقة ، النقل والتشييد) ، إلى اتفاقات ودية مم الادارة ومع الحكومة () .

وكلما أصبحت هذه النقابات اكثر ضمانا وانتماء طبقيا فان المصالح الطبقية المجديدة تقل حول الاستفلال الرأسمالي (علاقات الانتاج) وتكون اكثر حول طروف التوظف الملائم (علاقات الاسستهلاك) • وترداد احتمالات الصراع بين العاملين من جانب والعاطلين وشبه العاطلين من جانب آخر عندما يصبح مسستوى الاستهلاك أو الميشة للمجموعة الاخيرة مهددا بالبرامج المولة ضريبيا للمحافظة على المجموعة الأولى (الرفاهية ، الدخول السنوبة عن طريق التأمين ، التعليم ، الخدمة العسكرية ، الخ

⁽١) تنبأ جاك المدن منذ عام ١٩٠٧ بانحياز مند النقابات الى جانب الادارة والحكومة ضد (١) الماملين جرائيا ، و اكذلك بالعرب الطبقية الناتجة عن ذلك ، انظر : (الماملين جرائيا ، و اكذلك بالعرب الطبقية الناتجة عن ذلك ، انظر Jack London, in: « The Iron Heel, New York, N.Y.. Hill and Wang, 1951 (American Century Series).

من يمثل البطالة والبطالة المقنعة في المجتمع الراسمالي الاحتكارى ؟ تتفساطي طرص التوظف لهؤلا؛ الذين لا يستطيعون دخول سوق العمل أو الذين عليهم أن يقبلوا مستويات في التوظف آقل بدرجة كبيرة من مؤهلاتهم في التدريب والخبرة والتعليم وهذا هو الوضع الذي يواجهه اليوم الشباب ، النساء والاقليات العرقيبة أو المنصرية وهناك مجموعات آخرى تضم من لفظتهم الصناعة (الذين تقاعدوا من قبل والذين كانوا ضحية التسيير الذاتي (الأنومية) وعمال الكراء غير المنظمين (العمال التراء عمال الصناعات الاستخراجية ، صفار الكتبة) .

شباب الطبقة المتوسطة في المجتمع الراسمالي الاحتكاري · فاغلبية البالفين في الطبقة المتوسطة في دراستنا شمسمباب جامعي ، ومعظهم يتطلع الى مستقبل وظيفي مهنى أو فني • وتطلعات هؤلاء متجهة لوظائف مضمونة ومريحةً ، ولكن احتمالات تحقيقها ضميفة . فقد لاحظنا من الناحية الهيكلية الاتجاه نحو تزايد ترشيد أساليب الانتاج في ظل الراسمالية الاحتكارية • ومنذ بداية القرن أخد المصنع في الترشيد عن طريق ادخال خطوط التجميع • وتلي ذلك الأتومية • وفي العقد السَّادس من حســذا القُّرنَّ اصبحت الأوتومية مطلّبا عظيماً لتنظيم العمل في المجتمع ، حيث كان يعتقد أن تطبيقها مسوف يسمح لعمال الانتاج بالتحول الى مراكز الموظفيُّن (الكتبة) · وبالرغم من أن التحول الى أعلى قد حدث في بعض الأعمال المتخصصة بالقرب من أعلى قمة مستوى العمال الفنيين فأن الاوتومية قد أدت في الواقع الى البطالة أو تخفيض الدرجة لأعداد كبرة من العبال غير الفنيين أو أنصاف المهرة • وأكثر من ذلك أصبح من الواضح أن أغلبية البيروقراطيين غير قادرين أو غير أكفاء اطلاقا في معالجة هذا القدر الكبير من المعلومات الناتج عن التكنولوجيا الحديثة • كما شهبت بداية العقد الماضي ظهور السوير ناطيقا ، فادخال « الحاسب الآلي ، في الأعمال المكتبية أدى الى زيادة فرص العمل المتكنولوجيين ، كتاثير مبدئي ٠ أمَّا بعد ذلك فان أكبر قُطَّاع من قَوة العمل تَّاثير بتقلص فرص التوظف هو المستوى المتوسط وما يعلوه (المهندسيون ، الفنيون ، العلماء ، المدرون، والمظفون(١)،، وبالرغم من أن الحاسب الآلى كان له بالتأكيد تأثير على الوظائف التخصصية ، فإن أكبر تطبيق له كان على مستوى العاملين بالشركات والصناعة والحكومة •

وحتى على الرغم من حقيقة أن الحاسب الآلى يتبح فرص العمل في القطاع الفنى من الاقتصاد ، وأن الموقف النسبي لعمال الطبقة المتوسطة يتدهور بالقارنة بالمصال المهرة والأساسيين، فإن شباب الطبقة المتوسطة مازال يامل في وظائف مهنية وفنية ، وكثير منهم سوف يحد من الصحوبة الحصول على رظيفة على الاطلاق . وقى مارس سنة ١٩٧١ كانت التقديرات المعدلة المصدلات المبالة للشباب في كندا ، حسب الجنس والعمر كالاتى : ذكور ١٤ - ١٩ سسسنة

⁽١) هذا الإتجاء سجله :

R.A. Lockhart, «The effect of Recent Techno-Economic Changes of the Mobility Patterns and Opportunities of the American Middle Class, with Particular Emphasis on Emergent Contradictions between Occupational and Educational Factors», Simon Faster University, 1970 (Unpublished Masters thesis).

(۲٫۲۳٪) ، ذكور ۲۰ ـ ۲۶ سنة (۱٫۳۵٪) ، اناث ۱۶ ـ ۱۹ سنة (۱٫۳۳٪) -اناث ۲۰ ـ ۲۲ سنة (۱٫۹۶٪ • وكان معدل البطالة على المستوى القومى (۱٫۶٪) (ا≽ عن نفس الفترة •

وبالرغم من أيديولوجية الطبقة المتوسطة ازاه التعليم الجامعي ، فان التعليم المهال نيس ضمانا للحصول على وظيفة عليا ، فكثير من خريجي الجامعية ، خاصسة قي الإداب ، يجدون أن الوظيفة الوحيدة التي يمكن الحصول عليها عند تخرجهم لا تتطلب الهادات والتدريب الذي قضوا فيه سنوات عديدة وربما انفقرا عليه آلافا من المولارات ومن ثم فان التعليم العالى يزيد من خطورة اغتراب شباب الطبقة المتوسسطة ، الذين يجدون انهم بلا من التقدم (عن طريق التدريب الجامعي) سسوف يقضون وقتا تحركوا الى اسفل و ولا يمكن للتناقضات الكامنة في مجتمع الراسمالية الاحتكارية أن تفيي عنهم لفترة طويلة ، خاصة اذا ما برزت في نفوسهم من قبل بنور الشك في المعيد إلى حيوية المؤسسات الرئيسية القائمة ، بالإضافة الى القدرة الكامنة على التغيير بالجامعة ويقو الكامنة على التغيير بالجامعة حيث توجد بعض القالمالية الاحتماعية والأداب الليبرالية في الجامعة حيث توجد بعض التقاليد التحليل والنقد الاجتماعية والأداب الليبرالية في

الغلامسة

كثيرا مايعبر عن «ثورة الشباب» بأنها مجرد مرحلة سوف يتغلب عليها الصغار مع تقدمهم في السن و ولكن يتزايد باستمرار عدم رضاه الشباب ، وخاصة شسباب الطبقة المتوسطة بالمؤسسات القائمة في المجتمع و فالمدرسة بالنسبة للكثير منهم تعتبر خبرة عديمة الهني لا تعدهم لشيء > كما أن «فجوة الثقة» في السياسة قد اتسمت بالدرجة التي اصبح فيها كثير من الشسباب ناقدين سياسسيين حتى قبل أن ينضجوا و فالأسرة والكنيسة عاجزة عن الإجابة عن المشاكل ذات الأهمية التي تواجه الكثير من الشباب ، كما أصبح الشباب ماديا بصفة خاصة لقيم و تشاط عالم الاعمال ويتضمن التكوين الايديولوجي للعديد من الفسساب حاليا ، العناصر التالية : وعهر اجتماعي (تعليه الأسرة والمدارس والكنائس) ، عدم الثقة في المؤسسات الاجتماعية والمنظمات الرسمية ، مبادئء وقيم فردية ، وفي مواجهة الشعور بالاغتراب تظهر لدى الشسباب اتجاهات شديدة نحو « اللامبالاة » والبحث عن تحقيق الذات .

وبالإضافة الى ذلك هناك عامل هيكلي هام ، قد يقودنا الاعتقاد بأن الشسباب سوف يكون له تأثير كبير على اتجاه التفير الاجتماعي في المستقبل القريب، والحقيقة أن جانبا كبيرا من الشباب من مواليد بعد عام ١٩٤٥ يدخلون سوق العمل في وقت تعاني فيه اقتصاديات الأمم الفربية ، وبصفة خاصة الولايات المتحلة وكندا ، من التعدور . ولا يتوقع أن يتخفض ضغط الشباب على قوة العمل حتى العقد التاسع عندا يصل القسم الأصفر من مواليد بعد عام ١٩٩٠ الى مستوى التوظف ، ومن تم سوف يتحمل الشباب عبء البطلالة لفترة قادمة ، وبالنسبة للمعض فان احتمالات الماليات المدارية وعنى أي المطالة سوف تتأجل بسبب دخول الجامة أو اداء الخدمة العسكرية ، وعنى أي

⁽۱) مند الارقام استخربت من : A Report to the Secretary of State, ن استخربت من الارقام استخربت من الله Y the Committee on Youth, p. 22, Ottawa, Information Canada, 1971. التصحيح في اعتبارها نسبة السنار الذين غضوا النظر عن البحث عن عمل وكذلك الذين انسجود

حال ؛ عندما يدخلون قوة العمل سوف يكون ذلك على اساس احتصالات توظف معقولة ، وبالنسبة لكثيرين قد لا يصكن تعقيق هما الاحتمال ، وأخيرا فائه مع ازدياد ترشيد تكنولوجيا الانتاج في المجتمعات الصناعية المتصاممة ، سسوف تزداد على المحتملات العمراع الطبقي بين العاملين في وطائف مضمونة وبين المستهلك الخلوسي .

ويعتبر التنبؤ بعدى ردود فعل الشباب للتناقضات الهيكلية والايديولوجية في المجتمع الحديث من الأمور المحيرة • الا أن هناك بعض الاتجاهات الواضحة • فمن ناحية يمكن أن نتوقع ازدياد عدد الشباب الخارجين عن المجتمع والذين يعيشون حيساة هامشية تقوم على الاعانات والعمل بعض الوقت أو التسول .

وكثير من من أمريكا الشمالية تميزت بوجود شباب الجيتو (السساكن الحقيرة الشماب) بينما توك بعض الشباب المناطق التحفرية في محاولة العيش في المجتمعات الريفية ، ولا بزال البعض الآخر يلجأ الى المناطق النامية في العالم حيث تنخفض حاليفية ، ومن ناحية آخرى ، اذا تطور الوعى السياسي للشباب بالنام فائه من حالي وضوح رؤيا أمام شباب اليوم فيما يختص بها يدافعون عنه ، ولكن لديهم أفكار تأكر تحديدا فيما يختص بهن يفروون ضده و ولهذا السبب نجله انه من المتوقع المعلم المتوقع المتوقع منائع وضوح رؤيا أمام شباب اليوم فيما يختص بها يختص بها يفتدة و الماجلة ، تلكم الاحتماعي أن يكون أصلاحيا ويتجه الى معالجة بعض القضايا المحددة والماجلة ، وكل لاحتماعي والفرية وعيم تقبل المتنظيمات المحددة والماجلة ، على الرغم من ذلك ، ونظرا لعوامل الوعي الاجتماعي والفردية وعدم تقبل التنظيمات الرسيية ، يمكن أن تنخرط الإعداد المتزايدة من شباب الطبقة المتوسطة في أنفسطة على المناسمة على هذا النشاط في أمريكا الشبالية بضم حركة تحرير المرأة وحزب وحوبه تحرير كوبيك وحزب الفهود السوداء .

ان لجوء الشباب لاستخدام المنف ضد النظام الاجتماعي القائم قد بكون له دور هام في تغيير جدري للمجموعات الاجتماعية ، فعوت اربعة من الطلبة في جامعة كنت في ؟ مايو سنة ، ١٩٧٧ كان دامنا للمظاهرات اللاحقة ضيد الحرب ، كما ان تصميد الاعمال الراديكالية بودي الى بلورة وتجسيد الصراعات الطبقية ، ولقيد ترقشنا من قبل احتمالات الصراع الطبقي بين الشسباب وبين شرائع قوية من قوة الممل المنظمة ، وهناك حادث له مغزاه فيما يختص بمعارضة الحرب سنة ، ١٩٧٠ وو المجوم اللي قام به عمال البناء على الطلبة في ٨ مايو في نيوبورك ، وفي ٢٠ مايو صنة ، ١٩٧٧ مقال التنسييد وعمال الواني وعمال الكاتب في المدينة لتأييد سياسة الحكومة الامريكية في جنوب شرق آساد)

وفى النهاية لا يمكن انكار أن الاندماج الهيكلي والايديولوجي للشباب في النظام الاجتماعي الراسخ في المجتمعات الصنائفية الفريية في تدهور مستمر • ورد فعــــــــل الشماب على هذه الحالة سواء كان عن طريق التخلي أو المواجهة سوف يكون له تأثير مواضح على حركة التاريخ في هذه المجتمعات •

⁽١) هذه الاحداث تناقض الانطباع بأن الاضرابات الفرنسية في مايو سنة ١٩٦٨ تحمل توقعات كالمتحالف بن الطلبة والممال ضد الدولة • ويعيل الكاتب للاغتفاد بأن التحسالف الفرنسي يعكس «لتبازية المثقابات الصالية أكثر معا يعكس تضامنا ايديولوجيا •

التناب التأباب في أوغندا بعض الأبعاد النظرية



مقيدمة

يقوم علما، الاجتماع منذ سنوات عنة بدراسة وملاحظة الشباب في الوريقيا الاستوائية وكذلك في معظم المائم النامي • وقد قدمت الكثير من الالكار الخاصة بالملاقة بين التمليم والنفير الاجتمساعي وعلم ملامة نظم التعليم المستوردة والمبالفة في عدد خريجي المدارس غير الصالحين للعمل ، وتنفر الشباب من جدوره بسبب نهو مؤسسات اخرى جديدة (١) وقد ردد

نسخة معدلة من بعث قدم في سبتمبر ١٩٧٠ في المؤتمر العالمي السابع لعلم الاجتماع-

(١) نرجد هذه الآراء كلها تقريبا في الوثائق الرسمية خسال الفترة الاستعمارية

وأوضحها بعض كبار الأساتفة مثل :

Thomas Balogh and K.A. Busia: See: T. Balogh: €The Problem of education in Africa: The Centennial Review of Arts and Science, Vol. 6, No. 4, 1962, p. 533-41. K. Busia: Purposeful Education in Africa: The Hague, Mouton, 1964, 107 p.

وهذه الآراء مازالت ذائمة حنى اليوم : انظى مثلا :

Education in Rural Areas: Report of the Commonwealth conference on Education in Rural Areas held at the University of Ghana, March-April 1970. London, Commonwealth secretariat, 1970, 314 p.

بتلم : ت . والاسب س .ج . وبيڪس

الأول خريج جامعت دورهام ، وهو يقوم الآن بالبحث الخاص بالدكتوراء في علم الاجتماع في جامعة مكر برى بكمبالا بالاغتدا - والثاني آن من أعضاء هيئة التدريس في جامعة مارفارد وزميلا باحثا أول في سهد البحوث الاجتماعية بجامعة مكر برى ، وهو الآن محاضر أول لعلم الاجتماع في جامعت كل دى ،

رَجة: الدَكنُورة حُوريْ نُوفيْ مِجاهدُ

أستاذة مساعدة للعلوم السياسية بكلية الاقتصـــاد والعلوم السياسية بجاهمة العاهرة -

ومع ذلك فان معظم هذه النتائج قد تطورت من البحث الذى تركز على نسبة ضئيلة جدا من السكان : اطفال المدارس وخريجى المدارس . وان كانت دراسسات التعليم والتغير الاجتماعى المقصدورة على هدد المجموعة لها قيمتها الا أنها تميل الى اعطاء انطباع من جانب واحد عن مشاكل الشباب واتجاهاته ، اذ آنها تتجاهل أغلبية السكان من الشباب الذى لم يلتحق بالمدارس والذى تلقى القفل من الدراسة (١) . كما يمدو

Men Jail (N)

A. Callaway: « Unemployment among African School Leavers », Journal of Modern African Studies, Vol. I, No. 3, September 1963, p. 351-71; M. Peil, « Middle School Leavers: Occupational Aspirations and Prospects, « Ghana Journal of Sociology, Vol. 2, No. 1, February (1966, p. 7-16; A. McQueen: « Aspirations and problems of Nigerian School Leavers, Conference papers, Kampala, EAISR, 1963 (mimeo): there are articles by Anderson, Curtis and Koff on School Leavers in: J. Sheffield (ed.), Education, Employment and Rural Developments, Nairobi, East African Publishing House, 1967, 499 p.; F. Kamoga: « The Future of Primary School Leavers in Buganda ».

ان بعضها مبئى على اطارات نظرية مهزوزة ، وهى مشكلة سسنناقشها هنا بدرجة من التطويل ، وفي محاولة لتوضيح هذا الوضع قليلا فقد تم اجراء مسح لشباب اوغندا في يناير ۱۹۷۰ (۱) ه

والغرض من هذا السح لشباب أوغندا هو ، باختصار ، تقدير لاى مدى تلائم هذه الافكار الشائمة عن الشباب في افريقيسا الناميسة الوضع في أوغندا ، ولناخذ في الاعتبار هل هناك ثقافة مميزة لشسباب تلك الدولة ، وذلك بفحص المقتنسات والقيم والتوقسات والتحرفات المخاصة بالشباب .

وقد تضمنت عطیة المسح مقابلات لعصوالی ۷۰۰ من الشسباب (جمیمهم مابین سن ۱۳ و ۲۵ سنة) فی ثلاث قری من الناطق الشرقیسة واقسمالیة والوسطی من اوغندا ، وقد قابلنا کل شاب مرتبن ، واحدة فی عام ۱۹۷۰ والثاقیة بعدها بعام ، ولقد تضمنت عینتنا کلا معنیمیشون فی القریة ، ومن یمیش من اعالیهم بهسا حتی ولو کانوا هم انفسهم قد عادروها ، کلتك تبت مقابلة مع عینة من ۳۰۰ شخص بالغ من هذه القری نفسها بهلف اجراد القارنات (۲) ،

Conference papers, op. cit.; «A Study of WastaZe in Primary Schools in Uganda». Conference Papers, op. cit., 1960; i. M. Maleche, «Wastage among School leavers in West Nile», Conference Papers, op. cit., 1962; J. Silvey, «The occupational attitudes of Schools leavers in Uganda». in Richard Jolly (ed.) Research and Arction, p. 135-53; Nairobb, East African Publishing House 1970; and Education in Rural Arras, op. cit.

E.M. Asia, A.W.O. Alimani, D. Mulumba : البعث (۱) قام بساعدتنا في مذا البعث (۱) G.W. Mwandha, J.K. Ssali, J. Whephukulu and Others.

_ لهدفى هذا المسح فقد عرف الشباب بأنهم الأفراد الذين تقع أعمارهم بين ١٢ سنة و ٢٥ سنة ، وهذا التمريف استخدمته الامم المتحدة ، الوضع الاجتماعى العالمي ، الشباب، 1941 - يجب ملاحظة أن الشباب يعرف وطبقيا بطرق أخرى نجر مسلسل العمر في اوغندا، انظر :

S.G. Weeks: «Youth and the Transition to Adult Status», Conference Papers, Nabugado Conference, Kampala, Nakerce, MISR, Institute of Social Research, 1971 (mimeo.).

⁽٢) لمريد من الملومات عن مسح شباب أوغندا انظر :

E.M. Asia: «The Methodology of the Uganda Youth Survey in West Nile District, Oluko Village 1970», Conference Papers, Nabugado conference, Sociology of Education and Youth, Kampala, Mis. 2, 1970 (Mimeo.); and T. Wallace and S.G. Weeks: «The Methodology of the Uganda Youth Survey, 1970», Youth Seasions 7th world congress of Sociology, Varna Bulgaria, 1970 (Mimeo.)

وقد كانت اسئة استطلاع الرأى ء التي افسالها الانترولوجيد الشترك في العملية ، وكذا مراقب الإسلابي ، قده وسيخت المراسبة الشياب في كل من المناطق الريفية والحضرية واشترائهم ب أن وجد بين في أن شبكة من الأعمال الريفية أو المنطقة بالمدينة ، لترى أي من الشياب قد بقي في قراه ومن تركها وكيف يتأقلون مع أوضاهم المعيدة ، كما حلولنا ثانيا أن ننظر إلى العلاقات والاختلافات بين المنافق منها ، ويع من تلقى منهم القليل من العراسة أو من لم يتأثر في منها ، وذلك فيما يختص بقدرتهم على التسب والاهماج في الزراعة والتسافة في الرسمية ونماذج الانفاق والعسباقة والقرابة والنسب وانشسطة أوقات الغراغ ، واستكشفنا بصفة خاصة نماذج في رسسمية المعرفة وكيف أنها بالتضافر مع روابط النسب والصداقة قد ساهم الشياب على كسب الديش والاندماج في مجتمعاتهم الخاصة ،

وباختصار حلولنا أن نظر الى التجارب الختلفة وأساليب الحياة لهؤلاء الشباب واتجاهاتهم الناتجة عنها والسوامل التي الرت فيهم خلال سنة من البحث الميداني م

ولما كانت هذه الدراسة قد تمت في أوغندا فانه يجب الحطر من تطبيق الفكارها في مناطق أخرى من الهريقيا ، وأن كانت بعض القترحات القدمة تبدو ذات معنى أوسع ، وسوف نشير ال ذلك خلال منافضاتناً ،

هذا وسوف ناخذ في الاعتبار اثنين من اكثر وجهات النظر شيوعا عن الشباب في الدول النامية ، وسوف نتناولها بالنقد والتحليل على ضدوء تجربتنا في اوغندا ، الاولى نجدها في توضات (الزنشستاد Eisenstadt) وجوتليب Gottlieb وغيرهم مهن يرون ان قوى التمدين والتنمية حاصة من خلال اشسكال جديدة للمعالجة الاجتماعية الاوضاع سرودي الى نهو ثقافة محددة ومنفسلة خاصسة بالشباب (۱) ، والثانية عبر عنها من قبل (هيرسكوفيتس Herakovits) ، وما انها تتردد في اعمال البعض مثل (الدرسكي Doob) ، ودوب

S.N. Eisenstadt: a From Generation to Generation 3, New York, N.Y. (\)
The Free Press, 1956, David Gottlieb, John Reeves and Watres D. Ten-bouten, The Emergence of Youth Societies: A Cross-Cultural Approach, New York, The Free Press, 1966.

(۱) Me Queen (۱) • ويسرى هؤلاء السكتاب الشسباب كمسا لو كانوا قد وقعوا بلا حول في قبضة الانقسام بين عالين مختلفين • التقليدى والمحديث ، فهو نصف متعلم ومع ذلك فهو في حالة بطالة ويمثل مجموعة حائقة من الثوار الكامئين قد ابعدوا عن خلفياتهم • وبالتألى فسيكون لتمليقاتنا ونقدنا بالقرورة صفة العمومية ، اذ أن الباعث مازال مستمرا والسيانات التي حصلنا عليها لم يتم تحليلها تحليلا كميا حتى الآن •

فهذه القاقة تعتبر استكشافا اوليا يساعد في تحديد اطار نظرى سيوضح ماوصلتا اليه من نتائج ، ويوجمه الأبحاث المستقبلة توجيها مثمرا .

هل هناك ثقافة خاصة بالشباب في اوغندا ؟

ان مفهوم ثقافة فرعية للشباب منتشر الاستخدام في أوربا والولايات المتحدة للداسة خصائص الشباب: مقنناتهم ، وقيمهم ، واتجاهاتهم ، وتوقعاتهم ، وانماط تصرفاتهم (٢) ، وفي كتابه « من جيل الى جيل » يسسلم « ايزنشسسناد » بأن ظاهرة

M.J. Herskovits, «Acculturation», New York, N.Y., J.J. Augustin, 1938; Colin (\)
Turubull, «The Lonely African», London, Cotton and Windus 1963; A. McQueen,
«Educational and the marginality of African Youth», Journal of Social Issues, Vol.
24, No. 2, 1968. p. 179-94; S. Andreski, «The African Predicament, London, M. Joseph, 1969; L. Dood, «Becoming More Civilised». New Haven, Comn. Yale
University Press, 1960; See also

A.R. Zolberg «Youth as a Political Phenomenon in Tropical Africa», outhe and Society, Vol. 1, No. 2, December 1969, p. 199-218; and M. Armarz, «Formal Education and Psychological Malaise in an African Society», Sociology of Education, Vol. 43, No. 2, Spring 970, p. 143-98; and Education in Rural Areas... op. cit.

⁽٢) من الامثلة الهامة لدراسات ثقافة الشباب في اوربا والولايات المتعلمة :

E.A. Smith, «American Youth Culture: Group life in Teenage Society, New York, N.Y., The Free Press, 1962; David Gottlieb and Charles Ransey, «The American Adolescent Homewood III», The Dorsey Press, 1964; Kenneth Keniston, «The Uncommitted: Alienated Youth in American Society, New York, N.Y., Delta, 1966; Erik H. Erikson, «Identity»: Youth and Crisis, New York, N.Y., Norton, 1968; D.M. Downes, «The Delinquent Solution, A Study in Subcultural Theory, New York, The Free Press, 1966; James S. Coleman, «The Adolescent Society», New York, The Free Press, 1966; James S. Coleman, «The Adolescent Society», New York, The Free Press, 1966; James S. Coleman, «Challenge and Change», Cambridge, Mass Deadalus, 1961; David Matza, «Position and Behaviour of Youth», in: Robert E.L. Faris (ed.), Handbook of Mødern Sociology, Chicago III. Rand McNally, 1964; F. Musgrove, «Youth and the Social Order», Bloomington, Ind., University Press, 1965.

المجموعة المميزة للشباب تظهر أيضا في الدول النامية (١) • فقد اتيحت للشبياب فرص عمل ومراكز كانت مقفلة امامهم من قبل في الوضع التقليدي ومازالت مقفلة مانسبة لمن هم أكبر منهم سنا . وهذا يعني أن التوجيهات الثقافية التي تنتقل من جيل الى آخر قد أصبحت غير ملائمة ، أذ أن هـولاء الشباب يربدون أن يكيفوا اجتماعيا في مواقع جديدة غير مالوفة لديهم . وكلما أصبحت المجتمعات متعدينة أصبحت الأسرة أقل قدرة على أن تعمل لموزع ومكيف اجتماعي لهذه الأدوار الجديدة المتعددة الاكثر تعقدا . فتنهو مؤسسات جديدة للتكييف الاجتماعي لتحل محل الوكلات التقليدية . وبالتالي يصر ايزنشتاد على أن الشباب يكتسب تعيزا جـديها الوكلات التقليدية . وبالتالي يصر إيزنشتاد على أن الشباب يكتسب تعيزا جـديها هو أن التحول من الوضع الخاص إلى المام يؤدى الى نشأة ثقافة خاصة للشباب مع وأن التحول من الوضع الخاص إلى المام يؤدى الى نشأة ثقافة خاصة للشباب مع

فهل هذه النظرية التي تستمد أساسا من وجهات نظر «بارسونز» عن المتديي والتفي ، ومتغيراته النمطية الخمسة تعتبر مناسبة للراسة شباب أوغندا اليوم ٤ هل تتكون هنا ثقافة شبابية معينة واعية بذاتيتها ؟ (٢)

اذا كان علينا أن نقيم مدى تمشى هذا الاتجاه فيتمين أن يكون لدينا صدورة راضحة عما يتضمنه بالضبط . وقد بحث فالنتين بعمق فى كتابه «الثقافة والفقر◄ المنى الشامل لفهوم الثقافة والثقافة الفرعية . فعرف الثقافة بأنها : «طريقة شاملة للحياة يتبعها الناس » (٣) ، وهى تضع نماذج للسلوك ومستويات للتفهم والتوقعات والأحكام والتصرفات (٤) .

ولتعريف الثقافة الفرعية فان الأمسر يتطلب اكثر من مجرد ايجاد مجموعة تتصرف بطريقة مختلفة قليلا عن المعاير الاجتماعية المتعارف عليها . ويؤكد «فالنتين» التفرقة بين القيم الثقافية المختلفة والتكيف الوضعى ، ففي الحالة الأخيرة قد يشاوك الفرد أو المجموعة في القيم الثقافية المسامة ، ولكن بسبب الظسروف قد يرغم على التصرف بما يتعارض مع هذه القيم : « فالظروف غالبا تتطلب المساومة بالقيم أو

Eisenstadt, op. cit., see also 172.3. (1)

S.N. Elsenstadt, «Changing Patterns of Youth protest in Different Stages of (1) Development of modern societies », Youth and Society, Vol. 1 No. 2, December 1969, p. 133-150; see p. 135-9 on «Youth culture.)

Charles A. Valentine: « Culture and Poverty », Chicago III, University of Chicago Press, 1968.

⁽٤) الصدر السابق -

نقضها وذلك بالتكيف للوضعة (١) . ويحدر «فالتين» علماء الاجتماع بوجه خاص من التكلو الى مجموعة من الاحصائيات التي يعتبرها وفقا لتقسيره مضللة اواستخدامها لاقحام نبوذج لعدم الاستقرار (٢) . فهناك عوامل أخرى قد تلف دورا ولايتبينها عالم الاجتماع . وهناك خطر في استنباط الحسركات الاجتماعية من الارقام لان الشخص قد يجد بسهولة أن بعض الافراد غير المناسبين قد ادرجوا تحت فئة قسد لايمتر فون هم انفسهم بها : فالجماعات البشرية الكبيرة تنسب لها صفات واسعة ذات نفم عاطفي مع أنها تعتبر في مواضع أخرى متنافرة كلية (٣) . وهذا قد يؤدي بسهولة التي صب قوالب يفرضها الباحث وهي لاتتناسب في الواقع مع الوضيع الاجتماعي القائم وليس لها معنى بالنسبة له . فلتمريف الثقافة الغرعية يجب اذن أن يجد القرائم وسيم المنتركة وتطلب مجموعة القرد شريحة داخل نظام أوسع تقاسمت خصائص وعوامل مشتركة وتطلب مجموعة قيم خاصة بها وكذلك اسلوب حياة مبيزا مع نبوذج للانتهاء ووظائف اجتماعية معينة ولكن بأخد هذا التعريف الخاص بالثقافة الفرعية في الاعتبار ، هل هنساك نقسافة شبابية في أوغندا اليوم ؟

في الواقع لم نجد في الناء عملية المسح اى ثقافة فرعية مميزة للسباب ، وبالرغم من الإدعاء بأن مناك عددا من طلبة المدارس الابتدائية يتخرج كل عام ، فأن النزر القليل منهم يحصل على عمل او على دراسة اعلى ٤ ولا يوجد هناك دليل على أن خريجي للمدارس يكونون مجموعة متجانسة ومنفصلة تلتزم بمقنناتها وفي وضع معارضة مع يقية المجتمع ، بل لقد وجدنا المكس ، فخريجو المدارس الابتدائية يبدون وقد لهتصوا ثانية في الاقتصاد المحلى واصبحوا يشتركون في عديد من المؤسسات المفتوحة لهم مثل مجموعات الممل ونوادى الشرب والرقص في غرب النيل ، في حين انهم في اوغندا يبدون كما لو كانوا مرتبطين المرب والرقص في غرب النيل ، في حين انهم في اوغندا يبدون كما لو كانوا مرتبطين المرب والرقص في غرب النيل ، في حين انهم في اوغندا يبدون كما لو كانوا مرتبطين المربا ويشكلون مجرد جماعات صداقة متفرقة ، وبالنسبة للمتعلمين في المدارس الابتدائية في قراهم فلايدو أنهم قد طوروا الانفسهم تطلمات طعوحة وغير واقعية ، الابتدائية بحكم موقعها ونوعية القائمين بالتدريس فيها تعتبر وكالة للتكييف الاجتماعى ، فهي ليست في موقعها انزواع مع قيم الاسرة أو القرية ، ولكنها فيالواقع شعن جزءا لايتجزا من الوضع الريفي التطور (٤) ، ويبدر انه لتسسمية مجموعة شيق جزءا لايتجزا من الوضع الريفي التطور (٤) ، ويبدر انه لتسسمية مجموعة

⁽۱) تقنی المستر ، می ۸۰ ۰

For example see the work of McQueen, op. cit. and A.J. McQueen, e Unemployment and Future Orientations of Nigerian School-leavers, Canadian Journal of African Studies, Vol. 3, No. 2, 1969, p. 441-67.

Valentine, op. cit., p. 43. (*)

⁽³⁾ تجد في معظم اوغندا أن الوضع الريفي في تغير بالرغم من وجود درجات متفاوتة واختلافات من منطقة الى أخرى وفقا لمديد من الموامل • فاوغندا لم تصل بعد لمصلة «الاسلاق» • والتنبية الريفية چطيئة بسبب عدم وجود ميكنة في القرية وفي الزراهة والمحافظة على الاألهام الذاتي الريفي الشديد

البخريجي المدارس الابتدائية على الامر الربط بين افراد ذوى أفكار ومظاهر وتعريفه وتعريف المساهر وتعريفه المدارة والمتعربة عبر متجانسة من الناس كان لهم تجارب مشتركة في مجال واحد فقط هو التعليم .

أما المعرسة الشاتوية فتمتير مؤسسة للتكيف الاجتماعي في نماذج العيساة المحضرية . فتلاميد المدارس الثانوية يتجهون لتكوين جماعة شبابية اكثر تميزا ، حيث أنهم في العادة يتركون بيوتهم أو قراهم الالتحاق بالمدارس الثانوية وهم غالبا يقيمون فيها اقامة كاملة مع غيرهم من الشسباب من جميع أنحاء أوغده . ويلاحظ أن مدرسيهم والكتب المتررة والمقررات مازالوا في معظمهم أوربيين ، أما بالنسسية لكثير من الفتيات فهي المرة الأولى التي يصامان فيها على قلم المساواة مع الأولاد ويتنافسن معهم في الامتحانات والانشطة الاجتماعية والمجتمعات المدرسية . وهذا الفتيات نظرة جديدة إلى انفسهن .

وبيدو أن تلاميذ المدارس التاوية يعتنقون وجهات نظر محددة وأن كانتم
تتعارض في الغالب مع آراء آبائهم ، فيثلا أفكارهم عن الوظائف والتعليم والزولج
وتربية الطفل تختلف في الفالب ، ولكن يجب أن يؤخذ في الحسبان أنهم أقلية صغيرة
لاتزبد على ه // من أقرائهم في السن (۱) ، ولذلك ففي أي قرية يعكن أن يتوقع وجود
خمسة فقط من بين كل ١٠٠ شاب ينتظمون في المدرسة الثانوية أمع ملاحظة أن هذه
النسبة أكثر ارتفاعا في بعض المناطق مثل بوغندا ومنحفضة في مناطق أخرى مثل
بوجيسو) ، ولم نتمكن من أن نجد أي «حركة» لتلاميذ المدارس الثانوية في القري
بوجيسو) ، ولم نتمكن من أن نجد أي «حركة» لتلاميذ المدارس الثانوية في القري
تلاميذ المدارس بتخدون أصدقاءهم المقربين من الماصرين لهم من قبيلتهم نفسها
وعندما يعودون الى منازلهم في قراهم خلال الإجازات فأن دور الطالب ينحصر غالبا
في الخضوع الادوارهم الأخرى في الحياة مثل ادوار الإبن والحقيد والفلاح والطباح
في الخضوع الدوارة الى نحدون نعط حياة عائلاتهم وقراهم بمجود أن يعودوا الى الحياة
الغ ، حيث أنهم يتخذون نعط حياة عائلاتهم وقراهم بمجود أن يعودوا الى الحياة
الغ ، حيث أنهم يتخذون نعط حياة عائلاتهم وقراهم بمجود أن يعودوا الى الحياة
الغ ، حيث أنهم يتخذون نعط حياة عائلاتهم وقراهم بعجود أن يعودوا الى الحياة المناهد المناهد المه بعجود أنها المورادة المي المحالة عائلاتهم وقراهم بعجود أن يعودوا الى الحياة المناه المناهد المناهد المورد الى الحياة عائلاتهم وقراهم بعجود أنها المحالة المناهد المناهد المعالة المناهد المحالة عائلاتهم وقراهم المحرد أنه يعودوا الى الحياة المناهد المناهد المناهد المحالة عالم المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المالية المحالة الم

ووجود أرض كافية في معظم المغاطق ليستقر بها الشِياب وعدم وجود اقتصاد سوق على درجة كبيرة من النبو بصفة عامة ،

Annual Report, Kampala, Ministry of Education, 1968 (mimeo.) (١) محسوبة من كل من احصاء ١٩٦٩ وعدد القيدين في المعارس الثانوية المالية (في ١٩٧٠ كانت متافح ٧٣ مدرسة ممائة تضم ٢٠٠٠و،٤ كلمية) ب

⁽۲) في يوليه ۱۹۷۰ قام عشرة من الشباب بتكوين «جمعية خريجي مدارس أوغندا» وعلى الرغم من الدعاية لها في الصحافة والراديو والتلغزيون الا أن عدد اعضائها وصل ال ۲۰۰ عضو فقط منهم ۲۰۰ كانوا في المدارس الثانوية (اي ليسوا خريجين) ولم يوجد أي خريج مدرسة اجمدائية ، من مقابلة شخصية مع John Ken-Lukyamuzzu رئيس ومؤسس رابطة خريجي المدارس في أوغندا .

الصادية فى القربة . وكثير من هؤلاء الخريجين من المدارس الثانوية يعودون فى النهاية فلاتدماج من جديد فى مجتمع القربة اذا لم يجــدوا اعمـــالا يتقاضون عنها اجـــرا فى المدينة .

أما تجمعات الشباب الأخرى التي من المكن تواجدها مثل الشباب المتعطل والشبياب العامل وشبياب الفلاحين والمنحرفين من الشبياب ، فيبدو أنه بتقصيها التناسيق والتميز المنطقي . فمثلا بعيش المتعطلون غالبًا مع أهاليهم ويعملون في مزارعهم ويقصدون المدينة من وقت الى آخر للتقدم للوظائف . أما الشـــباب العامل قمع أنهم يشتركون غالبا في انشطة متشابهة مثل الذهاب الى السمينما والرقص والشرب والمناقشات الا أنهم يبقون على الروابط القوية مع أسرهم ، وأغلبية الذين غاقشىناھىم يىلمىحون فىي بناء منزل فى قراهم وتكوين أسرهم هناك (١) • ولم يظهروا أى تعوذج معين من التفاعل الاجتماعي المبنى على الانتماء الى مجموعة «الشماب العامل الحضري» . هناك يعض العوامل الهامة بجانب السن وهي مكان السكني ومكان العمل والتعليم ومكان الميلاد والقبيلة والعشيرة والمحموعة الاسرية (٢) . مثال آخر سدو من أن فئة مثل «الشباب المنحرف» تظل كمفهوم مفروض من الخارج لا لان عدد الشبان الذين يقبض عليهم للانحراف يعتبر ضئيلا جدا وحسب ، ولكن كذلك لانهم لم يندمجوا في شكل عصابة أو تميز عام معارض للمجتمع ككل ، هذا وتوضع دراسة صبية السوق في كمبالا عدم وجود هيكل معترف به للتعاون الحقيقي بين مختلف الصفار الذين يسمون للحصول على عمل ، فتحولات هؤلاء الصبية كانت سريعة حدا وهبروا عن اتجاهات فردية للفاية تبدو كأنها تكيف وضعى بما يتمشى مع الظروف التي وجُدرا أنفسهم فيها ، بدلا من كونها ثقافة فرعية منفصلة ومحددة .

وقد تكون هناك استثناءات فردية أو من جماعة صغيرة للنموذج المام الذى وجدناه (مثلا الجيل الثانى والثالث من الشباب الحضرى) ، الا أن من الواضح أنه ليس من المفيد دراسة الشباب على أساس من ثقافة فرعية في حين أن أغلبيتهم لاتنتمى الى مثل هذه الفئة .

⁽١) لاحظ باحثون آخرون هذا الطموح الخاص دبالبالنين، انظر :

R.D. Grillo, ! Anthropology, Industrial Development and Labour Migration in Uganda », in David Brokensha and Marion Pearsall (eds.). The Anthropology of Development in Sub-Saharan Africa, p. 77-84 Kentuky, Ky, Society of Applied Anthropology, 1969 (monograph No. 10).

⁽٢) الداخلاع على بعض الملاحظات الحديثة للمظاهر الاجتماعية لنبو الفن في ارغندا ، انظي : [Y) Josef Gugler, « The Concept of Urbanization », Conference Papers, op. cit., 1966 (mimeo.); R.M. Sabbacher, « Bast Africa's Slum Problem: A Question of Definition », in Josef Gugler (ed.), Urban Growth in Sub-Saharan Africa, p. 45-57, Kampala, MISR Nicanga No. 6, 1970; David Parkin, Neighbours and Nationals in an African City World, London, Oxford University, 1968; and PeterMarris, African City Life, Kumpala MISR Nicang, No. 1, 1968).

هل الشباب مفرب أم مندمج

تذهب وجهة نظر اخرى شائعة الى أن الشباب في الدول النامية في ازمة : فهو نتساج لمجتمع معزق بين القديم والحديث ، وعلى الرغم من أن «تورنبول The Lonely African » في كتابه The Lonely African لم يدع أنه كان علمها خالصا الا أنه عبر بوضوح شديد عن أفكار موجودة في الكتابات المتملقة بافريقيا وفي البيانات الرسمية الهامة والرأى العام ، ويتبنى تورنبول ، فيما يتملق بالتغير الاجتماعي ، وجهة نظر ذات شقين في أتجاه واحد ، فهو يعتقد أن مجيء الصبغة الغربية قد تمخض عن مأساة للافريقي الذي وجد نفسه أمام الاختيار المباشر في أن يصسبح عصريا أو أن يظل تقليديا ، فالسبر مع التيار يعني أن يترك عاضيه وجذور وجوده، والتراجع أو العودة للوراء تعنى أن يقطع نفسه عن المستقبل .

فالانقسام القائم على التقليدي في مواجهة الحديث ينقسم هو الآخر الى عدد من الانقسامات الفرعية مثل : المتمام في مواجهة غير المتمام ، والمقيدة في مواجهة الالعقيدة ، والقبلية في مواجهة البنيان السياسي والاقتصادي الحديث ، والريفي في مواجهة الحضري ، والاسرة في مواجهة الانمزال ، وجميعها متمارضة كلية . فمثلا يقول تورنبول عن التعليم انه يجلب الفرد بعيدا عن اسرته ويعطيه آمالا لايمكنه تحقيقها ويضعف من طريقة حياته التقليدية ، فهو يلقى به في عالم لايستطيع فهمه ويحول دون الاتصال بغير المتمليين .

والانقسام بركز عليه بوجه خاص في مجال الدين ، فهناك شعور بأن التعليم الاوربي وتعليم الارساليات يقوض الإيمان والمعتقدات الافريقية ، في حين أن المسيحية البديلة لايمكنها ابدا أن تحل تماما محل هذه المعتقدات التقليدية ، ذلك لانها نتاج لثقافة اجنبية ، وغالبا تقدم بواسطة نماذج مهزوزة لما تؤديه من دور . ولذلك يقول تورنبول أن الافريقي يجد نفسه وسط فراغ روحي (1) . فالسمات القبلية ينظر اليها على أنها تخلخل بسبب متطلبات الهيكل السياسي والاقتصادي المتفير ، خاصة بنو المدن ، وهذا التفكك القبلي يؤدي الى تحطيم القيم والرقابة الاجتماعية ، ومثل هذا التخلخل يتفاقم اكثر بتفكك أوصال الاسرة المعتدة التي ينظر اليها على انها لا تتلاءم مع العالم «الحديث» .

وطبقا لوجهة النظر هذه فان الافريقى المعاصر الخاضع للمتطلبات الاقتصادية والسياسية والاجتماعية المرتبطة بالاخذ بالصبغة الأوربية يجد نفسه مجبرا على أن

⁽١) Turnbull المرجح السابق - وهو يكتب عن جماعة قام بدراستها وكانت فى المراحل المبدئية والانصال الثقافي ، وهو وضع تاريخى همين ، الا أن الإنكار التى طورها آنذاك ظلت كتردد حتى اليوم أى بعد عدة سنوات من الاستقلال وفي وضع تاريخى مختلف كلية *

يفكك روابطه الأسرية وتميزه القبلى ومعتقداته الدينية وأوتباطه بالارض . ومن ثم فهو يترك في فراغ وحيدا ومشوش الأفكار بلا انتماء ، وسطلخلا ماديا الى حـــد كبير ليعوض عدم وجود معنى لحياته .

ولكن مامدى فائدة هذا النموذج الخاص بالتغير الاجتماعي والمهوم الناتج عنه من أن الشباب الأفريقي يتطور الى أفراد مغربين ؟ . ولقد ارتج على باحثين آخرين (١) أيضا من مذا الاتجاه البسط • فيثلا «مورد وولب Howard Wolpe أيشا من مذا الاتجاه البسط • فيثلا «مورد وولب ولي تحليل الديناميكية يقول في كتابه عن «سياسة الايبو ينبيء بأن النصاذج التي تعصل على التقسيم الى تقيضين السياسية اللايبو ينبيء بأن النصاذج التي تعمل على التقسيم الى تقيضين معين • فيثل هذه النماذج لاتفترض فقط مسبقا أن هناك تنافرا مورونا بين القيم والمؤدسة والتصرف والتقليدية» و «الحديثة» ، ولكنها تطبق أيضا وجهة نظر ذات خط واحد عن المتنهية تعتبر غير واسخة من الناحية التطبيقية ومحددة من الناحية التطبيقة المعلية المعلية بسب وغنادا» ، فالشباب لايبدو إنه منقسم بين الخصول على أعمال بمرتبات في «مسح شباب اوغنادا» ، فالشباب لايبدو إنه منقسم بين الخصول على أعمال بمرتبات في المدروبين المهيشة في قراه والعمل في الفلاحة ، وبالتالي يستوعب في الاقتصاد المروري (٣) .

فقد أوضحت الدراسات التي قام بها كل من : «مارس Grillo » أن الكثير وجريلو Grillo » أن الكثير وجلو Grillo » أن الكثير من مناطق حضرية «عضرية» يحتفظون بما يطلق عليه أسم «الأدوار التقليدية » (٤) • وفي مقالة حدرية لجوزيف جبعلار Joseph Gugler و كد أن أغلبية السكان الحضرين يحتفظون بصلات وثيقة تربطهم بالمناطق الريفية ، وأن الذي يحصل على دخل منخفض مضطر نتيجة المضرورة الاقتصادية البحثة الى أن يحتفظ بنصيب في الاقتصاد الريفي حتى تستطيع اسرته أن تجد هناك الحد الأدني

 ⁽١) منذ كتب هذا البحث الأول مرة نشر المديد من المقالات التي أيدت وجهة نظرنا ويسعت مها .
 انظر :

Victor C. Vchendu. «The Passing of Tribal Man: a West African Experience», Journal of Asian and African Studies, Vol. 5, No. 1 and 2, January-April, 1970, p. 51-55; and Leonard Pionicov, «Rural Urban Communications in contemporary Nigeria; The Persistence of Traditional Social Institutions», Journal of Asian and African Studies, Vol. 5, No. 1 and 2, January-April, 1970. p. 66-82.

وهاتان المقالتان تتضمنان أيضا مسحا شاملا للكتابات المتملقة بالموضوع والمسحا

Harold Welpe, « Port Harcourt: The Politics in Microcosm », Jorunal of Moedrn (1) African Studies. Vol. 7. No. 3, 1969, p. 492-3.

 ⁽٣) هذا مثال آخر ببين لنا عدم وجود الانقسسام التسام بين الريامي والحضرى عى افريقيا
 الاستوائية

[.] انظر : مناقشة جريللو Grillo الرجع السابق •

Grilloop. cit., Peter Marris, « Family and Social Change in an African City », (‡) London, Routledge and Kegal Poul, 9964, A.L. Epstein, Politics in an African Urban Community. Manchester, Manchester University Press, 1958, M. Gluckman « Anthropological Problems Arising from the African Resolution in: A. Southall (ed.). « Social Changes in Modern Africa, p. 67-82, London, Oxford University Press, 1961.

الضرورى وجتى يضمن الأمن الأسمى . حتى ذوو الدخول العالية لهم روابط عاطقية قوية مع المنساطق الريفية التى جانوا منها ، ويتخذ شبكل زيادات لجماعاتهم الريفية وتلفيهم لها ، ثم في النهاية الرجوع للمبشئة بها عند الكبر (۱) . هذا ولايبدى الشباب المنظم أي دليل على انقطاع الصلة بينهم وبين من هم أقل منهم تعليما أو اكثر فربة عن قبائلهم من غير المتعلمين (۲) . ولايبدو أن هناك انقساها تاما بين المتقدات التقليدية والحديثة ، بل أنها على المكس تظهر غالبا في نظام المتحدث العرب في المتقدات المترفة فأن المتحدث العرب في المتعدات العرب في المتعداته متعارضة فأن التبلحث يجب أن لايفرض قيمه وتفسيراته (۲) .

نظرية العور

اى من الإيماد النظرية يساعدنا بكفاءة فى تفسير مايحدث وبوجه الإبجاث المستمرة عن الشباب فى مجتمع فى حالة تغير أ بهذا الصدد تقلم لنا «نظرية الدور» الحار عبل مناسبا ومفيدا ، والانستطيع حياله الا أن توضع باختصار بعض الافكار التى نعرفها عن كيفية استخدام هذه النظرية ، تؤكد الاخيرة أن السلوك الاجتماعي بتكون من تصرف شخص ما تجاه شخص آخر ، ومعظم تجرفات الإفراد من هذا النوع . فتصرف المفرد متشابك مع غيره وكثيرا مايتشكل بوعى من الأخرين، وبوجة مباشرة الى توقعاتهم ومايتوقع عن سلوكهم (٤) ،

وقد استخدم هذا الأسلوب من قبل في افريقيا في الدراسات الريفية الحضرية والمسات بانتون Banton - ابستين Epstein و حاكمان المسات بانتون Banton - ابستين Epstein و ماير Mayer وميتسسيل Michell - و سيسوت حول Mayer و وليتشيل خاصة بعض الافكلا النيرة التي تبيدو مشرق ويمكن استخدامها لا في دراسة الاوضاع الريفية الحضرية فقط ولكن أيضا في كافة الأوضاع الإجتماعية التي يشترك فيها الشباب . فيقول ميتشيل أن هناك نوعين من التميز الاجتماعي كلاهما هم ومتعلق ببحثنا ، ولكن احدهما فقط هو الذي درس في الممل الذي قام به ، فالاول هو التغير على من الأوسى في إطان مؤسسية اجتماعية أن مين عبد والثاني هو تغير وضعى ، ومن أجل دراسة سلوك الشباب نعبقد أنه من المهم ملية وتغهم طبيعة المؤسسات اوغندا

J. Gugler, op. cit. (1)

⁽۲) بالرغم من أن هذه قد تكون العالة فى الأيام الأولى للاستممار والإنصبال التقسافى عندما كانت الارساليات الأوربية تطلب من أولئك. الذين يلتجغون بالمدارس أن يصبحوا مسبحين وبتخلوا .عن الترامائهم الروحانية .

⁽٣) يمكن أن نبود بيئالا لذلك في كتابات Goin Turnbull منظريته في اكتساب الثقافة تعييره على التساب الثقافة تعييره على تفسير ازدواج الطقوس الدينية : التميد واراقة مم القرابين للآلهة التقليدية كنظهر للبس بعلا من أن تكون الفطايا لمجموعتين من المنتقدات لكل منهما مكانها في حياة الافريقي • فالتميد يتمشى مع دوره كسيحى ، وارافة الدم تعبير جانبا من دوره كشوفي قبيلته التي من خلالها يستمر في انصاله مع اجداده.
كسيحى ، وارافة الدم تعبير جانبا من دوره كشوفي قبيلته التي من خلالها يستمر في انصاله مع اجداده.

والقول بان المورين متنافران يمنى فرض متعلق اجمين على الوضع . T. Wallace: «Man in Modern Africa: Allenated or Integrated?» Conference Paper, Nabusabo Conference, Sociology of Education and Yoush, p. 10. Kampala, MISE, 1970 (mintee).

H. Gerth 8 C., Wright Mills, Character and Social Structure, p. 11. London, (5) Routedge and Kegan Paul, 1964.

آخذة بسبل المدنية الحديثة ، وهي عملية تنفير فيها العناصر الأساسية للالتزامات الاجتماعية والاقتصادية والتفسية وتظهر نماذج جديدة تأتي معها بأشكال جديدة من السلوك الاجتماعي ، فلعراسة الشباب بها يجب النظر الى القاعدة التاريخية الاجتماعية وفحص نماذج الادوار المتاحة على مر الوقت .

ويطور ميكائيل بانتون في كتابه «الادوار» هذا الوضع بوضوح ، فيقول انه في كل مجتمع قد تتفاوت اهمية وضرورة الادوار المختلفة بالنسبة للاشخاص اللدين يقومون بها وبالنسبة للهجتمع ككل ، وهو يركز على أن التغير الاجتماعي يؤدى الى نموذح آخر من الادوار ، وإن هذه المجموعات المتغيرة الادوار بجب أن تدرس من نموذح اتخير مساوك الناس الاجتماعي ، فشلا بزيادة الادوار التطبيعية في مجتمع من المجتمعات ماالمذي يشمله هذا من مضامين لايمكن تجنبها بالنسبة الادوار الاسرة ؟ أو كلما كانت كلمات الادوار الطيفية اكثر تطوراً ماذا يحدث لادوار القرية والقبلة أي يعجب أن يفحص هذا بدون تحير دون أن نفرض رايا مستمدا من معرفتنا بما حدث في أوبنا النبا أن ننظر إلى الكياب الغبلي في أوبنا أن المتاب وتري كيف يتصرف في نطاق الهيكل المقلم (١) .

والنوع الثاني من التفير هو التفير المتعلق بالوضع فيؤكده ويستخدمه ميتشيل وعلماء الاجتماع الآخرون المختصون بدراسة الريف والعَضر (٢) * ففي التغر الوضعي تتحرك الفرد من دوره في احدى المؤسسات الى دور جديد مختلف تماما في مؤسسة منفصلة ، وهو يغيرمن وضعه ، الا أن هذا لايتضمن أنه رفض أو نسى مايؤديه من أدوار في مؤسسات أخرى ، أو أنه قد تغير ، بل على العكس فأنه سيتطيع أن يتارجح بين الرسسات المختلفة وأن يتكيف اجتماعيا في ادوار متعددة مختلفة . فَمثلاً نَجد ان الأوضاع الريفية والحضرية بنظر اليها على انها نظامان اجتماعيان منفصلان ، وأن الفرد يمكنه التحرك بينهما على التوالي ويؤدي أدوارا مناسبة لكل منهما . فكل فرد يمكنه أن يشارك في عدد من المؤسسات الاجتماعية ويتحرك بينها خيلال فترة زمنية ، مثل المدرسية والأسرة والقبيلة والمصنع في الحضر والجيرة الحضرية ومزرعة القرية . وهذه الؤسسات قد تتطلب دورا سلوكيا مختلفا ، الا أن عدم التوافق المكن حدوثه لاؤدى بالضرورة الى الارتباك أو الحرة من جانب الفرد ، لأن القيم والمتقدات التي تتعامل الأفراد بموحبها في الانشطة اليومية لانعمل كالها في وقت وأحد . فالافراد يعملون بعوجب قيم مفينة تتمشى مع الطريقة التي للمراقب بأن «بفسر سلوك الناس بموجب الوضع الاجتماعي الذي يتفاعلون فيه» ، وهي لاتحاول أن تفرض على الشباب نموذجا لأدوار معينة ، ولا أن تفرض انقساما حاداً بي المرسسات والأدوار «التقليدية» و «الحديثة» .

Mitchell: « Theoretical Orientations in Africa Urban Studies », op. cit., p. 59.

د تعلیل الله سأة يمكن إيضا أن يستخدم منا ربيسيم مكبلا * انظر: (۱) و Urban Poverty and Social Pfanning », in: Paul F. Lazarfeld, William H. Sewell and Harold L. Wilensky (eds.), The Uses of Sociology, p. 443-4. N.Y. Basic Books, 1967.

[:] بالمثلة مدينة الغلام : J. Clyde Mitchell, «Tribe and Social Change in South Ceutral Africa: A Situational Approach », Journal of Asian and African Studies, Vol. 5, No. 1 and 2. January-April 1970, p. 83-101; and Van Velsen, «The Extended-case Method in Situational Analysis », in: A.L. Epstein (ed.), The Craft of Social Anthropology, p. 29-49, London Tavistock, 1967.

ومن دراستنا للشباب في اوغنه الممانا أن المسكلة هي الاعتراف بان الوسسات الاجتماعية في تغير ، ورؤية أية أدوار جديدة قد خلقت وأية أدوار قديمة تكررت لدرجة الابتدال ، وتذلك فحص الاشكال الجديدة للتكيف الاجتماعي في هذه الادوار ، ولكن أيضا ، وربما كان ذلك أكثر أهمية ، رؤية عدد المؤسسات الاجتماعية المختلفة التي ينتمي اليها الافراد وبتحركون فيما بينها ، وعندما يتم التعرف على هباكل الادوار الخاصة بالمجموعات التي تحت الدراسة عند ذلك فقط يمكن تفسير نماذج سلوك الشباب تفسيرا له مغزاه .

وهذا البعد يشر عدة مسائل هامة يستهدف بحثنا الاجبابة عليها : ماهي الادوار (الجديدة والتقليدية) المتاحة للشباب ؟ وماهي الادوار التي يختارون القيام بها ؛ وما الذي يؤثر في اختيارهم ؟ كيف يمكن تكييفهم اجتماعيا لهذه الادوار ؟ والي أي مدى يجيدون القيام بهذه الادوار ؟ ما مدى سهولة تحولهم بين الهياكل المختلفة للدوار ؟ وماهي تو قعاتهم والمنازعات المتعلقة بالدور ، وكيف يقومون بحل هـــــــ المنازعات المتابعة بالدور ، وكيف يقومون بحل هـــــــ المنازعات المتابعة المنازعات المتابعة المنازعات المتابعة الإستالة سيؤدى الى تفهم افضل لوضع الشباب في افريقيا الاستوائية (۱) .

خاتمية

ان نظرية ثقافة الشباب لاتبدو ملائمة للوضع الاقتصادى والاجتماعى القسائم في اوغندا اليوم . ونظرية التغير ذى الاتجاه الواحد القائم على الانقسام بين التقليدى والعديث تعتبر الآن عتيقة وبالية ، فاوغندا لم تعد بعد عند نقطة «الصال ثلقلي» ولا يوجد هناك تقسيمات نهائية وخلافات موروثة بين المتقدات والسلوك التقليدى مثها والعديث . أما نظرية المدور التي سبق وصفها فقد استخدمت في عدة دراسات ريفية حضرية ، وندى تطبيقها في هذه المدراسة الوسمة عن الشباب ، ونحن نذرك إنها اكثر تعقدا مما استطمنا تقديمه هنا ، ولكن الغرض من هذه المقالة هو توضيح أنها قد تكون أسلوبا مفيدا لدراسة وتفهم الشباب في المناطق النامية ، وباستخدام هذا البعد النظري فانائهم الأدوار التي يؤديها السمباب ومدى كفاءاتهم خصوصا تلك الادوار المتعلقة بالتغير الاجتماعي والتنمية في المغداة العدية .

⁽١) هناكي مشكلة نظرية أخرى على درجة كبيرة من الأصية موجودة فى افريقيا الاستوائية ومرتبطة بتطور نظرية عن ثقافة فرعية للشباب هى أنه قبل أن يتكلم أحمد عن ثقافة فرعية يجب أن يكون قادوا على أن يعرف بوضوح الينابيع الرئيسية للمحتقدات الاجتماعية والتماذج الثقافية • وحفا فى الواقع ليس مكنا بعد فى بعد افريقى مثل أوغنها التى ليست موحدة ثقافيا بل انها مكونة من عدة مجرعات تقافية مختلفة (الا قبائل) • لزيد من الهسامد عن التحدين النظر:

John Brode, «The Process of Modernization: An Annotated Bibliography on the Socio-Cultural Aspects of Development, Cambridge, Harvard University Press, 1969.

C. Sofer, M. Southwold, L.A. Fallers, A.I. Richards, and D.E. Apter. Other sources are: T.K. Hopkins, eA Ctudy Guide for Uganda», Boston Mass. African Studies Center, Boston University, November, 1969: and P.C.W. Gutkind and J.B. Webster, Traditional and Modern Africa, Syracuse, N.Y. Center for Eastern African Studies, Syracuse University, 1968 (mismeo).



وجهة نظر الطبيب النفسي

قد طلب منا أن نكتب مقالا عن الدور الذي يؤديه علم النفس الاجتماعي في التنمية و وهذا المقال قد يحدد أولا ، من الوجهة المثالية والنظرية ، التنمية التي هي عملية نحول مركبة ذات سرعة مختلفة ، احيانا تلقائية واحيانا أخرى مخططة ، كما أنها نشيطة في مستويات مختلفة ، وتشمل في أهدافها حياة أفضل وحرية فردية اعظم .

وثانيا: تعديد يعطى للحقل الذي يفطى بواسمسطة علم النفس الاجتمساعي استراتيجيته ومناهجه والحقل الذي نحن بصدده ليس مجددا تحديدا وافيا عسب ربطه بالاثنولوجيا وعلم الاجتماع وعلم النفس حيث بحدد الفود ما يقرره عقله ممتصنا الثقافة المبتكرة (التكيف الثقافي) تحت تأثير الاثناط الاجتماعية لجماعته (المقاهم المتواوثة) و انعاط اجتماعية جديدة أوجدتها جمساعته أو أدخلت من الخسارج (النزعات المصرية ، النقل الثقافي) • أما بالنسبة للإستراتيجية المستخدمة يواسطة علم النفس الاجتماعي فانها سوف تهدف الى امتحان أي ظاهرة معينة من وجهسة النظر الثلاثية للمقاهيم المتوارثة ، علاقاتها بالنظم والنماذج الحديثة ومتضمناتها للمائل القدد ولما يقرره • وأخيراً مناهجه لا تزال تستنبط وتتراوح بين الوضوع

بقه: هـ نرى كولومب

استاذ طب الأمراض النفسية والصبيبة في كلية الطب وعلم المقافية في داكار ، وهدير مركز أيحات الأمراض النفسية في سهد الماوم النفسية والاجتماعية بجامعة داكار ، وهو في مؤسس مجلة د علم الأمراض النفسية الافريقية » ، وهواف آكثر من ٣٥٠ بعثا ومقالا عن طب الأمراض النفسية والحسبية وما يزيد على ثلاثين بعثا في الطب المام ، وقد نشر من قبل مقالا عن ناسلة الأمراض وتنظيم الشخصنة في مفد الحباة الرابور ، ٧ . المعد (نقالت ، ١٩٨٨).

تبهة: الكؤراجدعبالرجم بوزيد

إستاذ كرمى الدراسات اليونانية واللاتينية يكلية الأفأب بجامعة المقاهرة - حاصل على المدكوراه من بجامعة ادبره علم ١٩٥٤ - له مؤلفات سفيا : تاريخ الأودماني ، المشخل الى اللغة اللاتينية ، مقتطفات من أغاني الشاعر الروماني هورامن مع شرح ترتسيق باللغة الإنجليزية ، كنز المبخيل والتوامان الكتاب بلاوترس (من الأدب التسئيل اللاتيني غيرير .

الذي حوله الخلاف الى نقاش جماعي حر ، وبين طابع اثنولوجي لفهم منهيج خاص. بقياس العلاقات الاجتماعية وتكنيكات المجموعة (زيملييني وكولومب ، ١٩٦٨) .

وقد يظهر المقال في علم النفس الاجتماعي في علاقته بعمليات التنمية ، عيلي الأقل فيما يسمى بالدول «النامية» . وقد يظهر هذا ما أنجز الالقاء ضوء تكنيكات التنمية (الدوافع ، التيسيرات ، المقاومة) ولتقويم متضمناتها ونتائجها وقد يظهر أيضا ما كان قد أحرز من نتائج من وجهة نظر التقدم الاجتماعي ذي المنزلة السامية ، وفي النهاية قد يضع المقال أمامنا أفكارا عن التنظيم والأهداف التي لها الأسبقية بالنظر الى أن تنمية دول كثيرة تثير مشكلات حادة ، كما أن للتنمية نتائج ليست طائنا مفدة ،

ونحن الانرغب أو ليس في مقدورنا أن نقوم ببحث مثل هذا . وعلى أية حال فان تجاربنا في افريقيا وقراءة قليل من الكتابات المتخصصة لم تكن تشميعنا على ذلك ، أن علم النفس الاجتماعي في الدول الافريقية ، مثل العلوم الانسانيـــة الاخرى ، يثير فوعا من الشك وقد ينتظر المر، وقتا طويلا قبل أن يشاهد أي ثمرة

له · وان الاعمال القليلة التي في افريقيا نفسها تشير غالبا الى الحاجة الى مزيد من الابحاث والتحليلات .

ويمكن أن يستند اسهامنا على تجربتنا الشخصية في علم النفس والتنمية. وأن حقل الطبيب النفسى هو المكان الذي يتقابل فيه الاثنان، ومن جهة اخرى امداد الفكر بالنذاء فيما يتملق بفائدة الأول في معرفة ودراسة الثاني .

رقبل أن نعطى أمثلة قليلة لأوضاع أو مظاهر مادية تسمح باستنتاجات أكثر عموميه فانه يبدو من المناسب أن نحدد اطار ومحتويات هذه التجربة المتعلقسة بالطب النفسى كي ندرك أو نبور وجهة النظر الخاصة للطبيب النفسى الغربي الذي يعمل في افريقها *

اولا : ان الطب النفسى في العالم الغربي تعتريه في الوقت الحاضر مجموعة من التغيرات والتحولات حسب هوى مختلف المدارس والاتجاهات السياسسية والاجتماعية • وهو يحاول أن يجد مكانه الذي يرغب البعض في النظر اليسه بين العلم الطبية بوجهة نظرها البيولوجية الدقيقة ، في حين يرغب البعض الآخر في رؤيته بين العلوم الانسانية التي تزخر بأبعاد المعاني .

وقد وجد الطبيب النفسى الفربى في افريقيا نفسه مباشرة في مواجهة الاتجاه النفسى الناني من هذين الاتجاهين وقد جعل عمله كطبيب على اتصال بالطب النفسى التقليدي أو العامى الذي يكتشف أهميته الاجتماعية وتماسكه الحضاري يومسا بعد يوم .

ومهما كان تدريبه أو المدرسة التى ينتمى اليها فانه لايستطيع الا أن يضبع فى اعتباره سلوك المريض وأسرته عندما يتضرعون الى أرواح اسلافهم أو الاشباح أو السحرة أو الأطباء العجالين من آكل لحوم البشر لتفسير أمراضهم الجسسدية أو القلق أو الهذيان • كما أنه لا يستطيع الا أن يضع فى اعتباره ما يقوم به معالج من عمل شبيه بعمله ، قبل أو أثناء أو بعد ادخاله المستشفى للملاج ، أو يحساول معرفة ماذا يدعو المريض وأمرته للحضور إلى طبيب ومستشفى من الطراز الفربى. واقتباس فكرة عن المرض كلها جديدة ، رغبة فى أن يكون تحت علاج بدون تحقيق، احتمال نبذ لغرد اصبح خطرا أو عدم الجدوى للمجموعة الخ .

ان الحديث وأشكال الكلام تشير عن طريق ألمُرض ، الذى هو علامة للاعتلال الاسرى أو الاجتماعي ، الى الاسرة والى المجتمع والى القيم الحضارية وأفكار المجموعات الوثنية التى لا يعلم عنها الطبيب النفسى الا القليل أو لا يعلم عنها شيئا .

ويجب عليه اذن أن يمد حقل الطب النفسى الى علم النفس والاثنولوجيا وعلم الاجتماع • وحيث أن هذه الموضوعات ليست مالوفة لديه وحيث أن مسئوليسة الاستثمارات والتدريبات تقع على عاتقه فإن من الواجب عليه أن يلجأ الى أنساس مدرين على حقول دراسية أخرى • وهكذا لا يمكن من الوجهة العملية تجنب طريقة

للفهم ذات انضباطات متعددة ، حتى ولو أنها أحيانا ترقى الى درجة الصعوبة . ومنذ قرابة عشر سنين يعمل علماء النفس الاجتماعي خاصة مع أطباء النفس بمستشفى د فان ، المركزى في داكار ، وقد أدوا دورا كبيرا في أنشسطة البحث والروتين .

وثانيا: أن مشكلة من نوع آخر أقل بصورة واضحة في تأثيرها على الطبيب النفسى ظهرت بسرعة فائقة في المقدمة • وهذه هي مشكلة التدريب المهقدة بسا يصاحبها من مآزق وتحرر من الوهم ، ولكنها مع ذلك ذأت علاقة مباشرة بالتنميسة باصرارها على التأفرق السريع كي جميع المستويات التنفيذية •

انه من الربح للمدرس أن يجعل من نفسه انسانا ذا معرفة ، صاحب خبرة شاملة يبسطها بطرق ليست عرضة للمناقشة حيث أنها قد جربت في مكان آخر . وإذا كانت النتائج على غير ماكان متوقعا فان هذا يؤدى بواسطة الدفاع البدائي الاولى الى أن يعتبر المدرس التلميذ غير متفتح .

وإذا كانت هذه على وجه الخصوص عقبة مثيرة فان هذا يرجع الى أن اسسها لم تدرس بمقدار كاف . وحيث كان لزاما علينا أن نقوم بالتدريبات في جميع المستويات فقد كنا دائما نتدبر هذا الامر دون معرفته بطريقة أفضل رغم ذلك وهناك ثفرة واسمة من الصحب اقامة جسر عليها تنشق بين الاسئلة والاجوبة ، بين التوقعات والنتائج ، أكثر مما نجده في أي من نشاطات الاتصال الأخرى . وإذا كان المضمون والمناهج غير مناسبة فان هذا يرجع الى سوه فهم الدواقع ، وكذلك الى عدم وجود أية علاقة واقعية تعتمد عليها جميع تصالات المعرفة أو الطرائق التكنيكية .

والأعمال الحديثة للقويين وعلماء النفس عن تحسافس علم دلالات الأفساط (التراكيب المكن ادراكها ، تراكيب اللغة الوطنية) لا تلقى أى ضوء على القوى المحركة للاتصال ، ويعتبر التدريب جميعه قيدا) واى نظام التدريب يعتبر أيضا قيدا أكبر ، وهذا الوضع يعيد الى الأذهان المساركة التى لا تزال فعالة لمعمر الاستعمار ، وحيث أن المدرسين مستعمرون سابقون فأنهم يشيرون الرببة والمقاومة المستترة أو غالبا تقبلا ظاهريا بالنسبة للنماذج التى يقدمونهسا ، وأن الريبة والمقاومة من أهم الأسباب التى تؤدى الى عدم وجود حوار ، كما أنه لا يعكن الاصفاء الى التلميذ ولا الاعتراف به كشخص يستطيع أن يدرس أو يكسبنا أى شيء .

وربما يكون الطبيب النفسى ، المدرب على أن يستمع الآخرين ، هو الأوهل تأهيلا أفضل لكى يصغى ، ولكن ماذا يستطيع أن يسمع اذا كان غير قادر على أن يرجع الى ثقافة ومموفة المجتمع ؟ وأين يمكن البحث عن هـفه الموفة التى قد تعطى معنى لما يسمعه الا اذا كان ذلك أولا عن طريق الاتولوجيا وعلم النفس الاجتماعى وعـلم الاجتماع ، وثانيا في تمهد بناحية علمية أقل وبناحية حدسية أكثر ، مع ما يصاحب ذلك كله من أخطار ؟ و والرغيب التعاون الوثيق مع علماء النفس الاجتماعي الذين مارسوا مصل ماده التناقل اليمية لم يكن من اليسير أن نتوصل الى أي تقدم فيما يتملق بالتدريب ولكنهم سناعلونا لنصبح أكثر ادراكا طريقة جلية لهذه الصعوبات التي هي أيضا صعوبات التعاون التكنيكي •

ولتوضيح الدور الذي قام به علم النفس الاجتماعي فيما قد يسبي تطور عمل الطب النفسي سوف تأخذ بعض الامثلة من البحث ذي الانضباطات المتعددة لمركز أمحاث علم الأمراض النفسية يجامعة داكار (مستشفى فإن المركزي) "

وكي نقيم دلالة ما هو آت فانه من الفيد أن نتذكر أن الطبيب النفسي لا يشارك دائما عالم النفس الاجتماعي في وجهة النظر .

و كذلك يواجه الطبيب النفسى في العلاج والعمل الوقائي بالخيار بين التقدم بالتنشئة الذي يشمل تشخيصا أعظم وبين تشسجيع الارتداد الذي يمثل عسودة الى المفاهيم المتوارثة . وسوف تتضع هذه المضلة من الامثلة التي سنوردها .

مقاهيم المرض العقلي

ان تاريخ الطب النفسى د الحديث » لا يرجع في افريقيا الى زمن بعيد • كان اهتمام المستعمرين ينصب اكثر ما ينصب على مشاكل الصحة البدنية ، ولم يهتموا بالأمراض العقلية • ولم يكن هناك من يطالب بوجود أطباء نفسيين أو معاهـــــــ خاصة بالطب النفسى •

وقد تغير هذا الوضع في السنوات القليلة الاخيرة ١٠ ان عدد مرضى العقـــل قد أصبح مرتفعا بقدر ما نجده فيما يسمى بالبلاد النامية ، وتطالب الولايات باقامة مستشفيات للعلاج أو لحجر المرضى ٠ هل هذا الوضع الجديد نتيجة للتنمية ؟ ماذا يعنى ؟ هل يدل على تبنى نماذج جديدة ومفاهيم جديدة عن المرض ؟

ويوجد بين أهل السنفال مفاهيم دقيقة على نحو تقليدى يشترك فيها الجميع وتعطى معنى واضحا للعرض العقلى (مفهوما سببيا Therapeutic (طريقة للمداواة التي كانت دائما مكنة (طريق علاجية Therapeutic). وتشير الى طريقة للمداواة التي كانت دائما مكنة (طريق علاجية methods) و ولم يسكن المرض غاهضا بسل كان في امكان كل فرسود معرفته و ولم يكن غير قابل للشفاء و كان كل ما يجب عمله هو الذهاب الى المالج الحقيقي الذي كن المريض مسئولا عن مرضه ، كما لم تكن الاسرة والمجتمع مسئولين مباشرة عن الإضطراب الذي لحق باحد اعضائها ومع ذلك كان كل شخص مهتما بعلاجه ،

 قواة الحياة ، أو عن منافس بطلب من المارابوت (١) أن يحبط من قوة وامكانبات ونجاح شخص يثير حقيظته أو يحقد عليه ، أو عن روح قد تكون احدى الأرواح المتعلقة بديانات عبادة الأسلطف (نظام الراب) (٢) لقبائل و ليبو Lébou وولوف Wolof أو احدى الأرواح الأخرى . وبكشف القناع عن الطبيب المشعوذ وباحباط غاعليته المارابوت بنوع آخر من السلح بانوقوف ضد الأرواح الشريرة أو بتهدئة ارواح الاسلاف يعيد المالج التقليدي الوضع لمصلحة المريش والجماعة .

وبقدر ما يتملق الأمر بنا فان أفكارا مثل هذه تساعد على علاج المرض المقلى بواه علميات سيكولوجية وسوسيولوجية ، وبصسبح المريض مشار اهتمام الجماعة ولا يتبذ ، وبتدخل طوف ثالث مسئول عن المرض (شخص أو روح) يجعل من السهل على المعالج والجماعة معالجة المعراع ،

وفي اطار هذه المفاهيم أظهر التعليل النفسي الاجتماعي أنه بالتغيرات الاجتماعية حدث اتجاه بعيد عن شعودة آكل لحوم البشر نحو المارابوتية ، « بينما تكونالشعودة هي الطريق الرئيسي المهورة الشر في مجتمع تقليدي حيث يعيل الموقال الرؤيسة علاقاته مع الآخرين فقط خلال فئات اجتماعية فأن المارابوتية دليل على حسمالة اجتماعية يزداد فيهما نبو المنافسة الفردية (زيمليني و كولومب ، ١٩٦٨) ، انه لرائع حقا أن نرى كيف أن الناس يلتجئون ، دون أبطاء ، الى المارابوت في أي موقف يومي يتضمن المنافسة ، أن الناس يعتقدون أنهم «مستخدمون» ، أو أذا استخدمنا عبارة قمائل وولوف « يعملون » لا بين شريكاتهم من الزوجات (وهي حالة نعوذجية عملة) فقط ، بل كذلك مستخدمين في الفرع بين أصحاب الحوانيت والسياسيين والصارعين وفرق كرة القدم الخ

ولا تزال المسافة بعيدة بين مفهوم المارابوتية هذا والنماذج الحديثة للمرض المقلى التى ، رغم انها في الحقيقة ليست واضحة كل الوضوح وتختلف من مدرسة الى اخرى ، تضع مسئولية المرض على عاتق الفرد نفسه أو الاشخاص الذين منحوله عباشرة (الوالدين) • واثناء نشوء الأحوال الذهنية الحادة استظمنا أن تلحسيظ كيف أن الفرد المريض قد أخذ على عاتقه المسئولية عن مشكلته •

ماذا يستطيع أن يظهر التحليل النفسى الاجتماعي لهذه الحقائق ؟ ما دامت المعلومات التي يمكن الاستفادة منها وفيرة ومتنوعة بدرجة كبسيرة للعلاج المباشر ولاستنباط نتائج دقيقة فافها تمد على الأقل الطبيب النفسى ، الذي يناضل مشل

۲) درابه Rab : روح الأسلاف •

مرضاه بين المفاهيم المتوارثة والمفاهيم الحديثة ، بالفذاء الفكرى الذى يتجـــــاوز ما تتضمنه حدود الطب النفسي •

أولا: ما مغزى الطب النفسى المحديث عندما يواجه بالطب الآخر أى طب النفس التقليدي الذى لا تزال أغلبية المرضى وأسرهم ومجتمعهم يتمسكون به ؟ هل النماذج المحديثة التى ادخلت ، سواء كدلولات ذات مفهوم سببى أو كتكنيكات علاجية ، يمكن تقبلها ؟ هل هى افضل ؟ الا يوجد شىء يمكن تعلمه من النماذج القديمة ؟ اذا سال احد هذه الأسئلة فان الاتجاه يمكن أن يتغير ويصبح الاصسفاء من الأمور المحتملة .

وثانيا: ماهو مغزى الاتجاه المتفير للمرضى والمجتمع وجها لوجه مع النماذج النمي أدخلتها التنمية ؟ ان الانتقال من شعوذة آكل لحم البشر الى تولى الشسخص بنفسه المسئولية عن صراعاته ، مع حركة المادابوتيين كموحلة وسيطة ، يدل عسلى عملية تطوير الفرد لشخصيته ، وهذه العملية ، التى تتصف أيضا بالنقة بالنفس أو السلوك التنافسي ونبذ القيم التقليدية ، ليست عملية سهلة ، وتوجد نكسات كثيرة ، وحينئد سرعان ما تظهر الممارسات القديمة والمربحة ثانية ، ويكون من شانها نسخة الجماعة من أجل الغرد ،

وتالثا: ما المسئول عن قوة الاحتمال المتناقصة ازاء مرضى المقل وعن ممارسة الاحتفاظ بهم في مكان حريز ، أو عن تركهم للطرق الرسسسية التي تفاير طرق الجماعة ؟ هل هو انحلال الروابط الأسرية ، أو الأنانيسسة ، أو النظرة النفعيسة للانسان ، أو ماذا ؟ أنه من المتع دائما رؤية السبل التي تؤدى الى دخول الستشفى للعلاج • ويصبح المستشفى في حالات كثيرة آخر ملتجأ أو بناية لحفظ جثت الموتى ريضا تدفن (١) (mortuary) • ويعتبر المريض نفسه منبوذا ويسلم الى نظم أجنبية أو نظم لم تتماسك بعد . ويصبح العلاج تحت هذه الظروف صسعبا . ويستطيع علم النفس الاجتماعي أن يعاوننا في الإجابة على جميع هذه الاسئلة بمحاولة تحديد صورة للطبيب النفسي وصورة مستشفى الأمراض المقلية وأوجه المسئلة ما الخلاف بين هذه الصور وبين تلك المستخدمة عن طريق العرف بواسسطة المفاهيم المتوارثة •

مؤسسات علاج مرضى العقل

وهذا المثل الثانى يظهر ايضا الصراع بين المفاهيم المتوارثة والعصرية وكذلك. اسهام علم النفس الاجتماعي في تحليل وتبيين هذا الصراع ·

ان تطور الطب العقلي د الحديث ، في افريقيا خلال العشر السنين الماضسية

 ⁽١) ولوصف تصرف بعض الأسر الذين يتركون مرضى المقل منهم فى المستشفى تستخدم قبائل
 الوولوف عبارات تؤدى معنى «تركهم فى مستودع للجشت فوق كومة من القاذورات» -

قد أدى الى تضييد المستشفيات على منوال المخططات الغربية التقليدية و هـ فام استجابة لرغبة معينة لابعاد المريض عقليا عن انظار الاشخاص الآخرين وخاصة عن أنظار الزائرين وخلال هذه الاستجابة لم تلق طرق العسلاج في الواقع الى اهتمام ، أن فصل الأفراد عن الحياة الاجتماعية طريقة مؤكدة لجملهم مرضى ، أو لاذياد اضطرابهم سوما وليست النظم الموضوعة على هذه المخططات فعالة ،ويمكن أن يرى المرء فيها فقط شبها بفكرة ابعاد الشخص الريض عن المجتمع .

ان المشكلة التي لا تزال أمامنا هي تحويل هذا النبوذج المستورد المساعد. الى نموذج آخر بتلام بطريقة أفضل مع وظيفته الملاجية ، وليست هذه على وجه. التخصيص مشكلة أفريقية ،

ان العلاج عن طريق المؤسسات والعلاج النفسى الجماعي والعلاج الجمساعي سسمات موجودة في الوقت الحاضر في جميع الدول ، ولكن وضعنا ونحن مواجهون. كما هو كائن بحضارة لاتزال تحتفظ بدرجة عالية من التماسك يعتبر بالاحرى وضعا. خاصا في مجموعة من الطرق المختلفة .

ففى المقام الأول هل يركن الانسسان فى تنظيم المسلاج الجماعى الى الجماعات و الطبيعية ، أى الأسرة والقرية أو الى جماعسات العلاج التقليسيدى أى الجماعات المنظمة بواسطة المالج التى تلتف من حوله ؟ أن محساولة تقرير أى نوع من النظام قد يخدم وظيفته العلاجية على احسن وجه كانت محاولة تتميز دائما بالتجربة الى درجة كبيرة ، أن البحث يوسم دائما بالشك والفموض ، وما نظلم يصبح دوربا مثار تساؤل .

ان الخطة التى توضع للقرية والمبائلة لما كان موجودا فى الأجمة قد نوقشت لمدة طويلة ، ولكن ذلك لم يؤد الى شى م كان مدا فقط حيلة ؟ هل كان ذلك. ارتدادا ؟ أو هل كان ذلك فى الحقيقة المكان النموذجى للسلم الم القبد كانت. هناك قوى عديدة تقف ضدها : روح العصرية ، تأثير النماذج العربية ، الفطرسة الفكرية ، والشعور بأنه كان من الضرورى الاتيان بنماذج مختلفة استجابة للذين يطالبون بشىء ما يختلف عن المداواة التقليدية . والنتيجة الحسائية تعتبر حسلا وسطا بصل الأبنية التقليدية بان غربى . وان ذلك غير مقنع تعاما .

هل من المكن أن يحدث تقدم أكثر بمساعدة علم النفس الاجتماعي ؟ أذا كأند شغاء المرض العقلي يكمن في اقامة التآلف ثانية بين المريض والحيط الذي يعيش فيه فما هو تأثير المحيط الذي يخلق هذا التآلف ؟ هل يستطيع فرد وقع تحت تأثير عملية الانتقال الثقافي (transculturation) ويتطلع الى ذائية جديدة وتآلف جديدة أن يجد فيسه ثانية يسهولة أكثر في محيط شبيه بميحطه أو في نماذج جديدة يطهع الها؟ «أنهم يعالجونك في فان Fan لان الأطباء يعتقدون في نظام «الرابية Rab

غاذا تقلق نفسك بالمعالجين ؟ هذه التعليقات نسمهها دائما من الافريقيين . وعلى هـدا المستوى يتضح صراع القوم المرقين بين المفاهيم المتوارثة وبين الرغبسة في التنمية السريعة • وإذا أخذنا هذه الازدواجية في حسابنا فهل نستطيع أن نجعبـــل قضابا مشكلتنا أكثر وضوحا ونقترح طرقا أخرى للمســـاعدة خـــلاف مستشغى الأمراض النفسية ؟

والاستبانة التى أجربت بين المالجين في القرى الملاجية التقليدية وكذلك بين المقوم الذين يعيشون في المناطق الريفية أمدتنا ببعض المعاومات المقيدة . ان المعالج يتم بالشهرة لا لمجرد أن هناك حاجة للاطباء (أ) ولكنه أيضا يعتمد على المعتقدات يوالإفكار العامة التقليدية حيث لا تتشكل تكنيكاته العلاجية أي شيء أكثر من امتداد أهمية مشاركة المجعوعة الأسرية والجماعة في معالجة المربض . فأنه لا يسسمح في الاسمسنم مستشفيات الأجمة التقليدية » لأي مريض بالدخول الا أذا صاحبه طوال اقامته بها واحد أو أكثر من أفراد أسرته . وعلى أية حال فالاسرة تؤدى دورا أصليا في حياة الجماعة العلاجية من خلال العطايا والنشاطات الزراعية واعمال البناء الخ . وهذه المهاركة ، التي لا يسمح بها في النماذج الغربية ، تعتبر أمرا أساسيا في أفريقيا ، وقد بكون من المرغوب فيه أن تصبح جزءا من النظام .

والأمر الثانى يتصل بالملاقة بني المرضى والجماع في المجتمع ككل • إن المستشفى الغربي يعصل المريض عن المجتمع (وهذه احدى وظائف » • أما المالج التقليدي فيممل داخل الجماعة ، أن قرية الممالج الملاجية شبيهة بالقرى الأخرى، وتقدر نسبة المرضى للاصحاء بواحد الى اربعة ، أنها مفتوحة للجميع ويرتب طلائض بعمل الجماعة •

وقد اخذنا هذا النوع من التنظيم كبرشد في مشروع القرية العلاجية (التي تستخدم كسستوصف) التي يلزم أن تنشأ بالقرب من مدن كل أقليم ادارى ، فممل الطبيب النفسى كان متوقفا في المقام الأول على الحياة الجماعية في محيط تقليدي مما قد يجعل العلاج النفسى يسيرا بدون معالجين نفسيين .

وقد صادفتنا صموبات من نوع آخر أثناء محاولتنا انشاء مجموعة علاجيسة في المستشفى ، كانت للجماعة الطبية في علاقاتها واحتكاكهسا المباشر بالمرض مشاكل تتعلق بالنفوذ والوظيفة والمنزلة والاتصال ، ان اسهام الممرضة أو الممرض يعكن ان يكون هاما مثل اسهام الطبيب ، والتوتر والصراعات داخل الجماعة الطبية

⁽۱) أثناء مسح لوباء المرض المقل في منطقة من السنفال تنبو فيها أشجار البجرز وجد أن هناك ۱۳۰ مالجا لمعد من السكان يبلغ تعدادهم ۳۵۰۰۰ نسبة حيث كان هناك مبرض واحد فقط لهـــــذا الهيد .

لها صدى على المرضى كجماعة . وتنبع القوة المحركة للجماعة الطبية من مفهوم. اجتماعي نفسي .

ان قسم الطب النفسى فى « فان » قد طقه مسح اجتماعى مرتبن فى مدى فترة.

تقدر بست سنوات ، وكانت النتيجة البارزة لهذا المسح هى افتقار الاتصال بعن.
اعضاء المجموعة الطبية ، وتعود بنا هذه النتيجة ، التى كان يمكن الوصول اليها
ولا شك بدون أى مسح ، الى مشاكل الاتصال بين مجموعة مختلفة تتكون من أوربيين.
ولا شك بدون أى مسح ، الى مشاكل الاتصال بين مجموعة مختلفة تتكون من أوربيين.
ولفريقيين ، وهذا يثير أولى الصعوبات التى تبدو للعيسان بوضوح كبير ، فى حيد
يصحب التغلب عليها ، أن الاختلافات الأساسية فى فهم ومعالجة بيئة الشخص تصبح
معقدة الى مدى أبعد بواسطة تقييدات العلاقات التاريخية بين المستعمر والمستعمر
التى لا تزال آثارها عميقة ،

وتظهر صعوبة ثانية أكثر اثارة للدهشة ، وهى تلك التى تتعلق بالاتصسال. بين الافريقيين خاصة اذا وضع الشخص نصب عينيه الصفة الموحدة للجماعة في الحياة. الافريقية ، ان الاتحاد والاندماج ليسا في العقيقة مترادفين للاتصال ، ان مواقف المجموعة اذاء التوتر الهداخلي أو الصراع كثيراً ما يدل عليها سلوك يشير الى رغيسة في اخفائها أو تسيانها أو حتى في انكارها أو رفضها ، ويصبح نهذا السلوك في بعض المواقف قيمة اجتماعية حيث يجب أن يصان تماسك المجموعة ، ولكنسه يصبح مضادا لضرورة تحليل وكشف النقاب عن الضغوط المستترة التى تحركها المجموعات الغربية ،

واذا سآل أحد اسئلة عدة واذا رغب شخص فى أن يكتبف كل شىء فانه سرعان. ما يقابل بمقاومة سلبية ثم يفلق الطرق التى قد تؤدى الى العسسوفة • ان حب الاستطلاع يعتبر خطأ يمارسه الأطفال فى السنفال على نحو صارم • وننحدر مرة أخرى الى دور المستمع ، ذلك الدور الذى لا نتحمله بسسهولة ، وذلك لتلهفتا على احداث المتجزات والتفيير والتقدم •

البيئة الاسرية ارضى العقل

وهذا المثل يعتبر ملخصا لبحث ذى انضباطات متعددة أجرى في مسنتى ١٩٦٨ و ١٩٦٨ (مستشفى فان المركزى ، قسم طب الامراض العصبية والنفسية ، ١٩٦٨) . وأنه طريقة لفهم المرض المقلى من وجهة نظر علم النفس الاجتماعى، وكان الافتراض الأولى هو أن المرض العقل وخاصة الشيزوفرنيا احباط لتماسك النماذج الحضارية والوظائف الاجتماعية ، وأنه يمكن دراسة هذا التماسك الآلى على أحسسن وجه في الأسرة حيث أنها تشكل نظاما للعلاقات الشخصية بين أفرادها ومصافاة للنعاذج الحضارية للمجتمع ككل ،

لقد كانت الطريقة الوحيدة هي اجراء مقابلة ، موجهة عادة ، ولكن بهدون تحكم الحدام و كانت المقابلة أولا في المستشفى حيث يصاحب المريض أسرته ثم اصبحت فيما بعد بين مجموعة الأسرة نفسها في اقليمهم أو قريتهم ، وتشتمل المادة التي جمعت على معلومات موضوعية (أنظمة الزواج والنسب من ناحية ، ومعلومات الحل تصنيفا ، خاصة (أ) المرض العقلي طوبوغرافية من ناحية أخرى) ومعلومات أقل تصنيفا ، خاصة (أ) المرض العقلي ، رجى تنظيسم كالملاقات بين الأفراد في البناء الأسرى ، وقد درست حالة اثنتي عشرة اسرة طبقت على عشرين مريضا يعانون من الشيزوفرنيا حيث كان هناك اثنان أو ثلاثة من المرضى بعض الاسر ،

وقد كان التحليل على ثلاث مراحل :

ا ... عينت في كل حالة ثلاث فئات لنماذج حضارية استمدت من البيئة :
ر(أ) نماذج متكررة ، كل الأفعال التي كانت تتكرر مرارا وتنبع نمطا لا يتفسير
ر الخرافات والشعائر) • (ب) نماذج يحتفظ بها ، قيم ووظائف اجتماعية تحتفظ
بالتقاليد مع قدرتها على النمو ، كشيء ضد النماذج المستوردة الأقوى نسبيا ،
رج) نماذج يجب أن تتفير ، نماذج في أمس الحاجة الى نوع من الخيسال الخلاق
متحتوى على ما لجناقض ديناميكية التفير الاجتماعي .

٢ ـ وما ان عينت النماذج حتى حللت العلاقات بين الأشخاص في الأسرة لموفة ما كان قد ساعد الشخص موضوع البحث كي يوحد النماذج القدمة اليه وما قد فعل العكس •

٣ ـ وقد عينت المرحلة الثالثة قيمة مرض الشخص الذي يتناوله البحث حسب خلفية الشخص نفسه ونجاح اندماجه في الأسرة وقدرته على فهم المجتمع من حوله وكان في الامكان استنباط بعض ألنتائج التي تعزز بحثا آخر أجرى في جماعات افريقية آخرى .

وفي المقام الأول فان انفصام روابط الأسرة ، الذي لوحظ في جميع الحالات

تقريبا ، يعتبر نتيجة للتغير الاجتماعى • ان ما نلحظه هو اما انقسسام فعلى للاسرة (الهجرة) التشتيت) الطلاق) النسبة الرضية) أو تحول نحو نعط جديد لتنظيم أسرى (الأسرة د النووية ») الذي لم ينجع في توطيد نفسه • ويوجد في الحسالة الاولى افقار تصاعدي في الحضارة الاسرية حيث أن المجموعة الاسرية لاتصبح حاملة بعسم القيم التقليدية ، وفي الحالة الثانية يحسمت الصراع الناشى عن امسلطدام الحضارات مفعوله مع افقار الحضارة الاسرية (1) .

وفى المقام الثانى تظهر فى حالة كهذه دلالة خاصة تتصل بالسلطة ، ففى النظم المستقرة مثل المجتمعات التقليدية تتحد السلطة فى وحدة كاملة حيث لكل فسرد مكانه وحيث دوره ومنزلته حسب نماذج دقيقة لا تتفير ، واذا اختفت النماذج التى تكون فيها السلطة مكتسبة فان هذا لايؤدى الى نتائج خطيرة حيث أن التحسام الجماعة والاستقرار الحضارى يكفلان اتحاد القيم ، وأن السلطة تؤدى دورا مختلفا فى النظم التى يعتربها التغيير والتى تتعرض لضفوط خارجية والتى تبحث عن تنظيم جديد ، فمن ناحية تصبح هى الشىء الوحيد الذى يحفظ الأسرة مجتمعة ، ومن ناحية أخرى توجد مخاطرة فى أنها سوف تجمد النظام وتعوق التطور ، أن المهارضة لا مناص عنها ،

وحيشما تنفصم روابط الأسرة يصبح تأثير السلطة الديكتاتورية سلبيا كلية حيث انها لا تمنع بعد أى تطور محتمل • وحيشما تصبح الأسرة أسرة • نووية • مع وجود ناعلية انتماذج المضادة • فان السلطة الديكتاتورية تبعمل من المسيد اظهار الصراع الميان . وتحصر الفرد في عدد محدود من الأدوار ، وتعوق كل أمل في التطبيق .

وفى المقام الثالث فان المريض يظهر ويمكس فى توهماته تحطيم الأسرة الذى هو نتيجة للتغير الاجتماعى ، وعندما تصبح العلاقة الطيبة بأحد الوالدين مفتقدة (مثلا سبب الوت أو النزاع بين الزوجين أو الطلاق) يظهر المريض نبذه لفلاقته أو انتمائه الذى يمتد الى اسلاف أحد الوالدين ، وان عملية انفصام الشخصية فقط تقسوى من محاولاته التعويضية الى ادماج نفسه الخيالى مع الأفراد، الأحياء منهم أو الأموات، من السلالة الأخرى أو من السلالتين معا ،

وبالرغم من الصعوبات الكثيرة فان هذا المسح قد سهل ايجاد فهم جديد للموض لم وقد أدى علم النفس الاجتماعي المور الأعظم في ذلك حيث استطاع أن يلقى الضوء على الظواهر من وجهة نظر ثلاثية ، تلك التي تحدثنا عنها في البداية : علاقاتها بالتقاليد ، علاقاتها بالنظم والنماذج الحديثة ، دلالتها على تركيب الفرد ووجوده الطبيعي والشاذ .

 ⁽¹⁾ لقد اختيرت الأسرة من أجل اهتمام معين ، وهكذا كانت منزولة على نحو مصطنع عن النظم التي ترتبط بها وثيقة (المدارس ، جمعيات الشباب ، الجمساعات السياسية أو اللدينية التي) .

وكذلك ألقى الفهم الاجتماعى النفسى ضوءا على الظواهر الآكتر عمومية المسلم الانضباط الذى هو نتيجة للتنمية السريعة والتغير الاجتماعى ، وعلى المسسستوى الفردى فانه يشير الى صموبات التنظيم أو التركيب الداخل التي تنشأ عندمسا تكون الأنظمة أو النماذج التي تنقل مناقضة أو عندما تتحطم . هل هناك نتائج عملية نحصل عليها بالنظر إلى الإجواءات الوقائية المكنة ؟

افه من الصعب الاجابة على هذا السيؤال حيث أنه توجد نظم سياسية واجتماعية عديدة ٠

بحث في وباء مرض المقل وفي عمل الصحة العامة

وهذا أيضا بحث متعدد الانضباطات ، وقد أدى فيه علم النفس الاجتمــــاعي. دورا راجحا •

ان انهدف الأولى لهذا البحث هو عمل مسح لجييع سمات الاضطراب العقل في مجتمع ريفي حسب الخصائص الاجتماعية ، وقد اتبع في هذا البحث طريقة مبنية على عمل ا . ليتون A. Leighton . وقد جمعت معلومات بواسطة استبانة باللغة الوطنية عن الصحة العقلية والتنظيم الاجتماعي (أو الانحلال الاجتماعي) وقد اختبرت هذه المعلومات وصححت بعد أن قورنت بالفحوص الأكلينيكية · وقسد انصبت هذه الاستبانة على ما له علاقة بالاضطراب العقل (psychotic) وماله علاقة بالمصاب neuratic وكذلك ما له علاقة بالاضطرابات الجسدية الناشسئة عن اضطرابات عقلية أو عاطفية بالحالة الراهنة للقرية ومكان الشخص موضسوع عن اضطرابات عقلية وعالته الاقتصادية · ومنذ بدأ المسح حدث أن شمل هدفين آخر بن البحث في القرية وحالته الاقتصادية · ومنذ بدأ المسح حدث أن شمل هدفين آخر بن بالاضافة الى الهدف الأولى : أولا : تحديد منسوب الصحة عند السكان واحتياجاته بأسلوب الصحة الإجمالية ، شاملة تقويم الصحة البدنية والأحوال الصحية وطريقة الحيط الريفي وفي المحيط الحضري من ناحية الصحة الإجمالية ومن وجهسة في المحيط الريفي وفي المحيط الحضري من ناحية الصحة الإجمالية ومن وجهسة النظر الاجتماعية موضع المقارنة ·

وقد أجريت فحوص طبية شاملة بواسطة متخصصين من كل نظام وقد استخدمت هذه الاستبانة الخاصة بالصحة المقلية في البيئة الريفية والحضرية وانصبت الاستبانة الاجتماعية المستخدمة في الحالة الأخيرة في المقام الأول على مظهر التكيف بالمدنية ، الموقف الشخصي والاسرى للشخص موضوع البحث ، تجديبه في العمل وطريقته الحضرية في الحياة ووقد عالجت الاستبانة الاجتماعية للنساء في المعل والول الحياة الزوجية واستقلالهن بالنسبة لأزواجهن وقد قامت مجاولة في المعال الحياة الزوجية واستقلالهن بالنسبة لأزواجهن وقد قامت مجاولة

في جميع: الحالات للحصول على صورة من تعليم الأشخاص موضوع البحث فيالمدارس وفكرتهم: عن كيفية انسجامهم مع المجتمع.

وقه غطى المسسم منطقة من اقليم سسينى سسالوم وقد أدى تخليل المسهور بزراعة الفول السودانى فى البزء المروف بامم السير ، وقد أدى تخليل معلى (١) factorial analysis السسمان يبلغ تعدادهم ٢٥٠٠٠٠ الى تقسيم انخس والستين قرية للمنطقة كلها الى اثنتى عشرة فئة ، وقد اختيرت قرية كيفيا اتفق من كل فئة ودرست حالة خمسة وعشرين من البالفين خمس عشرة سسنة فاكثر من أى من الجنسين فى كل من الاثنتى عشرة قرية فيلغ مجموعهم ثلاثمئة مسمحص ، وقد درست عينة مشمابهة من النازمين من قبيلة السمير Serer

وقد كانت الأغراض الجديدة تمثل عامل اضطراب بقدر ما يتملق بممارسسة المسح الأولى • فكان على الذين يقومون بالمسح أن يأخفوا على عانقهم دورا فيه كفأح أكبر ، كان عليهم أن يزنوا السكان ويأخفوا قياسهم ومكفا ، وكان هناك التزام بحدود زمنية ، وكان من الأمور الأساسية ضمان تعاون السكان • ونشسسات المثماكل البشرية بالنظر ، مثلا ، الى تقبل الشخص موضوع البحت للمحص المشيئ، من حيث المبدأ ومن حيث ما يتضمنه القحص ، والكيفية التى تنظم فيها المهليات في القرية ، واشراك الزعماء والسكان ، المنج .

ان الصدام بين القائم بالمسح والشخص الذي يقع عليه المسح قد اظهر بوضوح طبيعة المشاكل التي تنشأ اثناء العمل الصحى (مرجت ورافل Mirgot and Ravel طبيعة المشاكل التي تنشأ اثناء العمل الصحى (مرجت ورافل كمؤثر القدرة على مص اعلام المهاذج الجديدة ، اللخول في اتصالات للاعداد للتغيير الذي شعو من الداخل أو بوحى من الخارج .

وان نتطرق الى مسبح الصحة الفقلية ومشاكل الميثودولوجيا والعمل التمهيليى وادارة المسح ومغزى البيانات التى جمعت ، ان المطومات يجرى تحليلها في الوقت الماضر ، ان المهوم الاجتماعي النفسي الذي اتخذ المبرض العقلي يختلف فليلا عن الماهوم الذي وصفناه آنفا ، ان غرضه حو جعل المقارنة ممكنة بشعوب اخسسرى في دول آخري قد مسحت حسب حياد التكتيكات ،

وما يمكن أن تستفيد به عنا هو رد الفعل عند سكان الريف .

وقد الجترت ثلاثة عوامل لتميز القوى في البيثة الريفية :

: ١٠٠ تقيل التقدم التكنيكي در ي

٢ - بدرجة الاتصال بالعالم الخارجي *

٣ _ عدم الاستقرار ٠

^{. (}١) عَلِم المسم ٢٦ من التغيرات الإيتماعية والديموجرافية روالاقتصادية .

وقد أيفت هذه العوامل الثلاثة بالتحليل ونبو الاتجاهات والسلوك بالنظر الى الجوانب المختلفة للتحقيق: العرض ، الاعداد ، المسع الفعلى ، رد الفعل ، ان اتجاه المسكان قد حدد في ضوء جميع وجهات النظر وإفكار ومعتقدات رعماء القرية التي مجلت أثناء التحقيق مع الاشارة بوجه خاص الى بعد « التبعية الاستقلالية » ، الذي يهيمن على ما يل من مسمحتين للسلوك :

ایجابی / سلبی ، مریب / موضع ثقة ، عدوانی / غیر عدوانی

ان الغرى التي تقبلت التقدم التكنيكي بصدر رحب كانت تلك التي اظهرت استجابة لطريقة تلاسب على احسن وجه مع السهطرة ، دون رفض ، على تاثيرات هذا الافتحام (استفلالية إيجابية) • وكانت هناك عوامل ثانوية قوت من هذا الانتجاء منل الزعامة التي نشأت من حول المجموعات الدينية (اسلامية تيدجانية ، كاتوليكية) ، والشبان الذين درسوا في المدارس ، والسلطة المماسكة بين أهل

المن وحمة أخرى فأن الاستقلالية السلبية قد قويت حيثما كأن تقبل الناس للتقدم التكنيكي بسيطا . وأدى المالجون التقليديون دورا كبيرا ، والغوة كأنت في أبدى الشيوخ ، ووجد صراع عنيف بين الأجيال .

وعلى عذا الأساس فان بعض المقترحات يمكن وضعها للتربية الخاصسة بالعمل الصحى هي تفيير اتجاهات وعادات الناس وتخطيط علاج واق وحملات لتحسين الصحة ، ان المعلومات الطبية أو التربيسة الصحية نعتبر من الناحية الجوهرية استخداما لوسائل الاتصال التي تزود القوم بنشاخج جديدة ، وقد تحدد كميل مفزوض على المجموعة بقرار من الخارج ، وهذا أعمل لا يمكن تقبله الا اذا كانت النظرية من خلفه لها يعض الملامح المشسستركة مم النظام الاجتماعي الذي سوف ينجز العمل داخله ، ولا يمكن أن ينجز بدون استخدام نظام فمال ترسائل الاتصال ،

وقد كان من المستطاع أن نعطى منا امثلة أخرى لأظهار الدور الذى يؤديسه علم النفس الاجتماعي في كل شيء له علاقة بالطب النفسي، الصحة المقلية، التربية، التعديب والمونة التكنيكية ، مثلا العمل الذي انجز عن جرائم الاحداث وعدم الانسجام مع البيئة (Hugot, 1968) ، نامو النفوذ في الملاقات بين الطفل والوالد (Berne et al., 1968) ، المسلوقة الطفائية بين الشبان في المدن الكبرى (Billen et al. 1968) ، الحركات الدينية الترفيكية ، الاتجاهات تحو المسال ، الحركات الدينية الترفيكية ، الاتجاهات تحو المسال ، المملك الاشباء أو الاحتفاظ بها ، الاتجاهات أزاء الخدمة العامة كممل وظيفي ، وحكذا .

وهذه التحقيقات الاكلينيكية والاجتماعية النفسية استطاعت أن تسهم في ايجاد

تحديد أفضل الشاكل التنمية في المجتمعات الإفريقية وتدعيم الملحوظات القليلة التي ترغب في أن ننهي بها الرضوع ·

الطب النفسي وعلم النفس الاجتماعي

ان الملحوظة الاولى تتملق بالطب النفسى . مهما كانت الضرورات الوضوعية (وضع النقل الثقافي الملاقات الجدلية المختلفة بين الفرد والمجتمع ، التغير الاجتماعي السريع) أو الدوافع الشخصية التي ربما قد أدت الى تعاون متماسك بين الأطباء طلنفسيين وعلماء النفس الاجتماعيين ، فإن فوائد الطب النفسي واضحة .

وانه ليس فقط بحثا في الأوبئة أو طريقة حديثة للمرض العقل أوحى بسه علم النفس الاجتماعي - أن الموضوع الحقيقي لعلم النفس الاجتماعي - أن العمليات الذي تدمج الفرد في المجتمع وتصنع شخصيته ، ابتداء من الأسرة والمجموعات التي تقدم وتنقل نماذج حضاربة _ يوسع من حقل الطبيب النفسي في ممارسته اليومية ويفير من موقفه تجاه العمل الأكلينيكي أو المداواة حيث أصبع يدرك ابعادا

ان النشاط الطبي ، سواء كان تشخيصا أو علاجا ، يفكر فيه عادة بأساليب غربية حيث أن التأثير الفربي لا يزال قويا ، أن ما يتصنوره القوم هو ذلك الحدوار الخاص بالاعتراف أو أريكة المحلل النفساني ، حيث المتحدثال في وضع غير متكافئ ويجابه كل منهما الآخر مظهرا أحيانا المودة حيث أن العلاقة بينهما تتفاوت ، وإذا وضع هذا النشاط على أساس تعاوني فسوف يكون ذلك للنفع ولا يحتساج الى أن ندهش له بأي حال ، أن المرض العقلي ، الذي يعتبر اجتماعيا في أصلط وأره الحالى وتطوره في المستقبل ، يكون من شأن الجماعة ، سواه في مد يد انعون أو في أخذ المسئولية على عاتقها أو في العلاج ، أن فكرة الجماعة العلاجية تطابق هذا النبوذج الجديد الذي يصعب اقامته في الحضارة الغربية ، ويعتبر في افريقيا نعوذجا تقليديا حيث يصبح أمرا حيويا يحتفظ به على الأقل في طريق التنمية ،

وهناك صعوبات عديدة في تحويل هذه الجماعة الى نظام ذى طلابع غربي ، مستشفى الأمراض العقلية في افريقيا *

فهناك أولا صعوبة أدراك ماهية الشخص الآخر عبر الحاجز الحضارى . ثم هناك دلالة على ما يمكن ـ بلغة دور كل ومنزلته ـ تسميته « لبس نياب خاصـة «dressing-up ماذا يمنى للمعرض لبس حـلة خاصـة واســتخدام الأشـــياء النبى تقترن بعمله الطبى ؟ هل هو حقا يعتقد في الدور الذي يزديه أو هل هناك مجرد مصلحة في الظهور بهذه الهيئة ؟ أن الشخص الذي أسلم نفسه بعبق الى عمله يحس بصعوبة في ايجاد طريق لقدمه ثانية في أسرته وجماعته ، أن موقف المعرض بشــبه الى حد ما موقف المعلم ، ومتاعب الطب النفسي ليست سائدة عند

الاثنين عني طريق المصادفة - أن المعرض كموظف واقترابه من أروقة القوة المعالجة يكون تعت ضغط من مطالب هرجهة اليه من الأسرة والإصدقاء ، مطالب لا يستطيع أن يتجنبها دون أن يخاطر بنبذ المجتمع له - وينظر الى المستشفى في معظم الأحيان كمصدر يسير للربح . والتبادل والعلاقات تقام في مكان آخر وقلما توجد الجماعة بين جدران المستشفى .

ويجب أن تعطى أيضا بعض العناية الى عمارة المستشفيات التي أتت من حضارة أخرى والتي هيئت بطريقة سيئة للمريض ، وكذا لراحة أعضاء الهيئة الطبية · ويجب الاحتمام أيضا بمصادر السلطة والحسم وتأثيرها التمزيقي على جماعة مبنية بطريقة مؤلمة تحت ضغط وتفاعل نظم متماثلة ·

ولهذه الأسباب جميعها فان المهمة ليست سهلة ولكنها تمثل الطريق الصواب

الاصفاء والاكراد .

ان فكرة التنمية متصله اتصالا وثيقا بفكرة التدريب • وفد نودى فى افريقيا بالتدريب السريع والنتائج الصاحلة . ان المراكز والمدارس المهنية تخرج فنيين وموظفين اداريين يقال عنهم حاجعة أن يجتازوا الامتحانات انهم صالحون للقيام بالأعمال التى دربوا من أجلها • ومع ذلك فكثيرا ما تتحطم آمال صاحب العمل وينتقل العامل الى مكان آخر ببساطة عندما لا يجد رغبة حقيقية فى عمله أو فى التدريب

واثناء تنمية معلوماتنا عن الحضارات الافريقية ببدو الأمر لنا أكثر صعوبة وذلك كي يصبح المرء مدربا أو معلما ليرشد أو يقترح أو ينصح و ويتسمال المرا بالضرورة عن الأساس والملاحمة والمنى الحقيقي لهذا الشيء الذي يسمى التماون الفني بما يلازمه من اكراه وفشل وضحاليا .

ان التعاون يؤدى الى التنمية وبعنى حياة افضل وحرية فردية اكبر . اى موقف بجب على المرء فى ضوء هذا أن يتخذ ؟ أى نوع من الحياد ، حيث أن الحياد مطلوب ؟

مل يجب أن يكون هو حياد المعلم ، الذي يهتم قليلا بحاجات ومطالب الآخرين ويفرض آعيالا يقيب تهاما منطقها الداخلي وارتباطها بالحقيقة عن الأشخاص الذين تعطى لهم ؟

هل يجب أن يكون حياد عالم الاثنولوجيا ؛ الذي يراقب ويجمع ويعيد التركيب محاولا أن يجد قوانين تحكم الانماط الاجتماعية والحضارية بينما يحدر أن لايفمل شبئا قد يعتبر تدخلا في أي أمر يراقبه ؟

او هل بجب أن يكون حياد الطبيب النفسى ، الذى يتطلب منه أن يصمفى أكثر من أن يقيم أو يصدر حكما أو يفير ؟ أنه بالاصفاء الى الشخص الآخر ربما قسد تملم أن يستمم الى مطلبه وأن يتعرف عليه في ذاتيته وآخريته .

رأن عالم النفس الغربي أو عالم النفس الاجتماعي الفربي في موضع غبر موبع

حيث أنه ماسور بين أحوال اقتصادية متقلصة بشدة أو كثيرا ماتكون مختلة وبين حقيقة أسانية لا تزال تفهم على نحو هزيل أو لا تزال منكرة .

ويعتبر الأمر بالنسبة اليه مغامرة عن طريق النقل المثقافي ، فاما أن يبقى في مكانه من الحاجز الثقافي، ويصبح غير قرحيث أنه لا يدرك شيئا ، واما أن يعبر الحاجز ولايمرف بعد بوضوح من هو . وبالنسبة الى الافريقيين فأن المقامرة تكمن في أعطاء ثقة فائقة للنماذج والتكنيكات المستوردة وفي تقبل القيم الفربية بسرعة كبيرة في تقبل القيم الفربية بسرعة كبيرة ون نقد ، وهكذا قافهم يسسون حضارتهم نفسها .

ان الشخص المحروم من الثقافة الذي لا ينهل من ينبوع وجوده يصبح مشوها وغير مؤثر ومقصى . انه فقط بحوار حقيقي حيث يستمع فيه كل الى الآخر يمكن تجنب و الاختناق ، الثقافي ، ويكفل هذا الحوار القوة الحيوية لما يسمى باللول النامية واثراء جميع الجماعات المحلية .

الشاركة والمارسة

يقدم النمو أو يهدف الى تقديم أضاط جديدة من السلوك و وتظهر هسية الإنماط اما من الداخل حيث تنبع من دينامية العضارات والمجتمعات التى تتشكل فيها أنها تكون مستوردة وفي الحالة الأخيرة قد استماد اختياريا من مجتمعات أخرى أو تفرض سواء بواسطة قالم تفكر وتعمل لصالح الآخرين أو بواسسطة نظم اجبارية تفرض نعطا ضيقا غير ملائم من الطرق الأجنبية ،

ان قصدنا ليس النقد من وجهة النظر السياسية أو الخلقية لعمليات الاكراه التي كثيرا ما تهدف الى تحسين مستوى الميشة بواسطة وسائل اقتصادية ، ان فلاح قبيلة السيرير Serer الذي كان موضوع المسع للاوبئة بهتم بامرين : الفذاه ، والمححة ، ان ما يحتاج اليه هو المال والرعاية ، ويمكن أن يحصل على كل شئ يرغب فيه برفع مستوى معيشته ، واى عدل في هذا الاتجاه يبدو على اساس سليم وكن اذا الم يفهم ما يقدم اليه واذا كانت طرق انجزاه في صراع مع العادات أو القيم الثقافية أو مناقضة لها، وإذا كانت طرق انجزاه في صراع مع العادات أو القيم يرجى منها ، وتعتبر المحاولات لاعطاء تربية صحية بالنظر الى التغذية مثلا على ذلك ، لم يفعر المهتون بتربية الطفل وخبراء التفدية في محاولاتهم التي استفرقت اكثر من عشر سنين في نصح وتعليم وتدريب الأمهات كي يحاربن سوء التبلية . ومنا عهد قريب جدا اصبح من المكن احراز النتائج حيث ان الجماعة أصبحت تدرك الآن

ان الماضى قد ترك بصحات يصعب جدا محوها ، بصحات لا ترال تشير الموطق سبلة وتعلى أسلوب عمل ببدو وأضحا ، ومن المفروض أن المستعمر كان يعرف أحتياجات المستعموبين دون سؤالهم ، وعلى أبة حال لم يكن في استطاعتهم أن بسالوا أثنه لم يسمغ إليهم أحد وكانت الممارسة مسسوغة ترالمارس الذي يسك المسرفة يعتبر نفسه سيدا ، ونشأ عن هذا الموقف أسلوب من الملاقات كان يرفض فيه الإيمان بأحد الطرفين ، واحيانا كان يرفض فيه أحد الجانبين الإيمان بالجانب الأخسر ، ولم يكن التحول نحو النبادلية أمرا سهلا لأي من الجانبين ، ومع ذلك فأنها حالة ضورية كي تحتل المساركة مكان المارسة وتعطى أساسا من التعساون الذي يؤدى في الله المارسة .

ؤتمران الدولت والقسادم

لاتوجد معلومات تفصيلية أوسع فيما يتعلق بهذه الاجتماعات ، يمكن المحمول عليها عن طريق مذه الدورية ٠

۲٥ يونية الى ٦ يولية

فينا : المجلس الدول للنسأه : الاجتماع المشرون ... يعقد كل ثلاث صنوات

International Council of Women

23, Rue de Caumartin,

75, Paris 9e (France).

أواخر يولية الى مستهل يولية

غرتاطه ـ اسبانیا :

المجلس الدولي للرقامية الاجتماعية : الحلقة الدراسية الأوربية السابعة .

International Council of Social Welfare:

Seventh European Colloquim.

5. Rue Las Cases, 75 Paris - 7e (France).

١٢ _ ٢٠ يولية

آكسفورد :

الاتحاد الدولي لقضاة الشباب : اجتماع

International Association of Magistrales: Meeting. IAYM, Tribunal de la Jeunesse, 13, Rue des Quatre-Bras, 1000 Brussels (Belgium)

١٦ ـ ٢٢ يولية

باريس :

الاتحاد الدول للمستشرقين : المؤلس الدول التاسع والمشرون

29e Congrès des Orientalis, Collège de France, Place Marcelin -Berthelot, 75 Paris 5e (France)

آوا بـ ۲۵ أغسطس

منتريال :

الاتحاد الدولي لعلم السياسة : المؤتسر الدولي التاسع

IPSA. 43 Rue des Champs Elysées, 1050 Brussels (Belgium)

٢٦ _ ٢١ أغسطى

منتريال :

الاتحاد الأمريكي لطم النفس : اجتماع

American Psychological Association: Meeting Dr. K.B. Little, APS, 1200

Dr. K.B. Little, APS, 1200 17th Street, N.W., Washington D.C. 20036 (United States).

٣٦ ـ ٣١ المسطس

أ مدحان :

السلام العالمي عن طريق مركز اللثون : المؤتمر العالمي لسنة ١٩٧٧ :

World Peace Through Low Center:

(الموضوع : افريقيا ... المالم والقانون الدولي)

75. Rue de Lyon, 1200 Geneva (Switzerland).

٧٧ _ ٣٠ اغسطس

نىر بوراك :

الاتحاد الأمريكي لعلم الاجتماع : اجتماع سنوى

ASA, 1001 Connecticut Avenue, N.W., Washington, D.C. 20036. (United States)

٣٧ أغسطس الى أول سيتبير

ليبج: .

الاتعاد الدول للدراسة العلمية للسكان : ... الجمعية العبومية والمؤتس العام -

International Union for the Scientific Study of Population:

General Assembly and General Conference.

IUSSP, 5, Rue Forgeur, 4000. Liege (Belgium).

أواثل ميتمير

الأراض المنخفضة :

المؤتمر الدولي لعلم الاجتماع الديني : مؤتمر

International Conference for the Sociology of Religion: Conference.

Mr. J. Vercheure, Secrétariat Général,

Conférence Internationale de Sociologie Religieuse.

39. Rue de la Monnaie, 59, Lille 'France'.

90

۱ ـ ۸ سپتمبر شيگاغو : الاتحاد الدولي لطمى الانسان والأعراق البشرية : ... المؤتمر الدولي التاسع Professor Sol Tax Presedent, IUAES' University of Chicago, Illinois 60637. (United States) ٣ _ ٧ مستمبر لنسىن : الإنجاد الدول للملاقات الصناعة : الوتم الدول الثالث • International Industrial Relations Association: Third World Congress HRA, 15, Rue de Lausanne, 1211. Geneva (Switzerland). ۸ ـ ۱۰ نوفمبر دوفيق ، فلوريدا : جمعة علم الششيخوخة اجتماع علمي صنوي ٠ Gerontological Society: Annual Scientific Meeting. One Du Pont Circle, Washington D.C., 20036. (United States). الولايات المحدة : جمعبة الاقتصاد القياس : مؤتبر Econometric Society: Conference.

Connenetric Society: Conference.

P.O.Box 1264, Yale Station, New Haven, Connecticut 06520.

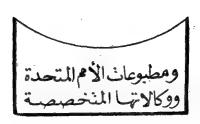
(United States).

الانحاد الأمريكي للاحصاء ، والاتحاد الأمريكي للاقتصاد وجعيات أخرى متحالفة : الاجتماع السنوى الثالث والثلاون بعد المائة ،

John Lehman, Executive Director, ASA.

806, 15th Street. .W., Washington D.C., 20005
(United States).

نبو يوراي سيتي :



السكان والصحة والطعام :

السيسكان :

- لجنة السكان : الدورة السادسة عشرة ـ مجموعة من الوثائق
- UN/E/CN. 9/262. to UN/E/CN 9/262
- مؤتمي السكان الإفريقي _ مجموعة من الوثائق .
 UN/E/CN. 14/POP/141, 18 October 1971, 19 p.).
- برنامج السكان الافريقين : أعدته اللجنة الاقتصادية الافريقيا .
 (UN/E/CN. 14/CAD. 1-12)
- ۱۹۷۱ مینمبر سنه ۱۹۷۱ السح السكانی فی افریقیا سـ ۲۰ سینمبر سنة (UN/E/CN, Ia/CAS 7-17).

المسحة

- تماملي الجشيش : (مجموعة تقارير فنية برقم ٤٧٨) وتقدم منظمة الصبحة والتنذية معلومات
 عن أثار الحشيش ، والمجالات التي تحتاج الى مزيد من البحث *

البيئة :

- برنامج التنبية النابع للأمم المتحدة ، والموارد الطبيعية تقرير •
- (UN/E/C. 7-22).
- ♦ تفرير عن الحلقة المدراسية الأولى لكل افريقيا ، الخاصة بالبيئة البشرية (UN/E/CN. 14/532).
 - نقاش حول الموارد الطبيمية -

(ST/ECA/142).

♦ حلقة دراسية اقليمية خاصة بأمريكا اللاتينية ، عن مشكلات البيئة البشرية والتنسية - UN/ST/SCLA/Conf. 40/L. 5/Rev. 1).

المجلة الدولية ــ ٩٧

الاقتمىساد :

الاحصاءات وطرق الاحصاء :

 الكتاب الاحصائي السنوى عن آسيا والشرق الأقصى ، مع بيانات مقارلة لسنة ١٩٧٠ ٠ بالانجليزية والفرنسية ٠

(ST. B 1).

 ♦ تقرير عن المجموعة العاملة في الاحساءات الاجتماعية (اللجنة الاقتصادية لأسيا والشرق الأقصى) •

(UN/E/CN/11/L. 314)

♦ تقرير عن الدورة السابعة الؤاتس رجال الاحساء الافريقين ٠

(UN/E/CN. 14/54).

♦ تقرير عن المجموعة الماملة فى حسابات الانتاج وتوازن السلع ، وتحليل التكلفة والانتاج
 فى كل من الأسمار الجارية والثابتة ·

(UN/E/CN. 15/547)

التنمية الاقتصادية (وتشمل التنمية بوجه عام) والتصنيع خفة العبل العالية لتطبيق العلم والتكنولوجيا على التنمية

(UN/E/4962/Rev. 1). (ST/EGA/146).

♦ نقل المهارة الفنية في صناعة الصلب بالبرازيل •

(UN/E/CN. 12/922).

♦ تقرير عن الاجماع الوزارى الافويتي التمهيدي ل UNCTAD هي أديس أبابا في اكتوبر وتوقيير صنة ١٩٧١ •

(UN/E/CN. 14/546).

الزراعة ، السلم الأساسية :

احتمالات السلع الزراعية (١٩٧٠ ــ ١٩٨٠) (منظمة الطمام والزراعة 🛥 FAO

- ♦ ادخال أنواع ذات محصول عال من الأوز في الفلين ، وتتاثجه (منظمة الطعام والزراعة) •
- ♦ طرق العمل الدولى في النجارة العالمية في الحبوب الزيقية والزيرت والشحوم (منظمة الطعام والزراعة) .

الركز الاقتصىادي :

 ♦ مسح اقتصادی الأمریکا اللاتینیة : تقییم للسنوات المشر الماضیة فی مختلف دولها ، واحدار میاساتها .

(UN/E/CN. 12/851/Rev. 1).

◄ مسج للظروف الاقتصادية في افريقيا : وصف عام الاتجاهاتها الاقتصادية ونقد وتعليل - (UN/E/CN, £4/520)

■ الدخول :

توزيع الدخل بأمريكا اللاتينية _ توفيير سنة ١٩٧١ · (UN/E/CN. '12/863)

المجتمع ، وظروف العيشة والعهل ، والعهالة والسياسة الاجتماعة :

में अध्यान विकास का अध्यान का अ

الجزء الثاني من تقرير منظمة المبل الدولية للدورة السابعة والخمسان (جنبف ١٩٧٢) .

التسليع واللائمية الاقتصادية والاجتماعية :

- ♦ تتاثج السباق على التسلح : الاقتصادية والاجتماعية وتأثيره الضار على السلام العالى
 (UN/A/8469/Add. 1).
 - ♦ التهدين :

(UN/E/C.C/II8).

 ♦ اقتصادیات تنبیة المدن ، اقتراحات بانشاء برنامج بحث لاقتصادیات هذه التنبیة على المستوى المولى .

(UN/E/C. 6/121/Add. 1).

بعض مشكلات التنمية الإقليمية في مريكا اللاتينية •

(UN/E/CN. 12/913).

♦ البطالة في المعن ، بالبلاد المتقدمة : (متظمة العمل الدولية) .

القدمات الاجتماعية ، وظروف العبل ، وسياسة البطالة :

- ♦ نفقات الضمان الاجتماعي ببانات احسائية عن العمليات المالية للضمان الاجتماعي القومي•
- ♦ تقرير عن حلقة دراسية ، خاصة بادارة الاسكان في افريقيا (المنول الناطقة بالانجليزية).
 (UN/E/CN. 14/539).
- لجنة المقل الداخل (الدورة التاسعة ۱۹۷۲) ... تقرير عام عن الترتبيات الذي وضمها المكتب لتنقيذ المراسات والمسم واجراءات الأمن التي يمكن تطبيقها على الأشخاص •
- طريقة تغلب الأضغال المامة على مشكلات الفقى: احتمالات جديدة لاجابة قديمة دور الاضغال
 المامة في برامج مقاومة الفقر، في ضوء تطور النظريات والتطبيق •
 (UN/E/AC. 54/L. 42).
- بسفى المناصر في خطة تعزيز الممالة في الدول المتقدمة ... مكتب العمل الدول (UN/E/AC, 54/L 43).
- ♦ قياس كفاية الممالة في الدول المتقدمة _ مكتب الممل الدول .
 (UN/E/AC. 54/L 44).

- هُ شِيلُا الْمِمَالَةُ وَسَيَاسَاتَ تَعْفِيضَ حَالِاتَ الْفَقَى فَي الْدُولُ الْتَقِيمَةُ : مركَّزُ تَعْلِيطُ التنبيةُ ﴿
- مشروعات وسياسات الشئون الاقتصادية والاجتماعية ، بسكرتارية الأم المتحدة -(UN/B/AC 54/L 47).
- المسل والتعقيدات الاجتماعية الناشئة عن التصيير الآل وغيره من وجوه التقدم الفنى (منظمسة المسل الدولية)
- ♦ النتائج المترتبة على الطرق الجديدة الخاصة بمعالجة أرصفة التحبيل (منظبة العمل الدولية)٠

السائل الثانونية والسياسية ، الطوق الانسسانية

الكانون الدول :

عرض الدور الذي تقوم به محكمة المدل الدولبة ... تقرير السكرتير العام • (UN/A/8382).

الإستقسالال:

 تنفيذ اعلان منح الاستقلال للبلاد والشعوب النخاضمة للاستعمار ، بواسطة الوكالات المنخصصة واجابة حيثة اليونسكو
 (UN/A/8314/Add.6). (Part II)

 فشطة الاقتصاد الأجنبى والحسال الأخرى التى تعوق تنفيذ اعلان منح الاستقلال لهسنده الدول والشعوب ، والقضاء على التفرقة المتصرية والاستعمار وبخاصة فى افريقيا وجزر بهاما وبرمودا وغينيا الجديدة ٠

(UN/A/8398/Add, 1).

حقوق الإنسان والتقرقة المنصرية :

- ♦ العقوق السياسية للنساء مستقرير للسكرتير العام : اتجاهات التشريع في مختلف البلاد فيما يتعلق بالسماح للعراة بعزاولة المستوليات السياسية والإدارة العليا • (UN/A/8481)
- ♦ الوسائل الدولية والمقاييس الوطنية لمركز المرأة الاجتماعي .
 (UN/E/CN, 6/552)
- انقضاء على جميع أشكال التفرقة المتصرية _ السنة الدولية للممل على محاربة العرقية والتفرقة المتصرية (UN/A/8367).
- ♦ حلقة دراسية في إخلار في الجهب بكافة إشكاله والبحث عن طرق المه ومجاريته (UN/St/TAO/HR/44)
- General التعبير المتصرى ... آثاره على الزوجية (والقلم والعقلة والمارمات (UNESCO/SCH. 70/D. 63/A).

 أه تقرير لجنة الفضاء على التعييز المتصرى ـ اكتوبر لسنة ١٩٧١ • نضاط اللجنة خلال الدام : (UN/A/8418).

الجنوح:

تقرير لجنة الخبراء الاستشارية عن عن منع الجريمة وساملة الذنبين ــ الدورة الخامسة .
 (UN/E/CN. 5/474).

قانون العمل:

- ♦ تقرير لجنة الخبراء عن تطبيق الماحدات والتوصيات (منظمة العمل الدولية) التربية ، والعلم :
- ♦ مؤتس وزراء التربيةوالتعليم والمسئولين عن تعزيز العلم والتكنولوجيا ، فيما يتعلق بالتنعية فى أمريكا اللاتينية وبلاد البحر الكاريبى بالتعاون مع اللجنة الإقتصادية الامريكا اللاتينية ، ومنظمة الدول الأمريكية .
- ♦ تقرير هبئة الخبراء عن المعاهد المتقدمة في العلم التطبيقي والتكنولوجيا في افريقبا (جامعسة منشستير) •

(UN/E/CN. 14/541).

التعليم الثانوى ، التكوين الاجتماعي والتنبية في أمريكا اللاتبنية .

(UN/E/CN. 2/924).

- التخطيط وتطوير الجامعات : (يونسكو : المعهد الدولى للتخطيط التربوى) .
- وسائل الاهتمام بتدريب المدرس وتطوير المنهج : حالة الدول النامية (يونسكو : المعهد الدولي
 للتخطيط الدربوى) •
- ♦ اجتماع ممثلي المدارس المتحدث من مختلف شعوب آسيا (سيول وكينجو برعاية اليونسكو)٠ (UNESCO/ED/MD/23).
 - الاعلام الملمى •
- تقرير عن حلقة كميالا الدراسية في العلم والوسائل الجماهيرية _ تعيم العلم في افريقيا
 والدول النامية ككم (UN/E/CN. 14/543).

شبث

رقم العدد وتاريخه	العنوان الأفرنجي واسم الكاتب	المقال والكاتب
المجــــلد : ٢٤ العدد الأول ١٩٧٢	The concept of social time: its role in development. By: Rudolf Rezsohazy.	 مفهوم الزمان الاجتماعی دوره فی التنمیاة بقلم : رودلف ریتسوهاژی
المجــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	Some structural conditions for youth and student movements. By: Klaus R. Allerbeck.	 نحو تفسير بنائي للحركات الشبابية والطلابية بقـلم : كـالاوس ٠ ر ٠ اليربك
الجــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	Sociological approaches to the culture of youth. By: Kazimierz Zygulski.	 الداخیل الاجتماعیة لثقافة الشیاب بقلم : کاذیمیذ ذیجولسکی
المجـــله: ۲۶ العدد الثاني ۱۹۷۲	The radicalization of middle- class youth. By: Gary B. Rush.	* التغيير الجسلوي في شسباب الطبقة المتوسطة بقلم : جاري • ب • رش
المجــــاله: ۲۶ العدد الثاني ۱۹۷۲	Youth in Uganda: some theoretical perspectives . By: T. Wallace and S.G. Weeks.	ه الشباب في اوغندا بعض الإبعاد النظرية بقلم : ت • والاس س • ج • ويكس
المجــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	Social psychology in Africa: The psychiastric's point of view. By: Henri Collomb.	 علم النفس الاجتماعي في افريقيا وجهة نظر الطبيب النفسي بقلم: هنري كولومب

مطابع الهيئة المرية العامة كلكتاب رقم الايداع بدار الكتب ١٩٧٣/٤٧٣

مركزمطبوعاث اليونسكو

يفدم بموعة منت الجهادات الدولية بأقالم كماب متصصين وأسافدة دارسين ، ويقوع المقارها وثعلم إلى العربية نخبة متصصصة من الاسائدة العرب ، نصبح إصافة إلى المكتبة العربية تساهم فن إكراد المكرالعربي ، وتمكينت من ملاحقة البحث فن قضايا المصر ،

مجسكاة رسسالة اليونسكو المجلة الدوليةللعلوم الاجتاعية مستقبل المؤربية مجلة اليونسكوللمكنبات مجسلة (دىيوچىين) الدولين ، وتصدر لمبدائط العربية مالاتفاق مع: لشية القربية الثقافة والاعلام بجهورية مصرانعرسة. المثمن ﴿ أَقَرُ وَشَّرُ

